加快培育和发展农业新质生产力

于光耀

农业现代化是国家现代化的基础支撑,发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调,“吉林要以发展现代化大农业为主攻方向,完善强农惠农富农支持制度,统筹发展科技农业、绿色农业、质量农业、品牌农业”。2025年中央一号文件提出,以科技创新引领先进生产要素集聚,因地制宜发展农业新质生产力。我省作为农业大省、粮食大省,肩负着维护国家粮食安全的重大使命。新发展阶段,要立足黑土地资源禀赋与农业产业基础,不断强化创新,将培育新质生产力作为破解农业“大而不强”瓶颈、推动产业能级跃升的核心路径,实现农业从“数量优势”向“质量优势”“效益优势”跨越,为推进农业现代化提供强劲动力。

以科技创新突破为核心动力,夯实农业新质生产力发展底座。科技创新是农业新质生产力培育的核心引擎,实践中需聚焦农业技术体系升级,打破技术壁垒,推动创新资源整合与成果转化应用,实现农业生产从“经验驱动”向“科技驱动”跨越。一是聚焦关键技术攻坚。围绕农业领域“卡脖子”问题与产业技术需求,构建跨领域、多层次的技术攻关体系,针对种业、智慧农业、绿色生产等重点领域,整合科研院所、高校、企业等创新力量,组建创新联合体,集中突破品种培育、智能装备适配、低碳生产等核心技术。二是推动科技成果转化。建立“产学研用”深度融合的成果转化机制,搭建成果转化平台,推动科研机构与经营主体对接,促进先进技术标准化、规模化应用。健全成果转化激励机制,激发科研人员与企业积极性,让科技成果高效服务农业生产实践。三是升级农业装备体系。不断优化农机装备结构,推广适配区域农业特点的智能农机与配套技术,提升农机作业效率与精准度。构建农机服务共享体系,推动农机装备与农业技术、生产模式深度融合,实现农业生产机械化、智能化升级。

以产业深度融合为关键抓手,拓展农业新质生产力发展

空间。产业融合是延伸农业价值链、提升产业竞争力的核心路径,需打破一二三产业界限,推动农业与加工、服务、文旅等产业协同发展,构建“全链条、高附加值、强韧性”的农业产业生态。一是推动农产品加工升级。立足粮食、畜牧、特色作物等优势产业,延伸加工链条,推动加工环节从初级加工向精深加工、综合利用转型。优化农业加工产业布局,培育龙头企业,打造产业集群,开发高附加值农产品,提升农产品加工转化率与增值空间,实现“原料变产品、产品变商品”的价值跃升。二是发展农业多元业态。挖掘农业生态、文化、休闲等多元价值,推动农业与文旅、康养、研学等产业融合,培育新业态、新模式。依托区域农业特色与民族民俗文化资源,打造差异化融合业态,推动农业从生产功能向“生产+生活+生态”等多功能拓展,实现农业价值多元化,拓展产业发展空间。三是构建现代营销体系。搭建线上线下融合的农产品营销网络,完善电商服务体系,推动品牌化、标准化建设,提升“吉字号”农产品市场影响力。同时优化物流配送与仓储体系,解决农产品流通瓶颈,推动产销精准对接。

以经营主体赋能为重要支点,激活农业新质生产力规模化发展动能。农业经营主体是发展农业新质生产力的重要依托,是推动农业现代化的重要力量。一方面,要培育壮大新型农业经营主体。分类施策培育家庭农场、农民专业合作社、农业龙头企业等新型经营主体,提升主体规模化发展、规范化经营能力;支持龙头企业发挥引领作用,带动中小主体协同发展。另一方面,要完善利益联结机制。构建风险共担、利益共享的主体联动机制,保障小

农户在产业发展中的收益权益;推广订单农业、股份合作、托管服务等多元联结模式,推动新型经营主体与小农户建立长期稳定合作关系,让小农户深度参与产业发展,分享产业增值收益,实现“主体强、农户富”的双赢局面。同时,强化服务保障,通过构建全方位、多层次的经营主体服务体系,为农业经营主体发展提供有力支撑。优化政策支持,在土地、资金、技术等方面给予倾斜,降低经营成本;完善金融服务,创新适配农业特点的金融产品,解决主体融资难题;强化技术服务,为主体发展新质生产力提供全周期技术支持,提升其发展积极性。

