

# 加快构建文旅产业高质量发展新格局

郭雪芳

文旅产业作为新兴的战略性支柱产业和具有显著时代特征的民生产业、幸福产业，是推动经济高质量发展的重要引擎。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调，“要统筹生态环境保护和绿色低碳发展，利用冰雪、自然风光、民族风情等特色资源发展旅游业，为我们做好文化和旅游工作指明了方向、擘画了路径。吉林省要以更大格局、更宽视野、更高标准深挖冰雪、自然、民族、边关、红色等特色资源，深化供给侧结构性改革，推动文旅消费提质升级，形成“联动四季、带动春秋、驱动全年、四季皆有特色”的文旅发展新格局。

立足资源禀赋，系统谋划、整体推进。深度挖掘吉林特色自然资源和文化遗产，打造具有鲜明地方特色的文化旅游景点，努力形成有口碑、有影响力的文化品牌视觉形象，强化区域合作、优势互补，有效促进各类要素合理流动和高效集聚，不断提高旅游景点的竞争力、吸引力。要立足“一山两湖三江四季”发展格局，进一步放大吉林得天厚、得天独厚的文旅资源优势，推动文化旅游业差异化、特色化发展。提升资源配置效率，聚焦长白山世界级旅游目的地建设，着力打造标志性旅游产品，发挥示

范引领作用，构建全省联动、功能互补、协调发展的大旅游空间格局。

解码区域文化基因，激发产业发展活力。推动文旅产业高质量发展，必须深度挖掘文化内涵，推动文化与旅游深度融合。坚持以文塑旅、以旅彰文，全面激活和融入特色文化资源，加强对历史文化遗址、影视作品、旅游产品的精雕细琢，将人文要素融入产业长远发展规划中，巩固强化整体功能，培育打造特色文旅产品。着力挖掘金色吉林、银色吉林、红色吉林、蓝色吉林、绿色吉林的资源禀赋及其背后的文化内涵，努力绘就“五彩缤纷”的文旅产业发展新画卷，切实将文化资源优势转化为文旅发展优势。要以推进长白山世界地质公园等重大项目建设、创新文博场馆展陈形式、培育“吉林省非遗市集”品牌、构建非遗展示传播体系等为抓手，更好地展现吉林传统文化、民族文化创新发展魅力，为激发文旅产业发展活力、推动文旅产业高质量发展打下牢固的文化根基。

促进产业创新扩容，推动多业态融合。推动文旅产业高质量发展，要立足于更好满足人民群众多样化、多

层次、多方面的精神文化需求，转变观念、拓宽思路，深化跨界融合，打破时空限制和产业边界，不断壮大产业发展新动能。要突出全业态融合，扎实做好“文旅+”和“+文旅”的大文章，如推动文旅“+生态”“+康养”“+农业”“+体育”“+会展”等，并促进双向带动，让吉林文旅更加“出彩”“出圈”，更好地延伸产业链、催生新业态、创造新价值。要立足业态融合、创新扩容，更加精准地进行市场定位，制定科学营销策略，尤其是发挥边境地区民族优势，开发高品质、有特色的文旅产品，不断扩大文旅产品市场推广范围和辐射度，持续满足国内外各层次游客的多样化消费需求。

加大支持保障力度，点燃内需新引擎。习近平总书记指出，“内需是中国经济发展的基本动力，也是满足人民日益增长的美好生活需要的必然要求”。要打好特色资源引流、政策激励、业态升级的组合拳，促进文旅消费转型升级，更好地激活内需扩大的“动力源”。一方面，要加大对文旅产业的政策支持力度，完善基础设施，优化公共服务，进一步提振市场主体发展信心，激发文旅

产业发展内生动力，助推全域旅游发展跃上新台阶。另一方面，要充分发挥文旅产业关联性高、辐射面广、带动性强的优势，坚持存量挖掘和增量提速相结合，打造热点热线，强化特色资源引流，有效带动购物、餐饮、住宿、演艺等配套产业发展，以“文旅+百业”“百业+文旅”推动产品创新、场景创新、业态创新。不断优化消费环境，改善消费体验，推动文旅产业实现更高水平供需动态平衡，助力提升消费者满意度和获得感，为文旅产业高质量发展奠定坚实基础。

