

坚持创新引领 推动产业提质升级

金 玲

创新是引领发展的第一动力。党的二十大报告提出“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位”“推动战略性新兴产业融合集群发展”。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调,“高质量发展离不开创新驱动和产业支撑”。吉林作为我国重要的工业基地和农业大省,拥有独特的资源优势和产业基础。在国家创新发展战略和政策引领下,应牢牢把握历史机遇,坚定不移走产业创新发展之路,通过强化创新平台建设、培育创新型企业、加强人才引进与培养、推动产业数字化转型、优化创新生态等举措,不断提升产业的创新能力、特色化发展能力和市场竞争力,将资源优势转化为发展优势,推动吉林特色产业迈向国际舞台,为实现中华民族伟大复兴贡献吉林力量。

从产业升级的视角审视,创新是特色产业迈向高端化的核心驱动力。习近平总书记强调,“要守牢实体经济这个根基,统筹推动传统产业转型、优势产业壮大和新质生产力培育,构建体现吉林特色的现代化产业体系。”汽车产业作为吉林省的支柱产业之一,正处于向新能源与智能网联方向转型的关键阶段。国家《新能源汽车产业发展规划(2021-2035年)》明确提出,发展新能源汽车是我国从汽车大国迈向汽车强国的必由之路,是应对气候变化、推动绿色发展的战略举措。为此,必须进一步推动新能源汽车产业高质量发展。吉林应进一步加大对新能源汽车电池、自动驾驶等关键技术的研发投入,加速推进产业智能化与绿色化升级,加快突破核心技术壁垒,全面提升市场竞争力,力争在全球汽车产业格局中占据领先地位。

在产业多元化发展层面,创新是进一步拓展经济增

长空间的战略支撑。习近平总书记强调,“要统筹生态环境保护 and 绿色低碳发展,利用冰雪、自然风光、民族风情等特色资源发展旅游业”“推进科技创新同产业创新深度融合”。吉林省拥有独特的冰雪资源、生态资源及深厚的文化底蕴,能够为冰雪经济、生态旅游、文化产业等提供广阔发展空间。未来应充分依靠科技力量,深入挖掘冰雪、自然资源、民族风情、人文禀赋的内涵与价值,大力发展冰雪旅游、数字文创等新兴产业,通过打造主题化数字娱乐产品、构建智慧旅游平台等创新手段,进一步拓展经济增长空间,优化产业结构布局,降低对传统产业的依赖,推动多元化发展战略的实施。

从区域竞争力提升的维度来看,以创新为驱动的特色产业能够高效吸引高端资源集聚,成为区域经济发展的强劲引擎。一个地区特色产业聚集态势形成,头部企业将会随之入驻、配套环境也将不断成熟、尖端科研机构号召力也会持续提升,继而可以吸引更多专业人才、市场供应商和服务提供商的加入,形成更强大的集聚效应和良性循环,能够为地区经济发展创造更为有利的内外部环境。未来,吉林应充分结合国家“人才强国”战略与科技成果转化政策,持续加大创新投入力度,在汽车、农产品加工、冰雪旅游等领域打造具有国际竞争力的产业集群,推动产业规模扩张与核心技术突破,同时践行

牢记嘱托 感恩奋进 在中国式现代化建设中展现更大作为

大力培育人工智能技能人才

李洋 孙佳星

作为新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量,当前,人工智能正从技术探索阶段迈向规模化应用阶段。事业发展,人才为基。习近平总书记在中共中央政治局第二十次集体学习时强调,“推进人工智能全学段教育和全社会继续教育,源源不断培养高素质人才。完善人工智能科研保障、职业支持和人才评价机制,为各类人才施展才华搭建平台、创造条件”。人才作为第一资源,其储备数量、培养质量与发展潜能是支撑我国人工智能产业发展的基础。为人工智能产业高质量发展夯实人才支撑,成为当务之急。要以习近平总书记重要讲话精神为指引,深入贯彻落实国家政策,积极应对挑战,通过优化课程体系、加强师资队伍建设、深化校企合作等,培养更多适应时代需求的人工智能专业人才,为推动我国人工智能朝着有益、安全、公平方向健康有序发展,建设科技强国添砖加瓦。

