

凝心聚力建设生机勃勃的“绿色吉林”

刘深谕

生态是吉林的优势，绿色是吉林的底色。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调，要统筹生态环境保护和绿色低碳发展，利用冰雪、自然风光、民族风情等特色资源发展旅游业。吉林作为我国重要的生态安全屏障，在推动高质量发展的征途上，必须深入践行习近平生态文明思想，聚焦巩固拓展生态优势，大力推进生态环境保护，努力向绿而行、依绿而兴，把生态“含绿量”转化为发展“含金量”，以高品质生态环境支撑吉林高质量发展。

吉林省地处东亚地理中心位置，拥有壮丽的长白山、广袤的森林、肥沃的黑土地、纵横交错的河流湖泊等天然生态资源。东部长白山巍峨耸立，是东北亚地区的重要生态屏障，其丰富的森林资源不仅为众多珍稀动植物提供了栖息生长之所，还具有强大的水源涵养、水土保持等生态功能；中部平原地带沃野千里，是我国重要的商品粮基地，肥沃的黑土地孕育着无限生机，为保障国家粮食安全作出了重要贡献；西部草原湿地、湖泊星罗棋布，是众多候鸟迁徙停歇地和栖息地，莫莫格、向海等重要湿地，每年吸引大量珍稀鸟类在此繁衍生息，构成了一幅人与自然和谐共生的美丽画卷。近年来，吉林省牢固树立社会主义生态文明观，千方百计守好生态家底，着力打好污染防治攻坚战，蓝天、碧水、青山、黑土地、草原湿地“五大保卫战”全面实施，生态文明建设迈出坚实步伐。绿水青山，青山无价。面向未来，我们必须强化改革思维，坚持把生态环境保护放在更加突出位置，持续深挖生态潜力，积极探索“两

山”转化路径，把生态优势更好地转化为发展优势，绘就生态环境“高颜值”和经济发展“高质量”相得益彰的和美画卷。

坚持以人为本理念，着力提升生态系统质量和稳定性，让天更蓝、水更清、土更净成为吉林振兴发展的“标配”。绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现。良好生态环境，是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。随着时代发展和人民生活水平的提高，百姓对清新空气、干净饮水、安全食品、优美环境的要求越来越强烈。推动吉林高质量发展，必须坚持“生态为民、生态利民、生态惠民”理念，以人民为中心，以提高人民生活质量，满足人民日益增长的良好生态环境、优质生态产品的需求为目标，不断增加绿色投入，积累绿色财富，保护好吉林的山山水水，努力改善生态环境质量，持续增加优质生态产品供给，保障人民的生态权利，促进人与自然和谐共生。积极推进生态环境系统治理，加强大气污染物协同控制，突出燃煤污染综合整治、工业污染源治理、移动源污染治理、餐饮业油烟精细化管理、农业面源污染控制、“无废城市”建设、环境质量管控等重点任务，着力提高生态系统质量，实现空气常新、蓝天常在、黑土永续，持续擦亮“白山

松水生态美”金字招牌。

坚持统筹兼顾，拓宽“两山”理论的转化路径，筑牢绿色发展根基。要深刻认识到，保护环境与发展经济并不矛盾，绿水青山就是金山银山，保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力。习近平总书记反复叮嘱我们要保护好吉林的自然美景，尤其要保护好黑土地好、长白山。省委十二届五次全会把“完善长白山生态保护利用机制”作为进一步全面深化改革的九个专项之一，这是深入践行习近平生态文明思想的具体体现。实践中，要进一步统筹保护与发展，综合、系统性地建设生态经济、生态环境、生态人居、生态制度、生态文化，积极协调经济、社会、环境三者关系，统筹山水林田湖草沙湿地系统治理，推进生态产品价值实现机制，加快打通“绿水青山”和“金山银山”双向转化通道，更好地实现生态保护、绿色发展、民生改善相统一。要紧盯生态保护红线，守护好长白山、查干湖等生态地标，实施好万里绿水长廊、林草湿生连通等重大生态工程，全产业链发展冰雪运动、冰雪文化、冰雪装备、冰雪旅游，丰富优质资源产品供给，实现生产发展、生活富裕、生态良好的良性循环。

