

发展全过程人民民主 推进中国式现代化

于敏

人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。党的二十届三中全会对“健全全过程人民民主制度体系”作出全面部署，这是坚持以人民为中心，从实现人民当家作主、推进中国式现代化的战略高度提出的一项重大任务。新征程上，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握健全全过程人民民主制度体系的重要意义、重点任务和um工作要要求，全面发展全过程人民民主，为推进中国式现代化凝心聚力。

发展全过程人民民主是中国式现代化的本质要求。中国式现代化坚持人民至上原则，其出发点和落脚点就是让所有中国人民过上更加美好的生活。全过程人民民主更好确保了人民当家作主，符合中国人民根本利益，其功能价值与中国式现代化的价值取向相契合。党的二十大报告明确将“发展全过程人民民主”作为中国式现代化的本质要求之一。党的二十届三中全会再次强调这一论断和要求，并明确提出健全全过程人民民主制度体系，丰富民主形式、拓宽民主渠道、保障人民民主权利等发展目标，这对于以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴具有根本性、长远性和全局性意义。实践中，必须充分彰显人民民主是为绝大多数人谋利益的价值追求，尊重人民意愿，保障人民平等发展权益，使民主作为手段和目的有机统一于中国式现代化进程中，最广泛、最真实、最管用地解决好人民需要解决的问题。

发展全过程人民民主，为推进中国式现代

化凝聚更大力量。中国式现代化是以人民为主体的现代化，必须紧紧依靠人民、尊重人民首创精神、汇集全体人民智慧和力量。而全过程人民民主以民主集中制为核心，结合民主与集中，确保国家立法、决策等环节广泛听取民意，为国家的有效治理奠定坚实基础。为此，一方面，要着力为人民群众提供有序参与政治的渠道，通过人民代表大会制度，让人民当家作主具体地、现实地体现到国家政治生活和社会生活之中；另一方面，应通过完善民主协商机制，拓展参政议政渠道，增进共识，找到民意的最大公约数，制定满足人民需求的政策。中国式民主是全过程的，不仅限于票决民主，还通过发展协商民主达成共识，使政策具有广泛的民意基础。在人口众多的中国，通过发展全过程人民民主，健全民主协商机制，能够有效避免盲目扩大政治参与可能带来的社会问题，从而保障人民民主权利，有利于把各方面智慧和力量凝聚起来，激发人民参与现代化建设的积极性，形成推动中国式现代化的强大合力。

健全全过程人民民主制度体系，为推进中国式现代化提供重要制度保障。全面建成社会主义现代化强国，发展全过程人民民主既是目标任务，又是重要制度保障，必须不断提高其制度化、规范化、程序化水平，增强系统性、规范性、协同性，保证过程民主和结果民主、形式民主和实质民主、直接民主和间接民主相统

一，更好地把制度优势转化为治理效能、发展动能。一要加强人民当家作主制度建设。制度是管根本、管长远、管全局的，人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体。要以制度的持续完善，更好地保证人民行使国家权力，确保人民群众能够广泛、深入、持久地参与国家和社会治理，真正实现人民当家作主。二要健全协商民主机制。协商民主是实践全过程人民民主的重要形式。应不断优化协商民主体系，完善协商民主机制，创新协商方式，打造特色化协商平台，使各协商渠道更好地发挥其协同作用。三要健全基层民主制度。基层民主制度确立了人民群众在国家政治与社会生活中的主体地位，保障了人民群众全流程参与国家治理和共享治理成果，确保了全过程人民民主价值追求得以落实，充分展现了社会主义制度的优越性。必须完善基层群众自治体系，以保障基层群众广泛、深入地参与国家政治生活与社会生活。四要完善大统战工作格局。人心是最大的政治，统战工作的根本是解决人心和力量问题，其本质要求是大团结大联合。进一步全面深化改革、推进中国式现代化，必须充分发挥统一战线在推进全过程人民民主中的作用，通过大统战来增强人民的政治认同、情感认同、文化认同，进而高度认同中国特色社会主义、中国道路，为推进中国式现代化铸牢民族大团结的基础。

