

学习贯彻党的二十届三中全会精神

全力提升民营企业核心竞争力

郑翠翠

民营经济是推进中国式现代化的生力军，是高质量发展的重要基础。党的二十届三中全会指出，“完善民营企业参与国家重大项目建设长效机制。支持有能力的民营企业牵头承担国家重大技术攻关任务，向民营企业进一步开放国家重大科研基础设施”。习近平总书记多次强调民营经济的重要地位和作用，指出“民营企业对我国经济发展贡献很大，前途不可限量”“我国民营经济只能壮大、不能弱化”。在当今经济全球化的浪潮中，民营企业作为推动社会主义市场经济发展的重要力量，其核心竞争力的提升显得尤为重要。

充分认识提升企业核心竞争力的重要意义。企业核心竞争力是企业长期形成的蕴涵企业特质、能支撑企业发展的竞争优势和长期获得主动的核心能力。它体现在多个方面，如技术创新、品牌建设、市场营销等，这些方面的优势共同构成了企业的综合竞争力，使企业在激烈的市场竞争中立于不败之地。对于民营企业而言，核心竞争力的提升不仅意味着更高的市场份额和更强的盈利能力，还有助于企业抵御市场风险，增强企业的稳定性和可持续发展能力。具体来说，从发展大方向来看，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，必然要求民营企业转变发展方式，从依赖低成本优势转向依靠创新驱动、品质提升和服务优化等来赢得市场，同时注重环境保护等社会责任，实现经济效益与社会效益的双赢。从企业自身发展来看，其所具备的核心竞争力是实现持续发展的关键，是走向高质量发展的必由之路，这主要体现在产品和服务的市场竞争力提升上，并以此更好地把握机遇、应对挑战，拓展海外市场，实现产品知名度和影响力的持续提高。总的来说，提升民营企业核心竞争力有助于其自身健康可持续发展，同时对于推动

国家经济增长、促进创新与技术进步、增加就业机会、维护社会稳定、提升产业国际竞争力、优化资源配置与产业结构等也具有重要意义。民营企业应抓住新时代发展机遇，将培育核心竞争力作为第一要务，找准发力点，着眼企业理念、制度、经营模式、产品、技术、人才培养等方面创新，不断提高内生发展动力，持续做大做优做强。

强化技术研发和产品创新。没有创新就没有未来。创新是事关发展全局的核心动力，抓住了科技创新就抓住了牵动发展全局的“牛鼻子”。对于企业来说，掌握高新技术是核心竞争力的关键所在和主要体现；与此同时，在新的市场环境下产品也迎来追求快速创新、交付速度、个性化需求等新变化，以前靠低成本优势等来获得市场竞争力的传统经验应进行适时调整。唯有着眼技术研发和产品创新，企业才能更好地适应新的发展环境，才能有旺盛的生命力、强劲的竞争力。要引导民营企业加大科研和产品创新投入，以自主创新体系的构建为关键抓手，通过对各类分散技术流进行高水平整合，并加以创新发展，使之成为企业发展和产品升级的核心技术。应立足消费者需求变化，以科技创新支撑产品创新，努力推出适销对路的产品，不断提升产品内涵和价值，打通从科技强到产品强、企业强、经济强的通道，助力企业始终保持旺盛的发展活力。

深化经营管理创新与品牌建设。优秀企业不仅要有领先的技术，也要有一流的管理水平。提升民营企业核心竞争力，提高经营管理水平是重要一环。要着力推进制度化、标准化、流程化的制度体系构建，全面推进企业管理现代化，以新发展理念为引领，在推进企业战略、技术、生产、品牌、营销等方面管理上下功夫，努力形成具有自身特色的经营管理模式，并持续改

