

# 发展新质生产力 推进新型工业化

赵金丹

推进新型工业化，是党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局作出的重大战略部署，发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。习近平总书记指出，“新时代新征程，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，实现新型工业化是关键任务”，强调“必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展”。要牢牢把握培育发展新质生产力的内在要求和实现新型工业化这个关键任务，坚持改革创新不停步，把振兴发展的基点放在创新上，大力推动以科技创新引领产业创新，让高质量发展迈出坚实步伐，新质生产力和新型工业化呈现勃勃生机，为中国式现代化提供坚实的物质技术基础。

加快发展新质生产力对深入推进新型工业化具有重要意义。工业是推动经济增长、促进技术创新、保障物质产品供给、实现绿色发展、创造高质量就业、带动其他产业升级的关键力量，工业化是现代化的前提和基础。历史和现实表明，在我们这样一个有14亿多人口的发展中大国推进工业化，既要遵循世界工业化的一般规律，更要立足国情，走中国特色新型工业化道路。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从党和国家事业发展全局出发，着眼全面建成社会主义现代化强国，作出推进新型工业化的重大战略部署，习近平总书记深刻指出，“中国梦具体到工业战线就是加快推进新型工业化”。我国已进入新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展、并联发展、叠加发展的关键时期，新型工业化扎实推进，工业体系全、品种多、规模大的独特优势更加突出，多项主要工业产品产量位居世界前列，新能源汽车、光伏等领域极具竞争力，先进制造业集群纵横铺设，物联网、人工智能等创新应用不断拓展……新型工业化推动我国经济强筋壮骨，为新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了重要支撑。2023年以来，

习近平总书记就发展新质生产力作出一系列重要论述，以全新视野深化我们对生产力发展规律的认识，对马克思主义生产力理论的发展作出原创性贡献，进一步丰富了习近平经济思想，为推进新型工业化提供了行动指南和根本遵循。要深刻而清醒地认识到，当前我国工业发展正处于由大变强的重要关口，发展不平衡不充分问题依然突出，有成绩也有短板弱项。深入推进新型工业化，推动我国产业从中低端迈向中高端，建设制造强国，根本在于彻底摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，打造新优势，增强新动能。新质生产力意味着生产力的跃升，是对传统生产方式的颠覆性变革，只有把发展新质生产力摆在突出重要位置，才能更好地推进质量变革、效率变革、动力变革，提高全要素生产率，为推进新型工业化注入更为强劲的动力。

牢牢把握发展新质生产力的时代要求，推进新型工业化行稳致远。党的二十大报告提出到2035年基本实现新型工业化，党的二十届三中全会对“加快推进新型工业化”“健全因地制宜发展新质生产力体制机制”作出部署。推进新型工业化是一个系统工程。要坚持把党的全面领导贯穿于推进新型工业化全过程、各方面，准确把握推进新型工业化的战略定位、阶段性特征以及面临环境条件变化，完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持高水平科技自立自强，强化政策支持和人才保障，汇聚加快推进新型工业化的强大合力。要抢抓新一轮科技革命和产业变革机遇，把发展新质生产力、推进新型工业化的重点任务落实落细落到位，不断提升产业链供应链韧性和安全水平，构建以先进制造业为骨干的现代化产业

体系。要推进数字经济与实体经济深度融合，进一步让绿色成为新型工业化的生态底色。以智能网联新能源汽车为例，当今的汽车产品已由单纯的交通工具转变为集机械、电子、计算、感知、视听、通信等多项技术为一体，各种技术综合运用的复合系统，要以创新为动力、以需求为导向、以品质为根本，深化拓展开放合作，依托产业体系和创新投入，推动汽车产业高端化智能化绿色化升级，让更多优质汽车产品进入居民生活，让人民群众共享工业绿色低碳发展成果。

