坚持以文塑旅 绘就吉林文旅新图景

2025年8月28日 星期四 编辑 宋育欣 李玉鑫

李瑛 徐玉兰

文化是旅游的灵魂,旅游是文化的载体。习近平总 书记指出,文化产业和旅游产业密不可分,要坚持以文塑 旅、以旅彰文,推动文化和旅游融合发展,让人们在领略 自然之美中感悟文化之美、陶冶心灵之美。在听取吉林 省委和省政府工作汇报时强调,要统筹生态环境保护和 绿色低碳发展,利用冰雪、自然风光、民族风情等特色资 源发展旅游业。吉林省作为东北亚地理几何中心,坐拥 雄浑壮美的自然风光与底蕴深厚的人文积淀。在文旅产 业转型升级的关键节点,要深挖文化富矿、厚植文化基 因,以文铸魂、以文兴业,在山水之间铺展好文旅交融的 时代画卷,为区域高质量发展注入澎湃动能

深挖文化富矿,丰富文旅产品供给。地域文化是文 旅融合发展的重要源泉,也是文旅产业的核心竞争力。 吉林大地孕育了厚重的历史积淀与多彩的民族风情。 华夏、濊貊、肃慎和东胡族系的先民很早就在这片土地 上繁衍生息,高句丽、渤海国等民族政权在白山松水间 长期存在,以契丹族、女真族、蒙古族、满族融合汉族在 内的多民族形成的辽、金、元、清等朝代,赋予了吉林悠 久独特的历史文化魅力。各民族传统的渔猎文化、游牧 文化、农耕文化、木帮文化,与近现代的红色文化、工业 文化、影视文化等交相辉映,构成了一座取之不尽的"文 化宝库"。未来发展中,要坚持"保护优先、合理利用"原 则,既守住文物古迹、传统村落、非物质文化遗产等传统 文化"根脉",更善于提炼其时代价值,将其融入旅游产 品开发全过程。要系统构建吉林文化传承和叙事体系, 高水平规划建设文博馆,盘活闲置文物资源,做到以物 说史、以物释史、以物证史,持续打造既有中华文化底 蕴,又有吉林韵味和特色的文化品牌,更好地满足国内 外游客的精神文化需求。

创新文旅业态,提升文旅消费新体验。面对消费升 级趋势与市场需求变化,须深刻把握中华优秀传统文化 创造性转化、创新性发展理念,顺应时代发展和人民群众 需求,丰富有效供给,提升文旅消费新体验。要优化科技 与文旅相融合的创新生态,构建以企业为主体、市场为导 向、产学研用相结合的文化和旅游创新体系。以数字技 术激活文化生命力,全面支持文旅产业数字化、网络化、 智能化发展,推动5G、人工智能、物联网、大数据、云计算、 北斗导航等现代信息科技在文旅领域的应用,让传统文 化与现代科技碰撞出璀璨火花,持续将科技变量转化为 文旅产业高质量发展的最大增量。大力推动演艺演出、 体育赛事、中医康养、游乐游艺等产业融合发展,丰富"长 白天下雪""清爽吉林•22℃的夏天"品牌的内涵和外延, 厚植"游客共享"理念,完善交通路网、住宿餐饮等配套设 施,培育一批特色民宿集群、夜间经济示范区,形成"吃住 行游购娱"全链条服务体系,切实将资源优势转化为经济 优势、产业发展优势。

构建新型传播体系,提升吉林文旅影响力。要以创 新话语表达为基础,深化文化价值传播为核心,充分利用 吉林地缘优势、人文底蕴、资源禀赋,构建"价值引领、多 元协同、深度互动"的现代传播体系,实现形式上的"走出 去"到内涵上"走进去"的文旅宣介质效提升。在机制建 设层面,积极构建集"政产学研用"为一体的协同创新体 系,打造政府主导、智库支撑、企业参与、社会响应的协同 联动格局,形成文化传播的集成效应。在内容建设层面, 构建历史、生态、旅游、民俗等内容集聚的矩阵,应用国际 化表达方式,大力传播既有地域特色又能引发共鸣的文 化内容、旅游产品,提升域外游客对吉林文旅的关注度。 在实践路径层面,立足产业遗址、老旧建筑、历史街区等 资源,统筹谋划建设文化创意产业园区、文旅融合景区、 休闲消费体验区,打造融教育、服务、体验于一体的新型 文旅体验空间。在对外传播层面,借助经贸合作、文体交 流、民间交往、友好城市建设等机遇和渠道,讲好吉林故 事,深度参与中国文化年(节)、旅游年(节)等世界性活 动,加强与各地文旅业界的交流与合作,全方位、多角度 宣传推介吉林文旅产品和服务,不断提升吉林文旅的知 名度和美誉度。

