

学习贯彻党的二十届三中全会精神

供需两侧协同发力 激发消费新活力

赵爽

消费是畅通国内大循环的关键环节和重要引擎,日益成为拉动经济增长的基础性力量。党的二十届三中全会通过的《决定》强调,完善扩大消费长效机制。日前,中央政治局召开会议,分析研究当前经济形势,部署下一步经济工作,提出“提升消费结构、培育新型消费业态”等发展要求。消费升级、尤其是新型消费的深入发展,能够有效满足人民群众消费需求,也为推动经济增长提供了新动能。未来必须进一步顺应消费升级趋势,聚焦消费主体新需求,培育消费新赛道,推动供需两侧协同发力,努力形成需求牵引供给、供给拉动需求、消费市场动态平衡的良好局面。

新型消费包括但不限于以互联网、数字技术催生的一系列消费新业态、新模式、新场景和新服务。当前,我国新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化深入推进,人民生活水平不断提高。这一发展形势投射到消费领域就表现为,消费升级趋势明显,居民消费逐渐从满足衣食住行的生存型消费向满足个性化需求的享受型消费转变,新型消费正成为满足人民群众消费意愿、拉动经济发展的“助力器”。必须深入研究新型消费的特点和趋势,采取更有针对性、更有力的举措促进新型消费,将消费潜力充分释放出来。

从需求侧着手,聚焦消费主体新需求。年轻一代消费群体是新型消费的重要力量,要强化对这一群

体消费需求的研究,精准把握其消费重心转向体验感、情感共鸣及社交互动等变化趋势,以及追求新奇、特的心理,创新打造小剧场、动漫展、科技竞技等个性化活动,不断满足年轻消费者个性化、多元化消费需求。着力满足老年群体的适老、悦老、助老消费需求,为其提供适合群体活动的娱乐场所、专属定制化旅游方案、应用服务机器人进行看护等消费服务,以新型科技手段、服务模式创新助力破解老龄化社会发展难题。更好满足新“城镇人”生活保障性消费需求,促进智慧教育、学后托管等新业态发展,同时推动住房、交通等方面的消费更新,不断提升其生活品质。持续满足农村改善性消费需求,鼓励企业通过新零售、农村电商等方式推动渠道和市场下沉,开展以旧换新、以换代弃等活动,以消费堵点卡点的打通助推消费升级提质。

从供给侧入手,努力培育消费新赛道。一是积极开拓消费新业态。创新打造夜间经济新IP,结合地方小店经济和夜经济发展,以“文化”+美食、“民族特色”+美食等形式,弘扬好传统饮食文化,彰显地方风土人情,同时推动民族文化旅游夜经济,强化文化体验效果;推广“首店经济”,充分激发品牌价值与区域资源潜能,努力创造新型消费“打卡”热潮,更好地释放消费潜力、提升消费能级。二是着力创新消费场景。挖掘城

市“立体经济”潜力,推动城市地下空间与地表土地开发利用深度结合,连地上商业体与地下商业空间,把“地摊”消费请进来,打造“上下”“进出”皆方便的消费体验;构建一体式社区消费模式,建设完善社区便民服务综合体,积极拓展休闲、烘焙、地区特产销售等功能,丰富经营业态,满足居民多元化需求;整合社交电商与社区资源,建立社区电商平台,一站式解决辖区居民消费需求;鼓励老场地开展创新场景,延续原有消费惯性,同时依托新场景开设新的经营内容,增加同一场地、不同场景的有效供给,挖掘新的消费增长点。三是不断创立消费新项目。发挥吉林非物质文化遗产项目类别齐全的优势,扶持以满族珍珠球等地域和民族特色鲜明“非遗”项目为载体的参观、游览、竞技体验项目开展;开发特色鹿乡项目,鼓励企业创新发展模式,建立集鹿文化历史博物馆、观光、相关特需食品、药品科普中心等于一体的花园式梅花鹿产业旅游区;打造更多优质冰雪项目,鼓励相关滑雪度假区开发观、滑、品、钓等多种项目,摆脱“季节限定”制约,开拓新颖的冰雪消费模式;创设城区滨水休闲项目,依托城区湖河沿岸景观提升、消费设施更新的契机,结合城市特色文化,打造集生态休闲、文化宣传、体育活动、滨水观光于一体的滨水休闲项目,以消费产品供给质量提升更好激发消费新活力。

