

学习贯彻党的二十届三中全会精神

加强学科专业建设 推动教育高质量发展

刘鑫

学科专业是人才培养和承载知识创新的重要载体,是高等教育体系的核心支柱。党的二十届三中全会《决定》提出,“建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式,超常布局急需学科专业,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养,着力加强创新能力培养”。新时期,要准确把握建设高等教育强国使命要求,以统筹推进教育科技人才体制机制一体改革为抓手,深化学科专业供给侧改革,全面提高高校人才自主培养质量和满足国家重大战略需求、服务经济社会发展的能力,形成推动教育高质量发展的倍增效应。

立足需求导向,调整优化学科专业结构。科学合理的学科专业设置是高等教育优化结构、提高质量、适应经济社会发展需求和人的全面发展需要的基本保证。全面加强学科专业建设,要以科技发展、国家战略需求为牵引,完善高校学科设置调整机制,超常布局集成电路、人工智能、储能技术、量子科技、高端装备、智能制造、生物技术等新质生产力和经济社会发展急需的学科专业,不断提升原始创新能力和人才培养质量。要依据自身办学定位和区域产业发展实际,加大战略性新兴产业、未来产业和区域支柱产业等相关学科专业建设力度,打造优势特色学科专业集群。构建高校与产业集群联动发展机制,以教育链、人才

链、产业链、创新链“四链融合”为区域发展赋能增效。科学把握数智时代教育教学规律和学生成长规律,主动探索“人工智能+”学科专业建设新模式,深化人工智能与基础科学、信息科学、医学、哲学社会科学等相关学科的交叉融合,培养具有人工智能基础研究和交叉应用能力的复合型人才。

立足质量导向,加强学科专业内涵建设。加强一流学科建设,应树立系统思维、全局观和创新驱动发展理念。要建立健全人才培养体系与国家创新体系、现代产业体系深度融合的体制机制,提高高校课程教材体系、教学实训模式以及资源配置方式对国家重大战略和新兴产业变革趋势的响应速度,在重大技术攻关中培养战略性、引领性拔尖创新人才,面向现代产业发展培养专业化国际技术转移人才和高素质技术技能人才。高校要以高水平科研平台为支撑,加强有组织的科研,强化基础研究系统布局,长期稳定支持一批创新基地、优势团队和重点方向科研发展,增强原始创新能力,同时加强产学研深度融合,推进关键核心技术联合攻关,提高科技成果转化与产业化水平。学科专业建设要紧抓国际人才转移“窗口期”,精准延揽国际顶尖专家和具有高水平科研潜质的青年英才,进一步深化人才发展体制机制改革,建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系,在国家重大科研任务

实践中完善人才培养与激励机制,充分激发各类人才的创新活力和潜能。

立足发展导向,完善学科专业评价体系。教育评价事关教育发展方向,是树立正确办学导向的“指挥棒”,也是提高现代教育治理能力的关键点。用好教育评价这根“指挥棒”,要注重差异性和多样性相结合,充分考虑不同学科专业的历史积淀、发展现状和特色差异,探索分类评价模式,既突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的共性标准,又尊重个性发展特色,鼓励学科专业以比较优势确定发展重点,以鲜明的研究领域和方向追求差异化卓越。要兼顾生产能力和生产状态,一方面从显性绩效对学科专业的科学研究水平、人才培养水平和社会服务水平等功能性表现进行评价;另一方面要充分反映其内部治理能力和水平,例如是否具有清晰的发展使命、研究方向是否正确,是否具有合理的学术梯队、明确的管理制度和良好的组织文化等。要兼顾外部评价与内部评估,积极构建符合学校特点、遵循学科专业发展规律、反映学科专业发展动态及潜力、兼顾评价与产出绩效的内部评估机制,坚持外部评价和内部评估相结合、总结性评估与常态化监测相结合,以带有宏观视角、发展眼光与人文关怀的周期性“健康体检”,充分激发学科专业高质量发展发展的内驱力。

以机制创新让红色文化焕发勃勃生机

左文敬

红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色。党的二十届三中全会提出“深化文化体制机制改革”发展目标,强调“必须增强文化自信,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化”。红色文化作为中国共产党领导人民在革命、建设和改革实践中形成的社会主义先进文化和革命文化的重要形态,是新时代增强人民文化自信的重要支撑。贯彻落实好习近平总书记强调的“把红色基因利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”重要要求,必须强化机制体制创新,为红色文化注入新动能,推动其焕发出更加夺目的时代光彩。

