

## 学习贯彻党的二十届三中全会精神

## 在守正创新中推动改革行稳致远

王玉芹

知常明变者赢，守正创新者胜。党的二十届三中全会《决定》提出进一步全面深化改革的重大原则，其中重要的一条就是“坚持守正创新”。日前，在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上，习近平总书记再次强调，“守正创新是进一步全面深化改革必须牢牢把握、始终坚守的重大原则”。新征程上，必须深刻理解“坚持守正创新”这一重大原则对于进一步全面深化改革的重要意义，在守正中把稳舵盘、保持航向，在创新中寻求突破、扬帆远航，奋力打开发展新天地，推动全面深化改革行稳致远。

中华民族是具有守正创新精神的民族，历来守正而不守旧、尊古而不复古，血液里始终流淌着守正之道、不惧挑战、勇于接受新事物的精神基因。灿烂的中华文明蕴含着丰富的守正创新思想智慧。孔子的“名不正，则言不顺”“其身正，不令而行”，《道德经》倡导的“以正治国”，都体现了我们遵循规律和事物发展脉络的客观态度；《周易》中的“日新之谓盛德”，《礼记》里的“苟日新，日日新，又日新”，都是中华民族敢于革新、勇于创新民族性格的彰显。守正创新，内蕴着中国哲学的方法智慧，契合了马克思主义哲学的辩证思维，是我们党百年奋斗的重要经验。更为重要的是，坚持守正创新是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论的主要内容之一，为推进党和人民事业发展提供了方向指引和方法遵循。

坚持守正创新是进一步全面深化改革的内在要求。新时代全面深化改革取得了重大实践成果、制度成果、理论成果，是我国改革开放历史进程中最壮丽的篇章之一，为全面建成小康社会、续写“两大奇迹”提供了强大动力和制度保障，也为新征程进一步全面深化改革提供了坚实

基础和宝贵经验。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，“改革开放到了一个新的重要关头”，机遇前所未有、前途无比光明，但也是爬坡过坎、愈进愈难、愈进愈险而又不可不进、非进不可的时期。全面深化改革进入攻坚期和深水区，我们面对的更多是深层次体制机制问题，往往牵一发而动全身，不改不行、改慢了不行，改得过于激进也不行。必须坚持守正创新，保持改革定力和信心，把准改革方向、遵循科学方法，将改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来，进一步推动生产关系和生产力、上层建筑和经济基础、国家治理和社会发展的更好相适应，积极主动又扎实稳健破除各种体制弊端和结构性矛盾，在正本清源上展现新担当，在守正创新上实现新作为，切实把改革推向前进，努力赢得更大成功。

保持道不变、志不改的强大定力，坚持正确政治方向，坚持中国特色社会主义不动摇，守好进一步全面深化改革的“正道”“正理”。我们的改革是有方向、有立场、有原则的。习近平总书记强调，“坚持党的全面领导、坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义、坚持人民民主专政，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，这些都是管根本、管方向、管长远的，体现党的性质和宗旨，符合我国国情，符合人民根本利益，任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇”。党的领导关系改革的根本方向、最终成败，是进一步全面深化改革的根本保证，必须始终坚持党中央的集中统一领导，坚持党中央决策部署下的改革总体设计，统筹协调、整体推进。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，要坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装头

脑，运用其科学的世界观和方法论认识和解决改革进程中的实际问题。中国特色社会主义道路是我们党历经千辛万苦、持续探索找到的一条“符合中国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求”的正确道路，必须沿着这条康庄大道持续推进改革，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，确保改革沿着正确方向前进。人民是推进改革最坚实的根基和力量，坚持人民民主专政是推进改革开放的政治保证，要始终坚持人民主体地位，持续发展全过程人民民主，以人民为念、汇人民之力，谱写好改革开放新篇章。

