

# 夯实体制机制根基 推动城乡融合发展

王 莛

习近平总书记指出：“在现代化进程中，如何处理工农关系、城乡关系，在一定程度上决定着现代化的成败。”党的二十届三中全会强调，城乡融合发展是中国式现代化的必然要求，并对完善城乡融合发展体制机制作出重要战略部署。新时代新征程，要在深刻把握其内涵意蕴的基础上，找准新时期城乡融合发展的切入点，合理规划布局，完善机制体制，不断破解城乡发展体制机制难题，夯实城乡融合发展根基，实现城乡深度融合、双向赋能、共同繁荣，深入推进城乡融合发展行稳致远。

创新城乡双轮驱动机制，探索产业多效融合。习近平总书记强调：“要坚持以改革为动力，不断破解城乡二元结构。”推动新时代城镇化，实现中国式现代化建设的目标任务，应不断创新城乡双轮驱动发展机制，持续推进城镇化建设，促进经济社会繁荣发展，提升城市居民生活幸福度。同时，要构建乡村振兴长效机制，将城市繁荣发展与乡村振兴相融合，一体式推进，整合城乡资源，促进各要素合理流动，从而实现城乡“双轮”驱动。要积极探索产

业多效融合机制，将农业发展与工业发展、第三产业发展相融合，助力乡村振兴的深入，促进产业延伸，提升产业附加值。在产业融合机制优化过程中，应着力发展新型经济，激发城乡产业经济活力。比如以农产品加工、“网红”农产品、乡村旅游等为依托，促进一二三产业融合，推动城乡融合，有效盘活城乡资源，促进城乡经济协同发展。

促进资源平等配置，优化城乡服务保障。进一步推进城乡资源平等合理均衡配置，是社会公平的基本要求，也是实现共同富裕的有效路径。在我国基本公共服务均等化改革不断深入背景下，城乡公共服务差距缩小，但仍有待提质。要从资源平等配置机制建设着眼，完善城乡融合发展机制，充分利用现代信息技术，完善基础设施，提升公共服务水平，形成城乡协调发展发展的良好环境。结合城乡实际，探索建立基础设施一体化机制，推进交通网、物流网、信息网等建设展开，实现城乡基础设施共建共享。探索优化义务教育均衡配置机制，以构建“城带乡、强带弱”办学模式，形成“集团式、一体化”发展

架构为路径，引导优质教育资源向乡村地区倾斜，提升乡村教育质量。探索完善医疗卫生资源配置机制，依托医联体建设，优化分级诊疗机制，推进家庭医生签约制度落实，建设“互联网+医疗”服务体系。

完善城乡人才流动体制机制，打造宜居宜业环境。城乡融合发展中，人才是保障，也是有力的支持。助力城乡实现融合发展，应结合城乡人口分布情况，简化人员流动机制，为流动人口提供畅通的权益保障。借助网络便利，高效整合城乡户籍人员，加强城乡人才交流合作，提供便捷的城乡户口迁移服务，保障城乡居民享有平等的公共服务。在城乡融合发展体制机制落实过程中，遵循以人为本、以人为核心的理念，是促进城乡有序健康发展的基础和关键。应充分考虑城乡居民多元的发展需求，不断改善居住、生活、人文环境、营商环境，从多角度为城乡发展提供支持，源源不断吸引优秀人才，

为可持续发展提供人才依托。

创新社会治理，营造和谐文明社会环境。持续推进城乡融合，应在社会治理层面下功夫，实现城乡空间治理、社会治理、生态治理的一体化。要让新一代的信息技术成为城乡治理一体化推进的依托，创新社会治理的重要手段。通过开发城乡居民可以共同参与的网络平台，为城乡居民参与社会治理提供支持和保障，促进各项决策的公平合理。要全力支持当地品牌建设，发展文化旅游经济，注重城乡文化协调发展，为经济高质量发展提供动力，同时推动城乡文明建设的展开。对城乡居民而言，良好文明的社会环境可以提升幸福感。在城乡融合发展中，要注重发挥文化的引领与熏陶作用，以文化为支撑，以文化为动力，依托特有的地域文化，共同营造和谐、文明、有序的发展环境，切实使城乡居民精神面貌焕然一新。

