

持续擦亮吉林人参产业“金字招牌”

杨朝丹

习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作报告时指出,“坚持把发展立足点放在高质量发展上”,强调“加强农产品精深加工和食品细加工,做足做活‘粮头食尾’、‘畜头肉尾’、‘农头工尾’文章”。人参是中华民族传统医药文化的瑰宝,更是吉林省得天独厚的特色优势资源。吉林省委十二届五次全会提出建立人参产业高质量发展机制专项,旨在擦亮“吉林长白山人参”金字招牌。新征程上,如何从全产业链视角推进吉林省由“人参大省”向生产能力强、精深加工能力强、市场开发能力强、科技支撑能力强、政策保障体系强的“人参强省”转变,是吉林亟待推进的重要工程。

完善人参生产体系,“强”生产能力。高质量的产品源于优质的源头供给,完善的人参生产体系是人参产业高质量发展的基础保障。合理开发和规划人参种植用地,充分利用吉林省东中部山区次生林、经济林资源优势,探索“林参间作”模式,保障人参种植需求。强化人参种植资源保护与培育,加大人参种植质资源调查、整理和归类力度,探索建设人参种植资源中长期保存库,利用现有科技研发力量,加快开展人参杂交、多倍体、基因育种等科研工作,用科学方法开展适宜农田人参、林下参的新品种选育研究,采取综合措施重点支持农田人参优良品种的推广。积极组建人参种植联盟,以吉林省参业协会为龙头,鼓励跨省际联合,形成“企业+专业合作社+基地+农户”的人参种植联盟,引导各生产主体种植绿色人参、有机人参、高龄人参,打造吉林省人参产业规模化、标准化、现代化原料基地。

健全人参产业体系,“强”产业核心竞争力。培育完整的人参产业体系,需以精深加工为核心,串联起种植、加工、流通、服务等环节,形成协同发展的产业集群。一是重点培育龙头企业。依托政府、科技和市场三重力量,重点培育活力强、潜力大、成长性好的企业,立足产业链延伸组建原料加工、二次加工、精深加工等产业集群,并引导相关企业抱团发展,强化技术创新、科学管理,成为国际上有较强竞争力的大型企业集团,带动其他优势企业群体和整个产业高质量发展。二是

重视培育中小型专精特新企业。在食品、保健品、生物制品、日化用品应用等领域,培育一批中小型专精特新企业,通过技术创新和市场化发展,提升整个产业链的效率和竞争力。三是大力打造人参文旅综合、价格、广告等方面的监管,维护市场秩序。鼓励引导企业利用跨境电商、直播带货、微商等新业态,进一步扩大网络销售覆盖率;在江、浙、广等主销区布局“长白山人参”专营店、体验店,让更多消费者了解吉林“长白山人参”。另一方面,全面实施人参品牌战略,加强对“长白山人参”等区域公用品牌的保护和管理,加大宣传推介力度,提升品牌影响力和市场占有率。在国内市场,利用各类媒体平台,聘请权威专家普及“长白山人参”药理功能、质量标准、用途和使用方法等;在国际市场,扩大“长白山人参”商标注册范围,在主要进口国的大城市设立人参展览馆,举办具有国际水平的人参交易博览会,提高国内外消费者对“长白山人参”的认知水平。

打造多元化营销体系,“强”品牌竞争力。一方面,要通过市场细分,打造多元化销售渠道。优化升级人参专业市场,依托吉林省内万良、清河等人参交易市场,建立园参交易所和野山参交易所,探索整合国内人参资源,精准把握人参市场行情。加强对人参产品质量、价格、广告等方面的监管,维护市场秩序。鼓励引导企业利用跨境电商、直播带货、微商等新业态,进一步扩大网络销售覆盖率;在江、浙、广等主销区布局“长白山人参”专营店、体验店,让更多消费者了解吉林“长白山人参”。另一方面,全面实施人参品牌战略,加强对“长白山人参”等区域公用品牌的保护和管理,加大宣传推介力度,提升品牌影响力和市场占有率。在国内市场,利用各类媒体平台,聘请权威专家普及“长白山人参”药理功能、质量标准、用途和使用方法等;在国际市场,扩大“长白山人参”商标注册范围,在主要进口国的大城市设立人参展览馆,举办具有国际水平的人参交易博览会,提高国内外消费者对“长白山人参”的

