

以高质量党建引领新时代吉林全面振兴

张南

坚持党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调，“高质量发展需要高质量党建来引领。要树立正确用人导向和工作导向，引导各级干部特别是领导干部践行正确政绩观，增强本领，担当作为、争创佳绩”。当前，吉林正处于全面振兴关键期，我们要把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是视察吉林重要讲话精神紧密结合起来，坚定不移把党的政治建设摆在首要位置，创新思路举措，狠抓改革落实，优化政治生态和发展环境，为推动吉林高质量发展明显进位、全面振兴率先突破提供坚强保障。

强化政治建设，坚定振兴发展正确方向。政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。推动吉林全面振兴，要以坚持和加强党中央集中统一领导为最高原则。一方面，引导广大干部增强大局意识、提高政治站位，坚持把学习贯彻习近平总书记重要指示精神贯彻到党的二十届三中全会精神相贯通，不断增强贯彻落实的政治自觉、思想自觉和行动自觉。深刻领悟、准确把握吉林在党和国家全局中的战略定位，坚持在国家战略下行动、为实现国家战略服务，扛牢维护国家“五大安全”政治使命，落实好党中央关于推动东北全面振兴的决策部署，坚持把加强党的全面领导贯穿经济社会发展全过程。另一方面，牢牢抓住推动高质量发展这

个首要任务，持之以恒践行新发展理念，进一步加深对“发展必须是、只能是高质量发展”的认识，并将其自觉落实到行动上，确保执行不偏向、不变通、不走样。充分利用吉林地区的独特资源和优势，对经济、政治、文化、社会、生态文明建设及党的建设等领域全盘谋划、统筹推进，确保实现全方位覆盖。

持续转变作风，狠抓落实推动高质量发展。习近平总书记强调，“各级领导干部要带头转变作风、真抓实干，深入基层调查研究，聚焦改革发展稳定中的突出问题，出真招、办实事、求实效”。以作风建设推动高质量发展，关键在干部，重点在落实。一方面，要解放思想、转变观念。广大干部应自觉打破条条框框的思想束缚，打破传统思维定式和路径依赖，加快补好市场经济这堂课，自觉运用市场经济的基本观点和方法来分析问题、处理问题，提高市场机遇意识、竞争意识、风险意识，以更加积极、科学的思维方法应对新形势新任务。另一方面，要求真务实、真抓实干。坚持一切从实际出发，针对吉林体制机制、经济结构、对外开放、思想观念等方面短板问题，深入一线了解真情况、到达现场找准真问题、帮助基层真解决问题，做到对症下药、精准解决。突出实干、注重实践、务求实效，科学制定任务书、时间表、优先序，做到有计划、有方案、有进度、有督导，以钉钉子精神一锤接着一锤敲，一件接着一件抓，一年接着一年干。

站稳人民立场，在发展中保障和改善民生。只有站稳群众立场，找准群众所需，解决群众所盼，以可感可及的改革成果造福于民，才能把牢推动吉林全面振兴的价值取向。要树立正确权力观、政绩观，不断提高执政能力，带头走好群众路线，切实解决群众急难愁盼，以群众所需来寻找改革的切入点，重点解决体制机制、政策规定、生态环境建设等方面存在的堵点卡点问题，将老百姓关注的“小事”当成改革的“大事”。持续夯实基层治理根基，不断提升基层服务水平，推动党组织向基层延伸，尤其要扎实推进社区、乡村、企业车间等基层工作。聚焦增强政治功能和组织功能，引导激励党员干部发挥先锋模范作用，真正把基层党组织建设成为与群众紧密相连、服务群众的坚强战斗堡垒。全力做好就业、教育、社保、医疗、养老、托幼、住房等各项民生实事，让群众满