学习贯彻党的二十届三中全会精神

彰显高等教育龙头作用

袁庆

建设教育强国，基点在基础教育，龙头是高等教育。习近平总书记强调，“任何一个教育强国都是高等教育强国”。党的二十届三中全会指出，“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，并把“优化高等教育布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科”作为深化教育综合改革的重要任务。新时代新征程，党和国家事业发展对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，要求高等教育战线要勇挑重任，发挥龙头作用，与基础教育、职业教育等形成更大合力，以高等教育高质量发展赋能经济社会可持续发展，形成对教育强国建设的有力支撑。

深刻把握教育强国建设的本质特征和客观规律，增强大力发展高等教育的历史主动和战略思维。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，作出优先发展教育、加快推进教育现代化、建设教育强国的战略部署，以教育之厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，持续推出一系列重大改革举措，教育事业取得了历史性成就、发生了格局性变化。党的二十届三中全会关于高等教育和大学建设的部署，充分体现了党中央对发展高等教育、提升高等教育与高校影响力竞争力的殷切期望，进一步指明了教育强国建设中高等教育的方向。要深刻认识到，高等教育的龙头地位，是教育体系结构和不同教育类别的职能分工所决定的，发展高等教育必须追求教育硬实力和软实力的统一、支撑保障与引领作用相统一，既要洞察当代经济社会发展与科学技术进步、卓越人才培养态势，又要找准教育、科技、人才三位一体的结合点，统筹谋划推动高等教育与基础教育、职业教育

系统化发展，扛起培养政治素养过硬、具有创造思维和创新能力人才的职责使命。教育强国建设是一个复杂的系统工程，各级各类教育都是其中的重要组成部分，随着高等教育的普及发展，义务教育、高中阶段教育将更加紧密地与高等教育衔接，高等教育龙头作用的发挥将更加显著。实现这一发展目标必须坚持深化高等教育领域改革，要牢牢把握高等教育发展的历史方位、时代责任，不断增强使命感、紧迫感，充分发挥其功能优势，更好服务国家发展大局，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，不断推动高等教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供战略性支撑。

在守正创新中发挥高等教育龙头作用。习近平总书记指出，“要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务”。高等教育战线要牢牢把握教育强国、科技强国、人才强国建设的内在一致性和相互支撑性，守正创新、综合施策，务实推进治理体系和治理能力现代化，释放各项改革的“倍增效应”。要努力成为培养拔尖创新人才的龙头，切实回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这道题，落实立德树人根本任务，精细化制定人才培养方案，把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，做实“引育留用”大文章，培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要努力成为不断提升原始创新能力的龙头，始终围绕服务国家战略需求，以服务新发展格局和高质量发展为主攻方向，在解决关键技术“卡脖子”问题上发挥好作用，推动基础研究不断有重大原创突破。要努力成为建设中华民族现代文明、增强国际影响力的龙头，担负起文

化传承与创新的历史使命，聚焦建构中国自主知识体系，持续催生重大文化研究成果，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，学习借鉴人类文明的优秀成果和世界高等教育的有益经验，强化高水平合作交流，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权，充分发挥高校在文化交流、民心相通中的积极作用。