保持改革的锐气、闯劲，突出问题导向，以经济体制改革为重点，在进一步全面深化改革中推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新和其他各方面创新。深化改革，守正是前提，创新是动力。创新就要顺应时代发展新趋势、实践发展新要求、人民群众新期待，大胆闯、大胆试，冲破思想观念的束缚，突破利益固化的藩篱，打开事业新天地。改革由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化，必须始终坚持问题导向，加强调查研究，不断提出破解问题的新理念新思路新办法，牢牢抓住改革发展主动权。着力抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，以经济体制改革为重点，做好顶层设计，加强整体谋划，切实聚焦构建高水平社会主义市场经济体制、发展全过程人民民主、建设社会主义文化强国、提高人民生活品质、建设美丽中国、建设更高水平平安中国、提高党的领导水平和长期执政能力过程中的改革难题，做到审大小而图之，酌缓急而布之，连上下而通之，衡内外而施之，以新的发展思路、举措、方式统筹推进各方面改革，持续为中国式现代化提供强大动力和制度保障。

匹配和实时推送。建立完备的服务标准，加强校内外服务机构的标准化建设，健全服务质量监管机制，加强服务监督、评估和服务机构诚信规范建设。

优化评价体系，制定市场导向、价值驱动的新准则。科技创新成果只有成功转化为实际生产力，其巨大价值才能得以凸显。科技创新评价体系的优化能够起到明确转化方向、激发转化动力、提高转化效率、保障转化质量等作用，而制定以市场为导向、价值驱动的新准则是优化评价体系的重要内容 and 关键举措。要建立多元化评价标准，将市场应用价值、社会影响力、技术创新性等因素纳入其中，注重分类评价，力求契合不同领域的创新需求。构建科学的市场反馈机制，确立信息采集、分析等流程，精准评估成果的市场价值，结合市场需求动态和技术发展趋势，及时调整学校科技创新方向，不断提高成果转化效率。进一步改善激励机制，加大成果转化激励力度，增加科研人员在成果转化中的收益份额。

强化知识产权保护，形成严格监管、合理分配的新秩序。保护知识产权就是保护创新。高校是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，近年来高校创新动力勃发，创新水平大幅提升，成果转化能力显著提高。同时，还要看到，高校科技成果转化也存在着产权不清晰、转化率低、专利数量庞大而质量不高等问题。未来，相关部门应加强对产权市场的监管和预警，提高监管的有效性和精准性，为高校做好知识产权保护构筑良好外部环境。加强对相关法律法规的宣传普及，提高学校和社会各界知识产权保护法律意识和维权自觉，加强对侵权行为的惩罚，加大侵权赔偿力度，更好保护高校科技创新成果。引导各科创主体关注产权收益分配，用好法律武器保护好科创成果，继而助力成果转化率的提升。在实践中更好完善收益分配机制，规范各参与方的收益分配比例，明确成果转化审批流程，全力缩短审批时长，激发高校科研人员的创新活力和转化动力。

## 完善高校科技创新机制 提高成果转化效能

王亚君

党的二十届三中全会《决定》提出“完善高校科技创新机制，提高成果转化效能”重大任务。高校拥有显著的人才优势和丰富的学术资源，是基础研究的主力军、重大科技突破的生力军，其科技创新机制的完善、成果转化效能的提升对于推动国家科技进步、增强国家核心竞争力意义重大。贯彻落实党中央决策部署，各创新主体要深刻认识新一轮科技革命和产业变革的新趋势、新挑战、新机遇，积极探索多元路径，在科技创新上发力、在成果转化上做功夫，更好助推我国产业向全球价值链中高端迈进，在日益激烈的国际竞争中赢得战略主动。

加强需求导向，打造企业出题、协同答题的新范式。企业是市场主体，对市场需求的感知力最为敏锐，其依据自身生产经营中的实际问题、竞争压力及发展规划，精准提出具有针对性和现实性的技术、产品和服务需求，能够更好确保科技创新方向紧密贴合市场动态，避免二者脱节。广大高校应立足企业需求，强化合作，围绕企业“出题”方向，整合资源力量，努力形成创新合力，精准开展科技创新行动，着力实现协同共进。科学构建高效协调机制，提高校企协同效率，完善利益分配机制，弥合利益诉求差异，健全争议解决机制，维护合作稳定性。在产学研合作平台建设方面，要明确平台定位，细化功能和工作流程，完善资源共享机制，提高资源利用率。

