

以高质量党建引领高质量发展

沈小平

习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调,“高质量发展需要高质量党建来引领”。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。党和人民事业发展到什么阶段,党的建设就要推进到什么阶段。新时代新征程,对党领导经济社会发展的能力和水平、各级党组织的创造力凝聚力战斗力提出了新的更高要求。要准确把握新时代党的建设总要求,深入践行新时代党的组织路线,全面提升党的建设质量和科学化水平,以高质量党建促进高质量发展,为推进中国式现代化建设凝聚起磅礴力量。

坚持党的全面领导,为促进高质量发展把舵定向。习近平总书记强调,“推动高质量发展,必须坚持以加强党的全面领导、坚定不移全面从严治党”。党的全面领导是党和国家事业不断发展的“定海神针”。中国共产党作为最高的政治领导力量,能够以共同的理想信念凝聚社会共识、以强大的组织动员能力集聚社会资源、以不断的自我革命加强自身建设、以严密的组织体系提升执行效能、以卓越的领导能力促进力量聚合,形成推动高质量发展的强大合力。要持续完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度,健全党中央对重大工作的领导体制,完善推动党中央重大决策部署落实机制,把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节,保证全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致,把握好高质量发展的正确方向,把党的政治优势、理论优势、组织优势和制度优势转化为治理效能,以党的全面领导更好地引领高质量发展。

探索基层党建创新之路,为促进高质量发展夯实根基。党的力量来自组织,党的全面领导、党的全部工作都要靠党的坚强组织体系去实现。党的各级组织必须健全且实力过硬,才能构建上下贯通、执行有力的严密组织架构。基层党组织是党执政大厦的根基,要厚植基层党组织的根系,坚持以人民为中心的价值取向,锚定高质量发展的

工作导向,努力走出一条符合各地特点和规律的基层党建新路。一方面,持续创新党的基层组织设置及活动方式,进一步探索基层治理新路径,完善基层治理体系,着力解决实际问题、推动实际工作。另一方面,强化党组织政治功能和组织功能,坚持大抓基层的鲜明导向,夯实党的组织体系的基本单元,打通贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”。始终坚持以党建引领基层治理,创新思路办法、激发组织活力、提升基层能力、增强队伍动力,不断深化各领域党建工作分类指导,推动基层党组织全面进步、全面过硬。

以高素质专业化为目标,为促进高质量发展锻造过硬队伍。用人导向最重要、最根本、也最管用。正确的用人导向和工作导向不仅是指引干部成长进步的风向标,也是引领干部干事创业的指挥棒。要围绕新发展阶段各项目标任务,大力选拔政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部,树立正确用人导向和工作导向,造就忠诚干净担当的高素质干部队伍。坚持事业为上的人选人用人理念,事业发展需要什么样的人就选什么样的人,岗位缺什么样的人就配什么样的人。要做深做实干部政治素质考察,把敢不敢干事、愿不愿做事、能不能干事作为识别干部、评判优劣、奖惩升降的重要标准,进一步完善考核方式,增强考核指标精准性,严格把好政治关、廉洁关,不断完善容错纠错机制,真正做到能者上、庸者下、优者奖、劣者汰,为党和人民选出信得过、靠得住、过得硬的好干部。

持续打造人才集聚高地,为促进高质量发展提供智力支撑。国家发展靠人才,民族振兴靠人

才。人才是第一资源,是推动高质量发展、抢占未来发展制高点的重要支撑和关键要素。要坚持以党建为引领,构建高质量人才发展体系,激发人才创新活力。要发挥人才高地和人才平台的辐射作用,加强拔尖创新人才、重点领域急需紧缺人才和高技能人才培养,深化人才管理和使用制度改革,赋予用人单位更大自主权,推动产学研人才联合培养和交流,深化人才分类评价改革和科教人才“帽子”治理,建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系,营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的浓厚氛围,让人才真正在推动高质量发展中发挥才智、实现价值、成就事业。

持续深化正风肃纪反腐,为促进高质量发展保驾护航。习近平总书记强调,“坚持正风肃纪反腐贯通,以‘同查’严惩风腐交织问题,以‘同治’铲除风腐共生根源”。坚持正风肃纪反腐贯通,也是应对当前严峻复杂的反腐败斗争形势的必然要求。要严格落实中央八项规定及其实施细则精神,深入纠“四风”树新风,促进作风建设常态化长效,引导党员干部树牢正确权力观、政绩观、事业观。深化整治权力集中、资金密集、资源富集等领域的腐败问题,不断铲除腐败滋生的土壤和条件。总结运用党纪学习教育的好经验、好做法,把纪律教育融入党员、干部日常教育管理监督,推进党纪学习教育常态化长效化,综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用,坚持一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,营造风清气正的良好政治生态,为促进高质量发展保驾护航。