推进科技创新,“强”发展支撑。科技创新是人参产业转型升级、高质量发展的动力源。要积极整合科研力量,统筹吉林省人参科研资源,构建人参科技创新平台,联合建立国家级和省级人参实验室,明确研究方向,科学配置科研力量和项目

资源,系统性解决人参连作土壤修复、林下参核心功效、人参大健康产品和新药开发、人参质量检测设备、全程质量追溯体系与GAP管理平台建设等科技难题。通过农科教结合、产学研协作等多种形式的合作,不断促进科技推广应用,推动人参产业先进技术落地转化。全面强化科技人才支撑,积极邀请相关专家参与人参分子构成、人参基因组等方面科研,强化药效、药理及作用机制等基础研究。采取“揭榜挂帅”、军令状机制等方式,激励科研人员潜心研制高附加值人参产品,满足消费升级换代的需求,提高吉林人参产品和品牌的国际竞争力。

加大政策扶持力度,“强”产业发展保障。政府的引导和支持是产业健康可持续发展的重要保障。一方面,要强化顶层设计,优化人参产业布局。依托通化地区医药产业基础和清河满族自治县野山参国际交易市场,优先培育人参医药产业,重点挖掘野山参药用价值;依托白山地区全国最大鲜参交易市场,优先发展园参鲜参、初级加工产业;依托延边州丰厚的旅游资源和对外贸易优势,优先发展人参功能性食品和保健品产业,不断扩大国际市场,最终形成以医药产业为基础、食品和保健品产业为支柱、文旅产业为引擎的人参产业发展大格局。探索破解人参食品原料年限和部位限制,推动将全株、全参龄人参纳入食品原料管理,加快实现人参保健食品备案制。另一方面,要强化相关标准与市场监管。完善种植标准、环境标准、产品分级标准、加工和包装标准、流通标准等,努力形成规范的吉林人参标准体系,并将之融入市场监管中,提高监管效率,营造公平竞争环境,把吉林历经千年形成的百草之王“金字招牌”越擦越亮。

牢记嘱托 感恩奋进
在中国式现代化建设中展现更大作为

提振消费 激活经济增长主引擎

管彦博

消费是拉动经济增长的“主引擎”,不仅能为经济发展注入活力,还能为产业升级和创新发展提供强大动力。党的十八大以来,习近平总书记多次强调“增强消费对经济发展的基础性作用”,在中央经济工作会议上明确提出“大力提振消费、提高投资效益,全方位扩大内需”的要求。吉林拥有丰富的资源,雄厚的产业基础和独特的地域文化,在消费市场潜力挖掘上具备天然优势。立足新时代,要抢抓政策机遇,大力提振消费,有效扩大内需,以消费提质增效加快推动吉林全面振兴。

推动政策落地,激活消费潜能。当前,部分居民消费意愿不强,亟需通过政策联动释放更大潜力,而政策的生命力在于落实,提振消费必须确保各项政策措施从“纸面”真正走向“市场”,惠及广大经营主体和消费者。一方面,要认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《提振消费专项行动方案》要求,促进工资性收入合理增长,对重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业,实施好就业支持计划,提升就业率。另一方面,积极营造放心舒适消费环境,建立更严密的质量监管网络,持续完善产品质量监管方面的地方条例,将可追溯性现代标准纳入法定要求;完善基础设施,降低物流成本,加快

商贸物流和冷链体系建设,提升消费便利性;推行“双随机+穿透式”检查监管,对重点领域实施全链条质量监控,建立企业质量信用名单,对屡次违规者实施市场准入限制。通过构建“法律约束+技术监管+市场淘汰”三位一体的监管模式,持续净化市场环境,从根本上转变“劣币得利”的不良现象,倒逼企业将质量竞争作为核心战略,实现商品优质低价的良性发展,进而有效激发大众消费热情。

