

全面提升应急管理法治化水平

韩啸

应急管理是国家治理体系和治理能力的重要组成部分，关乎人民群众生命财产安全和社会稳定大局。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调，“统筹发展和安全，任何时候都必须紧紧抓在手上。要落实防范化解重点领域风险的各项举措，加强对自然灾害的预防预警和应对，全面排查和消除安全隐患，维护社会大局稳定”。法治是治国理政的基本方式，也是应急管理工作的必然选择。立足新时代，必须坚持用习近平法治思想武装头脑、指导实践、推动工作，从加强法治保障、加强行政执法监督、加强体制机制衔接等多个维度协同发力，切实保障人民群众生命财产安全，维护社会和谐稳定，为国家治理体系和治理能力现代化提供坚实支撑。

坚持科学管理有效应对，加强应急法治保障。突发事件应对事关群众生命财产安全，是检验国家治理体系和治理能力的重要标准。实践中，应以“应急”和“法治”为治理主线，构建科学完备、运行高效的应急管理法治体系。要不断提升国家机关及其工作人员运用法治思维和法治方式应对突发事件的综合协调能力，同时有序推进严格规范公正的文明执法。一是加强重大风险源头治理，探索积极预防和主动减少突发事件发生的制度举措。二是加强领导干部履职尽责能力建设，有效防范化解重点领域系统性安全隐患。三是加强突发事件“回溯”工作机制，以维护社会稳定责任制规定为重要抓手，压实属地行业主管部门单位责任。四是加强完善府院联动和“诉调”对接工作机制，常态化开展特定行业风险排查。

坚持依法行政基本原则，加强行政执法监督。行政执法是应急管理法治化的关键环节，直接关系到法律法规能

否有效落实。一是遵循宽严相济、同案同罚、比例原则等处罚裁量基本原则。行政执法机关有多种措施可供选择时，应当选择有利于最大程度地保护公民、法人和其他组织权益，且对他人权益损害和生态环境影响较小的措施，并根据情况变化及时调整，力争做到科学、精准、有效。二是依据正当程序原则规范行政执法流程。在应对突发事件的紧急情况下，行政机关必须恪守程序公正底线，行政程序可适度简化以适应特定紧急状况，但须确保事后通过补救措施弥补程序简化可能带来的不当之处，以平衡效率与公正之间的法治要求。三是切实加强行政执法监督，建立健全突发事件应对工作投诉、举报制度。健全“谁执法谁普法”责任制规定，督促各级领导干部履职尽责，鼓励各级领导干部勇于担当、善于作为，同时突发事件应对不力、对负有责任的领导干部及直接责任人员依法给予处分时，要综合考虑突发事件发生的原因、后果、应对处置情况、行为过错等，准确界定相关公职人员的具体责任，避免在应急管理中可能存在的问责失度倾向，推动形成更为公平合理的问责机制。

坚持预防与应急相结合，加强体制机制衔接。处理突发事件时，应当坚持总体国家安全观，统筹发展与安全，坚持人民至上、生命至上，坚持依法科学应对，尊重和保障人权，坚持预防为主、预防与应急相结合，以科学的体制机制

做好应急管理工作。一方面，要围绕突发事件的“生命周期”，从预防与应急准备、监测与预警、应急处置与救援、事后恢复与重建等阶段，科学构建和认识理解突发事件应对工作过程的法治框架和制度体系。针对生活失意、心态失衡、行为失常以及性格偏执等特殊群体，及时排查发现，全面服务管理，并有针对性地开展心理疏导和帮扶救助，在终端逐步构建有效预防极端事件发生的制度机制，从而夯实平安吉林建设的治理根基。另一方面，要进一步加强“新技术、新业态、新就业”等行业的风险评估与防范，在突发事件报告和预警时，根据具备情况和所具备的条件，探索网络直报、主动速报等形式，不断完善应急响应“层报”工作机制。

