

积极构建中华民族共同体理论体系

何林英 陆玉林

习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作报告时指出,“吉林是多民族聚居地区,要全面贯彻新时代党的民族理论和民族政策”,强调“着力推进中华民族共同体建设”。思想是行动的先导,理论是实践的指南。推进中华民族共同体建设、铸牢中华民族共同体意识,需要构建起科学完备的理论体系。中华民族共同体理论体系是由一系列概念、范畴、原理等构成的有机整体,反映了中华民族共同体的本质内涵、发展规律和任务要求,体现了新时代我们党对民族工作的规律性认识,为铸牢中华民族共同体意识提供了理论支撑和思想指南。新时代新征程,必须顺应中华民族从历史走向未来、从传统走向现代、从多元凝聚为一体的发展大趋势,深刻理解把握中华文明的突出特性,坚持以历史为鉴、以文化为魂、以行动为纲,不断构建科学完善的中华民族共同体理论体系,为开创民族团结进步新局面奠定坚实的精神和文化基础。

构建中华民族共同体理论体系要更加注重突出中华民族文化主体性。习近平总书记指出,“任何文化要立得住、行得远,要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力,就必须有自己主体性”。文化主体性体现了一个国家、一个民族对自身风俗传统、文化价值、人文理念等的认同与自信,关系到民族灵魂的坚守与文化基因的传承,是中华民族共同体理论体系的立论根基。要将马克思主义民族理论同中国民族工作实际相结合,深入研究马克思主义经典作家的民族理论,尤其是习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,运用辩证唯物主义和历史唯物主义方法论,正确揭示中华民族形成和发展的历史逻辑、理论逻辑。要把马克思主义民族理论同

中华优秀传统文化相结合,扎根中华民族悠久历史和文

化土壤,深入挖掘“大一统”思想、“天下一家”理念等传统文化智慧,深刻领会以“五个共同”为基础的民族历史观的丰富内涵和深远意蕴,从中华民族共同体的高度把握历史叙事权和文明话语权。

构建中华民族共同体理论体系要更加注重体现中华文明的包容性。中华文明从来不用单一文化代替多元文化,而是由多元文化汇聚成共同文化,化解冲突、凝聚共识。中华文化是主干,各民族文化是枝叶,根深干壮才能枝繁叶茂。中华文明的包容性,从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向,决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局,决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。实践也充分证明,正是基于海纳百川的包容性,使中华民族创造了绚烂多彩的中华文明,为构建中华民族共同体理论体系提供了丰富的论证依据。为此,要秉持“六合同风,九州共贯”“天下大同”等理念,继承各民族深度交往交流交融的历史传统,建设好中华民族共有精神家园。要强化辩证取舍、鉴别良莠的理论判断,实现去粗取精、去伪存真的理论扬弃,推动兼收并蓄、博采众长的理论借鉴,构建具有中华文化特征、体现中华民族精神、彰显中国国家形象的包容性中华民族共同体理论体系。

构建中华民族共同体理论体系要更加注重突出中华文明的创新性。建设中华民族共同体理论既是赓续中华民族“多元一体”历史传统的应然举措,又是新时代团结各族人民共同实现中国式现代化的必然要求。这决定了理论体系构建必须坚持“守正”与“创新”的辩证统一,以守正不守旧、尊古不复古的进取精神,厚植中华民族共同体理论体系的创新禀赋。守正,就是守马克思主义与中华优秀传统文化之“正”,就是要牢牢把握理论创新的正确方向,深入挖掘中华优秀传统文化资源,深入阐发中华优秀传统文化中蕴含的哲学思想、价值理念、人文精神和道德规范等,科学阐释中华民族共同体理论体系的道理、学理、哲理。创新,就要创中华民族现代文明之“新”,一方面要努力实现中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,使之与现实文化相融相通,彰显中华文明“旧邦新命”的生机活力;另一方面要积极汲取建党百余年来关于民族工作的理论成果与实践经验,在推进中国式现代化过程中不断加以丰富,从而创造出属于我们这个时代的新文化、新理论,构建好宏观与微观相结合,立得住、说得通、传得开的中华民族共同体理论体系,为新时代民族工作高质量发展注入强劲动能。

(作者单位:电子科技大学)

牢记嘱托 感恩奋进
在中国式现代化建设中展现更大作为

红色故事更加便捷地走进人们的生活,吸引更多人关注、倾听和践行。着力将红色故事融入电影、电视剧、戏剧、歌曲、绘画等文艺作品中,通过生动的情节和精彩的表现手法,让观众深刻感受到革命先辈的精神力量,以艺术形式展现红色故事的魅力和吸引力。此外,可以通过组织开展红色旅游、红色文化体验馆、红色主题党日活动等,让人们亲身感受红色故事发生的历史场景和氛围,增强故事的融入性,提升教育的实效性。

