

以现代化都市圈建设推动区域协同发展

徐嘉 于秋时

都市圈是指城市群内部以超大特大城市或辐射带动功能强的大城市为中心,以1小时通勤圈为基本范围的城镇化空间形态。培育发展现代化都市圈,既是城镇化发展规律使然,也是当前我国城市建设现实所需。吉林省委十二届六次全会提出“推进新型城镇化建设”的发展要求,并强调“开展新一轮农业转移人口市民化、县城城镇化水平提升、长春都市圈培育、城市更新和安全韧性提升四项行动”,这为吉林省加快培育现代化都市圈指明了方向路径。未来,应立足吉林发展现状,以长春现代化都市圈建设为引领,强化首位城市带动效应,推动都市圈内优质服务共建共享,不断激发区域协同发展新活力。

完善路网支撑,优化空间布局。都市圈建设关键在一体化,基础在交通互联。吉林省都市圈建设应以长春现代化都市圈为核心,统筹板核布局,推进圈层递进,建立点轴联动,实现全省区域协同发展。一方面要从区域整体经济利益出发,以当前城市空间格局为基础,发挥轴带空间的最大效用化,统筹安排城际交通网络体系,打造一体化路网,统一环境与基建标准,加强基础设施互补合作,增强承载能力,避免城市扩张与衔接过程中的重复建设与各自为政问题,推进基础设施与公共服务的互通共享。另一方面要把长春现代化都市圈全国性、区域性交通枢纽建设工程打造好,构建高速公路环线建设的小时化经济圈,并融入哈大、京哈两条发展轴,强化东北亚中心城市和“一带一路”北线重要节点城市、中蒙俄经济走廊节点城市、长吉图开发开放先导区战略腹地城市的重要战略地位,以空间优势为基础,打通交通节点,推动都市圈内资源有效利用,带动全省协同发展。

增强带动效应,发展产业集群。都市圈是促进大中小城市协调发展的有效途径,同城化发展的主要支撑在产业。建设长春现代化都市圈,应进一步深化区域产业的配套协同集聚,充分挖掘四平、公主岭等地汽车和现代农业等产业优势,推动其与长春相关产业的深度对接,分工协作,努力形成联合、互补、转移、承接等多样化产业发展格局。一是建立汽车产业集群。发挥长春汽车产业发展优势,突出模块化、专业化、集聚化发展方向,推动区域内各方融入共建长春国际汽车城,并向电气化、数字化、网联化的创新方向发展,从整车的设计与研发、配套零部件的生产与安装、整车的生产与物流配送及新能源汽车、电池关键材料等为主体的汽车服务业培育等方面强化联合,努力促进新能源、智能网联汽车等各领域协同合作,打造集聚增效、优势突出的世界级汽车产业集群。二是打造现代农业产业集群。依托“长吉平”域内商品粮基地和重点蔬菜生产基地,重点开发玉米精深加工、设施园艺产业、畜禽产品加工及生物质资源,发挥特色农高区优势,坚持绿色有机和精深加工方向,打造国家级农产品和绿色有机食品产业基地。三是提升装备制造产业集群水平。利用好城乡融合试验区,打造并完善“智能制造产业园”,发展与装备制造配套的高新技术产业,合理规划产业发展,引导和规范各关联企业协作,同时借助长春市科技优势,推进高新装备制造产业集群化高质量发展。

优化公共服务,实现资源共享。推进都市圈公共服务共建共享,应坚持公共服务均衡普惠理念,

从社会保障、教育资源、生态环保等方面打造共享机制。不断优化营商环境,鼓励人力资本、优秀企业家、管理人才等在区域内流动互助,实现优质资源共享、产业协同发展、市场多元开放交流的一体化格局。根据不同区域的实际发展情况,满足人民群众对美好生活的向往入手,扩大保障群体、丰富服务内容、提高保障标准,确保标准服务事项落实落地,使区域内居民共享住房、就业、医疗、交通等多方面的公共服务资源,逐步缩小都市圈区域内公共服务差距,激发服务市场潜能。

