为农业产业插上“智慧”的翅膀

李健 卢健

习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时指出,“保障国家粮食安全,是农业大省、粮食大省的政治责任。吉林要以发展现代化大农业为主攻方向,完善强农惠农富农支持制度,统筹发展科技农业、绿色农业、质量农业、品牌农业”。2025年中央一号文件提出,“支持发展智慧农业,拓展人工智能、数据、低空等技术应用场景”。智慧农业作为发展现代化大农业的关键路径和统筹发展“四个农业”的新引擎,正在深刻重塑传统农业体系,成为推动乡村产业振兴的关键抓手。未来,必须坚定科技赋能方向,着力推动农业“数实融合”新质生产力发展,不断完善保障有力的政策体系,构建支撑有力的人才机制,加快关键技术攻关与成果转化推广,持续释放智慧农业的增长潜力,让其在乡村产业振兴中发挥更加重要的作用,为实现农业强、农村美、农民富的发展目标提供坚实支撑。

智慧农业是充分应用现代信息技术成果,集成运用计算机与网络、物联网、音视频、无线通信等技术和专家智慧知识,来实现农业可视化远程诊断、远程控制、灾变预警等智能化、精准化和高效化管理的农业生产管理模式。从广泛意义上讲,智慧农业还包括农业电子商务、食品溯源防伪、农业休闲旅游、农业信息服务等方面内容。智慧农业对乡村产业振兴意义重大,体现在促进产业升级、经营创新、服务优化和人才引育等多个层面。它有助于打通农业信息链条,实现市场供需高效匹配,让农业生产向订单化、精准化转型;在经营层面,依托数字平台和电子商务拓宽销售渠道,推动农产品品牌建设;在服务层面,智能系统与专家远程指导相结合,提升农业决策水平,弥合信息“最后一公里”鸿沟。更重要的是,智慧农业催生了无人植保、自动农机、农村电商等新兴业态,重构了农业产业链结构,提升了全链条附加值。然而,其发展中也面临诸多挑战。一方面,基础数据体系尚不健全,缺乏统一标准,存在“数据孤岛”现象,难以实现信息互通与共享。另一方面,核心技术“卡脖子”问题仍较为突出,自主研发能力有待加强。同时,高素质复合型人才较为紧缺,农民科技素养有待提高。这些问题制约了智慧农业的推广普及,必须在实践发展中不断破解“突围”。

强化政策支持引导,完善农业大数据体系。一方面要加强顶层设计与政策引导,制定国家统筹、区域协调的发展路线图,给予科研机构和组织更多指导和支持,鼓励跨学科、跨领域、多层次、多方位深度合作,建立涵盖基础设施建设、数据标准制定、成果转化激励等配套政策体系。统筹兼顾不同地区资源禀赋与产业特点,推动差异化发展路径,通过设立专项财政资金、开展贷款贴息、减免税费等方式,持续加大财政与金融方面支持,引导更多社会资本参与其中。另一方面,要加快推进省级农业农村大数据平台建设,构建涵盖数据采集、处理、管理、共享、应用全流程制度体系。加强政企合作,共建数据采集网络,拓展遥感、无人机、物联网等多源数据的获取渠道,并推动相关农业数据向科研、金融、保险等关联领域开放共享,充分释放数据价值,形成多元协同的应用生态。

构建多层次人才培养体系,加快关键技术攻关与成果转化推广。发展智慧农业,人是核心要素,技术创新转化是关键环节。为此,一是着力培养大批高素质人才。推动高等院校调整优化专业结构,注重农业信息技术、智能装备、大数据分析等跨学科融合型人才的培养,积极探索“科研人员驻点服务+远程教学+实训基地”培养模式,打造一支懂农业、懂技术、懂管理的高水平现代农业人才队伍。面向基层,针对各级农业干部、技术人员、新型农业经营主体、小农户、广大农民等群体开展分层分类培训,提高其技术应用能力与数字素养,增强其参与智慧农业建设的积极性与主动性。二是持续推动关键技术攻关与成果转化。聚焦农业传感器、农业智能算法等核心技术,提升自主研发能力与产品适配性。鼓励高校、科研院所与企业协同创新,推动建立一批国家级、省级智慧农业科技示范区,形成技术研发、测试验证、推广应用等一体化的创新链条,打通从“实验室”到“田间地头”的转化路径。三是积极制订适配小农户的智慧农业解决方案。针对当前小农户生产经营分散、投入能力弱、技术门槛高等现实问题,加快研发更加简易化、低成本、易操作的智慧设备与数字管理系统。推广“平台+服务+农户”模式,依托农业社会化服务组织,为小农户提供托管式、一体化的生产支持和技术服务,切实提升他们的获得感与参与度,更好推动智慧农业成果的普惠共享。

