以区域协调发展促进共同富裕

王艺

全体人民共同富裕是中国式现代化的本质特征,区域协调发展是实现共同富裕的必然要求。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调,“要统筹区域协调发展”“形成融合发展的格局”,同时要求“统筹谋划城乡空间布局、产业发展、公共服务、基础设施、推动乡村振兴、富民一体发展,促进城乡共同繁荣”。党的十八大以来,我国区域发展取得了历史性成就,与此同时也面临着区域发展不平衡、不充分的问题,推动区域协调发展、实现共同富裕任重道远。未来,必须进一步厘清二者的内在逻辑、相互关系,努力探索一条兼具安全性、平衡性、协调性和包容性的高质量协调发展路径,让全体人民更好地共享发展成果。

深刻认识区域协调发展与共同富裕的内在逻辑。区域协调发展旨在构建均衡互动的空间发展新格局,它是指一定范围内各局部之间在经济、社会、文化、生态等方面实现相互促进、良性互动、共同发展的状态,其核心在于打破行政区划和市场分割形成的隐形壁垒,通过要素自由流动、产业分工协同、功能优势互补、公共服务均等化及生态协同治理等,推动形成有机整体,提高整体发展质量和效益。共同富裕的目标是迈向人的全面发展与社会整体跃升,它是全体人民通过辛勤劳动和相互协同,普遍达到生活富裕富足、精神自信自强、环境宜居宜业、社会和谐和睦、公共服务普及普惠,共享改革发展成果和幸福美好生活的良好状态。二者相辅相成、相互促进,区域协调发展是缩小地区差距、实现共同富裕的重要途径和手段,为实现共同富裕奠定坚实的物质基础;共同富裕是区域协调发展的根本目标和价值取向,以共同富裕为导向谋求区域协调发展,才能确保发展成果惠及全体人民,避免区域发展失衡和贫富分化加剧问题。

全面理清当前区域发展面临的问题,为以问题为导向推进区域协调发展、促进共同富裕奠定基础。我国区域协调发展虽取得了丰硕成果,但以区域协调推动共同富裕是一项长远目标,需要精准把握当下亟待解决的突出问题。一是区域

经济发展不平衡问题。以地区生产总值来衡量,东部地区仍是我国经济最发达地区,人均可支配收入远高于中西部地区和东北地区;从吉林省情况来看,长春市“一城独大”格局较为明显,必须在统筹区域协调发展上下功夫。二是产业布局不合理问题,主要表现为产业同质化严重、高端产业集中在东部地区、中西部地区产业层次较低等。三是资源环境约束趋紧问题。不同区域间在资源环境承载力、污染物排放等方面存在较大差异,有些地区过度开发利用资源,导致资源枯竭、生态环境恶化,有些地区则存在资源环境利用效率不高问题。四是公共服务不均等的问题。教育、医疗、文化、社会保障等公共服务领域,东部地区和城市地区服务水平明显高于中西部和农村地区,这一定程度上阻碍了区域协调发展的进程。

加强区域发展规划和政策引导,推动产业转型升级和协同发展。一方面,区域发展规划和政策引导是促进区域协调发展的重要前提。要将区域重大战略和区域协调发展作为“十五五”规划中的重要内容,明确各区域功能定位和发展方向,引导资源要素向重点区域和薄弱环节流动。完善区域发展政策体系,加大对中西部、东北、革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区等支持力度,促进其经济社会全面发展进步。另一方面,产业转型升级和协同发展是促进区域协调发展的核心任务。具体来说,东部地区要加快产业转型升级步伐,大力发展高端制造业、高新技术产业和现代服务业,提高产业附加值和竞争力;中西部和东北地区应充分发挥自身资源优势和产业基础,依托对口合作等承接好东部地区的产业转移,培育发展特色产业和优势产业,加快产业结构调整和

