

# 发挥好传统文化对铸牢中华民族共同体意识的作用

王铁强

在漫长的历史发展过程中,中华儿女共同创造的优秀传统文化是中华民族团结的基石,铸牢中华民族共同体意识离不开中华优秀传统文化的滋养。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调,“着力推进中华民族共同体建设,促进各民族交往交流交融,引导各族群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,着力开创民族团结进步新局面”。传承中华优秀传统文化,既是坚定文化自信、推动文化事业繁荣发展的必然要求,也是铸牢中华民族共同体意识、推动民族团结进步的重要举措。要保护好中华优秀传统文化,充分发挥其对铸牢中华民族共同体意识的独特作用,持续增强各族人民文化自觉与文化自信,坚持以文立心、以文育人、以文培元、以文聚力,为实现民族复兴伟业汇聚磅礴力量。

中华民族共同体是具有共同价值观念、共同理想信念、共同精神追求的共同体,是有容乃大、紧密团结、休戚与共的共同体。几千年中华文明连绵延宕,造就了以爱国主义为核心的伟大民族精神,无论是儒家“天下大同”的社会理想、道家“天人合一”的哲学思想,还是法家“以法治国”的治国理念,都已深深融入中华民族血脉中,成为维系中华民族共同体的精神纽带;中华优秀传统文化主张“和而不同”“协和万邦”,强调“各美其美、美人之美、美美与共”,讲究“互相砥砺而日新”,相融相通的文化自觉、以人为本的价值立场、天下一统的政治理念、和谐共生的社会理想,汇聚成中华民族共同体的丰富内涵。这些思想内涵、理想追求及中华民族极富包容性的文化气质,通过张骞出使西域,茶马古道的互通有无,大运河连通四方的交流合作等各民族间互动交流而不断传播传承,让各民族在交往中形成了“你中有我、我中有你”的共生格局,不仅促进了中华版图的日益壮大,还推动了中华文明的发展兴盛,为中华民族共同体理念的建构和实践发展奠定了深厚基础。新时代,必须进一步保护和传承好中华优秀传统文化,更好地激荡起各族人民的共有记忆,持续增强中华儿女的民族认同感和归属感。

推动文化传承,延展中华民族共同体的文化脉络。文化认同是最深层的认同,是民族团结之根、民族和睦之魂。中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求,传统文化中所包含的“四海之内皆兄弟”“民胞物与”等提倡和平相处、和谐共存、包容万物的思想价值取向,是铸牢中华民族共同体意识的有力支撑。传承好其中的思想精髓,能够增进各族群众对中华文化的认同,为铸牢中华民族共同体意识奠定坚实的文化根基。未来,应利用多种形式对其加以传承和创新,使其在新时代绽放新的光彩。比如,故宫博物院通过文创产品和线上展览使古老的文物“活”起来;大型文博节目《国家宝藏》、文化音乐节目《经典咏流传》把传统文化与年轻人喜闻乐见的新媒体“联姻”,让传统文化在更广泛领域传播;春节庙会等传统民俗文化活动,在保留内核基础上融入现代元素,成为各族群众共享共庆的文化盛宴。应强化创新思维,更好地促进中华优秀传统文化广泛传播传承,为吸引更多人了解、学习中华优秀传统文化,铸牢中华民族共同体意识提供更大助力。

深化文化润疆,促进各民族交往交流交融。中华优秀传统文化是促进各民族交往交流交融的最好载体。习近平总书记强调,“促进各民族广泛交往、全面交流、深度交融,构建互嵌式社会结构和社区环境”。要因地利制宜推进中华文化符号融入各族群众生活,促进边疆与内地的文化互动,共同铸牢中华民族共同体意识。比如,新疆开展的“民族团结一家亲”活动,各族群众结对认亲、互学语言、共庆传统节日;云南打造“民族文化生态保护区”,传承地方少数民族非遗技能项目,吸引

大批游客,促进当地发展。新时期要梳理好、研究好、运用好传统文化宝库中涉及的德行规范和品行准绳,比如“仁爱”“诚信”“礼义”等,将中华优秀传统文化相关内涵和内容融入现代社会治理和公民道德建设之中,在推动各民族交流交往交融过程中让崇尚家国情怀、铸牢中华民族共同体意识成为所有中华儿女的精神追求,引领建设各族群众树立广大青年坚定文化自信、民族观、文化观,切实增强“五个认同”,持续铸牢中华民族共同体意识。

