

学习贯彻党的二十届三中全会精神

以教育科技人才一体化改革赋能振兴发展

何欣鸿 徐立恒

教育、科技、人才作为现代化发展的关键要素，是服务于中国式现代化建设的基础性、战略性支撑。党的二十大报告对教育、科技、人才进行“三位一体”专章部署，吉林省委十二届五次全会提出“统筹推进教育、科技、人才、产业一体化改革”，强调“构建支持全面创新体制机制，深化教育综合改革，深化科技体制改革，深化人才发展体制机制改革”。更好发挥吉林科教人文优势，更好激发创新动力活力，更好夯实产业发展基础，必须坚持以进一步全面深化改革为引领，既在宏观部署上凝心聚力，汇聚教育、科技、人才“三位一体”强大合力，又要在微观落实中寻求突破，逐一深化教育、科技、人才领域的体制机制改革和综合改革，为全面建设教育强省、科技强省、人才强省奠定坚实基础。

深化教育综合改革。人才培养的根本在于教育，具备良好教育背景和科研素养的人才，更能在科技创新中发挥关键作用。推进中国式现代化，建立起与之相适应的现代化教育体制、教育体系是重中之重，这就需要以改革手段全面推进教育提质增效。要进一步优化城乡教育、区域教育资源均衡配置，结合人口变化趋势适时调整教育资源分配，加大基本公共教育服务供给，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，着力解决好城乡之间、区域之间、校际之间资源配置不均衡问题。着力革新教育评价机制，破除唯分数、唯升学、唯论文、唯帽子的痼疾，完善多元评价、综合录取的制度体系。健全职普融通、产教融合的职业教育体系，充分发挥高等教育和职业教育各自定位和功能，努力形成普通高中、综合高中、职业高中多样化办学新格局，推动实现以学校为主体转向以企业为主导，由“生产”“教学”融合转向“产业”“教育”融合，发挥好各主体知

识、技术、资本、管理等优势资源作用，加快构建与吉林区域发展相协调、与产业发展相匹配的职业教育体系。

深化科技体制机制改革。科技是第一生产力，创新是第一动力，二者是引领高质量发展的“牛鼻子”。建设科技强省，必须以体制机制改革为牵引，更好夯实科技创新基础。加强对基础科学研究的前瞻布局和系统部署，举全省之力推进关键核心技术攻关，弄通“卡脖子”技术的基础理论和技术原理，产出具有重要影响的原创性科学成果，更好掌握发展主导权。加快以企业为核心的协同创新机制建设，提升科技资源和创新资源转化能力，努力形成以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系。建立以需求为导向的科技成果转化机制，以市场化机制促进成果资本化、产业化，不断完善科技成果转化激励机制，推动企业成为技术创新主体。

深化人才发展体制机制改革。人才是强国之本、竞争之基、转型之要，是推动科技创新、促进生产力跃升的基础支撑。近年来，吉林省深入实施人才强省战略，积极打造人才工作特色品牌，为人才提供住房补贴、子女就学、配偶就业等多方面政策支持，在招才引智方面取得了明显成效。当前和今后一个时期，应进一步营造识才爱才敬才育才的良好生态，牢牢把握好人才这一支撑创新体系、赢得竞争优势的战略资源，不断强化顶层设计和规划部署，以改革为牵引，统筹推进人才事业和人才工作，

促进人才自主培养机制、人才评价机制、人才服务保障机制等同向发力、同频共振。完善“政产学研用金”相结合的科教协同育人模式，注重人才原始创新能力和自主解决问题能力的培养，健全以能力、贡献、实效为导向的人才评价机制，把人才从僵化的评价体系中解放出来。优化人才服务保障，努力为人提供生活、生产、科研等配套服务，充分整合全省人才服务资源，真正让各类人才引得进、留得住、用得好。