强化高校自身建设，努力在建设教育强国的新征程上当好先锋。发挥高等教育龙头作用，离不开高校建设这一基石，要对标对表党的二十届三中全会提出的目标任务，不断推进高校各领域工作系统性重构、整体性重塑。一是持续以高质量党建引领高校改革发展。坚持和加强党对高校工作的全面领导，破除一切制约大学创新活力和高等教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，打造党建品牌，将党建工作与教学、科研、管理等业务深度融合，发挥党员的先锋模范作用，加强师德师风建设，纵深推进“三全育人”工作。二是持续提升学科专业与产业发展契合度。提升科技创新、产业创新的深度融合水平，拿出大刀阔斧的改革魄力，发扬严谨实的工作作风，统筹优化学科专业布局，切实把自身学科专业优势与地区产业集群优势紧密结合起来，构建优势特色学科专业集群。三是持续探索拔尖创新人才培养新模式。发挥高校知识创新、理论创新、方法创新优势，畅通自身学科专业发展的成果、健全多元评价，推动产教融合、科教融汇，强化校企联合育人，建立教学内容、培养模式与行业标准匹配的人才培养机制。四是持续促进教育、科技、人才的良好循环。按照发展新质生产力要求，全面提高高等教育治理体系和治理能力现代化水平，为从教育大国到教育强国的系统性跃升贡献更大力量。

以“三全育人”为统领 筑牢“大思政”育人格局

王芙蓉

教育在国计民生中具有基础性、先导性和全局性的地位和作用，在中国式现代化和民族复兴进程中具有战略性地位。“三全育人”理念是全面推进学校育人工作、提高育人水平、构建良性教育生态和促进教育高质量发展的重要认识基础，从育人主体、育人实践、育人空间三方面，为构建“大思政”育人格局锚定了方向，是对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题的生动解答。发挥好学校思政课的主渠道作用，凝聚“大思政”育人力量，就要建构以“三全育人”为统领的“大思政”育人模式，不断增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性，帮助学生更好了解国情民情，坚定理想信念。

加强教师队伍队伍建设，建构家庭、学校、社会三方协同育人机制。办好思政课，关键在教师。教师是开展思政教育的主导力量。要通过定期邀请特聘教授讲学、组织教学交流研讨等方式，不断提高教师的思政素养和教学能力，引导教师铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引领学生向善向上，以学术造诣开启学生智慧之门。同时，要积极开展面向广大教师的数字技能培训，为思政教育实现“因时而进、因势而新”奠定基础。思政教育并非高校一家之事，需要家庭、学校、社会各主体广泛参与、同向同行，为学生打造优质成长环境，帮助其更好地掌握科学理论、观察社会、理解时代，全力画好思政教育的“同心圆”。积极构建多元化交流渠道，打通信息壁垒，强化联系协作，不断推进思政课堂和家庭小课堂、社会大课堂的深度融合，推动思想政治教育实现内涵式、跨越式发展，为中国式现代化培养更多思想政治素质过硬的卓越人才。

丰富思政课堂形式，拓展实践教学空间。课堂是思政教育的主阵地。思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中讲。应善用大思政课，用好社会大课堂这一载体，把思政小课堂与社会大课堂结合起来，统筹推进思政课程与课程思政建设。一方面，厚植专业滋养，建强用好课堂主渠道。持续推进“大思政课”建设，深化实施“青马工程”，引导青年学生树立正确的世

界观、人生观和价值观，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者；根据自身专业优势、学科特点制定教学制度和教学内容，打造差异化、专业化教学模式；以微党课、角色扮演、案例分析、翻转课堂、互动式教学等创新教学方式方法，激发学生参与兴趣，充分调动学生主观能动性。另一方面，坚持理论与实践相结合，构建实践教学共同体。实践出真知。提升思政教育质效，必须用好实践教学资源，积极打造集理论教学与实践教育为一体的教育模式。切实发挥“大思政课”培根铸魂的作用，讲好新时代伟大实践，让学生深刻感受新时代伟大变革和巨大成就，理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，激发学生的爱国热情和责任感。积极组织学生前往红色景点参观学习，以情感共鸣带动学生深化思政认识；为学生提供就业指导、课外实践、经验分享等项目，让学生通过体验式教学获得“实践→认识→再实践→再认识”的长效发展；倡导学生走出“象牙塔”，积极参与“三下乡”、支教、志愿服务等社会实践，真正融入社会生活，实现自我价值。