医、护理、出行、文娱、健身、权益保障等领域为老年人提供清单式服务举措,助力老年人清晰知晓自己能够获得的服务,切实使物质帮助、照护服务、关爱服务有机结合,打通养老服务“最后一公里”。

协调发展,努力提高老年人健康管理和服务水平。着力推进医养康养结合,发挥中医药在促进健康养老服务方面的积极作用,鼓励疗养院、护理院及有条件的养老机构设置以老年病、慢性病防治为主的中医诊室。推动中医院与养老护理院、康复养老机构等开展合作,为老年人提供专业化中医健康养老服务,社区养老和家庭养老也可因地制宜加入中医特色,整合力量,为老年人提供药膳、针灸、推拿、按摩等服务,将“治未病”理念融入养老日常服务中,提升老年人生活质量。着力发展智慧养老服务新业态,增强科技与信息化支撑,推动养老服务与大数据、云计算、物联网等现代科技深度融合,加强信息服务平台建设,强化区域间数据整合与共享。着力提高老年康复护理水平,加大护理设施、管理体系建设力度,提供符合老年人身心特点的护理服务,建立长期护理保险制度。完善政府购买服务制度,提高养老服务资金使用效率。

强化人才支撑,加大健康养老服务业人才队伍建设。养老服务人才培养涉及护理、康复、营养、心理、社会工作等多个专业,要统筹考量、一体建设,逐步提高健康养老服务专业队伍整体质量。支持高等院校和职业院校开设与健康养老相关的专业和课程,并根据健康养老服务市场的人才需求,确定合理的培养规模,形成涵盖多个层次的人才培养结构。要注重高水平师资队伍的培养,依托现有教育和培训网络,加强养老服务培训与继续教育。完善养老服务志愿者队伍建设,大力支持有爱心、有意愿的志愿者参加养老服务志愿工作,优化志愿服务记录、“时间银行”等制度建设,积极组织青少年、大学生等群体参加养老服务志愿活动,不断提升志愿服务的能力和水平。

下大气力抓好健康养老服务

刘园

习近平总书记指出:“满足数量庞大的老年群众多方面需求、妥善解决人口老龄化带来的社会问题,事关国家发展全局,事关百姓福祉,需要我们下大气力来应对。”党的二十届三中全会提出:“优化基本养老服务供给,培育社区养老服务机构,健全公办养老机构运营机制,鼓励和引导企业等社会力量积极参与,推进互助性养老服务,促进医养结合。”我国是世界上人口老龄化程度比较高的国家之一。未来应立足当前、着眼长远,加快推进养老服务发展和健康支撑体系建设,不断提高老年人健康管理和服务水平,构建居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系,将积极老龄化、健康老龄化理念更好融入经济社会发展全过程,努力走出一条具有中国特色、符合中国实际的积极应对人口老龄化路子。

统筹发展,着力让所有老年人都能老有所养、老有所依、老有所乐、老有所安。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视应对人口老龄化问题,不断加强顶层设计,持续完善生育、就业、养老等重大政策和制度。习近平总书记关于老龄工作的一系列重要论述,深刻分析了人口老龄化形势,科学确定了我国老龄工作战略定位,系统阐明了老龄工作目标原则和重点任务,为做好新时代新征程老龄工作提供了根本遵循。党的二十大部署了健全社会保障体系方面的重大任务,强调发展多层次、多支柱养老保险体系。党的二十届三中全会指出,完善发展养老事业和养老产业政策机制,对优化基本养老服务供给、促进医养结合等工作提出明确要求。要进一步强化党对老龄工作的

全面领导,完善党委领导、政府依法行政、部门密切配合、群团组织积极参与、上下左右协同联动的老龄工作机制,细化任务、多方协作、扎实推进,加快形成老龄工作大格局,切实在高质量高水平中把健康养老事业和产业做大做强。明确各方面责任任务,消除壁垒,各司其职,各尽所能,形成工作合力。要加大对健康养老产业发展的政策倾斜,优化资源配置,推进养老服务均等化,不断提高养老服务效能。建立健全养老服务标准体系,规范不同主体的养老服务行为,建立跨部门联合监管机制,围绕抓重点、补短板、强弱项,有针对性地解决养老服务重点难点问题,借改革之力、创新之举,描绘“夕阳红”的温暖画卷。