深入挖掘内涵,提升红色故事感染力。将红色故事与当前的时代主题相结合,挖掘其背后的时代价值和现实意义,对于提升故事感染力、增强受众文化获得感等都有重要意义。例如,围绕脱贫攻坚、乡村振兴、疫情防控等工作中出现的英模人物、感人故事展开挖掘,讲好其中蕴含的艰苦奋斗、无私奉献精神,能够更好激励干部群众干事创业。要注重挖掘红色故事中人物的真实情感和内心世界,使故事内容更加鲜活、立体,让故事更加生动、真实、感人。例如,讲述革命烈士在牺牲前的内心独白、家庭生活等,让人们感受到他们的伟大和崇高,增强故事的感染力。组织专家学者对红色故事进行深入研究和阐释,挖掘其丰富的精神内涵和历史价值,为红色故事的讲述提供理论支持和学术指导。

拓展传播渠道,扩大红色故事影响力。酒香也怕巷子深,好故事需要好的传播。要将红色故事纳入学校教育教学体系,作为思想政治教育的重要内容,通过课堂教学、校园文化活动、社会实践等形式,让青少年从小接受红色文化熏陶。鼓励社会组织、民间团体、志愿者等参与红色故事讲述和传播工作。如成立红色文化宣讲团,深入社区、企业、农村等地开展宣讲;组织志愿者为纪念馆、博物馆等场所提供讲解服务,扩大红色故事传播范围。同时通过对外文化交流、国际媒体合作等契机,向世界讲述中国的红色故事,传播中国声音,展示中国形象,让世界了解中国共产党的历史和中国人民的奋斗精神,增强中华文化的国际影响力。

青年强,则国家强。习近平总书记高度重视青年工作,强调“为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,是中国青年运动的时代主题”“把党的中心任务作为中国青年运动和青年工作的主题和方向,这是一百多年来中国青年运动和青年工作的一条基本经验”。青年一代作为最富活力、最具创造性的群体,不仅是历史进程的见证者,更是时代使命的践行者,拥有改造客观世界、推动社会进步的无穷力量。站在新的历史起点上,广大青年要坚定理想信念,以“请党放心,强国有我”的铮铮誓言,用“越是艰险越向前”的勇毅担当,在科技创新的前沿攻坚克难,在乡村振兴的沃野耕耘希望,在志愿服务的一线奉献担当,让青春韶华在为国家、为人民的奉献中焕发出绚丽光彩。

坚定理想信念,筑牢青春信仰之基。理想信念是青年安身立命的精神支柱,是引领青春航向的灯塔。回首党的百年奋斗征途,一代又一代青年在崇高理想信念的引领下,积极投身党领导的革命、建设、改革事业,在站起来、富起来、强起来的征程中,英勇战斗、拼搏奉献、砥砺前行,用热血和汗水谱写了一曲曲壮丽的青春之歌。新时代的伟大实践中,广大青年应坚持正确的价值取向,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,以真理之力廓清迷雾,以信仰之光照亮前行之路,自觉把自身需要与社会需求相统一、把个人前途与国家命运相结合、把个体发展与民族振兴相联系,担当好时代大任,成为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

增强创新本领,激发青春创造活力。习近平总书记指出,“拥有一大批创新型青年人才,是国家创新活力之所在,也是科技发展希望之所在”。在科技攻关的前沿阵地,一群有志有为的青年正以“十年磨一剑”的定力,攻克“卡脖子”技术难题,彰显着科技报国的赤子之心。新时代青年应勇攀科技高峰,把论文写在祖国大地上,让创新创造成为青春远航的动力引擎。要加大科研经费支持力度,帮助青年科技人才解决工作生活的后顾之忧。完善符合青年科技人才特点的统筹评价机制,打破“唯职称”“唯论文”等固化僵化评价模式,优化青年人才成长激励措施,给予其更多自主权和弹性成长空间,持续激发他们科技创新的内在动力。

投身乡村振兴,绽放青春奋斗之花。把青春华章写在乡村振兴一线,是时代呼唤,是青年应有的追求。越来越多的青年“新农人”“田秀才”用新思维激活传统产业,用新技术赋能乡村发展,成为推动农业农村现代化的生力军。新时代青年要厚植家国情怀,主动投身乡村振兴,在希望的田野上挥洒汗水,用青春的智慧和力量助力农业强、农村美、农民富的美好愿景早日实现。要构建“浸润式”实践培养体系,围绕产业振兴、基层治理等场景,设置“攻坚擂台”等新形式,推动青年在直面挑战中掌握土办法、活经验。强化人文关怀,通过搭建交流社群、组织“结对认亲”、共享“驻村攻略”等方式加速青年的文化融入。