坚持创新引领，用改革思维推动现代

牢记嘱托 感恩奋进
在中国式现代化建设中展现更大作为

持续提升金融服务的向“新”力

朱明儒 张歆

金融是国民经济的血脉，关系中国式现代化建设全局。党的二十届三中全会提出，“健全相关规则和政策，加快形成同新质生产力更相适应的生产关系，促进各类先进生产要素向发展新质生产力集聚，大幅提升全要素生产率”。加快发展新质生产力是推进中国式现代化这一新时代中心任务的重中之重，创新金融服务是推动新质生产力发展的重要保障。必须将科技金融、绿色金融等作为核心驱动力，依托金融市场这个资源配置的关键平台，实现对各类生产要素的科学、高效配置，为全要素生产率的跃升注入强劲动能。

发展新质生产力的核心要素是科技创新，但技术突破并非一朝一夕可以实现，需要持续投入资金资源。尤其是形成新质生产力的主阵地的战略性新兴产业和未来产业，具有不确定性强、研发投入大、投资周期长、投资风险等特点，更需多渠道的资金支持。近年来，吉林立足新一轮科技革命和产业变革深入发展的大背景，紧抓新质生产力孕育和形成的战略机遇，采取了一系列有力举措，在优化经济结构、转变经济增长方式、加速培育新质生产力等方面取得了实质性进展，但同时也存在着一些难点和问题。如创新发展机制待完善、创新资源整合能力不足、科技创新扶持力度有待加强等，特别是科创产品

研发激励、创新平台构建、科创成果商业化转化等方面支持力度还有提升空间。必须通过创新金融产品和模式、加强政银企合作等途径来破解上述问题，更好地助力新质生产力发展，点燃高质量发展新引擎。

加强金融产品创新。传统金融服务侧重于通过提供标准化金融产品，实现可得性服务覆盖。服务新质生产力发展，应关注新产业、新模式、新动能的发展趋势，以市场需求为导向，加强供给侧结构性改革，在提高金融供给灵活性的同时，使供给体系更好地适应新质生产力发展需求。要推动直接融资产品创新，支持科技企业发行科创类票据、债券等融资产品，鼓励符合要求的高新技术产业园区发展基础设施领域不动产投资信托基金，拓宽企业直接融资渠道；加强股权融资支持，探索“投资基金+银行信贷”“认股选择权+信贷资金”等投资联动模式，为企业提供“资本+信贷”的综合融资服务。创新研发科技保险产品，围绕企业在创新研发、生产运营、市场推广及成果转化等重点环节的风险，探索开发科技项目研发费用损失保险、研发中断保险、知识产权损失保险等专项保险产品。努力扩大高新技术和“专精特新”企业跨境融资便利化试点范围，简化流程，切实帮助企业降本增效。

同其他文明交流互鉴、取长补短，才能保持旺盛生命活力。一方面，我们应深入挖掘本土文化资源，提炼文化精髓和特色元素，为文化交流提供丰富的素材和内容。坚守创新融合理念，将传统文化与现代元素相结合，努力创造具有时代特色和国际影响力的文化产品，为助推交流互鉴奠定基础。如可将传统戏曲与现代音乐、舞蹈结合，创作新颖独特的艺术形式；将传统手工艺与设计结合，打造兼具实用性和艺术性的文化产品。引导和鼓励文化机构、艺术团体、个人开展跨文化合作与交流，共同创作具有多元文化背景和国际视野的作品，更好地促进文化共生共荣。另一方面，要着力开拓打造更多交流渠道和平台，积极参与国际文化节、艺术展览、电影节等文化交流活动，在展示自身文化、提升文化影响力的同时，加大交流互鉴力度。加强教育领域合作，推动学生、教师、学者间的交流与互访，增进对不同文化的了解和认识。充分利用新媒体平台、互联网技术，推动文化线上交流与传播，并以线上线下相结合的方式，推动形成全方位、多层次的文化交流格局。