优化升级。同时加强区域产业协同,建立健全协作机制,促进产业链、供应链在区域间合理布局和分工协作,实现优势互补、协同发展。

加强资源环境保护和生态修复,推进基本公共服务均等化。促进区域协调发展,资源环境保护和生态修复是重要保障,基本公共服务均等化是重要内容。要坚持绿色发展理念,严格落实生态保护红线制度,加大对重点生态功能区、生态脆弱区和环境敏感区的保护力度,建立健全生态补偿机制,引导生态环境恶化,有些地区则存在资源环境利用效率不高问题。要加大对中西部和农村地区的公共服务投入力度,改善基础设施,提高服务供给能力和水平。建立健全资源均衡配置机制,促进优质资源向基层和薄弱地区流动,缩小区域间、城乡间差距。加强公共服务标准化建设,建立统一的服务标准体系,确保各地居民能够享受到同等质量的基本公共服务。

统筹力量、久久为功,持续加强区域合作和协同发展。促进区域协调发展,实现共同富裕是一项长期而艰巨的任务,需要全社会共同努力,必须坚持新发展理念,贯彻落实好国家重大区域战略,加强区域内各省市间的合作交流,实现资源共享、优势互补、协同发展。完善区域合作机制,强化区域间产业、科技、人才、文化等方面合作,形成全方位、多层次、宽领域的区域合作格局,进一步打破行政壁垒,促进生产要素自由流动和资源优化配置,不断缩小区域发展差距,朝着共同富裕的目标稳步迈进。

(作者单位:浙江省发展规划研究院)

牢记嘱托 感恩奋进 在中国式现代化建设中展现更大作为

深化校企合作 赋能民营经济高质量发展

郭健禹

民营经济是社会主义市场经济的重要组成部分,是推动经济社会发展的重要力量,在稳增长、促创新、增就业、改善民生等方面发挥着不可或缺的作用。深化校企合作能够打破学校和企业之间的壁垒,破解人才供给结构性矛盾,促成资源共享和优势互补,为民营经济注入持久发展动力。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出,要“推动校企在办学、育人、就业等方面深度合作”。高校作为人才培养、科技创新的重要阵地,应充分用好校企合作这一重要抓手,通过加强产教融合、优化人才培养体系、强化智库作用等举措,为民营企业发展聚力汇智。

深化产教融合,搭建校企协同创新平台,为民营经济发展提供更多“创新力”。创新是民营经济发展的第一动力,而产教融合是打通创新链、激活创新要素的关键纽带。当前,部分民营企业仍面临技术升级瓶颈,亟需高校科研力量支撑。为此,一方面要建立健全校企对接长效机制,夯实科技创新基础。高校应主动依托学科资源和科研资源,聚焦区域重点产业,组建跨学科研发团队,协同推进关键技术攻关。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出,要“推动校企在办学、育人、就业等方面深度合作”。高校作为人才培养、科技创新的重要阵地,应充分用好校企合作这一重要抓手,通过加强产教融合、优化人才培养体系、强化智库作用等举措,为民营企业发展聚力汇智。

术需求,重点突破新材料、智能装备等领域的技术难题。建立技术专员队伍,为民营企业提供技术诊断、工艺改进等定制化服务,提升其自主创新能力。积极培育产教融合新生态,通过联合建设创新创业孵化基地、健全校企人员双向流动机制、构建数字化产教融合管理平台等,持续优化协同创新效能,为民营经济转型升级提供持久动能。

优化人才培养体系,向民营企业输送高素质人才,为民营经济发展储备更多“生力军”。人才是民营经济发展的核心要素,高校应紧密围绕民营企业需求,培养更多适应市场变化的高素质应用型人才。一是依托产业大数据分析平台,追踪区域民营经济重点领域的技术迭代趋势与人才缺口,对专业设置进行前瞻性布局和调整。升级传统专业、培育新兴专业,重点围绕智能制造等领域重点专业集群,形成与产业链高度契合的特色课程体系。建立专业认证与企业认证联动评价制度,将民营企业技术标准、岗位能力要求全面融入教学大纲,实现课程内容与职业标准精准对接。联合组建专业建设委员会,开展人才培养质量评估,确保专业建设始终与民营经济发展同频共振。二是深化协同育人模式创新,构建“教学场景”“生产现场”“创新工坊”三维融合的育人生态。以民营企业技术攻关类项目为依托建立校企案例库,形成企业出题、师生解题的实践教学模式。建立校企双导师制度,选聘企业技术骨干担任导师,参与课程设计、毕业设计等教学环节,并依托校企共建实训基地,完善认知实践、跟岗实训、顶岗实习的递进式培养路径。强化创新创业能力培训,设立专项民营经济创新基金,实行学校与企业联动的创新学分置换机制,鼓励

