

牢记嘱托 感恩奋进
在中国式现代化建设中展现更大作为

以高质量党建引领基层治理高质量发展

宋慧宇

习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调,“高质量发展需要高质量党建来引领”。基层治理的关键是加强党的全面领导。党的基层组织作为党执政大厦的地基、党联系群众的桥梁和纽带,其创造力、凝聚力、战斗力的高低直接影响着基层治理能力的发挥。新时代推动基层治理高质量发展,必须牢牢把握党建引领这个根本保证,全面激发其在基层治理领域的激励黏合作用,以高质量党建引领基层治理体系和治理能力现代化,推动多元主体构筑紧密的公共治理关系,为强国建设、民族复兴筑牢基层治理根基。

提升党组织的政治领导力,把准基层治理正确方向。在基层治理环境日趋复杂的现实背景下,强化党的领导,准确把握前进方向、更好地凝聚人心是推进基层治理现代化的根本保证。一是健全党员直接联系群众的长效机制,深入了解不同社会群体关心的公共问题,有效反馈和整合基层群众复杂、多样和潜在的利益诉求、治理需求,形成以公共利益维护为导向的治理政策,有效降低社会治理成本。二是优化基层党组织协商民主工作机制,充分发挥党组织总揽全局、协调各方的领导核心作用,保证基层治理各方主体充分对话沟通,调和不同需求、偏好和利益,逐步实现治理主体间更深层次的共商共治,以党的领导力弥合碎片化的社会结构和联结状态。三是充分发挥基层党员的先锋模范作用,引导其始终保持思想和行动的先锋性,激发其基层治理“主心骨”效能,带动基层群众主动关注和积极参与社会治理,打破城乡社区“陌生人”困境。四是持续完善党组织处理新形势下人民内部矛盾的机制。新时期公共问题的复杂性与动态性加剧了治理主体间矛盾和利益博弈,必须进一步加强党组织对基层综治中心的管理和指导,促进各种资源力量内外衔接和有机融合,

以法治为保障,将乡规民约、地域风俗、伦理道德等治理手段融入其中,有效消解基层群众急躁情绪,努力营造和谐、稳定、相互信任的社会环境。

强化党组织的思想引领力,凝聚基层治理的价值共识。党组织思想上的强有力引领是基层治理主体间实现信任、通力合作的内在精神与价值指引,对于打造团结友好包容的治理氛围具有重要意义。首先,基层党组织应秉持执政为民、全心全意为人民服务的宗旨,坚持和保障治理主体的平等地位和参与权利,以基层群众需求为导向,切实解决民生领域难点痛点问题,确保治理成效惠及全体人民,不断增强人民群众的获得感、幸福感和安全感。其次,坚持历史传承,把党密切联系群众的优良传统发扬光大,在基层治理中不断优化党群长效互动机制。总结和提炼百余年来党团结带领群众奋斗的历史经验,通过基层党建将团结合作的信念内化于组织和个体,努力营造全体治理主体团结一心、共同奋进的良好氛围,为治理主体间的长效互动筑牢坚实思想基础。再次,构建以党的创新理论为支撑的价值认同机制。坚持将马克思主义基本原理同中华优秀传统文化、社会主义核心价值观相结合,在基层党建和基层治理中不断融入和强化价值共识并形成信任网络,在更深层次上保障治理网络的有效运行。最后,建立党建引领下的公共服务推广机制。强化典型示范带动,探索建立党建引领基层治理观察联系点,及时梳理总结基层治理优秀做法,不断完善各类智慧党建服务宣传载体,创新宣传内容,强化服务推广,通过多元化的终端设备进行政策解读、舆论引导、典型报道、交流互动等,引导基层群众树立正确的公共价值信念,打通宣传群众和服务群众

