

# 把统筹发展和安全紧紧抓在手上

古天蛟

安全和发展是一体之两翼、驱动之双轮。推进中国式现代化要处理好活力与秩序的关系,也即发展与安全的关系问题。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时指出,“统筹发展和安全,任何时候都必须紧紧抓在手上”。当前,吉林正处于全面振兴的关键时期,必须牢牢把握维护国家安全这个“国之大者”政治任务,从战略高度、系统维度、辩证统一角度统筹发展和安全的关系,坚持改革创新、底线思维和极限思维,切实扛稳防风险、保安全、护稳定的重大政治责任,在中国式现代化建设中展现吉林更大作为。

以战略高度把握发展和安全的全局性。习近平总书记指出,“吉林要深入贯彻落实党中央关于推动新时代东北全面振兴的战略部署,牢牢把握东北在维护国家‘五大安全’中的重要使命”。这就需要把东北全面振兴置于区域重大发展战略和区域协同发展的高度,不断加强与京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展等区域重大战略之间的对接、交流和合作,更好承担起维护国家“五大安全”的重要使命,形成对国家重大战略的坚强支撑。安全是发展的前提,发展是安全的保障。在推动振兴发展的进程中,我们要从战略高度统筹把握发展和安全之间的关系,既营造有益于经济社会发展的安全环境,也推动发展成果转化为夯实国家安全的物质基础,努力使发展和安全彼此支撑、相互促进。

以系统维度把握发展和安全的整体性。当今世界正经历百年未有之大变局,我国发展的内部条件和外部环境正在发生深刻变化。习近平总书记强调“坚持系统思维,构建大安全格局,促进国际安全和世界和平,为全面建设社会主义现代化国家提供坚强保障”。国家安全涉及国家长治久安、经济社会行稳致远,要“把国家安全贯穿到党和国家工作各方面全过程,同经济社会发展一起谋划、一起部署”。要在创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念指引下,积极构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,高质量推进兴边富民工程,奋力推动吉林全面振兴取得新突破。

以辩证统一角度把握发展和安全的平衡性。当前,中国的发展已进入战略机遇与风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,这对国家发展和安全提出了更高挑战。习近平总书记明确提出“努力实现发展和安全的动态平衡,全面提高国家安全工作能力和水平”的要求。发展和安全不是矛盾的关系,而是一体之两面、驱动之双轮,彼此具有很强的互动性和互补性。立足新时代,更要坚持发展和安全的辩证统一,平衡好发展和安全的关系,不断提升

国家安全治理体系和治理能力现代化水平,在安全守护下加快实现吉林高质量发展,打牢经济繁荣发展、人民幸福安康、社会和谐稳定的坚实基础。

以改革创新思维把握发展和安全的前进性。当今时代,国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都要丰富,时空领域比历史上任何时候都要宽广,内外因素比历史上任何时候都要复杂。传统和非传统安全因素相互交织,加大了维护国家安全的难度,仅求发展、忽视安全会损害国家和人民的根本利益,而过度追求“安全化”则可能影响发展活力。发展和安全是国家现代治理的核心内容,两者缺一不可,都不可偏废。要坚持以改革创新为驱动力,更好地统筹发展和安全,改革旧有制度和机制,创新工作思路和方法,更好地把握边疆地区发展规律,构建科学规范、运行有效的治理体系,为新时代吉林振兴发展提供有力的体制机制保障。

以底线思维把握发展和安全的前瞻性。备豫不虞,为国常道。底线思维是马克思主义的科学思想方法和工作方法,也是党带领人民在磨砺中成长、在风险中壮大的重要精神特质。在推进中国式现代化的过程中,各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随

