

推动教育综合改革见真章求实效

柳五

“新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。”习近平总书记在今年两会期间看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时发表重要讲话，为建设教育强国、科技强国、人才强国指明前进方向。今年政府工作报告强调，要紧紧围绕国家需求和群众关切推进教育改革发展，加快从教育大国向教育强国迈进。

教育乃国之大计、党之大计。于吉林而言，教育是实现全面振兴取得新突破的基石与先导。深化教育综合改革，是适应

新时代发展需求、回应人民群众对优质教育期盼的必由之路，是为吉林培养后备人才筑牢根基的关键环节。这就要求我们在深化教育综合改革中见真章、求实效，进一步优化教育资源配置，缩小城乡、区域、校际教育差距，让更多人享受到优质均衡的教育资源。

加快推进教育强省建设，高等教育的高质量发展不可或缺。吉林很多高校有着深厚的学术底蕴与科研实力，有的在国内乃至国际上都有一定影响力。进一步推动高校学科建设与创新，促进产学研深度融合，能为吉林的产业转型升级与科技创新提供强大智力支撑。高校可针对吉林的优势产业如汽

车制造、农业现代化等开展前沿研究，将科研成果转化为实际生产力，助力吉林企业提升竞争力，在全国乃至全球产业分工中占据更有利位置。

职业教育是为吉林全面振兴精准输送技能型人才的重要渠道。随着吉林产业结构的不断调整与新兴产业的崛起，职业教育的适应性改革尤为迫切。依据市场需求，优化职业教育专业设置，加强实践教学环节，与企业开展订单式培养模式，让学生毕业即就业，快速融入吉林的产业大军。如职业院校开设冰雪运动训练、冰雪运动管理等专业，服务吉林冰雪产业发展，为“白雪换白银”提供专业人才保障，推动吉林特色产业

做大做强。

在教育综合改革过程中，教师队伍建设是核心要素。提高教师待遇、加强教师培训与职业发展规划，有助于吸引和留住优秀人才投身吉林教育事业。优秀的教师能够激发学生的学习兴趣与创造力，为学生的成长成才提供良好的引导。教育信息化建设是提升教育质量与公平性的重要手段，要充分利用互联网技术，打破时空限制，实现优质教育资源共享，让偏远地区的学生也能同步享受名师课程、优质教学资源等。同时，加强体制机制建设，保障教育资金投入的持续增长与合理分配，推动教育评价体系改革。

坚持全国一盘棋、上下齐发力，抓好一地一域一业的安全，为国家整体安全创造条件，通过及时有效解决一个个安全问题，筑牢国家长治久安的“根基桥梁”。

发展是硬道理，安全同样也是硬道理。习近平总书记在中共中央政治局第十九次集体学习时强调，适应形势任务的发展变化，平安中国建设只能加强，不能削弱。坚定不移贯彻总体国家安全观，在国家更加安全、社会更加有序、治理更加有效、人民更加满意上持续用力。

不谋全局者，不谋一域。总体国家安全观是建设更高水平平安中国的重要遵循，是推进平安中国建设必须贯彻的理念。各级党委和政府要树牢系统思维、整体观念与大局观念，在工作中自觉把发展和安全统一起来，把平安中国建设贯穿于中心工作与大局任务全过程、全环节、全维度，做到同部署、同谋划、同推进。坚持全国一盘棋、上下齐发力，抓好一地一域一业的安全，为国家整体安全创造条件，通过及时有效解决一个个安全问题，筑牢国家长治久安的“根基桥梁”。

在平安建设上更加用力

段官敬

人民是历史的创造者，蕴藏无穷的力量与智慧。平安中国建设为了人民，也依靠人民。只有充分激发人民群众的积极性、主动性和创造性，才能凝聚推进建设更高水平平安中国的磅礴合力。不断推进民生福祉，聚拢人民群众“急难愁盼”，精准发力、用心化解，扎实推进共同富裕，切实维护人民群众合法权益，维护社会公平正义，增强人民群众主人翁意识，尊重人民群众首创精神。思想是行动的先导，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态，大力弘扬社会主义核心价值观，弘扬锐意进取、甘于奉献、崇尚法治、文明礼让的时代新风，才能

教育引导人民群众为平安中国建设添砖加瓦。

宜未雨而绸缪，勿临渴而掘井。防范化解各类风险是平安中国建设的一项重要任务，要把捍卫国家政治安全摆在首位，坚定维护国家政权安全、制度安全、意识形态安全。尤其要完善公共安全体系，推动公共安全治理模式向事前预防转型，加强防灾减灾救灾、安全生产、网络安全等方面工作，突出重点、标本兼治、科学发力，防范重大领域风险。