学生参与企业技术改造项目,动态优化培养方案,确保人才供给与企业需求保持动态平衡。三是完善全周期职业发展服务体系,打造贯通式人才培养链条,实现在校生学业、职业与产业衔接。推广订单式培养、实施“1+X”职业资格认证,减少过渡环节,同时通过建立数字化服务平台,整合民营企业岗位需求、技术难题与高校教育资源,形成从需求发布、资源匹配、项目落地到效果评价的闭环管理系统,持续提升企业人力资源增值效能,增强民营经济内生动力,释放发展动能。

强化智库作用,加大决策支持力度,做好民营企业发展的“智囊团”。高校作为智库建设的重要力量,应充分发挥学科齐全、人才密集、研究深入等优势,为民营企业发展提供智力支持。一是深化政策研究,提升理论研判能力。聚焦地方民营经济发展中的关键问题,开展前瞻性与对策性研究,为政府制定相关政策提供科学依据。高校学科专家团队要密切关注国家宏观经济政策与产业政策动态,持续研究政策对民营经济的影响,帮助民营企业准确理解政策内涵、把握政策机遇,指导企业用好用足政策。二是优化管理咨询,提升服务赋能水平。围绕民营企业在转型升级、市场开拓、风险防范等方面的困惑,深入调研分析,提出具有针对性、可操作性的对策建议,助力企业完善治理结构、明确发展战略方向、提升市场竞争力。三是深耕行业研究,增强市场研判精准度。跟踪分析国内外行业发展动态、技术创新趋势、市场竞争格局等信息,定期发布行业研究报告,帮助企业把握发展大势、规避经营风险。四是创新知识共享机制,构建经验交流平台。定期举办民营企业高级研修班,邀请知名专家学者授课,帮助民营企业开阔视野、提升格局。广泛开展党建联学活动,推动师生与民营企业人员共学习、同成长,凝聚攻坚克难、干事创业的强大合力,共同推动民营经济高质量发展。

促进民营经济高质量发展

精神文明发展是国家强盛、社会进步的精神支撑,是衡量国家文明发展程度、发展水平的重要尺度。习近平总书记对精神文明建设工作作出重要指示时指出,“物质文明和精神文明相协调,是中国式现代化的重要特征”,强调“通过推动精神文明建设高质量发展,为强国建设、民族复兴提供强大精神力量”。站在新的历史起点上,我们要坚定不移地推动物质文明和精神文明协调发展,坚持与时俱进、守正创新,以更高站位、更宽视野、更大力度推动精神文明建设,持续汇聚推动事业发展的强大精神力量,夯实中国式现代化精神文明基础。

推动物质文明和精神文明协调发展,是推进中国式现代化的必然要求。“物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。”从历史维度看,中华民族的复兴之路始终伴随着物质与精神的协同发展。改革开放以来,我国以“两手抓、两手都要硬”的战略定力,创造了经济快速发展与社会长期稳定两大奇迹,物质财富积累实现历史性跨越的同时,精神文明的种子也在中华大地上不断生根发芽、开花结果。从实践维度看,物质与精神共融体现在社会发展的方方面面。比如,在乡村振兴中,既要改善人居环境、发展特色产业,让农民“钱袋子”鼓起来,同时也要传承乡村文脉、培育文明新风,让乡村“精气神”提起来。吉林省延边朝鲜族自治州和龙市东城镇光东村的发展就是最好例证,该村积极发展有机稻米产业,打造“吗西达”品牌,同时依托朝鲜族民俗发展观光旅游,百姓在富了口袋的同时,社风民风持续向上向善,实现了“富脑袋”的发展目标。实践证明,物质文明能够为精神文明提供坚实物质基础,精神文明则为物质文明发展提供强大精神动力和智力支持。二者如同车之两轮、鸟之两翼,缺一不可,必须同频共振,才能让中国式现代化呈现出更加全面、更加协调、更加可持续的鲜明底色。