的“最后一公里”。

发挥党组织的群众组织力,构筑紧密的基层治理共同体。充分发挥基层党组织纵横贯通的组织优势,助推社会群体间内在张力的消解,促进多元主体治理关系更加深入和紧密。首先,基层党组织应着力整合资源、整合阵地、整合力量,以“党建+”的制度化实践不断扩大在基层各企业、社会团体和各类社会组织内的建设,通过严格落实组织制度、选优配强带头人、科学规划党员发展等,推动基层党组织向基层治理单元的全覆盖,以治理结构的嵌入承担起整合社会力量、弥合社会治理缝隙的作用,为党组织领导基层治理提供强有力的支撑。其次,探索组建区域化党建联盟,横向吸纳和联通不同地域、不同层级、不同领域的基层党组织,打破部门间壁垒,实现基层治理主体的再组织化,并以此为核心推动基层治理共同体的形成,加速各社会群体嵌入基层治理网络,解决社会治理碎片化难题。再次,要搭建以党建工作协调委员会为核心的社会治理参与工作平台,吸纳基层群众积极主动参与问政、表达自身偏好和利益诉求,同时也为各类参与主体提供政策咨询、信息共享、互动渠道、牵线搭桥、公共服务等,通过非行政化的柔性手段居中协调,消解行政组织和社会组织之间的张力,推动治理结构扁平化,促进基层社会互动融合。最后,积极带动和培养基层群众的自治意识与自我服务习惯,为基层社会的组织化发展拓展空间,引导非政府组织建章立制、规范发展,增进和加强单个社会个体之间的社会联系,同时引导和吸纳各类社会组织参与公共服务,将散落于各地区、各领域的各类组织统筹和凝聚起来,把党建工作做进去、把治理资源带出来,用高质量党建引领基层治理高质量发展。

农村信息化建设,打造农业观测监测网络,提升农业灾害监测预警与应急管理能力。加快智能加工等技术应用,大力发展数字农业。建设综合服务平台,推动新经济形态发展,助力农产品出村进城。另一方面,推动农机装备“提质”,提高农业生产效率。统筹推进农机装备自主研发、集成配套、示范推广与创新应用,加速农业机械在各生产环节的应用。支持企业生产适用于不同地域农作物的农机具,建设农机作业指挥调度平台。深化“互联网+农机作业”融合应用,着力形成“信息多跑路,农机多干活”、智能网络与农机作业协同服务、智能技术集聚赋能的农业机械化服务新格局。此外,充分应用绿色技术“美颜”,积极推行土壤改良、物理防治、生物防治等绿色生产技术,大力推进有机蔬菜、优质水稻、专用小麦等生产种植,增加农产品“含绿量”“含金量”。以提升耕地质量为切入点,因地制宜发展绿色低碳农业,降低农业生产全周期的碳排放,打造生态“颜值”与经济“价值”协同共进的绿色农业产业盛景。

构建现代农业人才体系,蓄积创新发展动能。人才是第一资源,是农业科技创新的关键。涉农高校要主动对接农业现代化战略,坚持服务“三农”的办学理念,拓展实践教学场景,鼓励学生将论文写在田间地头,培养学生“以农报国”的志向,为农业现代化贡献青春力量。完善农业科技人才评价机制,加强人才引进、培养、管理、考核和使用,形成良好的人才发展格局。建立健全以创新能力、发展实效、发展贡献为导向的评价体系,完善人才分类评价指标,强化人才评价结果应用,激发农业科技人才创新活力,营造人尽其才的制度环境。构建全方位服务保障体系,解决人才的核心诉求,助力人才投身农业科技创新。同时,要大力推动创新能力培养培训,围绕提升农民技术技能、经营管理和综合素质等方面内容,通过形式多样的培训方式,提高农民生产技术水平,打造高素质农业人才队伍。

(作者单位:安徽科技学院)

用科技创新引领现代化大农业发展

郑玉莲

强国必先强农,农强方能国强。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调,“吉林要以发展现代化大农业为主攻方向,完善强农惠农富农支持制度,统筹发展科技农业、绿色农业、质量农业、品牌农业”。农业出路在现代化,农业现代化关键是农业科技现代化。新征程上,要进一步加强科技研发攻关,加速成果转化转移,深化技术融合应用,重视人才培养使用,加快提升农业科技创新整体效能,为现代化大农业插上科技腾飞的翅膀。