优化举措,推动养老服务更温馨更体贴。深入贯彻落实《关于加强新时代老龄工作的意见》《关于推进基本养老服务体系建设》,加快基本养老服务制度体系建设,在支持养老服务设施建设、老年助餐服务、农村养老服务等方面不断优化制度和举措,为符合条件的特殊困难失能、部分失能老年人建设家庭养老床位、提供居家养老上门服务。推动实施特殊困难老年人家庭居家适老化改造,加快实施探访关爱服务。现实中,一些地方已构建了县、乡、村、家庭四级养老服务网络,全面开展“乐享式”“敲门式”“互助式”养老服务,受到老年人广泛欢迎,要及时总结经验,继续开下去,加大养老服务推广力度,加快实施探访关爱服务。在培育社区养老服务机构、鼓励和引导社会力量积极参与、推进互助性养老服务等方面精准发力,在就

文化是一个国家、一个民族的灵魂。推动公共文化服务高质量发展是顺应时代发展潮流的必然选择,是落实国家文化法律政策、保障人民文化权益的内在要求,是繁荣发展文化事业、满足人民文化需求的重要途径。习近平总书记明确提出提升公共文化服务水平的重要要求,强调“加快构建现代公共文化服务体系,促进基本公共文化服务标准化均等化”。党的二十届三中全会通过的《决定》提出,“优化文化服务和文化产品供给制度”。新征程上,要全面贯彻落实习近平文化思想和党的二十届三中全会精神,不断深化文化体制机制改革,并坚持以政府为主导,鼓励社会力量积极参与,通过创新公共文化服务形式、提升公共文化服务水平、提高公共文化产品供给能力等途径,让人民享有更多、更好、更优质的高水平精神文化生活,为进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供精神动力和文化支撑。

坚持正确导向,夯实公共文化服务高质量发展基础。党的二十届三中全会《决定》指出,“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。必须增强文化自信,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化”。文化领域是意识形态斗争的前沿阵地,文化服务是事关人民精神世界的大事,提供什么样的文化服务,关系到文化建设的性质和方向,也关系到建设文化强国和建设中华民族现代文明的历史大业。因此,必须坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向,坚持马克思主义指导地位不动摇,牢牢把握社会主义核心价值观与文化建设的辩证关系,以社会主义核心价值观引领公共文化服务体系建设和,为人民群众提供更多以弘扬爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神的文化服务内容。坚持“两个结合”,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,用高质量的公共文化服务推动全社会形成向上向善的强大精神力量。

注重城乡和区域文化协调发展,努力实现公共文化服务的“精准供给”。习近平总书记强调,“健全基本公共服务体系,提高公共服务水平,增强均衡性和可及

性,扎实推进共同富裕”。公共文化服务是一项润物无声的文化事业,要坚持以地区人民群众基本文化需求为导向,在统筹推进城乡公共文化服务体系一体建设、缩小城乡区域文化发展差距上持续发力,让公共文化服务惠及更多人,促进城乡共同繁荣发展。要立足本地实际,促进要素平等交换、双向流动,实现公共文化服务的“精准供给”,有效提升群众的文化获得感。比如,针对农村劳动力向城市转移、老年人口所占占比逐年上升、儿童人口数量有所减少的发展趋势及城市流动人口和随迁子女数量增多等情况,做好调查研究,根据不同人群的差异性特征,切实做到优质、直达地精准供给,保证公共文化服务的公平性和可及性。同时,积极借助数字化平台和科技手段,创新完善“以城带乡”“城乡共享”等机制,通过“结对子”“送文化”“种文化”等方式,真正实现城乡文化融合、均衡发展。

以新质生产力赋能,为公共文化服务高质量发展提供强劲动力。新质生产力作为承载新技术、新要素、新产业的先进生产力形态,能够通过技术突破革新、要素耦合创新和产业迭代更新等,形成新的科学技术、新的生产方式和新的产业形态,从而为文化产业发展提供新动能。要发挥高校、科研院所等单位机构的科技创新主力军作用,积极推进公共文化服务的数字化建设,通过强化培训、人才培养体制机制创新等途径,培育打造更多适应数智化转型的新质劳动者,激发公共文化服务的潜力与活力。充分利用人工智能、大数据、区块链等技术手段,精准对接群众需求,创作出多元多样、丰富多彩的文化产品,持续满足人民群众对高质量文化生活的需求。积极推动文化产业与数字技术深度融合,构建现代化数字文化体系,加快发展线上直播、数字创意、数字艺术等新业态,提升文化产业的附加值。用好用足互联网和社交媒体等平台,打破地域限制,不断促进文化资源的共建共享、传播传播,让更多人享受到优质文化服务,持续扩大公共文化服务的覆盖面、均衡性和可及性,切实肩负好以文化人、以文育人、以文培元的神圣使命。

