

学习贯彻党的二十届三中全会精神

让改革与法治同向而行、相得益彰

黄金蓉

改革和法治相辅相成、相伴而生。党的二十届三中全会通过的《决定》将坚持全面依法治国作为进一步全面深化改革的重大原则之一，强调“在法治轨道上深化改革、推进中国式现代化”。处理好改革与法治的关系，做到改革和法治相统一，是进一步全面深化改革的题中应有之义，也是体现国家治理体系和治理能力现代化水平的重要标志。在改革进入攻坚期和深水区的当下，我们必须深刻认识、准确把握改革和法治的关系，把法治贯穿于改革全过程，用改革持续完善中国特色社会主义法治体系，推动二者同向而行、相得益彰，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚实保障。

改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝，法治是治国理政的基本方式。改革意味着“破”和“变”，而法治意味着“立”和“定”，把握好二者关系对推进党和人民事业发展意义重大。习近平总书记强调，“改革和法治如鸟之两翼、车之两轮”“在法治下推进改革，在改革中完善法治，这就是我们说的改革和法治是两个轮子的含义”。40多年改革开放的实践证明，完善的法治体系是改革不断向更广领域和更深层次迈进的坚实保障，深化改革则是推动法治建设的重要力量。新时代以来，我们全面深化改革的成功实践和伟大成就、续写的经济快速发展和社会长期稳定“两大奇迹”，其重要原因就在于党和人民坚持改革和法治相统一，既以改革之力完善法治，又在法治轨道上推进改革，实现了改革与法治的相互促进、良性互动。这是我们在领导改革实践中取得的重要经验，也是推动事业发展始终葆有的战略智慧。当前，全面深化改革正处于攻坚阶段，老问题与新问题交织，外部环境的复杂性、严峻性、不确定性也不断上升，这种背景下，推动改革与法治同频共

振、相互促进，是时代所需、形势所向。必须持续筑牢法治之基、发挥法治之力，护航进一步全面深化改革劈波斩浪、行稳致远。

在法治轨道上进一步全面深化改革，以更高水平“中国之治”推进中国式现代化。习近平总书记指出：“在整个改革过程中，都要高度重视运用法治思维和法治方式，发挥法治的引领和推动作用，加强对相关立法工作的协调，确保在法治轨道上推进改革。”法治既为改革构建基本秩序，又为改革提供运行轨道；既能助力改革排除阻力，又能巩固改革成果。用好法治的“利剑”，破除利益藩篱的阻碍，能切实增强改革的锐度和力度，使改革更具执行力和穿透力、更有方向和底气。要充分发法治对改革的引导、推动、规范、保障作用，确保改革在法治下破题、在法治轨道上推进。一是坚持重大改革于法有据。做好立法决策与改革决策的衔接，做好前瞻立法、重点领域和新兴领域立法，确保改革在法律框架下进行。二是善于运用法治思维破解改革难题。依靠法治这个“最大公约数”统筹社会力量、平衡社会利益、调节社会关系、规范社会行为，保证经济社会在深化改革中既生机勃勃又井然有序。三是及时运用法治方式巩固改革成果。行之有效的改革要及时跟进立法，将其上升为法律制度，使改革成果制度化、法律化，发挥好法治固根本、稳预期、利长远的保障作用。

以改革之力完善法治，有力支撑国家治理体系和治理能力现代化。法与时转则治，治与世宜则功。全面依法治国是一场广泛而深刻的革命，作为国家上层建筑的重要组成部分，法治既是全面深化改革的重要保障，也是重要内容。随着改革的深入推进，法治也面临着诸多问题，亟须通过深化改革予以解决。习近平总书记

强调：“以改革之力完善法治，进一步深化法治领域改革，不断完善中国特色社会主义法治体系。”改革实践向前一步，法治建设就要跟进一步。要把法治置于全面深化改革的总体框架内推进，统筹推进立法、执法、司法、守法等方面改革，同时把法治服务其他领域改革和法治自身改革贯通起来，在夯实“中国之治”法治根基中更好破解改革难题。要不深化立法领域改革，坚持立改废释并举，加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，持续提高立法质效；深入推进依法行政，将法治政府建设作为全面依法治国的重点任务和主体工程，依法履行重大决策、规范性文件合法性审查职责；合力促进公正司法，着力解决群众反映强烈的法治领域突出问题，确保司法各环节全过程在有效制约监督下运行；共同推动法治社会建设，加快健全覆盖城乡的公共法律服务体系，引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者；加快提升涉外法治能力，营造市场化、法治化、国际化一流营商环境，更好满足高质量发展和高水平对外开放需要。