培育创新载体,激发内生动力。加快科技成果转化,培育创新环境,才能更好地激发区域协同发展活力。一方面要打破创新服务、主体合作等方面壁垒,完善以科技中介、知识产权服务、科技政策咨询、技术转移等为主要内容的科技服务体系,加大数字技术研发与高新技术整合分析,加速农业、制造业等领域创新成果的转化。另一方面要突出创新集成综合体功能,建设高效的科技服务平台和“双创”服务联盟,不断完善科技企业孵化平台体系,推动各主体交流合作,引导省内外高等院校、科研院所、大中型企业联合共建孵化器,鼓励在长高校、科研团体、研发机构和技术联盟等组织与吉林省各地展开合作,组建产业技术研发集团,引导其与企业签订联合培养协议,探索学科设置、学生实习、科技成果转化、技术员工进修等一条龙的产学研创新合作模式,形成仪器、技术、人才、专利、教育等科技创新资源要素的同城化开放共享。

学习贯彻省委十二届六次全会精神

坚守立场把握规律 用更多优秀作品凝心聚力

肖致宜

党的二十届三中全会对文化、文艺方面作出重要部署,强调文化建设在国家整体发展战略中的关键地位。一个时代有一个时代的文艺,新时代新征程是当代中国文艺的历史方位。我们要深刻把握文艺创作生产的价值导向、主体协同、内容源泉、技术赋能等基本规律,充分发挥各主体作用,努力创作生产更多思想精深、艺术精湛、制作精良的优秀文艺作品,为建设社会主义文化强国、实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

全面把握文艺创作生产的价值导向。文艺创作生产的价值导向关乎文艺的发展方向。习近平总书记指出:“文化建设是培根铸魂、凝神聚力的重要事业,既需要久久为功、善作善成,也需要只争朝夕、不负韶华,把文艺创作写到民族复兴的历史上、写在人民奋斗的征程中。”新时代文艺创作生产应始终坚持以社会主义核心价值观为引领,着眼于人、落脚于人,为丰富人民精神世界、促进人民精神生活共同富裕服务。要始终坚持以人民为中心的创作导向,把满足人民精神文化需求作为出发点和落脚点,努力为人民群众提供更多更好的精神食粮。要把社会主义核心价值观融入文艺作品的创作、生产、传播全过程,体现到文艺作品的思想内涵、艺术品质、表现形式等各方面,使其成为文艺作品的灵魂和精髓,更好弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神,引导人民树立正确的世界观、人生观和价值观。

全面把握文艺创作生产的主体协同性。文艺创作生产的主体是多元的,既包括文艺工作者、文化生

产部门、宣传思想部门,也包括广大人民群众。只有充分发挥各主体作用,形成强大合力,才能更好推动文艺繁荣、助力文化强国建设。习近平总书记强调:“人民是文艺之母。文学艺术的成长离不开人民的滋养,人民中有着一切文学艺术取之不尽、用之不竭的丰沛源泉。”应充分发挥人民群众的首创精神和主体性作用,鼓励人民群众积极参与文艺创作生产,从人民群众的伟大实践和丰富多彩生活中汲取营养,创作出更多反映人民心声、深受人民喜爱的优秀文艺作品。文艺工作者要坚守艺术理想,追求德艺双馨,深入生活、扎根人民,了解人民需求和愿望,体验人民的情感和生活,用真情实感打动人民,努力攀登艺术高峰。文化生产、宣传思想等部门应加强对文艺创作生产的规划引导和组织协调,制定科学合理的创作生产计划,加大投入支持力度,为文艺创作生产提供良好条件和环境,同时加强对作品的审查把关和宣传推广,确保文艺作品质量和导向,不断提高作品传播力和影响力。