以创新生态构建为坚实支撑,保障农业新质生产力可持续发展。良好的创新生态是发展农业新质生产力的重要“屏障”,需从政策、要素、风险防控等维度构建稳定、高效的支撑体系,确保农业新质生产力发展行稳致远。一是健全政策保障体系。制定专项行动计划,细化目标任务与责任分工,出台配套支持政策,覆盖技术创新、产业融合、主体培育等重点领域,并通过构建“顶层设计+专项配套”的政策矩阵,明确农业新质生产力培育的战略方向与实施路径。二是优化要素供给机制。完善人才引育机制,吸引高端农业人才,培育本土实用人才,夯实人才基础;深化土地制度改革,推动土地有序流转与高效利用,保障农业规模化经营需求。聚焦人才、土地、资金等核心生产要素,破解供给瓶颈,为农业新质生产力提供要素支撑。三是构建风险防控体系。通过搭建农业灾害预警平台、完善农业保险体系、健全应急处置机制,建立“预警—兜底—处置”三位一体的农业风险防控机制,保障农业生产高质量发展。

**牢记嘱托 感恩奋进
在中国式现代化建设中展现更大作为**

以优良作风塑造党的先进和纯洁形象

张妍

作风建设是党的建设的永恒主题,是实现干部清正、政府清廉、政治清明的必要条件。习近平总书记强调,“党的作风就是党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡”。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,以优良作风塑造党的先进和纯洁形象,既是我们党百年奋斗的宝贵经验,更是应对“四大考验”“四种危险”的现实需要。面向未来,必须坚持守正创新,在更深层次、更宽领域、更高水平上推进党的作风建设制度创新和实践探索,以作风建设新成效推动保持党的先进性纯洁性,不断赢得人民群众信任拥护,为进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供有力保障。

深刻认识作风建设的历史发展与时代要求。作风建设始终是我们党保持先进性和纯洁性的重要法宝。我们党在长期革命、建设、改革实践中形成了三大优良作风,即理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评,这些作风是我们党在不断加强自身建设的探索实践中形成的,是我们赢得革命胜利的关键所在。从延安时期毛泽东同志提出“延安作风”对抗“西安作风”,到改革开放后邓小平同志强调“执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题”,再到新时代习近平总书记将作风建设提升到“关系党的形象,关系人心向背”的战略高度,我们党始终把作风建设摆在突出位置。纵观历史实践,党的作风建设遵循的发展规律就是始终坚持以党的初心使命,坚持立党为公、执政为民,把发扬党的优良作风与为人民创造更加美好生活的追求紧密结合。进入新时代,党中央紧扣作风建设主线,把制定落实中央八项规定

作为党在新时代的徙木立信之举,坚持以作风建设带动全面从严治党,切实解决人民群众反映强烈的突出问题。习近平总书记强调,“越是改革开放,越是发展社会主义市场经济,越是长期执政,党内形形色色的作风问题越是突出,我们越是要加强作风教育和作风建设”。在新的历史起点上,面对复杂多变的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,加强党的作风建设显得尤为重要,必须驰而不息将作风建设引向深入。

强化制度创新,完善作风建设常态化长效化机制。制度管根本、管长远。习近平总书记强调,“要注重从制度机制上解决问题,增强贯彻落实制度的执行力”。以优良作风塑造党的先进和纯洁形象,必须依靠科学完备的制度体系提供刚性保障,注重从制度和机制上解决深层次问题。发展实践中要紧紧围绕推进作风建设和作风建设的实践要求,科学构建和不断完善“四梁八柱”制度矩阵,着力形成具有强大生命力的制度生态体系。2024年修订施行的《中国共产党纪律处分条例》,充分体现了以严明纪律管全党治全党的鲜明信号,用不断严密、科学、规范的制度体系,为形成持续震慑、为塑造党的纪律严明提供了制度支撑。要注重制度建设和制度执行一体推进,以完备的监督体系和抓常抓细抓长的有效机制推动作风建设向纵深发展,把纠正“四风”的成果转化为树立新风、弘扬正气的综合效能,涵养求真务实、团结奋进的时代新风,持续全面推动干事创业的体制机制,把遵规守纪与履职尽责有机统一起来,为党员干部成长进步和干事创业提供良好环境、广阔空间。