时可能发生。只有增强忧患意识、坚持底线思维,才能经受住风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。正如习近平总书记所指出的,“各种风险我们都要防控,但重点要防控那些可能迟滞或中断中华民族伟大复兴进程的全局性风险,这是我们一直强调底线思维的根本含义”。在制定重大发展战略的过程中,要建立健全风险研判机制、决策风险评估机制、风险防控协同机制和责任机制,坚持统筹发展和安全,办好发展和安全这两件大事,在危机中育先机、于变局中开新局,努力推动吉林经济社会实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

以极限思维把握发展和安全的前瞻性。习近平总书记主持召开二十届中央国家安全委员会第一次会议时指出,“要坚持底线思维和极限思维,准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验”。极限思维要求我们在追求发展的过程中,也要树立起斗争意识,有迎接“极限考验”的战略准备。从最坏处着想,从最细处着手,把困难估计得更充分一些,把风险考虑得更深入一些,坚持统筹发展和安全,办好发展和安全这两件大事,在危机中育先机、于变局中开新局,努力推动吉林经济社会实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

**牢记嘱托 感恩奋进  
在中国式现代化建设中展现更大作为**

## 加强碳足迹管理 让“绿色吉林”更加生机勃勃

戴学良 张利

绿色低碳发展是发展观的深刻革命,是中国式现代化的鲜明底色。为深入贯彻落实党中央关于碳达峰碳中和的重大决策部署,促进相关产业绿色低碳转型,国家发展改革委等5部门联合印发《关于加快建立产品碳足迹管理体系的意见》,对构建产品碳足迹管理体系总体框架作出部署,这有利于引导企业开发生产低碳产品、有利于引导低碳产品消费,对推动绿色低碳高质量发展和助力实现“双碳”目标具有重要意义。绿色是吉林的底色,也是吉林发展的优势所在。在振兴发展的征途上,必须始终秉承新发展理念,充分认识建立碳足迹管理体系的重要意义,以碳足迹管理助推经济社会绿色低碳发展,让“绿色吉林”更加生机勃勃,为推动吉林全面振兴积蓄强大持久的动能。

深刻认识建立碳足迹管理体系的重要意义。认识是行动的先导。只有充分认识建立碳足迹管理体系的重要意义,才能坚定发展信心,继而形成多方协调、共同推进的工作格局。何为碳足迹?就像走路会留下脚印,人类生产生活不可避免会产生二氧化碳,在地球留

下痕迹。碳足迹通常是指以二氧化碳当量表示的特定对象温室气体排放量和清除量之和,石油、煤炭等含碳资源消耗越多,二氧化碳排放量越大,碳足迹就越大;反之,碳足迹就越小。碳足迹在某种意义上不仅反映了人们一段时期对自然资源的消耗程度,也成为科学评估企业和产品绿色低碳水平的一把重要标尺。科学合理地建立碳足迹管理体系有助于吉林全面摸清自身碳排放底数,明确减排方向和重点,为政府部门精准制定减排政策,企业实施低碳生产提供专业、精确的数据支撑,同时还能引导低碳消费观念,增强公众自身的环保意识,从而推动形成全社会共同关注、共同参与绿色低碳发展的良好局面。

强化顶层设计,科学研究制定适合地方发展实际的碳足迹核算方法。加强顶层设计是全面推进碳足迹管理体系建设过程中的首要任务,科学制定符合地方发展实际的核算方法是碳足迹管理体系建设的基础条件,是确保核算结果准确可靠的关键所在。为此,应持续加大对重点行业、主要产品的调查统计力度,对各行业碳排放情况进行全面梳理,对于主要

产品应着力建设详尽、科学的碳足迹核算数据库,为产品碳足迹标识认证和分级提供数据基础。积极借鉴国内外该领域的先进经验,结合吉林地方实际,制定合理、科学的核算标准,明确核算边界、核算方法及数据质量要求等细节,从而确保核算结果具有可追溯性与可比性。坚持系统观念,按照循序渐进原则,从产品碳足迹着手,结合国内规则,促进国际衔接,建立统一规范的碳足迹管理体系,逐步提高吉林碳足迹核算的国际化水平,并通过加大宣传、培训力度,持续提高社会各界对碳足迹核算的认知和理解。