构建多元育人体系，巧用思政教育媒介。高校思政教育应善用多样化的育人资源打造科学教育体系，同时巧用智慧手段推动教学改革。积极发挥第二课堂育人优势，增强思政教育的互动性和趣味性，充分运用团支部、学生社团等平台及“一帮一”互助小组、爱好特长俱乐部、一站式备考协会等载体开展思政教育，凝聚更多教育力量。基于“大创”“互联网+”“挑战杯”等综合大赛，鼓励青年学生养成锐意进取、创新求知的竞赛精神，提高他们社会适应力和职业竞争力。努力增强思政工作的时代感和吸引力，拓宽“大思政”工作的教学场域，借助数字技术和相关媒体开展红色达人网络征集、党纪党史有奖问答、历史基地直播讲解等具有新鲜活力的育人项目。融合智慧课堂、数字图书馆、虚拟实验室等智能信息平台，升级“大思政”教学范式，推动课程思政数字化转型，持续提升育人效果。

农村养老服务是我国养老服务体系建设的的重要组成部分，也是养老服务城乡均等化发展的短板。党的二十届三中全会《决定》强调“加快补齐农村养老服务短板”，民政部等多部门联合印发的《关于加快发展农村养老服务的指导意见》指出，“坚持政府引导、社会参与、集体互助、家庭尽责，坚持尽力而为、量力而行，强化农村基本养老服务供给，着力提高农村养老服务质量水平”。做好农村养老服务，必须进一步健全农村养老服务体系，这是中国式现代化进程中积极应对人口老龄化、实现乡村振兴与共同富裕的重要保障，是增进农村老年人福祉、推动农村社会和谐发展的必由之路。

弘扬传统孝道文化，巩固家庭养老根基。《孝经》云：“夫孝，德之本也”。孝是一切道德的根本，孝道是中华民族的传统美德，孝道的核心内容是孝敬。传承孝道文化，应把孝道教育和奖励孝道制度纳入健全农村养老服务体系工作内容。一方面，相关部门要加大宣传教育力度，大力弘扬传统孝道文化，让在中国历史上延续了几千年的孝道文化发扬光大，让更多人知道尊老、爱老、赡养老人既是责任，更是公民义务。另一方面，相关部门要出台激励政策，健全家庭养老的管理体制，对孝顺家庭给予表彰或物质奖励，助力和保障家庭养老的开展推行。同时，各地应持续强化家庭照护培训，不断提高子女照护能力，更好发挥家庭养老功能。

完善农村养老服务设施建设，增强基层养老服务能力。养老服务设施建设是农村养老服务体系的重要组成部分，应持续强化认识，加大建设力度，切实增强农村养老服务能力和水平。在乡镇级层面，应不断推进乡镇养老服务中心建设，人口相对集中的乡镇应依托已有敬老院或乡镇医院建立多功能养老服务中心，辐射周边人口较少的相邻乡镇老年人人口，涵盖日间照料、康复护理、文化娱乐等多种服务功能，为老年人提供日常生活照料、基础医疗、护理和休闲娱乐等一站式服务。在村级层面，应着力盘活并利用好闲置校舍、办公场所，增加村级养老服务点，在人口相对集中的村独立建设村级养老服务点，服务覆盖周边人口较少村屯，逐步实现养老服务设施全覆盖。同时，鼓励社会力量参与农村养老服务，促进乡村治理与养老服务协同联动。要通过政策扶持、税收减免、资金支持等措施，吸引更多社会组织、市场力量参与农村养老服务，引导专业养老机构、社会组织与农村集体经济组织合作，大力建设包括棋牌室、阅览室、健身室等在内的多功能活动区域，满足老年人的精神文化与娱乐需求，同时设立更为专业的医疗保健室，定期邀请医生为老年人进行健康检查、诊疗服务，提升服务的专业性和全面性。