破除学科壁垒，开创交叉融合、联动创新的新局面。重大的原始创新能够促进新技术领域和研究方向的开辟，其往往萌发于基础研究，产生于学科交叉领域，高校在这两方面具有天然优势。在新知识、新领域快速拓展，知识体系综合

化趋势日益增强，新兴交叉学科不断涌现的大背景下，要努力破除学科间壁垒，用好学科交叉这一“催化剂”，努力培养更多复合型人才和创新型团队，推动重大原始创新的产生。改革课程体系，设置跨学科融合课程，搭建交流合作平台，促进学科间信息交流和思想碰撞；优化管理体制，建立跨学科科研项目管理机制和团队协作机制，为解决复杂科研问题提供全新思路和方法。

加大资金投入，创建多元渠道、持续支持的新模式。“关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的。”掌握关键核心技术的关键在于有强大的科技创新和卓越的成果转化能力为支撑，加大资金投入是保证这些核心能力建设的根本。不断拓宽资金来源渠道，引导激励更多社会资本参与高校科技创新和成果转化。鼓励金融机构创新金融产品和服务，给予高校更多融资支持。优化资金投入结构，建立多元化投资机制，增加成果转化后续环节资金投入。建立科创资金动态调整机制，平衡校内基础研究和应用研究资金投入，不断提高资金使用效率。强化预算、审批、监督等，更好明确各方权利和责任。

提升服务效能，打造专业高效、全程跟进的新机制。成果转化服务体系由高校内部和外部专业机构共同组成，二者相互协作、功能互补，形成一个有机整体，共同助力成果转化效率提高、转化速度加快、转化渠道拓展。要引导服务机构树立服务为本理念，增强主动服务意识，健全长期合作机制，形成政产学研用一体化服务模式。着力引进和培养既懂技术又懂市场、既懂法律又懂管理的复合型人才参与科技创新、成果转化服务体系，建立智能化信息服务平台，实现信息精准

健全覆盖城乡的公共法律服务体系是保障和改善民生的重要抓手，是深入推进法治中国建设的基础工程。党的二十届三中全会提出，“完善推进法治社会建设机制。健全覆盖城乡的公共法律服务体系”。现代公共法律服务体系建设在中国式法治现代化进程中发挥着重要作用，具有普惠性、便捷性、高效性、智能化、精准性等特点。未来发展中，应从完善创新制度机制入手，坚持小切口破题、大纵深发力，持续将公共法律服务体系的健全融入于社会治理模式法治化转型全过程，更好助力基层社会治理矛盾纠纷化解和广大人民群众追求美好生活对法律服务的实际需求。

统筹服务资源。城乡公共法律服务体系的构建坚持需求导向，进一步优化整合法律服务供给。要不断拓展服务领域，聚焦工作重点，以与群众切身利益密切相关的教育、医疗、就业等民生领域作为重点，努力为群众提供全链条、全方位法律服务，更好彰显法治自由、平等、公正、诚信等价值。积极构建覆盖全业务、全时空的法律服务网络，推动公证、法律援助、司法鉴定、仲裁、调解、基层法律服务等法律服务机构布局合理、结构优化、有序发展，为拓展服务领域、提高服务供给能力奠定基础。要持续提升服务质效，完善相关政策、机制，构建完备、可操作的现代公共法律服务制度体系，建立科学的服务质量考核标准，健全评价机制，完善奖励激励政策和失信惩戒办法，促进公共法律服务的公益性、公开性、及时性和有效性。健全以政府投入为主、以社会各界公益参与为辅的多渠道资金投入保障机制，更好激发服务主体的主动性、积极性和创造性。