强化课程育人,夯实文化知识根基。提升青年

文化素养,必须遵循教育规律和青年成长规律,通过构建“必修+选修+实践”的立体化课程体系,将文化素养培育纳入人才培养全过程。在相关必修课中要强化传统文化与人文经典教育,如开设中国文化概论、经典名著选读等课程,引导学生系统学习中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。相关选修课应兼顾多元文化素养,增设艺术鉴赏、民俗文化、世界文明史等课程,拓宽学生的文化视野。同时,推动人文教育与专业教育融合,在理工科专业中融入科技伦理、科学史等人文内容,在文科专业中融入逻辑思维、创新能力培养,实现知识传授与文化浸润的有机统一,引导学生在多学科知识融汇中提升文化素养和综合素质。

深化实践育人,在促进知行合一中涵养青年文化自觉。实践是厚植文化素养的重要途径,是涵养文化自觉的有效手段。要通过开展形式多样、格调高雅的校园文化活动,如读书节、艺术展演、传统文化进校园等,为学生提供展示文化才华的平台,营造浓厚的育人氛围。定期组织文化研学活动,带领学生走进博物馆、历史古迹、非遗传承基地,通过实地考察、亲身体验,感受中华文化魅力。鼓励学生参与文化宣传志愿服务,如担任博物馆讲解员、社区文化宣传员等,在服务中深化文化理解、激发文化自觉。加强校企合作,将优秀文化企业资源引入校园,开展文化创意实践项目,让学生在实践锻炼中提升组织、表达、创新等方面能力,实现从“知”到“行”的转化。

优化协同育人,打造文化素养培育共同体。提升青年学生文化素养是一项系统工程,需要学校、家庭、社会协同发力。一是充分发挥学校主导作用。完善校园文化基础设施,建设特色文化阵地,营造时时、处处、事事皆可育人的校园文化环境。二是激活家庭育人功能。通过家长学校、家庭教育大讲堂等形式,引导家长重视文化传承,营造良好家庭文化氛围。鼓励家庭参与传统文化学习、红色教育实践等,让家庭成为文化素养培育的“第一课堂”。三是凝聚社会育人力量。积极统筹各类文化资源,推动图书馆、美术馆、科技馆等公共文化场馆向学生免费开放。企业、社区、社会组织应积极参与文化育人,提供实践岗位、捐赠文化资源、组织志愿服务,形成“政府统筹、学校主导、家庭参与、社会支持”的协同育人新生态。

坚持“塑形”与“固本”相结合,不断推进作风建设的实践创新。习近平总书记强调,“信念是本,作风是形,本正而形聚,本不正则形必散”“作风问题本质上是党性问题。抓作风建设就要返璞归真、固本培元,重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养”。坚持“塑形”与“固本”相结合,才能使作风建设的道德情操与思想建设的理想信念共同发挥引领作用。要积极引导党员干部锤炼好共产党人的“心学”,把加强思想政治建设摆在首位,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界,始终保持共产党人的政治本色,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。引导党员干部紧扣保持同人民群众血肉联系这个关键,把干事创业出发点 and 落脚点归结到实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益上来,一体推进铸魂、塑形、立规,坚决抵制各种不良风气的侵蚀,以求真务实、真抓实干的作风和遵规守纪、清正廉洁的形象,团结带领人民群众不断开创经济社会发展新局面。

强化破立并举,在扶正祛邪中更好地塑造党的先进和纯洁形象。习近平总书记指出,“要坚持破和立的辩证统一,破立并举、先立后破,该立的积极主动立起来,该破的在立的基础上及时破,在破立统一中实现改革蹄疾步稳”,强调“建章立制,立‘明规则’、破‘潜规则’,围绕发生的腐败案例,查找漏洞,吸取教训”。作风建设既是攻坚战,也是攻坚战、持久战,是破立并举、扶正祛邪的过程,必须坚持守正创新,在继承优良传统的基础上不断探索新路径。要坚持破和立的统一,坚决破除违反党纪国法、中央八项规定的言行举止,破除思想观念中隐藏“四风”,时刻保持政治清醒,明晰行为边界,知敬畏、存戒惧、守底线;积极树立健康向上的新风,树立求真务实的工作作风,大力弘扬党的光荣传统和优良作风,察真情、说实话,出真招、办实事,下真功、求实效,确保作风建设的持续性和有效性,努力形成良性循环,以作风建设的实际成效取信于民,凝聚党心民心。