坚定文化自信，加强国际传播能力建设。文化自信是文明交流互鉴的基础条件和动力源泉。坚定文化自信，才有底气传播本国文明、有能力吸收并借鉴其他文明。要用历史眼光和全球视野审视中华文明，不断增强文化自信，在世界文化舞台上更好地展示中华文化的独特魅力和时代风采，并以开放包容的心态接纳其他文化，尊重文化差异和多样性，通过文化交流增进相互了解和友谊，消除偏见和误解。要加强同青少年的文化教育，培养其文化自信、国际视野和跨文化交流沟通能力，为推动文明交流互鉴积蓄人才力量。提升文化国际传播力和影响力是加强文明交流互鉴的重要一环。要建立健全国际传播体系，加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，引导世界人民读懂中华文明、读懂中国、读懂中国特色社会主义、读懂中国共产党。持续加强中华文化感召力、中国形象亲和力、中国话语说服力、国际舆论引导力，及时向国际社会传递本国的文化声音和立场，不断探索文明交流互鉴的新路径，更好地开创中华文明的未来，促进世界文明和谐发展。

推动文明交流互鉴 携手共建美好世界

袁超

加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴，是习近平文化思想的重要内容。日前，习近平主席对越南、马来西亚、柬埔寨进行国事访问，“文明交流互鉴”成为“高频词”，他多次强调要“加强人文交流，拉紧民心相通纽带”“促进人文交流和文明互鉴”，增进彼此特别是青年一代相知相亲。“增进彼此了解和友好感情，促进中柬文明交流互鉴”。在各国前途命运紧密相连的今天，不同文明包容共存、交流互鉴，对于推动人类社会现代化进程、繁荣世界文明百花园具有不可替代的作用。

深刻认识文明交流互鉴的历史脉络与时代价值。在人类文明的长河中，各种文化如同繁星点点，在历史的天空中璀璨夺目，相互影响、交织成一幅绚丽多彩的文化星空图。文明的交流就是人类社会进步的催化剂。从古希腊哲学与中国儒家思想的交融，到阿拉伯数字与造纸术的传播，每一次文明的碰撞都催生了新的思想火花，推动了科技、艺术、哲学等领域蓬勃发展。这些充分证明了文明交流互鉴是文化创新、社会进步不可或缺的动力，是促进世界和平与发展的重要力量。中华文明自古就以开放包容闻名于世，在同其他文明的交流互鉴中不断焕发新的生命力。新时代的文明交流互鉴，是平等、互鉴、对话、包容的文明观，强调以文明交流超越文明隔阂、以文明互鉴超越文明冲突、以文明包容超越文明优越，为破解人类文明发展困境、促进世界文明多元发展提供了更多选择。大道不孤，众行致远。在百年变局加速演进的背景下，在新技术涌现、多元文化激荡的今天，必须坚持以习近平文化思想为指引，在包容“不同”中寻求“共同”，在尊重“差异”中谋求“大同”，于文明交流互鉴中，用中华文明的新荣光，同各国人民创造的多彩文明一道，为人类发展进步提供更大的精神指引，携手共建人类社会美好未来。