坚持关注人民群众需求，加强全民协同参与。针对突发事件应对中的个人信息收集、利用和保护等相关问题，始终坚持以人民为中心，平衡危机应对与权益保护。应对突发事件时，行政机关有权向私人获取应急处置和救援所需信息，但必须严格保密，要牢固树立保护公民通信自由和通信秘密法治观念。因履行突发事件应对工作职责和义务而获取的个人信息，只能用于突发事件应对，并在工作结束后予以销毁，确因作为证据使用或者调查评估需要留存或延期销毁的，应当按照规定进行合法性、必要性、安全性评估，并采取相应保护和处理措施，严格依法使用。

牢记嘱托 感恩奋进 在中国式现代化建设中展现更大作为

动学生学习兴趣，突出对话、互动等学习方式，将抗联英雄事迹、拼搏精神以学生易于接受的形式和手段加以呈现，创建以学生为主体、以情境为载体、以活动为中心的项目化学习路径，在浸润式学习中实现启智润心、激扬斗志的教育目的。

构建校政协同教育格局，让东北抗联精神更好地深入“青年心”。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”用东北抗联精神滋养时代新人，离不开实践教育手段的应用，需要构建学校、政府、社会各方力量共同参与的协同教育格局。学校方面，应在校园文化建设方面着力，通过举办抗联精神演讲比赛、文艺演出等活动，营造浓厚的校园文化氛围，并利用校园广播、网络、文化墙等宣传阵地，广泛宣传抗联精神和抗联事迹，引导青年学子以抗联英烈为榜样，将个人理想融入民族复兴伟业。相关部门应强化统筹，充分利用杨靖宇烈士陵园等红色教育基地，带领学生参观学习，组织开展“重走抗联路”“重温抗联精神”实践活动，鼓励青年参与抗联文化遗址保护宣传工作，增强其对抗联精神的感性认识。推动东北抗联题材主题创作，以优秀的文学、美术、影视等作品讴歌抗联将士，弘扬抗联精神，使之成为广大青年成才路上的最好“营养剂”“教科书”。青少年是移动互联网时代的“网络原住民”，用东北抗联精神滋养时代新人，应用好大数据、移动互联网、现代信息、立体影像等先进技术，还原抗联密营遗址，让杨靖宇将军“诉说”抗战经历，以时空对话方式吸引更多青年关注、了解、体悟东北抗联精神，为成长为有理想、有本领、有担当的新时代青年提供文化支撑和精神动力。

用东北抗联精神滋养时代新人

韩旭

每到生死存亡的紧要关头，中华民族总能爆发出光耀千古的强大精神力量。作为抗战壮丽史诗中最惨烈、最令人动容的厚重一页，东北抗联在14年艰苦卓绝的斗争中用生命和鲜血铸就了伟大的东北抗联精神。青年强国国家强，青年自信则国家自信。东北抗联精神不仅是中国人民弥足珍贵的精神财富，更是新时代青年自信自立教育的重要资源。要充分发挥东北抗联精神特有的感召、引领、激励作用，引导广大青年自觉听从党和人民召唤，坚定理想信念，厚植家国情怀，勇担历史使命，以自信自立的精神状态奋力书写挺膺担当的青春篇章。

帮助广大青年科学把握东北抗联精神深刻内涵。明晰精神内核才能更好地继承和弘扬。东北抗日联军在生与死、血与火的磨砺中形成的东北抗联精神，是党中央确定的中国共产党人精神谱系的第一批伟大精神，其基本内涵是“忠诚于党的坚定信念，勇赴国难的民族大义，血战到底的英雄气概”。其中，忠诚于党的坚定信念是东北抗联精神的基石和根本，面对日本侵略者的残酷围剿及物资匮乏、环境恶劣等困难，抗联将士始终坚守初心使命，怀着对党和人民的无限忠诚，不惜抛头颅、洒热血，将个人生死置之度外，这种坚定的信念支撑着他们在艰苦卓绝的斗争中奋勇向前；勇赴国难的民族大义是东北抗

联精神的核心和基调，抗日战争是民族存亡之战，东北抗联将士在“中华民族到了最危险的时候”高举抗日救国旗帜，与日本侵略者展开斗争，在白山黑水间掀起抗战热潮，充分彰显了抗联将士誓死不当亡国奴的民族大义；血战到底的英雄气概是东北抗联精神的底蕴和风格，抗联将士英勇善战、浴血奋战、殊死决战、携手作战，与武装到牙齿的日本侵略者进行殊死较量，把血战到底的英雄气概体现得淋漓尽致，彰显出舍生取义的崇高气节，凸显视死如归的坚强意志。