推动公共文化服务高质量发展

王宇明胡婷

发挥教师在立德树人中的主导作用

张俊强

教师是实现立德树人目标的关键因素,肩负着强国建设、民族复兴事业培养合格建设者和接班人的历史任务。习近平总书记指出,“大学是立德树人、培养人才的地方,是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方”“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题”。立德树人,是高校开展思想政治教育的本质要求和价值诉求,是当代高等教育的生命和灵魂。新时代,广大高校要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全员育人、全过程育人、全方位育人,持续提升教师教书育人能力,发挥教师在立德树人中的主导作用,为实现教育强国提供有力支撑。

强化教师政治素养,夯实教师立德树人根基。习近平总书记强调:“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力加强社会主义核心价值观教育,引导学生树立坚定的理想信念,永远听党话、跟党走,矢志奉献国家和人民。”政治素养是教师的首要素养,尤其是思政教师队伍,政治性是队伍建设的第一属性。教师的思想政治素质,关乎教师个人思想和价值观,也直接影响人才培养质量,拥有良好思想政治素质、并在生活中以身作则,会在潜移默化中对学生产生积极影响,对其培树正确世界观、人生观和价值观意义重大。因此,抓好学生思想政治工作,首先要抓好教师的思想政治工作。一方面,学校要进一步把教师思想政治工作抓实抓细抓好,组织教师定期学习党的路线方针政策 and 社会主义核心价值观,提高教师的政治觉悟和思想认识。通过专题讲座、研讨会、在线课程等多种形式,为

泱泱中华,历史悠久,文明博大。习近平总书记强调,“把老祖宗留下的文化遗产精心守护好,让历史文脉更好地传承下去”“要持续加强文化和自然遗产保护、利用工作,使其在新时代焕发新活力、绽放新光彩,更好满足人民群众的美好生活需求”。党的二十届三中全会通过的《决定》提出,“推动文化遗产系统性保护和统一监管”。历史文化遗产承载着中华民族的基因和血脉,新时代新征程上,我们要以习近平文化思想为指引,进一步加强历史文化遗产保护传承工作,守护好、传承好、展示好中华文明优秀成果,丰富全社会历史文化滋养,为强国建设、民族复兴伟业注入强大文化力量。

历史发其源,文化铸其魂。历史文化遗产蕴含着一个民族的精神基因,隐藏着民族进步发展的密码。保护历史文化遗产就是弘扬中华文化、传承中华文明,有助于增进文化认同、增强文化自信,有助于提升国家文化软实力、促进社会文明进步,有助于维系民族精神、增强民族凝聚力。党的十八大以来,习近平总书记对历史文化遗产保护传承工作高度重视,作出一系列重要指示批示,引领我国历史文化遗产保护传承工作取得显著成就。地处东北的吉林,白山松水,文脉悠长,拥有丰富厚重的文物和文化遗产,境内已发现的不可移动文物9200余处,可移动文物71万件(套),还有满族剪纸、查干湖鱼皮制作技艺、长白山采参习俗等3900余项各级非遗代表性项目,尤其是地方民间文学满族说部、民间舞蹈朝鲜族农乐舞等50余项被列入国家级非物质文化遗产名录,这些文物遗存、非物质文化遗产是传承优秀传统文化、延续历史文脉的重要载体,彰显了吉林区域文明在中国统一多民族国家形成与发展过程中所起到的重要作用。不忘历史才能开辟未来,“没有中华五千年文明,哪有我们今天的成功道路”,只有保护好、传承好、利用好老祖宗留下的文化珍宝,才能让中华文脉绵延永续、文明薪火代代相传。

坚持“保护第一”,持续推进文化遗产的整体性、系统性保护。历史文化遗产是不可再生、不可替代的宝贵资源,要始终把保护放在第一位。习近平总书记强调,“进一步加强文化和自然遗产的整体性、系统性保护,切实提高保护能力和水平,守护好中华民族的文化瑰宝和自然珍宝”。整体性、系统性保护有利于推动各区域、各处文化遗产间的协同保护,以强带弱、资源共享,实现保护效果最大化,必须强化系统思维、统筹理念加以推进。要深刻认识到,历史文化遗产保护是超越行政区划、地理场域、物理标识的整体性、系统性工程,应破除单打独斗、各自为战的思维,将文化遗产本体与周边环境视为一个综合生命体,将各区域文化遗产保护视为一个有机体,在区域协调、部门协调、生态整合、人员整合等方面下功夫,统筹协调、协同推进。持续健全文化遗产保护政策法规,构建科学的整体性、系统性保护制度体系;打造综合保护平台,通过推进文化、旅游及相关产业融合发展,为文化遗产营造新场景;引导社会各方力量参与其中,通过政策引领和机制创新,促进更多人才、财、物、科技力量向历史文化遗产整体性、系统性保护汇聚,积极营造守护文化瑰宝、守望中华文明的氛围和环境。

