牢记嘱托 感恩奋进
在中国式现代化建设中展现更大作为

奋力走出高质量发展可持续振兴新路

中共通化市委理论学习中心组

习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时发表重要讲话，立意高远、思想深邃、总揽全局、内涵丰富，深刻阐述了事关吉林振兴发展的一系列根本性、方向性、全局性重大问题，是我们思想和行动的指南、做好一切工作的根本遵循。我们要从忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治高度，准确把握核心要义和实践要求，统一思想、统一意志、统一行动，加快推动高质量发展明显进位，努力走出一条可持续振兴新路。

走好创新发展之路，构建具有通化特色的现代化产业体系。守牢实体经济这个根基，促进科技创新与产业创新深度融合，加快打造“三个千亿级”“若干百亿级”产业集群。人参产业加快全面布局，持续探索“四好”林下山参发展体系和“三良”园参发展路径，推进电子围栏和“一参一码”溯源体系建设，加快申报“通化人参”地理标志证明商标，高水平承办以人参为主题的“首届北药大会”。医药健康产业加快全链创新，建设生物医药融合发展园等特色园区，促进东宝胰岛素产品研发和优化提升，加快安睿特重组人白蛋白、金马1.1类新药上市进程，推动中药材精深加工、创新药研发，抓好健康养老等产业发展。文旅产业加快全域发展，依托世界文化遗产高句丽、全国最大火山口湖群龙湾等优质资源，深挖万峰滑雪场世界级冰雪资源和白鸡峰全球首个高山陨石坑优势，加快推动龙湾5A级创建提升等21个重点项目建设，打造“2个5A+2个世界级”第一旅游目的地。战略性新兴产业加快全新启航，积极发展无人机、新材料、新装备等产业，推进龙翼无人机等重点项目投产达效。

走好改革开放之路，增添振兴新动力新活力。紧扣党的二十届三中全会部署，把总书记最新指示精神转化为改革清单，抓好重点领域和关键环节改革。发挥经济体制改革牵引作用，在国资国企、民营经济等领域推动标志性改革落地见效，推进“两个健康”探索走深走实，积极融入全国统一大市场。围绕“产业链”部署“创新链”“人才链”，推动东宝、益盛等省级“揭榜挂帅”重大专项，推进省级产教融合型城市试点建设。抓好东北唯一的全国林业改革发展综合试点，全域争创国家生态文明建设示范区。谋划推动长辽通高铁、通丹高铁和通化机场改扩建，全力确保沈阳—通化高铁如期通车，历史性迈入“高铁时代”。主动融入长春现代化都市圈，深化与台州、丹东等地务实合作，推进吉南辽北蒙东六市高质量一体化发展，加快吉西南承接产业转移示范区通化板块率先突破。

走好融合发展之路，促进城乡共同繁荣。坚持以人为核心的新型城镇化建设，实施城市更新行动，启动江东老城区规划，高标准建设高铁生态新城，加快推进城中村改造项目，全力抓好老旧小区改造等重点任务。推进以县城为载体的新型城镇化，推进新一轮农业转移人口市民化，突出打造11个特色产业小镇。扛牢扛稳保障国家粮食安全重任，严守耕地红线，加强黑土地保护，加快高标准农田建设。加快发展特色产业，推进林蛙、梅花鹿等林下经济发展，擦亮葡萄酒、大米、玉米等“通”字号品牌。推进乡村全面振兴，加快美丽乡村建设整体提升，持续巩固拓展脱贫攻坚成果。

走好民族团结进步之路，为通化振兴发展汇聚力量。全面贯彻新时代党的民族理论和民族政策，实施“两筑基”“两提升”工程，铸牢中华民族共同体意识。全面贯彻党的宗教工作基本方针，深入开展“五进”活动，坚决抵御境外宗教渗透。加强地方史、边疆史研究，加强对高句丽王城、汉长城、万发拨子等历史遗迹保护，做好高句丽历史研究阐释，理直气壮、及时发声，引导各族群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。实施兴边富民行动，依托G331沿边开放旅游大通道建设，重点推进太极湾景区、高句丽文化旅游廊道、抗美援朝第一渡文化体验区等项目。推动集安申报兴边富民中心城镇建设试点市，加快补齐边境村基础设施建设短板，同步提升教育、医疗、养老等公共服务水平。