将东北抗联精神融入学校教育，把红色基因传承好。用东北抗联精神滋养时代新人，关键要充分发挥学校教育作用。习近平总书记强调，“讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色”。要强化认识，以行之有效的举措推动东北抗联精神进校园、进课堂、进教材。尤其是用好思政课这个落实立德树人根本任务的关键课程，将抗联将士的英勇事迹、抗联精神的继承弘扬融入课堂，让思政教育更有感染力，让“强大精神力量”浸润青年心灵。要立足大时代、瞄准“小”切口，科学设立教学目标，用讲故事的形式充分调

以新质生产力赋能思政教育创新发展

潘扶民

新质生产力是在新一轮科技革命和产业变革背景下孕育而生的先进生产力。习近平总书记提出“加快形成新质生产力，增强发展新动能”的要求。新质生产力正在重塑传统的生产方式，对各行各业提出了“数字化、网络化、智能化”等时代要求。高校作为培养人才的重要平台，其思政教育承载着立德树人的使命。发挥新质生产力对思政教育的赋能作用，有助于其教育理念、目标、内容、方式、体系、治理等方面的系统性变革。应积极顺应新质生产力发展大势，坚定不移地推动思政教育全方位变革与创新，积极开辟思政教育高质量发展新路径，培养具有创新精神、实践能力与家国情怀的时代新人，为筑牢民族复兴的人才根基贡献力量。

以新质生产力赋能思政教育高质量发展是大势所趋，更是必行之路。新质生产力的蓬勃发展，大数据、人工智能等新技术在各领域广泛应用，为高校思政教育提供了丰富的资源与全新的育人载体，推动传统教育理念向“讲授”向“互动”、从“供给”向“自取”、从“单一”向“多元”转变，为思政教育注入新的活力。当前，新技术数智化平台已成为思政教育的崭新阵地，广大高校应以数智化思维审视并重塑思政教育全过程，借助这些新平台以更加生动形象、喜闻乐见的形式开展教育，通过创作富有创意的视频素材，以科学严谨且轻松幽默的形式展示思政内容、推动生产实践，进行日常管理、实践创新、就业创业等，使思政教育更具感染力和影响力。

革新教育理念，引领思政教育发展方向。新质生产力的核心在于创新，其发展依托新技术、新业态、新模式。思政教育必须主动拥抱新技术，革新教育理念，创新教学模式，实现从“供给驱动”到“需求驱动”的转变，进而提高育人的针对性和实效性，提升学生的教育获得感。一方面，要强化融合性理念。新质生产力打破传统产业边界，呈现跨界融合特征，高校思政教育也应打破学科壁垒，将思政教育元素有机融入各类专业课程中，促进思政与多学科深度融合；积极整合校内外资源，加强与地方党建、数字化城市建设等的协同，构建全域化、一体化“大思政”工作格局，为学生提供个性化、精准化的成长指导与价值引领。另一方面，树立前瞻性思维。思政教育不能局限于对既有知识的传授，而应着眼于未来社会发展趋势，将新质生产力所涉及的前沿科技、创新理念融入教学内容。例如，随着人工智能、大数据等技术的飞速发展，思政教育可引入相关伦理、法规及社会影响等议题，引导学生思考科技进步背后的人文价值与社会责任，培养其对未来科技发展态势的敏锐洞察力和正确判断力，使学生不仅适应当下社会，更能引领未来变革。

凝聚新质要素，夯实思政教育发展根基。新质生产力涵盖诸多新要素，高校思政教育需积极整合这些要素，为自身发展注入强大动力。积极汇聚技术力量，充分利用人工智能、虚拟现实、增强现实技术等创设沉浸式、交互式教学场景，使学生身临其境感受思政魅力，增强对知识的理解和感悟。利用大数据技术，精准分析和把握学生的思想、学习和生活动态，针对不同学生的特点和需求，制定高质量启智增慧培养方案，提高思政教育针对性和实效性。大力吸纳社会教育资源，秉持开门办学理念，加强与政府、企业、科研机构等的合作，邀请行业精英、科研专家走进校园，分享创新实践经验与奋斗历程，用真实案例诠释新时代精神，深化学生对思政理论的理解。