牢记嘱托 感恩奋进
在中国式现代化建设中展现更大作为

传承中华优秀传统文化 推进文化自信自强

周朋 李红军

文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。习近平总书记强调,中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉,其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,不仅是中国人民思想和精神的内核,对解决人类问题也有重要价值。中华优秀传统文化作为中华民族的精神命脉,是中华民族生生不息、薪火相传、发展进步的精神支柱,为筑牢文化自信根基提供了坚实支撑。要深度挖掘、合理利用丰厚的传统文化资源,持续厚植人民群众尤其是青少年文化自信,为推动文化繁荣、加快建设文化强国奠定坚实基础。

深刻理解增强文化自信、坚守中华优秀传统文化根脉的重要意义。日前,习近平总书记在河南龙门石窟考察时强调,“要把这些中华文化瑰宝保护好、传承好、传播好”,鼓励小朋友们“多到实地寻溯中华文化,从小树立文化自信”。中华优秀传统文化源远流长、博大精深,承载着中华民族五千年文明智慧。无论是追求人与人之间关爱和谐所倡导的“仁爱”思想,“民者,万世之本也”的民本思想,还是致力于维护社会稳定安宁所遵循的“和为贵”理念,彰显公平正义、大同世界而追求的“天下为公”社会理想,抑或“自强不息”的奋斗精神,“言必信、行必果”的诚信精神,都是中华民族发展进步的思想源泉、精神支柱,不仅塑造了中华民族的性格特质,更形成独特的认知体系和行为模式,成为维系民族认同的核心

纽带。今天,这些闪耀着智慧光芒的思想、理念和文化依然深刻地影响着我们的日常生活。在推进中国式现代化进程中,我们应进一步立足中华民族伟大历史实践和当代实践,坚守中华优秀传统文化根脉,从中汲取营养和智慧,不断增强中华民族的归属感、认同感,为建设中华民族现代文明贡献力量。

梳理“家底”,做好中华优秀传统文化的挖掘和阐发。中共中央办公厅和国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》明确提出,“加强中华文化研究阐释工作,深入研究阐释中华文化的历史渊源、发展脉络、基本走向”。继承和弘扬中华优秀传统文化,摸清“家底”、加大阐发宣传是基础工程。要科学规划传承发展体系,建立相关资源数据库,整理编纂典籍档案,推动更多传统文化重大项目落地落实;完善非物质文化遗产、馆藏革命文物普查建档制度。强化宣传阐释,着力构建中国特色、中国风格、中国气派的思想体系、学术体系和话语体系,让中华优秀传统文化在文化传承中发展,在传承中创新,不断增强中华优秀传统文化的吸引力和影响力。

强化教育筑基,充分发挥中华优秀传统文化的育人功效。文化传承着历史,也连接着未来;一切伟大的事业都要在文化中获得前行的力量。文化力量的发挥离不开宣传教育,要通过更多的举措把优秀传统文化的种子播撒在人们心田。抓好

青少年这一重点群体,将优秀传统文化教育贯穿国民教育全周期,围绕立德树人根本任务,将其全方位立体化融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节,贯穿于启蒙教育、基础教育等各领域。如,在基础教育阶段,通过《论语》《孟子》等经典诵读培育文化基因;在高等教育阶段,设立“文化数字化”“文化遗产保护”等学科,培养更多传统文化传承人才。在全社会营造弘扬中华优秀传统文化的浓厚氛围,利用端午、中秋等传统节日,以活动为载体,突出传统文化内涵,用丰富多彩的形式让传统文化更加深入人心,持续展示中华文明魅力。

坚持守正创新,在传承中华优秀传统文化中增强文化自信。习近平总书记指出,“要坚持守正创新,以守正创新的正气和锐气,赓续历史文脉、谱写当代华章”。实践中既守好传统文化正气,更要保持创新锐气,让中华优秀传统文化更好地与当代文化相适应、与现代社会相协调。一方面,要用马克思主义真理力量激活优秀传统文化,坚持以习近平文化思想为指引,强化科技赋能、文旅融合、引领潮流,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,在文脉赓续与形式创新中不断彰显传统文化的永恒魅力。另一方面,深刻理解决清楚中华优秀传统文化是中华民族突出优势,是我们最深厚的文化软实力”的丰富含义,在坚定文化自信基础上推动文明交流互鉴,大力探索国际传播与交流新模式,充分运用文化节、文物展、书展、电影节、体育活动、旅游推介和各类品牌活动,助推中华医药、中华烹饪、中华武术、中华典籍、中国文物、中国园林、中国节日等优秀传统文化项目走出去,向世界人民宣传推介好戏曲、民乐、书法、国画等优秀传统文化艺术,让国外民众在审美过程中获得愉悦、感受魅力。