进创新，将内外部成熟的经验和做法在企业内推广，最终形成更为高品质、低成本、高效率的管理模式，把体制机制改革的活力和技术进步的威力充分发挥出来。着力培养造就更多高素质、善经营、懂管理、适应市场竞争需要的民营企业经营管理人才，强化培训培养，努力提升综合素质，引导其练好经营管理内功，持续助推企业高质量发展。品牌影响力是企业核心竞争力的集中体现，也是一流企业竞争的焦点。要通过创新先行、强化质量、完善治理、文化引领等行动举措，努力打造具有国际竞争力的优质品牌，为“推动中国制造向中国创造转变、中国速度向中国质量转变、中国产品向中国品牌转变”贡献力量。

优化发展环境，助力民企高质量发展。提升民营企业核心竞争力是一项庞杂的系统工程，涉及面广、系统性强，需要全面统筹、协同推进、形成合力，持续优化其发展环境，更好为高质量发展保驾护航。要进一步支持民营企业改革发展，加快建设高效规范、公平竞争、充分开放的全国统一大市场；持续减轻企业税费负担，健全金融机构服务民营企业的体制机制，全面增强金融资源供给；优化对民营企业平等保护的法治环境，尤其是加强知识产权保护力度，切实保障民营企业和企业家的合法权益；建立规范化机制化政企沟通渠道，提升政府服务意识和能力，完善对民营企业全生命周期的服务模式和服务链条；畅通科技创新人才向民营企业流动渠道，在人才引进支持政策方面对民营企业一视同仁，支持民营企业引进海内外高层次人才。要积极探索、巧思善为，因地制宜、因企施策做好减负赋能的“加减法”，帮助民营企业破解发展中的问题、成长中的烦恼，不断激励其加快实现创新发展，进而持续壮大、基业长青。

层、化解在萌芽状态，千方百计为群众排忧解难，采取更多惠民生、暖民心举措，形成人人参与、人人尽力、人人都有成就感的生动局面，使基层治理更加充满活力。要遵循“四下基层”的工作方法和工作制度，把党的群众路线坚持好、贯彻好，着力和群众同坐一条板凳，掏心窝子的话、办细致具体的事，把党和政府的温暖送到群众心坎上，使人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

树立和践行正确政绩观，持续为基层减负，为基层干事创业创造良好条件。习近平总书记强调，“为基层减负要明确权责，不能什么事都压给基层，基层该承担哪些工作，要把职责事项搞清楚。”要深入贯彻执行《整治形式主义为基层减负若干规定》，建立健全长效机制，厘清权责边界，理顺职责关系，提倡务实高效的工作作风，坚决整治形式主义、官僚主义，让基层干部从繁文缛节、文山会海、迎来送往中解脱出来，真正轻装上阵干事创业。要构建科学合理的考核评价机制，突出重实绩、重实干的导向，不能简单以留痕多少、上报材料多少等来评判工作好坏，要以科学的激励机制鼓励基层工作人员积极为民服务，创新工作方式，提高工作效率。要把为基层减负和为基层干部赋能有效结合起来，教育引导基层干部深刻认识“减负”不是“减责任”“减担当”，应积极主动开拓进取、真抓实干，加强人才培养和培训，建立一支高素质、专业化的基层工作队伍，提高整体工作水平。

完善信息化支撑，使基层工作和为民服务更高效。习近平总书记强调，“强化网格化管理、信息化支撑，提高社区精细化治理、精准化服务水平”。要深刻认识互联网技术和数智化治理在基层社会治理中的作用，把现代科技作为推进治理现代化的重要抓手，促进技术融合、业务融合、数据融合，为人民群众提供家门口的优质服务和精细管理，做到让数据多跑路、让群众少跑腿。同时要防范数字科技手段异变为基层新负担，深化整治形式主义，切实借助数智化治理使基层工作更加简约有序、集成高效，不断提升基层治理效能。