着力建设崇德向善文明城市

中央城市工作会议把"着力建设崇德向善的文明城 市"作为7个重点任务之一,并强调要"完善历史文化保护 传承体系,完善城市风貌管理制度,保护城市独特的历史 文脉、人文地理、自然景观",这为做好新时代城市工作提 供了根本遵循。吉林省作为东北老工业基地和重要的商 品粮生产基地,承载着厚重的历史记忆与地域文化。站 在新的历史方位,要紧抓历史机遇,自觉践行以人民为中 心的发展思想,积极构建完善保护传承机制,持续提升市 民文明素质,引领百姓将"崇德向善"的理念内化于心、外 化于行,推动城市风貌与群众精神面貌不断改善、城市物 质文明与精神文明协调发展。

固本培元,保护传承城市历史文化遗产,持续筑牢城 市文脉之基。贯彻"崇德向善"理念,首要任务是守护好 利用好历史文化遗产等城市历史记忆载体。须以"守正" 之心敬畏历史,以"创新"之举守护文脉,构建全方位、全 要素、全过程的历史文化保护传承体系。一是完善普查 认定机制,实现"应保尽保"。建立全省统一应用、数据动 态更新、信息实时共享的历史文化资源数据库,对尚未核 定公布为文物保护单位的不可移动文物进行全面登记、 建档、公布,并设立保护标志,同时建立濒危文物预警机 制,对存在损毁、拆除风险的未定级文物进行风险等级分 类评估,确保每一处承载历史信息的文化遗产都能被查 得到、看得见。二是强化法治刚性约束,守住保护的"高 压线"。对任何破坏历史文化遗产的行为"零容忍",尤其 针对"拆真建假、拆旧建新"等乱象,要严格执行相关规 定,切实保障、维护文物专有权益;要严查大拆大建等行 为,建立常态化巡查问责机制。三是推动文物活化利用, 让历史文化资源"活起来""用得好"。将老厂房改造为文 化创意新空间,让工业记忆与现代产业共生共荣;在历史 文化街区的保护修缮中,植入符合现代生活需求的公共 服务、文化体验、特色商业等功能,让老街区既见历史底 蕴,又显烟火气息;应用VR、AR等现代技术再现历史场景, 让公众以更生动、更具沉浸感的方式感受历史文化风 采。四是构建社会参与体系,实现"共建共享"。积极拓 宽社会参与渠道,鼓励通过"文物领养"、政府与社会资本 合作等模式,吸引更多社会力量和资本投入到保护修缮 和活化利用工作中来。大力发展文保志愿者队伍,建立 健全相关培训考核机制,并通过组织节日宣传、非遗展 演、社区讲座等活动,将历史文化遗产保护知识融入市民 日常生活,培养市民的文化自觉和保护意识。

铸魂塑形,完善城市风貌管理制度,彰显城市独特魅 力。城市风貌是城市历史文脉在空间形态上的直观体 现,通过构建推行科学、精细、有效的城市风貌管理制度, 实现塑造既富地域特色又具时代精神的城市形象的目 的。一是强化顶层设计,构建"吉林特色"风貌管控体 系。研究制定具有地方特色的城市风貌管理技术导则, 系统性地对城市空间形态进行管控,针对历史城区、新城 新区等不同区域的特点,制定差异化的风貌设计策略,健 全相关设计审查与专家评审制度,确保所有重大建设项 目在风貌上与城市整体格调相协调。二是聚焦重点区 域,实施"绣花功夫"式精细化管理。坚持分类施策,对核 心保护范围内的历史建筑,以"修旧如旧"原则进行保护

修缮;对建设控制地带内的建筑,进行风貌协调性设计, 确保其在高度、体量、色彩、材质等方面与历史风貌相协 调;将城市广告牌匾等"微观"元素纳入统一管理,以精细 化治理方式提升城市空间的整体品质。三是彰显自然禀 赋,实现"山水林田湖"等生态资源与城市的和谐共生、相 互促进。在城市规划和建设中,将山体、水系、森林、绿地 等自然元素视为城市风貌重要组成部分,通过构建蓝绿 交织的生态网络,打通连接山水的景观视廊,让市民"望 得见山、看得见水、记得住乡愁",让城市风貌深深植根于 其独特的自然地理环境之中。