牢记嘱托 感恩奋进
在中国式现代化建设中展现更大作为

推动非遗“出海” 深化文明交流互鉴

闫振宇

非物质文化遗产是中华文化的瑰宝,也是人类文明的重要组成部分。文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。自2017年起,我国将每年6月第二个星期六设立为“文化和自然遗产日”。2024年6月,联合国大会一致通过中国提出的决议,把每年6月10日定为文明对话国际日,充分体现了习近平总书记所提出的全球文明倡议的核心要义。中华民族具有悠久的文明发展历史和厚重的传统文化积累,中华文明具有突出的包容性。非物质文化遗产作为中华优秀传统文化的重要组成部分、中华文明绵延传承的生动见证,加强对外传播,推动其更好走向世界,对于深化文明交流互鉴,展示中华文化的博大精深和独特魅力,增进世界各国人民的相互了解和友谊等都具有重大意义。

深刻认识非遗与文明交流互鉴的重要内涵和鲜明特征。非物质文化遗产传递着一个民族的历史记忆、共同情感,在时间长河中具有永恒的审美魅力,不仅是一个民族的文化瑰宝,更是人类文明“活态”延续的重要体现。它具有鲜明特点:一是活态性,作为一种动态的文化现象,依赖于人的传承和实践而存在;二是传承性,它通过口传心授、言传身教等方式世代相传;三是民族性,它体现了一个民族的文化特色和精神内涵;四是地域性,它与特定的地理环境和社会文化背景等密切相关。文明交流互鉴是不同文明之间相互学习、相互借鉴、共同发展的过程,强调尊重文化多样性,在交流中实现文化的创新与传承。它主要有几个方面含义:尊重文化多样性,承认每种文明都有其独特的价值和意义,不搞文化霸权主义和文化中心主义;强调平等交流,在交流过程中,各文明处于平等的地位,相互倾听、相互借鉴;注重创新发展,通过交流互鉴,将不同文明的优秀元素融合到自身文化中,实现文化的创新和发展。

科学把握非遗对外传播与文明交流互鉴的相互关系。一方面,非物质文化遗产是文明交流互鉴的重要内容和载体。“在人类历史的漫长进程中,世界各民族创造了具有自身特点和标识的文明。不同文明之间平等交流、互学互鉴,将为人类破解时代难题、实现共同发展提供强大的精神指引。”不同民族、不同地区的非物质文化遗产蕴含着独特的文化价值和智慧,是人类文明多样性的体现。通过交流互鉴,可以增进不同文明之间的理解和尊重。另一方面,文明交流互鉴为非物质文化遗产的保护、传承、传播提供了新的动力和途径。在交流互鉴过程中,各民族能够更好地认识和理解自己的文化,增强对自身文化的认同感和自豪感。例如,中国的春节、端午节等传统节日在海外的广泛传播交流,不仅让海外华人感受到了中华文化的魅力,增强了文化认同感和归属感,也让其他国家人民对中华文化有了更深入的了解和认识。同时,通过与其他文明的交流互鉴,各民族也能够吸收其他文明的优秀成果,丰富和发展自己的非遗,继而为不断深化交流互鉴奠定基础。未来,应进一步开拓非遗交流互鉴的路径和空间,在推动创造性转化、创新性发展基础上,强化非遗的多样性保护、传承人才的多渠道培育、传播生态的多维度优化,共同传播和守护好这一人类文明瑰宝。