以培养劳动者人工智能技能为驱动,推动产业升级与社会转型。人工智能技术作为当下最具变革性的力量,正全方位融入各个产业领域,成为经济社会转型进程中的关键“助推器”。在工业制造领域,依托人工智能算法的智能生产线能够实现精准调控,不仅大幅提升生产效率,还能依据市场需求迅速调整产品规格,助力传统制造业向高端智能化迈进,加速产业升级步伐。在农业生产方面,智能灌溉、病虫害智能监测等人工智能系统的投入和使用,可以有效提高农作物产量与质量,为乡村振兴注入科技活力。在金融服务领域,智能风控模型借助大数据与人工智能技术,实时评估风险,保障金融交易安全高效,提升服务质量与效率。这些生动的应用实例充分彰显了人工智能

对经济社会发展的全方位赋能效应。未来,要围绕加快发展新质生产力,聚焦重点产业领域,以高技能领军人才培养为引领,以精准提升劳动者人工智能技能水平为基础,全面整合“政校行企”等多方资源,推动人工智能专业技能人才队伍建设,为经济社会转型升级赋能蓄力。

构建人工智能技能人才培养生态体系,营造崇尚发展、崇尚科技的良好氛围。近年来,我国在人工智能专业技能人才培育方面积极布局,相继出台《新一代人工智能发展规划》《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》等重要政策文件,为人工智能人才培养提供了顶层设计与政策指引。今年《政府工作报告》提出,“要在改善人才发展环境上持续用力,形成人尽其才、各展其能的良好局面”。高等院校应积极响应国家号召,大力开设人工智能相关专业,构建起从本科到硕士、博士的多层次人才培养体系,夯实人工智能产业发展的基础理论根基。应用型高校应紧密结合地方产业发展需求,注重培养学生的实践能力与创新精神,通过与企业开展产学研合作,为区域相关产业和经济发展输送大量实用型人才。职业院校应充分发挥自身优势,与企业开展深度合作,通过订单式培养、共建实训基地等模式,培养掌握人工智能核心技能的高素质人才。

多维度协同推进人工智能高技能人才培养,全面助推技能型社会建设。党的二十届三中全会强调,“要着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才,提高各类人才素质,建设一流产业技术工人队伍。”要不断完善课程体系,紧密围绕人工智能技术发展趋势和产业需求,动

化资源融入思政教育教学中。比如,吉林省拥有丰富的历史文化、红色文化资源,高校应深入挖掘其中的优秀元素,通过组织参观本地红色纪念馆、开展地方文化调研等方式,让学生深入了解吉林历史文化发展脉络和革命传统的传承发展,激发学生爱党爱国情怀和民族自豪感。

拓展教育阵地,持续发挥实践育人功能。习近平总书记指出,“要不断拓展实践育人的空间和阵地”。高校应高度重视思政课的实践性,不断拓展实践育人空间,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,努力打造更为多样、更有效、更加坚固的育人阵地。要将新时代伟大变革成功案例及其蕴含的道理学理哲理融入思政教育中,通过增加实践教学比重、支持学生参加主题研学等方式,将实践资源转化为育人资源,教育引导学生在把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来。努力提升思政课的说服力、坚持理论性和实践性相统一,讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力,鼓励学生走进城乡基层一线,深入农村、社区、企业等基层单位,开展社会调查、志愿服务等活动,更加全面地认识国情和现实,进而提升社会责任感和使命感。立足吉林发展实际,把生态文明教育有机融入思政课堂,如通过讲述长白山的自然生态价值、保护措施和成效,引导学生树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念,从而增强其环保意识 and 可持续发展理念。