发展多样化农村互助养老模式，提高养老服务质量和效率。互助养老是一种低成本、低成本的社区养老模式，具有非营利、多元主体参与等特点，强调的是居民之间的相互帮扶与互惠，其采取的“志愿服务+居家养老”“低偿服务+时间银行”等多种服务形式，既能满足农村老年人对低成本、集体生活的需要，又有利于构建和谐乡村。发展中要充分发挥村集体经济组织在农村互助养老中的作用，鼓励其牵头组建互助养老组织，把留守妇女、有劳动能力的老人及在村从事生产经营活动的劳动者纳入到组织中，对高龄、失能老人提供无偿或低成本服务，使老年人之间结成互助对子，彼此陪伴、相互照顾。要在政策层面鼓励和支持农村互助养老的发展，及时出台相应制度保障与政策支持措施，逐步建立健全相关保障体系，并对基层组织加以规范化管理，为农村互助养老模式的发展营造健康友好环境。引导农村居民组建互助养老的老年人协会等自律组织，由他们组织老年人开展日常和节庆活动，组织志愿者定期为农村老人提供关爱服务，给老年人带去精神抚慰，让农村老年人老有所养、老有所乐，打造乡村养老新格局。

加强农村养老服务信息化建设，推动智慧养老发展。健全农村养老服务体系，必须加强信息化建设，加快补齐农村养老服务短板，实现服务需求与供给的精准对接，推动智慧养老发展。要利用新兴信息技术手段，搭建农村养老服务信息平台，将老年人健康信息、家庭状况、服务需求等录入平台数据库中，通过设立紧急呼叫系统，更好对接老年人各项服务需求，为其提供智能、精细、高效、贴心、专业的服务，以技术手段更好助力农村养老服务体系完善发展。

健全人才培养与激励机制，为养老服务发展提供人才保证和智力支持。养老服务人才队伍建设是健全农村养老服务体系的关键环节，要结合农村实际情况打造有针对性的人才培养机制，着重从选人、培育和留人机制等方面加以推进。一是强化相关部门与职业院校的合作，通过定向培养方式育人，课程设置上要贴合农村实际需求，为农村养老事业储备大量专业人才。二是推动定期培训和日常培训相结合，带动和打造一批养老服务领域的行业能手，除定期请行业专家对服务人员培训外，还应组建本村养老服务内训师队伍，在日常工作中对现有服务人员开展技能培训，提高他们在护理、沟通、组织等方面的专业素养，培养更多优秀的养老服务专业人才。三是完善待遇和福利制度，逐步提高服务人员薪资与福利保障，以此留住更多专业人才，使其更好投身农村养老服务事业，为养老服务体系运转提供坚实人才支撑。

思想漫谈

持续激发中华优秀传统文化新活力

李成龙

中华民族自古就是一个热爱体育的民族，具有热爱生活、富有活力、勇于创新的民族性格。漫长的历史长河中，中华民族创造了大量体育形式，展现了勤劳勇敢和聪明智慧，形成了源远流长、博大精深的中华传统体育文化。新时代，推动体育事业发展，传承弘扬中华体育精神，必须充分发掘中华优秀传统文化的宝贵资源，坚持守正创新，走好传承发展之路，让中华优秀传统文化在新时代焕发新光彩，为全面建设社会主义现代化国家注入强大动力。

中华传统文化有深厚的根基。各民族在长期生产生活过程中，孕育出赛跑、射箭、赛马、摔跤等体育项目，统一多民族国家的缔造历程，为传统体育提供了历史基础。在这一过程中，由于中华文明所具有的包容性，孕育出传统体育文化内在的兼容性基因，成就并形成了体育文化的多样性宝库。习近平总书记强调，“中华文化延续着我们国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，也需要与时俱进、推陈出新”。在中华优秀传统文化传承中，需要深入挖掘和阐发其精神内涵，并结合时代背景，推动其创造性转化和创新性发展，为其融入更多现代元素，帮助其焕发更大活力和生机，继而持续满足人们的精神文化需求，实现“以古人之规矩，开自己之生面”。要加强对文化宝藏的认定建档、挂牌保护，让更多人深入了解其产生发展脉络、体会其源远流长发展历史基础上，加入到传承传播行列中来，促进传统体育文化资源的价值外溢和增值，助推其以崭新的面貌走上更大的舞台。