加强创新融合，拓展交流渠道。“世界是丰富多彩的，多样性是人类文明的魅力所在，更是世界发展的活力和动力之源。”人类创造的各种文明都是劳动和智慧的结晶，只有

旗帜鲜明讲政治，注重提高干部政治能力，是我们党的优良传统和独特优势。习近平总书记强调，“要善于从政治上看问题”“不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力”。进一步全面深化改革既是一场深刻的社会革命，也是一项复杂的系统工程。完成这项艰巨任务，关键在党，重点在于提升党员干部的思想意识、政治能力和改革本领。其中，提高政治能力是重中之重。改革发展的征途上，必须上好提升“政治三力”的必修课，进而精准锚定改革方向和原则，深悟改革内涵和规律，明晰改革路径并笃定践行。

着力提高政治判断力，精准锚定进一步全面深化改革之目标航向。进一步全面深化改革，政治判断力起着根本性的导向作用。它是一种高瞻远瞩的洞察力，一种对复杂局势抽丝剥茧的分析力，更是一种于时代浪潮中把握正确航向的决断力。为此，一是要精准把握改革的政策导向。进一步全面深化改革涉及经济、政治、文化、社会、生态文明等各个领域，每项政策举措都蕴含着深刻的政治考量。例如，在推动经济高质量发展过程中，不能仅仅关注经济指标的增长，更要考量是否符合新发展理念要求，是否有利于增强我国经济的创新力和竞争力，是否能够促进全体人民共享发展成果。这就需要我们深入学习党中央的战略部署，深刻领会其精神实质，将政治意识贯穿于改革方案的制定、执行全过程。二是要以人民利益为核心坐标。改革为了人民，改革依靠人民。政治判断力的高低，最终要看是否能在改革中切实维护人民群众的根本利益。无论是教育医疗改革、社会保障体系完善，还是生态环境保护，都要以人民满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为衡量标准。当改革面临两难甚至多难困境时，要以政治智慧权衡利弊，优先解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，让改革成果更多更公平惠及全体人民。三是要抓好党员干部这个关键群体。党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。党员干部是推动改革的核心力量，必须不断提高政治素养，增强政治敏锐性和政治鉴别力，努力练就一双政治慧眼。要深入学习马克思主义理论，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定政治信仰，筑牢政治忠诚，在大是大非面前保持清醒头脑，在各种诱惑面前坚守政治底线，于改革浪潮中勇担重任，敢于较真碰硬，以坚强的政治定力推动改革任务落地见效。

着力提高政治领悟力，深刻领会全面深化改革之思想要旨。改革征途上，党员干部肩负着重要的政治责任和政治使命，领悟上差之毫厘，行动上就会谬以千里。政治判断力是否准确、政治执行力是否强大，关键在于对全面深化改革的思想要旨领会得是否深刻。因此，一是要有大局意识和全局观念。常观大势，常思大局，从大局全局中领会全面深化改革的思想要旨，才能抓住时代脉搏，确保改革的正确方向。全面深化改革不是某个点上的问题，而是涉及多领域、全方位的系统工程，要从宏观视角将其置于国家发展、社会进步和人民幸福的大局中去考量，加强各项改革的关联性、系统性，确保各领域改革能够相互配套、各方面措施能够协同发力。二是要深入学习党的创新理论。要想政治上坚定，必须理论上清醒。要深刻理解、用心体悟习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，牢牢把握其世界观、方法论以及贯穿其中的立场观点方法，将其内化为进一步全面深化改革的科学方法和强大动力。要将改革中涉及的新理念、新思想、新战略，各方面工作的具体要求，放在整个科学体系中去认识领悟把握，用党的创新理论统一思想、指导行动、推动工作。三是要将理论与实践紧密结合。理论源于实践，其正确性要接受实践检验，理论只有与实践紧密结合才能更好地发挥指导作用。改革进程中，有许多领域需要不断探索，必须坚持党的创新理论引领改革实践，不断总结改革实践经验，持续推动理论的丰富和发展，进而让理论与改革实践更加相得益彰。