意不满意、高兴不高兴、答应不答应为标准，更好服务人民群众、服务经营主体。

全面从严治党，营造风清气正的政治生态。风清气正，气正则心齐，心齐则事成。推动吉林全面振兴，营造风清气正的政治生态至关重要。一方面，要树立鲜明的选人用人导向，坚持新时代好干部标准，把政治标准放在第一位，重点选拔使用忠诚干净担当的高素质专业化干部。引导激励广大干部在深化改革中先行先试、敢闯敢试，严格落实“三个区分开来”，推动干部能上能下、能进能出，最大限度激发干部的积极性、主动性、创造性，为改革营造想干事、能干事、干成事的浓厚氛围。另一方面，要持续强化正风肃纪反腐，坚持对腐败零容忍的态度，深入推进风腐同查同治，引导党员干部从思想深处筑牢树立正确权力观、政绩观、事业观的根基。保持反腐败高压态势，对重点问题精准施策，对重点领域严密把控，对重点对象全力盯防，坚决清除可能引发系统性腐败的风险点与隐患。强化全面从严治党主体责任和监督责任，完善权力配置和运行制约机制，对拖延阻碍改革、造成严重后果和恶劣影响的人和事严肃追究问责，确保政治生态风清气正。

牢记嘱托 感恩奋进 在中国式现代化建设中展现更大作为

健全社会保障体系 让发展成果惠及全体人民

李思特 潘雯

在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务。2025年政府工作报告指出，要“坚持以人民为中心的发展思想，履行好保基本、兜底线职责，采取更多惠民生、暖民心举措，扎实推进共同富裕，促进社会和谐稳定，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感”。社会保障制度是实现共同富裕的必要依托。新时代以来，社会保障制度框架基本定型、保障水平不断提高、城乡差距日益减小。在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的新征程上，必须坚持尽力而为、量力而行，通过不断完善社会保障体系，持续满足人民对美好生活的向往，凝聚起强国建设、民族复兴的强大力量。

坚持以人民为中心的价值取向。民生是人民幸福之基、社会和谐之本。习近平总书记指出：“社会保障是保障和改善民生、维护社会公平、增进人民福祉的基本制度保障，是促进经济社会发展、实现广大人民群众共享改革发展成果的重要制度安排，发挥着民生保障安全网、收入分配调节器、经济运行减震器的作用，是治国安邦的大问题。”以人民为中心是社会保障制度建设的根本遵循。强调以人民为中心，就是把人民权益是否得到保障、人民生活是否真正改善、人民是否真正满意贯彻到社会保障制度建设的每一项具体工作中。要始终坚定中国社会保障制度发展的制度自信，坚持以人民为中心的执政理念，紧紧抓住人民最关心最现实的现实问题，建设符合国情的社会保障制度，采取有力措施保障和改善民生，切实提升人民群众的获得感、幸福感、安全感，在推进中国式现代化进程中努力促进人的全面发展，为

实现全体人民共同富裕增添动力。

完善社会财富分配格局。健全和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，能够为推动公平正义、实现共同富裕提供有力保障。要加快形成初次分配、再分配和三次分配有机统一的分配制度体系，持续缩小城乡居民收入，改善收入和财富分配格局，更好地推动共同富裕取得实质性成效。一是要提升初次分配效果。初次分配是基础，是促进共同富裕的重要途径。要坚持居民收入增长和经济增长基本同步、劳动报酬提高与劳动生产率提高基本同步的原则，着力提高居民收入在国民收入分配中的比重，通过扩大就业规模和提高就业质量增加劳动者收入。健全和维护劳动者权益机制，切实提高劳动报酬在初次分配中的比重，加强最低工资保障，促进政府主导对初次分配后形成的收入格局进行再调节，从而缩小贫富差距，实现社会公平。要充分利用“大数法则”进一步扩大社会保障覆盖面，在普惠性中实现社会公平。积极促进基本公共服务均等化，完善低收入人口保障服务，促进教育公平，完善养老和医疗保障体系、住房供应和保障体系、公共文化服务体系等，提高基本公共服务和社会保障能力，逐步实现人均基本公共服务均等化。要更好发挥社会保障作为“收入分配调节器”的职能定位，探索建立以家庭