乡村文化是中华优秀传统文化重要组成部分，蕴含着农耕文明的传统基因和历史承载。习近平总书记指出，“把我国农耕文明优秀遗产和现代文明要素结合起来，赋予新的时代内涵，让我国历史悠久的农耕文明在新时代展现其魅力和风采”。党的二十大报告强调“全面推进乡村振兴”，而乡村振兴的目标之一就是实现“乡风文明、治理有效”。吉林省作为农业大省，在漫长的历史发展中形成了独具特色的乡村文化，要充分发掘、保护、利用这些文化资源，发挥其在乡村振兴中的引领作用，推动乡村、城域公共事务的有效治理，形成助推乡村振兴的文化生产力，更好地促进乡村高质量和谐有序发展。

厚植文化自信，为乡村文化振兴固本培元。习近平总书记强调：“没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族的伟大复兴。”乡村振兴包括文化事业的繁荣发展，同时文化事业繁荣发展能够激发发展的内生动力，为乡村事业固本培元。吉林乡村文化中蕴藏着多元的民族文化、催人奋进的红色文化、鲜活生动的非物质文化遗产，这些深深融入吉林人民血液中的，凝聚了吉林人民集体智慧的各形态文化，成为我们坚持文化自信的源头。在推进乡村振兴进程中要引导乡村百姓更好认同乡村文化所蕴含的历史人文价值和经济社会价值，并充分利用各种媒介，广泛传播推介这些优秀的文化资源，提升乡村文化感召力，为乡村振兴提供强大的精神动力和智力支持。

传承发展传统文化，助力乡村文化焕发更大生机。文化兴盛是提振乡村百姓精气神，增强农村凝聚力的文化基础和行动保障。传承发展传统文化，能够全面激活乡村文化和经济发展活力。吉林省内各民族人口分布广泛，形成了多种多样的具有民族特色的文化，如朝鲜族歌舞、蒙古族歌舞等传统歌舞文化；有滑冰、滑雪、荡秋千等体育文化；有东北黏豆包、朝鲜族冷面、蒙古族烤全羊、乌拉满族炭火锅等饮食文化。相关部门、民间组织要发挥各自优势，利用好这些特色文化资源，开展项目化保护，引入商业化运营，推动文旅融合发展，努力实现社会效益和经济效益的双丰收。

激活、用好红色资源，为乡村文化振兴赋能。习近平总书记强调，“我们一定要牢记革命先辈为中国革命事业付出的鲜血和生命，牢记新中国来之不易”。吉林省是一片被无数革命志士鲜血浸染过的土地，红色是这片土地厚重的颜色。要全面激活红色资源，深入挖掘吉林“三地三摇篮”等红色资源“矿藏”和地域文脉，建设和利用好红色教育基地，讲好英烈故事，为乡村振兴提供重要文化支撑。要用活红色文化资源，将其打造成兼具文化魅力和经济效益的文化产业，并与乡村自然风光深度融合，打造具有地域文化特色、以红色文化为背景的乡村旅游项目，让游客在游历青山绿水之际，重温革命先辈的奋斗历史。

壮大乡村文化产业，为乡村振兴凝聚力量。文化产业是实现文化振兴与乡村振兴融合发展的重要途径，是盘活乡村文化资源、全面推进乡村振兴的重要举措。要做好区域内乡村文化产业发展的顶层设计，充分融合乡村特色和现代主流文化，坚持把“乡一品、一村一特”作为着力点，打造特色项目。以吉林省为例，可以结合松原市查干湖的冬捕文化、鸭绿江放排文化、吉林冬季冰雪文化、东北农家菜饮食文化、长白山脚下的民宿文化等，打造一批特色鲜明、优势突出的乡村文化产业品牌，形成展示乡村振兴、以体促旅的良性循环，更好地为乡村振兴事业赋能聚力。

搭建文化交流平台，为乡村文化高质量发展添彩。乡村文化是乡村振兴的灵魂和根基，在推进乡村振兴过程中，要发挥党建引领作用，通过创建阵地、搭建平台，形成展示乡村振兴成果，讲好乡村振兴故事，以文化的繁荣发展促进乡村的全面振兴。各地基层乡镇文化站点要不断完善职能和作用，加大民俗文化保护与传承力度，宣传并展示好乡村文化特色，大力提升其影响力和吸引力。相关部门应深入开展形式多样的文化下乡、民俗文化调研、民俗文化开发等活动和工程，充分激发乡村居民的创造力和参与度，有效推动乡村文化的振兴与发展。