万山磅礴必有主峰，龙象九章必挈一领。办好中国的事，关键在党；抓好平安中国建设，关键在党。党的领导是平安中国建设的根本保障，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持党对国家安全工作、政法工作的绝对领导，层层压实责任、形成科学体系，切实发挥各级党委在平安中国建设中总揽全局、协调各方的领导作用，构筑起团结奋进、勠力同心、众志成城的工作格局与体制机制。

让乡村人才留得住更留得久

李言

乡村人才需要舞台，更需要足够的尊重，这种尊重不是刻意的礼遇，而是对其创造性价值的确认。

今年政府工作报告提出，要“着力抓好‘三农’工作，深入推进乡村全面振兴”“壮大乡村人才队伍”。2025年中央一号文件以更大篇幅聚焦“育才引才留才”，对完善乡村人

才培育和发展机制进行了部署。如何“育才引智”已经成为乡村振兴的核心议题。

近年来，全国各地在留住年轻人才方面涌现出不少优秀案例。四川省蒲江县明月村积极吸引有资源、有想法的人成为“新村民”，为村庄带来新的理念和技术，探索出一条“以文创赋能休闲农业、推动产村融合发展”的独特道路；浙江省安吉县余村通过打造“青来集”等创业空间，吸引60余个新经济项目，形成了数字游民社区和文旅新业态……这些成功实践表明，乡村需要的不只

是“劳动力回归”，更是“生产力升级”。

留住人才的关键，在于让他们的才华有地生根、内心有处安放。以往农村年轻人流失的根源，是乡村发展机会与生活品质与其理想相去甚远。扭转这一局面，必须深度挖掘地域独特性，因地制宜发展特色产业、培育新兴产业，构建“一村一品、一镇一业”的产业生态，全面激发农村经济的内生动力，创造更多有吸引力的就业机会、更好的创业环境和可持续的经济收益，使年轻人的知识积累和创业干事的积极性在

田间地头开花结果，让年轻人在乡村社会找到适合自己的发展机遇。此外，也要为他们提供便利的生活保障，要让他们的子女享受与城市同质的“5G全息课堂”、父母可通过“远程医疗舱”接受专家会诊、自己能在“乡村共享办公舱”处理跨境电商订单、周末可在“稻田美术馆”观看先锋艺术展……只有解决了年轻人的后顾之忧，他们才愿意在乡村扎根。

精神认同是留住人才的关键所在。乡村人才需要舞台，更需要足够的尊重，这种尊重不是刻意的礼遇，而是对其创造性价值的确认。为此，需要在制度设计、文化重构、机制创新等方面落实。只有当返乡青年和外来人才既能获得城市标准的专业认可，又能收获乡土社会的身份认同；当他们的成果既能转化为经济效益，又能积淀为文化资本，乡村才能真正成为“留得住心，容得下魂”的热土。

共筑满意消费 激活经济持久动能

刘畅

要政府、企业、社会组织与消费者共同努力。政府要加强监管，完善法律法规，打造让消费者放心的市场环境；企业要强化社会责任意识，诚信经营，提供优质的产品和服务；社会组织要发挥桥梁纽带作用，积极参与消费维权和消费教育；消费者要增强自我保护意识，勇于维护自身合法权益。只有各方形成合力，才能营造出敢消费、愿消费、好消费的良好消费生态，让消费者乐享高品质满意消费，为经济增长注入源源不断的动力。

今年的“3·15”是第43个国际消费者权益日。今年消费维权年的主题是“共筑满意消费”，再次将消费维权与消费环境建设推到公众视野的中心。

在经济发展格局中，消费作为最终需求，始终是拉动经济增长的持久动力，其重要性不言而喻。我国当下正处于经济转型升级的关键时期，营造良好的消费环境，不仅关系到消费者的切身利益，更是实现经济高质量发展的必然要求。今年政府工作报告中，将“大力提振消费、提高投资效益，全方位扩大国内需求”置于政府工作任务的首位，足见消费在经济发展中的核心地位。一系列促进消费的“组合拳”，旨在打通消费堵点、激活民生潜力。应进一步创新多元化消费场景，为消费者提供更加丰富、便捷的消费体验；扩大服务消费，满足人民群众日益增长的美好生活需要；发展数字消费，顺应数字化时代发展潮流，为消费市场注入新的活力。