坚持协同发力,以优秀传统文化凝聚民族共同体建设合力。传承中华优秀传统文化、铸牢中华民族共同体意识是一项系统工程,需要社会各方力量的协同参与。各级党委、政府要把传统文化保护传承工作纳入经济社会发展规划,给予更多的政策支持、资金投入;教育部门要把传统文化知识融入课堂教学、学科及课程建设体系,引导广大青年坚定文化自信,砥砺家国情怀;广大文艺工作者要把为人民抒写、为人民抒情作为重要任务,深入生活、扎根人民,推出更多反映中华文化精髓、贴近人民需求的优秀作品。尤为重要的是,要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,旗帜鲜明地反对历史虚无主义、文化虚无主义,坚决抵制一切抹黑中国形象、妄图瓦解中华文化凝聚力和民族团结关系的各种错误言行。只有全社会心往一处想、劲往一处使,发挥好传统文化的纽带作用,形成协同发力的良好局面,才能让优秀传统文化在新时代熠熠生辉、中华民族共同体意识深深扎根于全体中华儿女心中。

**牢记嘱托 感恩奋进  
在中国式现代化建设中展现更大作为**

## 生态优先绿色发展 让现代城市更加协调宜居

郑翠翠

城市是我国经济、政治、文化、社会等方面活动的中心,在党和国家工作全局中具有举足轻重的地位。城市环境是否美丽宜居、生态环境是否具有绿色低碳直接影响着城市高质量发展发展的底色和成色。日前召开的中央城市工作会议提出“以建设创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市为目标”的发展要求,强调“着力建设绿色低碳的美丽城市”。巩固生态环境治理成效,采取更有效措施解决城市空气治理、饮用水源地保护、新污染物治理等方面的问题,推动减污降碳扩绿协同增效,提升城市生物多样性”。未来,必须始终坚持生态优先、绿色发展,以更高标准、更大力度持续推进城市品质升级,不断提升城市“含绿量”和“含金量”,让城市基因里的绿色脉动更加蓬勃,让现代城市更加协调宜居。

良好的城市生态环境是建设人与自然和谐共生的现代化的重要内容和基础。推动生态环保与绿色低碳协调发展,不仅是应对气候变化、改善城市生态环境的必然要求,也是实现高质量发展、构建人与自然生命共同体的关键路径。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把生态文明建设作为关系中华民族永续发展的根本大计,把生态文明理念和原则全面融入城镇化全过程,强调走集约、智能、绿色、低碳的新型城镇化道路。进入高质量发展阶段,生态环境的支撑作用越来越明显,人民群众的追求也由过去的“要温饱”转变为现在的“要环保”,由过去的“求生存”转变为现在的“求生态”,抓紧抓实生态文明建设的“牛鼻子”、书写城市高质量发展绿色答卷,是当下及未来的重要课题。新征程上,应坚

持尊重自然、顺应自然、保护自然,通过减少碳排放、增加碳汇,有效应对气候变化,降低城市的能源消耗和环境污染,落实落细习近平总书记提出的“把保护城市生态环境摆在更加突出的位置,科学合理规划城市的生产空间、生活空间、生态空间,处理好城市生产生活和生态环境保护的关系,既提高经济发展质量,又提高人民生活品质”发展要求,努力实现经济社会发展与环境保护的双赢。

强化思想认识,厚植绿色低碳新风尚。理论是实践的先导。让绿色成为城市发展底色,让节约成为市民日常习惯,让环保成为百姓生活态度,让每个人都成为绿色低碳生产生活的践行者,离不开思想认识的强化,离不开行之有效的宣传引导。要抓住关键群体,通过媒体、学校、社区等渠道,广泛宣传城市生态环保与绿色低碳发展的重要性和紧迫性,提高公众的环保意识和绿色发展意识,帮助其养成节约资源、保护环境、低碳出行等良好习惯。积极制定相关政策、规划,明确城市发展目标和任务,引导城市社会资源向生态环保和绿色低碳领域流动,同时加强对企业的环保教育,引导企业自觉履行环境保护责任,为城市生态文明建设奠定坚实基础。