融合创新,提高非遗传播质量和“声量”。中国加入联合国教科文组织《保护非物质文化遗产公约》20余年,被列入非物质文化遗产名录名册的项目总数目前位列世界第一。未来发展中应强化传承传播质量,加大创新融合力度,积极拓展传播渠道、打造非遗品牌、更新表达方式,让非遗成为中外文明交流互鉴的“见证者”“讲述者”。将现代元素科学融入非遗项目中,不断丰富其个性特色,在历史与现实交汇中,通过优秀品牌的创建打造、对外传播方式的更新升级,让其更好走向国际社会,在与时俱进、不断丰富中增强非遗的凝聚力、影响力。积极发挥数字赋能作用,运用高清影像采集、3D扫描、大数据分析等技术手段,对非遗项目进行全面细致记录、展示形式创新,为受众营造身临其境之感,让非遗能够“听得见”“看得着”“带得走”“学得来”、触手可及,让代表非遗的一幅幅图片、一件件器物,全方位、全过程、全景式展现中国的大美河山和中华优秀传统文化的丰富人文内涵。

非遗为桥,更好促进民心相通和相知。习近平总书记强调,“我们欢迎各方一道落实全球文明倡议,推动不同文明包容共存,促进各国人民相知相亲”。交流互鉴,贵在民心相通。“美”是全人类的共同追求。非遗之美,美在文化、美在传承,美在技艺高超、美在匠心精神的坚持。推动非遗“出海”应巧用东方美学,全方位展现东方神韵,同时讲好非遗故事,传播好非遗代表性传承人执着坚守和无私奉献的事迹,向世界传达大国工匠精神。要遵循“以人为本”的叙事逻辑,秉持“各美其美,美人之美,美美与共,天下大同”的理念,向海外受众传达非遗精髓的同时,强调人类文化共性,努力实现传受双方的情感共振。要积极参与联合国教科文组织等国际组织有关非遗工作,通过中外人文交流活动等形式,同世界各国交流非遗保护经验,宣介我国非遗项目和中华优秀传统文化,着力与各国受众建立更为紧密的文化联结、审美联结、情感联结,吸引更多国外观众关注中国非遗,在促进民心相通相知中持续实现中华文明与世界文明的深度对话。

从陈云谈学习说起

迅来

今年6月13日是陈云同志诞辰120周年纪念日。伟大的无产阶级革命家陈云同志经历了我国革命、建设、改革各个历史时期,为党和人民事业发展作出了重大贡献。习近平总书记曾评价:“陈云同志身上表现出来的坚定理想信念、坚强党性原则、求真务实作风、朴素公仆情怀、勤奋学习精神,永远值得我们学习。”再读《陈云传》,陈云同志注重学习、善于学习的学习之道,今天仍让我们受益匪浅。

学习是共产党员的责任。陈云同志多次讲,以为只要一天到晚不停地工作就算尽了对党的全部责任,这种想法是不全面的。一天到晚工作而不读书,不把工作和学习联系起来,工作的意义就不完整,工作也不能得到不断改进。不论战争时期还是和平年代,不论顺境还是逆境,陈云同志坚持不懈刻苦读书。他认为,学习理论是“作为党员对党应尽的责任”,更是党员领导干部对党、对人民应尽的责任。在抓经济建设时,他反复强调:“要下决心学习。不学习,经济建设一窍不通,那就搞不成。”在知识更新迭代加速、社会观念日趋多元的当下,广大党员干部开拓新视野、掌握新知识的要求比以往任何时候都更为紧迫。有的党员干部却不重视学习,甚至将读书视为负担,把“事务性工作多”挂在嘴边,认为读书就是装点门面,结果往往陷入“本领恐慌”而不自知。“一日不书,百事荒芜。”我们要时刻牢记,唯有善于读书,主动学习、刻苦学习,才能不断增强本领,更好履行责任。