内外兼修,努力提高市民文明素质,厚植城市文明底 蕴和发展根基。市民是城市的主体,市民的文明素质决 定了城市的文明程度。建设崇德向善的文明城市就要充 分激发全体市民的主人翁意识,最大化凝聚城市治理合 力,着力形成鼓励开放、创新的城市文化生态,持续释放 创造活力和创新潜能。一方面,要以德润心,深化新时代 公民道德建设。通过广泛开展社会主义核心价值观宣传 教育,弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进 文化,从而提升市民的文明素质和道德水准。充分利用 各类宣传阵地,选树道德模范和身边好人,营造崇德向善 的浓厚社会氛围。另一方面,要以文化人、以文育人,不 断释放历史文脉的教化功能。通过对历史街区的活化利 用,为市民带来可及可感的文化体验。如加强博物馆、纪 念馆等文化场馆与社区、学校等社会组织的联动,让历史 文化资源成为涵养市民品德、培育爱国情怀的重要阵 地。进一步健全市民文明行为养成的长效机制,通过完 善市民文明行为规范等规章制度,推动全员共建,强化行 动自觉,引导市民积极参与城市文明传播与城市治理,成 为文明城市的建设者。大力推进新时代文明实践中心、 学雷锋志愿服务等建设活动,将社区作为提升市民素质 的主阵地,全面完善教育、文体、科普服务,在丰富的活动 实践中培育崇德向善的文明新风和城市气质。

红色基因是中国共产党在百余年奋斗中淬炼 沉淀而成的精神标识和特有品质,是推动党和人 民事业发展的强大精神力量。习近平总书记强调 要"把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红 色基因传承好"。系统观念作为辩证唯物主义的 基本方法,是指导我们认识世界、把握规律、追求 真理、改造世界的强大思想武器。传承红色基因, 赓续红色血脉,必须坚持系统观念,多措并举、协 调推进,充分利用各种资源,调动各方力量,形成 工作合力,让红色文化不断发扬光大,为涵育时代 新人、推动振兴发展贡献无穷的智慧力量。

以价值引领为核心,构建红色基因传承的精神 内核。红色基因传承,首要是回答"传什么"的问 题。一个科学、丰富、权威的内容体系,是推动传承 的基础和支撑。这绝非静态的知识搬运,而是一个 动态的价值生成和精神阐释过程,其核心是精准理 解把握传播红色基因的时代内涵,尤其是要传播传 承好以"坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命, 不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民"的伟大 建党精神为统领的共产党人精神谱系。身处吉林 这片红色热土,"三地三摇篮"为主要标识的红色资 源是传承红色基因、铸魂育人的富矿和天然教材, 是我们独特的优势。要坚持以此为纲,对这些资源 进行系统性挖掘、时代性阐释。例如,将杨靖宇将 军身上体现的爱国主义精神和英勇无畏品质,一汽 建设者们创业过程中彰显的艰苦奋斗、勇于创新的 精神,长影艺术家们默默耕耘、精益求精的追求等 历史记忆,转化为可感知、可共情、可践行的教育元 素,通过构建有魂、有根、有形的内容系统和呈现方 式,为人民群众尤其是青少年树立起清晰的价值坐 标与精神航标,确保红色基因传承有理、有史、有 情,让受教者在了解历史的同时,深刻感悟红色基 因的价值内涵,从而将其内化为自己的精神追求。