全面把握文艺创作生产的时代性要求。习近平总书记强调:“文艺是时代前进的号角,最能代表一个时代的风貌,最能引领一个时代的风气。”这一重要论述把文艺放到时代大潮中来审视,进一步阐明了优秀文艺作品与时代的内在关系。推动文艺繁荣发展,一方面要充分调动中华优秀传统文化的思想内涵和艺术价值,结合时代要求进行创造性转化和创新性发展,坚持古为今用、推陈出新,使其与现代社会相适应、与现代文明相协调;另一方面要坚持博采众长,不断加强对当今世界优秀文化成果

的研究,坚持为我所用、融会贯通,丰富和拓展文艺创作生产的内容和形式。更为重要的是积极推动中华文化“走出去”,把当代中国人民的火热生活作为表现主题,聚焦人民群众在新时代的新实践、新创造、新风貌,用生动的笔触、鲜活的形象、感人的情节,创作出更多贴近实际、契合世界人民审美的优秀文艺作品,彰显中华文化的独特魅力和时代风采,增强中华文化的国际影响力和竞争力。

全面把握文艺创作生产过程中的技术赋能作用。现代信息化技术为文艺创作生产带来了新的机遇和挑战,应积极运用大数据、人工智能、虚拟现实等前沿技术,聚焦人民群众创作生产方式和手段,拓展创作生产空间和渠道。运用大数据技术,帮助文艺创作者更好了解读者需求和市场趋势,为创作提供数据支持和参考依据;借助人工智能技术辅助文艺创作者进行创作构思、情节设计、语言表达等,提高创作效率和质量;善用虚拟现实技术为文艺作品的呈现和传播提供更加生动、逼真的体验,增强作品的感染力和吸引力。加强数字文化产业培育,推动文艺创作生产与数字技术、互联网、文化旅游等深度融合,鼓励和支持文化企业加大对数字文化产品的投入和研发,推出一批具有思想性、艺术性、观赏性的数字文化精品,培育一批具有核心竞争力的数字文化企业和品牌,满足人民群众多样化、个性化的精神文化需求。注重数字技术应用中的版权保护和内容安全,完善数字版权法律法规和管理制度,加大对侵权行为的打击力度,加强产品内容审核把关,更好地弘扬正能量、传播好声音。

建成教育强国是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。习近平总书记在全国教育大会上首次以“六力”概括中国特色社会主义教育强国的内涵要旨,将“强大的思政引领力”作为教育强国的首要特质,揭示了思想政治工作的突出地位与重要作用。深入把握思政引领力的内在要求,以高度的理论自觉和实践主动塑造强大的思政引领力,对于加快教育现代化、推进中国特色社会主义教育强国建设具有重要意义。

坚持社会主义办学方向。在办学方向上站稳立场,关乎我国教育发展的旗帜、道路和命运。习近平总书记强调,“我们要建设的教育强国,是中国特色社会主义教育强国”。中国特色社会主义教育具有鲜明的政治属性、人民属性、战略属性,这不仅体现出建设教育强国自身蕴含着思想政治教育的必然要求,也表明强大的思政引领力其本质就是要以扎实的思政政治工作汇聚合力,确保教育强国建设始终锚定社会主义办学方向同向同行。塑造强大的思政引领力,要充分发挥我们党历来重视思想政治工作的突出优势,牢牢把握思政政治工作这个凝心聚力、团结奋斗的重要法宝和生命线,将其贯穿于教育教学全过程,发挥好我们党的思想政治工作的优良传统、鲜明特色和突出优势,让教育事业始终坚守为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的立场和方向。要通过不断加强和改进思政政治工作,推进马克思主义理论宣传普及教育,坚持用中国化时代化的马克思主义教育人、引领人,充分展现中国特色社会主义教育强国的鲜明底色。

明晰立德树人的根本任务。习近平总书记指出,“我们建设教育强国的目的,就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人”“立德为先,修身为本,这是人才成长的基本逻辑”。这些重要论述生动诠释了我们要建设的教育强国是以立德树人为根本任务的,而思政引领力是达成这一目标任务的关键支撑。建设强大的思政引领力,重点在于启智润心、铸魂育人,回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题。要围绕建设教育强国的目标,不断提升学生的思想道德素质和科学文化水平,牢固树立青年一代的共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。作为立德树人的关键课程,思政课是塑造强大思政引领力的关键所在,要系统构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程和教材体系,确保思政课建设与党