## 学习贯彻党的二十届三中全会精神

习近平总书记强调：“爱国主义精神深深植根于中华民族心中，是中华民族的精神基因，维系着华夏大地上各个民族的团结统一，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗。”

青年是推动社会发展的生力军，是推动经济、科技、文化和社会进步的先锋力量。新时代背景下，应加强对青年一代的爱国主义教育，积极引导青年将爱国精神内化于心、外化于行，激发他们勇往直前、不懈奋斗的精神，推动中华民族在伟大复兴的道路上不断迈出坚实步伐。

弘扬伟大爱国精神，是当代青年赓续优良传统、增强民族自信的精神基石。爱国主义是我们民族精神的核心，是中国人民和中华民族同心同德、自强不息的精神纽带。每临国家和民族生死存亡，全体中华儿女同仇敌忾、众志成城，奏响了气吞山河的爱国主义壮歌。从岳飞的“精忠报国”到林则徐的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，无数英雄人物以忠诚与奉献诠释了爱国主义的深刻内涵，深深感染了一代又一代的中国人。这些英雄人物的精神象征着中华民族的坚韧与奉献，是每一个青年在新时代都应当继承和发扬的精神财富。青年一代有责任、也有义务将其转化为推动社会进步和国家发展的强大动力，无论是投身科技创新、文化传承还是社会服务等领域，都需要以爱国精神为指引，以实际行动践行对祖国的热爱和忠诚。

加强爱国主义教育，使爱国主义精神在青年心中牢牢扎根。习近平总书记强调：“弘扬爱国主义精神，必须把爱国主义教育作为永恒主题。”新时代，要将爱国主义教育融入国民教育和精神文明建设全过程，不断创新爱国主义教育的形式，加大对中华优秀传统文化和光荣历史的正面宣传力度，并融入现代传播技术，使之更加生动和形象地展现出来。通过课堂教育、专题讲座、影视作品等多种形式，将爱国主义精神融入青年日常生活，引导他们树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断增强中国人的骨气和底气。特别是要发挥榜样的力量，紧扣时代主题，弘扬英雄精神，通过讲述历史英雄的事迹和时代楷模的贡献，激励青年一代勇敢担当、不畏艰难，在实现民族复兴伟业的征程上贡献青春力量。

以爱国主义精神为行动导向，培养青年的责任意识与担当精神。责任感是青年成长成才的内在动力，促使青年在学习、工作和生活中不断追求卓越；担当精神是青年面对挑战和困难时敢于挺身而出、勇于承担责任的品质，是青年成长为社会栋梁之材的必备素质。要为青年创造更多的实践平台和机会，引导其将爱国主义精神转化为实际行动，不断在实践中提升自我能力，为社会履行责任、为国家和人民作出贡献。鼓励青年参与志愿服务、社区建设、科技创新等实践活动，让他们在实践中感受国家的发展变化，并逐步意识到个人努力与社会整体之间的密切关联，进而增强青年的责任感与担当意识。

培育民族自信心，锻造担当民族复兴重任的新时代青年。5000多年来，中华民族之所以能够经受住无数难以想象的风险和考验，始终保持旺盛生命力、生生不息，薪火相传，同中华民族有着深厚持久的爱国主义传统是密不可分的。新时代的青年不仅是国家的未来，也是全球事务的重要参与者，是国家走向世界的重要力量，为此，要引导青年在了解世界的同时增强对祖国的认同和热爱，坚定不移地走中国特色社会主义道路，不断增强民族自信心和自豪感。鼓励青年参加国际青年交流活动，如联合国青年论坛、各类国际志愿者项目等，不断拓展国际视野，更好地在国际舞台上展示中国青年的风采。激励青年在科技创新、环境保护、乡村振兴等领域发挥聪明才智，在全球化的竞争中脱颖而出，切实担当起民族复兴的重任。