走好安全发展之路，防范化解重大风险隐患。坚持在发展中化债、在化债中发展，用好国家存量增量政策，打好防范化解债务风险攻坚战。及时分类处置高风险中小金融机构风险，统筹做好保交房等重点工作。建立人民建议征集协调机制，扎实推进四级综治中心规范化建设，构建四级联动社会工作体系，加大风险隐患和矛盾纠纷排查化解力度，确保社会大局稳定。落实“三管三必须”“四不放过”等要求，压紧压实“四方责任”，以实打实的行动守护安全生产底线，坚决杜绝极端事件和重特大安全事故发生。

走好新的奋进之路，着力推进全面从严治党。持之以恒用改革精神和严的标准管党治党，以高质量党建引领高质量发展。依托吉林杨靖宇干部学院，对领导干部进行集中轮训，开展“七讲七进”基层宣讲活动，全面掀起学习宣传贯彻总书记重要讲话精神的热潮。探索高质量发展政绩考核，引导党员干部树牢正确政绩观，在遵规守纪、清正廉洁的前提下大胆干事。巩固拓展主题教育、党纪学习教育成果，高质量开展好贯彻中央八项规定精神学习教育，引导党员干部培树“崇严尚实”新风，争当“雄狮型”干部。推进全省监督体系试点，持续整治形式主义为基层减负，加快整治群众身边的腐败问题和不正之风，营造风清气正的政治生态。

发展新质生产力 赋能现代化大农业

李 刚

发展现代化农业是提高生产效率、加强粮食安全、实现可持续发展的必由之路。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调：“吉林要以发展现代化大农业为主攻方向，完善强农惠农富农支持制度，统筹发展科技农业、绿色农业、质量农业、品牌农业。”农业新质生产力是推动农业高质量发展的内在动力和重要抓手。近年来，吉林省持续强化科技赋能作用，在科技兴农、绿色兴农、质量兴农、品牌兴农方面取得显著成效。面对新一轮科技革命和产业变革，必须充分认识科技的战略先导地位和根本支撑作用，大力推动农业生产要素创新组合与迭代升级，因地制宜培育和发展农业新质生产力，促进农业提质增效，更好地引领现代化大农业建设，当好国家粮食稳产保供的“压舱石”。

全面理解培育农业新质生产力对于建设现代化大农业的重要意义。培育农业新质生产力是吉林以发展现代化大农业为主攻方向，加快建设现代农业大基地、大企业、大产业的基本路径。一方面要认识到，培育和发展农业新质生产力是建设现代农业大基地的重要基础。高水平保护利用黑土地、高强度开发利用盐碱地、高标准提升耕地质量、高效率提高粮食产量、高质量推进适度规模经营是建设现代农业大基地的本质要求，必须以培育和发展新质生产力为着力点，促进原始性、颠覆性科技创新和农业技术革命性突破，形成一整套符合“藏粮于地、藏粮于技”战略实施需要的科学完整技术体系，力争让吉林农业生产走在全国前列。另一方面要认识到，培育和发展农业新质生产力是建设现代农业大企业的必然选择。我省农业产业化龙头企业正处在由数量扩张向质量提升、小规模经营向集群化壮大转变阶段，促进农业科技创新、改善农业生态环境、提升农产品质量、提高农业综合效益是现代农业大企业的重要使命。要强化现代农业大企业在培育和发展农业新质生产力中的主体地位，引领其瞄准智能农机、生物育种、农作物生长算法等现代化农业发展方向，促进要素渗透融合、优化重组，提升自身发展能力、助力吉林农业增强竞争力。此外，还要认识到，培育和发展农业新质生产力是现代农业大产业建设的关键举措。要统筹利用全省耕地、山地、水体等方面资源，持续加强农业创新型成果应用，促进农业新产业新业态新模式形成与发展，同时把小农业改造成为多功能、开放式、综合性的立体农业，延长农业产业链，努力形成粮经饲统筹、农林牧渔多业并举的产业体系，真正把农业建成大产业。具体实践中，必须着力加强农业基础设施建设，打造现代农业科技创新体系和与之相适应的体制机制。

