

## 东北师大发布“元晖” 教师教育大模型

本报讯(记者张鹤)为加快推动生成式人工智能在教师教育领域深度赋能应用,在本届高博会上,东北师范大学发布了自主研发的“元晖”教师教育大模型。

该模型聚焦适应学龄人口新变化对教师教育机制改革的新挑战、人工智能技术迭代对教师教育培养模式变革的新要求,基于学科素养与教育素养深度融合的“DNA双螺旋”教师教育理念,“群落式”多模态大模型架构范式,以及18个省、51个县市的260所教师教育创新实验区学校的海量数据资源,构建了双轴七维的教师能力图谱,打造了中小学教师、学科专家、教育专家多智能体协同系统,实现了教师智能监测与评价、教师终身学习智能支持、教师政策模拟与优化等多场景教师教育的应用与服务。

此外,为破解教师教育课程陈旧与模式僵化等现实难题,“元晖”教师教育大模型在学校自研底座大模型基础上,融合百余万课时的优质教学视频、2.3亿条多模态教学数据,运用多阶段训练方法,采用“参数一向量”双驱动方式和“人在回路”闭环反馈机制,实现复杂任务的分解与协同求解,构建覆盖教学技能、学科理解、教学模式等10大维度、46个子维度、82项细化指标的教学诊断体系,实现了从核心素养到教学实施的全图谱式分析,让人工智能成为真正“懂教学、能指导、擅协同”的智慧导师。

东北师范大学“元晖”教师教育大模型作为教育变革的新质生产力,将推动教师教育模式从“教师中心”向“学生中心”、从“知识学习”向“能力提升”、从“经验驱动”向“数智驱动”的转变,为大规模因材施教提供了可能,为基本公共教育服务普惠可及创造了条件,为改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价带来了机遇。

## 聚焦 第六十三届高博会

市民在东北振兴专区体验、观摩吉林大学研发的自动轮智行底盘。

本报记者 李姣月 刘奥琪 摄



## 为职业教育现代化改革提供“吉林方案”

吉林省AI赋能职业教育创新发展联盟召开第一次全体会议

本报5月24日讯(记者王秋月 实习生桑杰卓玛)今天下午,吉林省AI赋能职业教育创新发展联盟第一次全体会议在长春举行。来自全省职业院校、行业企业、科研机构的百余家联盟会员单位代表齐聚一堂,围绕“AI赋能职业教育创新发展”主题,共同探讨人工智能与职业教育深度融合的创新路径与实践方案。

会议详细介绍了联盟成立背景、成员构成及发展目标,致力于构建“产教融合、资源共享、创新发展”的AI+职业教育新生态。

会议聚焦AI技术前沿与职业教育应用场景,邀请清华大学职业教育信息化研究中心、科大讯

飞等高校学者、科研专家、企业高管组成“豪华智库”,带来七场兼具理论深度与实践价值的专题报告,从“生态化构建职业教育专业大模型”到“AI助力院校数字资源到数字资产的转化”,形成理论、技术与实践的三维共振。

此次全体会议的举办,标志着联盟从组织成立阶段正式迈入“实质性运作”阶段。未来,联盟将以“服务国家战略、支撑产业升级”为使命,持续汇聚“政行企校社研”各方力量,努力打造国内领先的职业教育数字化创新高地,为我国职业教育现代化改革提供“吉林智慧”与“吉林方案”。

## 共探AI赋能医学教育新路径

新医科2.0建设与创新人才培养论坛在吉大一院举行

本报5月24日讯(记者毕雪 刘霄宇)今天,由中国高等教育学会、吉林大学主办,中国高等教育学会医学教育专业委员会、吉林大学第一医院承办的建设教育强国·高等教育改革发展论坛的重要活动之一——新医科2.0建设与创新人才培养论坛在吉大一院举行。

论坛中,多位权威医学专家带来精彩分享。他们围绕“AI赋能医学教育创新”主题,深入探讨医学教育的前沿趋势与实践路径,为吉林省乃至全国医学教育高质量发展提供创新方案。论坛结束后,作为第63届高等教育博览会“名师大家东北行”系列活动的专家——温州医科大学校长李校堃、中国医科大学终身教授孙宝志、吉林大学第一医院终身教授迟宝荣接受了记者采访。

“高博会为科学家和高校提供了项目转让的场景,企业也能够有机会在这里找到好的项目。这个平台真正把教育、科技、人才一体化落到了实处,全面推进了经济的发展、人才的培养,以及科技进一步与应用相结合。”李校堃说,“人才培育是未来我们能够实