创新教育方法,做好网络育人工作。《纲要》强调,“推动思政政治工作和信息技术深度融合,打造网络思想政治教育特色品牌”。当前,互联网已成为思政教育工作的前沿阵地,推动二者融合,能够不断增强教育的时代感、针对性和吸引力。应进一步强化网络思政教育平台建设,用好用活互联网技术,打造更多网络“移动思政课”特色品牌,着力建设集政治理论学习、时事政策解读、校园文化展示、师生互动交流等功能于一体的综合性网络教育平台,把更多鲜活素材和教学资源搬到线上,通过人工智能、物联网传感器、可穿戴设备等技术提升思政课的智能化。积极运用新媒体技术创新网络育人方式,如用短视频、直播等形式开展思政教育,制作更多正能量、青春态、话语新的网络思政课件,努力把有意义的事情讲得有意思,把有意思的事情讲得有意义,使思政教育真正成为凝聚民族精神、培育时代新人的核心引擎。

张 哲

开创新时代思政育人新局面

教育兴则国家兴,教育强则国家强。中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》(以下简称《纲要》)强调,要“加强和改进新时代学校思想政治教育”“开好讲好‘习近平新时代中国特色社会主义思想概论’课,系统完善中小学思政课程标准,整体优化设计高校思政课课程方案,推进大中小学思政课一体化改革创新”。高校作为人才培养的摇篮、开展思政教育的主阵地,应始终站在确保党和国家事业后继有人的高度,不断探索创新思政教育内容、方法和途径,积极构建立德树人新格局,为培养堪当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

更新教育理念,不断提升思政引领力。习近平总书记强调,“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑”。思政引领力排在“六力”之首,体现党始终坚持把思想政治工作贯穿教育改革发展的始终、贯穿教育教学全过程的根本要求。当前,世界百年未有之大变局加速演进,青少年成长的外部环境发生重大变化,这对立德树人提出了新的更高要求。高校应积极应对新形势新变化,以培养具备国际视野、创新能力、社会责任感的高素质人才为核心目标,及时更新思政教育理念,创新教育方法,推动思政教育工作迈上新台阶。紧紧抓住教育评价的“牛鼻子”,深化改革,树立科学评价体系 and 机制,为学生提供更加开放性的学习环境,激发其内在潜能,促进其全面发展,为国家和社会的长远发展注入强大动力。

丰富教育内容,持续加强和改进思政教育。思政教育内容应与时俱进,要以党的创新理论为指引,将马克思主义中国化的最新成果融入教学体系,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,通过课堂讲授、专题研讨、实践教学等形式,引导学生深刻领会其精神实质、丰富内涵和核心要义,增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要用时代发展成就丰富育人素材,聚焦国内外时事政治、经济社会发展热点难点,注重联系日新月异的社会实践,及时把国家政治盛事、经济社会大事、民生幸福要事等热点话题转化为鲜活的教学资源,增强学生形势分析能力、社会适应能力、工作实践能力。善于将本土文

绿色发展理念,全面提升区域经济竞争力,为实现高质量发展注入持久动力。

全方位、系统推进创新发展,是筑牢特色产业根基,实现经济高质量发展的必由之路。为此,一是强化创新平台建设,通过加大对重点实验室、工程研究中心等创新平台的投入,特别是依托吉林汽车等产业优势,合作建设创新中心,集中力量攻克关键技术,为产业升级提供技术支撑。二是培育创新型企业,严格落实国家创新方面税收优惠、研发补贴相关政策,推动“专精特新”企业发展,在吉林特色产业细分领域培育一批掌握核心技术的单项冠军企业,带动中小企业协同创新,形成产业生态链。三是优化人才培养与引进机制,通过优化高校专业设置,紧密对接产业需求,出台优惠政策吸引高端人才,建立柔性引才机制,吸引更多国内外高层次人才参与吉林振兴发展事业,为创新发展提供智力支持。同时,加快产业数字化转型,推动5G、大数据、人工智能等新技术在吉林产业中的应用,推动智能汽车、智慧农业等产业发展,提升产业竞争力。四是优化创新生态。加强知识产权保护,提升执法力度,保障企业创新成果;加大科技金融支持力度,引导金融机构为创新型企业量身定制金融产品,鼓励风险投资和私募股权投资积极参与创新项目,为创新发展营造更加良好的金融环境。