发挥数字赋能作用，优化文旅产业布局。数字技术的变革创新深刻影响着旅游业态、服务模式、消费模式、管理手段等变化。要将数字技术作为重要抓手，通过数字化形式活化历史和人文文化，积极挖掘文化遗产数据价值，进行有效的经营分析和精准布局。完善“一部手机游吉林”智慧文旅平台，拓展智慧旅游应用场景，健全旅游市场运行监管智能调度机制，运用大数据细化旅游市场、精准寻找客源，不断放大文旅产业综合效应，并以此优化产业布局，促进产业高质量发展。

牢记嘱托 感恩奋进  
在中国式现代化建设中展现更大作为

## 培养爱劳动、懂劳动、会劳动的时代新人

魏宇坤

劳动创造幸福，实干成就伟业。习近平总书记多次礼赞劳动精神，并就面向青少年开展劳动教育作出重要指示，强调：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导广大青少年崇尚劳动、尊重劳动、懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”突出了劳动教育对于新时代立德树人的重要意义，对于培养德智体美劳全面发展的时代新人具有重要意义。未来，必须大力弘扬劳动精神，强化劳动教育，帮助青少年学生增强劳动意识、激发劳动情感、锤炼劳动意志、培养劳动能力，培养更多热爱劳动、懂得劳动、善于劳动的高素质劳动者，为中华民族永续发展注入源源不断的动力。

《尚书》云：“不知稼穡之艰难，乃逸乃谚。”马克思指出：“未来教育对所有已满一定年龄的儿童来说，就是生产劳动同智育和体育相结合，它不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法。”教育家苏霍姆林斯基曾说：“离开劳动，不可能有真正的教育。”的确，没有体验过“面朝黄土背朝天”的艰辛滋味，就很难真正理解劳动内涵、珍视劳动价值，就可能变得放纵、荒唐；同样的，缺少了劳动教育，教育就不够完整，就不可能培养出全面发展的人。劳动教育既包括劳动观念、劳动态度、劳动习惯、劳动情感、劳动技能、劳动思维等方面，同时具有树德、增智、强体、育美作用，对培养学生多方面素质能力、促进身心健康发展有重要意义。中华民族自古以来就是勤于劳动、善于创造的民族，几千年历史长河中，始终保持着勤劳勇敢、自强不息的精神风貌，用劳动创造了光辉灿烂的中华

文明。时代发展，劳动形式在变，但劳动精神内核、“劳动是人类的本质活动”这一道理始终未变。强国建设、民族复兴伟业根本上靠劳动、靠劳动者创造。广大学子应树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念，持续塑造自身健全人格和职业素养，培植正确价值观和人生观，不断提升创新意识和创新能力，进而推动精神文化传承发展，助力社会进步繁荣。把握好劳动教育价值导向，培养“爱劳动”的时代新人。“爱劳动”是对未来劳动者基本态度的要求。必须进一步强化劳动价值观教育，让青年学子更好明晰“人世间的梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就”的深刻道理，懂得中国特色社会主义事业大厦要靠辛勤劳动一砖一瓦建成，人民幸福要靠劳动一点一滴创造出来这个不变真理，开展好劳动创造实践，更好地回报国家、奉献社会。引导广大青年掌握马克思主义劳动观这把“总钥匙”，扣好人生第一粒扣子，形成好思想、好品行、好习惯，以国家富强、民族振兴、人民幸福为己任，更好地厚植劳动情感，努力通过劳动创造来播种希望、收获果实，在勤学笃行中获得自我提升，用辛勤劳动彰显爱国情、强国志、报国行。

完善劳动教育体系，培养“懂劳动”的时代新人。“懂劳动”是对未来劳动者基本工作素养的要求。现实发展中个别青年存在排斥劳动、不想劳动的现象，究其原因就在于缺乏对劳动的系统科学认知，导致劳动意识淡薄、劳动习惯弱化。劳动是人类认识世界、改造世界的实践活动的统称，人的劳动素