积极服务社会,展现青春奉献担当。服务社会是青年践行初心使命、彰显责任担当的重要途径。从参与社区治理到投身公益事业,从助力文明培育、文明实践、文明创建到协同推进全面绿色转型,新时代青年在关键时刻靠得住、顶得上、战得胜,在服务社会中锤炼本领,在奉献人民中实现价值。积极推动青年志愿服务工作规范化、制度化发展,通过宣传志愿服务的重大社会意义、青年参与志愿服务的人生收获等,不断厚植融入志愿服务的良好社会氛围。深入研究青年志愿服务的社会需求和时代特征,推动涌现更多符合志愿服务规律,贴近基层、贴近实际、贴近生活的服务社会新模式。广大青年要积极走进基层、来到田间地头,上好与现实相结合的“大思政课”,在课堂中受教育、长才干、作贡献。

坚持党的领导,担当好新时代青年使命。青年人的成长离不开党,离不开党的坚强领导。习近平总书记强调,“新时代中国青年的使命,就是坚持中国共产党的全面领导,同人民一道,为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗”。广大青年既生逢其时,又重任在肩,既是追梦人,又是圆梦人,必须在党的领导下坚持与时代同心同向,与时代发展同步伐。要在“勤学、修德、明辨、笃实”上下功夫,努力练就过硬本领,把学习作为首要任务、精神追求、生活方式,以真才实学服务人民,以创新创造贡献国家。在面对困难挑战时始终葆有钢铁意志,把急难险重、艰难困苦当成“磨刀石”和“试金石”,用知重负重、攻坚克难的实际行动,诠释对党的忠诚、对人民的赤诚,为实现中华民族伟大复兴贡献青春、智慧和力量。

思想漫谈

在精神文明建设中讲好红色故事

朴琼 金香花

中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色,红色故事承载着党的初心使命、理想信念和奋斗精神,烛照着以史鉴今的思想智慧,蕴藏着资政育人的丰厚滋养。在精神文明建设中讲好红色故事,用真实、感人的故事情节,将党带领人民一路走来的峥嵘岁月娓娓道来,不断提升人民的文化、革命精神的感染力,对于传承红色基因、更好满足人民美好精神文化生活需要、不断增强人民精神力量都具有重要意义。

红色故事是照亮当下、指引未来的精神火炬,蕴含着穿越时空的磅礴力量。故事是“普通话”,是“世界语”,蕴含着深刻的哲理、文化和无穷的精神力量。红色故事讲的是中国共产党的历史,叙的是中国共产党的奋斗历程,记录了党在不同历史时期的艰苦奋斗和辉煌成就,印证着党在人民服务的奋斗足迹,是我们了解党的历史、坚定理想信念的重要教材,其中还蕴含着爱国主义、集体主义、革命英雄主义等伟大精神。如长征故事展现了红军战士不怕牺牲、坚贞不拔的革命意志;雷锋故事体现了全心全意为人民服务的奉献精神;焦裕禄故事彰显了亲民爱民、艰苦奋斗的公仆情怀。这些精神是民族精神的重要组成部分,是激励我们不断前进的强大动力。因此,红色故事有着独特的教育价值,在倾听和讲述过程中能够让人潜移默化地受到教育和启发,有助于培养人们的爱国爱党爱社会主义情感。讲好一个红色故事就像打开一扇窗,让人了解一段闪亮的历史;也像播撒一粒种子,让人激发情感认同,促进思想文化交流。

高校毕业生是党和国家最宝贵的人才资源,更是以人口高质量发展促进经济社会高质量发展的重要支撑。习近平总书记强调“坚持把高校毕业生就业作为重中之重”。立足就业工作新形势,高校需以系统思维统筹就业工作,着力落实落细就业优先政策,明确高质量充分就业导向,千方百计促进毕业生高质量充分就业,为推进中国式现代化提供坚实人才支撑。

固本培元,树立观念教育“一个主基调”。思想是行动的先导,引导毕业生树立正确就业观是破解就业难题的“总开关”。高校作为输送高素质人才的主阵地,要将“立德树人”根本任务贯穿人才培养和就业指导全过程,引导学生树立服务国家发展大局、投身经济发展主战场的择业观。帮助学生深入了解新时代经济发展态势,从职业规划、发展空间等多方面实现自身价值,破除“稳定=最优解”的单一认知惯性和路径依赖,深刻阐释职业成功的多维维度。超越短期“就业价值”考量,将个人价值实现锚定于成长成才过程的持续赋能,投身就业沃土,将个人的发展融入时代洪流。