把科技创新更好落到产业发展上，在新型工业化进程中促进各类先进生产要素向发展新质生产力集聚。产业是新质生产力的载体，要推动传统制造业通过转型实现老树发新芽、添活力，同时把新型工业化作为加快形成新质生产力的重要阵地，旗帜鲜明推动实体经济和制造业发展，全面发力新领域新赛道。例如在大力发展智能网联新能源汽车方面，要加快提升创新能力，推动新型研发机构、企业、高校、科研院所共建技术创新平台，做强做大自主品牌，打造过硬拳头产品和商业化应用场景，抓住“车路云一体化”应用试点等新机遇，发挥引领示范作用，通过供给侧改革让企业“动”起来，推动全产业链加快突破核心技术卡点，通过需求侧改革让市场“热”起来，不断提升市场占有率。要深入推进产业链固链、补链、强链，加快延伸新能源“三电”等产业链条，加快重点项目投产达效，务实推进产业生态融合发展，整合信息与数据资源，在重点领域抓好前瞻技术国际合作和产业化落地。要强化科技人才队伍和职业院校、职业教育基地建设，深化产教融合，培养市场急需的技术人才。

## 学习贯彻党的二十届三中全会精神

## 充分激发文化自信蕴含的力量

王颖

坚定文化自信是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。习近平总书记强调：“一个民族的复兴需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。”党的二十届三中全会通过的《决定》提出，“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。必须增强文化自信，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，加快适应信息技术迅猛发展新形势，培育形成规模宏大的优秀文化人才队伍，激发全民族文化创新创造活力”。我们要坚持以习近平文化思想为引领，更有力地推进中国特色社会主义文化建设，深化文化体制机制改革，把文化自信所蕴含的力量充分激发出来，不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，为强国建设、民族复兴提供有力精神文化支撑。

文化是民族生存和发展的重要力量，也是民族凝聚力和创造力的重要源泉。纵观人类社会发展史，任何民族、任何国家的复兴无不伴随着文化的兴盛，任何国家的衰落无不意味着文化的沉沦。文化自信是一个民族、一个国家、一个政党对自身文化理想、文化价值的高度信心，对自身文化生命力、实践力的高度信心。习近平总书记鲜明提出坚定文化自信，并将其纳入中国特色社会主义“四个自信”，强调“中国有坚定的道路自信、理论自信、制度自信，其本质是建立在5000多年文明传承基础上的文化自信”，指出文化自信“是更基础、更广泛、更深厚的自信”，在理论层面深入回答了文化建设中带有方向性、根本性、战略性的重大问题，指明了我国文化建设的前进方向和重大路径，在实践层面将文化作为治国理政重要资源，极大地提升了文化的地位。新征程上，文化自信所产生的精神力量将使14亿多中国人民更有信心去面对各种风险挑战，推进中华民族伟大复兴，特别

是在文化愈发成为综合国力竞争重要因素的今天，要坚定不移巩固文化主体性，清醒认识我们的文化从哪里来、现在处在什么方位、又将走向何方，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，始终坚持文化发展为了人民、文化发展依靠人民、文化发展成果由人民共享，推动社会主义文化繁荣发展，增强亿万人民的志气、骨气、底气，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。要牢牢掌握意识形态工作领导权，把准正确方向，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，切实维护国家文化安全与意识形态安全。

大力发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化。发展社会主义先进文化、广泛凝聚人民精神力量，是国家治理体系和治理能力现代化的深厚支撑。要坚持中国特色社会主义文化发展道路，以更大的力度、更实的措施加快建设社会主义文化强国，培育和践行社会主义核心价值观，加强社会主义精神文明建设和法治建设，开展群众性精神文明创建活动，推动文化艺术日益繁荣，让时代楷模、英雄模范不断涌现，树立新风正气，持续提高人民思想觉悟、道德水平、文明素养。鲜明独特、奋发向上的革命文化，为我们在新的历史条件下推进文化建设奠定了坚实基础。要做好革命遗址遗迹保护利用规划，用好红色资源，促进文旅融合，创新提供红色文化产品，形成红色文旅、红色文创、红色演艺等系列品牌，依托红色文物设施，开展革命传统教育活动，用生动鲜活细节讲好红色故事。在吉林，要紧密结合我们党革命历程重要节点，全面梳理党领导吉林人民进行抗日斗争的历史脉络，进一步讲清讲好革命岁月中可歌可泣的吉林故事，弘扬东北抗联精神，让红色基因代代相传。博大精深的中华优秀传统文化绵延数千年，蕴藏着中华民族生生不息、发展壮大