现中国梦的重要基础,它与科技、教育不能脱节。高校要打开大门,与社会深度融合,才能培养出真正的科技强国接班人。”

在谈及高博会如何助力东北振兴时,孙宝志表示,此次高博会为东北振兴添了一把火,对东北三省和内蒙古地区的高等教育有很好的促进作用。他创新性提出“医学精准教育”理念。他指出,在AI时代与医学快速发展的背景下,应当个性化培养医学生,通过精准化培养与评价体系,培育适应新时代需求的卓越新医科人才。

“本次高博会我看到有很多高校和企业来参加,希望通过这个平台能进一步促进医学领域的产学研深度融合。”迟宝荣介绍,医学教育既要注重知识传授,也要强化人文关怀。AI技术在改善教学手段、提升学生自主学习能力方面成效显著,但AI能否完全替代医生的人文关怀值得深思。医学科研教师要准确把握AI在教学中的角色定位,实现教研质量与学生自主学习能力“双提升”。



游客体验智能交互书写系统。

本报记者 李姣月 刘奥琪 摄

## 创新协同机制 培养复合型人才

新农科2.0建设与创新人才培养论坛在长举办

本报5月24日讯(记者张鹤)今天下午,作为第63届高博会建设教育强国·高等教育改革发展论坛的重要活动之一——新农科2.0建设与创新人才培养论坛在长春举办。

论坛由中国高等教育学会、吉林大学主办,全国新农科建设中心(中国农业大学)与吉林农业大学承办,以“新农科2.0背景下农林人才培养创新”为主题,旨在通过校际协同研讨,探索人才培养与产业需求的深度适配路径,为农业强国建设提供人才支撑。

论坛上,来自中国农业大学、吉林农业大学、西北农林科技大学、南京农业大学、北京林业大学、西南大学、湖南农业大学等高校的专家分别结合各校特色,围绕产教融合机制创新、校院企协同平台搭建、数智化课程体系重构、思政育人与实践教学融合等方向,分享了“订单式培养”“本研贯通体系”“农业通识课程

群”“就业能力适配改革”等创新模式与成效。

吉林农业大学作为承办方,系统介绍了学校通过成立吉林省新农科长白山创新学院,构建“三融三通”机制,打造实体化育人平台,实施卓越农林人才“本研贯通”培养和乡村振兴“订单生”计划等,打造“一省一校一院”协同育人“吉林模式”的典型经验做法。

与会专家学者指出,新农科建设需以“强农兴农”为使命,聚焦国家粮食安全、黑土地保护等战略需求,创新“政产学研用”协同机制,培养知农爱农、具备创新实践能力的复合型人才。未来,全国涉农高校将以此次论坛为起点,加强校际合作,推动论坛成果转化为实际行动,共同书写农林高等教育高质量发展新篇章。

## 现代职业教育体系建设论坛启幕

共议职教发展新趋势

本报5月24日讯(记者苑广鸿)今天上午,第63届高等教育博览会“现代职业教育体系建设”论坛在长春东北亚国际会议中心拉开帷幕。教育部职业教育发展中心、中国高等教育学会、吉林省教育厅等单位负责人、专家学者,携手南京工业职业技术大学、长春汽车职业技术大学等9所职业院校代表及企业界人士,围绕职教体系建设核心议题展开深度对话。

论坛聚焦职教领域前沿命题,紧扣体系建设中的痛点、难点与突破点,从人才培养、产教融合等维度切入,共议职教发展新趋势。与会者一致认为,现代职业教育是支撑现代化产业体系、激活新质生产力的“基石”——既要推动人才培养模式、教师发展机制、管理体制等全链条革新,更需以产教融合为抓手,加速省域职教体系改革,深耕市域产教联合体、行业产教融合共同体建设,让教育链、人才链与产业链、创新链拧成“一股绳”。

活动现场,各专题报告以鲜活案例与前瞻视角,为职教改革注入“新思路”。其中,重庆电子科技职业大学带来“职业本科建设研究与实践”专题分享,以数字技术人才培养为例,通过“校企双元教学”“产业项目嵌入课程”等模式,探索职业本科教育如何实现理论深度与技能实操的平衡;长春汽车职业技术大学则以“职业本科高水平建设赋能汽车产业高质量发展”为主题,分享其与一汽集团等龙头企业共建新能源汽车实训基地、将智能网联技术标准融入课程体系的实践,为汽车产业转型升级提供了“职教方案”。