因势而谋,演绎服务体系构建“三重奏”。构建科学完善的促就业工作体系,是提升就业服务效能的关键。高校需立足“全程化、精准化、专业化”目标,打造覆盖学生成长全周期的就业服务网络。一是强化“三全育人”引领,健全全员、全过程、全方位的一体化就业工作格局。以党建领航压实校院“一把手工程”,定期召开专题会议研判形势、研讨对策,制定实施方案并专题绘制部署规划图、列任务进度图、挂作战时序图、完成验收收图的科学管理方法,压紧主体责任链条,贯穿就业工作落实“纵贯线”。二是锚定“五育并举”引导,探索思政教育与生涯规划、就业指导课程体系相融合的课程思政格局。深耕第一课堂阵地“主旋律”,浸润日常教育“协奏曲”,构建全链条贯通、全覆盖辐射、全时段响应的就业育人新模态,驱动思想与行动同频共振,持续提升就业教育精度与效能。三是聚焦“新质生产力”引航,构建人工智能赋能就业服务新模式。从简历优化、生涯咨询、面试礼仪等方面创新“AI模块”,探索建立学生个人“生涯画像”,为其提供多元化就业服务。

相通共进,识联互动保障“五线谱”。毕业生就业需全校上下协同配合,打破部门壁垒,构建“全员参与、全域联动”的就业工作格局。学校领导执“谱号”定调全局,立足发展需求确立就业工作方向;就业部门司“调号”谋篇布局,创新举措精准服务,设计多维就业工作导航图;具体院系为“音符”靶向落键,依托专业集群对接区域产业链形成供需共振;专业教师作“附点”攻坚克难,聚焦就业重点、难点问题实施技能跃迁计划;引导校友资源成“连音”延展生态,借力榜样示范效应及资源互补推动就业工作持续发展。通过学校领导抓总、就业部门抓重、具体院系抓细的指挥链垂直贯通与教师人人抓、校友协同抓的执行网全员覆盖,打造责任传导与资源整合的双轮驱动力,奏响高质量就业强音。

齐心合力,奏响工作创新“七和弦”。面对就业形势的新变化,高校就业工作必须与时俱进,用新思路破解新问题,用新举措打开新局面。要强化制度机制建设,出台相关工作完善考核评价机制,将就业工作与教师成长、发展评优、职称评定等结合起来;积极构建“招生—培养—就业”互促联动新格局,形成“入口旺、培养棒、出口畅”的良性循环,强化学生就业核心竞争力。要聚焦学生、社会需求和优势企业目标,充分利用多方资源,建立供需紧密对接的闭环型人才培养机制,充分发挥校园招聘主渠道作用,积极搭建供需双向对接平台,开展各类招聘、宣介、双选活动,满足企业及毕业生的个性化招聘需求。要完善“精准施策+能力帮扶”援助体系,开展“台账式”“销号式”工作举措,实施“一生一档”“一人一策”精准帮扶,推动行业、企业、学校、学生的双向奔赴。要聚焦学生职业目标和就业心理,打造“求职目标预设、校内外联动指导、岗位实习锻炼、各类补贴激励”等一体化指导模式,让学生发展有方向,学习有劲头,就业有岗位。关注学生喜好,利用“朋辈课堂”“校友榜样展”“就业育人信息库”等活动载体开展教育,力争将宣传延伸延伸到班级、公寓等学生生活学习的每个角落。要用心用情提供服务,保证有签约意向的学生就业无障碍,例如通过组织实施“西部计划”“三支一扶”“特岗教师”等基层项目,动员引领广大毕业生为吉林振兴发展贡献青春力量。

加强健康教育 提升百姓健康素养

袁鑫

健康是人类生存和发展的基础,是社会进步的重要标志。习近平总书记指出,“经济要发展,健康要上去,人民的获得感、幸福感、安全感都离不开健康”,多次强调“把保障人民健康放在优先发展的战略位置”。健康教育旨在提升公民健康素养,是公民素质教育的重要内容,也是建设健康中国的重要基础和关键环节。提高公民健康素养,就要通过优化健康教育资源配置、丰富教育内容形式、营造全社会参与氛围等举措,有效提高全民健康意识,促进健康生活方式的养成,为建设健康中国、推进中国式现代化奠定坚实基础。