领导干部要学好哲学、读好历史。陈云同志曾经三次就“怎样才能少犯错误,或者不犯大的错误”向毛泽东同志请教。毛泽东同志建议他多读哲学著作,学习唯物辩证法,还建议他读点历史书,比如《历朝通俗演义》。在毛泽东同志的指点启发下,陈云同志系统学习马克思主义基本理论。他参加了中共中央组织的中国古代哲学研究会,学习孔子、庄子、荀子、墨子等人的哲学思想。一次,陈云同志讲了学习体会:“过去我们犯错误,主要是因为不根据客观实际办事,主观与客观相脱离。”陈云强调,“学习理论,最要紧的,是把思想方法搞对头”,认为“学习哲学,可以使人开窍”,倡导“学好哲学,终身受用”。在学习内容上,陈云同志对“应该学习什么”始终有一个清醒认识,这一点是值得我们学习的。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,在新时代展现出强大真理力量。我们要在学深悟透上下足功夫,读原著、学原文、悟原理,坚持问题导向,做到学思用贯通、知信行统一。

善于学习,就要有好的学习方法。陈云同志靠亲身实践总结出一套行之有效的方法。一是“挤”。毛泽东同志曾经赞扬陈云说:“陈云同志有‘挤’的经验,他有法子‘挤’出时间来看书、来开会。”陈云工作之余,不打扑克,也不跳舞,全力地读书学习。他的孩子在纪念父亲的文章中写道:“妈妈告诉我们,父亲读起书来,如饥似渴,有时甚至到了拼命的地步。”陈云自己说:“读书要与懒惰作斗争。要订出一个切实的读书计划,照着去办,坚持不懈。”二是“钻”。陈云读书,每字每句都要读懂,不懂的就认真请教。他说,“一本一本书读懂的办法很重要。这种力求把书上的意思都读懂的办法,是达到融会贯通的必经步骤。”“读书要做笔记。这有两个好处,一是让你多读几次,一是逼着你聚精会神,认真思索,使你了解深刻些,而不像随便看过去那样模模糊糊。”陈云同志强调,读书要勤于“三思九虑”。他说,“学与思、学与用是相互关联和相互促进的。学习中要多思,要多想,要反复地思考,否则囫囵吞枣,食而不化。”三是“用”。“学习理论一定要联系实际。读懂就是消化。掌握了马克思主义原理和思想方法,就会自然地同自己的实践经验结合起来,把具体经验提高到一般理论,再拿这种一般理论去指导实际工作。”认真想一想,陈云同志总结的学习“秘笈”现在也相当管用。学会把碎片化的时间利用好,做到精读与泛读相结合、学习与思考相结合,注重学以致用,在书中学习理论,在实践中检验成果,才能把学习目的从“学了什么”变成“做了什么”“做成了什么”。

习近平总书记指出:“中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。”陈云多次对他的子女们说:“我参加革命几十年,从没有停止过学习。”中国共产党是一个重视学习、善于学习的政党。新时代新征程,面对新形势新挑战,我们必须以时不我待的紧迫感和只争朝夕的精气神努力学习。如是,才算得上真正继承了老一辈无产阶级革命家留给我们的宝贵财富。

思想漫谈

促进经济社会发展全面绿色转型

马莹 欧阳万青

推动经济社会发展全面绿色转型,是实现高质量发展的必由之路,也是满足人民对美好生活向往的内在要求。党的二十届三中全会《决定》提出:“聚焦建设美丽中国,加快经济社会发展全面绿色转型,健全生态环境治理体系,推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展,促进人与自然和谐共生。”这是立足我国进入全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的新发展阶段,对经济社会发展提出的新要求。我们要以此为遵循,完整、准确、全面贯彻新发展理念,从财政支持、金融助力、产业转型、生态保护等方面协同发力,构建全方位、多层次的绿色发展体系,为建设美丽中国、加快经济社会绿色转型发展凝聚强大合力。

强化财政支持,夯实绿色发展基础。财政作为国家治理的重要手段,在促进经济社会发展全面绿色转型中发挥着基础性、引导性作用。一方面,要优化财政支出结构,加大对绿色技术研发、清洁能源应用、生态修复等领域的投入,设立专项资金支持绿色低碳项目。加强财政资金绩效管理,在全面加强财政资金和预算统筹的基础上,加大信息公开力度,完善监督管理体系,确保每笔资金真正用到实处,提高资金使用效率。另一方面,要运用财政政策工具,引导社会资本投向绿色产业。持续完善绿色税收制度体系,加大资源税、消费税、车船税、环境保护税等约束型税收制度的调节力度,适度提高化石能源产品税率和高污染、高排放生产及消费行为的税率,适时开征碳税,从源头遏制污染行为。不断扩大绿色发展导向税收优惠政策的覆盖面和力度,对节能环保产业、节能环保技术研发、绿色消费行为等予以税收支持,加快引导社会生产消费的绿色转型。同时,设立绿色发展基金,采用政府引导、市场运作等方式,吸引社会资本参与,为绿色产业发展提供长期稳定的政策支持。