# 全力守护好文化瑰宝和自然珍宝

周 娜

文化遗产是承载中华民族基因血脉的重要载体，自然遗产是记录独特自然美、展现生态文明的重要标识。习近平总书记强调，“历史文化遗产不仅生动述说着过去，也深刻影响着当下和未来；不仅属于我们，也属于子孙后代。保护好、传承好历史文化遗产是对历史负责、对人民负责。”党的二十届三中全会提出，“建立文化遗产保护传承工作协调机制，建立文化遗产保护督察制度，推动文化遗产系统性保护和统一监管”。地处东北亚腹地、民族众多、历史文化底蕴深厚的吉林，拥有丰富多彩、独具特色的文化和自然遗产。挖掘、保护、宣传、利用好这些文化瑰宝和自然珍宝，对于构筑中国精神、中国价值、中国力量，提升吉林文化软实力，更好满足人民幸福生活需要等都具有重大现实意义和深远战略意义。

厚植历史文化情怀，留住历史根脉，传承中华文明。如若星辰的文化瑰宝和自然珍宝，是历史的丰碑、自然的馈赠，是珍贵的记忆和财富。我国地大物博，是延续至今的文明古国，文化和自然遗产数量丰富，历史文化积淀深厚。保护好文化和自然遗产，就是守护过去的辉煌、今天的资源、未来的希望，就是守护我们共同的精神家园。习近平总书记强调，“中国共产党人不是历史虚无主义者、文化虚无主

义者，不能数典忘祖、妄自菲薄。各级领导干部都要敬畏历史、敬畏优秀传统文化，重视文物保护利用和文化遗产保护传承工作。”加强文化和自然遗产保护，就要坚定文化自信，厚植历史文化情怀，不断培养敬惜文化遗产、保护文化遗产的意识，以实际行动全面保护好、利用好吉林历史文化和自然资源，并从从中汲取不竭的物质精神养料，为推动吉林全面振兴取得新突破凝聚力量。

在挖掘阐释上下功夫，深入研究认识吉林文化和自然遗产的独特性和重要性。漫长岁月中，吉林大地上各民族依托得天独厚自然条件繁衍生息、农耕牧猎，无论是满族文化，还是农耕文化，亦或朝鲜族文化、农牧融合文化及至今仍在流传的萨满文化，在历史长河的涤荡下全面融为一体，汇集成了吉林的代表性文化，铸就了吉林地域文化的个性品格。这期间，留存下的无数文化和自然遗产，从可移动文物到不可移动文物，从物质文化遗产到非物质文化遗产等，都是吉林地域文化的鲜明载体和最生动例证。保护、传承、利用的前提是明晰文化和自然遗产的资源情况、蕴含的丰厚内涵，以及附着其上的哲学思想、人文精神、道德规范等精神文化元素和当代价值等。这就需要我们以习近平文化思想为指引，在挖掘、研

究、阐释上下功夫，全面厘清吉林历史发展脉络，认清文化和自然遗产的重要性和独特性，继而发掘打造一批彰显吉林地域特色的文化标志性符号，特别是挖掘好从雅克萨之战到吴大澂勘界守土、从东北抗联到抗战四平、从老工业基地建设到新时代振兴的历史，以及以“三地三摇篮”为标识的吉林红色历史文化等，为增强干部群众文化自信，构筑吉林精神、吉林价值、吉林力量奠定坚实基础。积极开展展览展示、宣传教育和科学研究等活动，让收藏在吉林博物馆里的文物、陈列在吉林大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来，更好地深入吉林人民心中。

在保护传承上下功夫，全面释放蕴藏在文化和自然遗产中的价值和智慧。文化和自然遗产不可再生、不可替代，摆在首位的始终是保护；同时它又是活态遗产，不仅属于历史，更属于当下和未来，不仅需要代代守护，更要与时俱进、开拓创新、活化利用。要贯彻落实保护第一、加强管理、挖掘价值、有效利用、让文物活起来等工作要求，保护好前人留下的文化和自然遗产，包括文物古迹、历史文化名城、名镇、名村，历史街区、历史建筑、工业遗产，以及非物质文化遗产，决不能假借发展之名搞大拆大建，决不能干“拆真古迹、建假古董”那样的蠢事。

## 筑牢粮食安全人才支撑

任 航

筑牢国家粮食安全“压舱石”的关键在于科技、在于人才。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视国家粮食安全，反复强调粮食安全是“国之大者”，“中国人的饭碗要牢牢端在自己手中”。立足当前我国农业农村发展的现实情况，全国涉农高校应当继续以立德树人为根本，以强农兴农为己任，拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才，为推进农业现代化、确保国家粮食安全不断作出更大贡献。