坚持改革和法治同频共振，推动进一步全面深化改革浪潮奔涌向前。改革的深化，离不开法治保障；法治的实现，也离不开改革推动。改革势如破竹，法治固本强基。在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，进一步全面深化改革、推进中国式现代化，更加需要改革和法治同向发力、相互促进。必须以习近平法治思想为指引，最大限度凝聚改革的思想共识、价值共识、制度共识和行为共识，让法治体系在深化改革中不断健全，让改革步伐在法治保障下更加铿锵，在进一步全面深化改革中开辟中国式现代化广阔前景。

全情况下，推动持有能源数据的企业向社会开放共享数据资源。

以数据价值化为主线，统一能源数据标准。能源数据具有推动能源清洁低碳转型、促进产业升级、提高经济效益等重要价值。数字经济时代，充分发挥数据要素乘数效应，通过建立统一的数据标准和接口规范，实现能源产业链各环节数据的互联互通，持续打破信息孤岛，提高数据可用性和价值，推动能源数据由“资源”变“资产”。全面建立能源数据资源质量评估和信用评级体系，提升能源交易和数据交易过程中市场主体资质水平。加强能源数据可视化分析，寻找海量数据价值规律，为评估能源数据价值提供条件。科学制定能源大数据定价估值标准，建立动态调整机制，使标准更加适应新情况，提高定价评估的科学性和实用性。

深挖能源数据典型应用，丰富拓展应用场景。能源企业应强化数据生产要素功能，以场景需求和业务应用为牵引，通过数据赋能企业决策、管理和创新，提高生产经营的数字化和智能化水平。要结合新质生产力的发展需要，推动企业开发新的商业模式和服务模式，如虚拟电厂、能源互联网等，整合分散的能源资源，提高能源利用效率和经济效益。引导企业、智库、高校、科研院所等单位开展交流合作，强化能源大数据的应用创新，更好拓展数据应用前景。推动能源数据要素与实体经济深度融合，立足特定产业需求，如节能降耗、提升生产效率、构建智慧能源供应链等，形成可推广可复制的绿色数据产品和服务，助推能源新质生产力加快形成、持续发展。

释放数据要素价值 发展能源新质生产力

汤石雨

党的二十届三中全会提出，“支持企业用数智技术、绿色技术改造提升传统产业”“促进各类先进生产要素向发展新质生产力集聚”。能源作为经济发展的命脉，其数字化转型已成为发展趋势。转型过程中，能源数据作为新型生产要素，已快速融入能源领域生产、分配、流通、消费、管理等环节，正成为价值创造的重要源泉。未来要进一步激发和释放能源数据的价值潜力，加快其产业化、商业化和市场化开发应用步伐，培育壮大数据服务范畴，推动生产力跃迁，为能源新质生产力形成、能源产业高质量发展奠定基础。

充分认识能源数据要素对推动能源新质生产力发展的重要作用。能源新质生产力是以新发展理念为指导，以创新为基础原动力并起主导作用，主要应用当代数字技术实现能源技术革命性突破，加速能源绿色低碳转型升级的先进生产力质态。而能源数据是能源新质生产力发展过程中不可或缺的生产要素。我国能源行业拥有海量数据，具备巨大发展潜力。与此同时还要看到，现阶段能源数据要素赋能新质生产力仍面临诸多卡点堵点。如，能源数据资源共享程度不高，尤其是跨主体间的数据信息交换和处理仍存在系统性体制机制障碍；高质量数据供给不足、应用深度不够；数据安全