加强研发攻关,掌握农业科技主动权。加强农业科技研发攻关是实现高水平农业科技自立自强的关键,发展中必须遵循农业科技创新特点和规律,全面激发农业科技创新创造活力。一是聚焦关键核心技术,破解农业发展“卡脖子”难题。“关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的”,要牢牢牵住自主创新这个“牛鼻子”,推动创新要素集聚,协同攻关具有全局性、战略性、前瞻性的农业“卡脖子”科技难题,着力培育一批具有世界先进水平的新品种、新产品。二是强化基础研究,提升农业科技竞争力。基础研究是科技创新的源头,应加大对农业基础研究的支持力度,通过增加研究经费、搭建农业科研平台,让科研人员心无旁骛开展前沿性、探索性研究,努力在农业科技创新源头取得更多颠覆性和引领性的原创成果,为推动现代化大农业发展提供基础支撑和理论指导。三是深化国际交流,推动农业高水平发展。科技创新既是世界性课题也是时代性课题,应以全球视野布局农业科技创新,瞄准重点领域、重大问题,促进农业科技人才互访,建立双边、多边合作交流渠道,在更高起点构建优势互补、合作共赢的

农业科技创新合作关系,助推我国农业高质量发展。

加速成果转化,畅通农业科技成果应用的“最后一公里”。科技成果只有转化为现实生产力才能真正发挥作用。加速农业科技成果转化,一是营造良好的社会氛围,优化农业科技成果转化环境。从农业现代化战略高度出发,加强顶层设计,引导科技与农业深度融合。建立容错纠错机制,明确科研人员在成果转化中的权益与责任,形成科研主体“敢转”“想转”“愿转”的意识,同时持续加大对农业科技成果转化政策红利、典型示范、经济效益等方面宣传,为成果转化营造良好环境。二是探索打造农业科技成果转化先行区,拓展成果转化渠道。鼓励科研院所、农资企业、农业院校等共建试验场、孵化器,构建“样品一小试—中试—产业”转化模式,提升转化效率。推动建设农业科技园,对农业新品种、新技术等开展先行先试,促进科技研发成果与应用领域的无缝衔接。建立综合性网络服务平台,做好政策解读、技术指导等服务,实现供需精准对接。三是健全政策法律体系,保障农业科技成果转化推广应用。加大科技成果转化贷款、知识产权质押等方面的支持力度,引导各类资本参与投资。构建全链条政策法律体系。制定合理的奖励办法,激发各方主体参与科技成果转化的积极性,保障农业科技成果更好地落地。

深化融合应用,拓展农业发展新领域。持续深化农业新技术的融合应用,鼓励农民运用先进技术生产优质农产品。一方面,强化数字技术“赋能”,优化农业产业结构。发挥数字技术跨界融合优势,实现资源要素效益最大化。加强农业

文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量,是实现民族复兴的精神根基。习近平总书记指出,“坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,说到底是要坚定文化自信”,并强调“文化自信就来自我们的文化主体性”。文化主体性反映了一个国家和民族对自身文化的自觉意识和繁荣发展文化的主动精神。新征程上,要深刻把握文化主体性与文化自信的辩证关系,坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路,不断巩固我们的文化主体性,增强文化自信,为中华民族伟大复兴提供强大精神支撑。

文化主体性是文化自信的根本依托。文化主体性是指一个国家和民族在文化发展进程中的自觉意识、自主立场和独立创造,是独立性、自主性和创造性的有机统一。习近平总书记指出,“有了文化主体性,就有了文化意志上坚定的自我,文化自信就有了根本依托”。文化主体性通过自主确立发展目标与道路,摆脱精神依附状态,为文化自信注入独立自主的精神力量。中华文化源远流长、博大精深,历经数千年发展,形成了独特的价值体系、思维方式和审美观念,从儒家的“仁爱”思想到道家的“道法自然”,从中医的辨证论治到武术的刚柔并济,这些文化瑰宝无不彰显着中华民族的智慧和创造力,是我们自信的源泉。同时,中国共产党团结带领人民在革命、建设、改革过程中形成的革命文化、社会主义先进文化,是中国特色社会主义文化的重要组成部分,为文化自信的生成提供了现实的文化支撑。守护好、阐释好、巩固好我们的文化主体性,是推进文化自信自强的逻辑起点与根本依托。