强化实践创新，提升思政教育实效性。理论联系实际是思政教育的根本原则。在发展新质生产力的背景下，高校应强化实践创新，培养学生运用思政知识的能力。积极运用新兴技术并结合实践要求，探索打造以“辅导员+专业教师”“校内+校外”数智资源、学科社团为核心驱动的，以学业辅导和能力提升体系建设为中心的，围绕红色基因传承、社会责任、专业精进等主题教育为根本的，实现基础夯实、拓展深化、综合提升层层递进培养为重心的，以“联动机制”为关键牵引的实践育人新模式，不断强化思政教育与实践创新同频共振，使学生在服务新质生产力发展中实现人生价值，同时也使高校思政教育在实践磨砺中彰显生命力，真正成为学生成长成才的“导航仪”与“助推器”。

作风建设当积“尺寸之功”

杨维东 周国芳

勇于自我革命是我们党最鲜明的品格和最大的优势，是中国共产党区别于其他政党的显著标志。从抓作风入手推进全面从严治党是新时代党的自我革命一条重要经验。作风建设是一个积土成山、积水成渊的过程，需要持之以恒推进，一以贯之、常抓不懈，积好“尺寸之功”。

正心明道守初心。习近平总书记深刻指出，“信念是本，作风是形，本正则形聚，本不正则形散”。作风是思想上、工作上和生活上表现出来的态度、行为，本质上是一个人的伦理行为和道德规范的体现。“天下之难持者莫如心，天下之易染者莫如欲”。正心才能明道，心之所想影响和决定着事之所行。作风反映的是形象和素质，体现的是对人民群众的拳拳初心。当一名党员的思想深处已经无法做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒之时，支撑其作风和行为的道德规范也将不复存在。实际工作中，要努力保持良好作风，积极追求高尚纯洁的思想境界，要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在修身守心中走好新时代长征路。要以党的宗旨为宗旨、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终站稳人民立场，牢记江山就是人民、人民就

是江山，自觉践行“以人民为中心”的理念，让人民群众“把幸福生活过得更好”而奋斗拼搏。

严以修身守德行。古语有云，“得民心者得天下”“水能载舟，亦能覆舟”，这些都揭示了国家兴亡同人民群众之血肉联系。人民群众是历史的创造者，谁来执政是由人民群众决定的。共产党员的作风，不仅关系党的形象，更关系人心向背，关系党和国家的前途命运。党的“形象大厦”是由每一名党员的良好作风筑起来的。我们党历来高度重视作风建设，深刻认识到作风建设同革命事业兴衰成败的关系。中央苏区时期，人民群众就传唱“苏区干部好作风，自带干粮去办公；日穿草鞋干革命，夜走山路访贫农”；延安时期，老一辈无产阶级革命家住窑洞，吃粗粮、穿布衣，用“延安作风”打败了“西安作风”；制定实施中央八项规定，更是以习近平同志为核心的党中央在新时代的徙木立信之举。党员干部作风正事才能兴，作风不正则党风社民风就不可能好，最终的结果只能是人心背离、事业难以为继。保持良好的作风，就要求每名党员严以修身，从小事小节中完善自己、防微杜渐。要不断加强党性修养、提升精神境界，做到清清白白做人、干干净净做事，坦坦荡荡当官。要通过研读优秀传统文化书