创新金融助力,拓宽融资渠道。金融是现代经济的核心。应进一步完善绿色金融体系,扩大绿色信贷、绿色保险等金融工具的规模,为实现绿色发展目标奠定基础。一方面,金融机构要积极创新绿色金融产品和服务,为绿色企业、绿色项目提供多元化的融资渠道。要积极开发绿色信贷产品,对符合环保标准、具有节能减排效益的项目给予优先贷款支持,并适当降低贷款利率。另一方面,要发展绿色债券市场,鼓励企业发行绿色债券筹集资金。政府部门可通过政策支持,提高绿色债券的吸引力,如对发行绿色债券的企业给予一定的财政贴息,降低其融资成本。此外,应完善绿色保险制度,为降低环境污染、生态破坏风险等提供保险保障,减轻企业的后顾之忧,促进企业积极参与绿色转型。同时,要借助大数据、人工智能等技术手段评估绿色项目的风险和收益,从而提高绿色金融业务的办理效率。

推动产业转型,筑牢绿色发展根基。产业绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节。推动传统产业绿色转型、加快发展新兴绿色产业,需多方面协同发力。一是优化产业整体布局。加快传统产业智能化、绿色化改造,推动钢铁、建材、化工等高耗能行业节能降碳,发展循环经济,提高资源利用效率。大力培育新兴绿色产业,创新发展数字产业、环保产业、低碳产业等,推动各产业链“绿色化”发展。二是健全产业优化升级体制机制,完善支持绿色低碳产业新业态发展的政策环境,建立以国家标准为引领的新型产业评估体系,科学评估新质生产力在各区域、各产业的发展水平,助推传统产业绿色优化升级,促进“降碳、减污、扩绿、增长”目标同步实现。

加强生态保护,提升绿色发展承载力。良好的生态环境是经济社会发展的基础和前提,加强生态保护是促进经济社会发展全面绿色转型的重要保障。着力建立健全生态环境监管机制,加强环境执法监管,强化环保部门监管职责,提高环境执法的专业化、信息化水平。加强对企业排污行为的监管处罚,明确主体责任,努力形成强大震慑力。同时,完善监测网络,建立全国统一的环境监测体系,实时掌握环境质量状况,为环境管理和决策提供科学依据。积极引导公众参与,形成绿色低碳生产生活方式,将其纳入国民教育体系,培养学生的环保意识;发挥媒介的宣传教育作用,增强人们环保意识,鼓励公众参与生态环保志愿服务,增强公众的参与感和责任感,从而形成全社会共建绿色家园的强大合力。

以强大思政引领力为教育强国建设铸魂强基

张翼

6月1日出版的《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《加快建设教育强国》。文章强调:“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。”思政引领力排在“六力”之首,是教育强国建设的灵魂和基石,更是推动社会进步、实现民族复兴的重要力量。新时代新征程,必须深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进思想政治工作的重要论述精神,全面落实新时代立德树人工程,加快打造多方协同的育人格局、完善思政教育学科体系、加强师资队伍建设,凝聚起强大的思政引领力,推动教育强国建设向更高水平更高层次迈进。