走好中国特色社会主义文化发展道路是根本方向。方向决定前途,道路关乎命运。中华文明之所以历经风雨而生生不息、历久弥新,就因为中华文明具有突出的连续性,这从根本上决定了中华民族必然走自己的路,必然选择符合自身实际的文化发展路径。习近平总书记强调,“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路”。这一道路既立足中华民族伟大历史实践,又汲取人类文明精华,通过总结中国经验、提炼中国理论,实现精神上的独立自主。新中国成立70多年来的文化发展实践,充分证明了这一道路的正确性与生命力。面向未来,必须牢牢把握马克思主义的指导地位,走好中国特色社会主义文化发展道路,在推动文化繁荣兴盛的同时持续增强中国人民的文化自信。

培育和践行好社会主义核心价值观是关键环节。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,是凝聚中国力量的思想道德基础。习近平总书记指出,“要弘扬社会主义核心价值观,弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神”。社会主义核心价值观根植于中华优秀传统文化,又在革命与建设的实践中升华而成,是文化主体性的重要体现。新时代以来,从脱贫攻坚精神到伟大抗疫精神,这些精神力量无不彰显社会主义核心价值观的强大引领作用,唯有将其内化于心、外化于行,才能增强全党全国各族人民的精神力量,为文化自信自强提供坚实支撑。未来要通过教育引导、实践养成和制度保障等方式,将其融入社会发展各方面,转化为人民的情感认同与行为习惯。

深化文化研究与创新是重要路径。知之愈明,则行之愈笃。深化文化研究有助于更加全面、深入地了解中华文化的内涵和价值,为巩固文化主体性提供理论支撑。习近平总书记提出,“讲好中国故事、传播好中国声音,展现可信、可爱、可敬的中国形象”。这要求我们进一步深化文化研究,注重历史性、实证性与系统性,挖掘中华文明的突出特性,阐释中国特色社会主义文化的精髓要义。同时,要推动中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展,构建自主知识体系,科学解释和说明中国实践、中国经验、中国奇迹、中国道路和中国模式。要通过文化与科技融合、文旅产业发展等创新实践,将文化资源优势转化为发展优势,在守正与创新中不断增强文化自信,实现文化自强,为文化主体性注入新的活力,谱写中华文化新的辉煌篇章。

思想漫谈

民营经济是推进中国现代化的生力军,是高质量发展的重要基础。党的二十大强调“优化民营企业发展环境,依法保护民营企业产权和企业家权益,促进民营经济发展壮大”,中共中央、国务院《关于促进民营经济发展壮大的意见》提出“强化民营经济发展法治保障”。法治是最好的营商环境,良好的司法环境有助于提振民营企业发展信心、激发民营企业发展活力。司法机关作为法治建设的重要力量,应聚焦民营经济发展中的难点问题,进一步发挥积极作用,为民营经济持续健康高质量发展保驾护航。

维护公平竞争市场秩序,拓展民营经济发展空间。习近平总书记强调,要优化民营企业发展环境,有效破除制约民营企业公平参与市场竞争的障碍,支持民营经济和民营企业发展壮大。市场准入隐性壁垒是长期以来制约民营企业公平参与市场竞争的主要障碍。司法机关应找准工作切入点,助力破除市场准入壁垒,为民营企业营造更加公平、透明、便利的发展环境。要进一步完善公平竞争审查机制,加强对市场准入负面清单、涉企优惠政策目录清单等行政规范性文件的审查,依法审理涉及要素配置和市场准入的各类纠纷案件,坚决纠正违法违规限制民营企业进入市场的行为,推动“非禁即入”真正落地。持续强化民营企业主体地位,构建长效保护体系,通过推广涉企积案化解机制等途径,筑牢权益保障网,让民企在市场中获得更多公平参与竞争的机会。依法规制滥用行政权力排除和限制竞争的行为,打破地方保护和区域壁垒,促进各类经营主体、要素资源、规则秩序的平等统一,为民营经济发展创造广阔空间。