强化建设保障。公共法律服务体系是推进公共法律服务体系建设的一项基础性工作，是集成司法行政各类法律服务项目、提供多种公共法律服务产品的有效载体。要立足现实发展需要，深耕平台功能建设，融合发展实体、热线、网络服务等平台，实现机构、人才、信息、数据等资源有序共享。优化平台服务流程，建好法律服务电子地

## 健全覆盖城乡的公共法律服务体系

张玉晶 赫本无名

图，完善平台转接机制，努力实现一次受理、各平台通行，力争实现全天候不间断服务。持续完善城乡便民法律服务基础设施，让法律服务触角延伸到街道、社区、乡镇等基层一线，推进智慧法律服务，以科技引领公共法律服务技术创新、服务提质，加强信息安全保护工作。以大数据、云计算等技术推动公共法律服务信息化发展，把相关政务网站、法律法规数据资料、裁判文书资料等链接到公共法律服务平台，形成政府、社会组织等法律服务的一体化、协同化。大力发展“掌上办”“随时办”“自助办”“主动办”等移动端法律服务新形式，提高服务智能化、便民化水平。

促进均衡发展。现代公共法律服务体系以覆盖城乡、便捷高效、均等普惠为基本特征，其中基本公共法律服务均等化是夯实依法治国法治基础不可或缺的重要组成部分。必须着力缩小城乡之间、区域之间公共法律服务差距，促进其服务体系的建设更多更公平惠及全体人民。坚持问题导向，针对城乡、区域、群体间服务发展差距，找准短板弱项精准发力，全力解决发展不平衡、不充分问题。加强对欠发达、农村、边疆、民族等地区公共法律服务体系建设的政策倾斜，通过对口援建、结对帮扶等方式，完善其法律服务基础设施，努力消除法律服务盲区，促进优质资源优先向这些地区流转，打通公共法律服务的“最后一公里”。引导具备法律素养的志愿者、社会工作者、大学生等群体投身基层公共法律服务，有效缓解专业人才不足问题。进一步完善法律援助制度和国家司法救助制度，扩大援助和救助范围，建立健全对特殊群体减免服务费用制度机制。开展多种形式的法治宣传教育，提升人民群众法律意识，引导其用法律方式维护自身合法权益；面向老年人、残疾人等特殊群体推行绿色通道、上门服务、代理服务等，鼓励支持有影响力的专业法律机构和个人承担社会责任，提升服务特殊群体的意识和能力。

农业现代化是乡村全面振兴的重要支撑。习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上指出，“要以发展现代化大农业为主攻方向，加快推进农业农村现代化。当好国家粮食稳产保供‘压舱石’，是东北的首要担当”。作为农业大省、粮食大省，吉林始终高度重视农业现代化、粮食安全。省委十二届五次全会将“培育乡村富民新产业新业态”作为进一步全面深化改革的主要任务之一，将“完善粮食安全保障能力提升机制”列入9个重点专项之中，并对黑土地盐碱地保护利用、种业“芯片”研发、水网工程建设、农机装备结构优化等与农业现代化发展息息相关的部署。新征程上，要立足于吉林得天独厚的自然条件和农业资源优势，加强对农业现代化的顶层设计与战略规划，将新质生产力融入到农业现代化发展进程中，遵循农业发展规律，推动农业科学化、产业化、绿色化发展，为乡村全面振兴蓄力赋能。

以农业的科技化发展更好赋能乡村振兴。习近平总书记强调，“农业现代化，关键是农业科技现代化。要加强农业与科技融合，加强农业科技自主创新，科研人员要把论文写在大地上，让农民用最好的技术种出最好的粮食。”推动乡村全面振兴，要积极引入和推广农业新技术，将科技创新与传统农业相结合，以机械化、数字化促进农业规模化、精准化发展，提升农业生产效率与安全性，增强农产品的市场竞争力。吉林地形平坦开阔，为机械化作业提供了理想条件，应有规划地逐步推广大型农机具耕作，提高机械化覆盖率。同时要完善数智基础设施构建，广泛应用大数据、物联网和区块链等技术，实现农业生产的全流程监控和管理，积极打造数智农业，更好带动农业生产质与量的双重提升，增强农业抗灾减灾能力，促进农民增产增收的同时，为保障国家粮食安全贡献力量。