可支配收入为依据的缴费机制，对高收入群体扩大缴费基数，将资本利得、财产性收入纳入社保缴费范围，进一步将医疗保险报销比例向重大疾病、低收入者倾斜。三是积极促进第三次分配。第三次分配是补充分配，主要是企业、社会组织等根据自愿原则，以慈善和公益方式对所属资源和财富进行分配，是对初次分配和再分配的有益补充，这个过程主要依托社会福利制度实现。要尽快扭转“民政型福利”的认识误区，实现福利制度由“救济型”向“共富型”转变，更好促进物质与精神的双重富裕。

以全面深化改革为牵引。在推进中国式现代化的征程中，进一步全面深化改革，健全社会保障体系，是关乎国计民生、关系到人民群众切身利益的重大战略举措，必须以改革手段，在发展中不断完善社会保障制度体系。一是回归制度基本理念，明确社会保障制度的公共品定位。社会保障更倾向于公共品而非商品，因而具有“所得大于所费”的福利性特征。要凸显维护社会公平的基本定位，统筹效率与公平，审慎把握“多缴多得”的激励性制度设计，防止由于过度引入市场经济原则对制度定位造成扭曲。二是以法治巩固改革成果。改革和法治如同“鸟之两翼、车之两轮”，要进一步明确社会保障体系建设的法治基础，建设“于法有据”的社会保障方面法治体系，通过先行立法、协同立法、专项立法补足短板，如明确农民工、灵活就业者、新就业形态人员劳动关系，切实保护非传统劳动者的劳动权益；以健全应对人口老龄化的制度安排为牵引，加快推进长期护理保险制度的立法工作等。三是以统一建制为改革目标。要着力构建全国统一的运行机制与社会保障服务体系，进一步推动养老保险、医疗保险实现基金全国统筹与统收统支。全面提升社会保障制度的运行效率，发展与政府、社会、企业共同参与的多层次社会保障体系，通过有选择性地引入市场力量，形成对政府、社会层级保障的有效补充，通过搭建三者共同参与的社会保障体系，共建全面多元的保障网络。

中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。习近平总书记听取吉林省委和省政府工作汇报时强调，吉林是多民族聚居地区，要全面贯彻新时代党的民族理论和民族政策，着力推进中华民族共同体建设。青少年是“早晨八九点钟的太阳”，是国家的未来、民族的希望，其思想认知、价值观念直接影响到国家的长治久安、民族的繁荣发展。铸牢中华民族共同体意识，做好民族团结进步工作，必须紧紧抓住青少年这个关键群体，这亦是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的“筑基工程”。

立足思想提升，把弘扬爱国主义精神作为重要内容。爱国主义精神是中华民族精神的核心，是把中华民族团结在一起的精神力量。“爱国主义精神深深植根于中华民族心中，是中华民族的精神基因，维系着华夏大地上各个民族的团结统一”“弘扬爱国主义精神，必须维护祖国统一和民族团结”。青少年价值观尚未完全成熟，具有很大可塑性，必须抓住这一关键时期，上好爱国主义教育必修课，不断增进其民族认同、国家认同和情感认同。要以习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识重要论述为指引，大力宣传中华民族历史和共同理论，讲好民族团结奋斗故事，引导青少年以民族大义为念、以中华民族共同体为重，将个人梦想融入国家的前途、民族的命运和人民的幸福，自觉维护民族团结、促进祖国繁荣。

立足阵地建设，打造全方位、立体化共同体意识教育格局。将铸牢中华民族共同体意识教育深度融入国民教育体系，是青少年铸牢中华民族共同体意识的重要抓手。必须将其贯穿于立德树人全过程，融入教育教学各环节，夯实青少年共同体意识根基。各级各类学校应根据不同年龄段学生认知水平、学习规律和心理特征，创新教育方法，构建课堂教学、校园文化建设和多载体一体的育人平台，循序渐进地推动青少年增强国家意识、公民意识、民族意识、团结意识。进一步强化理论引导，发挥高校、学术研究机构、智库等作用，深化共同体理论研究，奠定青少年教育内容