要让消费真正成为经济增长的强劲动力，离不开一个公平、有序、安全的市场消费环境。这就需要强化消费维权，有力有效保护消费者合法权益。在现实生活中，消费者权益受到侵害的现象时有发生，从假冒伪劣商品的泛滥，到消费欺诈行为屡禁不止，再到售后服务的推诿扯皮，这些问题不仅损害了消费者的利益，也严重影响了消费者的消费信心。只有严厉打击各类侵害消费者权益的行为，让违法者付出沉重代价，才能让消费者敢于消费、放心消费。

传播消费知识是共筑满意消费的重要一环。许多消费者面对纷繁复杂的商品和服务时，往往缺乏必要的辨别能力和消费知识，容易陷入消费陷阱。通过加强消费教育，普及消费知识，提高消费者的自我保护意识和维权能力，能够使消费者在消费过程中更加理性、成熟，从而更好地维护自身权益。同时，这也有助于引导消费者树立正确的消费观念，促进绿色消费、健康消费等新型消费模式的发展。

“共筑满意消费”需要久久为功，更需要政府、企业、社会组织与消费者共同努力。政府要加强监管，完善法律法规，打造让消费者放心的市场环境；企业要强化社会责任意识，诚信经营，提供优质的产品和服务；社会组织要发挥桥梁纽带作用，积极参与消费维权和消费教育；消费者要增强自我保护意识，勇于维护自身合法权益。只有各方形成合力，才能营造出敢消费、愿消费、好消费的良好消费生态，让消费者乐享高品质满意消费，为经济增长注入源源不断的动力。



教育部日前印发通知，部署各地各高校抓住春季开学后促就业工作攻坚期，以“聚力拓岗优服务，春季攻坚促就业”为主题，在2025年3月至4月深入开展2025届高校毕业生“春季促就业攻坚战行动”。新华社发 王鹏作

释放“春日经济”新活力

罗天初

文化和旅游部近期公布了第四批国家级旅游休闲街区名单，我省四平铁西区仁兴里沉浸式文旅街区榜上有名。融融春日，正是踏青好时节。在人们出游、消费、运动等需求带动下，“春日经济”持续升温。做好“春日”文章，推动流量变“留量”，为经济发展注入源源动力，是不可错过的“花期”。

赏春花、品春鲜、览春景……这些春季活动与中华民族优秀传统文化和习俗密不可分，发展“春日经济”从来不是“从无到有”，而是“从有到用”。从身着汉服漫步花海，到迎着春光品一杯春茶，“春日经济”的底气源于博大精深的中华优秀传统文化，将春天丰富多彩的文化活动“用”出新意，彰显着深厚的文化底蕴与文化自信。因此，深入挖掘本地特色文化内涵，将踏青赏花等出游活动与人文风情、历史文化、艺术活动等相融合，是推动文旅产业高质量发展的重要途径。各地因地制宜串联起特色景点，开展多样化主题活动，不断丰富文旅业态，以文塑旅、以旅彰文，让文化动能进一步激活经济春潮。

不难看出，“春日经济”连接着愈发多样化的消费场景，其最大特征之一就是户外消费为主，“不负春光”反映着人们对美好生活的向往与期待。把握住“春日经济”消费趋势，各地便能激发出更大的消费潜力。一方面，通过产品和服务的升级，满足分众化的消费需求，提升消费体验，延长消费热度，如在健康生态旅游、银发康养等领域开辟新赛道，针对老年群体开发“赏花+康养”等复合型产品；针对学生和青年群体打造“露营+户外运动”“踏青+生态研学”等融合业态。另一方面，推动促消费政策持续落地，通过发放文旅消费券、景区门票优惠、举办体验活动等一系列惠民措施，提振消费信心，为消费市场增添动力，为经济高质量发展增强后劲。

“春日经济”的底色是生态建设的“绿色”，也是文旅发展的“火红”，体现出人们生活品质的不断提升和消费结构的转型升级。以景为媒，把握消费规律，顺势而为、乘势而上，定能释放“春日经济”新活力，点燃“美丽经济”新引擎，让经济高质量发展成色更足。

教育的延伸和拓展，三者紧密相联。学校方面，要承担好“主阵地”功能，开齐开好心理健康课程，定期开展心理健康筛查，建立健全心理档案，动态追踪学生心理状态；家庭方面，要树立健康的教育观念，建立良好情感联结，营造宽松和谐的家庭氛围；社会方面，要通过多种方式加强心理健康科普宣传，引导公众关注和维护青少年心理健康，消除心理疾病污名化、“病耻感”。