不断完善新要素新技术能够充分融入并发挥作用的基础设施。以千亿斤粮食产能建设工程为重点，按照新质生产力发展要求完善建设标准和规划部署，持续强化乡村交通、电力、水利等传统基础设施建设。以“数字乡村”建设为依托，进一步完善5G、大数据中心、人工智能平台等新型基础设施建设，实现“吉农云”全覆盖应用。以农业新型经营主体数字化转型为目标，推动物联网、大数据、云计算等信息技术与农业生产经营深度融合，努力培养一批智慧农业头部主体，更好地推动农业生产数字化应用由“点”向“面”拓展，为培育和发展新质生产力提供基础技术条件。

加快构建体现吉林特色的现代农业科技创新体系。以农业前瞻性、战略性科技创新研发为重点，整合现有农业科技资源，在生物育种、现代农机装备、智慧农业等关键核心技术领域建设农业科技创新单元，加快培育与发展农业新质生产力形态。以完善农业基层科技推广体系为重点，全面发挥农业现代化示范区示范作用，推动现代前沿技术在黑土地保护、盐碱地改造利用、生物育种、高标准农田建设等领域全面投入应用，打通农技推广的“最后一公里”，助推农业由传统模式向现代化转型，进而实现高质量发展。

推动形成同新质生产力跃迁发展更相适应的体制机制。以完善现代化大农业的顶层设计为重点，统筹农产品加工业升级、新产业新业态发展壮大和培育发展新质生产力，明确东中西功能定位和发展方向，因地制宜推动各地区差异化发展。以实施积极的支持性政策为重点，加大对基础设施建设、企业培育、产业链构建的财政、产业、人才、金融等方面支持，提高政策应用的综合性效能。

全面推进高校文化建设

赵海燕

高校文化建设不仅是推动人才培养高质量发展的必然要求，也是提升文化自信、增强文化软实力的应有之义。习近平文化思想是“两个结合”的重大理论成果，根植于中华优秀传统文化沃土和新时代文化建设的伟大实践，深刻揭示了文化发展、文脉传承、文明交融的内在规律，明体达用、体用贯通，为高校文化建设提供了科学的价值引领、思想武器、方法指导和行动指南。未来实践中，广大高校应自觉以习近平文化思想为指导，全面准确掌握这一重要思想“明体达用、体用贯通”的逻辑机理，将其精髓深植立德树人、文化建设的各方面全过程，坚持守正创新，坚持问题导向，提高文化建设精度、准度、力度，以全新的思路和创新性举措构筑以文化人、以文育人新机制，持续推动新时代高校文化建设迈向新高度。

强化理论武装，筑牢高校意识形态主阵地。高校文化建设属于意识形态工作范畴，具有鲜明的政治属性，必须通过强化理论武装，筑牢高校意识形态主阵地，持续有效地推进高校文化建设。一是建立健全意识形态工作责任制度。强化党的领导，做好顶层设计，明确各级党组织和行政部门的职责与任务，进一步加强制度建设，完善应急预案，加强校园网络舆情监控和引导。二是持续突出社会主义核心价值观的引领性。通过多种形式开展社会主义核心价值观教育，引导师生坚定理想信念，树立正确世界观、人生观、价值观，并使之成为青年学生共同的价值追求、强大的精神支柱、日用而不觉的行为准则。三是全面发挥思政课主渠道作用。将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入高校课程体系，同时不断提升师生的马克思主义理论素养，深化其对马克思主义的理解，强化情感认同，促进知行合一。四是加强意识形态阵地管理。高校应旗帜鲜明地反对和批判历史虚无主义，通过构建网上“红色阵地”，把“最大变量”转为“最大增量”，使意识形态工作在学校各部门、各领域得到全面加强。

