加力数字化建设 助推吉林农业跃升

杨 楠

农业作为国民经济的基础产业，其数字化转型是实现高质量发展、推进乡村振兴的必由之路。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调，吉林要以发展现代化大农业为主攻方向，完善强农惠农富农支持制度，统筹发展科技农业、绿色农业、质量农业、品牌农业。日前，中央网信办、农业农村部、国家发展改革委、工业和信息化部联合印发的《2025年数字乡村发展工作要点》，提出坚持学习运用“千万工程”经验，坚持发挥信息驱动引领作用，锚定强农惠农富农任务目标等工作要求。吉林作为农业大省、粮食大省，应立足国家粮食安全战略和区域农业发展需求，以科技创新为引领，充分发挥数字化这个激活黑土地资源潜能、提升农业竞争力的“智能引擎”作用，推动农业产业从传统经验驱动向数据驱动转变，积极构建现代化农业产业体系，为乡村全面振兴和农业现代化提供坚实支撑。

当前，吉林农业数字化建设仍面临诸多挑战。一是传统农业生产依赖经验决策，生产要素配置缺乏数据支撑，关键环节信息较为碎片化，导致病虫害预警滞后、采收误判多有发生，削弱了农业抗风险能力和市场响应效率。二是政府支农资金采用“项目制”分配模式，绩效评价过度侧重固定资产投入，导致资金使用相对僵化，核销依赖票据凭证，难以适应需求动态变化和区域特色发展，制约了资金使用效率和效益。三是农业数据缺失导致金融抑制效应产生，生物资产确权难、投入产出数据断裂等问题的出现，阻碍了资本与农业的有效对接，限制了农业科技创新和产业升级。

推进农业数字化建设，是破解农业发展困境的关键路径。农业数字化建设是农业全产业链的数字化过程，有利于推动农业增效益、农村增活力、农民增收入，对于吉林迈向农业强省具有重要意义。为此，一方面，应充分利用物联网、人工智能等信息化技术，实现农业生产全流程的数据采集与分析，使生产要素配置更加精准，持续降低人力成本，提升抗风险能力。另一方面，应积极构建数字化体系，为优化资金资源配置效能提供突破口。通过联动农田物联网与生产经营企业的数字化系统，让相关部门能够实时追踪作物生长与企业运营数据，为科学确定资源配置方案奠定基础，同时应持续推动绩效评估从“重资产规模”转向“重产出效益”，实现资金资源的精准投放。积极引导农业企业参与数字化建设，为外部企业了解农业企业、消除资本的农业价值认知盲区提供有效途径。将生物体征、生产记录等非结构化数据转化为标准化信息流，突破传统农业经营中主观经验判断的局限，帮助金融机构建立科学评估模型，适当提高涉农贷款量，创新农业信贷工具，拓宽农业企业融资渠道。

推进农业产业数字化建设，需秉持“一盘棋”思维，加强统筹谋划，全省上下齐心协力共同推进，同时注重发挥龙头企业数字化建设方面的示范效应，推动全省农业产业数字化和资产化发展。一是以龙头企业为试点，探索由政府招标专业服务供应商，重点解决企业运营效率低、政府补贴资金使用不到位等问题的发展和服务模式，将龙头企业的数字化转型成功案例打造成可推广的模板，加以宣介推广，努力形成企业内部管理效能提升和政府资金流向动态监管的良性循环，着力实现外部投资者通过数字化平台直观了解企业经营状况，进而增强投资信心，形成“示范一家、带动一片”辐射效应的发展目标。二是以龙头企业数字化转型的成功示范，增强全省农业企业数字化建设的信心和决心，推动吉林农业数字化进程。开展农业企业数字化诊断，精准识别短板，分类施策，推动企业智能化改造和数据应用能力提升。三是探索将农业资产数据化作为基础设施建设的重要方向，积极构建“数据资产化—资本增值—吸引融资”的良性循环机制，推动将数据资源纳入企业资产负债表，创新数据质押融资等金融工具发展，增强农业企业融资能力。四是加强宣传推广，通过案例展示、政策解读、服务对接等方式，营造数字化转型氛围，激发农业企业数字化发展内生动力。