全面深化改革,释放消费活力。消费活力和潜力的充分释放,依赖于供给能力的不断提升,居民收入和社会保障的持续完善,以及公平、透明、可预期市场环境的打造。一是要以优化供给为手段,促进消费潜力释放。现实发展中,商品和服务供给结构与消费者个性化、多样化需求脱节现象一定程度存在,影响了消费市场的活跃度。必须持续健全消费供给,丰富产品和服务品类,支持线上线下融合,发展智慧商圈、无人零售等新业态,同时立足居民消费需求变化,积极培育新兴领域,聚焦文旅消费、数字消费、银发经济发展等,推动新能源汽车、康养产业、智能家居等产业协同发展。二是努力提高居民收入,完善社会保障,促进居民愿消费、能消费、敢消费。要通过实施重点领域就业支持计

划、举办大规模职业技能培训、健全最低工资标准调整机制、盘活农村闲置住房等举措不断增加居民“钱袋子”,增强其消费底气;完善相关社会保障制度机制,通过加大生育养育教育支持力度、提高养老金及医保补助标准等措施,免除城乡居民消费后顾之忧。三是以优化消费环境增强消费信心,统筹好有效市场和有为政府的关系,着力形成既“放得活”又“管得住”的市场秩序。科学精简行政审批事项,取消非必要市场准入限制,鼓励企业市场化运行,厚植优质消费土壤。充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,激发全社会消费内生动力和活力。强化消费领域改革,相关部门要把握好干预尺度,既做“守夜人”防范系统性风险,又当“园丁”培育好消费生态,最终形成消费市场驱动与政府引导的良性互动格局。

筑巢引凤,培育消费新动能。人才是第一资源,是创新发展的关键要素,更是提振消费、拉动消费的主体。吉林高校数量多,有双一流重点院校、重点学科、重点科研基地、重大科研项目,是人才培养的重要摇篮。未来,要持续加强教育投入和改革,推动教育与地方经济社会发展需求相匹配,努力培养更多懂技术、会管理、善经营、能创新的复合型人才,并鼓励其留吉工作,把青春和汗水洒在吉林大地上,为产业转型升级和消费升级提供强大的智力支持。积极应对人口外流、消费人口下降等问题,及时了解城乡居民发展、心理、消费等各方面需要,用人文关怀留住人,用职业规划激励人,用事业发展吸引人,缓解人口外流趋势,多措并举打造发展热土、消费沃土,不断带动产业升级,努力形成更大的消费群体,让消费这驾“马车”跑得更快更稳,充分释放其经济增长“主引擎”效能。

《汉书》有警句曰:“临渊美鱼,不如退而结网”,这句古老智慧揭示的道理,在理论学习中同样具有深刻指导意义。当下,一些党员干部谈起理论头头是道,对新思想新论断如数家珍,却迟迟不见行动转化;有的满足于“听过课、记过笔记、发过感悟”的“学习完成时”,对如何用理论破解实际难题避而远之。这种“只美鱼不结网”的态度,不仅让理论学习沦为形式,更会消解思想武装的实效。理论的价值在于指导实践,只有跳出“坐而论道”的误区,以“退而结网”的务实态度学以致用,才能让理论真正成为破解难题、推动工作的“金钥匙”。

在“深度学习”中筑牢思想根基,避免“蜻蜓点水”的浮躁。理论学习的深度,决定思想境界的高度。有些干部把理论学习当作“任务指标”,满足于“打卡签到”“划重点”,对马克思主义经典著作“啃不动”就绕道走,对党的创新理论“吃不透”就浅尝辄止。这种“水过地皮湿”的学习,看似学了不少,实则如“空中楼阁”,难以转化为思想自觉和行动自觉。真正的理论学习,需要“板凳甘坐十年冷”的耐心,要逐字逐句研读书籍原文,深刻领会核心要义,准确把握立场观点方法;需要“打破砂锅问到底”的劲头,结合历史背景和现实需求反复琢磨,把“是什么”“为什么”“怎么办”想清楚弄明白。只有在深度学习悟中筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,才能避免“知其然不知其所以然”的窘境,为实践应用打下坚实基础。