养涵盖对劳动的认知、思想、品德等要素，具备正确的劳动素养，就会产生乐于劳动、享受劳动的情感倾向；深入了解劳动构成和表现形式，如脑力劳动、体力劳动、简单劳动、复杂劳动、创造性劳动等，以及必要的劳动科学知识，如劳动关系、劳动法、劳动与社会保障、劳动安全等与学生职业发展密切相关的通用知识，就能引领其更好地践行劳动精神、尊重各种劳动。实现“懂劳动”，需借教育之力，通过构建完善的课程体系，强化师资力量等途径，推动劳动价值观念培育与“知情意行”方法论培养相结合，让青年学子更好地“悟劳动之美”“明劳动之理”。应将劳动教育纳入人才培养方案中，开设好劳动必修课、选修课，教育内容广泛涵盖劳动理论、技能、法规、伦理等，全面提升学生劳动素养。

创新劳动教育实践育人路径，培养“会劳动”的时代新人。“会劳动”是对未来劳动者基本工作能力的要求。“三百六十行，行行出状元”，劳动更多体现的是实践技能。要用好实践育人手段，既注重劳动文化的润育引领，更重视劳动实践的淬炼养成。一方面，要通过组织多样化的义务劳动、志愿服务、社会实践、创新创业等劳动实践，激发青年学生劳动热情和创造力。加强劳动教育指导考评，完善相关机制，更好助推学生劳动实践成果的转化和应用。另一方面，要努力营造劳动文化氛围，加强宣传教育，用好校园广播、校报、网络媒体等平台，举办主题讲座、展览、演出，让学生生入了解劳动文化。努力培树学生身边的“劳动榜样”，用同龄人、身边事教育更多学生。此外，进一步加强家校合作与社会支持，引导学生家庭树立崇尚劳动的良好家风，将更多社会力量引入劳动教育，为学生持续提供劳动实践机会和资源。积极适应劳动形态变化形势，推动劳动教育与新技术、新产业、新业态相呼应，创新教育模式，鼓励学生运用多学科知识，开展创造性劳动，使新时代劳动教育适应科技发展和产业变革要求。

心、厚植爱国爱民情，将自己的理想融入时代洪流，用奋斗推动青春与时代同频共振，书写无愧于历史的优异答卷。

用理想信念之帆乘风破浪。“立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣。”青年的理想信念关乎个人发展、国家未来。青年志存高远、发奋图强，青春之舟就会航向坚定、扬帆远航；青年理想远大、信念坚定，中华民族就能乘风破浪、无坚不摧。当代新青年奋力奔跑的姿态就是青春中国的缩影。要坚持人民至上，勇担时代使命，争做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，更好地顺应时代发展大势，把握时代脉搏，找准青春坐标、校准人生航向，以奋斗求解青春“方程式”。积极向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，用行动点燃青春奋斗的梦想，把青春华章写在祖国大地上。

用奋斗之桨在青春航路上劈波斩浪。奋斗锤炼本领，磨砺增长才干。习近平总书记指出：“无数人成功的事实表明，青年时代，选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚。”处于人生道路起步阶段的青年，“好像早晨八九点钟的太阳”，正是吸收知识的大好时光，是练就本领的绝佳时机。要深刻审视自己所处的位置和肩负的责任，以学习促提升，深学政治理论，精学业务技巧，广学各种知识，积极向上拔节的动力。要把磨炼当作“成长礼”，把压力当作“淬火炉”，把实践当作“练兵田”，积极下沉一线，勇于磨砺成长，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学、真本领、真本事服务人民。好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。广大青年应筑牢青春“防火墙”，跑出青春“加速度”，燃烧青春“卡路里”，争当起而行之的奋斗者、勇往直前的冲锋者、开拓创新的改革者，在民族复兴的征程中刻下永不磨灭的青春印记。

用精神之灯塔指引青春航向。人无精神不立，青年成长离不开伟大精神的滋养。五四精神“发源”自青年，又持续滋养了一代又一代青年。一百多年前，面对国家和民族的生死存亡，一批爱国青年挺身而出，于惊涛骇浪中唤起民族觉醒、凝聚民族力量。五四运动后，一代代青年接过奋斗的接力棒，创造了令人赞叹的光辉业绩。奋斗是人类文明得以延续的永恒命题，对于青年而言，奋斗不仅是生存发展的必然选择，更是精神成长的内在需求。习近平总书记纪念五四运动100周年大会上发出“中国青年要永远奋斗的好传统一点都不能丢”的号召。岁月如歌，青春似火，精神的力量跨越时空、历久弥新。不论是五四精神还是奋斗精神，都是青年成长路上的指路明灯。广大青年应以这些精神为灯塔，常怀忧国忧民