出系统部署。答好养老这道“民生题”,必须加快完善养老服务制度体系,不断提高基本养老服务的公平性、可及性,加快形成多层次、多样化养老服务供给格局。一方面,要健全覆盖城乡的县乡村三级养老服务网络,构建居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系。另一方面,要加大对养老机构的扶持力度,鼓励社会力量参与养老服务,增加养老服务供给。发展居家养老服务,加强社区养老服务设施建设,为老年人提供日间照料、康复护理、文化娱乐等服务。同时,要加强养老服务人才培养,不断提高养老服务质量。

提升托育服务规范化水平,守护婴幼儿健康成长。儿童是未来的希望,托育服务体系家国长远。国家卫生健康委、中国计生协近日启动全国托育服务质量提升行动(2025—2027年),行动主要目标是到2027年年底,托育服务规范化水平显著提升,托育服务机构管理制度进一步健全,托育服务机构备案率明显提高,医养结合深度推进,托育服务质量不断提高。立足新形势新要求,相关部门应加大对托幼服务的投入,增加普惠性托位供给。要鼓励社会力量举办托幼机构,支持用人单位、社区等提供托幼服务。加强托幼服务监管,规范托幼服务市场秩序,积极探索联合执法检查、问题隐患动态整治、数字化智慧化监管以及信用管理“黑名单”等行之有效的监管机制和方式,全面提高托育服务质量。

完善住房保障体系,为百姓安居托底。住房问题关乎每个人的生活品质,是民生之基石。让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感,就要坚持“房子是用来住的、不是用来炒的”定位,加快建设多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度。加大保障性住房建设和供给,解决好新市民、青年人等住房困难群体的住房问题。加强房地产市场调控,保持房价总体稳定,促进房地产市场平稳健康发展。

多『下马走走』别在『马上』不下来

唐剑锋

有一句谚语“骑驴的不知赶驴的苦”,用来形容坐享其成的人不知劳动者的辛苦。“骑驴的”只知道驴慢,却不知道驴累得很,牵驴人也是疲惫不堪。不让骑驴人牵牵驴,跟着驴跑一段路,哪能知道“赶驴的苦”?同样道理,作为领导干部,不深入实际,不深入群众,不深入一线,对群众的疾苦不感同身受,哪能正确认识自己和别人,真正了解情况和问题呢?习近平总书记明确要求,“全党同志要站稳人民立场,践行党的宗旨,贯彻党的群众路线,保持党同人民群众的血肉联系”。骑驴不看何时何地,党员干部都必须摆正自己的位置,认清自己的角色,永远做人民的公仆、人民的勤务员。

横看成岭侧成峰,远近高低各不同。同一个问题,骑在马上看和站在地上看,会得出不同的结论。延安时期,是中国革命物质条件最困难的时期之一。延安位于黄土高原之上,地形以山地为主,那时候的延安,连柏油路都没有,道路主要是山路。为了便于打仗和工作,一些领导干部便骑上了马。如果自以为骑上了马,就不是从前的自己了,不仅仅把骑驴看作工作需要,更看作一种“身份”的象征,认为只有“领导”才有“资格”骑马,那就背离了一名共产党员的初衷。事实上,骑马与走路,只是革命工作分工的不同,如果骑上了马就是在基层官兵、人民群众面前架子大、口气大、脾气大,则是万万要不得的。

2022年10月27日,习近平总书记带领新一届中共中央政治局常委瞻仰延安革命纪念地。习近平总书记强调:“延安时期,党提出全心全意为人民服务的根本宗旨并写入党章,强调共产党‘这个队伍完全是为着解放人民的,是彻底地为人民的利益工作的’,要求党的干部‘把屁股端端正正地坐在老百姓的这一面’,形成了‘只见公仆不见官’的生动局面。”我们党自诞生之日起就一直以全心全意为人民服务为根本宗旨。党的干部都是人民公仆,自在其位谋其政,既廉又勤,既干净又干事,更要时时刻刻提醒自己,别骑上马后就脱离实际、脱离群众。