坚持思想与实践共进,让精神文明之花开遍神州大地。新时代精神文明建设必须坚持思想引领与实践养成相结合。一方面,筑牢思想根基,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平文化思想,用党的创新理论武装头脑、指导实践,引导广大干部群众坚定理想信念、提升思想境界。

如,利用“学习强国”平台,让广大党员干部和群众随时随地学习党的创新理论;充分发挥红色教育基地作用,让人们铭记历史,坚定发展信念。要把培育和践行社会主义核心价值观作为凝聚精气、强基固本的基础工程,融入社会发展各方面,转化为人们的情感认同和行为习惯。另一方面,落实落细实践举措,深入开展文明创建活动,从城市到乡村、从机关到企业、从校园到社区,以文明城市、文明村镇、文明单位等创建为抓手,推动形成崇尚文明、践行文明的社会风尚。加强公民道德建设,弘扬中华优秀传统文化和传统美德,传承革命文化和社会主义先进文化,选树道德模范、身边好人等先进典型,用榜样的力量引领社会风尚,形成积极向上、崇德向善的强大力量。推动城市文明建设和资源向农村延伸,以乡村富集优秀传统文化和淳朴民风为城市文明建设注入新活力,让精神之花绽放于神州大地每个角落。

构建精神文明建设长效机制,护航中国式现代化航船行稳致远。机制建设是精神文明建设的根本保障。习近平总书记强调,“要加强组织领导,深化改革创新,广泛动员社会参与,形成齐抓共管的精神文明建设长效机制”。各级党委和政府要切实承担起主体责任,加强对精神文明建设工作统筹协调和组织实施。各部门要各司其职、密切配合,形成党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、全社会积极参与的工作体系,让精神文明建设成为全社会的共同责任。深化改革创新,根据时代发展的新要求,创新方式方法和工作机制。广泛动员社会力量参与,发挥好社会组织、企业、媒体等各方面作用,形成共建共享的良好局面。如,引导企业积极参与公益事业,通过开展文化扶贫、志愿服务等活动,为精神文明建设贡献力量;媒体应充分发挥宣传引导作用,通过宣传先进典型、曝光不文明行为,营造良好的舆论氛围。进一步完善评价体系,把群众满意度作为重要衡量标准,定期开展评估检查,及时发现问题、总结经验。健全激励机制,对在精神文明建设中作出突出贡献的单位和个人予以表彰奖励,营造崇尚先进、学习先进的浓厚氛围,推动形成人人关心、人人支持、人人参与精神文明建设的生动局面。

袁中树 王胤加

夯实中国式现代化的精神文明基础

党的作风就是党的形象,关系人心向背,决定党和国家事业成败。习近平总书记指出,“我们党作为一个在中国长期执政的马克思主义政党,对作风问题任何时候都不能掉以轻心”。抓作风建设,既要讲认真,又要讲方法。如果只讲认真,不讲方法,工作就难以达到目的;只讲方法,不讲认真,工作就会流于形式,必须把认真的态度与科学的方法结合起来。

讲认真体现抓的态度。认真的态度往往比能力更重要,没有认真的态度,什么事情也做不好。习近平总书记指出,“抓作风建设最重要的是讲认真”“如果不讲认真,就容易马虎敷衍,即使问题摆在眼前也看不到、识不透,就容易虚晃一枪,即使花了很大精力也可能搞形式、走过场”。抓工作不是不讲认真,成效大不一样。推进党的作风建设,要以认真的态度一抓到底、一严到底、认真到底。讲认真,就是对工作不敷衍。作风问题表面看是形象、素质和纪律问题,实际上是理想信念、党性修养动了动摇。抓作风最怕的就是敷衍,敷衍应付本身就是一种不正之风,以这样的态度抓作风建设,只能使作风问题愈演愈烈。要有抛开面子、揭短亮丑的勇气,动真碰硬、敢于交锋的精神,深挖根源、触动灵魂的态度,对问题不放过。始终保持对作风问题的洞察力和敏锐性,坚持抓早抓小抓彻底,一个毛病一个毛病到治,一个问题一个问题突破,一年接着一年抓下去,既认真对待问题,深入分析问题背后原因,又举一反三补齐短板弱项,真正做到性质相同或相近的问题。讲认真要对自己严格要求,广大领导干部应坚持从自身做起,涵养共产党人的浩然正气,永葆清正廉洁的政治本色,以上率下,带头强党性、守纪律、讲规矩,知敬畏、存戒惧、守底线,不放松、不越轨、不逾矩,更好带动基层党员干部跟着学、照着做,使之进一步坚定理想信念、坚守共产党人精神追求,以党性修养锤炼党的优良作风,切实把作风硬要变成硬举措。