守正创新,完善红色文化资源研究保护机制。红色文化的产生历程和丰富内涵决定了其具有强大精神力量和坚毅品格的属性。进一步激活其中的更多精神“储能”,使其发挥更大作用,需要持续完善红色文化资源研究保护机制。一方面要努力形成多部门联动协作,统筹推进红色文化资源挖掘工作,积极融入数智技术,推进资源的数字化采集,形成具有地区性、特色性、数智性的红色文化资源库,盘活资源存量。另一方面要实施重点红色资源抢救性保护工程,加强发掘和保护,有效提升红色文化资源质量。同时着力构建红色文化常态化研究机制,设立专项课题、凝聚多方智慧,推进红色文化的纵深研究,挖掘出更多红色文化的生长点、嫁接点、兴奋点,助力发掘阐释水平,培育红色文化资源增量。通过发掘保护利用水平的不断提升,切实增强红色文化传承发展的系统性、整体性和针对性,使红色文化在新时代焕发更强大的精神力量。

因地制宜,健全红色文化传承发展机制。红色文化的传承发展要依托适宜的载体。对于一座城市来说,城市历史、人文环境、区域生态、产业结

构等都是重要的文化载体。要因地利宜构建传承发展机制,充分利用地域独特优势,全面激发红色文化资源的时代价值,为地区经济社会发展提供更大助力。一是完善“红色文化+旅游”融合发展机制。着重挖掘具有地区“知名度”和“文旅感”的文博场馆、文化遗址及旅游景观中的红色元素,创新开发红色文旅精品路线,打造优质红色文旅品牌,以文旅“热度”更好提升红色文化“温度”,把红色文化富矿变成富民强国、富民强省的金山。二是建立“红色文化产业+数智”融合发展机制。科技是推动红色文化传承发展的第一生产力,要善于将数智科技与红色文化资源和产业发展相结合,精心打造具有地区特色的红色文化IP,推动新型文化业态发展,促进红色文化更好传承创新发展。三是构建“红色文化+人民城市”系统融合机制。“人民城市人民建,人民城市为人民”,红色文化的传承发展要坚持以人民为中心的发展思想,将人民城市理念与红色文化传承发展相结合,在广泛调研、征集民意基础上,结合城市特征,将丰富的红色文化元素融入城市空间。例如,将老工业基地遗址中的“工业锈带”改建为提升人民生活品质的“生活秀带”;将革命老区红色历史故事由“口口相传”转化为“处处可见”的城市景观、城市名片等,让红色文化在推进城市更新、城市建设中发挥重要的文化浸润功能,以红色文化焕发城市奋斗进取、创新有为的精神活力。

启智润心,优化红色文化铸魂育人机制。红色文化是落实立德树人根本任务的重要资源,是铸魂育人的重要教材,必须不断推动相关育人机制创新,让红色文化更好发挥铸魂育人、培育人才的重要作用。要将红色文化充分融入思政课堂,全面激发爱国主义教育功能。大力开发红色文化主题课程,通过建立红色文化宣教专项融媒体教学平

台等方式,在创新思政课教学模式中持续焕发红色文化,发挥其强大的爱国主义教育效能。要强化“实景”教育,加强爱国主义教育基地建设。支持红色场馆陈展布展、修缮提升,积极融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中红色文化内容和元素,以VR、AR等数字技术让教育内容更具质感和现场感,不断提升“实景”教育学的文化底蕴,增强红色文化的吸引力、感召力。要打造红色校园文化品牌,如举办红色文化主题画展、科技展、辩论赛、话剧演出、运动会等,推进红色文化进校园生活深度融合,实现红色故事传播、红色基因传承融入学校立德树人全过程的良好氛围。

激活动能,深化专业人才培养机制。红色文化的传承发展离不开优秀文化人才队伍的助力。充分发挥人才第一资源的动力作用,就必须进一步深化人才队伍建设机制创新,持续激发人才内生动力。要强化人才队伍政治素养培育。政治素养是文化人才必须具备的第一素养,要从专业教育、入职选聘、职业培训考核等各环节强化人才政治素养培育,提升人才队伍质量。要丰富完善文化领域人才队伍结构。根据现实发展需求,推进教育综合改革,构建更加灵活的教育培训机制,通过学历教育、技能培训、专项能力训练等,培养更多考古挖掘、文化创新、文旅管理、文化研究、文化宣教等方面人才,充分汇聚人才智慧,为红色文化的传承发展储备人才增量。要构建科学的人才聘用、激励、发展机制。通过打造具有竞争优势的薪酬结构、深造路径、荣誉授予等途径,充分激活文化人才创新动能,提高红色文化相关领域的职业吸引力和人才吸附性,为形成规模宏大、结构合理的红色文化人才队伍奠定基础。