中共中央政治局4月25日召开会议，分析研究当前经济形势和经济工作。会议强调，大力发展服务消费，增强消费对经济增长的拉动作用。消费作为经济增长的“压舱石”和“主引擎”，其提振效应与城乡融合发展深度关联。城乡融合不仅承载着破解城乡二元结构的历史使命，还通过要素重构、产业协同、环境改善等方式，为消费市场注入了持久动能。发展实践中，应科学统筹供给创造与需求牵引、硬件建设与软件升级、市场主导与政府引导、效率提升与公平保障、短期刺激与长效机制建设，进一步以优化要素流动打破城乡藩篱，以强化产业协同重构价值分配，以制度创新更好释放市场活力，书写城乡共荣、消费提振的时代答卷，为构建新发展格局注入持久动力。

优化要素流动，畅通城乡经济循环“血脉”。城乡要素双向流动是释放消费潜力的基础性工程。应着力破解要素流动不畅对消费抑制的问题，探索构建“四流贯通”要素配置体系。一是破除阻碍人口流动的政策壁垒。深化户籍制度改革，推动农业转移人口市民化进程，通过完善住房、教育、医疗等公共服务配套，将“半城镇化”群体转化为稳定的消费群体。建立进城落户农民土地承包权、宅基地使用权、集体收益分配权等方面市场化退出机制，既保障农民权益，又充分激活农村资产价值。二是强化资本下乡的生态化引导。通过设立城乡融合发展基金，引导城市资本以PPP模式参与农村基建，建立社会资本下乡负面清单制度，规范资本在特色小镇、田园综合体等领域的投资行为，避免“地产化”倾向，努力形成“政府搭台、市场唱戏”的良性循环。三是着力实现数据共享的系统性突破。建立城乡统一的数据要素市场，打通政务、产业、消费等各种数据共享通道，并通过消费大数据分析，精准捕捉县域消费偏好，指导企业开发适销对路的智能家电、新能源汽车等产品，更好释放乡村消费潜力。四是有效激活文化要素价值。推动非遗传承与乡村文旅融合，通过“非遗+旅游”“非遗+电商”等模式，将传统文化资源转化为新的消费增长点。通过非遗展演、体验场景创新等，带动周边民宿、餐饮消费增长，在展现乡村魅力的同时，建设繁荣的文旅消费市场。

加强产业协同，锻造消费提质的内生动力。城乡产业融合、协同发展是激活消费升级的关键所在。当前，乡村居民消费正处于由生存型向发展型、物质型向服务型、传统型向新型消费升级的过渡阶段，需要进一步建立健全“多链耦合”的产业协同体系。一是产业链的价值重塑。应积极推动“农业+”跨界融合，发展休闲农业等新业态，提升农产品加工转化率。实施“数商兴农”工程，培育更多县域直播电商基地，推动电商营销内容从单向的“工业品下行”向叠加“农产品上行+品牌化运营”的双向循环模式发展，更好地帮助农民增收，促进消费市场发展。二是加强供应链智能化改造。着力建设城乡一体化的智能型冷链物流体系，全力降低生鲜产品损耗，发展“中央厨房+冷链配送”模式，推动餐饮标准化服务向县域延伸，更好提升消费品的时空可达性。三是强化价值链的利益共享。创新“飞地经济”“反向飞地”等模式，通过建立城乡产业协作园区收益分成机制、推行“企业+合作社+农户”的利益联结模式等，助力加工流通环节增值收益更多地反哺农业生产者，为乡村居民消费能力提升奠定基础。四是促进生态产业链的绿色转型。积极发展生态旅游、森林康养等绿色业态，构建“绿水青山—生态产品—消费增值”的转化通道，加大碳普惠交易、绿色积分等制度创新力度，将生态价值转化为可量化的消费动能。