加大技术创新,打好关键核心技术攻坚战。科技创新是绿色低碳城市建设的重要抓手。实践中,必须进一步加大对城市生态环保和绿色低碳领域的科技研发投入,鼓励企业、高校、科研机构等通过建立产学研合作机制加强协作,加快科技成果转化,提高城市环保技术创新效率。积极运用科技手段推进美丽宜居城市建设,运用大数据、云计算、区块链、

青年是国家的未来、民族的希望,青年的就业问题不仅关系到个人的生存与发展,更关乎社会的稳定与经济的繁荣。中共中央办公厅、国务院印发《关于加快构建普通高校毕业生高质量就业服务体系的意见》,对促进高校毕业生高质量充分就业工作作出部署,提出“强化就业指导体系,加强就业教育指导”。加强就业指导服务是教育系统做好毕业生就业工作的重要抓手,有助于毕业生明确职业意向、提前做好就业准备、提升就业竞争力。高校应主动适应新形势,从观念引导、教育改革、资源整合、心理疏导等维度优化就业指导,激发青年学生就业创业热情和信心,为经济社会高质量发展提供坚实人才保障。

强化认知教育,明晰职业规划。职业认知是青年择业就业的起点。高校应进一步强化学生对职业规划的认知,使学生认识到职业选择的重要性。一方面,要不断提升学生的自我认知能力。帮助其深入了解自身的兴趣、爱好、性格特点、价值观以及所具备的技能和知识体系,通过专业的心理测试、职业倾向评估以及自我反思与剖析,引导青年认识到自己在逻辑思维、沟通表达、团队协作、动手能力等方面的优势与不足,从而有针对性地选择就业方向。另一方面,要积极开展系统性职业认知教育,通过专业测评、职业访谈、企业参观等多种方式,提供丰富的职业认知教育资源,帮助学生深入了解不同职业发展路径、所需技能与素质要求。如开展职业讲座、企业参观、行业调研等,让学生在近距离接触各种职业真实工作场景中了解职业发展的前沿动态和未来走向,引导其树立正确的择业观、就业观,明确自己的就业方向,为未来的职业生涯奠定坚实基础。

加强技能培养,锻造核心竞争力。专业技能是青年就业的“敲门砖”,也是职业发展的“压舱石”。高校应主动对接产业发展需求,动态调整专业设置和课程内容,避免“学用脱节”。一方面,要深化产教融合,与企业联合制定人才培养方案,依据产业前沿技术与工艺标准更新教学内容。如计算机专业应强化与互联网企业的合作,共同打造实训课程,让学生参与真实商业项目开发,掌握最新编程框架与数据处理技巧。另一方面,要强化实践教学环

## 优化就业指导 全力护航青年职业发展

刘洋

节,建好用好大学生就业实习基地、毕业生就业见习基地,增加实习、实训、实验课程的比重,与企业共同搭建实践教学平台,让学生在真实项目环境中锻炼专业技能。此外,要开设沟通表达、团队协作、职场礼仪等软技能课程,培养学生清晰表达自己的观点、有效倾听他人意见、妥善处理人际关系的能力,全面提升职场适应能力。

搭建供需桥梁,拓宽就业渠道。随着毕业生规模持续增长,促进人才供需精准对接,成为当前就业工作的关键。高校应充分发挥资源优势,整合力量、搭台建桥,用好校园招聘这个主渠道,汇聚更多岗位资源,持续拓宽青年学生就业空间。加强与政府部门的联动,争取政策支持与资源倾斜,如搭建区域性大学生就业服务平台,汇集企业招聘信息、创业扶持政策、职业技能培训资源等,实现“一站式”服务。深化校企合作广度和深度,如聘请企业资深技术人员和管理人员到高校担任兼职教师,传授实际工作中的经验和技能,使高校教学内容更具实用性和前瞻性。积极探索更多岗位培养,更具实用性和前瞻性。积极探索更多岗位培养,更具实用性和前瞻性。积极探索更多岗位培养,更具实用性和前瞻性。