将中华民族共同体意识深植青少年心田

许美华

基础。充分发挥思政课程与课程思政协同育人作用，将铸牢中华民族共同体意识与“四史”教育结合起来，深度融合思政课程和课程思政教学中，在思想层面和价值取向上促进青少年加深对共同体理论的认识和理解，更好推动共同体意识入脑入心。

立足文化浸润，增强青少年对中华文化的认同。铸牢中华民族共同体意识既是历史知识教育，也是意识形态教育，更是文化认同教育。“文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂。”要以行之有效的教育方式更好地引导广大青少年认识“中华文化是各民族文化的集大成”“我们灿烂的文化是各民族共同创造的”深刻内涵，点燃其学习和传承中华文化的热情，让他们在文化传承中树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。利用重大时间节点、重要节日举办主题活动，鼓励青少年结合民族文化创意作品，营造多元文化交融的校园环境，让青少年在多元一体文化氛围中茁壮成长。把培育和践行社会主义核心价值观与铸牢中华民族共同体意识紧密结合，持续深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，巩固铸牢中华民族共同体意识的精神文化基础。

立足生活融入，以实践体验巩固青少年中华民族共同体意识。价值观念和意识要真正发挥作用，必须融入社会生活。只有在真实的社会生活实践中加以感知和领悟，才能更好地深植内心、引领行动。青少年中华民族共同体意识教育亦如此，必须注重生活融入和实践养成。要通过参加社会考察、研学交流、志愿服务等实践活动，让青少年深入基层、深入群众，全面了解各族人民团结奋斗带来的沧桑巨变和伟大成就，在亲身体验中深化对中华民族共同体的认同。注重舆论引导和社会日常氛围营造，潜移默化地将铸牢中华民族共同体意识融入青少年心中，如挖掘和宣传民族团结、志愿服务领域表现优秀的青少年典型事迹，用身边的真人真事和真情实感触动青少年，进而带动更多青少年自觉做铸牢中华民族共同体意识的实践者和倡导者。

提高中华优秀传统文化“走出去”能力

翟冠平

4月16日出版的第8期《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《加快建设文化强国》。文章强调，“中华优秀传统文化凝结着中华民族绵延发展的基因和密码”“我们必须更加主动地宣介中国主张、传播中华文化、展示中国形象”。在当今百年变局加速演进、国家文化影响力竞争日趋激烈的大背景下，我们必须立足提升国家文化软实力和中华文化影响力的发展目标，持续提升中华优秀传统文化“走出去”能力，铺路搭桥、创新传播，向世界展现中华文化深厚的历史积淀、独特的时代魅力和重要的世界意义，更好推动人类文明繁荣与进步。

中华优秀传统文化源远流长、博大精深，囊括了语言、文学、哲学、艺术等诸多方面，蕴含着深刻的哲学思想、人文智慧和文化意蕴，它如同一股不竭源泉，滋养着中华民族的精神家园，其作为世界上最悠久和影响最深远的文化之一，对世界文明发展也产生了重要影响。推动中华优秀传统文化走向世界，是我们增强文化自信、提升国家文化软实力的内在要求，有助于让世界社会更加全面、深入地了解中国，对于推动不同文明间的交流互鉴、促进文化多样性发展、为构建人类命运共同体提供有力文化支撑等都有重要意义。我们应进一步强化用文化同世界对话的理念，开辟新的思路和视角，对优秀传统文化资源进行合理的和创新转化，积极开展对外传播推介工作，让世界各国人民更加全面立体地感受中华文化的独特魅力。