全面把握塑造强大思政引领力的内在要求

秦冰 魏

的创新理论武装同步推进,着力于思想引领、政治引导与价值认同,带领学生深刻领悟真理伟力、积蓄实践力量,更好地引导人、感化人、激励人,在推动学生德智体美劳的共同进步与协同发展中锻造强大思政引领力,引领青年学子在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的壮阔事业中矢志奉献。

在守正创新中提升思政引领力,推动教育高质量发展。中华民族是守正创新的民族,守正创新是中国特色社会主义新时代的鲜明气象,是习近平新时代中国特色社会主义思想的显著标识。习近平总书记提出,“守正就不能偏离马克思主义、社会主义,但不是刻舟求剑,还要往前发展、与时俱进”。在不断推进新时代教育事业发展中持续增强思政引领力,就必须坚持守正创新,既坚持党对教育事业的全面领导,从建设教育强国的战略先导和基础工程地位出发,坚定立场、胸怀大局、谋划长远,也要以系统观念和创新精神不断推进教育体制机制改革,推动教育高质量发展。着力推动新时代教育评价改革,优化办学体制、教育管理,不断完善立德树人落实机制,充分激发教育事业发展的生机活力。要深入推进大中小学思政政治教育一体化建设,不断推动课程内循环发展,运用数智技术等新质生产力为教育教学赋能,提高网络育人能力,构建起贯通思政小课堂、社会大课堂和网络云课堂的多维度全过程育人新格局,在守正创新中推动思政引领力和育人质效持续提升。

建设高素质教师队伍。强国必先强教,强教必先强师。习近平总书记指出,“教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师,才会有高质量的教育”。建设中国特色社会主义教育强国,塑造强大的思政引领力,就必须以教育家精神为引领,打造高素质教师队伍,为持续提升思政引领力奠定坚实基础。要加强师德师风建设,坚定广大教师的政治信仰、职业信念,不断锤炼好老师的“四有”品格,使其成为学生为学、为事、为人的示范,增强思政引领力效能。思政课教师是增强思政引领力的关键力量,要深刻领悟和践行“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求,自觉提升思政引领意识,坚定理想信念,赓续好马克思主义“魂脉”与中华优秀传统文化“根脉”,践行好社会主义核心价值观,不断提升教学能力与水平,推动教学方式方法,努力把道理讲深讲透讲活;要积极强化创新思维,注重路径方法集成,不断增强躬耕教坛的积极性、主动性、创造性,用心、用情、用力、用功服务学生成长成才,当好“大先生”,做学生健康成长路上的合格指导者和引路人。

治国必先治党,治党务必从严,从严必依法度。习近平总书记指出:“深化党内法规制度建设改革,做好顶层设计、查漏补缺、提质增效的文章。”新的历史起点上,我们要把思想和行动统一到习近平总书记重要论述上来,坚持把深化党内法规制度建设改革作为落实党的建设的总要求重要环节,推动党内法规制度体系更加完善健全、更加富有生机活力,为党的建设提供根本性、全局性、稳定性、长期性保障。

制度是管根本、管长远、管全局的。党内法规制度建设改革是一道彰显马克思主义建党学说固本培元的理论议题,又是一道凝结中国共产党百年优良传统的历史命题,更是一道完善党的自我革命制度规范体系的实践考题。百余年来奋斗征程中,我们党始终坚持以马克思主义政党制度建设理论,随实践的发展、条件的变化、任务的转移与时俱进推进党内法规制度建设改革,并确保党对制度的遵从与执行,不断把我们党锻造成为既有崇高理想信念又有高度制度自觉自信的马克思主义政党。历史充分证明,深化党内法规制度建设改革是管党治党、兴党强党的关键之举,是解党在不同历史时期都能勇立潮头敢为先锋、善解忧、谋发展的制度密码。