以产业链的不断完善持续助力乡村振兴。推动东北全面振兴，根基在实体经济，关键在科技升级，方向是产业升级。要以农业科技创新推动产业创新，构建具有吉林特色优势的现代化农业产业体系。加快建设现代化大农业体系，在纵双向上拓展农业产业链，将单一生产模式转变为完整的农业产业链体系，提高农业经济效益和发展潜力。一方面要以科技手段推动农产品生产加工向精细化、精品化、专业化方向转型，促进农产品提质增值。另一方面要加强农业与第二、第三产业的联动，延长产业链条，拓宽产品功能，例如加强与加工制造业、文化旅游产业的融合发展，推动农业多元化发展，持续拓宽农民增收渠道。

以农业的绿色化持续助推乡村振兴。习近平总书记强调，“要加快高标准农田建设，强化农业技术和装备支撑，深化农业供给侧结构性改革，加快发展绿色农业，推进农村‘三产融合’。发展绿色农业是推动农业可持续发展的的重要途径。要将绿色发展理念贯穿于农业发展规划全过程，用其统领农业资源保护和利用，实行最严格的资源保护集约利用制度，逐步建立起农业生产与资源环境承载力相匹配的现代农业农村发展新格局。例如，通过推广轮作休耕制度，减少过度耕作，扭转黑土地向‘瘦’‘薄’‘硬’发展的局面，确保黑土地的肥力恢复和可持续利用。此外，还要推广精准农业和智能化农业，利用大数据和物联网技术监测土壤、气候等环境因素，精准施肥灌溉，减少资源浪费，提高农业全要素生产率。

以农业人才的本土化更好支撑乡村振兴。人才振兴是乡村振兴的重要保障和支撑。要立足吉林发展实际，因地制宜培育本土化、区域化新型农业人才，建立完善的培训体系，制定有针对性的培训计划和课程，开展农业技术、农村电商、乡村旅游等方面的培训，全面提高农业人才的专业技能和综合素质。建立健全人才引进和激励机制，加大政策支持力度，积极引导适应本土农业发展需求的创新人才，定期开展“乡村之星”“致富带头人”“最美新农人”等相关评选活动，对在乡村振兴中作出突出贡献的人才进行表彰和奖励，不断激发农业内生动力。进一步加强产学研深度融合，依托本地高等院校和科研院所有针对性培养能解决本土实际问题的农业科研人才，提升科技创新成果在农业领域的转化率，持续激活吉林农业发展潜力。

## 学习贯彻省委十二届五次全会精神

## 发挥劳动教育对“第一资源”打造的重要作用

顾廷丽

科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。科技发展靠人才，人才培养靠教育。劳动教育作为培养实践能力、创新思维和社会责任感的重要载体和路径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。习近平总书记高度重视青少年劳动教育，强调“把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各阶段和家庭、学校、社会各方面”。在对于“第一资源”、为党和人民事业发展厚植人才力量的进程中，必须深刻认识劳动教育的重要作用，发挥好学校教育主渠道、主阵地作用，把劳动教育贯穿育人全过程，既让学生掌握劳动技能，又注重劳动观念、劳动精神的培养锤炼，为学生种下崇尚劳动、尊重劳动的“种子”，使之成为心中有梦、眼中有光、肩上有责、脚下有路、手有技能的高素质人才。