（作者系上海财经大学教授，现挂职任吉林财经大学副校长）

牢记嘱托 感恩奋进
在中国式现代化建设中展现更大作为

突出优势强化创新 促进人参产业高质量发展

孙玉龙

世界人参看中国，中国人参看吉林。人参作为东北三宝之一，拥有百草之王、百补之王、百药之王的美誉。人参产业是吉林省得天独厚的特色优势产业，是有着深厚发展潜力的富民产业。进一步做大做强做精人参产业，对于深入实施乡村振兴战略，推动中医药现代化、国际化，促进健康吉林建设等都具有重大而深远的意义。新征程上，应突出历史、资源、文化等优势，强化创新理念、系统思维，从体制机制入手，以改革思路破题，聚焦“货真价实、优质优价”，加大扶持监管力度，持续擦亮“吉林·长白山人参”金字招牌，举全省之力护航人参产业高质量发展，让这株“千年神草”焕发更大生机。

人参在我国有着数千年的采集、栽培和应用历史，从古代的皇家贡品到现代的健康养生珍品，人参文化贯穿了各个历史时期。吉林作为全国的人参主产区与人参文化的发源地，早已与人参结下了不解之缘。吉林省委、省政府高度重视人参产业高质量发展，从全省一盘棋的战略高位统筹谋划、一体推进，坚持小切口破题、大纵深发力，科学谋划各项重点工作，成立了推动人参产业高质量发展工作专班，建设了中国人参博物馆，支持人参主产区举办长白山人参节、传统民俗“开秤节”等民俗节庆活动，长白山采参习俗被列为国家级非物质文化遗产。同时还要看到，吉林人参产业发展还面临着文化挖掘与传播不足、科技创新能力相对薄弱、产业规模效应和产品市场竞争力有待提升等问题。未来应把握好新的发展机遇，平衡好经济、社会和生态效益之间的关系，以行之有效的举措和途径推动人参产业长期稳定和高质量发展。

深挖人参文化内涵，加大科技创新力度，用文化和科技力量助推产业跃升发展。人参文化是助推产业发展的重要力量。漫长岁月中，吉林黑土地上那些与人参相关的生产劳动、经济贸易、民风民俗、神话传说和艺术创作等，不断演变形成了独具地方特色的人参文化。要全面深入挖掘整理这些历史文化渊源、传说故事、医学价值、民俗传统等，构建系统的人参文化知识体系。利用现代信息技术，打造多样化的传播平台和载体，如开发以人参文化为主题的应用程序、网络游戏，举办各类人参文化节、学术研讨会、主题展览等活动，用生动有趣的方式向大众传播人参文化，提升社会关注度和影响力。科技创新是推动人参产业发展的第一动力，必须大力提升产业的科技含量、创新力度，加强与高校、科研院所的合作，建立产学研一体化创新机制，开展人参种植、加工、产品开发等方面技术研究和应用，助力提高人参产量、质量和产品附加值。引入先进信息技术和智能化设备，实现种植、生产过程的精准化管理和质量全程追溯，提高生产效率和产品质量安全水平。鼓励企业加大对科技创新的投入，培养和引进专业科技人才，推动人参产业跃迁升级。

优化产业布局，加强市场监管，发挥好市场和政府“两只手”作用。习近平总书记强调，“我国经济发展获得巨大成功的一个关键因素，就是我们既发挥了市场经济的长处，又发挥了社会主义制度的优越性”。对人参产业来说，市场和政府的协同作用是推动产业高质量发展的关键。既要“放得活”还要“管得住”，推动市场和政府有效配合，让“看不见的手”和“看得见的手”协同发力，更好激发人参产业发展内生动力和创新活力。进一步促进产业集聚与协同发展，通过制定科学合理的产业发展规划，明确产业发展定位，努力形成特色鲜明、优势互补的产业格局。加强产业园区建设，健全基础设施和公共服务平台功能，促进区域间、园区间、企业间资源共享、错位发展，提高产业规模化、集约化水平。推动人参产业与旅游、康养、文创等产业深度融合，拓展产业发展空间，延长产业链条。持续规范人参市场秩序，健全产品质量标准体系，制定严格的质量检测和认证制度，加强种植、加工、销售等环节的监管，加大对市场违法行为的打击力度，严厉查处以次充好、虚假宣传、商标侵权等行为，维护市场秩序，保护消费者合法权益。建立健全市场信用体系，加强对企业和从业者的信用评价和管理，对信用良好的企业给予扶持和奖励，对失信企业进行惩戒，营造诚实守信的市场环境。