加强新农科建设，完善高等农林院校人才培养模式。新农科建设的本质在于对涉农高校人才培养进行整体性改革，即面向国家重大需求，对标新质生产力，发挥交叉学科优势，增设新专业，优化课程体系，全链条培养新型人才，为服务农业强国提供智力支持。新形势下，国家相关部门应依据现实需要、丰富调查研究、吸收合理建议，持续发布《新农科人才培养指导性专业指南》，引导农林高校作出科学的专业布局，培养更多具有创新能力的人才，以科技创新夯实粮食安全的根基。各农林高校要不断推动农工、农理、农医、农文深度交叉融合，继续依托“101”计划，将数字技术、人工智能等注入传统领域中，建设“大数据技术与智慧农业”等交叉学科。同时，在教材编写与课程体系建设方面对标国际前沿；在教师队伍建设方面，丰富知识背景，提供跨学科、跨学院支持，不断创新农林院校人才培养模式。

依托“科技小院”，实现理论与实践的有机融合。“科技小院”能够使师生深入田间地头，接触农民、创新技术、服务农业，把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，练就农本领，全面助力乡村振兴。当前，农业领域仍存在在科研科技人员与农民脱节、人才培养与社会需求脱节等突出问题，为此，要持续推广科技小院模式，鼓励科研院所、高校专家服务农业农村。一方面加大资金投入力度，设置专项经费，支持研究生培养、农民教育与科技创新；另一方面提供更丰富的政策支持，从顶层

设计到管理运行、从校企合作到校县合作、从招生选拔到就业创业，等等。不断增强制度化建设，建立健全科技小院实践育人机制，完善人才评价体制、考核机制、退出机制建设，创新就业管理体制机制建设等。各农林高校应当在发挥本校特色的基础上，积极在学校周边县域、村镇建立科技小院，并与县里农业产业布局紧密结合，促进人才培养与经济发展的双丰收。

用好“大思政课”，推进大中小一体化知农爱农教育。在课堂学习和乡村实践“大思政课”中厚植爱农情怀的实践理念，既是学校服务社会和激发乡村产业、文化、组织新活力的现实需求，也是扎根中国大地、培育爱农兴农新型人才的应有之义。要善用“大”的资源，汇聚“大”的合力，由浅入深、由表及里、层层递进地把知农爱农教育贯穿大中小学教育教学纵向、横向的全过程，持续强化学生“知农爱农”意识，帮助其了解国际国内、国家地方“三农”发展的艰辛历程与现实状况，树立为农服务的远大理想；激励学生厚植“学农爱国”情怀，主动学习能够促进与推动农业发展的相关知识；引导学生以“强农兴农”为己任，不断提升担当意识与责任感，为筑牢国家粮食安全“压舱石”、加快推进农业现代化贡献力量。

坚持鲜明问题导向，按需培养新型农业人才。保障国家粮食安全，既需要能够攻克核心技术的高层次创新人才，也需要能够扎根实践的应用推广型人才，还需要高素质的农业生产者和经营者。在新型农业人才培养方面，各农林高校要重点培养能够解决重大“卡脖子”问题的高精尖人才，加大资金资源的支持力度，以人才力量争取实现农业科技重大突破。同时积极发挥学校学科优势，结合区域需求，有目标、有指向地采取人才差异化培养模式，在培养农业科研人员、现代农业管理人员、高水平农业教师等不同类型人才上下功夫，鼓励、支持、引导合适的人才在合适的岗位上不懈奋斗，在乡村振兴的大舞台上建功立业。

持续加强顶层规划设计，系统规划博物馆布局，重点策划吉林近现代历史展览，建设一批特色、个性博物馆，多层次立体展示吉林历史文化，持续增强吉林文化凝聚力、吸引力。切实提高依法保护利用能力水平，加大督察力度，强化监督检查，用最严格的制度、最严明的法纪保护文化遗产。不断探索更多文化和自然遗产利用途径，积极培育“文化遗产+”新业态，用行之有效的举措推动文化和自然遗产走入生活、走向市场，走进寻常百姓家，进一步激活其蕴含的文化价值、生态价值，使其持续产生“润雨万物生，日用而不觉”的功效，更好地满足人们对美好生活的向往与追求。