勤劳是中华民族的传统美德，是融入中华儿女血液中的优秀基因。“劳”与“学”在中华发展史上始终紧密相连，《孟子》中就有关于劳动教育的内容，强调“后稷教民稼穡，树艺五谷；五谷熟而民人育”。勤劳教育、耕读传家是中国教育的重要内容，中华民族始终坚持将劳动教育与改造自然、创造历史、发展自我等相结合，着力发挥其兴国利民的重要作用。对于个人成长、人才培养、社会发展等方面来说，劳动教育具有无可比拟的效能。首先，劳动教育对个人成长有着深远影响，参与各种形式的劳动实践不仅能培养学生动手能力和生活技能，更重要的是激发他们的创新思维、独立思考习惯、解决问题的能力及坚韧不拔的精神等，为未来创新创业活动打下坚实基础。其次，劳动教育对社会发展也有着重要影响，更好赋能国家竞争力提升，学生能够更加深入了解社会运行机制，理解不同职业的社会价值和意义，从而培养出更加全面和多元的社会视角，有助于其未来更好地将个人创新活动与社会需求相结合，推动社会进步发展。此外，劳动教育对国家竞争力提升也具有现实意义。全球化的今天，国家的竞争力越来越依赖于创新型人才的数量和质量，劳动教育能够有效促进人才能力水平和综合素质的提高，更好赋能国家竞争力提升。

构建多元化劳动教育体系。构建学科坚实、课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系对于培养高素质人才意义重大。学校是开展劳动教育的主体，应充分发挥其主导作用，开齐开足劳动教育课程。具体来说，应包括劳动课程、实践课程、师资培养等多个方面。课程设置上应注重理论与实践的结合，设置多样化劳动课程，满足不同学生的需求和兴趣。如，开设手工制作、园艺、烹饪等实用型课程，让学生在学习实践中掌握基本的生活和劳动技能。探索开设与创新思维相关的课程，努力将创新思维与劳动观念、创意方法与劳动能力、创造精神与劳动精神深度融合，鼓励学生进行多层次的劳动创新，如科技制作、创意设计等，更好培养学生的创新意识。实践课程方面，积极鼓励学生参与各种形式的社会实践活动和志愿服务，让学生在真实实践环境中锻炼动手能力和社会责任感。师资力量建设方面，应强化专业教师队伍的培训培养，定期组织交流研讨，提高教师的认知水平和教学能力。

春风化雨好劳动创新实践环境和平台。劳动育人，亦知亦行。良好恰当的育人环境氛围能起到春风化雨、润物无声的育人效果。发挥劳动教育对人才培养的推动作用，应在创设鼓励创新实践的环境方面下功夫，包括为学生提供创新实践平台和资源、举办创新竞赛和劳动技能评比、设立“勤劳务学金”“创新奖学金”等，更好激发学生劳动创造热情。以设立创新实验室、创意工作室等创新实践平台的形式，为学生提供必要的设备和资源支持。定期举办创新竞赛、创意市集等活动，让学生全面展示自己的创新成果和创意产品，增强其创新自信、提升实践技能。持续丰富实践内容，高校的劳动实践要区别于其他阶段，落脚于引导青年将劳动实践能力发挥到未来的工作岗位中，让劳动教育与职业教育等内容纵向贯通、横向连接，更好服务社会发展建设。

着力形成多方协同育人格局。全面加强劳动教育，需要整合家庭、学校、社会各方力量，运用好社会各方资源，强化综合实施，拓展教育途径，努力形成协同育人格局。一方面，应进一步注重家庭教育的基础作用。家庭是学生成长的重要环境，引导家长帮助孩子树立正确劳动观，抓住日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动。例如，家长可以让孩子参与家庭清洁、烹饪、修理等家务劳动，培养他们的动手能力和生活技能。同时，家校双方应努力保持密切联系，共同关注学生成长和发展，为他们提供更多的支持和鼓励。另一方面，应加强与社区其他力量的合作。强化与企业事业单位、工厂、农场等机构的联动协作，共同开发实践性课程，联手建立实训基地和实训基地，通过真实的劳动实践和创新项目，让学生在真实劳动环境下体验劳动真谛提供支持，让学生更好地了解企业需求和企业运作情况，不断增强实践能力，培养更多创新型人才。相关部门应做好统筹协调工作，引导社会力量履行好社会责任，构建高效科学的协同育人机制，齐心协力助推创新人才培养目标的实现，为国家繁荣和社会进步作出更大贡献。