思想漫谈

把抓基层打基础作为长远之计固本之策

隋丽莉

基层是一切工作的落脚点。习近平总书记强调，“基层是党的执政之基、力量之源”“各级都要重视基层、关心基层、支持基层”。我国国家治理体系的一个优势就是把城乡社区基层筑牢。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在巩固党的执政基础和巩固国家政权安全的高度，坚持和加强党对基层治理的领导，不断推进基层治理理论创新、实践创新和制度创新。新征程、新使命，要始终把抓基层打基础作为长远之计和固本之策，坚定不移走中国特色社会主义社会治理之路，在加强基层基础工作、提高基层治理能力上下更大功夫，持之以恒推进基层治理体系和治理能力现代化，确保党的执政基础坚如磐石，确保社会安定有序、国家长治久安。

树立大抓基层的鲜明工作导向。我们党是按照马克思主义建党原则建立起来的，形成了严密的组织体系，基层党组织在这一体系中如同大厦的地基。党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》强调，“党不断健全组织体系，以提升组织力为重点，增强党组织政治功能和组织功能，树立大抓基层的鲜明导向，推动党的组织和党的工作全覆盖”。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调，“健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，完善共建共治共享的社会治理制度”。要强化基层党组织的政治功能，把提升组织力作为加强基层党建的重要抓手，扩大基层党组织的覆盖和工作覆盖，把抓好党

支部作为党的组织体系建设的基本内容、管党治党的基本任务、检验党建工作的基本标准，不断提升党支部建设质量，切实使基层党组织成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。在工作实践中要始终把基层基础工作作为重中之重，紧盯不放、常抓不懈，坚持眼睛向下、面向基层，推动投入向基层倾斜、服务向基层拓展，人财物和权责利对称下沉到基层，让党的旗帜在基层阵地高高飘扬。

坚持以人民为中心，推进基层治理现代化。千头万绪的事，说到底还是千家万户的事。基层治理事关人民群众切身利益，强化创新，最终是为了让人民群众得到实惠。要牢牢把握以人民为中心的价值取向，始终和发展新时代“枫桥经验”，坚持服务群众、造福群众作为基层治理的出发点和落脚点，构建党组织领导的共建共治共享的基层治理格局，充分发扬民主，凡是涉及群众切身利益的决策都要充分听取群众意见，通过各种方式，在各个层级、各个方面同群众进行协商，广泛汇聚民智，动员各类社会力量参与基层治理，鼓励和引导广大人民群众积极参与社会建设和基层治理，把蕴藏在广大人民群众之中的创新活力激发出来，不断提升基层社会治理系统化、科学化、智能化、法治化水平。要坚持和发展新时代“枫桥经验”，重视关口前移、重心下移、源头治理，从人民群众关心的事情做起，从让人民群众满意的事情抓起，善于运用法治思维和法治方式解决涉及群众切身利益的矛盾和问题，在完善政策、健全体系、落实责任、创新机制等方面下气力，将矛盾纠纷化解在基

爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。今年1月1日，《中华人民共和国爱国主义教育法》正式实施，其中明确规定：“国家将爱国主义教育纳入国民教育体系。各级各类学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程，办好、讲好思想政治理论课，并将爱国主义教育内容融入各类学科和教材中。”各级学校要全面履行法定职责，把培养爱国情怀贯穿立德树人始终，深入挖掘教材资源、创新教学方法，增强爱国主义教育的针对性、系统性和亲和力、感染力，切实肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务。