保护和治理也面临挑战，这些问题限制了其赋能产业高质量发展作用的发挥。未来必须积极探索、深入挖掘数据要素资源，在对其进行深入分析基础上，统筹推进数据管理机制、数据共享流通、数据要素价值释放等方面创新，通过加强安全保护、统一数据标准、挖掘能源数据典型应用等举措，降低信息交叉冗余和要素交易成本，打通“信息孤岛”和“数据壁垒”，更好实现要素高效配置，为推动能源新质生产力的形成发展注入强大动力，助力“双碳”目标的顺利实现。

探索数据确权授权运营体系，完善能源数据管理机制。数据确权授权是数据要素流通、使用、加工等的核心和基础。要探索建立有利于能源数据安全保护、有效利用、合规流通的产权制度和市场体系，持续完善相关政策、办法，汇集各方力量探索能源数据要素从资源化、资产化到市场化、产业化发展路径。打造并完善能源数据管理机制，加强数据采集、存储、处理、分析能力，形成覆盖全产业链的能源数据管理体系，利用好人工智能、区块链、物联网为代表的数智技术，对能源领域数据流通、交易、应用等进行全过程记录和溯源。科学制定能源数据隐私保护制度和安全生产审查制度，构建数据登记确权体系，在保障数据安

的终身职业技能培训，持续提升劳动者的就业能力。大力实施人才强省战略，培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队。加大对高层次人才引进和培养力度，为他们提供良好的科研条件和生活待遇，通过设立人才专项资金、建设人才公寓、提供子女教育和医疗保障等方面的服务更好留住人才，有效促进高质量充分就业。

完善就业服务体系，提升就业服务质量。提升就业服务质量对推进实现更加充分更高质量就业、改善民生福祉、促进经济发展和社会和谐具有重要意义。相关部门要加强宏观政策的就业导向，对吸纳就业困难人员的企业给予税收优惠、社保补贴等政策支持，鼓励他们吸纳更多的劳动者就业，更好稳定和扩大就业。加强就业服务信息化建设，建立健全全省统一的就业服务平台，整合各类就业信息资源，为劳动者和用人单位提供便捷、高效服务。利用大数据、人工智能等技术对就业市场加以分析，精准匹配劳动者和岗位需求，提高就业成功率。营造更加公平的就业环境，加强劳动法律法规宣传和执行，保障劳动者合法权益；完善就业监测和预警机制，及时掌握就业动态，采取有效措施应对就业风险，强化对用人单位的监管，规范招聘行为，确保不同群体在就业机会、职业发展等方面享有平等权利。

在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接中促进就业。农村劳动力是我国人力资源的重要组成部分，实现农村劳动力高质量就业，既是民生保障，也是贯彻新发展理念、构建新发展格局的要求。各地要在劳动力素质提升、农村基础设施建设、就业政策支持等方面持续发力，推动农村劳动力的就业结构升级、工作环境改善、收入水平提升、保障力度加强。一方面，鼓励农村劳动力发展电商、农产品加工、乡村旅游等特色产业，开发更多就业岗位。引导大龄农民工转型就业，加强动态监测，做好兜底性保障工作，为大龄农民工返乡就业创造机会。另一方面，推动城乡融合发展，加强农村基础设施建设，改善农村就业环境，引导人才在城乡间合理流动。建立城乡统一的劳动力市场，鼓励城市企业到农村投资兴业，打破城乡就业壁垒，强化技能培训，不断提高农村劳动力的就业竞争力，持续拓宽农村劳动力就业渠道和职业发展空间。

实现更加充分更高质量就业

王明清

就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程。习近平总书记在党的二十大报告中指出，实施就业优先战略，促进高质量充分就业。高质量就业意味着就业机会更加充分、就业结构更加合理、就业环境更加公平、就业能力持续提升、就业保障更加健全。当前我国就业形势总体稳定，但仍存在结构性矛盾突出、青年失业率高等问题。未来，应更加突出就业优先导向，实施积极的就业政策，提供完善的社会保障体系，在开辟新赛道、塑造新动能中拓展就业新空间，推动实现更加充分更高质量就业。