态调整课程内容,增加前沿技术课程比重,注重将理论知识与实际项目相结合,通过引入企业真实案例、开展项目式教学等方式,提升学生的实践能力和解决实际问题的能力。加强师资队伍建设,鼓励高校教师到企业挂职锻炼,积累实践经验,定期组织教师参加国内外学术交流和专业培训,拓宽视野,提升教学水平和科研能力;制定优惠政策,吸引企业人工智能技术专家到高校兼职授课,充实师资力量。进一步深化校企合作,建立健全长效机制,通过出台税收优惠、项目扶持、财政补贴等系列政策,激发企业参与人才培养的积极性和主动性;打造校企常态化沟通协调机制,共同制订科学的人工智能人才培养方案,联合开发契合行业需求的课程、共建功能完善的实训基地,通过将实际项目引入校园,让学生在真实项目环境中锻炼技能,提高利用智能手段解决实际问题的能力;学校应依据企业需求,精准调整专业设置和课程体系,为企业量身定制个性化人才培养方案,实现人工智能人才培养与企业需求的精准对接。

发挥人才示范引领作用,提升全社会人工智能创新和应用整体水平。人工智能创新人才在推动技术进步与产业发展的过程中,能够发挥示范引领作用,让人才活力竞相迸发。一方面,他们的创新成果广泛应用于各行业领域,促使从业人员不断学习掌握新的技能知识以适应智能化工作环境。另一方面,人工智能创新人才通过技术培训、科普讲座等形式向社会传播人工智能知识与技能,提高公众对人工智能的认知理解与应用能力。比如,一些科技企业开展人工智能公益培训活动,面向青少年、在职人员等群体普及人工智能基础知识与编程技能,激发了更多人对人工智能技术的兴趣与学习热情,为技能型社会建设储备了人才力量。未来发展中,必须坚定不移推动人工智能创新人才培养事业,源源不断培养更多适应人工智能时代发展需求的高素质创新人才,为构建更加美好的技能型社会奠定基础。

让红色故事更好地“飞入寻常百姓家”

许小石

红色故事承载着红色历史,铭刻着红色记忆,传承着红色基因。会讲故事、讲好故事十分重要。习近平总书记强调,“要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事,加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育,把红色基因传承好,确保红色江山永不变色”。新时代,文化传播形式和渠道日益多元化,如何围绕这一发展趋势,深入挖掘那些鼓舞人、激励人、感染人的红色故事,将其讲得更生动、更精彩,并以创新形式“飞入寻常百姓家”,让红色文化得到更好的传承和弘扬,成为一个重要课题。未来,应守好红色历史之“正”,创故事讲述、传播之“新”,用生动鲜活的红色故事激发中华儿女爱党爱国之志、增强奋进奋进之力。

好故事更能打动人、感染人,一个好故事胜过一大打道理。红色故事是中国共产党领导人民在革命、建设和改革过程中创造的宝贵财富,承载着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵,蕴含的红色文化是构成社会主义先进文化的核心元素。讲述红色故事可以让后人更好地铭记革命先辈的丰功伟绩,了解党的光辉历史,从而将红色基因融入血脉、代代相传;还能够展示中华文化的独特魅力和强大生命力,使人们更加坚定文化自信,有助于保持民族文化的独立性和主体性;红色故事中所蕴含的精神力量,为中华儿女克服困难、实现复兴梦想提供精神支撑。讲好故事,事半功倍;讲好的前提是挖掘、整理故事。吉林是一片有着光荣革命历史的红色热土,这里是东北抗日联军创建地、东北解放战争发起地、抗美援朝后援地、新中国汽车工业的摇篮、新中国电影事业的摇篮、中国人民航空事业的摇篮,黑土地上留下了无以计数的红色故事素材。