学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要。党的二十大报告强调,“建设马克思主义学习型政党”“建设全民终身学习的学习型社会、学习大国”。作为中国特色社会主义事业的坚强领导核心、实现中华民族伟大复兴的根本保证,我们党历来重视学习。置身百年未有之大变局,行至民族复兴关键一程,各级党组织和广大党员干部必须深刻认识和把握学习的重要性,顺应时代发展需要,增强学习本领,努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验,持续提升引领改革发展的能力,在把马克思主义学习型政党、学习大国建设引向深入的同时,更好地带领人民群众向新的奋斗目标进发。

善于学习,就是善于进步。中华民族自古以来就重视学习,古语、典籍中关于学习的表述比比皆是,“玉不琢,不成器;人不学,不知义”“学而不思则罔,思而不学则殆”“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”“非学无以广才,非学无以明识,非学无以立德”等都强调了学习的重要性。学习、创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。马克思主义理论告诉我们,世界是不断运动变化发展的,要跟上时代的变化,必须不断接受新事物、研究新问题、学习新知识、吸收新营养。作为以马克思主义为指导的无产阶级政党,重视学习、善于学习、勤于学习,是中国共产党与生俱来的鲜明品质。我们党依靠学习创造了历史,更要依靠学习走向未来。建设中国特色社会主义,是一项前无古人的开创性事业,是一个需要在理论与实践上不断探索的过程;当今世界,百年未有之大变局加速演进,科技发展日新月异,知识更新空前加快,各种思想文化相互激荡,有许多新情况需要熟悉、许多新知识需要学习、许多新领域需要探索,我们必须更加崇尚学习、积极改造学习、持续深化学习,养成勤学善思的习惯,全面丰富理论知识和提高专业技能,使思想、能力、行动跟上党中央要求、跟上时代前进步伐、跟上事业发展需要,始终保持先进性,确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列、成为坚强的领导核心。

强化理论学习,用党的创新理论武装头脑。科学理论武装是马克思主义政党的本质特征,理论学习也是党员干部的动力源和看家本领。“学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课”。必须始终以思想理论建设为根本,坚持不懈用马克思主义中国化最新成果武装头脑、凝心聚魂,坚定马克思主义信仰和共产主义理想,不断提高理论思维能

在持续学习中永葆党的先进性

闫雯欣

力和思想政治水平。要深入学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国的马克思主义、21世纪的马克思主义,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,更好地观察时代、把握时代、引领时代,坚持正确前进方向、科学把握发展规律、牢牢赢得历史主动。理论学习没有捷径可走,要拿出“真”的作风、“钻”的精神、“恒”的韧劲,脚踏实地学、追根究底学、坚持不懈学,使理论学习成为一种习惯、一份责任、一生热爱,以理论武装的不断深入提高信仰信念、提升能力本领、增强自律意识。

坚持理论联系实际的学风,努力提高学习效果。学风问题事关学习效果,事关学习型党组织建设。我们党一直高度重视学风建设,强调坚持和弘扬理论联系实际的马克思主义优良学风。实践出真知,实践长真才。习近平总书记指出:“既要向书本学习,也要向实践学习”“要坚持知行合一,注重在实践中学真知、悟真谛,加强磨练、增长本领”。要把实践作为重要的“学习场”,增长才干的根本途径,坚持学用结合、学以致用,努力在干中学、在学中干,做到学、思、用贯通,知、信、行统一,推动学习理论与运用理论、改造客观世界与改造主观世界相统一。要结合自身实际出发,把学习与工作有机结合起来,坚持问题导向,着力研究和解决改革发展稳定中带有全局性、战略性的问题,不断把学习成果转化为运用科学理论、科学知识和解决实际问题的能力和政策。努力在实践中检验学习效果,考核党员干部对党的路线、方针、政策的理解和掌握,注重实践经验总结 and 分享,在不断学习求进步,在不断实践中求发展。