坚持正确政治方向，强化新闻舆论引导力。新闻舆论是高校文化建设的重要内容，必须坚持正确政治方向和坚定的党性原则，以马克思主义新闻观为指导，强化对舆论的正面引导，用主旋律和正能量涵养高校教学生态，满足师生多样化需求，从而提高主流意识形态的认同度。要注重提升新闻舆论传播力，以宏大叙事与微观叙事相结合的呈现方式，形成全领域与重点领域相统一的场域生态，构建起全方位、立体化的传播体系。积极运用新技术新手段，促进新兴媒体与传统媒体融合，加强话语方式和传播手段创新，在内容、渠道及语态上进行重塑。持续强化新闻舆论引导力，要敢于发声，不断发挥正面宣传教育作用，在新闻舆论传播中唱响主旋律、传播正能量，不断提升新闻舆论的影响力，同时积极应对负面舆情，在错误思潮面前敢于亮剑、在困难矛盾面前勇于迎难而上，对于不实、负面及有害言论敢于批驳，并借助先进技术对网络舆情实时监测，及时组织力量研判，做好应急处理，积极引导舆论向正面发展。

用好中华优秀传统文化，创新高校文化供给。中华优秀传统文化是习近平文化思想的价值内核，蕴含着丰富的哲学思想、道德观念、人文精神和艺术审美，为高校文化建设提供了坚实的思想土壤、核心内容和文化根基。推动中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展，能够更好赋能高校文化建设，不断提高高校文化韧性。在日常教学及实践活动中，应始终坚持以习近平文化思想为指导，将中华优秀传统文化融入课程设置和课堂教学，深入挖掘其丰厚内涵，将其蕴含的各类文化元素融入教育教学全过程，让学生在系统学习中领略中华文化的博大精深。要坚持“靶向”原则，以解决实际问题为目标，不断创新文化供给和传播方式，通过将中华优秀传统文化元素嵌入校园环境与文化建设，借助校园建筑、景观、文化长廊等载体全方位展现传统文化风貌，让学生在潜移默化中受到传统文化熏陶。同时，鼓励学生运用创新思维创作与传统文化、现代元素高度融合的文艺作品，增强中华优秀传统文化的故事性和趣味性，不断推进优秀传统文化入脑入心。

持续提升创新能力，全面巩固大学文化主体性。大学文化是一个大学的灵魂所在，是其核心竞争力的重要源泉，而创新是其发展的动力和根本路径。随着生成式人工智能、云计算、大数据、物联网等新技术新应用不断迭代升级，改变了高校文化建设的外部环境，也引发文化建设的内部变革。必须立足新形势，顺应技术发展新趋势，进一步提升创新能力，加快构建数字文化、数字文明的新形态。要紧紧围绕国家战略需要，在为实现科学技术自立自强提供更大助力的同时，以发展人文经济学为依托，推动哲学社会科学的深入研究，将数字化融入高校文化建设的全要素、全链条，更好地推进文化内涵挖掘、文化形态构建及文化意义阐释，不断提升文化的传播效能，形成数字文明背景下的文化引领。此外，应强化高校文化品牌建设。各高校从建立走向发展壮大都有着独特的历史轨迹，其中的故事、人物等具有不可复制性，蕴含着独有的文化底蕴和历史人文气息，要深入挖掘这些文化特质和精神内核，坚定文化自信，塑造具有自身特色的文化符号与文化品牌，持续巩固大学文化主体性。

深入学习贯彻习近平文化思想

以“三治”融合助推基层治理现代化

高艺嘉

基层治理是国家治理的基石，基层治理现代化是国家治理体系和治理能力现代化的题中应有之义。党的二十届三中全会《决定》提出：“坚持和发展新时代‘枫桥经验’，健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，完善共建共治共享的社会治理制度。”面向未来，将新时代“枫桥经验”科学融入吉林基层治理实践，以自治、法治、德治“三治”融合为重要抓手，创新打造适合吉林发展需要的基层治理模式，对于提升治理能效、助推吉林振兴发展具有重要意义。

强化“自治”理念，健全党组织领导的基层群众自治制度，更好助推全过程人民民主与人民群众社会生活的深度融合。随着人民群众利益诉求的多元化，人民群众之间的矛盾纠纷也呈现出类型分化的特征，使现代社会治理存在着深刻的复杂性。因此，必须充分整合社会资源，发挥居民自治作用，持续调动人民群众参与基层治理的积极性、主动性和创造性。在这一过程中，要切实发挥社区党组织引领作用，引导居民、驻区单位、社会组织等各方力量参与社区议事，打造良好的共建共治共享格局。同时积极促进志愿组织作用发挥，广泛调动社会各阶层、各群体参与基层治理，在协商议事中化解纠纷，提高基层决策水平。通过“自治”，让人民群众切实体验到全过程人民民主的真实性、优越性、广泛性，从而提升对基层治理的认同感。