打造多方协同的育人格局。凝聚强大思政引领力,应摒弃将思政教育局限于学校教育的传统观念,打造全社会共同参与的协同育人格局,共同推动教育事业高质量发展。一是发挥社会资源教育作用。相关部门应发挥统筹协调作用,制定完善的政策法规,通过设立专项基金等形式,引导社会组织和企业开展思政教育相关项目,将更多资源向思政教育领域倾斜。鼓励社区开展经常性爱国主义、社会主义核心价值观等主题的文化活动,以文艺演出、知识竞赛等方式吸引不同年龄段群众积极参与,营造良好的教育氛围。二是发挥学校主阵地作用。构建以思政课程为核心、各专业课程与思政课程协同发展的课程体系,不断更新思政课教学内容,结合时事热点和学生实际需求,提升教学针对性与吸引力,同时挖掘其他学科课程中的思政元素,将思政教育有机融入教学全过程。在校园环境美化和人文景观建设方面强化思政教育元素的融入,积极展示优秀的思政文化作品和先进人物事迹,让学生在潜移默化中受到熏陶。通过举办主题演讲、文化节、艺术展览等活动,传播正能量,弘扬社会主义核心价值观。加强校企合作,建立思政教育实践基地,让学生能够走出校园、走进社会,更加直观、真实地了解国家发展现状,明晰个人成长与社会发展之间的紧密联系。三是发挥好家庭“第一课堂”作用。学校、社区等机构应定期举办家长学校、家庭教育讲座等活动,向家长传授科学的思政教育方法,引导其以自身言行为孩子树立良好榜样,用实际行动向孩子传递正确的价值观和道德观。

完善思政教育学科体系建设。凝聚强大思政引领力,学校教育是关键,学科建设是重要一环。一方面,要不断优化课程设置,构建系统连贯的思政课程体系。明确各学段课程目标,小学阶段应侧重于启蒙道德情感,培养良好的行为习惯和正确的价值观;中学阶段应逐步深化知识体系,引导学生初步形成政治认同和法治观念;大学阶段应着重培养学生理性思维、批判思维和社会责任感,使其能够运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题。要设计递进式课程内容,构建由浅入深、由易到难、螺旋上升的课程内容体系。小学阶段的课程应以生动有趣的形式呈现,如故事、游戏和实践活动,让学生在轻松愉快氛围中接受基本的道德规范和行为准则教育;中学阶段,课程内容应当逐步拓展至政治、经济、文化等基础领域知识,培养学生明辨是非的思维能力;大学阶段应注重引导学生系统地理解并运用马克思主义理论与中国国情相结合的方法论,使各学段课程内容相互衔接,实现知识的连贯和深化。另一方面,要持续加强教材建设,打造优质思政教材体系。组织权威专家学者和一线优秀教师,结合时代发展与教学实际共同编写思政教材,及时反映党的最新理论成果和实践经验,借用生动鲜活的案例和通俗易懂的语言阐述思政理论,积极开发数字化、多媒体、网络教材,利用动画、视频、音频等呈现形式,激发学生学习积极性。

培养造就高水平思政教师队伍。办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。必须加强师资队伍建设,激励广大教师坚定理想信念,弘扬教育家精神,提升思政引领力本领。一是引导教师做精通专业的“经师”。鼓励思政教师深入钻研理论知识,积极参加各类学术研讨会、高端论坛,开拓学术视野,探索思政教育新规律、新方法,不断改进教学实践,为提高教学质量奠定基础。二是引导教师做言为士则、行为世范的“人师”。思政教师应时刻以高标准严格要求自己,自觉践行社会公德、职业道德和家庭美德,保持诚实守信的品质,具备谦逊宽容的态度,以高尚的品德风范去感染和引导学生,真诚关怀每一个学生,尊重其个性差异与发展需求,用欣赏的眼光看待学生的成长进步,鼓励其发挥自身优势和潜力。三是引导教师做“经师”和“人师”的统一者。要善于将专业知识传授与品德教育相结合,在教学中注重挖掘知识背后的价值观念和道德内涵,引导学生在学习知识的同时,深刻理解并认同社会主义核心价值观,培养出既有扎实专业技能又有高尚品德的优秀人才。如在讨论环境保护议题时,教师可以介绍我国近年来绿色能源发展、生态修复等方面取得的成就,帮助学生思考个人行为对环境的影响,并提供具体的行动建议,鼓励学生在日常生活中树立环保意识,增强社会责任感。工作中引导教师既展现自信、从容、激情的教学风采,也时刻关注、关心学生学习和生活,以严谨的教学、真诚的关爱赢得学生尊重信任,从而激发学生对思政课的学习兴趣。