健康教育是保障人民健康的基础性工作,加强健康教育是全面推进健康中国建设的主要内容之一。意识是行动的基础。健康意识是指人们对自身健康和健康知识因素的认知、态度和行为倾向,包括对健康重要性的认识、健康知识的掌握、健康风险的识别及主动维护和促进健康的意愿和行为。它是人们采取健康行为的内在动力,直接影响着个人健康决策和生活方式。它不会自然形成,必须通过教育引导来树立。例如,通过开展形式多样的学校健康教育、社区健康讲座、媒体健康宣传等健康教育普及活动,让人们了解常见疾病的预防和治疗方法,掌握急救知识、合理用药等基本健康技能,促进对健康问题的关注和参与,帮助树立正确健康观念,培养健康生活方式,进而为健康中国建设奠定坚实的群众基础。党的十八大以来,我国不断加强健康教育,推动个人和群体树立健康观念、掌握健康知识、养成健康行为,从而预防疾病、促进健康、提高生活质量。《健康中国行动(2019—2030年)》提出15项重大行动,其中重要的一项是健康知识普及行动。《“十四五”国民健康规划》提出:“深入开展健康知识宣传普及,提升居民健康素养。”当前,健康教育存在资源分布不均衡、内容和形式有待改进、师资队伍建设薄弱等问题,部分居民维护健康的知识和技能有所欠缺,不健康生活方式一定程度存在,健康素养水平还有较大提升空间。需要政府、社会、个人等各方主体共同努力,采取有效措施加以破解。

坚守公益惠民底线,完善健康教育政策机制。健康教育活动的开展、相关机构的工作应遵循公益性原则,不能为了追求经济效益而放弃社会责任。要建立健全健康促进与教育体系,提高健康教育服务能力,从小抓起,普及健康科学知识。完善各级健康科普专家库,遴选、推介优秀的健康科普读物和科普材料,构建健康知识发布传播机制,加强对健康教育内容的指导和监管,依托专业力量,强化健康科普信息的监测、评估,对于出现问题较多的健康信息平台要依法依规要求

整改,对于科学性强、传播效果好的健康信息予以推广。通过健康教育引导公众科学认识“每个人是自己健康第一责任人”的理念,激发其热爱健康、追求健康的热情,为迈向更加美好的未来筑牢根基。

优化教育资源配置,丰富教育内容和形式。要以保护人民生命安全、增进人民身心健康为出发点,增加权威健康科普知识供给,扩大健康科普知识的传播覆盖面,为人民群众准确查询和获取健康知识提供便利。一方面,要进一步加大健康教育投入,尤其是向农村和欠发达地区倾斜,加强基层健康服务机构建设,配备必要的教育设备和人员。整合医疗、教育、社区、媒体等各方资源,建立健全健康教育机制和网络,努力推动资源共享和优势互补。另一方面,要根据不同人群的需求和特点,制定科学合理的健康教育内容和体系,不仅提供医学知识讲解,还要涵盖健康生活方式、心理健康、社会环境与健康等方面内容。采用多样化的教育形式,如开展健康知识竞赛、健康讲座、健康咨询、健康体检、健康文化活动等,增加教育的互动性和趣味性。充分利用互联网等新媒体平台,开展线上教育活动,扩大教育覆盖面,提高教育效率。同时,加强教育的针对性,根据不同人群的年龄、性别、职业、文化程度等特点,制定个性化教育方案,提高教育效果。比如,针对老年人、儿童、农民工等特殊群体,制定专门的教育规划,为其提供个性化教育服务,确保每个人都能获得平等的健康教育机会。

动员引领更多力量参与,营造人人关注健康、积极支持健康教育的良好氛围。健康教育的开展、健康素养的提升,不能靠一方“单打独斗”,要坚持政府主导与调动社会、个人的积极性相结合,引导动员更多力量加入其中,推动形成人人参与、人人尽力、人人享有的健康教育大格局。充分发挥学校健康教育的重要作用,将其纳入国民教育体系,并作为所有教育阶段素质教育的重要内容。以中小学为重点,建立学校健康教育推进机制,构建相关学科教学与教育活动相结合、课堂教育与课外实践相结合、经常性宣传教育与集中式宣传教育相结合的健康教育模式。培养健康教育师资,加强对现有师资人员的专业培训,提高他们的医学知识、健康教育学习理论和实践能力,将健康教育纳入体育教师职前教育和职后培训内容。加强对健康教育重要性的宣传,引导相关企业积极承担社会责任,开展员工健康教育,更好地保障员工身心健康。社区应发挥基层组织作用,大力开展各种健康知识普及活动,为提高居民健康意识和健康水平贡献力量。个人应树立正确的健康观念,主动学习健康知识,积极参与健康教育,养成良好的生活方式和行为习惯。

助力高校毕业生唱好『就业曲』

徐嘉琦