讲方法才能抓出成效。事必有法,然后可成。抓工作“得其法则事半功倍,不得法则事倍功半甚至产生负作用”。方法是解决“过河问题”的“桥”和“船”,方法对才能事半功倍。要坚持党性党风党纪一起抓,深刻认识党性党风党纪是有机整体,作风问题本质上是党性问题,抓作风建设就要加强党性修养。要善于透过作风看党性,在解决作风问题基础上解决好党性问题。党性是党性的坚强保障,正风必先强党性、严风必先强党性,党性强起来,党纪严起来,党风才能好起来。要坚持正风肃纪反腐贯通。不正之风与纪律松弛相伴而行,与腐败问题同根同源,要始终坚持严的基调、严的措施、严的氛围,正风与严纪律同步推进,在作风建设中深化党的纪律建设,强化刚性约束;不正之风和腐败问题同查同治,以“同查”严惩风腐交织问题,以“同治”铲除风腐共生根源,推动正风肃纪反腐一体深化。坚持破和立的辩证统一,纠“四风”和树新风并举,新风树起来,顽固的“四风”问题才能失去存在空间;“四风”治下去,新风才能扬起来。如此形成良性循环,作风建设才能步步深入,建设成果才能全面巩固,党风政风和社会风气才能持续好起来。

要在抓常、抓细、抓长上下功夫。“政贵有恒,治须有常”。作风建设是攻坚战,也是持久战,只有起点没有终点。抓常,就要经常抓、见常态,不搞“两张皮”;抓细,就要深入抓、见实招,把各个细节抓到位,实现环环相扣;抓长,就是要持久抓、见长效,注重从体制机制层面发力,形成长效保障。作风问题不可能一蹴而就、毕其功于一役,更不能一阵风、刮一下就停,必须保持永远在路上的清醒和坚定,以认真的态度动真碰硬抓,以科学的方法下大气力抓,以久久为功的韧劲一以贯之抓,在常抓中见常态,在细抓中促深入,在长抓中求长效,持续努力、坚持不懈,用作风建设新成效推动保持党的先进性纯洁性,真正实现作风成俗,为不断赢得人民群众信任拥护,进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供有力保障。

(作者单位:山东大学;山东理工大学)

思想漫谈

强化认识 科学把握美育的重要作用

崔晨

当今社会,教育的目标已不再局限于知识的传授,而是更加注重人的全面发展。美育作为审美教育、情操教育、心灵教育以及丰富想象力和培养创新意识的教育,是我国教育体系中不可或缺的重要组成部分。习近平总书记在全国教育大会上强调,要全面加强和改进学校美育,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养。新时代新征程,必须坚持将美育纳入人才培养全过程,引领青少年树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀,培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