着力提高政治执行力，坚决落实全面深化改革之决策部署。提升政治执行力，落实好改革各项决策部署，是全面深化改革得以稳步推进、行稳致远的关键保障。一方面要坚持底线思维。面对改革中出现的新情况、新问题，要善于运用底线思维，从最坏处准备、往最好处努力，做到有备无患、遇事不慌，牢牢把工作主动权。另一方面要坚持问题导向。党中央决策部署是为了解决改革过程中面临的现实问题，坚持问题导向是贯彻落实各项改革举措的突破口和着力点。能解决问题，问题就能解决好，是对政治执行力最好的检验。要做到善于发现问题、敢于正视问题、科学分析问题、深入研究问题、有效解决问题。此外，要强化责任意识，抓好贯彻落实，做到知责于心、担责于身、履责于行，确保改革过程中，要分工明确、责任清晰、任务到人、考核到位，以钉钉子精神推动全面深化改革各项决策部署落地、见行见效。

推动金融服务模式创新。一方面，要优化信贷结构，支持重点领域新质生产力发展。金融机构应优先向科技创新型企业、“专精特新”企业等提供贷款支持，满足其在研发、生产、市场推广等方面资金需求；创新绿色金融服务，加大对绿色产业、清洁能源等领域的信贷支持，助力构建绿色低碳产业体系，推动经济社会可持续发展；加大对中小微企业信贷支持力度，用灵活多样的信贷产品满足其融资需要，持续激励其培育新质生产力，向“专精特新”发展。另一方面，要用好数字化、智能化手段，创新金融服务模式。充分利用大数据、云计算、人工智能等技术，提升金融服务的智能化、自动化水平，如智能投顾、智能风控等，推动金融服务的效率变革与动力变革，进而助推新质生产力形成与发展。

强化政银企合作。用金融赋能新质生产力发展是个系统工程，必须凝聚各服务主体合力，全面深化政银企合作，完善全生命周期科技金融服务，形成共谋发展、互利共赢、共生共荣的金融服务工作格局。政府相关部门应务实创新，完善信息共享机制，搭建合作共赢平台，共同推动生产力跃迁发展。金融机构要提质扩面，深入实施专项金融服务行动，持续加大对科技创新和现代化产业体系建设的中长期投融资支持，为因地制宜发展新质生产力提供更加优质的金融服务。进一步优化完善政银企合作机制，紧盯与发展新质生产力相关的重大战略、重点项目、重点产业的常态化对接，强化投资协同，不断增强发展信心获得感。着力完善政策支持，整合市场监管、税务、司法等部门的企业信用信息，建立统一的信用数据库，带动优质生产要素向新质生产力领域加快集聚。

以数字化赋能高等教育创新发展

万春燕

教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。党的二十届三中全会提出：“推进教育数字化，赋能学习型社会建设，加强终身教育保障。”加快建设教育强国，推进教育数字化是重要内容。高等教育作为建设教育强国的龙头，应因时而进、因势而新，以推进教育数字化为契机，充分发挥数字技术和数字资源对教育变革创新的赋能作用，着力构建数字时代教育新形态，为实现教育现代化提供有力支撑。

深刻认识数字化对于高等教育创新发展的重要作用。数字化对于革新教育理念、提升教育质量、培养创新人才等都具有不可替代的重要作用。一是数字化有助于打破传统的教师主导、面对面授的标准化教育模式，转变为以学生为中心、自主探索的个性化教育模式。二是数字化技术可以使教学过程更加精细、透明，能够更精准地掌握学生学习进度和效果，及时调整教学策略，持续提升教学质量和效果。三是数字化有助于拓展高等教育的时空界限，有效促进教育资源均衡分配，帮助学生随时随地查阅教学资源，让更多人有机会接受高等教育。四是数字化能够提供个性化、系统化、多元化的学习方案和教学资源，让学生能够跨学科、跨领域学习，从而提升创新能力和综合素养。同时，数字化还能够助推高等教育的国际交流与合作，使不同国家、地区高校共享教育资源。未来，应持续推进高等教育数字化进程，进一步聚合数字势能、释放数字动能，以数字化为高等教育高质量发展赋能增效。