的文化密码，积淀了深厚的特质禀赋和文化基因，形成了非常丰厚的文明硕果，诸如“自强不息”的奋斗精神、“精忠报国”的爱国情怀、“天下兴亡，匹夫有责”的担当意识、“舍生取义”的牺牲精神、“与人为善”“己所不欲，勿施于人”的处世之道，“革故鼎新”的创新思想等。要推进“两个结合”，找准马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化的结合点，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，准确把握中华文化当代价值，提炼展示中华文明的精神标识，赋予优秀传统文化新的时代内涵和现代表达，借鉴吸收人类一切优秀文明成果，彰显中华文明同世界其他文明交流互鉴的鲜明文化特质。

持续深化文化体制机制改革，加快适应信息技术迅猛发展新形势，培育形成规模宏大的优秀文化人才队伍。要推动文化体制改革在新的起点上纵深拓展，聚焦聚力以文惠民，做好公共文化服务事业，因地制宜打造新型公共文化空间，加快发展新型文化业态，做强做大文化产业，使其发展质量和效益不断提升，成为经济社会发展新引擎，满足人民群众精神文化生产新期待。要完善网络文化管理机制，创新技术应用，加快文化与科技融合步伐，扎实推进文化数字化，借助数字技术打造适合不同区域、不同受众的传播场景，推动文化产品精准化传播。要把握新时代高水平文化人才队伍建设的着力点，尊重人才成长规律，完善符合文化领域特点的人才选拔、培养、使用、激励机制，教育引导优秀文艺人才面向社会，直达基层，服务人民，为激发全民族文化创新创造活力贡献力量。

## 思想漫谈

## 积聚数字乡村建设新动能

陈默

习近平总书记强调：“要用好现代信息技术，创新乡村治理方式，提高乡村善治水平。”随着我国数字基础设施的日益完善和信息交互渠道的不断畅通，数字化已成为推动经济社会发展的重要力量，提出了发展战略目标，其中，到2025年数字乡村建设要取得重要进展，到2035年数字乡村建设要取得长足进展，城乡“数字鸿沟”大幅缩小，农民数字化素养显著提升。国家发改委等四部门发布的《2024年数字乡村发展工作要点》对相关方面作了具体要求。吉林省政府办公厅《关于智慧农业发展的实施意见》提出，建设一千个示范型“数字村”，进一步强化智慧农业基础，围绕农业生产、农村经营、农民生活、社会治理等领域，提高软硬件配置标准，突出应用服务的高度数字化、智能化。具体实践中，要进一步加强统筹协调，遵循乡村发展规律和信息化发展规律，协同推进农村各领域信息化建

设，创新城乡信息化融合发展体制机制，不断催生乡村发展内生动力。坚持以人民为中心，在数字乡村建设中着力解决农民最关心最直接最现实的利益问题。要建立与乡村人口知识结构相匹配的数字乡村发展模式，加快乡村信息基础设施建设，推动农村地区水利、公路、电力、冷链物流、农业生产加工等基础设施的数字化、智能化转型。要大力倡导和积极发展农村数字经济，促进新一代信息技术与种植业、种业、畜牧业、渔业、农产品加工业全面深度融合应用，发展乡村新业态。要强化农业农村数字科技创新供给，建设智慧绿色乡村，繁荣发展乡村网络文化，推进乡村优秀文化资源数字化，深化信息惠民服务。以新质生产力为引擎，赋能数字乡村建设。新质生产力以其创新引领和高效驱动的核心优势，为数字乡村建设开辟了全新的发展视野。只要把握培育和发展新质生产力这一主线，为新时代数字乡村建设积聚新动能，就一定能够点燃乡村全面振兴新引擎。要积极培养乡村数字人才，强化农业科技创新应用，搭建乡村治理的数字化平台，全面助推产业发展，提升村民幸福指数，提高基层组织凝聚力和战斗力，引导广大农民在参与数字乡村建设中告别传统的曾经，奔赴新质的未来。

习近平总书记指出：“历史文化遗产不仅生动述说着过去，也深刻影响着当下和未来；不仅属于我们，也属于子孙后代。保护好、传承好历史文化遗产是对历史负责、对人民负责。”吉林省委十二届五次全会对完善文化遗产保护机制作出部署。历史建筑是一个民族、一座城市的生动面孔，是科技知识与艺术的结合体，也是历史载体，也是对历史负责、对人民负责的高度自觉，扛起历史文化遗产保护传承的政治责任，一体推进历史建筑保护利用，传承历史文脉，切实做到在保护中发展、在发展中保护。