坚持绿色发展，强化品牌建设，为人参产业高质量发展注入持久动力。人参所代表的不只是药用价值，更是一种生活哲学、人与自然和谐共生的良好状态，人参的生长与发展体现了珍惜资源、保护生态方能实现可持续发展的深刻道理。应坚持绿色发展理念，推广绿色种植技术，如林下参种植、有机栽培等，减少对林地资源的破坏，保护生态环境。加强种植过程中农药、化肥使用监管，推广生物防治和绿色防控技术，降低农业面源污染。强化产地生态环境保护和修复，建立生态补偿机制，开展资源综合利用研究，提高人参产品利用率，实现产业发展与生态环境保护的良性互动。强化品牌引领作用，紧紧围绕“吉林·长白山人参”这一区域公用品牌，重点扶持一批人参标杆企业，让品牌集群效应不断显现。科学制定品牌发展战略，挖掘品牌核心价值，塑造具有独特文化魅力和市场竞争力的人参品牌形象，加强营销推广，持续提高品牌知名度和美誉度。鼓励企业加强品牌创新管理，推出具有差异化竞争优势的产品和服务，通过提升产品品质和品牌服务水平，不断提高品牌价值。

有形有感有效铸牢中华民族共同体意识

吴晓峰 沈万根

铸牢中华民族共同体意识、推进新时代党的民族工作高质量发展，是全党全国各族人民的共同任务。习近平总书记指出，“推进中华民族共有精神家园建设，促进各民族交往交流交融，各项工作都要往实里抓、往细里做，要有形、有感、有效”。在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调，“要全面贯彻新时代党的民族理论和民族政策，全面贯彻党的宗教工作基本方针，着力推进中华民族共同体建设，促进各民族交往交流交融”。新时代新征程，吉林作为多民族聚居地区，必须深入学习贯彻习近平总书记关于新时代党的民族工作重要指示精神，把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作、民族地区各项工作的主线，扎实推进民族团结进步事业，引导各族群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断构筑中华民族共有精神家园，使各民族人心归聚、精神相依，形成人心凝聚、团结奋进的强大精神纽带。

铸牢中华民族共同体意识具有重大的现实意义和丰富的思想内涵。习近平总书记强调，必须从中华民族伟大复兴战略高度把握新时代党的民族工作的历史方位。当前，民族地区发展迈上新台阶，但发展不平衡不充分问题仍然突出；中华民族共同体思想基础不断巩固，但民族领域意识形态斗争仍然复杂。只有铸牢中华民族共同体意识，构建起维护祖国统一和民族团结的坚固思想长城，才能有效抵御各种极端、分裂思想的渗透颠覆，才能有效应对实现中华民族伟大复兴过程中民族领域可能发生的风险挑战。做好这项重要工作，必须坚持有形、有感、有效推进原则，坚守好新时代党的民族工作的科学方法论，环环相扣、层层递进，为铸牢中华民族共同体意识奠定坚实根基。

强化“有形”筑基，夯实民族交往的物质基础。社会存在决定社会意识，物质基础影响意识形态发展。共同体意识培育离不开可触可感可及的物质支撑。要坚持“有形”筑基，做好“看得见、摸得着”的工作，通过历史、具体、现实的客观载体，深化各民族交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识的物质基础。一是活用民族地区历史文化遗存。持续做好历史文化遗产保护与开发工作，运用立体化展示、数字化复原等手段，实现民族地区历史文化资源的具象呈现与活化利用，比如对朝鲜族古村落、满族古城墙等的保护开发利用，更好厚植中华民族的集体记忆。二是培育民族特色产业，推动民族手工艺、少数民族歌舞、民族文创产品等与吉林冰雪经济、生态旅游等优势产业深度融合，发展“非遗+文旅”“歌舞+文创”等新业态，形成以产业融合促进民族交融的良好局面。三是完善基础设施建设，支持民族地区智慧交通、通信、网络等方面建设，打造跨区域物流与信息共享平台，为各民族深度交融提供可靠保障。