坚持顶层设计,统筹推进党内法规制度建设。新的历史方位上,作为进一步全面深化改革、推进中国式现代化的领导力量,党不可避免地面临更为繁重的建章立制、构建体系的制度建设任务。不谋全局者,不足谋一域。党内法规制度建设是一项系统工程,整体工程,必须站在党和国家事业发展全局高度,以长远的眼光统一谋划、统筹推进。要把准、吃透《中央党内法规制定工作规划纲要(2023—2027年)》(以下简称《纲要》)内容与精神,强化政治担当,加强统筹协调,以党章为根本不断优化党内法规制度建设整体布局。要着眼于执政客观需要,锚定进一步全面深化改革、推进中国式现代化这个重要任务,以党内法规制度建设改革推动全党政治能力、领导能力、工作能力的全面提升,使党的领导更加适应新时代发展要求。

注重查漏补缺,构建全面系统完整的党内法规制度体系。“全面”是新时代管党治党、治国理政中出现的高频词汇。立足新形势新任务新要求,以深化党的建设制度改革为契机,对标对表《纲要》要求,着力查找党内法规、领导法规、自身建设法规、监督保障法规中的漏项缺位,逐步建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制,有效防范和纠正政绩观偏差工作机制,不断落实“三个区分开来”制度机制,完善常态化培训特别是基本培训机制等,持续为党内法规制度建设和优化“添砖加瓦”,努力构建起更为全面、系统、完整的党内法规制度体系。

紧扣提质增效,进一步提高党内法规制度建设质量。制度优势是最大的优势,高质量制度是保持制度优势的最佳途径。习近平总书记强调:“制度不在多,而在于精。”这个“精”,指的就是制度的质量。提高党内法规制度建设质量,要坚持突出政治标准与遵循实践逻辑相统一,应始终坚持党百年始终遵循的马克思主义政党政治价值观,特别是新时代以党的自我革命精神纵深推进全面从严治党、大力推进反腐败斗争的伟大实践经验,不断增强全党筑牢信仰信念、践行初心使命、永葆廉洁本色的自觉,进一步规范权力运行、强化党的领导等方面的做法、好经验坚持好运用好,把管党治党中的优良传统、有效经验转化为规范性、制度性的话语表述,切实把党的政治性主张转化为全党的自觉追求,彰显党内法规制度的适用性和生命力。

强化执行力度,推动党内法规制度贯彻落实。天下之事不难于立法,而难于法之必行。习近平总书记指出:“我们的制度不少,可以说基本形成,但不要让它们形同虚设,成为‘稻草人’,形成‘破窗效应’。”制度的生命力就在于执行。必须发扬“钉钉子”精神把党内法规制度的落实执行融入日常、抓在经常。要狠抓党内法规制度教育,真正使全党树起“无规矩、不方圆”,执行制度没有例外等意识,增强全党对党内法规制度的敬畏之心,遵从之心。要有效整合党内监督资源,落实党内法规制度执行监督主体责任,采取专项监督、重点监督、日常监督相结合的方式,加强制度执行监督,对搞消极执行、选择性执行者严肃追究问责,形成法规制度执行的强大推动力。

思想漫谈

为发展新质生产力提“智”赋能

王春来

新质生产力的特点是创新、关键在质优、本质是先进生产力。习近平总书记强调:“要深化科技体制、教育体制、人才体制等改革,着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。”教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,也是发展新质生产力的关键所在。高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,是助力新质生产力加快形成的重要力量,应正确把握其核心要义和本质意涵,多维聚焦,充分发挥在科技创新、人才培养中的独特优势,为新质生产力的形成和发展提供更加坚强的技术支撑和人才保障,努力成为助推新质生产力发展的源头活水。