精选内容资源。在国际传播中，最核心的要素是优质内容的生产和输出，这也是中华优秀传统文化国际传播的基础。中华优秀传统文化内涵丰富、内容多元。为此，要精选传播内容，保证其有明确的指向性，避免泛化倾向，摒弃一味选取宏大、主流内容元素的做法，根据不同地区、不同民族的习俗，选取与其审美意趣、接受程度相契合，且具有中华文化代表性的优秀作品和内容进行传播，让中华优秀传统文化这块瑰宝获得更大范围的传播和认可。同时要克服只重传统、缺乏时代转换的内容选取和推广倾向，着力选取具有中国文化特色、内容形式具有时代气息、表达方式活泼有趣的内容资源，持续提升传播内容的感召力和吸引力。如将中国传统节日作为文化对外传播内容，其作为中华民族重要文化标志和传统文化的重要载体，是海内外所有华夏儿女共同的文化纽带，承载着中华民族共同的历史记忆，在几千年历史传承中，逐渐形成了以春节、元宵节、清明节、端午节、七夕节、中秋节、重阳节为代表的传统节日体系，深挖这座文化传播富矿，向世界展示中华优秀传统文化风采，具有重要时代价值。

引入产业思维。现代经济发展背景下，文化本身也是一种优势

习近平总书记在看望今年全国两会参加政协会议的民盟、民进、教育界委员时强调，“有了互联网、人工智能，教育的工具和方法会发生变化，学生能力培养会有变化，这些正需要与时俱进地进行改革”。当前，数字技术正以前所未有的方式改变知识传递方式、学习场景形态及教育关系本质。高校作为人才培养的主阵地、科技创新的策源地、社会服务的新高地，应深刻认识推进教育数字化是促进人才培养模式转型升级的新赛道，是办好人民满意教育的新优势，要进一步探索数字时代教育新形态，更好践行启智、育心、筑基、创新的教育使命。

聚焦启智，提升学生深度思考能力。在数字环境中成长的新一代，已经发展出与前辈截然不同的思维方式，他们天然地适应多任务处理、碎片化学习和即时反馈的工作方式模式。为此，高校必须重新定义“启智”内涵，探索新时代“启智”之道，以数智辅助人智，不断扩展教育覆盖面、延展教育时间线、提升教育实际效能。努力让技术工具成为批判性思维培育的助推器，教学过程中，多借助数字工具构建“问题导向”的学习场景。如，通过虚拟实验室模拟气候变化对生态系统的影响，引导学生基于实时数据分析因果关系；利用协作平台组织线上辩论，让学生在多元观点碰撞中学会逻辑推理，让数字技术变成激发思维活力的工具，而非替代思考的“捷径”。要在数字化教学中保留“慢思考”空间，如在混合式教学中设置“无设备时段”，引导学生精读哲学经典并撰写反思笔记；通过文学作品的数字化改编，让学生在技术互动中感受人性深度。

聚焦育心，增强学生人文底蕴。教育数字化作为信息技术和数字场景在教育领域的具体应用，其本质是通过技术手段为提升育人效果增效赋能，这一工具化手段不是简单的技术堆砌，而应是技术赋能与人文关怀的深度融合。高等教育要成为数字时代的“人文锚点”，在技术应用中始终关注学生心灵成长。坚持以人民为中心，以立德树人为目标，以是否促进人的全面发展为衡量标准，注重培养学生的人文底蕴、厚植学生的人文情怀，持续塑造有温度、有力度的数字教学空间，营造以人为本、以文化人的数字场景。着力用数字技术赋能主流价值培育，信息时代传播主体愈加多元，不同思想意识在舆论场交锋碰撞，算法技术的应用可能导致各种碎片化、低俗化信息推送给学生，对其三观形成产生负面影响，高校需巧借数字化推荐技术，在信息推送上向正能量话语倾斜，以多元形式为学生提供优质内容。同时不断创新德育路径，如组织学生用多媒体技术制作公益短片，传播正向价值观，将数字空间转化为正向价值讨论的场域。

聚焦筑基，强化学生“元认知能力”。脑科学研究证实，“数字原住民”的大脑神经网络正在发生适应性改变，其多任务处理能力增强，但持续注意力和工作记忆容量呈下降趋势。这种变化就要求高等教育在技术融合中应进一步强化学生的“元认知能力”，即适应未来社会所需的基础性、根本性的认知能力与心智素养。一方面，要在注意力管理上引入技术干预。高校应顺应移动智能设备成为学生学习生活必备工具的发展趋势，以技术干预手段提高高中生注意力。如在平板电脑上安装“专注力训练程序”，通过反馈技术帮助学生感知注意力状态，再配合相应数字化工具，让学生在游戏化机制中提升坚持力。另一方面，应推进记忆训练与知识建构的数字化转型。随着知识存储功能越来越“云端化”，教育重心应从“记住什么”转向“如何运用”，教师应以技术手段将知识转化为可迁移的认知框架，如在历史课上，引导学生使用AR技术复原古代文明遗址，在场景探索中理解文明演进逻辑等。