当前,在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,也是为了让广大党员、干部牢记无论“马上”还是“马下”,自己都是人民群众中的普通一员。作为一名党员,尤其是党的领导干部,不能有高人一头的想法,更不应该有任何的特权行为。当官显摆,是封建残余思想作祟,根源是官本位思想严重、权力观扭曲,不是共产党的干部应有的形象和作风。要时刻端正思想、摆正位置,站稳群众立场,增进同群众的感情,克服一切脱离群众、违背群众意愿、损害群众利益的私人杂念。

“骑在马上”的领导干部,应该多“下马走走”。和战士走在一起,和乡亲们走在一起,和工人走在一起,和学生走在一起,和科研人员走在一起,和企业经营者走在一起……多看看群众的生活,多听听群众的意见,多了解群众的感受。“下马走走”才能深入一线、了解实情,“下马走走”才能融入群众、增进感情,“下马走走”才能启迪思路、改进方法,“下马走走”,才能正确认识自己,真正摆脱“官气”。别在“马上”不下来,常“下马走走”,才能不忘自己从哪里来,才能知道自己要到哪里去,才能更好地做人民的公仆,更好地为人民服务。

(原载 2025年5月26日《人民日报》)

思想漫谈

用科学家精神铸魂育人

高洁

以爱国主义为底色的科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富,是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。习近平总书记强调:“新时代更需要继承发扬以国家民族命运为己任的爱国主义精神,更需要继续发扬以爱国主义为底色的科学家精神”。在迈向教育强国、科技强国、人才强国的新征程中,高校作为创新人才培养高地,应将弘扬科学家精神作为落实立德树人的根本任务和战略抓手,将其系统融入人才培养全过程,进一步坚定青年学生的理想信念,厚植家国情怀、开拓创新精神,为加快推进中国式现代化提供坚强人才支撑和精神动力。

融入师资培养,坚持教育者先受教育。教师是立教之本、兴教之源,是人才培养的关键力量,也是弘扬科学家精神的传播者和践行者。加强教师队伍建设是实现教育现代化、建设教育强国最重要的基础工作,必须充分发挥高校教师率先垂范、以身作则的作用,汇聚教育强国建设新的更大力量。高校要精心设计科学家精神教育方案,将其列入教师培训的必备内容,深入推动师德师风和学术道德建设,定期组织教师开展理论学习和心得交流,大力弘扬科学家精神,形成崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围,造就新时代高水平教师队伍,倡导教师在工作中深入学习践行科学家精神,坚持以教育家精神铸魂强师。教师要主动在教学中守正创新,将科学家精神与专业课程相融合,在教学实践中不断提升自身学科能力和学科素养,将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉,真正做到以德施教、以德立身,用人格魅力和学术精神影响学生、感召学生。

融入课堂教学,坚守立德树人根本之道。课堂是传递知识、塑造思想、培育精神的主阵地。高校须在思政课程和课程思政两方面同时发力,将科学家精神融入教育教学全过程,提升师生对科学家精神的系统认知和精神认同。一方面,要充分发挥思想政治理论课主渠道作用。指导思政课教师结合高校的专业特色与学生的发展特点,重构教学目标、教学内容、教学资料 and 教学方法,将价值塑造、知识传授和能力培养有机结合,紧密联系高校师生的学习生活实际,打造一批精品思政课程,加强高水平课程建设,让科学家精神在思想政治教育理论课教学的过程中入耳入脑入心。另一方面,要积极发挥其他相关专业课程的思想思政作用。高校要指导相关专业课教师把科学家精神融入专业课的授课过程中,从学科历史的视角深入挖掘专业课程中所蕴含的科学家精神内核,生动讲述各学科中优秀科学家的事迹,将理论学术

成果与价值观融合讲授,深刻剖析科学家精神的具体体现和价值意蕴,真正实现以文化人、以理服人、以情感人,增强科学信仰、坚定奋斗方向,引导学生在奋斗中传承科学家精神,厚植广大优秀青年学子扎根吉林、建设吉林的情怀。

情入实践育人,打造知行合一双课堂。教学计划进行的教育活动是第一课堂,教学计划之外组织和引导学生开展的各种有教育意义的活动是第二课堂。第二课堂是对第一课堂的有效延伸,是引导学生成长成才的重要平台,具有扩大学生的知识面,陶冶学生思想感情的重要作用。高校应充分发挥第二课堂的育人作用,围绕科学家精神展示开展形式多样的实践活动,引领学生立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。组织学生走进科研院所、科技企业,开展“科技强国”主题研学活动,实地感知科学发展背后的精神力量,将专业理论学习与实际行业发展、价值引领导向充分融合,将科学观念和思维方法内化为核心素养,做到内外联动、知行合一,全面提升学生的实践能力和综合素质;组合科技下乡、科研竞赛等丰富多样的专项实践活动,鼓励学生积极参与科研课题、创新创业比赛,锤炼解决实际问题的能力,在实践中树立服务国家的责任意识,让学生进一步坚定理想信念、增长知识见识、激发奋斗精神。要通过第一课堂与第二课堂的有效衔接,推动理论学习与实践体验深度融合,充分发挥协同育人的作用,用科学家精神教育人、激励人、引导人,促进学生德智体美劳全面发展,培育一代又一代具有“国之重器”的青年科技人才。