推动经济发展与就业扩容提质相结合。推动就业扩容提质，根本上还要靠经济发展。要坚持经济发展就业导向，不断扩大就业容量，推动形成高质量发展与就业扩容提质互促共进的良好循环。一方面通过产业带动就业。加大对吸纳就业能力强的行业企业扩岗政策支持，及时梳理本地区带动就业能力强、涉及国计民生和生产保供的企业清单，配备就业服务专员，建立岗位收集、技能培训、送工上岗联动机制。积极推动新兴产业发展，为劳动者就业提供更大空间和更多选择。以吉林省为例，要在汽车制造、轨道交通、医药健康等领域加大研发投入，提高产业附加值，吸引高端研发、精密制造等方面人才求职就业。同时，鼓励企业开展技术创新和转型升级，提高生产效率，扩大生产规模，增加就业机会。另一方面要强化创业带动就业。大力弘扬大众创业、万众创新精神，为创业者提供政策支持和良好创业服务，使市场主体更有信心恒心，愿意投资、敢于投资，促进创业主体更好发展。要引导有创业意愿和能力的农民工、大学生、退役军人等返乡入乡创业，鼓励发展电子商务、文化创意、现代农业等领域创业项目，以此创造更多新就业岗位，形成“一人创业、多人就业”的倍增效应。

提升劳动者技能素质，夯实稳就业基础。提高劳动者素质，开发劳动者职业技能，提升劳动者就业适应能力，是经济高质量发展过程中稳定和扩大就业的基础。要深化职业教育改革，优化教育结构，使职业教育紧密对接产业需求，同时加强职业院校与企业的合作，开展订单式培养，培养具有专业技能、工匠精神的高素质劳动者。此外，要引导劳动者树立终身学习理念，并向其提供贯穿学习和职业生涯全过程

乡村振兴不仅需要经济上的繁荣，更需要文化上的积淀与延续。文化振兴既是乡村全面振兴的重要内容，又能为乡村振兴提供动能和支撑，是维系乡村社会共同体的重要纽带，对于建设文明乡风和社会主义文化强国等也具有重要意义。新征程上，必须深入贯彻习近平文化思想，准确把握乡村文化振兴的丰富内涵和基本规律，用好地方文化资源，坚持守正创新，坚持高质量发展，持续激发振兴活力，让文化振兴“软实力”成为乡村振兴“硬支撑”。

深挖乡村文化资源，为乡村振兴注入文化动能。乡村振兴，文化为魂。文化和旅游部、农业农村部等多部门联合印发的《关于推动文化产业赋能乡村振兴的意见》，提出到2025年“优秀传统文化资源得到有效激活，乡村文化业态丰富发展，乡村人土资源和自然资源得到有效保护和利用”等发展目标。乡村文化蕴含丰富的历史智慧与民俗风情，可以为乡村振兴发展注入无限动能。为此，一方面，要深入挖掘乡村文化资源，以行之有效手段充分彰显其深厚底蕴和独特魅力，如深入挖掘整理具有地方特色的地形地貌、水域景观、特殊气象、历史遗址、传统饮食、传统服饰、民俗节庆、名人轶事、故事传说、文化记忆等历史文化资源，并将蕴含其中的优秀思想观念、人文精神、道德规范展示出来，发挥好凝聚人心、教化群众、淳化民风中的重要作用，持续激发乡村居民的文化认同与自豪感，进而转化为推动乡村振兴的强大力量。另一方面，要在深挖乡村文化资源基础上，努力实现资源的产业化转化。要大胆探索、因地制宜、突出特色，充分利用乡村文化吸引外部资源，促进文化产业与乡村旅游等产业的融合发展，走好产业融合发展的新路。以吉林省延边州为例，延边州持续加大对非遗传承与保护的重视力度，取得了显著成效，目前已拥有19个国家级、90余项省级、141项州级非遗名录项目，覆盖传统音乐、舞蹈、美术、曲艺、民俗等多个领域，构建起了全面而丰富的非遗项目体系。这些项目的持续创新与发展，不仅极大丰富了当地的文化生态，更通过文化产业的兴起，创造了大量就业机会，实现了文化与经济的双重繁荣。