明确教育数字化标准规范体系。标准规范是推进教育数字化进程的重要保障。通过制定统一的技术标准、数据规范和管理要求，更好地确保教育数字化过程中信息互联互通、资源共享和协同服务。一方面，应积极发挥相关部门主导作用，引导高校、企业和社会组织共同参与标准规范制定，精准把握高等教育数字化转型需求，共同解决制约教育数字化和教育新形态建设的关键问题，提高标准规范的科学性和实用性。标准规范应涵盖基础设施建设、教学资源开发、教学应用服务、数据安全与隐私保护等多个方面，助力保障教育数字化环境的稳定性、可靠性和安全性，并促进平台间实现链接共享，实现教学资源优化配置和高效利用。另一方面，应加强对标准规范实施情况的监督和评估，及时发现问题和不足，有针对性地进行优化和调整，推动数字化标准规范体系不断完善和发展。同时，高校应严格遵循相关标准规范，科学制定符合本单位实际的数字化教学、管理、服务等方面的实施细节，更好地推动标准规范落地见效。

筑牢教育创新发展的数字“基座”。加快构建结构优化、集约高

效、安全可靠的数字基础设施，能够保障教育数字化的顺利实施。一是贯彻“联结为先、内容为本、合作为要”的理念，保障高等教育数字化发展所需投入，推动数字化基础设施系统升级、服务升级和功能升级。二是提升网络速度与稳定性，全面改善高校网络接入条件，加快推进5G与校园网的深度融合，实现无线网络校园全覆盖。三是加快建设和完善高校智能化教学终端设施，形成以智能教室、智能实验室、虚拟仿真实训室等为核心的智能学习场所体系。四是深入推进区块链、人工智能、物联网等技术的布局和应用，推动数据平台互联互通、资源共建共享，提升教育服务数字化、网络化、智能化水平。五是加强网络安全方面的服务保障，在提升数字化设施稳定性、可靠性基础上，不断完善相关安全管理制度和防护体系，做好网络攻击、数据泄露等安全风险的发现防控工作。

构建数字素养培育新机制。提升教育主体能力、破除教育创新认同障碍是推进教育数字化的关键。要不断营造良好的教育数字化发展氛围，利用校园媒体平台，广泛宣传教育数字化发展的重要意义，定期发布数字化教学成功经验和创新案例，增强师生对教育数字化的认同感和参与度。大力开展相关讲座、培训、竞赛、实践活动，充分激发师生探索精神、创新意识、学习热情和参与积极性，提高其信息素养和数字化技能。着力将数字素养纳入教师发展和学生发展评价体系，结合教师发展和学科专业特点，从数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、专业发展等维度构建教师数字素养标准体系与测评模型，加快形成考核激励机制；建立多元化学生发展评价体系，不仅关注学生学业成绩，更注重其在数字化环境中的综合能力和素养发展，引导学生提高数字技术应用能力和创新意识。

推进数字技术的研发与应用。在教学资源上，应注重数字化教材、课件、教辅工具等的开发，鼓励和支持高校、科研机构、企业协同开发先进的数字教学资源，并融入最新的科研成果和社会实践案例，增强教学内容的时效性和实用性。在教学环境上，利用虚拟现实、元宇宙等技术，开发沉浸式、体验式教学环境，使教学过程更加生动、形象，让学生在逼真的情境中更好地理解 and 掌握知识，增强学习体验与效果。在教学模式上，利用人工智能打造混合式、合作式、探究式等教学模式，积极发展翻转课堂、模块化课程，强化教育的个性化与互动性。在教育管理上，通过研发基于大数据分析的智慧校园管理系统，实现数据集成管理、实时监控与智能分析，帮助教育管理者科学制定政策制度，优化数字资源与服务供给，提升教育服务整体水平。

思想漫谈