强化融资方面支持力度,为破解民营企业融资难题贡献力量。融资难、融资贵是长期制约民营企业发展的主要瓶颈,司法机关应进一步加大支持力度,助力解决民营企业融资难题。助力完善融资担保体系,加强对民营企业融资担保的保护,依法审理融资担保合同纠纷案件,切实维护担保人和被担保人的合法权益。支持金融机构创新融资担保方式,为民营企业提供精准有效的差异化金融服务,允许以应收账款、仓单、股权、知识产权等权利进行质押融资,帮助民营企业开辟新的融资途径,同时注重平衡金融机构与企业的利益

为民营经济健康发展贡献司法力量

王世刚

关系,为金融机构加大对民营企业的融资力度提供助力。加强金融领域司法保护,依法惩治非法集资、金融诈骗、操纵证券市场等违法犯罪行为,维护金融市场秩序,保障民营企业融资安全。

构建法治化经营环境,筑牢民营经济发展根基。稳定公平透明和可预期的法治化经营环境,是民营企业安心经营、专心发展的前提。司法机关要以法治思维和法治方式规范涉企行政执法行为,依法保护民营企业及其经营者的合法财产权和人身权,严格区分经济纠纷与刑事犯罪,坚决防止将民事责任刑事化。依法妥善处理涉及民营企业的合同纠纷、劳动争议等案件,引导民营企业合规经营、诚信经营。依法打击市场坑蒙拐骗等行为,深化“守信激励、失信惩戒”机制,对失信者依法进行惩戒。知识产权保护方面,持续加大对民营企业商标权、专利权、著作权等的司法保护力度,严惩恶意侵权、重复侵权行为,提高侵权违法成本。完善知识产权审判机制,探索建立知识产权案件“快审快判”通道,缩短维权周期,降低维权成本,让民营企业创新成果得到及时有效保护,激发企业创新活力。

创新涉外司法服务,助力民营企业“走出去”。随着民营企业的加速“出海”,涉外法律风险日益成为国际化进程中不可忽视的问题。司法机关要主动对接国际经贸规则,在涉外民商事审判中准确适用国际条约、惯例和相关法律,平等保护中外当事人合法权益,提升我国司法裁判的国际公信力。针对民营企业在海外投资、贸易中遇到的知识产权纠纷、合同违约等问题,要加强司法协助,通过相关合作机制帮助企业维护海外权益。积极延伸服务触角,为企业提供涉外法治培训、国别法律指南等全方位服务,帮助企业规避经营风险。探索编制面向共建“一带一路”国家的投资保护、税务协定等实务手册,建立海外法律援助快速响应机制,通过提供跨境纠纷调解、域外判决执行等一站式服务,降低民营企业国际化经营的法律成本和风险,助力中国民企在全球市场中稳健前行。

善用社会大课堂 上好思政实践课

马健

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记强调,“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲”“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来”。广大高校应充分认识实践育人重要性,尤其是作为培养高素质劳动者和技术技能人才重要阵地的职业教育,要跳出传统课堂的局限,坚持理论性和实践性相统一,将思政小课堂与社会大课堂结合起来,引领学生走出校园、走进社会、面向世界,深入了解国情民情,坚定理想信念,在真实社会情境中接受思想政治教育,提升综合素质,为个人未来职业发展和更好地为现代化建设贡献力量奠定坚实基础。