全面振兴的征途上,必须用好这个独特的故事“素材库”,强化讲述方式创新,拓展故事传播渠道,把听众想听的和讲述者想讲的结合起来,把“陈情”和“说理”结合起来,以更有情感、更有温度的方式讲好故事,阐释好新时代党的创新理论丰富内涵,展示好科学理论指导下的伟大实践、取得的历史性成就,以此引导吉林人民厚植爱党爱国情怀,坚定发展信念。挖掘故事素材,创新内容表达。一个红色故事就是一段风云激荡的历史,一位英雄就是一支可歌可泣的赞歌。讲好鲜活吉林红色故事,就要深挖历史、精选素材,注重故事细节,探寻故事背后的情感凝注,要对红色故事中的人物、历史背景、历史事件等进行深入研究,通过大量查阅历史资料、走访历史见证人等方式,尽可能还原故事发生的历史场景和细节。要把杨靖宇、魏拯民、马仁兴、徐长富等革命先烈、英雄模范的光辉事迹,李四光、王大珩、黄大年、郑德荣、金春霖、吴亚琴等科学家、教育家 and 典型人物的事迹挖掘好,把四保临江、三下江南、第一辆解放汽车诞生、党领导人民军队创办第一所航校等历史研究好,原汁原味地讲述红色故事,以真实的故事“打开”那些历史,让听众从故事中感受英雄人物的人格魅力、体味“信仰的味道”,更好地产生共情、共鸣。在保“真”的基础上,善用“巧”功,注重与当代社会发展需要、现实热点结合,阐释好红色故事的当代价值,推动红色精神从符号、理念变成向我们走来的有血有肉的英雄,融入我们的生活、丰富我们的思想。要避免居高临下的说教、空洞无物的漫谈,努力用大众的视角、平和的姿态、清新的语言让红色故事深入人心。

升级故事表现模式,拓展故事传播渠道。习近平总书记指出,“文艺创作生产

的格局、人民群众的审美要求发生了很大变化,文艺产品传播方式和群众接受欣赏习惯发生了很大变化”。要把红色故事讲到听众的心坎里,就要精准把握听众的审美要求、接受习惯,用创新思维不断提高故事感染力,以升级的形式、手法和渠道提升红色故事传播力、引导力和影响力。一方面,应充分运用声光电等现代表现形式“包装”故事,如结合当下短视频流行趋势,将红色故事制作成生动有趣的短视频,通过精美画面、恰当的音乐和富有感染力的旁白,将故事核心内容呈现出来;探索开发红色故事动漫,用丰富的色彩、精彩的表现手段和有趣的情节,吸引受众尤其是青少年群体的关注;用虚拟现实、增强现实等现代信息技术,打造沉浸式体验场景,如在红色文化场馆中,设置VR体验区,让观众身临其境感受革命战争的紧张氛围,体验故事英雄的果敢无畏。另一方面,应持续拓展红色故事传播渠道,探索从展演展示、文旅融合、文化传播等多个维度,让红色故事在一场场演出、一次次展览、一件件文艺作品中传得更广、更深入。积极开展多样化文化活动,通过演讲比赛、主题文艺演出、红色文化研学旅行等途径,把红色故事搬上舞台、融入百姓生活、嵌入网络空间,让红色故事更好地走近受众、走进百姓心田。强化新媒体平台运用,努力建设高质量红色文化新媒体矩阵,根据不同平台特点和受众需求,制定个性化传播策略。发挥社交媒体互动传播功能,通过发布话题讨论、开展线上活动等方式,吸引更多受众参与红色故事传播。注重在青少年中加强传播,将红色故事纳入学校教育体系,编写好教材、开发红色文化校本课程,引导青少年成为红色故事的讲述者、红色基因的传承者、革命精神的践行者。

用活党内政治仪式 增强党员主体意识

万昭迎

增强党员主体意识,是保持和发展党的先进性和纯洁性的必要前提。习近平总书记指出:“领导干部不论担任何种职务、从事何种工作,首先要明白自己是一名在党旗宣誓过誓的共产党员,要入党誓词约束自己。”作为党内政治生活的重要形式,政治仪式是我们党在长期革命、建设、改革实践过程中不断创设发展的具有强烈政治动员意义、政治宣传功能的政治活动。要进一步发挥党内政治仪式的激励、引导、约束等作用,不断提升广大党员的身份认同感、组织归属感、集体荣誉感,持续增强其党员主体意识,为推动事业发展凝聚更大力量。