强化“有感”铸魂，夯实民族交流的文化基础。铸牢中华民族共同体意识，关键在于挖掘各民族文化的时代价值，着力构筑中华民族共有精神家园，不断增强各族儿女对中华民族的认同感、归属感、自豪感，更好地将中华民族共同体意识内化于心、外化于行。一方面，要加强教育引导，将其充分融入社会教育、学校教育，尤其是融入大中小学思政教育一体化体系，通过课堂教学、社会实践、主题研学等多元渠道，增进各民族情感交流，将民族团结教育贯穿育人全过程。另一方面，要强化文化浸润，深入挖掘各民族文化精髓，创作反映共同历史叙事、彰显时代民族精神的影视剧、舞台剧等精品力作，激发群众深层次的情感共振和价值共鸣。优化传播矩阵，利用互联网等传播平台和新技术等传播手段，广泛讲述各民族“四个共同”的生动故事，打造浸润式传播生态，营造民族团结浓厚氛围。

强化“有效”固本，夯实民族交融的社会基础。有效铸牢中华民族共同体意识，应以制度保障、经济赋能与社会治理为重要着力点。着力构建公平正义的法治环境，让民族平等理念渗透于就业创业、教育医疗等民生领域，保障各民族拥有平等的发展权利与发展机会；加大对民族地区扶持力度与资源投入，大力支持人参、冷水鱼等特色优势产业发展，深入推进新时代兴边富民行动，促进区域协调发展，推动民族地区融入新发展格局，实现高质量发展和发展成果普惠共享；明确基层党组织在铸牢中华民族共同体意识工作中的目标、任务，并将其深度融入基层党建，纳入基层社会治理，让中华民族共同体意识更加入脑入心、落地生根；持续强化各民族休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体意识，构建党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的多元协同治理格局，以打造共建共治共享的治理共同体，有效维护边疆稳固与社会和谐。

思想漫谈

将东北抗联精神融入师德师风建设

李 蕾

东北抗联精神是中国共产党领导的东北抗日联军在长达14年的抗日战争岁月中，与穷凶极恶的日本侵略者展开艰苦卓绝斗争，在生与死、血与火的磨砺中熔铸而成，是东北抗联将士崇高精神风貌和高尚思想品格的集中体现。作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分和伟大抗战精神的具体体现，东北抗联精神将永远激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗。将东北抗联精神融入师德师风建设，不仅能够提升教师队伍的思想政治素质，更能为落实立德树人根本任务提供强大精神动力。新时代的教育工作者应积极弘扬东北抗联精神，锤炼品格、砥砺奋进，为培养更多堪当民族复兴大任的时代新人、推动党和人民事业发展贡献力量。

弘扬东北抗联精神，引导教师坚定“为党育人、为国育才”理想信念。理想信念是总开关。东北抗联之所以能够义无反顾地勇赴国难，之所以能够克服千难万艰长期坚持抗战，之所以能够面对严刑拷打和死亡毫无畏惧，从根本上讲，就在于拥有坚定不移的理想信念、无限忠诚于党和人民事业的政治品质。习近平总书记指出，“好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生”。也就是说，教师既要做知识的传授者，更要成为理想信念的播种者。抗联将士在极端困苦的环境中爬冰卧雪、坚持斗争，与新时代教师投身教育事业、破解教育难题的时代担当形成历史呼应，深刻影响着教师的职业观和价值观。在教育实践中，要将抗联英雄杨靖宇将军“胃中草根棉絮、心中家国大义”的事迹转化为师德教育的生动教材，使教师深刻体悟“国之大者”与“教之本源”的内在统一，持续筑牢教书育人的思想基石。要利用东北抗联精神专题宣讲、抗联故事德育浸润、重走抗联路实践教学等多种方式，引导教师深刻理解“为谁培养人”的根本问题，在课程设计与课堂教学中自觉践行教育初心使命，在平凡的工作岗位上实现价值跃升。