强化“法治”理念，推动基层治理规范化、制度化、长效化，更好实现依法治国在基层的全面嵌入。“奉法者强则国强，奉法者弱则国弱”。法治是国家治理现代化的重要基石，也是现代文明的基本表征。强化基层治理的法治化建设，以法治助力新时代“枫桥经验”的落地践行，是实现基层治理现代化的必然选择。一方面，基层矛盾纠纷的解决需要以事实为依据、以法律为准绳，依法办事是新时代“枫桥经验”的鲜明特征；另一方面，基层矛盾纠纷的调处有赖于司法资源向下倾斜，通过推动多种法治力量嵌入基层，形成化解矛盾纠纷的强大合力。因此，实践中必须强化法治手段的应用，立足民生导向，关注群众急难愁盼，用法律保障人民群众利益，在处理矛盾纠纷时坚持以法规为标尺，避免出现“和稀泥”式解决方式。拓展基层法律咨询、法律援助等多元化服务渠道，使人民群众“家门口就能找法”“出门就能问法”，做到办事有人帮、疑惑有人问、解答有效果。广泛开展普法宣传活动，为人民群众讲案例、释法疑，让法律精神入脑入心，打造基层依法守法的良好氛围。强化协同治理，创新矛盾纠纷调处机制，加强部门联动，努力将矛盾纠纷化解在前、化解在小。

强化“德治”理念，把思想道德建设与基层治理紧密结合起来，切实提升基层治理效能。“以德治国”是中国传统社会治理的重要手段之一，为新时期基层社会治理奠定了深厚的文化根基。习近平总书记强调：“要坚持依法治国和以德治国相结合，实现法治和德治相辅相成、相得益彰。”基层治理直接面对着各种社会关系，尤其是人与人之间的和谐交往，有赖于道德伦理的约束；同时德治以情感影响为特点，在柔性作用下能够与法律的刚性作用形成互补，有助于更好提升治理对象的接受度。立足吉林地域文化和人民性格特点，积极培育社区文化、推进德治落实是创新基层治理模式的有益探索。实践中，一方面应在树立意识上下功夫，坚持以文化认同打造社区认同、以社区认同培养参与意识。进一步将社区文化建设、道德建设渗透到百姓生活中，以“多一点故事，少一点套话，多几帧画面，少几句说教”的理念推动矛盾纠纷解决。另一方面应在工作方法上大胆创新。基层治理具有普遍性和特殊性，既要借鉴先进经验，也要结合地方特色、地方文化打造特色鲜明、治理有效的样板，围绕地方优秀传统文化和群众共同价值观，制定符合本地实际的乡规民约，实现以道德系统调节社会系统的治理作用，打造社群内部和谐的干群关系、邻里关系和家庭关系。

思想漫谈

把生态文明教育有机融入思政课堂

潘光怡

生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计，是关系党的使命宗旨的重大政治问题，是关系民生福祉的重大社会问题。党的二十届三中全会将建设美丽中国作为“七个聚焦”之一，今年政府工作报告强调要“加快经济社会发展全面绿色转型”。青年学生是国家发展的重要人才资源，其生态文明素养对生态文明建设具有重要影响。高校作为人才培养的主阵地，应深刻认识生态文明建设的重要性，在青少年世界观和价值观形成和确立的关键时期，将生态文明教育有机融入思政课堂，坚持理念引领、加强平台建设、注重实践育人，引导青年学生树立生态文明意识，践行绿色发展理念，为建设美丽中国贡献力量。