践行“传承优先”,以深化研究助力文化遗产更好传承发展。历史文化遗产印刻着中华民族的历史渊源、发展脉络、基本走向,蕴含着中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色。深化研究、探源历史文化遗产背后蕴藏的智慧、精神、文化等内容是推动其传承发展的前提。要着力构建文化遗产学术研究体系,吸引文博单位、高等院校、科研机构、高新技术企业广泛参与,共同研究探索发掘文化遗产的丰富内涵和时代价值。以高校教育为例,“文化遗产学”近年来在部分高校设立并加快建设,这是强化学术研究的有益探索,应以“文化遗产学”发展为契机,进一步推动文化遗产的管理和研究。在做好历史文化遗产的调查、整理、统计、研究等工作基础上,强化内涵挖掘、文化阐释,推动全社会提升对历史文化遗产的重视程度和认知水平,“让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来”,让历史文化遗产“说话”,把历史智慧告诉人们,让古之精华为今所用,既让人读得懂,更助人增智慧,同时也助其自身传得久。

科学利用为要,让文化遗产发挥价值、融入现代生活。文化遗产不仅生动述说着过去,也深刻影响着当下和未来;不仅属于我们,也属于子孙后代。保护好、传承好、利用好文化遗产是对历史负责、对人民负责。要精准找到文化遗产后的传统和现代生活的连接点,在推动创造性转化、创新性发展基础上活化利用,让其以更鲜活的方式走进人们的生活。坚持守正创新,促进合理利用,探索文化遗产与旅游、文艺创作、文创设计等产业的深度融合,努力推出更多接地气、有内涵的文艺产品,以厚重的历史文化资源滋养现代人的精神文化生活。要强化技术支撑,结合现代科技的发展,应用三维扫描、全景摄影、虚拟现实、数字建模、人工智能等一系列前沿科技手段,推动数字文明与历史文化遗产的双向奔赴和有机融合,以创新思维和科技手段展示历史文化遗产的“前世今生”,推动其重焕光彩,并进一步发挥服务当代、造福人民的作用,为满足人民群众精神文化需求提供强大助力。

思想漫谈

教育水平。要不断创新思想政治教育方式,善于利用网络平台和数字技术,深挖时代感强的鲜活内容,开发丰富多样的教学资源,通过多样化的授课方式把事实讲清、把道理讲实、把理论讲透,帮助学生树立坚定的理想信念。密切关注学生诉求,回应学生关切,帮助学生化解矛盾、摆脱困境,服务学生成长成才,让主旋律更响亮、正能量更强劲。

发挥专业课教师优势,将立德树人根本任务落到实处。课程思政与思政课程同向同行、协同作用,已成为高校的育人共识。在施教过程中,既要发挥各门课程之间的价值一致性,也要尊重各门课程的差异性,注重不同课程在育人当中的内容互补、功能协同、价值系统的作用。各专业课教师要牢固树立课程思政的自觉意识,准确把握课程思政与育人的关系,将育人意识深深植入头脑中并落实到专业课程过程中,做到专业课与思政课程同向同行。要发挥好课堂教学主渠道作用,深入挖掘各专业课自身所蕴含的思政元素,将其从理论的深度加以提炼,用深刻的理论武装学生头脑,达到入脑入心的效果。不断优化教学内容,根据课程特点和学情需求,精心选择和编排教学内容,使之既包含专业知识,又蕴含丰富的思政元素。例如,在历史课程中,通过讲述历史事件背后的道德观念和社会责任感,引导学生思考个人与社会的关系;在文学课程中,通过分析文学作品中的物象和情感表达,培养学生的审美情趣和人文素养。要严格要求自己,不断提升自身的思想政治素养和教学能力,始终以立德树人为工作核心,争做学生成长成才路上的引路人,引导学生提高政治觉悟、思想道德水平、专业知识和综合文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的成才。通过全面提升立德树人意识与能力,最大程度发挥各自课程的优势与特点,助推每门课程“种好责任田”“守好一段渠”,切实发挥为国家和社会培养高素质人才的责任和使命。