加强心理疏导,坚定学生就业信心。面对日益激烈的就业竞争,应将心理健康教育与就业教育深度融合,既当好学生情绪的“守护者”,也要成为职业选择的“赋能者”。建立健全心理辅导机制,开设就业心理专题讲座与个体咨询服务,帮助学生调适心态,正视困难挫折,掌握应对压力的方法和技巧。引导青年认识职业发展是一个循序渐进的过程,既要立足于现实,又要着眼于长远,鼓励其将个人的职业理想与国家发展、社会需求相结合,到祖国最需要的地方去建功立业,实现自己的人生价值。注重培养青年的心理韧性,使其能够在挫折面前保持乐观积极的心态,坚持不懈地追求自己的职业目标,通过开展挫折教育、户外拓展训练等活动,锻炼青年的意志品质和抗压能力。同时,要建立健全心理危机干预机制,对因就业挫折而出现严重心理问题的青年,及时提供专业的心理干预和咨询服务,帮助他们走出困境,重拾就业信心。

人工智能等前沿技术,推动城市生态环保规划、建设、管理等全生命周期智能化,让城市环保工作更聪明、更智慧,实现“科技让生活更美好”的目标。以科技创新更好助力循环经济发展,推广节能环保技术,倡导绿色生活方式,降低资源消耗,推动城市生态“高颜值”和发展“高质量”双轮驱动、良性循环,让“绿色”“低碳”成为城市发展的主色调、主基调。

优化产业结构,厚植城市产业绿色发展根基。城市作为绿色低碳发展转型的主战场,未来必须协同推进降碳、减污、扩绿、增长,进一步加快产业结构、能源结构、交通运输结构等的绿色低碳调整优化,着力推进产业数字化、智能化同绿色化深度融合,为城市可持续发展注入更多“绿色能量”。加大对传统产业的绿色化改造力度,实施重点行业绿色化改造工程,鼓励企业采用新技术、新工艺、新设备,降低能源消耗和污染物排放。建立落后产能退出机制,淘汰城市高能耗、高污染、低效率的企业和设备。大力发展节能环保、新能源汽车、可再生能源、数字经济等产业,培育新的经济增长点。根据不同地区的生态环境承载能力和资源禀赋,合理规划产业布局,提高资源利用效率。

完善政策体系,以系统治理提升城市品质。建设生态宜居美丽城市,完善的政策体系是保障,系统的治理手段是关键。应进一步完善相关法律法规,加大对城市环境污染和生态破坏的惩处力度。建立生态环保与绿色低碳发展政策协同机制,加强不同政策间的衔接和协调。例如,将环保政策与产业政策、能源政策、财政政策等相结合,形成政策合力。加强对政策执行情况的监督检查,加大城市环境监管执法力度,着力形成“不敢违法、不能违法、不想违法”的良好氛围。科学实施城市生态修复,构建以提高生物多样性和生态服务功能为目标导向的生态修复体系,提高城市韧性和生态安全保障能力。持续优化城市内部结构,扩大城市发展容量,统筹城市生产、生活、生态空间,推动城市周边区域协调发展、生态环境一体化管控,构建渗透全城、空间均衡的生态空间。

作为中国人民抗日战争这部壮丽史诗中最惨烈、最令人动容的篇章之一,东北抗联与穷凶极恶的日本侵略者在白山黑水间展开了14年艰苦卓绝的斗争,在生与死、血与火的磨砺中熔铸形成了伟大的东北抗联精神。它凝结了抗联将士们忠诚于党的坚定信念、勇赴国难的民族大义、血战到底的英雄气概,是新时代滋养青少年健康成长的鲜活教材和丰厚营养。要创新教育方式方法,讲好东北抗联故事,引导青少年永远铭记14年抗战的苦难辉煌,让东北抗联精神在青少年心中持续生根发芽、开花结果。

人生百年,立于幼学。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。东北抗联精神作为伟大抗战精神的重要组成部分,具有超越时空的永恒价值,对于助推青少年拔节成长、茁壮成长,意义重大。东北抗联在极端恶劣的环境下坚持斗争,面对缺衣少食、严寒酷暑、敌人围剿等困境始终坚守对党、国家和民族的忠诚;杨靖宇将军在冰天雪地、弹尽粮绝的情况下,孤身一人与大量日寇周旋,战斗几昼夜后壮烈牺牲;赵一曼在遭受酷刑时,仍坚定地说“我的目的,我的主义,我的信念,就是反满抗日”。这些抗联英雄事迹与崇高精神,在新时代依然具有特殊的感召、引领、激励和净化作用,能够启人心智、涤人灵魂、催人奋进,与新时代青少年思想政治教育的目标高度契合。青少年处于价值观形成的关键时期,将东北抗联精神融入青少年思政教育中,引导青少年深刻领悟中国近现代史的苦与辉煌,明白幸福生活来之不易,培养他们强烈的民族自豪感和历史使命感,激发为实现民族复兴而奋斗的信心和决心。