推进产品碳标识认证与分级,丰富拓展应用场景。产品碳标识认证与分级是新时期碳足迹管理体系建设的重要组成部分,能够提升碳足迹工作的“可信、可用”,有效引导企业实施低碳生产,推动产品绿色低碳转型。要加快建立产品碳标识认证制度,明确认证流程和标准,鼓励企业按照市场化原则自愿开展产品碳标识认证,通过认证的产品,可在包装上标注碳足迹标识,展示产品的绿色低碳属性,并积极探索将产品碳标识认证和分级应用

于政府采购、公共采购等领域,加大碳足迹较低产品的采购力度,有序推进碳标识在消费品领域的推广应用,推动全社会形成低碳消费风尚。同时,可根据产品碳足迹的大小,对不同产品展开分级管理,引导消费者选择低碳产品。

加大政策、金融等方面支持,鼓励企业先行先试与区域互认。政策、金融等方面支持是全面推动碳足迹管理体系建设的重要保障。要通过出台优惠政策,如针对通过碳足迹认证的企业给予税收减免、资金补贴等优惠,对在碳减排方面取得显著成效的企业给予表彰和奖励等举措,鼓励企业实施低碳生产、参与碳足迹核算和标识认证,提高企业低碳生产能力和碳足迹核算水平。积极探索绿色金融产品和服务的创新,加大对低碳生产的资金支持。以创建碳足迹核算与碳排放权交易挂钩机制、设立碳足迹管理专项基金等形式,持续引导企业参与碳足迹核算体系建设,提供资金保障。鼓励重点行业企业先行先试和区域互认,相关部门应科学选取具有代表性的重点行业企业作为试点单位,探索符合地方实际的碳足迹管理体系建设路径,通过试点单位的示范引领,带动更多企业单位参与建设。积极推动与周边省份及国际社会的区域互认,建立健全机制,真正实现碳足迹核算结果互认共享,有效降低企业参与碳足迹管理体系建设的成本和时间,为推动吉林经济社会绿色转型贡献力量。

人民群众是城市建设和发展的主体,是推动城市可持续发展的关键力量。习近平总书记提出,“人民城市人民建,人民城市为人民”。步入新时代,全国各地文明城市创建越来越注重发掘人文内涵,凸显“以人为本”的价值取向,把增福祉、惠民生作为创城的中心工作来抓,变“形象工程”为“民生工程”,不仅注重“对外展示”,更聚焦“对内服务”,持续点燃城市“亮度”,彰显城市温度。坚持以人民为中心,为人民幸福之城,让文明城市建设惠民生、得民心、聚民力,有利于形成共建共享合力,提升市民获得感、幸福感、安全感,更好绘就新型文明城市创建的“同心圆”。

强化宣传引导,持续凝聚文明城市创建的向心力和正能量。文明城市创建是一项系统工程,宣传工作是其中重要一环,它是凝聚创建共识、传播文明理念的关键所在。要善于开展宣传和引导,讲好新时代城市文明发展故事,宣讲好党的城市建设理论,努力以党的创新理论指导城市创建,使现代城市成为展示中国式现代化建设成果的重要窗口,为营造全民关注、全民参与、全民受益的浓厚氛围奠定基础,持续汇聚起文明城市建设的广泛力量。要充分发挥青年“宣传员”作用,积极鼓励党政机关、企事业单位组织青年宣讲团,打造宣讲品牌,针对不同群体开展分众化、品牌化宣讲。如在机关组织青年党员干部开展夜学活动,在高校鼓励青年教师开展“知行新说”等活动,在基层积极引导青年工人、农民结合自身身边事开展“理论宣讲”活动,将文明城市创建知识理论融入其中,着力形成人人参与、争先创优的创建格局。充分发挥农村文化大礼堂和新时代文明实践中心(站、所)等平台优势,组织开展巡回宣讲活动,推出具有鲜明地方特色的网络平台,录制发布相关短视频,将习近平总书记关于城市文明建设和公民道德建设等方面的重要讲话精神转化为通俗易懂的乡音俚语,方便广大群众学习领会,提升群众对文明城市创建工作的认同感,引领人民群众切实发挥主体作用,调动起参与建设的主动性、积极性。