弘扬东北抗联精神，涵养“心有大我、至诚报国”的育人情怀。“九一八”事变后，国家蒙辱，人民蒙难，文明蒙尘。东北抗联将士怀揣拳拳爱国之心，义无反顾地担负起挽救民族危难，解救同胞于水火的历史重任，用实际行动诠释了勇赴国难的民族大义。习近平总书记要求教师“把家国情怀贯穿教育全过程”。东北抗联精神作为极具生命力的红色教育资源，是开展家国情怀教育的鲜活教材。广大教师要深入研读东北抗联历史，挖掘其当代价值，将东北抗联精神传承与自我德育教育实践相结合，把民族大义转化为“心有大我、至诚报国”的爱国情怀与使命担当，厚植自身家国情怀的同时，通过思政课程和课程思政将抗联故事、抗联精神融入课堂教学，让历史与现实交汇，使学生在感悟英雄事迹中、感怀伟大精神间厚植爱国情怀、积蓄成长力量。要以抗联志士为榜样，始终将民族大义与大局观融入言行举止，在知行合一中实现爱国精神的代际传承。深入学习抗联战士在密营中坚持学习马列著作的好学精神，在终身学习中提升育人本领、涵养教育情怀，以“板凳坐得十年冷”的定力培育时代新人。同时，要在纷繁复杂的社会思潮中站稳政治立场，以敏锐洞察力识别错误思潮的逻辑谬误与价值偏差，自觉抵御功利化、浮躁化倾向，在课堂内外旗帜鲜明地弘扬大历史观和正确党史观，培育学生科学历史认知思维，增强民族自豪感与文化自信心，筑牢社会主义建设者和接班人的思想根基。

弘扬东北抗联精神，激发“挺膺担当、砥砺奋斗”的工作热情。东北抗联抗日斗争的自然环境之恶劣，后勤给养之奇缺，兵力对比之悬殊，孤悬敌后之苦闷，持续时间之漫长，在人类战争史上都是极为罕见的。面对如此艰苦的斗争环境，广大抗联将士却与日伪军殊死鏖战14年，在漫长斗争岁月中铸就了“不畏艰险、愈挫愈勇”的战斗作风和血战到底的英雄气概，这些作风品质为新时代教师树立了精神标杆。当前，教育改革进入深水区，培养有理想、有本领、有担当的德才兼备人才成为新一轮教育改革目标，这对教师的专业素养和担当精神提出了更高要求。广大教师应以抗联英雄为榜样，传承和弘扬东北抗联精神，在教学实践中展现迎难而上的意志、追求卓越的态度，通过言传身教将奋斗精神转化为学生的价值认同。要志做“大先生”、当好引路人，以躬身实践展现工作热情、诠释教育初心，让学生在言传身教中汲取精神养分，树立正确的人生观与价值观。要矢志不渝地提升小我、追求大我，坚决摒弃急功近利思维，以“十年磨一剑”的韧劲投身教育事业、科研工作，像抗联将士在林海雪原中顽强生存那样，在教学科研的“冻土”中开掘创新，用数字化赋能传统课堂，以跨学科思维突破研究边界，让教学活力、科研动力在攻坚克难中迸发，为推动教育事业发展、培育社会主义建设者和接班人奠定基础。

推动中华优秀传统文化焕发新活力

吴 丹

习近平总书记对宣传思想文化工作提出的“七个着力”重要要求，其中一个重要方面就是“着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展”。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。传承弘扬优秀传统文化，使其焕发更大活力，是推进社会主义文化强国建设、增强文化自信的重要内容。新时代新征程，我们要坚持守正创新理念，既传承好传统文化中富有生命力的文化元素、文化内涵，又要创新推动传统文化焕发新活力，使其真正成为民族凝聚力和创造力的重要源泉。