以多维融合为路径,打造红色基因传承的教 育体系。内容系统是"源头活水",教育体系则是 "引流渠系",提升红色基因传承效能的关键在于打

破壁垒、多维融合,推动教育传承模式从"单向灌输"向"立体浸润"的深刻 转变,必须强化统筹思维,系统谋划打造课内课外、线上线下、理论实践高 效联动的教育传播矩阵。一是推动思想政治教育"融"起来。重点面向青 少年,精心打造"大思政课",将红色基因如盐在水般无痕融入所有课程。 例如,在汽车工程专业课上,不能单纯传授技术原理,还要讲好一汽人"从 无到有"的艰苦奋斗、为国造车的家国情怀;讲授电影艺术时,不能仅限于 光影技巧,更要讲深长影人扎根人民、讴歌时代的红色初心,使专业课堂成 为红色精神传承的坚实阵地。二是推动实践教育"活"起来。要变"被动听 讲"为"主动探寻""积极思考",引导青少年深入"三地三摇篮"等红色地标 在白山松水间的沉浸式体验中与历史对话、与英烈交流;鼓励更多人积极 践行,深度参与红色文旅开发、革命旧址保护等社会活动,在亲身参与中淬 炼品格、内化精神。三是推动数字赋能"新"起来。善用现代科技,打造数 字化红色教育基地,如利用信息技术再现"四保临江"的烽火硝烟,开发线 上"吉林红色基因库"和系列精品微课,举办"云游"红色场馆活动,让红色 教育跨越时空、突破物理限制,更具时代感、科技感和吸引力。

以协同联动为关键,营造红色基因传承的良好生态。红色基因的传 承效果,最终取决于能否营造一个全员协同、全过程融入、全方位推进的 良好教育生态。实践中,必须推动传承工作从少数人的"独奏"转变为汇 聚多方力量协同参与的"交响"。一是积极推动全员协同,打破身份壁垒, 形成传承共同体。从社会到学校,从一线教师、辅导员到后勤人员,人人 都是传承者、示范者。通过强化党建引领,建立跨部门、跨院系的常态化 联动机制,让红色文化充盈基层单位、相关场馆、广大校园的每个角落,形 成"时时受教育、处处受熏陶"的浓厚氛围。二是在全过程融入上用力,将 红色基因的传承科学融入相关教育、宣传工作的各环节、全过程,构建"校 —地—企"协同育人模式,通过系统化的生态营造,让红色基因如空气般 浸润人民群众尤其是青少年成长全过程,实现从"刻意说教"到"润物无 声"的升华。三是在全方位推进上用功,打破空间壁垒,构建立体教育场 域,将学校教育主渠道与社会实践活动、社会资源利用、网络传播空间运 用等高效链接,打造好吉林红色文化讲

堂等品牌活动,邀请英雄后人、党史专 家、大国工匠进校分享,让榜样的力量可

思想漫谈

根基牢则大厦固,法治强则治理兴。基层治理 是国家治理的基石,法治作为治国理政的基本方式, 为提升基层治理效能提供了根本性、全局性、长期性 的保障。夯实法治根基,运用法治思维和法治方式 破解基层治理难题,是实现基层社会善治的必由之 路。必须紧紧抓住法治保障这个根本,持续厚植法 治理念、筑牢制度根基、规范权力运行、优化治理格 局,不断巩固基层基础,化解风险挑战,确保基层社 会既充满生机又和谐有序,为实现国家治理体系和 治理能力现代化奠定坚实基础。

厚植依法治理理念,以完善的法治体系明确基 层治理权责边界。提升基层治理效能,首要在立规 明矩。缺乏明确的规则指引和权限划分,容易导致 治理过程中的随意性、碎片化乃至权力越位、缺位、 错位,难以形成持久稳定的治理预期和协同高效的 治理合力,一个权责清晰、运行规范、系统完备的法 治体系是确保基层治理有序有效的根本前提。因 此,必须持续完善涉及基层治理的法律法规和标准 规范。一方面,需从上位法层面进一步明确街道办 事处、乡镇政府、村(居)民委员会、基层社会组织等 各治理主体的法定地位、职能边界与行为准则,确保 其依法履职、权责清晰。应通过立法手段,特别是对 基层群众性自治组织实行权责清单管理,厘清其与 其他基层治理机关的关系,从制度层面保障"自治、 法治、德治"相结合的治理机制有效运行。另一方 面,应推进基层在公共决策、公共服务、公共管理、公 共安全等领域的规范化和协同化建设。从立法层面 完善村(居)民议事、协商、听证、评议等民主决策与 监督机制,强化过程公开与结果公正;制定可操作性 强、指引清晰的社区服务标准、网格化管理规范、矛 盾纠纷调解程序及应急管理预案等,实现治理全程 有章可循、有规可依;注重推动法律法规与村规民 约、社区公约、行业规章、团体章程等社会规范之间 的有机衔接与协同互补,构建多层次、互支撑的规范 体系,共同培育基层社会的法治文化和契约精神,为 基层治理效能提升扎牢法治根基。