完善体制机制,持续营造崇尚学习的浓厚氛围。建立健全符合实际、行之有效的学习制度,对于促进党员、干部学习科学化、规范化、制度化,推动学习型党组织、学习型政党建设具有重要意义。要持续健全学习体制机制,进一步明确学习的时间、内容、目标、责任及相关考勤、交流、通报等要求,充分发挥党组织积极性主动性创造性,从实际出发,因地制宜,采取生动活泼的方式,引领广大党员投身到学习型党组织建设中来。更好适应互联网时代给学习型党组织建设带来的挑战和机遇,以“三会一课”制度为支撑,打造线上线下相结合的学习制度,营造“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习环境。全面运用学习讲坛、读书会、知识竞赛、技能比赛、参观考察等广大党员干部喜闻乐见的手段,特别是结合党和国家重大政策出台、重大活动开展和重大节庆日纪念日等契机,不断丰富学习内容,创新学习方式,提升学习效果,持续激发党员干部的学习热情,注重培养党员自主学习和交流共享等习惯,推动形成持续学习的良好氛围。

改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝。习近平总书记强调,以开放促改革、促发展,是我国改革发展的成功实践。发展实践告诉我们,改革必然要求开放,开放也必然要求改革。新时代新征程,必须把学习贯彻习近平总书记关于改革开放的一系列新思想新观点新论断与贯彻落实党的二十届三中全会《决定》贯通起来,全面协调推进各方面改革,在开放领域投入更大精力,坚持以小切口破题、大纵深发力,凝心聚力促使改革举措落地生效,牢固树立改革促进开放、开放倒逼改革、开放也是改革的观念,让改革和开放相辅相成、相互促进,推动国家和民族不断向前发展。

高质量发展是改革与开放有机统一的发展。改革离不开开放,开放也是改革。中国式现代化是在改革开放中不断推进的,也必将在改革开放中开辟广阔前景。在时代的汹涌浪潮之中,“改革”与“开放”恰似一对紧密相依的“孪生兄弟”,共同推动国家发展与民族振兴。要深刻认识到,开放在很大程度上是改革的一种深刻展现。开放意味着破除壁垒,拓展发展的广阔空间。在当今全球化的时代背景下,没有任何一个国家能够在封闭的状态中实现真正意义上的发展,开放能够使不同国家的资源、技术以及人才等要素自由流动与交流,从而为经济的发展注入强劲动力。中国经济发展取得的成就,得益于不断提高开放水平,通过共建“一带一路”,中国深化了与世界各国的合作,推动了内陆沿边地区的开放和发展,也为世界经济的持续增长作出了贡献。实践证明,开放与改革相互促进,才能推动全球共同发展。面向未来,需要继续扩大高水平对外开放,以此促进深层次改革、推动高质量发展,为中国式现代化拓宽发展空间。

坚持以改革促进开放。“苟利于民,不必法古;苟周于事,不必循俗。”变革创新是推动人类社会向前发展的根本动力。要坚持以思想解放推进改革开放。习近平总书记指出:“价值先进、思想解放,是一个社会活力的来源”“改革开放的过程就是思想解放的过程”。面对前进道路上各种可以预见和难以预见的狂风暴雨、惊涛骇浪,必须掌握科学理论,提升思维能力,勤于思考、善于创新、勇于求变,把“敢”和“干”的劲头调动起来,把“闯”和“创”的精神激发出来,在坚持改革中促进开放,努力创造新的更大发展机遇。要切实将改革任务落到实处,一方面从改革体制机制入手,通过削减不必要的审批事项、简化办事程序、提高政务服务效率,营造更加公平、透明、高效的营商环境,吸引国外企业纷纷前来、扎根于此,开展贸易往来、投资建厂,同时增加国内企业与国际同行交流合作的机会,使其在技术、管理等方面不断与国际标准接轨,进一步推动对外交流开放。另一方面要以深化改革促进产业结构升级。加快淘汰落后产能,积极运用新技术、新理念,实现传统产业的转型升级,推动绿色能源、生物医药、高端装备制造等新兴产业蓬勃发展,不断增强国内产业在国际市场上的核心竞争力,同时也吸引世界各地的资源汇聚,促使技术、人才、资金等要素在全球范围内加速流动,使开放的层次不断提升、范围持续扩大。

坚持以开放促改革、促发展。党的二十届三中全会提出,必须坚持对外开放基本国策,坚持以开放促改革,建设更高水平开放型经济新体制。扩大开放是进一步全面深化改革的重要动力。要坚持以扩大开放促进深化改革,以深化改革促进扩大开放,加快形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局,为经济发展不断拓展新空间。扩大开放,也是拓展发展机遇。开放使不同国家和地区的人们更为便捷地开展交流与合作,带来全新的思想、观念和文化。当一个国家实行开放政策时,就能更好地了解其他国家在经济、社会、治理、科技等方面的先进经验,进而结合本国实际情况,开展有针对性的改革。构建高水平对外开放新优势,必须完善高水平对外开放体制机制,积极对接服务国家重大战略,强化开放通道建设,提升制度型开放能级。要加大力度吸引和利用外资,打造市场化、法治化、国际化一流营商环境,要在市场透明、知识产权、环保标准等方面加强制度安排,切实以开放纾解发展之困,以开放汇合作之力,推动经济社会不断向高质量发展迈进,让发展成果更多更公平惠及全体人民。