籍，吸收前人在修身处世、治国理政等方面的智慧和经验，养浩然之气以润德；时刻加强自我约束、进行自我反思，时刻保持慎独慎微慎惧的警醒。

持之以恒守底线。习近平总书记强调，“年轻干部必须牢记清廉是福、贪欲是祸的道理”“一个人廉洁自律不过关，做人就没有骨气”。廉洁的起点即为作风，好作风就是创造力、凝聚力、战斗力。革命年代的“三大纪律八项注意”迄今为止依然传唱不绝，解放上海“十大军路宿街头”的故事更是耳熟能详，正是持之以恒坚守党的优良作风，时刻保持同人民群众的血肉联系，我们党才能不断战胜前进路上的重重险阻、取得世所瞩目的成绩。尤其是进入新时代，党中央坚持不懈推动落实中央八项规定精神，驰而不息纠“四风”、树新风，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，使党风政风社风焕然一新。很多腐败案例已经证明，其作风“失守”往往是由于能够慎始而未能慎终，“缺口”可能就从一包烟、一饼茶、一瓶酒、一顿饭等“小事”开始的。保持良好作风，重在自觉、贵在持久。要以制度的“铁齿钢牙”啃下作风建设中的“硬骨头”，切实把作风“硬要求”变成“硬措施”，防止各种违反中央八项规定精神的行为隐形变异、反弹回潮。要通过加强思想教育和警示教育，推动党员干部把作风建设融入日常工作和生活，使每一名党员干部都时刻牢记纪律的红线、作风的底线，坚决抵制各种诱惑，让“国猎者”“投机者”无从下手，让“微腐败”“潜规则”无处容身，始终做到不放松、不越轨、不逾矩。

矢志奋斗的心，有了这颗心，就会‘痛并快乐着’，再怎么艰苦也是美的、再怎么付出也是甜的，就不会患得患失。这才是符合党和人民要求的大奉献”。

树立正确名利观。在认知层面，要深刻理解“我是谁、为了谁”的根本问题；在情感层面，要培养对人民群众的深厚感情，把政绩写在百姓笑脸上；在意志层面，要锤炼“乱云飞渡仍从容”“出淤泥而不染”的政治定力，守得住清贫、耐得住寂寞。要常问“入党为什么、当官做什么、身后留什么”，常思“权力谁赋予、用权为什么、滥权害什么”，通过常态化党性淬炼筑牢思想堤坝。

明代思想家王阳明有言，破山中贼易，破心中贼难。新时代新征程，党员干部面临的“心中之贼”更加隐蔽复杂，常修政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，才能在“乱花渐欲迷人眼”的诱惑面前保持“风雨不动安如山”的定力。当每个党员干部都能做到“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑”，我们党的肌体就会更加健康，政治生态就会更加清朗，民族复兴的伟大事业就能获得永不枯竭的精神动力。

思想漫谈

常读“四知拒金”的故事

许君强

历史上，“四知拒金”的故事脍炙人口。据《后汉书·杨震传》载，昌邑令王密密送金贿赂之，趁杨震赴任东莱途经该地，深夜怀金相赠，声称“暮夜无知者”。杨震正色道：“天知，地知，我知，子知，何谓无知？”这种“畏人知不如畏己知”的慎独境界，恰如《礼记·中庸》所言“莫见乎隐，莫显乎微”，在全面从严治党向纵深推进的今天，对党员干部修身律己仍具有深刻的镜鉴意义。

物质极大丰富的现代社会，诱惑的形式远比古时复杂多元。从赤裸裸的金钱交易，到精心设计的“雅贿”；从直接的利益输送，到长期的“感情投资”；从实物形态的房产豪车，到虚拟形态的股权期权……诱惑的“糖衣炮弹”始终在考验着党员干部的定力。有的党员干部不能洁身自好，没有拧紧理想信念“总开关”，在贪腐的

道路上越走越远。四川省泸州市政府原党组成员、副市长郭庆在《忏悔实录》栏目中忏悔，“贪欲就像吸毒一样，让人上瘾，欲罢不能。在权钱交易上，一路疯狂奔跑”。特别是一些年轻干部，因此早早断送了前程，令人惋惜。

与这些反面典型形成鲜明对比的，是无数共产党人用生命书写的崇高名利观。核物理学家于敏隐姓埋名28年，连妻子都不知其工作内容，用算盘“打”出了氢弹构型；老红军甘昌放弃将军待遇，回乡当农民带领群众修水库、建电站；扶贫干部黄文秀放弃大城市工作机会，将年轻生命永远定格在脱贫攻坚路上……他们用实际行动诠释了“为天地立心，为生民立命”的崇高境界。正如习近平总书记所强调，“我们共产党人讲奉献，就要有一颗为党为人民