加强传统文化教育。教育教学的过程，实质上是一个有目的、有计划的文化传承、以文化人的过程。推动中华优秀传统文化焕发新活力，必须积极发挥教育的文化传承功能。一是立足丰厚的优秀传统文化资源，将其充分融入教育教学全过程。科学制定系统而全面的传统文化教育整体规划，建立长效监督激励机制，定期评估教育成效，及时调整教学策略，确保取得应有教育成效。做好课程设置，将优秀传统文化纳入哲学、思政等必修课程之中，使其成为学生知识体系不可或缺的一部分。开设相关选修课程，从多个角度、多个层级增强优秀传统文化的影响力与感染力，并引导学生加深理解、认同和运用。二是坚持理论与实践结合，丰富优秀传统文化的实践教育。将课堂教育与实践活动紧密结合，有效提高学生对优秀传统文化的接受度与认可度。例如以重要传统节日为载体，开展校园主题活动，引导学生深入了解传统节日蕴含的深厚文化底蕴。充分利用红色教育基地、历史文物古迹等资源，组织学生实地参观学习，让学生身临其境地感受优秀传统文化的独特魅力与生生不息的生命力，加深学生的认识与理解，激发他们主动传承弘扬的热情，并从中汲取精神养分，不断提升自身的人文素养与综合能力。

发挥文化遗产的文化传承作用。文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，是不可再生、不可替代的中华优秀文明资源。推动中华优秀传统文化焕发新活力，应充分激发文化遗产的文化传承效能。要系统梳理文化遗产等传统文化资源，深入挖掘传统乡土文化。一方面，通过广泛搜集地方志、历史档案、民间传说集等文献资料，结合田野调查与口述历史，全面、系统地梳理相关传统文化与乡土文化资源，在更好地还原历史真相基础上，深入挖掘那些鲜为人知却极具价值的文化元素。另一方面，注重物质文化遗产与非物质文化遗产的双重保护。对物质文化遗产来说，保护是利用的前提。应制定严格的保护政策，明确保护范围和措施，防止因人为破坏或自然侵蚀而导致的损失，同时通过打造文化景区、建立博物馆等方式，将物质文化遗产转化为旅游资源，让更多人了解并欣赏其中蕴含的优秀传统文化独特魅力。要加强对非物质文化遗产的记录与整理，通过文字、影像等方式，将其转化为可供研究与传播的文献资料，引导更多人参与到保护与传承工作中。大力培养文化遗产保护传承领域人才，用好师承制这个人才培养的“主渠道”，鼓励经验丰富的专家与青年学者结对子，通过一对一指导，传承实践经验，引导年轻人学习并传承文化技艺，确保这些宝贵的文化技艺得以延续。高校作为传承保护的重要主体，应积极探索“项目制”招生模式，让学生在学习中走进考古发掘现场、文化创意公司等，在真实产业环境中提高专业技能。此外，应建立健全文化遗产保护人才库，以科学机制促进人才流动与合理配置，为文化遗产传承保护提供人才支撑。

推动传统文化创造性转化和创新性发展。与时代结合守正创新，是当今优秀传统文化传承发展的重要路径。为此，首先应结合社会发展实际需求推动创新创造。中华优秀传统文化之所以传承至今而经久不衰，就是因为总是不断适应现实社会需求，不断丰富和深化其文化内涵，并形成了多元一体的文化格局。发展过程中，从“批判地继承”到“扬弃地继承”，再到创造性转化和创新性发展，我们用科学的发展传承理念推动其更好地与现代社会发展紧密结合。例如，借助现代科技手段，将传统文化以数字化形式呈现，使古老的文化遗产焕发新的生命力；对传统手工艺品、民俗活动等进行创新设计，使之更符合当代人的审美和生活方式，在融入我们生活的同时，自身拥有更强大的生命力。其次，要打造具有地域特色的优秀传统文化品牌。每个地域都有其独特的历史背景和传统文化资源，这些元素是打造传统文化品牌的重要素材。要深入挖掘地域传统文化精髓，提炼出具有代表性和独特性的文化符号，并结合现代设计理念，打造出既具有传统韵味又符合现代审美的文化品牌。如，将地方传统图案、色彩、材质等融入品牌设计中，形成独特的视觉风格，增强产品和品牌的辨识度及市场竞争力。最后，要深化科学技术在优秀传统文化发展传承中的应用。推动文化和科技有效融合，持续开发、整合优秀传统文化资源，借助人工智能、大数据、VR、AR等技术，让传统文化中的文字、图画、故事“活”起来、“动”起来、“火”起来。对于某些特殊的传统文化形式，可以依托现代科技，通过拍照、扫描、录像、情景还原再现等多种方式，丰富其呈现手段和表现力，持续激活中华优秀传统文化生命力。