强化文化人才培养，激发乡村文化振兴内驱力。习近平总书记强调：“人才振兴是乡村振兴的基础”“激励各类人才在农村广阔天地大显身手、大显身手，打造一支强大的乡村振兴人才队伍”。人才作为经济社会发展的第一资源，其质量与数量直接决定着一个地区的发展潜力与持续后劲。新时代新征程，要加大对乡村文化人才的培育力度，激发他们的创新潜能、创业热情、创作积极性，为文化振兴注入源源不断的活力与动力。近年来，吉林省构建了全方位的人才回归与培育体系，出台多项扶持政策，如降低创业门槛、提供财政补贴、税收优惠等，激发了青年学子返乡投身文化产业的热情，同时人才回归还带动了资本、信息等资源回流，更带回创新理念与开放态度，这些无形资产带动了乡村文化产业发展，助力乡村文化繁荣。未来发展中，要持续强化保障支持，推动乡村文化人才培养、引进、管理、使用、流动、激励等制度改革，着力形成人才服务乡村的正向激励机制，大力改善乡村人居环境与公共服务水平，为广大文化人才施展才华、长远发展厚植肥沃土壤。要强化先进典型示范引领，在广大乡村形成爱才、敬才的良好风尚，营造有利于文化人才发展的社会氛围。引导人才树立终身学习理念，依托高校与职业院校开设相关培训班，加大基层文化人才培养力度，并利用在线教育平台打破地域限制，实现知识与信息的平等共享，让人才随时可学、想学就能学。在促进乡村文化振兴的过程中，农民既是受益者，也应成为积极的参与者。要深刻认识农民的主体作用，切实调动其积极性创造性，建立有效利益联结机制，不断提升农民的参与感、获得感和幸福感。

以社会主义核心价值观涵养文明乡风，筑牢乡村振兴之“魂”。乡村振兴，既要塑形，也要铸魂。乡村文化振兴可以促进乡村文明建设，提高村民的文化素质 and 道德水平，营造良好的乡村社会风气。习近平总书记多次强调要推动乡村文化振兴，提出要加强对农村思想道德建设和公共文化建设的重视，以社会主义核心价值观为引领，深入挖掘优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，培育挖掘乡土文化人才，弘扬主旋律和社会正气。推动乡村全面振兴，涵养文明乡风，必须充分发挥社会主义核心价值观的引领作用，将其潜移默化地融入乡村生活，引导乡村居民树立正确的价值观念，提升他们的道德水平和文化素养，从而形成积极向上的乡村氛围，增强乡村社会的凝聚力和向心力。比如，吉林省白山市江源区以社会主义核心价值观为指引，推行“约、理、评、议、禁”五位一体实践，通过完善村规民约、成立红白理事会、评选模范人物、开展村民议事会及禁赌禁毒反诈骗宣传等措施，全面提升了农村自治水平，营造了积极向上、和谐安全的社会氛围，实现了基层治理与精神文明建设的良好互动。未来应强化优秀典型培树，倡导科学文明生活，推动乡村村风移易俗，引导乡村百姓厚植勤劳致富、崇德向善、诚实守信、遵纪守法等文明新风，建设风清气正的乡村社会，筑牢乡村文明根脉，让农民群众守得住“根”，留得住“乡愁”，看得见“远方”，更好助推乡村全面振兴。

思想漫谈

弘扬教育家精神 共筑教育强国梦

邓雪松

教师是立教之本、兴教之源。推动教育发展、建设教育强国，不仅需要教育方法与技术的革新，更需要理念与精神的升华。习近平总书记深刻阐述了中国特色教育家精神，强调要“以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神”。弘扬教育家精神，不仅是教育工作者的使命所在，更是推动教育事业高质量发展的关键。新征程上，广大教师必须深刻领会、全面践行教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，以理想信念为“魂”，以扎实学识为“基”，以创新精神为“翼”，推动教育事业蓬勃发展，共筑教育强国梦。