深入挖掘教材资源，优化课程的爱国主义教育功能。习近平总书记在全国教育大会上强调：“不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强志、做挺膺担当奋斗者。”高校思政课是爱国主义教育的主阵地，要不断推动思政改革创新，真正把思政课讲得好、讲透、讲深。注重课程内容的多元化、丰富化，在加强马克思主义理论、爱国主义教育的同时，将最新国际国内发展局势、当前社会的发展趋势等融入课程内容，紧密联系学生未来发展前景，提高他们对于思政教育的兴趣与参与感，使思政课成为促进其健康成长和良好发展的加油站与助力器。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的宣传教育，帮助学生深刻理解和热爱党、爱社会主义之间的关系，注重将“历史”与“当下”相结合，把“四史”和红色文化及中华优秀传统文化等融入其中，不断完善爱国主义教育内涵。同时，要深入挖掘专业课程中蕴含的爱国主义资源和素材，并积极运用到教学过程中，使价值塑造与知识传授、能力培养充分融合在一起。比如，在课堂上讲解我国在该专业领域的重大发明、创新和贡献，以及作出突出贡献的人物和故

事，挖掘专业知识背后的文化因素和传统价值，增强中华民族的智慧和创造力，从而激励学生树立正确的世界观和价值观，激发为国家、为民族奋斗的内驱力。

革新教学方法，提升爱国主义教育的亲和力。当今时代，立足世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，爱国主义教育在我国地位和作用愈发凸显。高校应积极探索和实践富有创新性、互动性的教学方法，增强爱国主义教育吸引力和感染力。在教学中应充分利用现代信息技术手段，使教育内容更加生动、直观。如在课件制作中运用VR、AR、MR等技术进行教学展示，开发包括互动问答、模拟体验和游戏化学习在内的在线课程，提高学生的参与度和学习兴趣；设计以爱国主义为主题的教育应用程序，通过虚拟现实技术等重现历史事件，让学生在虚拟空间体验重要的历史时刻，有效提升爱国主义教育的趣味性、互动性。同时，可以在课外科学运用各类新媒体平台，建立师生间的爱国主义资源共享机制，通过开设论坛、爱国网站等方式，鼓励学生发表自己的观点、进行在线讨论，形成有效的网络学习社群，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。

营造优质校园文化，在潜移默化中培育学生爱国情怀。积极健康的校园文化具有正向导向和凝聚、激励等功能，把爱国主义教育进校园文化实践结合起来，对培养学生的爱国主义情怀具有显著引领作用。要将爱国主义教育贯穿学生日常生活、生活中，引导学生将爱国主义精神内化于心、外化于行。用好重大节日、纪念日等时间节点，组织开展爱国主义讲座、演讲比赛、知识竞赛等活动，增强爱国教育的情景感、代入感。积极创建校园文化环境，在校园内设立文化展览区，以壁画、雕塑、图片等形式展示新时代伟大变革的成功案例，充分发挥红色资源育人功能，营造爱国主义的浓厚氛围，使学生在潜移默化中接受爱国主义教育，让校园成为充满生机、富有感染力的爱国主义教育的基地。

周璐瑶 李袁园

科学把握爱国主义教育实践的着力点

弘扬教育家精神 建设高水平教师队伍

王凯

建设教育强国，第一资源是教师。习近平总书记在全国教育大会上指出：“要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。”教育家精神的核心要义既源于千百年来师者的优良传统，又立足于当今强国建设、民族复兴的时代使命，是新时代教师队伍建设的核心和重要抓手，对于建设教育强国、推进教育高质量发展具有十分重要的意义。

坚定理想信念，铸就师魂之魂。理想信念是师魂之魂，是教师成长发展的不竭动力。习近平总书记讲“心有大我、至诚报国的理想信念”置于教育家精神内涵的首位。教师作为立教之本、兴教之源，要自觉践行教育家精神，厚植爱国情怀，将坚定的政治立场与崇高的理想信念传递给学生，成为学生坚定理想信念、奉献祖国的引路人。要将理想信念的培育贯穿于教育教学各个环节，引导学生关心社会、关注国家大事，通过参与社会实践活动，增强学生的社会责任感与历史使命感。同时，学校应定期组织教师参加思想政治教育教育活动，帮助教师深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，并将其应用到教育教学实践中。