时代是思想之母,实践是成才之基。思政课不是书斋里的学问,而是塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的关键课程,不能没有生命、干巴巴的,必须从现实社会中获得营养。善用社会大课堂,增强学生对时代发展、社会进步的感性认知,引导学生将课堂所学同生产劳动和社会实践相结合,对于培养高素质实用型人才和可堪大用、能担重任的栋梁之才意义重大。一是可以丰富思政教学内容,增强教育针对性和实效性。传统思政课教学往往以理论知识传授为主,内容相对单一、枯燥,学生学习积极性不高。社会大课堂中蕴含着丰富的思政教育资源,如企业中的工匠精神、社区中的志愿服务精神、纪念馆里的革命传统教育等,将其融入思政实践课中能够更加丰富教学内容,使教学活动更加生动、具体。二是有利于培养学生的实践能力和创新精神。培养具有实践能力和创新精神的高素质人才离不开社会大课堂的广阔实践平台。要让学生在参与志愿服务、社会实践调查、职业技能竞赛等活动中,将所学理论知识运用到实际工作中,提高解决现实问题的能力,培养创新精神和团队合作能力。三是有助于增强学生的社会责任感,厚植爱国情怀。社会大课堂是学生接触社会、了解国情社情的重要途径,深入其中可以更好地了解社会发展现状和存在的问题,增强社会责任感和使命感,同时社会大课堂中的爱国主义教育资源,如纪念馆、博物馆、烈士陵园等,能够让学生直观地感受国家的历史和文化,激发学生的爱国热情。未来,必须在教育教学中深入挖掘历史与现实、理论与实践、国内与国际的宝贵素材,在社会大课堂上上好“大思政课”。

强化多方合作,积极拓展职业体验和实践空间。企业是高等教育,尤其是职业教育的重要合作伙伴,也是社会大课堂的重要组成部分。各级各类学校应深入探索与企业建立长期稳定合作关系的科

参观实习,让学生了解企业生产流程、管理制度和企业文化,感受职业岗位要求和职责。实践学习过程中,企业应安排优秀员工担任学生导师,对学生进行职业指导和思想政治教育,培养学生的职业素养和职业认同感。校企双方应探索实施项目化教学模式,让学生能够切实参与到企业的实际项目运作中去,不断积累专业知识和技能,提高实践能力,培育创新精神。社区是社会的基本单元,也是社会大课堂的重要资源。高等院校应持续加强与社区的合作,组织学生开展好面向社区的志愿服务和社会实践活动,如社区环保、关爱孤寡老人、文化宣传等,让学生深入了解社区发展需求和问题,增强社会责任感和服务意识,不断提高沟通、组织、团队合作等各方面能力。

善用各方资源,让思政实践课更加有声有色、有根有魂。丰富多样的爱国主义教育资源是社会大课堂的重要组成部分,各类学校应充分利用好这些资源,全面开展革命传统教育和爱国主义教育。例如,组织学生参观革命纪念馆、聆听革命先辈的事迹报告,观看革命历史影片,让学生了解国家的历史和革命先辈的英勇事迹,感受革命精神的丰富内涵。“不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也。”自然和历史文化资源是社会大课堂中独特教育资源,要充分利用自然保护区、文化遗产、博物馆等资源,开展好思政教育活动,着力培养学生的生态文明意识、环保意识,帮助他们了解中华优秀传统文化和历史发展成就,让青年学子在基层一线、社会课堂的躬身实践中坚定信仰、磨炼意志、锤炼品格、丰富认知,不断增强文化自信和民族自豪感,矢志成为担当民族复兴大任的时代新人。

完善推进机制,切实上好思政实践课。好的机制是一切工作顺利推进的前提和保障,用好社会教育资源、上好思政实践课离不开教育机制的不断完善。一是建立健全合作机制,积极与社会各方、各方主体建立长期稳定的协同育人机制,明确各方权利和义务,加强沟通和协调,确保社会大课堂资源的有效利用。二是进一步加强师资队伍建设。教师是思政教育的组织者和实施者,其素质能力水平直接影响教学效果。要通过组织教师参与社会实践活动和相关培训,让教师深刻认识思政教育的重要意义,提升利用社会资源开展思政教育的能力。三是持续完善实践教学评价机制。以科学的评价机制对教师教学质量和学生学习效果进行全面、客观的评价,不仅评价学生理论知识掌握情况,还要评价学生实践能力、社会责任感、团队合作能力等。在此过程中,要持续加强对社会大课堂教学过程的评价,确保教师教学活动的规范性和有效性。