强化志愿服务,擦亮文明城市创建的惠民底色。志愿服务是传递文明价值观、提高人民文明素养的重要途径,是文明城市建设的有力支撑。实践中要充分发挥志愿服务的赋能作用,让文明新风常驻,让文明城市成色更足。一方面,应积极整合基层文化部门、涉农部门、民间志愿组织等多方资源,加大对志愿服务的支持和引导,鼓励社会各界参与文明城市建设的相关志愿服务,让广大市民成为创建代言人和实践者。要通过定期培训和量化考核,提高志愿服务队伍专业化,探索和创新

城市文明治理机制,为志愿服务工作提供必要的资源和保障,实现“党群服务+文明实践+社会治理”的有机结合,进一步维护好公共秩序,培养人们的文明意识,促进城市文明的进步。另一方面,探索打造青年党员网格实践点,鼓励青年党员担任“红管家”,组织开展环境整治、垃圾分类、代跑代送代办等青年志愿服务活动,助力居民生活质量提升,增进社会互助友爱,在文明城市创建实践中培育奉献精神。充分尊重群众首创精神,鼓励各地探索和凝练具有地域特点和人文特色的志愿服务品牌,为城市环境保护、和谐发展、便民惠民等工作提供支持。

强化移风易俗,为文明城市创建营造积极向上、风清气正的良好氛围。城市之美,美在人文气质,美在崇德向善的文明风尚。文明城市创建过程中应坚持守正创新,不断发掘、培育和弘扬具有地域特色的良好风尚,积极探索和构建移风易俗的城市文明发展模式。探索打造“组织倡导+党员带头+全民监督”模式,持续推进婚丧礼俗整治,让陈规陋习、大操大办、攀比风气得到遏制。一方面,要发挥党员干部的示范引领作用,加大先进典型培树力度,使百姓能够从先进典型身上见到信仰信念,继而树立正确的世界观、人生观和价值观。努力营造见贤思齐、崇德向善的文明生态,用文明故事感染人、教育人,让广大市民更加明礼、讲礼,提升社会文明程度。另一方面,要形成移风易俗的长效机制,注重探索和培育良好文明风尚的监督和引导机制,制定完善相关规章制度和政策措施,加大执法和监督检查力度。此外,要充分发挥群众力量和基层智慧,如从市民中选出移风易俗监督员,建立健全群众自治组织等,广泛听取人民群众的意见建议,尊重群众的意愿和选择,努力推动热公益、服务社会良好氛围的形成。

强化智慧善治,为现代城市服务和民生改善注入不竭动能。增强城市创新能力是文明城市建设的内在要求。以现代科学技术提升城市管理水平,促进城市治理体系和治理能力现代化,有利于增强人民群众城市生活的便捷度和幸福感,能够为文明城市创建注入源源不断动能。要加大科技投入,打造智慧融合发展的智慧应用场景,提高智慧治理能力。数字政务是提升城市治理能力和政务服务水平的重要窗口,要全力深化“最多跑一次”改革实践,借助新媒体和数字化手段,创新公共文化管理模式,搭建终身学习服务平台,让数字多跑腿,让人民群众少跑路,以“智慧文旅”“智慧医疗”“智慧菜篮子”“智慧法院”“未来社区”等创新典型应用,绘就“智慧城市”新图景,为满足市民多种需要奠定基础,不断提高文明城市建设水平。(作者单位:宁波大学)