这场思维交锋不仅拓宽了职教工作者的实践视野,更以务实举措为职教高质量发展锚定了前行坐标,让“职业教育大有可为”的共识转化为落地有声的改革动能。

## 众多新产品新技术亮相高博会

本报讯(记者徐雁秋 张和力)“我们希望通过高博会这个平台,展示我们在教育科技领域的最新成果,推动教育的智能化和普惠化。”5月23日下午,在第63届高等教育博览会“开创未来:新产品新技术发布活动”现场,翊瑞科技负责人如是说。

在本届高博会上,众多企业带着前沿技术和创新产品亮相,全面展示科技与教育深度融合的最新成果,吸引了行业专家和企业代表的高度关注。

北京东方正龙数字技术有限公司在发布活动中展示了智能课堂、信创教室等多个创新应用。其中,智能课堂模拟了交互式电子教室和智慧教学空间两种教学场景,为学生提供了沉浸式的互动学习体验。信创教室则通过信创机房教学及实训、信创平台语言实验室教学等功能,为教师提供了全功能课堂教学、交互、管理的支持,进一步提升了教学效率和质量。

翊瑞科技是吉林省本土创新企业,在高博会上展出低空飞行、虚拟仿真、新能源三电以及氢能四大板块产品。在企业搭建的低空飞行展示区,他们展示了全国首例裸眼3DVR教学一体机和400余款VR虚拟仿真实训软件。裸眼3DVR教学一体机结合裸眼3D显示、虚拟现实(VR)技术和互动教学功能,无需佩戴3D眼镜即可体验逼真3D效果。新能源汽车三电系统开发测试产教融合平台,结合汽车行业国际标准V型开发流程进行设计,更是吸引了众多高校代表和技术人员的热烈交流。“我们的智能无人集群创新实验室,支撑了国内超过300家的高校以及科研单位无人机的研发和教学任务,提供飞行控制、集群协同、智能感知全链条解决方案。”董事长于杰说。

中彝科技是一家深耕互联网多年的高科技企业,此次带着两款核心产品参加高博会:AI硅基教学智能体和百道云AI无代码开发平台。“AI硅基教学智能体以墨轴AI专属大模型为基座,打通课前—课中—课后全场景智能教学。百道云AI无代码开发平台则集在线IDE、在线预览、在线测试、云打包等功能于一体,覆盖移动端开发全生命周期。”中彝科技相关负责人表示,希望通过这些创新产品,为构建开放、包容、韧性的智慧教育生态贡献力量。

## “高等教育数字化发展的 实践与创新”论坛在长举办

本报5月24日讯(记者郑玉鑫)今天,作为建设教育强国·高等教育改革发展平行论坛之一的“高等教育数字化发展的实践与创新”论坛在长春举办,吸引了近1100名代表现场参会,超星、云上高博会等线上直播平台共2.88万人次参与。

本次论坛立足“高等教育数字化中国实践”,由中国高等教育学会、吉林大学主办,智慧教育研究分会、超星集团、北京理工大学联合承办。中国高等教育学会、智慧教育研究分会、北京理工大学、武汉理工大学、吉林大学等多位代表、智慧教育专家学者出席论坛,并展开了深入交流。

论坛中,多位学术专家进行了学术报告。智慧教育研究分会秘书长、北京理工大学教育学院院长高天主持圆桌对话,邀请四位研究分会副理事长围绕“智慧赋能高等教育创新与实践”展开研讨。对话以“典型实践—体系变革—教学模式—人才培养—发展路径”为主线,深入探讨高校数字化转型的创新路径。与会嘉宾通过案例分享,生动阐释了AI技术赋能教育的实践方案,全面展现了高水平大学重构教育生态的创新成果,为高等教育高质量发展提供了宝贵经验。

论坛上还举办了两个项目的发布仪式。“高校公益AI通识课”项目由华五教学协同中心、阿里云、超星集团联合打造,面向全国大学生实现“理论+实训”一体化教学;“教育学AI知识库”由北京理工大学教育学院与超星集团联合打造,作为垂直教育学科的人工智能知识平台,助力科研范式革新、赋能教育生态重塑。同时,公布了“智慧教育典型案例”,围绕“智慧教学”“人工智能通识课”“产教融合”“场景创新”四个方面总结推广高校在智慧教育领域的创新实践经验。