科学规范权力运行,以法治维护基层治理领域 的公平正义。"天下之事,不难于立法,而难于法之必 行"。提升基层社会治理效能,重在发挥法治的重要 作用,要将纸面上的法律条文转化为生动的治理实 践。要通过严格的执法、公正的司法和普遍的守法, 确保法治在基层落地生根,切实维护治理领域公平 正义和群众合法权益,尤其是科学约束和规范基层 公权力的运行。必须坚持依法行政,推进基层行政 执法体制改革,推动执法重心下移,大力推行行政执

法公示、执法全过程记录、重大执法决定法制审核等 制度,细化执法自由裁量权基准,坚决纠治执法不公、 选择性执法、随意执法等问题,提升基层执法的规范 化水平和公信力。加大直接关系群众切身利益领域 的执法力度,严厉打击违法行为,筑牢基层治理领域 的安全防线。充分发挥司法在基层治理中的保障作 用,完善司法便民利民措施,畅通司法救济渠道,降低 诉讼成本,提高司法效率,确保人民群众在每一个司 法案件中感受到公平正义。注重发挥基层法院在化 解矛盾、定分止争中的前沿阵地作用,推广巡回审判、 车载法庭等做法,为基层群众提供便捷高效的司法服 务。深入推进法治宣传教育,弘扬社会主义法治精 神,引导基层干部群众自觉运用法治思维思考问题、 以法治方式化解矛盾,支持各类主体依法自治,保障 其知情权、参与权、表达权、监督权,让法治成为基层 治理中的普遍信仰和行为准则。

持续优化治理格局,以法治的组织整合与价值引 领力激发基层多元共治活力。现代基层治理是多元主 体共同参与的过程,法治融入其中,不仅能发挥规范约 束作用,更能释放强大的组织整合与价值引领功能,为 构建党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参 与、法治保障、科技支撑的基层治理新格局提供稳固清 晰的规则保障。一方面,要用法治力量为多元主体参 与治理提供平等的机会、畅通的渠道和稳定的预期,通 过立法和制度设计,明确各方社会力量在基层治理中 的权利义务,降低准入门槛,保障其依法承接公共服务 项目、参与社区治理。依法加强对相关社会组织的监 管,促进其健康有序发展,成为基层治理的可靠力量。 助力完善基层民主选举、民主协商、民主决策、民主管 理、民主监督等制度体系,如通过立法巩固"有事好商 量,众人的事情由众人商量"的基层协商民主实践,规范 社区听证会、协调会、评议会等机制,确保协商于民、协 商为民,并充分利用信息技术,搭建网络参与平台,提升 参与的便捷性和有效性。另一方面,借助法治力量,更 好地调和利益、化解冲突、凝聚共识。基层社会利益诉 求多元,矛盾纠纷易发,法治通过提供一整套公认的争 议解决规则和权利救济渠道,有助于在理性化、程序化 轨道解决社会冲突,避免矛盾激化升级。要坚持和发 展新时代"枫桥经验",健全矛盾纠纷多元预防调处化 解综合机制,促进调解、仲裁、行政裁决、行政复议、诉 讼等有机衔接,畅通和规范群众诉求表达、利益协调、 权益保障通道,努力将风险化解在基层、矛盾消弭于 萌芽,让各方治理主体在包容性、程序化的法治框架 下实现有序互动、理性协商、有效合作,从而汇聚起基 层治理的强大合力。

提升高校网络思政教育引领力

习近平总书记在全国教育大会上强调,"我们要建成的 教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的 思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协 同力、国际影响力"。把"思政引领力"摆在"六力"之首,集中 体现了教育的政治属性。网络思想政治教育突破了传统教 育的时空限制,以其丰富的资源、多样的形式和便捷的传播, 为高校思政工作注入了新活力,成为塑造大学生正确世界 观、人生观、价值观的重要手段。新征程上,必须积极发挥网 络思政的强大引领力,大力构建青年愿参与、能内化、可持续 的沉浸式话语生态,从创新表达方式、数字技术赋能、强化情 感连接、加强队伍建设等方面持续发力,把道理讲深、讲透、 讲活,让党的创新理论持续充盈网络育人空间。