深度挖掘传统体育文化的丰富内涵和当代价值，推动其创造性转化和创新性发展。找到与现代生产生活的契合点，是让中华优秀传统文化焕发新生的关键。要深挖中华传统体育文化的当代价值和丰富内涵，并对其进行现代转化，在合适的时间、地点、场景、氛围，以自然、生动、亲近的方式进行展示，让人们从内心深处予以认同接纳。比如，传统武术、龙舟赛、抖空竹等活动，不仅具有娱乐和健身功能，更蕴含着团结协作、勇毅顽强等精神品质，可以通过现代传播手段和活动形式，吸引广大群众参与和体验。要注重对蕴含优秀基因和时代魅力的体育价值观、体育行为规范以及体育精神等的挖掘保存和延续，助力社会文明程度的提升，服务经济社会发展，最大限度发挥在现代生产生活中的积极作用。例如，传统武术中的“刚柔相济”“动静平衡”等理念，对于增强人们身心健康、培育坚韧不拔意志品质具有重要意义；弘扬龙舟中的团队精神、摔跤中的勇敢拼搏精神，能够为构建和谐社会、提升国民素质提供强大精神动力；中华射艺强调身心合一的和谐发展，将竞争与揖让、勇猛与雅致、体行与变通巧妙糅合在一起，能够发挥强化伦理规范等社会功能。

构建既生动时尚又接地气的传承体系，讲好中华优秀传统文化故事。加深人们对传统体育文化的认识，增强文化认同，是传承和弘扬优秀传统文化的基础。记载和刻印着中华优秀传统文化的典籍诸如《礼记》等，其中许多内容艰深难懂，亟须进行现代转化，构建起大众化、时代化的传承体系。要精准对接新时代广大人民群众的精神文化需求，真正了解群众喜欢什么体育项目、需要什么体育文化，结合大众思想活动的新特点，用群众喜闻乐见的通俗语言传播传统体育文化中的蕴含的深刻道理，润物无声加以影响，实现“日用而不觉”的传播教育效果。强化科技赋能，以数字光影、虚拟现实（VR）和增强现实（AR）等科技手段，全面展示传统体育技艺细节，并通过打造沉浸式互动体验的方式，突破时间和空间的限制，拓展传播范围，吸引年轻一代关注和参与，让更多人有机会了解和习学中华传统体育文化。

大力发展文化产业，创新传播手段，推动中华优秀传统文化更好走向世界。激活传统体育文化的生命力，必须深入挖掘其独特的内涵，结合现代设计理念和市场需求，开发出一系列具有文化价值和潜力的文创产品。比如，将传统体育元素融入服饰、纪念品、电子游戏、影视作品中，使其成为人们日常生活的一部分。通过举办各类文化创意活动和赛事，提升传统体育文化的知名度和影响力，在带动经济发展的同时，为中华优秀传统文化注入新活力，确保其在新时代背景下得以延续并发扬光大。与此同时，要深刻认识到，中华优秀传统文化作为中华文化的重要组成部分，不仅具有中国意义，而且具有世界意义。近年来，中华传统体育文化元素在国内外一些重大体育赛事和活动中大放异彩，彰显了中华优秀传统文化的当代价值，成为推动中华优秀传统文化“活起来”“火起来”“走出去”的典范。例如，2022年北京冬奥会和冬残奥会开幕式上，通过高科技手段展现传统体育元素，向世界人民展示了中华文化的独特魅力和深厚底蕴，以及中华体育文化的博大精深和当代活力，增强了中国人民的民族自豪感和文化自信。民族的就是世界的。新时代我们要继续谱写中华优秀传统文化发展新篇章，通过加强国际传播能力建设，提升其世界影响力，进一步推动传统体育文化走向国际、走向世界，为世界体育发展贡献中国智慧和力量。