在“联系实际”中寻策问道,力戒“纸上谈兵”的虚功。理论的生命力在于与实践结合,脱离实际的学习只会沦为“书呆子”式的空谈。现实中,一些干部学理论时“头头是道”,一到解决具体问题就“束手无策”,根源就在于学用脱节。如果把理论当作“装饰品”“点缀品”,只在工作汇报中“引经据典”“夸夸其谈”,没有结合工作实际加以思考领悟,就会在剖析和破解工作堵点难点时陷入“无计可施”的尴尬境地;如果只习惯在“象牙塔”里思考问题,忽视了基层实践中的鲜活案例和群众智慧,理论学习浮在空中不能落地,就如同“结网不撒”,出现永远捕不到“鱼”的难堪境况。要坚持问题导向,把工作中遇到的困惑、群众反映的诉求作为理论学习的“靶向”,用新思想新理念分析矛盾、寻找对策;要深入田间地头、工厂车间,在实践中检验理论、修正认知,让理论在解决实际问题中彰显威力。唯有如此,才能让“死理论”变成“活方法”,让学习成果真正服务于发展大局。

在“知行合一”中锤炼本领,杜绝“学用脱节”的惰性。“学”是基础,“做”是关键,理论学习的最终目的是推动工作、促进发展。倘若学归学,做归做,学用“两张皮”,再深刻的理论也会失去意义。有的干部并非不懂理论,而是缺乏将理论转化为行动的勇气和毅力,面对复杂任务时,明知理论提供了路径,却因怕麻烦、怕出错而退缩。这种“学用脱节”的惰性,本质上是党性修养不足、担当精神欠缺的表现。理论学习的成效,最终要靠实践成果来检验。要以钉钉子精神践行理论学习要求,让复杂转化为谋划工作的思路、破解难题的举措、服务群众的实效;要在攻坚克难中锤炼本领,敢于用理论指导创新实践,在解决“烫手山芋”“硬骨头”问题中提升能力。只有做到知行合一,才能让理论学习真正成为成长进步的“助推器”,让“结网”的付出收获“捕鱼”的实效。

思想漫谈

创新话语体系叙事体系 更好传承红色文化

刘 宇

在文化多元、信息高速传播的当下,创新话语体系和叙事体系对于增强文化影响力、传播主流价值观至关重要。红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革的伟大实践中创造积累的先进文化。习近平总书记对传承红色文化高度重视,强调“要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源”“增强表现力、传播力、影响力,生动传播红色文化”。新征程上,传承好红色文化需要构建符合其发展实际的现代话语体系和叙事体系,通过深入挖掘红色资源、精准把握文化内涵、创新传播方式、融入教育体系等途径,让红色文化以更加丰富的内容形式融入每个中国人血液之中,成为推动民族复兴、逐梦前行的精神力量源泉。

深入挖掘红色资源,夯实话语体系根基。红色资源是党在百年奋斗历程中沉淀下来的精神富矿,蕴含着党的初心使命、价值追求和精神密码,是承载红色文化的有形载体。深入挖掘红色资源,科学解析其时代内涵,是构建具有强大凝聚力和引领力的话语体系的重要前提,是传承红色文化的必然要求。从历史维度看,遍布大江南北的革命遗址、纪念馆、历史文献等红色资源,记录着中国共产党带领中国人民实现民族独立和民族解放的壮阔历程;井冈山的燎原星火见证了“农村包围城市”革命道路的探索,延安窑洞的灯光照亮了马克思主义中国化的早期实践,西柏坡礼堂旧址印刻着“两个务必”提出的光辉印记。深入挖掘这些红色资源,还原我们党在重大历史关头的抉择与奋斗,可以为话语体系的建构提供无可辩驳的历史依据。从精神内核层面看,红色资源承载着共产党人的精神谱系,是话语体系构建的灵魂所在。从红船精神的开天辟地、敢为人先,到长征精神的不怕牺牲、百折不挠;从大庆精神的艰苦奋斗、自力更生,到抗疫精神的生命至上、举国同心,红色资源中蕴含的精神力量跨越时空、历久弥新。挖掘好其精神内涵,将其融入话语体系、传播体系,结合具体的历史场景与人物故事,将抽象的精神、理念转化为可感知、可学习的鲜活案例,能够形成强大的精神感召力,引导人们在思想共鸣中坚定理想信念、赓续红色基因。