具象化的仪式符号提升党员身份意识。仪式和象征符号是相伴而生的。政治仪式通过各种具有象征意义的符号把无法被我们直接感知的信仰、观念、价值、情感等转变成可见、可听、可触摸的内容。这些符号包括语言、图像、声音等,在政治仪式中参与主体通过视觉、听觉、感觉能够充分感知,起到政治价值的宣扬和政治秩序的整合作用,能够实现凝聚共识、政治团结、立威树信等目的,同时还能达到对党员身份认同的充分动员。政治仪式中,鲜红底色的党旗代表着革命的火热和胜利的希望,党徽中凝聚着党的辉煌历程和坚强领导,这些仪式符号具有更为直观的激励作用,能够让参与其中的党员产生特定的心理效应和定势。要广泛使用图像、声音、标志、地点等不同类型的仪式符号来引导党员锤炼党性修养、提高思想觉悟,让党员身份真正成为一种光荣、一种鞭策。要通过党内政治仪式营造良好的党性教育氛围,教育党员干部牢记入党誓词,保持共产主义操守和情怀,牢记和珍惜第一身份,履行第一职责,永葆党员的先进性和纯洁性,增强干事创业的底气和信心。

以集体化的时空记忆强化党员归属意识。习近平总书记指出:“是党员,就要把牢政治方向,强化组织意识,时刻想到自己是党的人,时刻不忘自己对党应尽的义务和责任。”党员要始终对组织有强烈的依靠感和归属感,而政治仪式是通过保存和选择集体记忆而增强归属意识的有效形式。时间是政治仪式的历史坐标和纵向度量,空间是政治仪式的发生场域和环境条件,它们共同构成了政治仪式的时空坐标,将党员置于政治仪式特定的历史情境和氛围中,有助于激发党员的归属意识。当前,个别党员存在组织归属感不强、参加组织生活积极性不高等问题,长期处于“游离”状态。要通过党内政治仪式打造教育氛围,释放仪式感特有的教育功能,让党员干部体会“这一刻”的“与众不同”,甚至达到“震撼一瞬间、铭记一辈子”的效果,以不断增强的党组织“吸耐力”、影响力提高党员的归属感。可选择在革命旧址、革命纪念馆、烈士陵园等红色场所举行政治仪式,充分调动党员的使命感,让党员将党支部当作温暖的家,教育引导其在坚定信仰、强化记忆的过程中铭记光辉历史、传承红色基因,增强政治免疫力、自觉从思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

以动态化的政治仪式增强党员责任意识。习近平总书记强调:“要强化责任意识,知责于心、担责于身、履责于行。”政治仪式的目的是将政治信仰植根于参与者的情感和心理中,使其不断提升责任意识、主体意识,并将这些意识转化为具体的行动,做到心中有责、挺膺负责。要通过周期性开展党员过“政治生日”、重温入党誓词、入党宣誓、“两优一先”表彰、赠送“政治生日”贺卡等活动,以严肃的政治程序激发党员党性、强化对党忠诚。进一步用政治仪式活动促进党员责任意识和权利义务观念提升,使其真正做到在党言党、在党爱党、牢固树立为党工作、为民谋利的坚定信念,时刻警醒自己不忘来路和初心,牢记责任和使命。同时,要推动党内政治仪式创新发展,做到常开常新,避免仪式活动演变成乏味的形式主义活动,做到形式与实质的统一,做到规定程序一步不少、规定动作一个不落,防止党的组织生活表面化、形式化、庸俗化,更好增强广大党员的身份荣誉感、责任感、自豪感,充分调动参与政治仪式的积极性和创造性,持续推动其将政治信仰融入自觉情感之中、内心深处,并形成行动自觉,擦亮党员姓党为公的“名片底色”。

思想漫谈