统筹推进教育科技人才体制机制一体化改革。教育的本质是培养人才，为科技创新输送源源不断的人才资源；科技是深化教育综合改革、赋能产业转型升级的重要手段；人才是联结教育培养成效、撬动科技进步、促进生产力发展的智力资源，三者融合共生、同频共振、循环互促。持续提升教育、科技、人才对经济社会高质量发展的支撑力、贡献力，既要把握三者各自的特点和规律，又要以系统观念协同推进其三位一体发展。应健全一体化协同推进机制，统筹相关部门的力量和资源，着力形成共同的行动趋向，妥善处理好利益分歧，破解权责不清、资源竞争等矛盾倾向。建立健全与之相适应的配套政策法规，及时修订相关法规，确保一体化法律法规在地方层面得到有效实施。强化相关部门的通力合作，逐步打通阻碍三者良性互动的难点、堵点和卡点，推动教育链、科技链、人才链、产业链深度融合，畅通教育、科技、人才互通互融通道，全面建立教育培养人才、人才支撑科技、科技引领产业、产业反哺科技等良性循环机制，切实保障高质量教育、高水平科研、高素质人才相互贯通协同，努力营造重视教育、崇尚科学、尊重人才的良好氛围，为中国式现代化吉林实践提供有力支撑。

为冰雪旅游发展注入强大文化动能

刘笑麟

习近平总书记强调：“要把发展冰雪经济作为新增长点，推动冰雪运动、冰雪文化、冰雪装备、冰雪旅游全产业链发展。”吉林地处我国东北地区，拥有得天独厚的冰雪资源，从长白山的皑皑白雪到松花江畔的雾凇奇观，从查干湖的冬捕盛景到各地滑雪场的热闹非凡，为开展各类冰雪活动提供了绝佳的自然条件。吉林省委十二届五次全会提出“健全文化和旅游深度融合发展体制机制”的发展要求。新征程上，我们要牢记习近平总书记“绿水青山就是金山银山，冰天雪地也是金山银山”嘱托，坚持把文化作为旅游的灵魂，充分挖掘利用良好的自然条件、富集的冰雪资源、深厚的文化底蕴，大力推进文化和旅游深度融合，让吉林冰雪旅游持续释放“热效应”。

挖掘利用原生态冰雪资源，释放冰雪文化魅力，推动冰雪旅游产业高质量发展。习近平总书记强调：“吉林要保护好长白山、天池、松花湖、松花江雾凇岛等自然美景，尤其要保护好黑土地、长白山，把这笔无价的财富保护好，留给子孙后代。”这不仅体现了习近平总书记对吉林生态环境的深切关怀，更为吉林冰雪旅游可持续发展指明了方向、提供了遵循。振兴发展的征程上，我们要在保护好这些自然美景的同时，依托原生态冰雪资源，努力打造独一无二、独一无二的旅游产品。比如，在保护长白山原始生态风貌基

础上，开发登山赏雪、温泉滑雪等特色项目，积极打造特色冰雪文化，促进文化软实力更好地转化为冰雪产业的硬支撑，让游客亲近自然、感受冰雪文化魅力的同时，全面体验吉林冰雪文旅的活力。推动冰雪运动、冰雪文化、冰雪装备、冰雪旅游全产业链发展，促使吉林冰雪旅游从单一的项目向多元化、综合性的产业集群转变，不断提升冰雪产业附加值，助推冰雪产业做大做强。引导吉林省内冰雪旅游目的地城市巩固和扩大“带动三人参与冰雪运动”成果，提升冰雪运动普及程度和发展水平，在做大做强、做多受众、做强影响力上下功夫，同时优化旅游服务设施，提升旅游产品品质，加强冰雪旅游宣传，做好市场营销，吸引更多游客“打卡”体验，持续推动冰雪文旅消费稳步增长。

用红色文化赋能，拓展冰雪旅游内涵和文化价值。将红色文化融入冰雪旅游，是把资源优势转化为发展优势的必然要求，是促进冰雪旅游转型升级的现实需要。吉林是东北抗日联军的重要活动区域，留下了许多可歌可泣的英雄事迹和珍贵的红色遗迹，这成为吉林省乃至东北三省开展红色文化旅游项目的依托和基础。要紧密结合党的革命历程，全面梳理党领导吉林人民进行抗日斗争的历史脉络，向游客讲好抗日英雄故事，让红色血脉在冰雪世界涌动，让冰雪旅游更具精神内涵。充分