推进教育科技人才融合发展

张梦瑾

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。习近平总书记强调,“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势”。全面建设社会主义现代化国家,教育是基础,科技是关键,人才是根本,三者相互依存、相互促进,只有实现深度融合,才能为经济社会发展提供强大的智力支持和创新动力。高校是教育、科技、人才的集中交汇点,承担着育人、为国育才的重任,应立足地区发展实际,积极推进教育、科技、人才“三位一体”融合发展,努力形成推动高质量发展的倍增效应,为建设科技强国、推动吉林全面振兴取得新突破提供坚实支撑、注入不竭动能。

聚焦经济社会发展需求,创新人才培养模式。高校在人才培养、学科建设、成果转化等方面具有突出优势,是推进教育科技人才一体发展的关键所在。当前,党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。高校应坚持需求导向,充分发挥自身优势,聚焦国家和吉林发展战略,聚焦行业企业发展难点痛点,将产业和技术最新进展、行业对人才最新要求融入学校学科建设、人才培养全过程,打造适应新一轮科技革命与产业升级的创新人才培养体系,大力开展集成性、系统性的有组织科研攻关,通过调整专业设置,着力适应高端装备制造、生物医药等新兴产业发展的人才需求。要立足吉林省产业发展现状,如汽车产业、农产品加工业等发展实际,加强相关学科专业建设和科研平台打造,推进新兴学科、交叉学科发展。例如,吉林大学建设了多个国家级科研平台,为师生开展科研工作提供了有力支持。同时要鼓励高校与企业共建联合实验室,让学生在过程中能够接触到实际科研项目和企业的实际需求,帮助学生将理论知识应用于实践,引导学生在实践中发现新问题、激发创新灵感,为未来投身科技创新、产业发展做好充分准备。

深化产教融合,服务区域高质量发展。自主培养具有地方特色的创新人才,归根结底就是要满足建设地方现代化产业体系的人才需要。为此,应积极调整学科布局,让知识生产、科研成果转化应用在一个更为广阔、跨学科的社会和经济情景中进行。具体实践中,应强化全局视野、系统观念、“链式”思维,树立产教融合意识,引导学生走出教室、深入企业,现场教学、互动交流,更好地破解人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上“两张皮”问题,持续促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,实

明者因时而变,知者随事而制。习近平总书记指出,“要保持战略定力,增强必胜信心,积极应变求变求变,集中力量办好自己的事,在激烈国际竞争中赢得战略主动,推动事关中国式现代化全局的战略任务取得重大突破”。习近平总书记强调,要积极主动应变求变,为我们掌握历史主动、沉着应对挑战,实现“十四五”圆满收官、奋力开创“十五五”发展新局提供了科学思想方法和工作方法。

辩证唯物主义者认为,一切事物都处于不断变化和发展之中,变是无条件的、绝对的;同时,事物的变化也有其相对的稳定性,“变”与“不变”既相互依存又相互转化,共同构成事物发展的本质规律。只有能动地认识、科学地把握和积极主动适应变化,制定正确的战略策略,方能有效应对变局、破解困局、推动发展。围绕实现全年5%左右的经济增长目标,今年7月30日召开的中央政治局会议提出“宏观政策要持续发力,适时加力”的要求。其中,“持续发力”指继续落实已有政策,“适时加力”则要求根据新情况,及时出台新的政策措施,与时俱进打好政策“组合拳”。这是准确识变、精准施策的务实之举,充分展现出党中央基于形势和任务需要的敏锐性洞察、超前性预见、全局性谋划。事业越前进、越发展,面临的新变化、新情况就会越多,我们要正视发展规律,增强忧患意识,树立前瞻思维,把握大势、顺势而为,下好先手棋、打好主动仗,努力在精准施策中赢得先机。