创新表达方式,增强红色文化吸引力。信息爆炸的当下,传统生硬、直接的红色文化表达方式、呈现形式难以满足受众需求。立足新时代人民群众精神文化现实需要、更新红色文化表达方式是构建红色话语体系、提升文化吸引力影响力的关键。要注重运用生动鲜活的语言深入浅出地解读红色文化,摒弃刻板、生硬的表述,用通俗易懂、贴近生活的语言讲述红色故事。例如,在讲述刘

胡兰事迹时,可以用生动的细节描写展现她面对敌人铡刀时的英勇无畏,增强故事的感染力。要充分利用新媒体平台传播速度快、覆盖面广、互动性强的特点和优势,拓宽红色文化的传播渠道,以生动讲述红色故事、全面介绍革命文物、大力推介红色旅游等形式,用设置话题讨论、开展互动活动等方式,努力形成广泛的传播效应,助推红色话语体系的构建,让红色文化更加深入人心。

推动叙事体系打造与传承主体培育结合起来,培养更多红色文化传承者、传播者。红色文化的传承传播,人是关键因素,广大青年是生力军。要将红色文化的传承、叙事体系的打造融入教育体系,培养更多善讲革命故事、能讲清楚红色历史的时代新人,为红色文化传承提供人才支撑和智力支持。要面向青年学生讲好党为了人民矢志践行初心使命的故事,更好展现我们党的坚定信仰、根本宗旨、优良作风,不惧风险、不畏牺牲、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品格;讲好党和人民血肉相连、鱼水情深的故事,讲清楚是人民群众筑成了红军时期的“铜墙铁壁”,汇成了抗日战争中的“汪洋大海”,讲明白党始终保持同人民群众的血肉联系,与人民同呼吸、共命运、心连心的故事和道理;讲好党带领人民进行伟大奋斗的故事,深入挖掘每一段党和人民的奋斗历史,使之成为理想信念教育的生动教材;讲好英雄模范的故事,生动解析英雄模范身上体现出的革命加拼命的强大精神,谦虚谨慎、艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风。用红色故事铸魂育人,既要扬正气,也要接地气,推动以“革命、斗争”为标志的革命文化向以“崇高、奋斗、理想信念”为标志的红色文化的现代性话语转换,着力文化深奥理论为青年语言,化学术语言为生活语言,化宏大理论为具体事例,让学生愿意听、能理解,引导其将红色文化内化于心、外化于行。

以人民喜闻乐见、“听得懂”的叙事方式和传播形式讲好红色故事,做好做活红色文化“对外”文章。在全球化背景下,加强红色文化的国际传播,对于提升我国文化软实力、增强国际话语权具有重要意义。创新话语体系、完善叙事方式,让红色文化更加可感可知、可亲可近是关键所在。一方面,要打造具有国际影响力的红色文化品牌。例如,将经典红色文学作品、影视作品进行翻译和推广,用世界人民能够理解和接受的方式讲解中国革命,使其更好地了解中国红色文化。另一方面,要创新国际传播方式,精准把握国际通用传播规则和叙事方式,利用国际社交媒体平台,发布具有吸引力、亲和力的红色文化内容,与国外受众进行互动交流,同时加强与国际媒体合作,借助其传播渠道,扩大红色文化的国际影响力。

将东北抗联精神深度融入思政教育

杜 有

习近平总书记强调,“要把抗联的历史发掘好、研究好、宣传好”。东北抗联精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,是党领导下的东北抗日联军在14年艰苦卓绝斗争中铸就的精神丰碑,是新时代加强思想政治教育、培育社会主义核心价值观的宝贵资源。将东北抗联精神融入思政教育体系,不仅是传承红色基因的需要,更是对新时代青年开展理想信念教育、爱国主义教育、革命传统教育的重要途径。