深化美育对个人的全面发展重要作用的认识。马克思主义认为,美是在主动生产和创造过程中使自己的生命处于解放状态而获得的感受。从这个角度看,美育可以激发美感、挖掘潜能、彰显智慧,对人有润物细无声的涵育,属于本体层面的教育形式。一是能够提升审美素养,培养审美能力。在物质生活日益丰富,人们对美的追求越来越高的当今社会,美育能够帮助人们学会欣赏自然之美、艺术之美、社会之美,提高对美的敏感度和辨别力。通过对文学、艺术、音乐、美术等方面的学习欣赏,了解不同艺术形式和文化内涵,拓宽审美视野,形成正确的审美观念。二是丰盈情感世界,陶冶道德情操。美育是培养和丰富情感的重要途径。艺术作品往往蕴含着创作者丰富的情感,通过欣赏和创作,人们可以感受到喜怒哀乐等各种情感,从而学会表达和管理自己情绪。例如,音乐可以激发人的情感共鸣,人在旋律中感受宁静、激情、悲伤等不同情绪;文学作品可以引领人走进不同人物的内心世界,体会人生百态,从而培养同理心和情感表达能力,在情感的体验中形成积极向上的人生态度和健康的心理状态。三是丰富想象力,激发创造力。想象力和创造力是创新型人才必备的素质,美育对此具有独特的作用,人们在绘画、写作、音乐创作等过程中,需要发挥自己的想象力,打破常规,创造出独特的作品。美育鼓励人们大胆表达自己的想法和观点,培养自身创新思维和实践能力,为生产生活奠定基础。

全面理解美育对社会文明进步的推动作用。一方面,美育有助于更好地传承和弘扬中华优秀传统文化。中华优秀传统文化中蕴含着丰富的审美思想和艺术成就,通过学习能够更好地了解和传承其中的美学精髓,增强文化自信和民族自豪感。例如,通过学习古典诗词,可以感受到古人的审美情趣和人生智慧,在传承传统文化的同时,也为其创新发展提供了动力。另一方面,有助于营造良好的社会文化氛围。美

育不仅对个人发展有重要作用,还对社会文化氛围的营造产生积极影响。一个具有高度审美素养的社会,人们更加注重生活品质和追求,能够形成文明、和谐、向上的社会风尚。通过开展各种美育活动,如艺术展览、音乐会、戏剧表演等,可以丰富人们的精神文化生活,提升社会的文化品位,同时还能引导人们树立正确的价值观和道德观,培养社会责任感,促进社会的和谐发展。

深刻理解美育与其他教育的融合与互补关系。德育、智育、体育、美育和劳动教育各有自身特有的教育目标、内容和方法,对人的发展起着不同的作用,同时又相互依存、相互渗透、相互促进。要深刻理解美育与其他教育的关系,推动其深度融合,全力促进青少年健康成长、全面发展。一是以美育与德育的深度结合培养青少年高尚品德。德育是教育的灵魂,旨在培养学生的道德品质和社会责任感。美育能够为德育提供生动载体,使德育更具感染力和吸引力。二者可以相互渗透、相互促进,通过美的形式和内容,传递道德观念和价值观取向。例如,如歌颂英雄人物的文学作品、表现爱国情怀的音乐作品等,能够让学生在欣赏和人物中学习受到潜移默化的影响,培养他们的爱国情感、集体主义精神和社会责任感。二是以美育与智育的深度结合促进青少年智力发展。智育的主要任务是传授知识和培养智力,美育能够为智育提供良好的心理环境和思维方法。审美活动能有效激发大脑的想象力、创造力,促进左右脑协调发展,还能够培养学生的观察力、记忆力和思维能力,这些对于智育的发展都具有重要作用。在学习过程中,可以通过欣赏艺术作品、进行美的创造,让学生放松身心,提高学习效率。三是以美育与体育的深度结合塑造青少年健康体魄和美好心灵。体育注重培养学生的身体素质和运动能力,美育则注重培养学生的审美观念和和艺术修养。二者结合可以让学生在锻炼身体时,感受运动的美感和韵律。同时,体育活动中的团队合作、拼搏精神等也与美育所倡导的人文精神相契合,能够培养学生的健全人格和良好的心理素质。四是以美育与劳动教育的深度融合培养青少年劳动审美和实践能力。劳动教育是培养学生劳动习惯和实践能力的重要途径,美育能够让学生劳动教育更加富有美感和吸引力。通过劳动实践,学生可以创造出美的产品和环境,在劳动中感受创造乐趣和劳动价值,还有助于树立正确的劳动观念,认识到劳动是美的源泉,培养对劳动的热爱和尊重。二者的深度融合能够让学生在实践中提高动手能力和创新素养,形成正确的劳动审美和价值观念。