聚焦创新，培养学生解决复杂问题的能力。当人工智能系统能解决大部分基础性、结构化问题时，教育就应向培养机器无法替代的创新能力、解决复杂问题能力的培养范式转型。一方面，要积极开展跨学科数字化实践，用数字化工具创造多维度交互界面，让学习者通过同化与顺应机制在与环境的交互中建构知识体系。如，深圳某高校开展“城市水资源项目”实践，学生运用物联网传感器收集水质数据，用计算机软件进行污染源建模，运用设计思维提出解决方案，最后以3D打印制作净水装置原型，实现了知识整合与真实问题解决的统一。另一方面，要利用大数据等技术手段，引导学生正视失败。通过数据详细揭示决策链中的失误节点，将失败经验转化为可视化学习资源，从而有效提升学生的抗挫力与迭代创新能力。

思想漫谈

产业，文化传播也应应用产业化发展理念加以谋划和推进。应进一步将对外文化产业、文化贸易的发展与促进产业结构优化升级相结合，推动形成传统文化产业生产与消费新场景、新模式、新业态，让更有竞争力和创造力、更能体现中华文化特点的产品和服务走向国际市场。文化企业应树立坚定的外向型发展理念，放眼国际市场，不断提升自身发展力和核心竞争力，以产业化发展模式将我国传统文化输出出去，努力获得经济效益和社会效益“双丰收”。巧用文学作品、网络游戏、网络影视剧等“包装”形式传播中华优秀传统文化，积极打造精品力作，更好地推动其“出海”展示。进一步强化品牌建设，擦亮传统文化走出去的中国名片，积极将其与美食、旅游、手工艺品制作等融合，与传统习俗展演、非遗展示、戏曲表演等艺术表达相贯通，努力打造别具一格的国际性传统文化品牌。宣传是文化传播传播的重要手段，要持续加大传统文化产品和服务的宣传力度，建立多渠道、灵活的宣传推广体系，根据传播地区实际，细分市场营销市场，实施差异化的品牌营销战略，着力构建多层次、互动融合的消费者体验模式，不断扩大中华优秀传统文化的国际影响力。

拓展传播渠道。一方面要坚持多管齐下，以“我”为主，在推进政府主导的传统文化交流的同时，更好统筹社会力量，引领更多市场主体嗅觉灵敏、运营机制灵活、传播力和渗透性强的社会力量、民营机构加入传播队伍中来，不断推动传播主体由单一向多元、由“独角戏”向“大合唱”转变。如，将传统文化传播与现代教育相结合，着力开发以传统文化为主要内容的国际课程，让外国学习者在体验和参与中华优秀传统文化的同时，深入了解中华民族精神、民族文化史。另一方面要巧用外力，探索“借船出海”“借台唱戏”路径，通过搭建文化交流平台，打造市场化、商业化、产业化宣传模式，举办传统艺术表演、文化讲座、中国画、书法、剪纸体验活动等各种形式的文化传播交流活动，更好地推动不同文化之间交流互鉴。坚持文化“搭台”、旅游“唱戏”，创作好文化传播的精彩“剧目”，抢抓我国过境免签政策的调整优化，努力吸引更多外国游客走进中国，深度体验中华优秀传统文化，充分发挥其现代科技手段和载体之口，探索中华优秀传统文化的“微”表达，用好海外主流视频播放、社交网络媒体等平台精准推送、同好集聚方面优势，推动形成大众传播、人际传播、群体传播与网络传播多渠道融合联动局面，全面提升中华优秀传统文化海外传播的覆盖面。