用东北抗联精神培养青少年爱国情怀,锤炼意志品质,推动红色基因代代传承。一方面,东北抗联精神所承载的爱国主义情怀,能够激发青少年内心深处民族自豪感和归属感,要通过讲授抗联历史、传播抗联故事,让青少年深刻认识到国家和民族的命运与个人息息相关,从而激发他们的爱国热情,成为爱国主义精神的传承者和践行者。另一方面,当代青少年生长在优越的环境中,缺乏挫折教育和生活磨练,而对学习和生活困难时,易产生退缩和逃避心理,东北抗联将士在极端的困境中顽强抗争的精神为青少年树立了榜样。要引导青少年以抗联将士为楷模,培养他们坚韧不拔的意志品质和勇于面对困难的勇气,提升抗挫折能力,在未来人生道路上从容应对各种挑战。此外,要深刻认识到,青年是国家的未来和民族的希望,肩负着民族复兴的历史使命。要引导他们全面学习掌握东北抗联精神、传承好红色基因,深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,从这段厚重的历史中汲取前进的智慧和力量,为党和人民事业发展作出应有贡献。

创新课堂教学,强化实践育人,用好现代网络信息技术,让东北抗联精神深入人心。用东北抗联精神滋养青少年健康成长,必须充分发挥思政小课堂与社会大课堂协同育人作用,用好用足和持续激发现实生活的助益效能。一是引导广大教师将东北抗联故事及其背后的文化精神引入课堂教学,通过多样化教学方法,将其生动鲜活地呈现到学生面前。例如,播放《铁血抗联》等纪录片,让学生在直观感受抗联战士战斗场景;模拟历史场景,开展角色扮演,让学生在沉浸式氛围中感悟抗联将士的艰苦和坚定,将抽象的精神内涵转化为学生易于理解和接受的知识。二是充分利用东北三省拥有的丰富东北抗联教育资源,如杨靖宇烈士陵园、赵一曼纪念馆、东北抗联博物馆等,开展参观学习、现场教学、志愿服务等活动,让青少年在与历史“对话”中,感悟东北抗联精神的强大力量,激发内心的情感共鸣。三是全面释放现代信息技术的助力作用,充分利用学校微信公众号、短视频平台、网络直播等新媒体,传播东北抗联精神,以故事化、年轻化的表达方式,讲好抗联英雄的斗争经历,打破时空限制,让青少年了解东北抗联历史,不断扩大教育的覆盖面和影响力。

思想漫谈

## 坚持崇德尚艺 勇担文化使命

李星举 薛俊生

德不优者不能怀远,才不大者不能博见。对文艺工作者来说,养德和修艺是分不开的。日前,习近平总书记给田华等8位电影艺术家回信,希望他们“继续在崇德尚艺上作表率,带动广大电影工作者坚定文化自信,扎根生活沃土,努力创作更多讴歌时代精神、抒发人民心声的精品佳作,为繁荣发展文艺事业、建设文化强国作出新贡献”。总书记的回信既是对文艺工作者的有力鞭策,也是对文艺创作事业的科学指引,对于推动新时代文艺事业繁荣发展、丰富人民精神世界意义重大。

立德树人的责任,必先立己;铸魂培根的人,必先铸己。文艺承担着成风化人的职责,文艺工作者在传播先进文化、弘扬社会正气、培育道德风尚等方面担负着重要责任,高尚的道德情操和精湛的艺术才华是铸就一名优秀文艺工作者的必要条件。“德”与“艺”相辅相成,缺一不可,且“德”在艺前,是支撑文艺创作和文艺作品具有持久生命力的灵魂。广大文艺工作者要把学习习近平总书记的指示精神同领悟践行习近平总书记思想结合起来,把崇德尚艺作为一生的功课,把个人道德修养、社会形象与作品的社会效益统一起来,把为人、做事、从艺统一起来,塑造文艺理想,坚定文化自信,站稳人民立场,践行文化使命,努力追求真才学、好德行、高品位,用精品佳作彰显中国精神、赓续千年文脉,在推动文艺与时代同频共振中书写无愧于时代、无愧于人民、无愧于民族的文化篇章。

