

牢记嘱托 感恩奋进 在中国式现代化建设中展现更大作为

深入推进新时代兴边富民行动

王 柠

兴边富民行动是党中央、国务院根据我国陆地边境地区实际作出的一项重大决策,是加强民族工作和边疆治理的重要举措。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调,“吉林是多民族聚居地区,要全面贯彻新时代党的民族理论和民族政策”“深入推进兴边富民行动,因地制宜发展边境贸易、特色产业”。深入推进新时代兴边富民行动,关键要立足边疆实际,聚焦发展关键,深耕民生根本,筑牢安全根基,在多维发力中书写边疆繁荣稳定新篇章。

聚焦产业、开放与共建,促进边境繁荣发展。边境地区的发展活力,源于特色产业的支撑、开放格局的拓展和多元主体的参与,三者协同发力方能构建可持续的发展生态。一是坚持产业兴边,以特色产业为引擎,发挥各地比较优势,激活边境发展内生动力。因地制宜培育边境特色产业,壮大县域经济,构建“小而美”的县域产业;推动产业结构升级,积极发展数字、新能源等战略性新兴产业;加快发展现代化大农业,提高农业附加值,增强农业竞争力;大力发展边境旅游,打造特色旅游项目,推进农业农村融合发展,激发地区发展新动能。二是坚持开放活边,依托边境口岸优势,发展外向型经济,激活边境发展活力。吉林省拥有中朝、中俄边境口岸,地理位置优越,具备良好的外向型经济发展潜力。要积极推进民心互通工程,打造和谐包容双边环境,为双边合作搭建民心桥梁;充分释放边境区位优势,积极推进互市贸易落地加工区、抵边产业园建设,改变“两头在外”困境;努力打造跨境经济合作区、高标准自由贸易区等开放平台,加强跨境电商等新型贸易形式发展,提升边境贸易效益。三是坚持协同建边,整合多方力量,形成共建合力,激活边境发

展合力。兴边富民绝非单一主体之事,要激活政府、市场、社会等多方活力。要完善多元协同机制,明确权责分工,推动信息共享与资源统筹;扎实推进民营企业进边疆行动,引导企业投资兴业,带动本地就业与经济发展;挖掘培养一批懂技术、会经营、善管理的边民致富带头人,培训吸纳一批有技能、肯奋斗、愿扎根的新时代边民,夯实兴边富民群众基础。

深耕文化、民生与互融,促进边民团结幸福。边境地区的和谐稳定,植根于文化的浸润、民生的改善和民族的交融,三者深度融合方能实现“人心归聚、力量汇聚”。一是坚持文化润边,以优秀传统文化涵养文化认同,凝聚守边兴边精神力量。吉林省边境地区有着丰富的多民族文化,尤其是朝鲜族、满族等民族文化多元交融、历史深厚、特色鲜明,具有很高的文化价值。要加强边境地区文化的系统性保护与活化利用,努力推动对传统民族文化的“活态传承”,充分利用边境文化旅游资源,打造一批独具边疆特色的文化品牌;完善文化惠民工程,健全公共文化服务体系,推动优秀文化走进千家万户,增强边民对中华文化的认同感和归属感。二是坚持民生惠边,以务实举措推动边境地区民生发展,改善百姓生活品质,铺就边疆人民幸福底色。进一步健全社会保障体系,发挥少数民族发展资金、兴边富民专项资金等作用,推动基础设施提质升级;推动公共服务下沉,实现边民服务“家门口办理”;落实教师、医生等定向培养与派驻,加强在线教育和定期诊疗;完善边民补贴政策,开发公益岗位,强化守边群众保障。三是坚持互融实边,以交融互融深化民族认同,促进共生共荣,巩固休戚与共团结基石。边疆稳则国家安,民族融则边疆固。我省边境地区拥有多元民族,城镇化

和产业发展促进了边境多民族混居和跨民族就业、就学、居住。未来发展中,要进一步促进边疆地区民族融合和文化交融,积极构建嵌入式社区,建设多民族共居示范区;加强重点边境村镇建设,优化空间布局,提升集聚带动能力;加强国家通用语言教育培训,消除沟通障碍,搭建沟通桥梁,深化民族团结进步工作,不断巩固“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的良好局面。