城市文明治理机制,为志愿服务工作提供必要的资源和保障,实现“党群服务+文明实践+社会治理”的有机结合,进一步维护好公共秩序,培养人们的文明意识,促进城市文明的进步。另一方面,探索打造青年党员网格实践点,鼓励青年党员担任“红管家”,组织开展环境整治、垃圾分类、代跑代送代办等青年志愿服务活动,助力居民生活质量提升,增进社会互助友爱,在文明城市创建实践中培育奉献精神。充分尊重群众首创精神,鼓励各地探索和凝练具有地域特点和人文特色的志愿服务品牌,为城市环境保护、和谐发展、便民惠民等工作提供支持。

强化移风易俗,为文明城市创建营造积极向上、风清气正的良好氛围。城市之美,美在人文气质,美在崇德向善的文明风尚。文明城市创建过程中应坚持守正创新,不断发掘、培育和弘扬具有地域特色的良好风尚,积极探索和构建移风易俗的城市文明发展模式。探索打造“组织倡导+党员带头+全民监督”模式,持续推进婚丧礼俗整治,让陈规陋习、大操大办、攀比风气得到遏制。一方面,要发挥党员干部的示范引领作用,加大先进典型培树力度,使百姓能够从先进典型身上见到信仰信念,继而树立正确的世界观、人生观和价值观。努力营造见贤思齐、崇德向善的文明生态,用文明故事感染人、教育人,让广大市民更加明礼、讲礼,提升社会文明程度。另一方面,要形成移风易俗的长效机制,注重探索和培育良好文明风尚的监督和引导机制,制定完善相关规章制度和政策措施,加大执法和监督检查力度。此外,要充分发挥群众力量和基层智慧,如从市民中选出移风易俗监督员,建立健全群众自治组织等,广泛听取人民群众的意见建议,尊重群众的意愿和选择,努力推动热公益、服务社会良好氛围的形成。

强化智慧善治,为现代城市服务和民生改善注入不竭动能。增强城市创新能力是文明城市建设的内在要求。以现代科学技术提升城市管理水平,促进城市治理体系和治理能力现代化,有利于增强人民群众城市生活的便捷度和幸福感,能够为文明城市创建注入源源不断动能。要加大科技投入,打造智慧融合发展的智慧应用场景,提高智慧治理能力。数字政务是提升城市治理能力和政务服务水平的重要窗口,要全力深化“最多跑一次”改革实践,借助新媒体和数字化手段,创新公共文化管理模式,搭建终身学习服务平台,让数字多跑腿,让人民群众少跑路,以“智慧文旅”“智慧医疗”“智慧菜篮子”“智慧法院”“未来社区”等创新典型应用,绘就“智慧城市”新图景,为满足市民多种需要奠定基础,不断提高文明城市建设水平。(作者单位:宁波大学)

## 以教育家精神铸魂强师

王瀚 徐爽

强国必先强教,强教需先强师,强师重在铸魂。教育家精神是教师发展的灵魂和底座,也是教师成长的标尺和灯塔。中共中央、国务院日前印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出“实施教育家精神铸魂强师行动”,强调“推动教育家精神融入教师培养培训全过程,贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节,构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态”。作为“人类灵魂的工程师”,身负立德树人的神圣使命,教师的精神高度不仅关乎自身专业素养与职业情怀,还深远影响学生成长和未来发展。新时代新征程,广大教师必须深刻领会教育家精神的丰富内涵,并以此指引,牢记为党育人、为国育才的初心使命,争做教书育人的“大先生”,为推进教育强国、民族复兴伟业贡献力量。