在长达14年的抗战历程中,东北抗联以“抗战最早、坚持最久、条件最恶”的壮举,于白山黑水间,在生与死、血与火的磨砺中熔铸成以“忠诚于党的坚定信念,勇赴国难的民族大义,血战到底的英雄气概”为基本内涵的东北抗联精神,它是中华民族抵御外侮、争取民族独立的精神结晶,既根植于中华优秀传统文化的沃土,又闪耀着马克思主义真理的光芒,具有跨越时空的永恒价值。一方面,面对世界范围内意识形态领域的复杂博弈,东北抗联精神中蕴含的“革命理想高于天”的坚定信仰、“甘将热血沃中华”的奉献精神等爱国主义情怀和革命英雄主义,为抵御历史虚无主义、坚定“四个自信”提供了精神武器;另一方面,奋进在民族复兴的征程上,抗联将士“越是艰险越向前”的斗争精神,为破解部分人“等靠要”消极心态、激励青年担当作为注入了精神动能。充分运用东北抗联精神铸魂育人,推动其与思政教育深度融合,既是对我们党思想政治教育传统的继承,也是对新时代教育规律的精准把握,更是对“大思政课”建设理念的生动实践,有助于实现知识传授与价值引领的有机统一、同频共振。广大教育工作者应以更高远的历史站位、更深邃的理论视野、更务实的创新举措,将东北抗联精神融入思政教育中,通过构建“抗联精神+”课程体系、不断强化历史叙事教育方式等途径,更好展现马克思主义理论如何向物质力量转化,帮助学生在知识学习中实现精神成长。

着力构建“抗联精神+”课程体系。科学的课程体系是开展教育、实现教育目标的重要基础。要探索构建有特色的“抗联精神+”思政教育课程体系,不断提升教育的针对性和有效性。一是打造通识教育核心课程。如

开设“抗联精神与中国革命传统”必修课,系统讲授东北抗联历史、精神内涵和时代价值,帮助学生奠定认知基础。二是将东北抗联历史和精神融入专业课程知识体系。如,在文学、历史、哲学等人文学科中,挖掘抗联题材的文学创作、历史文献和哲学思考;在理工科课程中,阐释抗联斗争史中的创新意识;在经管类课程中,分析根据地经济建设的实践经验。三是开发跨学科综合课程。运用大数据、虚拟仿真等技术,打造东北抗联精神和相关历史的沉浸式、交互式学习场景,增强教育的感染力。

创新打造形式多样、多维一体的教学方法。良好的教学方法能够持续激发学生学学习热情,调动学生的学习积极性。教学实践中,应推行问题导向的深度学习方法,用“东北抗联精神如何彰显中国共产党人的精神谱系”“新时代青年如何传承抗联红色基因”等课题将教学过程贯穿起来,引导学生开展批判性思考,深入探索抗联精神的起源、发展、内涵等。同时,探索运用以价值引领为目标的案例分析法,创新构建“抗联精神理论模型”,通过案例展示、发展推演等深度解析东北抗联精神内核。此外,积极实施以实践育人为载体的项目式学习法,组织学生开展“抗联精神当代价值”等课题研究,在文献梳理、理论建构中推动实现价值转化、精神内化。

不断完善“知行合一”的评价考核机制。科学完善的评价机制是推动教育发展的“指挥棒”,也是提高教育效能的关键点。推动东北抗联精神和思政教育有机融合必须充分发挥评价考核机制的导引作用,厚植“知行合一”的评价原则,一方面建立多维评价标准,将东北抗联精神认知水平、价值认同程度、行为转化效果等纳入评价体系,改变“唯分数”的评价倾向;另一方面持续创新评价方式,采用“过程性评价+成果展示+社会实践”等组合式评价模式,通过撰写理论文章、设计红色文创、参与志愿服务等多元形式,考察学生的精神转化成效。同时要大力构建长效反馈机制。通过跟踪毕业生思想动态、用人单位评价反馈等,持续优化思政教育方案,形成“教育—实践—反馈”的闭环系统。