完善消费环境，构建消费扩容的系统支撑。消费环境的提质升级是释放消费潜力的必要条件，应持续完善“多位一体”的环境支撑体系。一方面，应进一步加强基础设施的“硬联通”。统筹推进农村人居环境整治提升和宜居宜业和美乡村建设，加快县域商业体系建设，打造“县城综合商贸服务中心—乡镇商贸中心—村级便民商店”三级网络，以完善的基础设施建设提升消费便利度和获得感。另一方面，要不断推动制度保障的“软衔接”。建立城乡统一的市场监管体系，推行消费品质量安全追溯制度，同时完善乡村消费信贷体系，创新信贷产品，为推动消费升级提供强有力的金融支撑。此外，应强化数字治理的“强赋能”。构建城乡智慧监管平台，着力打造基于区块链技术的农产品全生命周期溯源体系，实现消费维权、质量追溯、价格监测等多环节的数字化联动，以智慧治理手段更好地维护市场秩序，提升消费者信任感和满意度，持续激发城乡消费热情。

## 强化学业引导就业指导 让高校毕业生走稳就业路

曹翔展

高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源，高校毕业生等青年就业创业工作关系千家万户。近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》提出，要以促进供需适配为导向动态调整高等教育专业和资源结构布局，完善招生计划、人才培养与就业联动机制，并强调强化生涯教育与就业指导，把就业教育作为贯穿全过程全方位育人的重要内容，与思想政治教育、专业教育深度融合。高校毕业生就业工作是高等教育与经济社会发展需求的有效连接点，具有鲜明的政治属性、人民属性、战略属性。做好这项工作，广大高校应切实将就业育人工作摆在更加突出的位置，进一步激活各类资源要素，探索学业引导和就业指导的新路径、新方法，为大学生成长成才和推动经济社会发展高质量奠定坚实基础。

提高参与度，抓住全员育人的“魂”。大学生学业引导和就业指导是一项多维联动的系统性工作，必须推动高校全体教职工形成育人共同体，齐抓共管、协同推进。进一步突出教育教学主体作用，同时强化管理和服务部门的辅助作用，将育人主体从传统意义上的辅导员、专任教师延伸到高校管理、服务等各部门，让校院党政干部、专任教师、辅导员、教务管理人员等教职工都成为大学生学业引导的“蓄水池”、就业信息的“发报员”、政策宣传的“扩音器”，发挥多元主体联动效应，探索建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养人才的新机制，达到协同一致，共同促进大学生学业全面发展、就业专业合理。全力完善学业与教务协同机制，实现“教”与“学”的同向同行；构建完善的学业指导制度，针对不同专业学生进行分类，以辅修等形式加强各院系各专业融通联系，形成学业引导合力。积极探索创新创业教育培养新模式，如以创业学院为依托，构建创业孵化培育机制，并持续强化导师制，引导各学科教师参与就业指导工作，通过党政部门统筹协调，发挥好辅导员引领作用、专任教师知识传授作用、实务导师实践提升作用、就业部门规划指导作用、管理服务部门行为带动作用等，集聚创新创业教育要素与资源，提升就业教育的精细化水平，汇聚培养合力，为学生传授新理念、新知识，以思想引领一教育就业“管理服务”的全方位联动，切实提高学生学科理论水平和创业素养。

把握时间轴，找准全过程育人的“点”。大学生学业引导和就业指导是一项贯穿延续的全链条工作，必须遵循教书育人规律和学生成长规律，做到时、度、效的有机统一。要结合各年级学生学习目标和成长特点，开展有针对性的教育辅导，将学业引导和就业指导有机融入教育教学全过程。在入学初期阶段，应充分激发学生自主学习意识，引领其掌握科学学习方法，通过实施“专业学习帮扶计划”“专业课程辅导计划”“卓越人才培养计划”等，为推动学生全面发展提供更多帮助。注重就业创业意识的启蒙，优化就业教育内容，帮助学生在自身性格、职业兴趣、就业技能等方面形成清晰的认识自我认知，初步树立职业目标，为后续学习实践打下基础。在学生生活中期阶段，注重夯实学生专业知识理论基础，全方位培养学生专业技能，通过举办学术讲座、开展品牌学习活动等方式促进学生增长知识见识、培养奋斗精神，更好地提升综合素养。注重将理想信念的培育融入就业创业教育，以创新创业竞赛培育就业思维，以实训训练增强实践能力。在即将步入社会的后期阶段，要着力强化就业目标和择业方向的树立和引导，发挥专项就业教育作用，为学生解读好就业形势和政策法规，搭建就业服务平台，帮助学生树立正确就业观，为学生实现高质量就业提供有力支撑。