在人才队伍建设上下功夫，进一步推动文化和自然遗产保护传承能力提升。文脉保护和自然遗产保护是文化和自然遗产传承的关键因素。要创新人才培养机制，持续完善人才培养体系，不断健全文博博物馆单位人才培养、使用、评价和激励机制，着力建立去余、高句丽、渤海研究专项人才的引进和培养机制，加大对文博领域领军人才、中青年骨干人才的培养力度。鼓励和扶持省内高校利用资源优势，开设考古、博物馆学等专业，为基层文博单位培养专业技术人才。教育引导广大党员干部牢固树立和践行正确政绩观，履行好职责，以高度责任感、使命感、紧迫感和坚定推进改革的历史态度做好文化和自然遗产的保护传承工作，让吉林文脉不断弘扬光大，让吉林丰富多彩的文化瑰宝与雄奇秀美的自然珍宝永葆生命力，代代传承下去。

党的二十届三中全会《决定》提出聚焦提高党的领导水平和长期执政能力。吉林省委十二届五次全会就进一步全面深化改革的组织保障提出要求，强调坚持用改革精神和严的标准管党治党，推动党的建设制度改革走深走实。站在新的历史起点上，我们要继续发扬党的自我革命精神，不断加强党的建设，以更加昂扬的斗志和更加务实的作风推动改革和现代化建设不断取得新的更大成就，为推进中国式现代化贡献吉林力量。

筑强堡垒，为全面深化改革擎旗定向。省委十二届五次全会强调，加强组织领导，为改革提供坚实的组织保障；狠抓落实能力，树立全省一盘棋意识，要做到各项改革协同配合、同向发力。推动吉林高质量发展明显进步、全面振兴取得新突破，必须践行习近平总书记关于党的建设和党的自我革命的重要思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要完整准确全面贯彻省委全会精神，增强进一步全面深化改革的责任感、紧迫感、使命感。筑强战斗堡垒，关键要不断强化党的基层组织建设，让基层党组织成为推动改革的坚强核心。要选拔一批忠诚干净、担当作为的领导干部，做改革征程中的中流砥柱，带领广大干部群众奋勇前行。各级领导干部要坚持行胜于言，弘扬崇尚实干作风，力戒形式主义、官僚主义。同时建立健全科学的考核评价机制，激励干部在改革中勇挑重担、积极作为，形成人人思改革、谋改革、促改革的良好氛围。

汇聚先锋，为全面深化改革聚力赋能。汇聚先锋力量，就是要将那些勇于担当、敢于创新、乐于奉献的优秀共产党员和先进知识分子汇聚在一起，形成一股强大合力。全面深化改革的根本价值取向，在于把人民放在心中最高位置，需深入基层，倾听百姓的声音，了解群众的需求，从群众关注焦点、百姓生活难点中寻找改革切入点，为改革提供最真实、最鲜活的依据。为全面深化改革聚力赋能，要将先锋们的力量转化为推动改革的强大动力，坚持小切口、大纵深，锲而不舍、久久为功、示范引领。唯有旗帜鲜明为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰，继续发扬艰苦奋斗精神，才能找准真问题、真解决问题。通过加强组织建设，优化资源配置，建立健全激励机制，为先锋模范提供广阔的舞台和有力的支持，让他们在改革的战场上充分发挥自己的才能，为实现吉林全面振兴和高质量发展而拼搏奋斗。