泱泱中华，历史悠久，文明博大，对待古建筑、老宅子、老街区要有珍爱之心、尊崇之心。习近平总书记高度重视中华优秀传统文化的保护与传承，党的十八大以来，总书记站在留住文化根脉、守住民族之魂的高度，就保护传承历史文化遗产作出一系列重要论述，多次就文物、考古、非遗等作出重要指示批示，考察调研时也常常出现在一些古城老宅和传统街区中。总书记深刻指出：“一个城市的历史遗迹、文化古迹、人文底蕴，是城市生命的一部分。文化底蕴毁掉了，城市建得再新再好，也是缺乏生命力的。”“要像爱惜自己的生命一样保护好城市历史文化遗产。”总书记的一系列重要论述、指示批示，系统回答了“为何保护传承”“保护传承什么”“怎样保护传承”等方向性根本性战略性问题，是新时代党领导历史文化遗产保护传承工作实践经验的深刻总结，深化了我们对历史文化遗产保护传承利用的规律性认识，构成了习近平文化思想的重要内容，为做好新时代新征程历史文化遗产保护传承工作指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，以务实举措赓续历史文脉，处理好城市改造开发和历史建筑保护利用的关系，谱写当代华章。

历史建筑作为文化遗产是不可再生、不可替代的宝贵资源，要始终把保护放在第一位。习近平总书记指出：“只有坚持从历史走向未来，从延续民族文化血脉中开拓前进，我们才能做好今天的事业”。包括历史建筑在内的文化遗存，承载着中华民族生息不息、赓续不绝的基因和血脉，蕴藏着中国人民的伟大创造、卓越智慧和共同记忆。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平文化思想为指引，进一步加强文化遗产的整体性、系统性保护，着眼文明传承、文化延续，真实完整保护好各时期重要历史文化遗产，统筹好旅游发展、特色经营、古城保护，筑牢文物安全底线，守护好前人留给我们的宝贵财富，努力为历史变迁留下见证，让城市保存记忆、让人们记住乡愁。

认真贯彻执行修订的文物保护法等相关法律，切实提高依法保护利用历史建筑的能力水平。只有全面掌握吉林历史，才能更加深入理解吉林。要学习历史、敬畏历史，高标准地保护文物古迹，历史文化名城、名镇、名村，历史街区、历史建筑、工业遗产以及非物质文化遗产，决不能假借发展之名搞大拆大建，决不能拆真古迹、建假古董。要加强顶层设计，系统规划，扎实做好保护利用工作，对历史文化遗迹要修旧如旧，最大限度保留原貌神韵，在历史建筑集中的区域和历史文化名街，通过具体场景反映历史事实，打造讲述城市建设历程的鲜活教材。要科学规范布展，牢牢把握爱国主义主旋律，挖掘好以“三地三摇篮”为标识的吉林红色历史文化。吉林省伪满历史建筑较多，要扎实做好历史研究，加强文物价值挖掘阐释，突出中国共产党伟大，突出抗日战争胜利来之不易，开展有针对性的宣传讲解，更好地发挥爱国主义教育作用。要学习借鉴外地先进经验，扎实做好文物价值阐释，积极发掘历史建筑从昨天到今天的发展轨迹和中国传统建筑的精神追求、审美情趣，通过不同时期历史建筑的文化表达，讲好丰富的历史文化故事，充分展现历史建筑的历史、科学、艺术、社会等多重价值，更好促进文化和旅游深度融合，持续增强吉林历史文化凝聚力、吸引力。要加大督察力度，强化监督执纪，加强文物普查和专项调查，用最严格的制度、最严明的法纪保护文化遗产，让历史建筑在新时代绽放新光彩。

## 学习贯彻省委十二届五次全会精神

## 为基础教育源源不断输送优秀师资

姜健夫

基础教育是提高民族素质的奠基工程，强国必先强教，强教必先强师。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央把教师队伍建设摆在教育事业的突出位置，2023年习近平总书记致信全国优秀教师代表，提出中国特有的教育家精神，为教师队伍建设提供了根本遵循和行动指南。建设教育强国，重点在基础教育，龙头是高等教育。师范类高校一头连着基础教育基点，一头连着高等教育龙头，在教育强国建设中具有基础性、战略性、先导性作用。新征程上，要以中国特有的教育家精神引领高素质教师队伍建设和面向基层与基础教育的教师培养工作，扛起为基础教育源源不断输送优秀师资的职责使命。