立足凝心与固防,促进边防安全稳固。边疆地区是确保国土安全和生态安全等的重要屏障,要坚持把维护国家安全和社会稳定作为边疆治理的底线要求,牢固树立总体国家安全观,确保边防巩固、边境安全。一方面,要坚持凝心铸边,以党建引领为核心,强化政治引领与思想认同,构筑边境稳固思想根基。坚持把学习宣传贯彻习近平总书记关于加强边疆治理、民族团结、国家安全的重要讲话精神作为首要政治任务,广泛开展“四史”宣传教育,健全铸牢中华民族共同体意识宣传教育常态化机制,并将其纳入干部教育、党员教育、国民教育和社会教育体系,将党的政治优势和组织优势转化为边疆发展优势,为边疆稳定和民族团结凝聚起强大的思想力量。另一方面,要坚持固防强边,以戍边力量为支柱,加强边境防控能力体系建设,构筑边境安全坚实屏障。随着国际安全形势的变化,边境防控任务越来越复杂,地缘安全持续面临挑战,筑牢国防安全防线必须不断完善边境物理防控设施,构建“人防+技防+物防”体系;强化边防部队与地方政府协同,开展联合巡逻、应急演练;推动智慧边防建设,利用大数据、无人机等技术提升管控效率;完善“党政军警民”五位一体机制,将边境治理与边防安全结合,筑牢基层防控堡垒。

文明建设、培育文明乡风,需要把准乡风文明建设方向,构建好彰显主体性的乡村文化话语体系。一方面,要把握好反映时代要求和乡村振兴需要的文明乡风建设方向,引导农民群众思想观念和行为习惯逐步与乡村社会治理现代化等要求相适应。强化教育引领,摸清乡村百姓精神成长所需,畅通宣传、教育、关心、服务群众的“最后一公里”,以乡村百姓喜闻乐见、乐于参与、便于参与的形式,让精神文明建设真正走进乡亲们心里。科学构建乡村文化治理体系,将精神文明建设纳入乡村振兴考核之中,发挥乡贤能人在文化治理中的积极作用,在柔性引导中培育文明新风。另一方面,突出乡村百姓主体地位,持续激发其参与文明乡风建设的积极性、主动性和创造性,引导农民从置身事外的“旁观者”向身体力行的“推动者”转变,从“要我建设乡村文明”到“我要建设乡村文明”的转变。要立足建设“人人有责、人人尽责、人人享有”的乡村治理共同体,深化村民自治,构建“共建、共治、共享”的乡村治理新模式,缔造和谐人文家园。有效发挥村规民约、家教家风作用,让乡村家庭和睦美满、亲人相亲相爱、邻里守望相助蔚然成风。

培育文明乡风、推进乡村精神文明建设,是一个长期的系统工程,也是一个文化价值判断与选择的过程,必须持之以恒,绵绵用力,下足功夫。要立足乡村发展实际,因地制宜、顺势而为,抓好“顶层设计”,建立“齐抓共管”大格局,充分发挥基层党组织引领作用,通过党员干部的示范引领、建立完善保障机制、营造和谐氛围等措施,引导村民不断转变观念,同时要更加注重以文化人、以文育人,不断丰富乡村百姓精神世界,促进全面发展,通过看得见、摸得着的方式,创造实实在在在的载体,寓教于乐,入耳入脑,深入人心,潜移默化。此外,要坚持系统观念,统筹推动文明培育、文明实践、文明创建,推进乡村精神文明建设融合发展,发挥先进典型示范作用,进一步形成向上向善的乡村社会文明风尚,用文明之风滋养和美乡村,为乡村振兴凝聚强大精神力量。