融入文化建设,营造文化育人新环境。校园文化是高校内在精神气质的集中体现,是铸魂育人的土壤和载体。高校须把科学家精神深度融入校园文化建设中,增强学校自身的文化特色和文化底蕴,唤起师生内心对科学家精神的共鸣。高校应结合自身学术特色、办学传统、校风学风等,因地制宜加强校园文化物质载体建设,打造科学家精神展示长廊、科学家雕塑、科学家专题展厅等硬件环境,灵活运用微电影、短视频等新媒体传播方式,展现科学家的光荣事迹,提高科学家精神的传播力与感染力,涵养守正创新、追求卓越的文化品质。积极开展以弘扬科学家精神为主题的校园文化活动,邀请杰出科研工作者走进课堂,与青年学生面对面交流,讲述奋斗故事、传递科研初心,坚定青年学生自觉投身科研报国的理想信念,深化师生对科学家和科学家精神的情感认同,营造尊重科学、崇尚科学家的校园文化氛围,实现成风化人的目标,以科学家精神筑牢青年信仰之基,激发科技报国的磅礴伟力。

着力保障和改善民生 提升人民群众幸福感

杨睿天

民生问题,一头连着国家发展大局,一头系着百姓冷暖安危。保障和改善民生不仅是经济社会发展的出发点和落脚点,更是实现国家长治久安、人民幸福安康的基石。习近平总书记听取吉林省委和省政府工作汇报时强调,“要瞄准制约构建新发展格局、推动高质量发展的堵点卡点和民生领域的难点痛点问题,设置改革议题,生成改革方案,着力解决深层次矛盾、破除体制机制障碍”。新时代新征程,要深入贯彻落实习近平总书记关于保障和改善民生的重要论述,持续深化民生领域改革,不断健全保障和改善民生制度体系,以实实在在的举措提升人民群众的幸福感、获得感和安全感,为推动吉林全面振兴奠定坚实基础。

强化就业优先政策,促进高质量充分就业。习近平总书记强调,“要在推动高质量发展中强化就业优先导向”。促进高质量充分就业,要实施就业优先战略,强化就业优先政策,健全就业促进机制。加大对重点群体的就业帮扶力度,通过开展就业援助月专项活动、实施“春暖农民工”服务行动等,为高校毕业生、农民工等重点群体提供更多的就业机会和就业服务。加强职业技能培训,提高劳动者的技能水平和就业能力,缓解结构性就业矛盾。同时,加大创业支持力度,优化创业促进就业政策环境,鼓励创新创业,以创业带动就业,完善新业态就业人员劳动权益保障,打通新质生产力发展的堵点难点。

建设高质量教育体系,办好人民满意教育。要坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量

教育体系,发展素质教育,促进教育公平。近年来,我国教育事业取得了显著成就,但教育发展不平衡不充分的问题仍然存在,职业教育的发展还不能完全满足经济社会发展的需求,产教融合、校企合作还不够深入。为此,要加大对农村地区、贫困地区、民族地区教育的投入,不断改善办学条件,全面提高教育质量。要深化教育教学改革,推进义务教育优质均衡发展 and 城乡一体化,加强教师队伍建设和提高教师素质。大力发展职业教育,推进产教融合、校企合作,培养更多适应经济社会发展需求的高素质技术技能人才。

深化医疗保障改革,筑牢人民健康防线。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上,健康是人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题之一。为此,要深化医药卫生体制改革,健全基本医疗保障制度,完善大病保险和医疗救助制度,加强医保基金监管,提高医保基金使用效率。加强医疗卫生服务体系建设,加大对基层医疗卫生机构的投入,提高基层医疗服务能力。推进分级诊疗制度建设,推进紧密型县域医共体建设,加强县乡村医疗服务协同联动,同时积极落实好推动城市医疗资源下沉的政策措施,引导患者合理就医,缓解看病难、看病贵的问题,有效解决基层卫生院诊断能力不足的问题。

完善发展养老事业,更好地保障老有所依、老有所养。老年人幸福不幸福,关系到全社会的幸福程度。党的二十届三中全会对积极应对人口老龄化,完善发展养老事业和养老产业政策机制作