聚焦“创新”,推动教学科研成果转化。为新质生产力发展提供科技支撑。科技创新是发展新质生产力的核心要素,能够催生新产业、新模式、新动能。习近平总书记指出,“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点,必须继续做好创新这篇大文章,推动新质生产力加快发展”。广大高校要立足创新,强化体制机制改革,努力打造多维创新平台,为创新人才培育和发展营造广阔空间,为形成教育、科技、人才良性循环提供更大助力。帮助学生厚植创新思维,引领其积极参与科研创新,着力培养学生的洞察力、思辨力、创新力。要强化创新生态营造,打造多元协同育人良好格局,加强与科研机构、企业等创新主体的交流合作,构建交融互促的创新生态系统,更好激发和释放人才活力,同时找准切入点,以点带面,努力打造战略性新兴产业发展高地,形成新质生产力跃迁态势。要围绕国家重大战略需求和学科前沿,布局和建设一批面向未来的高水平研究平台,充分发挥高校有组织科研载体的作用,着力提升科技创新能力,为发展新质生产力提供强大支撑。要强化产学研用深度融合,提高成果转化效能,积极建立供需侧与需求侧技术清单制度,完善企业与高校之间“悬榜一揭榜”合作,有效推动技术、创新链、产业链、人才链“四链协同”。一体推进科研创新和成果转化,为发展新质生产力提供动力源泉,为筑牢国家科技创新和产业变革基石贡献高校力量。着力推动原创性、颠覆性科技创新成果涌现,提高科技成果的产出率、转化率,大力实施“高层次科研项目培育计划”“高质量科研成果培育计划”,加快产出一批标志性科研成果,全面增强发展新质生产力的高校新动能。

聚焦“育才”,建设高水平科技人才队伍,为新质生产力发展提供强大人才保障。习近平总书记强调,“今天,党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切”。人是生产力形成和发展过程中最活跃、最具决定性意义的能动主体,发展新质生产力,人才是核心要素。高校应以人才培养为中心,以更加主动的精神和更加有效的作为,把握战略性新兴产业和未来产业发展趋势,探索多元化的人才培养模式,为新质生产力发展提供坚强的人才支撑。要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,面向国家发展战略需要,培养具备创新思维和创新能力的高素质人才队伍。要强化五育并举理念,坚持德育引领、智育培养、体育锻炼、美育涵养、劳动实践相结合,着力构建全方位育人体系,让学生浸润其中,更好地实现全面发展。广大教师应以教育家精神为指引,坚持为党育人、为国育才的重要使命,并将其充分融入师德师风建设,主动担当作为,不断更新教育理念,提升教学素养,努力培养更多高层次人才,使之成为新质生产力的推动者和实践者。新时代青年正值最好的人生年华,兼有家国情怀与创新精神的青年人才是推进新质生产力发展的主体支撑,因此高校应全力培树学生的家国情怀,帮助这些未来的社会主义建设者们涵养进取品格、传承好自强不息的精神基因,以奋斗姿态激励青春,将科学追求融入建设社会主义现代化国家的伟大事业,更好成长为推进新质生产力发展、干事创业的骨干力量。

聚焦“智能”,强化智慧手段应用,以教育“提智”为人才培育和创新发展“赋能”。新质生产力是推动社会进步与经济发展的重要引擎,而智慧化手段的应用能够有效提升高校育人水平、科技创新能力和学校治理效果,继而对新质生产力的发展起到正向促进作用。要以创新思维为引领,保持敏锐的洞察力和判断力,立足经济社会发展现状和需求,善于从全局和长远的角度思考问题,主动融入国家战略和区域发展,贯彻落实“因地制宜发展新质生产力”的重要要求,健全完善及时响应国家和区域发展需求的学科专业设置、建设和调整机制,形成“学科围着产业转、专业支撑需求走”的良性互动关系。坚持因校制宜,制定符合时代潮流和自身实际的发展战略,以跨界融合的思维模式,打破学科界限壁垒,促进不同学科间的交流与合作,共同推动新质生产力的快速发展。要主动“拥抱智能”,创新实践“人工智能+”,在教学内容、教学模式、学习方式、考核形式等方面持续推动创新变革,善于运用智能决策,用好大数据、人工智能手段,为人才培养模式、教学资源调配、科研成果应用情况等作出分析预测,提升决策和教学的科学性和客观性,以更加高效的教学体系为新质生产力提供强大动能。