涵养道德情操，坚守师德师风。学高为师，德高为范。习近平总书记强调，“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风”。教师道德情操的锤炼是教育家精神的重要体现，也是教师践行教育使命的核心品质。教师要自觉坚守精神家园，树立淡泊名利的优良师德师风，以德施教，以德立身，为学生既引求知之路，又引涵养品德之路。学校和教育部门要完善师德师风建设的体制机制，建

立健全表彰奖励制度，积极选树优秀教师典型，营造尊师重教的良好社会氛围，激励广大教师以高尚的道德情操感染学生，传递正能量。同时，要将师德作为考核评价体系中的重要内容，通过教师评价问卷、家长反馈、学生评议等多种方式，全面了解教师在道德品行上的表现，并将其作为教师晋升、评优的重要依据，督促教师在教育教学过程中始终保持有良好的道德操守。

提升育人智慧，践行因材施教。启智润心、因材施教的育人智慧，是教育家精神的核心能力要求。教师的育人智慧不仅表现在知识的传授上，更在于能够因材施教，尊重学生个性、激发学生潜能。在教学过程中，教师要不断更新教育理念，转变育人方式，从知识传授者转变为学生学习的合作者和引导者，通过灵活多样的教学方法，激发学生的学习兴趣和创新能力。要主动关注学生心理健康的发展以及情感需求，帮助他们在建立自信、形成积极向上的学习态度。同时，学校和部门应提供系统的专业发展培训机会。比如，定期组织教师参加教育研讨会、培训班等活动，为他们提供交流学习的平台，了解最新的教育理念和教学方法，在互相学习中共同成长，不断提升教育教学水平。

秉持躬耕态度，追求真理创新。勤学笃行、求是创新的躬耕态度，是教育家精神的内核。教育的创新不仅体现在教学内容上，更应落实于教学方法和教育理念上。一方面，教师应当坚持终身学习，掌握新知识、新技能，紧跟时代步伐，不断提升自己的职业素养和教学水平。要充分利用人工智能技术，升级教学系统，针对学生的实际情况进行

课业辅导，从而提高教学效果；要与时俱进调整教学思路，打破学科界限，采用跨学科的教学方法，引导学生从不同角度分析、思考问题，培养学生的跨学科思维和解决实际问题的能力。另一方面，学校要为教师提供充足的资源和资源支持。可以设立教育创新基金，鼓励教师开展创新教学实践；搭建教师创新展示平台，定期组织教育创新大赛，让教师在实践中不断提升创新能力。

弘扬仁爱之心，坚守教育初心。仁爱之心是中华民族的传统美德，也是教育家精神的核心要素。习近平总书记指出：“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们教师的既精通专业知识和教育、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’。”教育是一门“仁而爱人”的事业，教师应当秉持仁爱之心、甘守奉献的仁爱之心，培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观。要关注每一位学生的成长，尊重他们的个性差异，用真心、爱心滋润学生的心灵，通过尊重、理解和包容每一名学生，帮助他们实现自我价值，成就出彩人生。学校可以定期开展优秀教师评比活动，评选出具有奉献精神、关爱学生的好老师，用榜样的力量引领教育发展。

拓展全球视野，涵养家国情怀。习近平总书记强调：“用深邃的历史眼光、宽广的国际视野把握事物发展的本质和内在联系。”新时代的教师应当具有胸怀天下、以文化人的弘道追求，不仅要传承中华优秀传统文化，还要具有全球视野，以开放的态度迎接世界变化。在教学过程中，应引导学生增强文化自信、关注全球问题，树立以天下为己任的价值观和责任感，将个人的发展与国家的命运紧密结合起来。帮助学生了解世界，理解不同文化之间的差异和共通之处，培养他们成为具有全球视野的新时代人才。学校和部门应作为教师提供更多国际交流的机会，组织教师参加国际教育研讨会、访问国外学校等，帮助教师了解世界教育的前沿动态，同时增强跨文化交流的能力，从而更好地将国际先进教育理念应用到教学实践中。