发挥红色文化的赋能作用，突出历史主线，弘扬东北抗联精神，把吉林红色历史总结好、宣传好，使红色文化成为冰雪旅游的重要资源。不断创新红色冰雪旅游产品，丰富游客体验，开拓发展空间。比如，以抗联英雄为主题的剪纸艺术、绘画作品，生动描绘了抗联时期的历史画面；有关抗联英雄题材的艺术歌曲、歌舞剧，生动再现了抗联英雄的英勇事迹，应把这些红色艺术作品融入冰雪旅游体验中，让游客参与其中、乐在其中，在畅游畅玩的同时成为红色文化的传播者。

挖掘特色民族文化，让冰雪旅游焕发新活力。吉林省是一个多民族省份，各民族在长期的生活、劳动与实践过程中创造出了灿烂的民族文化，形成了得天独厚的历史文化资源优势，这是吉林省宝贵的精神财富，也为冰雪旅游发展注入了新的活力。要深入挖掘吉林省内各民族的特色文化资源，如朝鲜族、满族、蒙古族等民族的传统节庆、服饰、音乐、舞蹈、美食等，将这些元素融入冰雪旅游产品中，增加旅游的文化内涵和吸引力。结合当地冰雪旅游资源，设计并推出具有民族文化特色的冰雪旅游线路，比如将长白山、松花湖、查干湖等景区串联起来，形成一条涵盖冰雪运动、冰雪观光、冰雪民俗体验等多种项目的环形旅游线路，让游客在欣赏冰雪美景的同时，深入了解和体验当地的民族文化、民俗文化。利用冬季节庆时机，举办具有民族特色的冰雪文化节庆活动，通过冰雪雕塑展、冰雪演艺、民族音乐会、传统体育比赛等形式，展示民族文化的独特魅力。结合现代审美和市场需求，设计具有民族风情的冰雪旅游文创产品、纪念品，全面展示吉林冰雪文化，吸引更多国内外游客走进吉林、了解吉林、热爱吉林，让吉林的冰雪旅游更加鲜活、更具魅力。

文化是一个民族的灵魂，文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、和和睦之魂。习近平总书记强调：“增强文化认同，建设各民族共有精神家园，积极培养中华民族共同体意识。”中华民族在数千年文明演进中，孕育了光辉灿烂、博大精深的中华文化，未来必须进一步坚定文化自信，使各民族人心归聚、精神相依，形成人心凝聚、团结奋进的强大精神纽带，让中华民族在文化的浸润和加持下更加牢不可破、坚不可摧。

中华民族共同体意识作为意识的一种表现形式，是在实践活动中形成的对中华民族共同体的认知、归属、评价和认同态度，它的形成建立在共同的历史文化记忆和现实文化特色的基础之上。我国自古以来就是统一的多民族国家，中华文明是人类历史上唯一一个绵延几千年未曾中断的灿烂文明，各族人民在共同创造中华文化、捍卫祖国统一、推动历史进步的交往交流交融中形成了血脉相通、信念相同、文化相通、经济相依、情感相亲的中华民族共同体。文化自信是一个国家、一个民族对自身文化价值的充分肯定和积极践行，是对自身文化生命力持有的坚定信心，是铸牢中华民族共同体意识的基础。没有高度的文化自信，就难以形成强烈的共同体意识。只有当人们对自己民族的文化有深刻的理解和认同时，才能产生对整个民族的深厚感情和责任感。几千年文明积淀中形成的中华文化包含了丰富的思想观念、人文精神、道德规范等元素，拥有这样厚重的宝贵财富，我们没有理由不自信。为此，必须进一步传承丰富中华文化宝库，更好构筑中华民族共有精神家园，不断增强各族人民群众的中华民族共同体意识。