建设“下得去、留得住、教得好”高素质乡村教师队伍

王 俊

教育大计,教师为本。在第四十一个教师节来临之际,习近平总书记给全国特岗教师代表回信中深刻指出,“希望你们继续坚守教育初心,不断提高教书育人本领,用心用情呵护引导孩子们健康成长,努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献”。乡村教师是发展更加公平更有质量的乡村教育的重要支撑,是推进乡村振兴的重要力量。新时代新征程,必须把提高乡村教师育人本领摆在更加突出的位置,以高素质教师队伍支撑乡村教育高质量发展,为乡村全面振兴注入不竭的人才动力与发展活力。

坚持以德为先,筑牢乡村教师队伍根基。教师是乡村教育的“第一资源”,教师队伍的整体素质,直接决定着乡村教育的质量水平,关系着乡村人才培养的根基厚度。当前,乡村教师队伍仍面临“留人难、成长慢”的双重困境,部分教师教书育人动力不足、教育理念滞后,教学模式固化,难以适配新时代乡村教育的发展需求。破解这些难题,必须把提升教师队伍素质作为基础性工程,建设一支“下得去、留得住、教得好”的高素质乡村教师队伍。要坚持把把使理想信念、师德师风作为培育重点,引导教师坚定教育初心使命,厚植家国情怀,自觉践行教育家精神,做学生为学、为事、为人的示范,增强“为乡村育新人”的责任感与使命感。要强化激励引导机制,健全荣誉表彰体系,加大对“最美教师”“模范教师”等先进典型宣传力度,增强乡村教师的职业荣誉感和社会认同感。切实改善乡村教师工作生活条件,完善待遇保障机制,让乡村教师安心从教、热心从教、长期从教。

以能力提升为核心,构建多元赋能体系。专业能力是乡村教师扎根乡村、办好教育的底气所在。随着教育数字化转型加速推进,乡村教育面临从“有学上”向“上好学”转变的新任务,这就要求教师不仅要掌握扎实的教学技能,更要具备因材施教的育人智慧。为此,要推动教师将“终身学习”理念

习近平总书记在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念活动总结会议上强调,“要讲好中国抗战故事、和平发展故事,向世界表明中国是战后国际秩序的坚定维护者,展示我们致力于构建人类命运共同体的负责任大国形象”。在全球化进程不断深入的今天,世界对中国的关注度日益提升。如何让世界更好地理解中国、理解中国的发展道路与价值理念,成为新时代对外传播的重要任务,而讲故事是对外传播的最佳方式。面向未来,我们应积极发挥语言文化,尤其是外语这个增进跨国别、跨文化理解的传播工具重要作用,讲好中国共产党治国理政的故事、中国人民奋斗圆梦的故事、中国坚持和平发展合作共赢的故事,让世界更好地了解中国。

语言文化是沟通中外的桥梁,也是增强中国文化软实力的关键渠道。提升外语表达能力,打破语言与文化隔阂,传播国际社会愿意听、听得懂、乐分享的中国故事,对于塑造可信、可爱、可敬的中国形象,助推人类命运共同体建设,实现多元文明交流互鉴等都有重要意义,如此才能让中国的制度优势、民族精神、文化底蕴、社会发展等真正为世界所知。同时要认识到,讲好中国故事必须避免空洞的说辞,着重传播中国人民的鲜活实践,如亿万人民的奋斗故事、脱贫攻坚的伟大成就、绿色发展理念的逐步落实、科技创新的快速发展、对外开放的持续深化等。要用精准、贴切而富有感染力的语言表达,使中国故事更具真实感和亲和力,从而增强国际社会的理解与认同。

讲好中国故事,必须着眼于“怎么讲”。讲述故事不是简单直白的翻译和转述,需要精心选取故事题材,用听众易于接受、乐于倾听的话语和创新的表达方式来传播故事内容。中国在长期发展过程中形成了许多具有鲜明特色的理念与经验,如共同富裕、生态文明、人类命运共同体、中国式现代化等,它们是中国实践的总结,对推动世界经济社会发展有着重要借鉴意义。然而,如果这些概念和内容停留在“直译”层面,不易被理解甚至可能造成错误解读。必须通过跨文化的表达方式,把抽象的理念转化为生动的故事。比如,通过讲述百姓生活变化把中国的制度优势传播出去,将宏大的叙事转化为动人的细节,在国际语境中形成真正融通中外、兼具思想深度与情感温度的传播模式。