科学应变、沉着应变,方能打开发展新天地,推动事业行稳致远。党的十八大以来,面对世界百年未有之大变局,面对前所未有的风险挑战,以习近平同志为核心的党中央以坚定的战略定力沉着应对,以担当负责的精神攻坚克难,在应变局、防风险、化危机中攻克了一个个艰难险阻,创造了经济高质量发展和长期稳定的亮眼成绩。从打赢脱贫攻坚战到全面建成小康社会,从勠力同心抗击疫情到众志成城抗洪救灾,从发展新质生产力到培育经济增长新动能,在波谲云诡、变幻万千的局势面前,我们党始终处变不惊、冷静应对,敢于斗争、勇于斗争,做到“不畏浮云遮望眼、乱云飞渡仍从容”,使我们不断增强了破解前进中矛盾问题的信心、决心。在决战决胜“十四五”、奋力开启“十五五”的关键节点,我们仍面临着诸多不确定难预料因素,要以科学的方法论破解难题、化解矛盾,以“越是艰险越向前”的斗争精神、“千锤万凿出深山”的坚韧和毅力奋勇前行。

主动求变、勇于变革,才能在瞬息万变的时代洪流中占据战略主动。推进中国式现代化是一项探索性事业,还有许多未知领域、未知难题需要我们在实践中大胆探索、勇于尝试,通过改革创新蹚出新路、寻到破解方案。比如,党的二十届三中全会围绕“推进中国式现代化”,明确了进一步深化改革的“一个总目标”“六个重大原则”“十四个系统部署”,推出了300多项改革举措,为新时代推动全面深化改革向广度和深度进军指明了方向,提供了遵循。要深入学习贯彻习近平总书记关于识变应变求变的重要论述,理解精髓实质,准确把握内涵,主动求变、抢占先机,用好“改革法宝”,下好先手棋、“打好转型升级‘主动仗’,把握发展的主动权。要以壮士断腕的决心、背水一战的气概、锲而不舍的执着,依靠改革创新破除思想认识障碍、突破体制机制束缚,打破利益固化藩篱,着眼巩固拓展经济回升向好势头,着力做好“四稳”、保障和改善民生、防范化解重点领域风险等,保持稳定的清醒、鼓足求变的勇气、坚定求变的信心,在变革中解难题、添活力、塑优势、促发展。

“穷则变,变则通,通则久”。只要我们准确识变、科学应变、主动求变,就一定能在新时代新征程上赢得战略主动,奋力谱写中国式现代化事业新篇章。

思想漫谈

文化是一个国家、一个民族的灵魂。

青年学生是祖国的未来、民族的希望,其文化素养的高低不仅关系个人的全面发展,更关乎中华文化传承创新和中华文化软实力的提升。新征程上,大力提升青年学生的文化素养,具有重大而深远的战略意义。必须从战略高度深刻认识其必要性,通过强化课程育人、深化实践育人、优化协同育人等路径,构建全方位、多层次的文化育人格局,培养具有坚定文化自信、深厚文化底蕴、较强创新能力的青年一代,为实现中华民族伟大复兴注入源源不断的人才力量和文化支撑。

深刻认识提升青年学生文化素养的必要性。文化素养涵盖知识储备、价值观念、审美情趣、道德修养和行为能力等多个层面,是人的综合素质的重要体现。广大青年只有具备良好的文化素养,才能树立正确的世界观、人生观、价值观,增强明辨是非、抵御风险的能力,在纷繁复杂的思潮中坚守理想信念,进而成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。从社会发展维度看,文化素养是增强社会凝聚力的重要纽带。良好的文化素养能让青年学生更清晰地认识社会发展规律,理解个体与集体、家庭和国家的关系,在参与社会实践中展现出更强的责任感与担当精神。从国家战略维度看,文化素养是提升国家文化软实力的关键支撑。当今世界正经历百年未有之大变局,文化交流交融交锋日益频繁,青年学生作为文化传承与创新的主力军,其文化素养决定了国家文化的生命力与影响力。只有当青年深刻把握中华文化的精髓,同时具备国际视野和跨文化交流能力,才能在国际舞台上讲好中国故事、传播好中国声音,推动中华文化走向世界。文化素养中的创新思维与文化底蕴,能为科技创新、文化创意等领域提供灵感源泉,助力国家在高质量发展中实现文化与科技的深度融合,为强国建设奠定坚实基础。

大力提升青年学生的文化素养

尹艺红 徐玉兰