创新表达方式,增强网络思政教育吸引力。当今世界, 互联网深刻重塑着社会交往形态和信息传播格局,成为青年 群体获取知识、交流思想、塑造价值观的主要场域。激活网 络思政教育生命力,必须构建一套契合青年心理特征、生活 经验与审美偏好的话语表达方式和体系,实现政治话语向生 活话语、宏大叙事向个体叙事的有效转化。一方面,要深入 挖掘中华优秀传统文化的时代价值,生动讲述中国共产党治 国理政的伟大故事,深刻回应青年成长发展的现实关切,确 保创新表达承载的是有思想深度、有精神高度、有情感温度 的优质内容。另一方面要高效利用各类技术手段、工作机制 推动网络思政教育效能的发挥。按照"大思政课"理念建立 协同工作机制,整合优质资源,形成工作合力,积极培育和引 导青年网络意见领袖、校园"网红"等,鼓励他们成为主流价 值的"同龄传播者",用他们的"微言大义"影响和带动更广泛 的青年群体,并通过持续创新的表达方式和教育方法,让党 的创新理论和主流价值观在网络空间落地生根、开花结果, 获得广大青年的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同, 为实现民族复兴凝聚更加磅礴的青春力量。

数字技术赋能,提升网络思政教育精准性。加强网络思政 建设,就要积极顺应数字化发展时代潮流,主动识变应变求变, 不断更新升级思政教育理念、方法、载体、手段等,更好地把网 络空间建设成为凝聚共识、争取人心、汇聚力量的新空间。一 方面,要精准把握青少年网民的心理特点、思维特征和阅读习 惯,根据不同年龄群体心理发展阶段特点制定相应的思政教育 内容和形式,借助大数据与人工智能等现代信息技术,构建"分 层分类、因人施策"的智能推送机制,实现从"大水漫灌"向"精 准滴灌"的转变,从而有效地实现思想政治教育目的。另一方

面,要深耕青少年网民活跃聚集的网站平台,特别是社交媒体, 灵活运用直播、短视频、动漫等融媒体形式,打造更多青年人喜 爱的思政品牌。如精心组织策划"把青春华章写在祖国大地 上"等大思政课专题栏目,吸引广大青年参与互动,不断引导青

少年网民自觉做担当民族复兴大任的时代新人。 强化情感连接,提高网络思政教育亲和力。思政教育不 仅是知识的传授,更是情感的交流与共鸣。只有将抽象理论 转化为形象化的情感叙事,才能形成深层次的情感认同与行 为转化。要从就业、婚恋等青年人感兴趣的话题着手,以鲜 活案例解读理论,结合短视频等形式,关注青年人的现实需 求,回应成长困惑,直击青年人心灵,让思政内容贴近生活, 引发情感共鸣。持续挖掘生活场景中的情感载体,将思政教 育内容融入青年日常学习生活场景,潜移默化引领青年成 长。如鼓励学生记录身边体现社会主义核心价值观的小事, 用真实的生活片段替代抽象的理论说教;组织"思政微景观" 创作活动,让学生用摄影、短视频等形式捕捉校园里的红色 元素、文化符号。探索构建跨群体的情感共同体,打破思政 教育中"教育者一受教育者"的二元对立,通过群体互动实现 情感共鸣。如创新搭建"师生共话"平台,组织教师分享青年 时期的理想追求与成长困惑,让学生感受到教育者的真实情 感与人生经验;开展"朋辈思政"计划,选拔优秀青年学生担 任"思政联络员",以同龄人视角组织线上分享会、主题讨论 等活动,以同辈影响力带动情感认同。

加强队伍建设,提升网络思政教育实效性。网络思政教 育的高质量开展,离不开一支具备深厚教育理论基础、熟悉 互联网技术和网络文化的高素质专业化教师队伍,加强队伍 建设是确保网络思政教育取得实效的关键因素,也是从"流 量"到"留量"转变的重要支撑。一是加大对现有思政教育工 作者的培训力度,培训应涵盖互联网技术应用技巧、网络文 化特点与发展趋势、网上思想道德教育方法等多方面内容。 二是吸引更多专业人才加入其中,鼓励高校根据实际需求开 设相关专业,着力培养既懂思想道德教育又精通互联网技术 的复合型人才,通过开设网络思政教育、数字媒体技术与思 政教育融合等跨学科专业和课程,为网络思政教育领域输送 新鲜血液。三是高度重视并加强思想政治教育工作者间的 交流合作,定期举办学术研讨会、经验交流会等活动,促进彼 此之间的学习和借鉴。积极打造网络思政教育工作者交流 平台,方便他们在日常工作中随时交流心得、分享资源,共同 提高网络思政教育的水平和质量。

頂

持

提

万

能

慧