教师是立教之本、兴教之源。教师教育是培养教师的关键环节，是教师队伍建设的源头活水。要胸怀“国之大者”，遵循“教师为本”，健全中国特色教师教育体系，大力支持师范院校建设，以高校铸魂强师工作助推基础教育领域高素质专业化教师培养。坚持师范院校教师教育第一职责，以国家优秀中小学教师培养计划为牵引全面提升师范教育水平。师范类高校要立足建设教育强国的时代使命，练就“打铁先得自身硬”的内功，在师范教育协同提质中践行教育家精神，持续提升教书育人能力。教育家精神既是我国教育事业长期快速发展积累的宝贵精神财富，也是新时代推动教育事业高质量发展、加快建设教育强国的行动指引。一方面，要深刻领会教育家精神的丰富内涵和实践要求，将其作为加强自身高素质教师队伍建设的根本遵循，恪守“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”“大先生”等重要标准，将教育家精神的学习培育、弘扬践行落实到教师队伍建设的全过程和各领域，既引导广大教师坚定理想信念、厚植家国情怀、涵养师德风范，牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，也把优化服务管理作为关键环节，融入和贯穿“培养教师的教师”成长发展全过程。另一方面，要紧密结合自身定位、专业特色、学生特点，切实面向“未来的教师”大力宣传弘扬教育家精神，从大学老师层面抓起，率先垂范，以身作则，引领师范生深刻领会教育家精神的精髓要义与价值内核，内化于心、外化于行，帮助师范生做好人生规划、职业规划，把将来能够“桃李满天下”当作最大的人生与职业荣耀，把“青出于蓝而胜于蓝”当作学业路上的追求目标，始终以教育家精神激发他们躬耕基础教育事业、支撑教育强国建设的持久动力，在校时自觉认真地高质量完成学业，毕业时积极主动地奔赴基础教育广阔天地。

贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，以系统思维强化基础教育教师培养供给。习近平总书记指出，“基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。”“基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强。”要按照《中共中央国务院关于弘扬教育家精神，加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》要求，把为基础教育打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的的高素质专业化教师队伍作为办好人民满意教育的坚强支撑，在教育教学中构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态，抓好课堂与社会实践教学各环节，筑牢师范生从我做起、从现在做起，在一点一滴中践行教育家精神的主阵地。要加强思想政治建设和理想信念教育，强化党建引领，充分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用，加强师德师风培养。要把加大对师范类专业研究生学位授权审核支持力度，加强教育教学实践基地建设，强化紧缺领域师资培养等工作落实落细，把学科能力和学科素养作为教师教育育人的基础，推动相关师范类高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。要强化服务基础教育的高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。同时，学校要充分发挥自身人才、学科和创新优势，切实把服务地方经济社会发展当作为义不容辞的使命和责任，在加强在职教师培训、提升乡村教师能力素质、以数字化赋能教师发展等方面，积极配置教学与管理资源，突出教书育人导向，支持和鼓励越来越多的优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教，成长为创新型卓越教师，持续培养和输送具有创新意识和创新能力的基础教育师资。

“五育”并举，协同发力，让德才兼备的基础教育师资源源不断涌现。习近平总书记指出，“基础教育要树立强烈的人才观，大力推进素质教育，鼓励学校办出特色，鼓励教师教出风格”。要在师范类高校中进一步强化德智体美劳全面发展意识，促进师范生的全面发展，让“未来的教师”以当下的全面发展，为未来中小学生的全面发展奠基。“五育”协同共举，不可偏废。以美育为例，要抓好艺术教育、自然美育、社会美育和科学美育，坚持以美育人、以文化人，指导“未来的教师”开展鉴赏美和创造美的活动，提高审美和人文素养。要通过构建德智体美劳全面培养的教育体系，大力实施素质教育，构建各方协同、共同发力、全链条的工作机制，丰富学生实践途径，促进师范院校学生知行合一，在课堂教学中弘扬教育家精神，让课堂满载着高尚道德和真爱良知。加强师范特色校园文化建设，营造良好氛围，涵养高尚师德。