守护青少年心理健康是一项系统工程，只有调动起学校、家庭和社会等各方力量，才能共同编织一张守护青少年心理健康的“安全网”，为青少年健康快乐成长保驾护航。

以“唠家常”传递党的声音

陈文华

从陕甘宁边区的“马背上的宣讲队”，到新时代的“院落党课”“田间课堂”，不变的是共产党人“把群众当亲人”的赤子之心。

在信息纷繁复杂的时代，如何让党的创新理论真正“飞入寻常百姓家”？放下架子、俯下身子，用群众愿意听、听得懂的家常话传递党的声音，打通政策落地“最后一公里”，是重要的工作方法。

“唠家常”是我们党的优良传统。从延安时期毛泽东同志用“打比方”“讲故事”的方式阐述革命道理，到新时代习近平总书记叮嘱干部“多交几个能说心里话的基层朋友”，善用群众语言始终是我们党密切联系群众的传家宝。广大干部用方言俚语讲解惠民政策，用家长里短串联发展蓝图，恰是对“从群众中来，到群众中去”工作方法的生动诠释。这种带着“烟火气”的交流，既让群众感受到“政策制定者就在身边”，也让党员干部在柴米油盐中读懂民心所向。正如一位老党员所说：“党的好政策像春雨，‘唠家常’就像开渠引水，水流到田里，庄稼才能生根。”

“唠家常”之中，藏着基层治理现代化的密码。当前，个别地方的政策宣传仍存在“通稿照念”“横幅满墙”等形式化倾向，看似声势浩大，群众却“听过就忘”。实践证明，当干部坐在炕头聊养老，蹲在地头问收成，看似随意的交谈既能精准传递政策要点，又能捕捉民生痛点。这种“双向互动”的沟通，既避免了政策“高空作业”，也让基层诉求直通决策层。甘肃“炕头会”收集的灌溉难题被纳入政府重点工程，浙江“茶亭议事”中碰撞出的建议转化为旅游发展方案，浙江话里既有民情民意，又有治理智慧，关键在于干部是否愿听、会听、善用。

“唠家常”之要，在于锤炼求真务实的作风。“会唠家常”看似简单，实则是检验干部能力的试金石。它要求干部既要吃透政策，把“大道理”转化为“小故事”；又要熟悉乡情，能听懂群众的“话中话”。群众的信任，建立在干部“说实在话、办实事”的基础上。党员干部只有多接几次“烫手山芋”，多当几回“热锅上的蚂蚁”，才能真正掌握“用百姓话解百姓忧”的本领。

春风化雨，润物无声。从陕甘宁边区的“马背上的宣讲队”，到新时代的“院落党课”“田间课堂”，不变的是共产党人“把群众当亲人”的赤子之心。当前，改革发展任务繁重，社情民意复杂多样，更需要广大党员干部用好“唠家常”这把“金钥匙”，在促膝谈心间中折掉“隔心墙”，在敞开心扉中架起“连心桥”。惟其如此，党的好政策才能化为群众脸上的笑容、心里的温暖，凝聚起万众一心、共赴新征程的磅礴力量。

织牢青少年心灵健康“防护网”

王艺博

心理健康是健康的重要组成部分，是人生成就和幸福的重要基石。近年来，有关学生心理健康的话题日益受到社会关注。加强青少年心理健康教育，已成为当前全社会的共识。

青少年时期是人格发展的关键期，也是心理矛盾冲突的高发期。如果未能有效疏导，很容易产生心理问题，甚至发展成为心理或精神疾病。2022年，中国科学院心理研究所国民心理健康评估发展中心对我国29个省（自治区、直辖市）3万多名10—16岁

的中小學生进行调查，结果显示约14.8%的青少年存在不同程度的抑郁风险。青少年寄托着祖国的未来，承载着民族的希望，守护青少年心理健康是全社会的共同责任。

青少年心理健康和成长发展是备受社会关注的重大课题。教育部等17部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》，标志着加强学生心理健康工作提升至国家战略高度。今年政府工作报告提出，“普及心理健康教育”“健全社会心理服

务体系和危机干预机制”。今年全国两会上，多位代表委员提出建议，加强对青少年心理问题的理解、重视与引导。近几年，由于学习压力大、家庭陪伴缺失、沉迷电子产品等原因，青少年抑郁焦虑、网络依赖、社交恐惧等心理问题呈现上升趋势。这就需要进一步加强青少年心理健康工作，充分发挥学校、家庭、社会的多元协同作用，全力护航青少年心理健康。

学校是教书育人的主阵地，家庭是青少年健康成长的摇篮，社会是学校教育和家庭