突出全面性，把握全方位育人的“脉”。大学生学业引导和就业指导是一项共同参与的整体性工作，必须强化全方位育人思维，充分发挥各种育人载体的优势，形成系统育人格局。一方面，要增强家校联动协作，建立常态化沟通协调机制，引导家长主动尽责，提高家庭教育和学校培养的配合作用，帮助学生建立正确的学业观和就业观。另一方面，要大力发挥实践基地、校友资源等社会资源作用，着力建立健全共育机制，以订单式人才培养思维科学制订教学计划和教学目标，突出着力实践的导向性和就业的适应性，打造校企双向考核模式，切实帮助学生将理论知识转化为实践技能。要通过学业引导多样化平台的构建，教育信息化平台的优化，就业指导市场化平台的完善及人才培养帮扶平台的健全，助力实现家校社资源的优化配置与利用，全面提升学生专业素养、创新思维和就业能力，为高校毕业生走稳就业路保驾护航。

以城乡深度融合更好促进消费提振

陈国喜

## 用奋斗之笔书写青春荣光

闫思潼

青年者，国家之魂。青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。习近平总书记强调，“新时代中国青年要勇于砥砺奋斗”。当今，这个充满机遇与挑战的时代给予青年无限的可能。广大青年应志存高远，以理想信念锚定人生坐标，以实践创新锻造核心能力，以爱国情怀涵养责任担当，脚踏实地，奋勇向前，将个人的青春奋斗融入民族复兴的壮阔诗篇，书写无愧于时代、无愧于人民的青春荣光。

青年始终是一个民族进步的先鋒力量。古人用“少年心事当拿云”的诗句、“天行健，君子以自强不息”的话语，抒发志存高远的青春意向、激发青春奋斗的激情。李大钊在《青春》一文中慷慨放歌，“以青春之我，创造青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生”，鼓励青年为建设蓬勃朝气的国家而奋斗。习近平总书记勉励广大青年“在奋斗中创造精彩人生，为祖国和人民贡献青春和力量”。新时代新征程上，全国各族青年听从党和人民的召唤，在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等各领域各方面勇当排头兵和生力军，展现出自信自强、刚健有为的精神风貌。“少年负壮气，奋烈有时”。当代中国青年，是与新时代同向同行、共同前进的一代。生逢盛世，肩负重任，更要用奋斗铺就青春底色，努力在课堂中收获知识，在实验室里潜心钻研，在社会实践中增长见识，为美好人生积蓄力量，让青春在为国家、为社会、为人民的奉献中闪光。

用真理之光点亮青春航线。青年是党和国家事业薪火相传的后备军，成长的征程、青春的赛道，离

不开科学理论的照耀。党的百年奋斗史是一部不断推进理论创新、强化理论武装的历史。能否用马克思主义理论武装青年，能否让党的创新理论深植青年心中，关系党的事业后继有人这一根本大计。作为党和国家事业的接班人，广大青年要努力从党的科学理论中汲取营养和智慧，以理论上的清醒保证政治上的坚定，用科学理论观察时代、把握时代、引领时代，观大势、谋全局、抓大事，积极识变应变求变。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深刻理解并掌握其中蕴含的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，将科学理论的力量不断转化为认识和改造世界的强大物质力量。将其用于理论学习的要像海绵汲水一样持续深入，并将其作为一种责任和精神追求，让真理之光闪亮整个青春航线。

用精神之灯塔指引青春航向。人无精神不立，青年成长离不开伟大精神的滋养。五四精神“发源”自青年，又持续滋养了一代又一代青年。一百多年前，面对国家和民族的生死存亡，一批爱国青年挺身而出，于惊涛骇浪中唤起民族觉醒、凝聚民族力量。五四运动后，一代代青年接过奋斗的接力棒，创造了令人赞叹的光辉业绩。奋斗是人类文明得以延续的永恒命题，对于青年而言，奋斗不仅是生存发展的必然选择，更是精神成长的内在需求。习近平总书记纪念五四运动100周年大会上发出“中国青年要永远奋斗的好传统一点都不能丢”的号召。岁月如歌，青春似火，精神的力量跨越时空、历久弥新。不论是五四精神还是奋斗精神，都是青年成长路上的指路明灯。广大青年应以这些精神为灯塔，常怀忧国忧民

思想漫谈