思想漫谈

深化国防教育 汇聚强国力量

孙今娅

国防无不立,民无防不安。习近平总书记指出,“我们的军队是人民军队,我们的国防是全民国防”。强大的国防是民族自立自强之本,是国家生存与发展的安全保障,是人民安居乐业的根本保证。国防教育是治国安邦之策,是弘扬爱国主义精神、增强民族凝聚力的有效途径。面对强国强军的时代要求,应坚持党对国防教育的领导,突出教育重点,营造浓厚氛围,不断把全民国防教育普及开来、推向深入,为中华民族伟大复兴筑牢坚不可摧的安全长城。

坚持党对国防教育的领导。国防教育体现党和国家意识,关乎国家安全大局,对于一个国家、一个民族来说,国家安全是头等大事。开展全民国防教育涉及各行各业,是一个庞大的系统工程,必须有坚强的组织保障,确保其沿着正确方向进行。加强党对全民国防教育工作的领导,关键在于各级党委、政府要把国防教育切实纳入地方经济和社会发展规划、纳入目标绩效考核、纳入意识形态巡视,纳入全民教育体系、纳入精神文明建设等各领域、全过程,统一部署,统筹规划、同步推进,把国防教育和改进全民国防教育作为全党全社会的共同责任,确保全民国防教育始终在党的领导下有序开展。

增强全民忧患意识。习近平总书记强调,新的征程上,我们必须增强忧患意识、始终居安思危,贯彻总体国家安全观,统筹发展和安全,统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,深刻认识到我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求,深刻认识到错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战,敢于斗争,善于斗争,逢山开道、遇水架桥,勇于战胜一切风险挑战。当前,我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,也是接近目标,越是形势复杂,越是任务艰巨,越要打造坚不可摧的全民国防。为此,要及时引导广大党员干部、人民群众清醒认识当前面临的安全挑战,不断强化危机意识教育,增强全民忧患意识。通过加大传统报刊、新兴媒体对国家形势的宣传报道,把定期开展国家安全形势教育作为党政领导干部的必修课,推动国家安全形势教育进机关、进企业、进农村、进社区、进校园,让全民深刻认识到国家安全系于每位公民,民族崛起系于每一个人。

加强全民国防教育。加强全民国防教育是提高国民素质、增强国家综合竞争力的有效途径。只有把国防教育的内涵转化为社会每名成员的意志品质,不断促进其思想、道德、知识、技能等素质提高,强化国防观念、砥砺民族精神,才能筑牢人民国防的坚固长城。要营造全民受教育、广泛参与的浓厚氛围,把全民国防教育内容贯穿政治、经济、军事、科技、文化等教育之中,与国家安全要求、社会发展形势、人民美好生活需要紧密结合,使人民群众深刻认识到国防建设与自身利益息息相关,激发全民参与国防建设的积极性、主动性,在全社会形成关心国防、支持国防、热爱国防、建设国防的浓厚氛围;把全民国防教育融入各类宣传教育主题之中,加强国防理论、国防知识、国防法规等方面教育,形成人人参与、坚不可摧的人民国防。

厚植全民爱国情怀。国防教育的核心是爱国主义。千百年来,中华民族在历史浪潮的激荡中形成了以爱国主义为核心的民族精神,这是我们国家、民族生存和发展的不竭动力。爱国主义的本质是坚持爱国、爱党、爱社会主义高度统一。习近平总书记强调,“必须把爱国主义教育作为永恒主题”。要把爱国主义素材作为全民国防教育的生动教材,用好地方历史文化资源,生动讲好杨靖宇舍身殉国、吴大澂界守土、巴海抗击外敌等英雄故事,提升国防教育的传播力和吸引力,扩大国防教育的覆盖面和影响力,将爱国主义精神融入全体人民的血脉,让“国之大家”深入人心,厚植全民对党、人民、国家、社会主义的深厚情怀,切实增强全民国防意识,不断激发捍卫民族尊严、维护国家主权的责任感和使命感,以实际行动增强综合国力、国防实力,不断凝聚起中华民族伟大复兴的磅礴力量。