锻造铁军，为全面深化改革保驾护航。锻造铁军，必须坚定政治信念，始终牢记为人民服务的宗旨，以高度的责任感与使命感，投身于全面深化改革的伟大征程。全省党员干部要切实把思想和行动统一到省委决策部署上来，坚决扛起当好改革“执行者”“操盘手”的政治责任，以钉钉子精神抓好改革落实，必须不断增强市场意识、开拓意识、法治意识和风险意识，树立正确的政绩观以推动改革，三思“为何树政绩”“什么政绩”“怎么树政绩”。正确的政绩观要经得起历史和实践的检验。习近平总书记强调，“当共产党的‘官’，只有一个宗旨，就是造福于民。”党员干部要始终牢记人民至上，将最大人民的基本利益放在最前、最重要位置思考，多干群众迫切需要之事，少做群众不需求之本利，把为老百姓办成多少好事和实事作为检验政绩的重要标准。要处理好包括稳与进、破与立、标与本、近与远等多对关系，坚持底线思维，强化风险意识，因地、因时制宜，打开思维，主动、大胆去做，真正让党中央决策部署落在实处。坚持以“时时放心不下”的责任感，真心实意、履职尽责、尽好责、守好岗、干好事、办实事，以“促进派”“实干家”高标准要求自己，求真务实、真抓实干，推动工作落实见效。对当务之急，要立说立行、行必果；对长期任务，要保持战略定力和耐心，坚持“一茬接着一茬干”，不断提高党的执政能力和领导水平，为吉林全面振兴取得新突破提供坚强的组织保障。

## 学习贯彻省委十二届五次全会精神

### 帮助青少年扣好人生第一粒扣子

李 姝

青少年是祖国的未来、民族的希望，广大教师是青少年成长路上的“引路人”。习近平总书记强调，“广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助青少年把握人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子”。广大教师应充分认识思想和政治教育的重要性，努力发挥自身积极性、主动性、创造性，给学生们心里埋下真善美的种子，引导其树立远大理想，坚定崇高信仰，成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

激发学生爱国之情。爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族生生不息、自立于世界民族之林的强大精神动力，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而自强不息、不懈奋斗。《新时代爱国主义教育实施纲要》提出，新时代爱国主义教育要面向全体人民、聚焦青少年，同时强调充分发挥课堂教育的主渠道作用，努力培养学生的爱国情怀。要将爱国主义精神贯穿学校教育全过程，坚持把实现中华民族伟大复兴的中国梦作为鲜明主题，不断创新课堂形式，将理论知识、价值理念以及精神追求等融入课程中去，潜移默化地影响学生的思想意识、行为举止，培养学生勤劳朴素、诚实守信的品质，引导学生坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量，为投身强国建设、民族复兴伟业奠定坚实基础。

帮助学生筑牢信仰之基。信仰是成长路上的指路明灯，理想信念立不起来，那么思想上就会软弱怯懦，行动上就会畏惧畏缩，就会像一艘没有航行目标的船，任何方向的风都是逆风。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。要充分发挥学校教育的主体作用，加强青少年的思想教育，加大红色文化在教育教学中的比重，通过组织青少年开展唱红歌比赛、参观红色教育基地、开展祭奠英烈等活动，引导青少年传承红色基因，赓续红色血脉。发挥环境育人作用，强化校园文化建设，以组建红色文化志愿宣讲团等方式，宣传好党的初心使命、讲好革命故事、共产党人的奋斗精神，引导学生厚植家国情怀，筑牢信仰之基。

教育学生砥砺强国之志。强国建设、民族复兴需要一代又一代人接续奋斗。当代青少年既是实现第二个百年奋斗目标的历史见证者、见证者，更是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的生力军。激情飞扬的青春活力是推动振兴发展的“青春能量”。新征程上，广大教师应进一步适应时代发展要求，优化教研教学协同机制，促进思政课的层次化衔接、整体性推进，引导学生厚植爱国情感和振兴祖国的责任感，认真学习知识，积极锻炼身体，在阳光下全面发展、健康成长，真正把爱国之情变成强国之志，争做新时代的奋斗者、追梦人。

引导学生实践报国之行。爱国不能停留在口号上，必须落实到行动中。新时代是一个帆竞风发、百舸争流的时代，建功立业的舞台空前广阔，梦想成真的前景无限光明。新时代青少年生逢盛世、肩负重任。在青少年成长成才的道路上，广大教师应以身作则，引导和帮助青少年把自己的理想同祖国的前途、把人生目标同民族的命运紧密联系在一起，把爱国情、强国志、报国行自觉融入党和国家事业，听党话、跟党走，积极储备智慧和能量，努力与新时代同向同行、共同前进，在实现中国梦的伟大实践中爱国、立志、求真、力行。