深刻领会教育家精神的丰富内涵。教育家精神不是抽象的概念,更非凭空产生,是一代代中国教育家们在长期教育实践中形成的共同价值观、职业操守、人格魅力等的高度凝练。它源自中华民族千百年来的师道精神的优良传承,凝结于中华优秀传统文化血脉的精神基因。孔子的“有教无类”观点,张衡的“父教育而母实业”实践,陶行知“捧着一颗心来”的赤子情怀,黄大年“振兴中华乃我辈之责”的铿锵誓言,教育家精神代代相传、持续发展,这既是中华民族优良教育文化基因的传递,更是教育理想、教育模式与时俱进不断创新的成果。习近平总书记对中国特有的教育家精神精辟地总结为心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求,这为我们理解把握、传承发扬教育家精神提供了根本指引。广大教师应在工作实践中学习消化,并在此基础上将其转化为引领教育改革与创新、培养时代新人的实际行动。

厚植教育家情怀。教育是国之大计,党之大计,教育强国是国家强。时代越是向前,国家越是发展,越需要一大批心有大我、至诚报国的好教师。广大教师应进一步弘扬教育家精神,不断强化思想淬炼,坚定理想信念、厚植家国情怀,将个人发展融入国家和社会大局,以实际行动践行教育使命,更好彰显育人本色。要忠诚于党和人民的教育事业,心系“国家事”、肩扛“教育责”,以报效国家、服务人民为自觉追求,始终保持对教育的热爱和执着追求,开阔视野眼界,刻苦钻研业务,潜心为学做人,真心教书育人,以奋发有为的精神状态着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

提升育人能力。提升教师专业素养、育人水平,对于提高教育效果具有重要作用。习近平总书记强调,扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质。广大教师应积极推动教育创新与实践,敢于尝试,勇于突破传统框架,磨砺育人技能,注重深耕课堂,通过参与各种教学观摩、教学反思等活动,不断汲取教学经验,更新教学技巧。要充分运用现代教育技术手段,在日常教学中,在实践中持续创新教学模式和方法,提升育人水平。更好地遵循教育规律和学生身心发展特点,全面深入了解学生性格和成长需求,努力走进他们的生活世界、心灵世界,从学生实际情况、个别差异出发,循循善诱,引导其树立正确的世界观、人生观、价值观,有的放矢地进行差别化教学,做到“学有所教、学有所优教”,让学生在平等、关爱、愉悦学习和掌握技能,实现人人皆可成才、人人尽展其才,帮助学生成长为“最好的自己”。

葆有仁爱之心。习近平总书记指出,教育是一门“仁而爱人”的事业,爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。好老师应该是仁师,需要拥有敬业乐教的赤诚之心,把自己的温暖和情感倾注到学生身上,更好地理解学生所思、洞察学生所想,沟通学生心灵,同时具有强烈的人文关怀和社会责任,勇于挺身而出,甘于默默奉献,以大爱之心关爱学生、服务社会。必须不断加强面向教师的人文关怀与责任担当教育,引导其所学贯穿于教育实践全过程,持续加强师德师风建设,提升教师职业素养和道德水平,使其成为学生成长道路上的引路人和榜样。广大教师应坚持严爱相济、善于晓之以理、动之以情,用理解的态度对待学生,用自己的言行感化学生,用科学的方法帮助学生,让学生全面发展,助力优秀学生不断涌现。

坚持勤学笃行。“问渠那得清如许,为有源头活水来。”学生的知识储备,与教师的知识储备息息相关,给学生“一碗水”,老师需要有一桶水”。经济社会日新月异,百年未有之大变局加速演进,这些都给教育领域带来了前所未有的挑战,对广大教师也提出了更高要求。新时代教师要勇于“啃硬骨头”,以“勤学”为基础,以“笃行”为指引,以“求是”为旨归,以“创新”为灵魂,持续加强学习储备,努力提升教学质量,树立终身学习与不断提升的理念,善用现代信息技术,巧借在线教育平台,持续提高个性化学习和自主学习的深度和广度。始终保持学习的热情和动力,更好地适应时代变革,满足学生需求,不断更新知识结构和教学技能,“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”,努力成为学生为学、为事、为人的“大先生”。

思想漫谈

## 坚持以人民为中心推动文明城市建设

刘举