坚持思想引领，筑牢生态文明理念根基。习近平总书记强调：“走向生态文明新时代，建设美丽中国，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容。”习近平生态文明思想是我们党不懈探索生态文明建设的理论升华和实践结晶，是以习近平同志为核心的党中央治国理政实践创新和理论创新在生态文明建设领域的集中体现，是新时代生态文明建设的根本遵循和行动指南。高校要坚持把习近平生态文明思想作为思政教学的重要内容，引导青年学生在日常学习生活中自觉践行生态文明观，牢固树立绿水青山就是金山银山的理念，做到知行合一。要通过习近平新时代中国特色社会主义思想概论等思政课程系统讲授习近平生态文明思想的核心要义、实践要求，并以专题讲座、主题班会、党团日活动等形式，帮助学生深刻理解人与自然和谐共生的科学内涵，更好地掌握生态文明理论知识，增强形成绿色生活方式的思想自觉性。坚持理论教学与实践教学相结合，鼓励广大师生开展生态文明理论研究、实践调研，加深对生态文明科学内涵的理解，从思想深处真正明晰和高度认同生态文明建设的战略选择，深入思考当前全球环境问题和中国环境问题的历史由来、发展脉络和治理难点等，牢固树立生态文明理念，为建设美丽中国、实现中华民族永续发展打牢思想根基。

强化载体建设，完善生态文明教育体系。提升教育质效，教育载体、教育内容建设至关重要。党的十八大以来，生态文明建设取得了重大成就、发生了巨大变化，为讲好党的创新理论、上好思政课提供了丰富的理论资源和内容支撑。要牢牢把握生态文明建设的方向要求，开设并完善生态文明类通识课程，同时依托选修课、实践课等课程体系向青年学生讲好讲透“生态文明与可持续发展”“环境科学”等生态文明知识，提升学生的生态文明素养。将生态文明教育内容有机融入专业课程，根据不同专业特点，在专业课堂上引入生态文明相关内容和案例，持续激发学生学习的积极性，引导学生树立生态文明意识。结合地方特色和高校优势，开发具有地方特色的生态文明课程，引领学生关注并积极参与地方生态环境保护和生态文明建设。打造绿色校园，开展生态文明主题文化活动，营造浓厚的生态文明建设氛围，利用校园网站、微信公众号、微博等平台，积极宣传生态文明理念，展示生态文明建设成果，潜移默化地影响学生的思想和行为。鼓励师生创作以生态文明为主题的文学、艺术、影视作品等，用文艺的力量生动传播生态文明理念。强化创新融合，科学运用数据对比、人物事迹展示、事实案例讲解等教育手段，用好用活VR、AR、人工智能等新技术，全面展示新时代生态文明建设伟大变革，将生态文明理念的树立与思政育人更好结合起来。

注重实践育人，引领学生将生态文明理念转化为实际行动。习近平总书记在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员时强调：“要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育‘小课堂’和社会‘大课堂’有效融合起来。”社会实践教育是现代教育的重要组成部分，为学生提供了将理论运用于实践的机会，有助于学生了解社会现实，拓宽知识面，增加社会经验。要善用“大思政课”把中国生态文明建设的伟大实践成就讲深、讲透、讲活，让学生与鲜活实践充分互动、与时代同频共振，在“行走的思政课堂”中了解国情民情社情，加深对生态文明的理解。积极开展生态文明主题社会实践活动，组织学生深入社区、企业、农村，开展环保宣传、生态调研、环境监督等实践活动，在“沉浸式”参与中感悟“大道理”，进而不断提高生态文明素养。加强与自然保护区、生态公园、环保企业等合作，建设一批生态文明实践教育基地，为学生提供体验式、互动式的生态文明教育平台。鼓励学生参与生态文明志愿服务、加入环保组织，在实践中提升生态文明意识和保护环境的能力。不断深化生态文明教育教学改革和人才培养模式创新，大力开展与相关部门、社会组织、企业等的合作交流，积极融入生态文明建设“产学研”一体化建设，在这一过程中强化对学生的培训、指导，提升实践育人成效。充分利用世界地球日、世界环境日、国际生物多样性日、全国低碳日等时间节点，引领学生走入社会“大课堂”，积极参与生态文明主题活动，真切感受生态文明建设与自身息息相关，并将课堂上学习到的理论知识应用到实践活动中，努力成为生态文明建设的践行者、推动者、传播者。