充分挖掘和发挥中华优秀传统文化的重要作用，让中华民族共同体获得更多文化滋养。中华优秀传统文化植根于中华大地，是在各民族交往交流交融的过程中形成的，为中华民族共同体意识的构建提供了共同的文化心理基础。不论是春秋战国的“百家争鸣”、秦朝的“书同文，车同轨，量同衡”，还是汉武帝推动的“罢黜百家，独尊儒术”，抑或唐朝时期盛行的“兼容并蓄”社会风气，这些都促进了中华民族共同文化心理结构的形成，中华民族共同体意识就是在这样的传统文化氛围中不断加深的。新时代新征程，必须持续深入挖掘和传承中华优秀传统文化，通过教育、宣传、文艺等多种形式，让各族人民更加深入了解和认同我们的民族文化。同时，要推动其创造性转化和创新性发展，使之更好地与现代文明相结合，为中华民族的团结发展注入不竭动力和活力。要注重培养年轻一代对传统文化的热爱和兴趣，帮助他们更加了解传统文化的魅力和价值，增强文化认同感和自豪感，继而成长为铸牢中华民族共同体意识的生力军和重要力量。

积极培育发展文化产业，促进各民族广泛交往交流交融。文化产业是助推各民族持续健康发展的重要产业，是展示民族文化魅力的重要窗口；交往交流交融是铸牢中华民族共同体意识的实践路径和宝贵经验，是各民族和谐共处的必然要求。铸牢中华民族共同体意识，必须以培育和打造文化产业、推动文化繁荣发展作为引领，在坚定文化自信中，在强化中华文化的认同感和归属感中，让各族人民实现意相知、心相连。充分利用历史遗迹、文化遗产、民间艺术等丰富的文化资源，积极打造具有广泛影响力的文化品牌和产品，充分发挥其在弘扬中华文化、铸牢中华民族共同体意识中的多重价值。要注重实践体验，组织各族群众参与实践活动，让他们通过亲身体验更加深刻地理解认同中华文化，从而将其内化为自己的行为准则。要强化宣传引导，拓宽文化传播的渠道和方式，以具有吸引力、感染力和传播力的文化产品、内容及有效载体、抓手和平台，让中华民族共同体意识具象化、立体化、动态化呈现，融入各族人民的方方面面，使其在中华文化的洗礼中树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，持续激发各民族人民的文化自豪感和自信心，为铸牢中华民族共同体意识奠定坚实的精神和文化基础。

思想漫谈

青少年是国家的未来和民族的希望，他们的思想政治素养和价值观念直接影响国家的未来发展和民族的精神风貌。习近平总书记强调：“要抓住青少年价值观形成和确定的关键时期，引导青少年扣好人生第一粒扣子。”“育新人，就是要坚持立德树人、以文化人，建设社会主义精神文明、培育和践行社会主义核心价值观，提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。”加强思政教育，培养具有高度政治觉悟、坚定理想信念、强烈社会责任感的新时代青年，是党和国家事业发展的迫切需要。要认真研究新时期青少年的新变化新特点，全力做好青少年思政教育工作，更好引领青少年立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

强化教师政治素养，夯实立德树人根基。立德树人是教育的根本任务，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，而教师是办好思政课的关键所在。政治强、情怀深是思政教师素养的统帅之要。思政教师要以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为己任，在教学实践中给予学生马克思主义理论滋养，帮助学生形成崇高理想信念。学校应组织教师定期学习党的路线、方针、政策和社会主义核心价值观，提高教师的政治觉悟和思想认识，通过专题讲座、研讨会、在线课程等多种形式，深入学习党的创新理论成果，引导教师深刻领会其时代意义和实践要求，并在实际教学中将党的创新理论深度融入课程体系中，帮助学生深刻理解党的大政方针，增强其政治认同感和责任感。要加强师德师风建设，建立科学的师德师风考核体系，将师德表现作为教师评价和晋升的重要依据，提高教师的思想政治素质和业务能力。同时，积极推进榜样人物、优秀教学成果评选表彰工作，加大精神荣誉、发展机会等方面的奖励力度，提升思政课教师育人内驱力。