中华民族自古以来就有尊师重教的优良传统，就有培植教育家精神的丰厚沃土。“师，范也，教人以道者之称也”“师严然后道尊”“道之所存，师之所存也”“国将兴，必贵师而重傅”等等表述，是绵延至今优秀师道文化的记载。教育家精神源自中华民族千百年来师道精神的优良传承，是在中华传统师道文化沃土中自发自觉生长出来的，是广大教师看待世界、看待人生、看待教育的特有价值、思维和内涵文化，体现了教育者对教育事业的高度热爱，对教育规律的深刻洞察以及对教育理想的执着追求的一种精神品格，是中国教师“特有的”精神素质。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍建设和教育家精神的培树，对教育家精神内涵作出深刻阐释，将其总结为“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”，为造就支撑教育强国的高素质教师队伍建设指明了方向。广大教师应以教育家精神为指引，坚守砥砺前行、耕耘杏坛的价值追求，葆有自信自强、踔厉奋发的不竭动力，提高思想政治素质，增强教书育人本领，涵养笃行实干品格，厚植改革创新意识，切实肩负起“梦之队”的筑梦人“神圣责任”，为教育强国建设贡献更大力量。

以教育家精神厚植家国情怀，争做推动教育发展的“大先生”。家国情怀是中国传统教育思想的重要内容。孟子的“达则兼善天下”、贾谊的“国而忘家、公而忘私”，林则徐的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，都彰显了中华儿女至深至远的家国情怀。近代以来，一大批教育家秉持胸怀天下的家国情怀，书写了从教育救国到教育兴国再到教育强国的感人诗篇。尤其是新时代，黄大年、张桂梅、陈立群等教育领域楷模，以心系“国之大家”的深厚情怀和脚踏实地的担当作为，树立了新时代“大先生”的典范。新的征途上，广大教师应进一步坚定信仰信念信心，深刻认识到建设教育强国在实

现民族复兴伟业中的基础性、战略性支撑作用，深刻认识到教师职业的重要性和特殊性，坚定“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚持将个人理想与国家富强统一起来，把个人追求融入中华民族伟大复兴的中国梦、教育强国梦，担负好“灵魂工程师”的时代使命，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为国家发展、民族振兴培养更多可堪大用、能担重任的栋梁之才。

以教育家精神涵养育人智慧，夯实教育强国之基。师者，传道授业解惑也。教育工作是一项专业性、系统性工程，具备过硬的专业能力、渊博的知识水平、综合的职业素养，才能承担起培育时代新人的重任。教育家精神强调教育的人文关怀，倡导教育的开放性和实践性；认为教育不仅仅是知识的传授，更是人格的塑造和灵魂的唤醒，目的是培养具有健全人格、独立思考能力和社会责任感的人。厚植育人智慧必须以教育家精神为指引，在教育实践中注重涵养“启智润心、因材施教”的教育方法和能力。要始终将学生的全面发展放在首位，在培养学生创新精神、实践能力的同时，关注学生的心理和情感体验，努力营造一个充满人文关怀的教育环境。同时，要勇于打破传统教育的束缚，积极探索跨学科、跨文化的教育模式，尊重学生个性、资质、学习方式等方面的个体差异，以契合学生个性和特点的施教方式，让每个学生都能充分发挥自身优势、更好激发潜能，拥有出彩人生的机会，为教育强国建设奠定坚实的人才根基。

以教育家精神砥砺改革创新品格，激发教育发展澎湃动力。教育家陶行知先生曾说，一流的教育家要“敢探未发明的新理”“敢入未开化的边疆”。教育是一个不断发展和变化的领域，尤其进入新时代，我国教育已迈向高质量、内涵式发展新阶段，这对教育工作者提出了更高层次、更全面的发展要求。广大教师必须以教育家精神砥砺创新意识、激发改革动力，持续探索求新，根据学情完善教学思路，灵活设计教学方法，及时改进教学模式，全力打造目标分层有梯度、课堂知识有密度、学术思想有高度、核心素养有厚度、探究思维有深度的育人场域氛围，更好适应时代所需、学生所要。要练好改革创新、教育育人的“看家本领”，践行终身学习理念，立足学术前沿和国家重大需求，不断充实拓展自己，提升知识创新、理论创新、方法创新能力，并将其及时转化到人才培养工作中，带领学生探索科学发展前沿，做好学生发展的领路人，用教育家精神擦亮创新底色，为教育强国建设注入源源不断的活力和动能。