以强烈的使命感开展文艺创作,始终坚守人民立场。人民是历史的创造者,是时代的雕塑者。社会主义文艺是人民的文艺,一切优秀文艺工作者的艺术生命都源于人民,一切优秀文艺创作都是为了人民。崇德尚艺就要遵从和坚守人民立场。一直以来,我们党始终坚持以文艺服务人民、用积极的文艺歌颂人民的原则,从延安文艺座谈会确立“为人民服务”的根本方向,到新中国成立后文艺与国家建设并肩同行,文艺始终扎根民族历史、贴近人民生活、反映社会变迁。进入新时代,习近平总书记多次强调“文艺要坚持以人民为中心的创作导向”,指出人民是文艺创作的源泉与归宿。人民的奋斗与情感是最丰富、最深刻、最动人的创作素材,只有把人民作为表现主体和服务对象,文艺作品才能真正拥有生命力和感召力。广大文艺工作者要从根本上明确为谁创作、为谁立言的问题,更加鲜明地树立为人民创作的导向,以强烈的现实主义精神和浪漫主义情怀观照人民的生活、命运、情感,表达人民的心愿、心情、心声,把信仰融入艺术、把情怀注入作品、把责任落于行动,让“深入生活、扎根人民”蔚然成风,在作品中体现人民立场,回应时

代呼声、凝聚社会共识。

以强烈的责任感开展文艺创作,不断彰显个人和作品的价值追求。崇德尚艺是文艺工作者和文艺创作的根与魂,关系着个人价值的实现及作品高度与厚度。“德”是方向、根基,体现着艺术家的品格修养与作品价值追求,“艺”体现在表达方式的探索、表现技法的磨砺,是思想深度与艺术水准的统一。有德者艺不偏,艺精者德自显。只有坚持德艺双馨,文艺创作才能经得起时间和人民的检验。习近平总书记强调,“文艺不能当市场的奴隶,不要沾满了铜臭气”。面对流量至上、功利倾向等不良现象,文艺工作者要始终坚持正确的创作方向,“不能在市场经济大潮中迷失方向,不能在为什么人的问题上发生偏差,否则文艺就没有生命力”。要在崇德中铸魂、在尚艺中立身,坚持以社会主义核心价值观为引领,旗帜鲜明地履行培根铸魂的的职责使命,春风化雨、润物无声。要坚决抵制违法失德等不良现象,坚决抵制低俗、庸俗、媚俗等不良风气,用高尚的人格修为、“铁肩担道义”的社会责任感开展文艺创作,把正能量传起来,把主旋律弘扬起来。

以时不我待的紧迫感开展文艺创作,更好地引领时代潮流。文艺是一个时代精神风貌的记录和再现,广大文艺工作者是时代风尚的引领者,创作中必须始终坚持守正创新,坚持思想精深、艺术精湛、制作精良相统一。尤其是数字化浪潮奔涌的时代,科学技术迅猛发展,传播逻辑不断演进,审美方式日益多元,文艺创作既面临新挑战、也孕育新机遇,不能止步于传统表达,更不能依赖惯性传播,应在文化自信基础上,推动内容创新、创作手段更新,在艺术理想中拓展表达空间。顺应人民精神文化生活新时期,遵循文艺生产规律,主动适应数字技术、人工智能、沉浸式体验等新技术发展潮流,推动内容创新与技术融合齐头并进,拓展表现维度,增强传播效果,使作品更好地触达人民、服务社会、引领审美。要以时不我待的紧迫感提升自我,更加注重知识积累储备、艺术创作训练和新技术融合运用,守传统文化之正,创时代表达之新,从个体经验走向时代叙事,从感官愉悦升华为精神感召,把个人追求融入国家叙事、时代主题与人民实践之中,使文艺在思想性、艺术性、群众性、专业性方面实现统一。要树立精品意识,加大艺术供给,牢记“胸中有大义、心里有人民、肩头有责任、笔下有乾坤”的殷切期望,立时代之潮头、发时代之先声,用更多反映时代呼声、展现人民奋斗、振奋民族精神、彰显高尚情操的优秀文艺作品来回馈伟大的人民和光辉的时代。