挖掘专业学科思政元素，构建大思政格局。所有课程都具有育人功能，所有教师都负有育人职责。应立足立德树人根本任务，把思政教育元素深度融入学科体系、教学体系、管理体系等各个环节，构建以“学科思政”为引领、以“课程思政”为主渠道、以“日常思政”为主阵地的“大思政”育人格局，为党和国家培养更多担当民族复兴大任的时代新人。要深入挖掘各门课程

所蕴含的思政元素，将党的创新理论成果和社会主义核心价值观融入其中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。例如，在历史课程中，通过讲述历史事件背后的道德观念和社会责任感，引导学生思考个人与社会的关系；在语文课程中，通过分析文学作品中的物象和情感表达，培养学生的审美情趣和人文素养；在物理、化学等自然科学课程中，通过介绍科学家的创新精神和实践能力，激发学生的探索精神和创新意识，从而实现知识传授与价值引领的有机统一。

创新教学方法，提升思政教育实效。国际形势波谲云诡，国家建设日新月异，思政课教学必须坚持需求导向、内容为王、科技为辅，做到常备常新、常讲常新。教师应根据学生的实际情况和学科特点，不断创新教学方法，提升思政教育质效，激发学生的学习兴趣和积极性。要摒弃传统的灌输式教学方式，采用启发式、讨论式、角色扮演等教学方法，引导学生积极参与课堂讨论和思考，让学生在互动交流中深化对思政内容的理解。要强化实践教学，培养学生解决实际问题的能力，通过组织社会实践活动、志愿服务等方式，帮助学生增长见识、锤炼品格，不断提升社会责任感使命感。积极拓展红色教育基地、社会实践项目等思政教育实践平台，让学生在实践中接受精神洗礼和思想升华。强化个性化教育，关注学生的个体差异，因材施教，通过问卷调查、个别谈话等方式了解学生的思想动态和需求，有针对性地进行教育和引导。

发挥思政课教师专业优势，实现课程思政与思政课程协同育人。思政课教师承担着塑造学生品德和价值观的重要职责，其言传身教对学生的影响深远而持久。习近平总书记指出：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”思政教师应始终牢记自己的责任和使命，牢固树立思政育人的自觉意识，不断提升自己的理论素养和知识储备，深化思政教育与各专业课程的紧密结合，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人发挥更大作用。要积极参与学科教研活动，加强与其他学科教师间的沟通与合作，积累更多的思想政治课教学素材，为更好落实立德树人根本任务贡献力量，推动形成各类课程与思政课程同向同行的协同育人效应。

弘扬企业家精神 助推经济社会高质量发展

姜佳

党的二十大和二十届三中全会明确提出，弘扬企业家精神，加快建设世界一流企业。在推动吉林振兴发展的进程中，企业家精神无疑是最为重要的内在动力之一。作为创新、开拓、社会责任等象征，企业家精神的发扬不仅是引领企业在激烈的国内外市场竞争中找到自身的优势与机遇、突破自身发展瓶颈的重要举措，也是区域经济振兴的关键驱动因素。面对新时代的发展要求，我们必须全面培育和激发企业家精神，更好地推进创新驱动与产业升级，为区域经济社会高质量发展注入强大动能。

深刻认识企业家精神在吉林振兴发展中的重要意义。企业家精神在推动经济社会高质量发展中的作用已得到广泛认同，特别是在吉林这样的老工业基地，其对于推动经济转型升级的意义尤为突出。习近平总书记强调：“推动东北全面振兴，根基在实体经济，关键在科技创新，方向是产业升级。”企业家作为推动创新发展的重要力量，必须在这一进程中发挥更重要作用。吉林拥有丰富的资源、优良的生态和独特的地缘优势，但在高质量发展的目标下，一些传统产业优势逐渐失去，如何通过弘扬企业家精神引领产业创新发展，成为振兴发展上亟待破解的问题。企业家精神不仅体现在对市场经济的把握，还包括推动科技创新、提升企业竞争力、承担社会责任等。吉林经济社会要实现高质量发展，必须依赖广大企业家持续弘扬企业家精神，以有胆有识的开拓精神、孜孜不倦的探索精神、与时俱进的首创精神，在创新领域大胆尝试，对市场未来发展趋势精准判断，不断推进供给侧结构性改革，促进经济社会持续健康发展。

进一步优化营商环境，持续开展改革创新，更好地释放企业家精神的驱动效能。良好的营商环境是企业家精神得以发挥的重要基础。应着力构建亲清新型政商关系，处理好政府和市场的关系，在优化稳定公平透明可预期的发展环境等诸多方面久久为功，为以企业家群体为代表的各经济主体干事创业创造更加适宜的條件，为它们在经济社会发展中发挥重要作用提供强大支持和保障。要进一步简化审批流程，降低市场准入门槛，特别是在民营经济和中小企业发展方面，应通过税收减免、融资支持等政策，为企业家提供更加宽松的创业环境，增强其在吉林投资兴业、发展生活的信心和热情。同时，不断完善法治环境，确保企业家的合法权益得到有效保障，消除市场中的不确定性，为企业家精神的发挥创造有利条件。企业家精神的重要体现还在于推动技术、商业模式等方面的创新。要引导广大企业家勇挑创新重担，做创新发展的探索者、组织者、引领者，积极推动生产组织创新、技术

创新、市场创新，重视技术研发和人力资本投入，有效调动员工创造力，努力把企业打造成为强大的创新主体。相关部门应加大对企业自主创新的支持力度，鼓励企业加大研发投入，提升技术创新能力，可通过设立专项创新基金，支持企业在新兴领域的技术探索，并完善科技成果转化机制，促进产学研深度融合，进而助推企业竞争力的持续提升。

全面增强企业家发现机会、整合资源、创造价值、回馈社会的能力，充分彰显企业家精神本色。企业家与生俱来地担当着组织者和引领者的管理角色。一位有使命感 and 饱含激情的企业家，就像一颗可以燎原的火种，执着顽强、迎难而上，争创一流、一往无前，深刻展示着企业家精神的时代内涵。今天，中国企业家迎来了新的时代使命，在一个疾风知劲草的竞技场中，需要更多企业家彰显创新、拼搏、探索等强者本色，向着打造具有全球竞争力一流企业方向砥砺前行。要遵循企业家成长规律，加强对企业家队伍建设的统筹规划，将培养企业家队伍与实施重大发展战略同步谋划、同步推进，鼓励支持更多具有创新能力的人才脱颖而出，引领更多企业家厚植爱国情怀，奋力拼搏，带领企业实现质量更好、效益更高、竞争力更强、影响力更大的发展。吉林应充分发挥企业家作用，不断推动产业链延伸，打造高附加值产品和服务，在推动新能源、新材料、生物医药等战略性新兴产业发展中持续创新，以自身能力为构筑吉林经济竞争新优势贡献力量。

将企业家精神持续转化为推动经济社会高质量发展的实际行动。企业家在改革创新中担当作为、先行先试，以大格局和大视野带领企业跨越式发展，推进经济社会发展，这是发扬企业家精神的应有之义。弘扬企业家精神，促进高质量发展，不能仅停留在“精神”层面，必须将其转化为推动发展的实际行动，更好地释放其精神力量。广大企业家要努力葆有精准的市场敏感度和创新探索精神，努力在新的经济领域大胆创新，做强做优做大企业的同时，为国分忧、为社会尽责，推动地方发展，以实际行动诠释“侠之大者，为国为民”的深刻内涵。要增强国家意识、集体意识和担当意识，热心参与促进社会发展进步的公益事业，救助灾害、救济贫困、扶助残疾人等弱势群体，为推进共同富裕不遗余力。要保持追求卓越的气魄，厚植回馈社会的情怀，共同画好“发展蓝图”与经济社会“发展蓝图”深度融合，把主业做得更专、更精、更扎实，把事业做得更大、更强、更久远，实现自身发展和赋能经济社会“双向奔赴”，相互成就，切实用企业家精神书写好强企兴省的精彩篇章，为吉林全面振兴取得新突破打下坚实基础。