讲好中国故事,必须强化技术进步与传播方式创新。信息化、数字化、智能化的持续深化,使得国际传播生态发生了深刻变化。传统单向度的宣传模式已无法适应全球现代化受众需求,短视频、网络直播、数字展览、跨国合拍纪录片等新兴的具有互动功能的传播形式,正成为中国故事走向世界的重要途径。借助社交媒体和多形态传播形式,依托技术进步和传播方式的创新,中国故事能够更加直观、鲜活地触达海外受众,尤其是具有丰厚中华文化底蕴的影视剧、文学作品、动漫游戏、美食、手工艺、非遗等,都可以成为讲述中国故事的生动载体。对外传播实践中,应紧跟技术发展潮流,主动适应受众习惯,用小故事讲清大道理,用新表达讲述老道理,用“软方法”讲实“硬道理”,让海外受众在潜移默化中理解并接受中国故事的价值与意义。

讲好中国故事,必须有长期的战略眼光和系统的支持保障。用讲故事的方式做好对外传播不是短期行为,而是长期的系统工程,必须用战略思维、世界眼光持续推进。做好这项重要工作,需要培养一支深入了解中国国情和文化,善于在国际舞台上以点对等、开放、真诚的姿态讲述中国故事的具有国际视野、跨文化素养和传播能力的复合型人才队伍。同时,还需在制度、机制创新方面下功夫,推动媒体、教育、出版、科技、艺术等多领域协同联动,努力构建多层次、多渠道、多主体参与的对外传播格局。只有这样,才能推动中国故事更好地走出去,才能将一个客观真实的中国呈现在世人面前,让世界听到并听清中国声音,继而为建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界贡献中国智慧和力量。

思想漫谈

用文明之风滋养和美乡村

方婧雯 董军

乡村振兴既要塑形,也要铸魂,强化精神文明建设、培育文明乡风是乡村振兴的题中应有之义。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调,“提高文明乡风建设水平,打造平安法治乡村和宜居宜业和美乡村”。在第八个“中国农民丰收节”到来之际,习近平总书记向全国广大农民和工作在“三农”战线上的同志们致以节日祝贺和诚挚问候时强调,“努力建设宜居宜业和美乡村,共同奔向中国式现代化的美好未来”。新征程上,应持续强化精神文明建设,立足于城市和乡村各美其美、美美与共的总体要求,顺应农民群众对美好生活向往,着力培育文明乡风、淳朴民风,实现乡村由表及里、形神兼备的全面提升。

在中华民族伟大复兴的征程中,乡村始终是文化传承的基因库、精神滋养的源泉地。中华文明是世界上唯一没有中断的古老文明,其奥秘就深藏于广袤的乡村大地。从《周礼》记载的“乡饮酒礼”到朱子家训的伦理规范,从二十四节气的农耕智慧到宗族祠堂的道德教化,乡村社会形成独特的文化生态系统,其文化基因历经千年传承,在当代依然保持着强大的生命力。如,儒家“仁义礼智信”的道德准则,在长辈言传身教中代际传递;道家自然的生态智慧,在农民与土地的共生关系中生生不息;天人合一的哲学思想,在岁时节令的民俗活动中鲜活呈现,这些文化蕴含的文明密码构成中华民族特有的精神标识,为中华儿女提升文化自信提供了深厚滋养。现代化进程中,乡村精神文明建设、文化发展面临着抵御外来文化冲击和防止自身陷入僵化保守的双重考验,这要求

我们进一步提升文化自信,建立文化自觉,既不割裂历史,也不固步自封,要通过挖掘乡村文化中的优秀因子,如耕读传家的教育传统、邻里互助的道德规范、敬天法祖的生态伦理,使其与社会主义核心价值观深度融合,在守正创新中实现文化的传承和自我更新,推动精神家园向更加健康、和谐、文明、进步的方向发展。

在时代变迁中构筑乡村百姓共有精神文化家园。推进乡村精神文明建设既要守好优秀传统文化、也要注重弘扬时代精神,既强化“静态保护”,也突出“活态传承”,将乡村独有的生态文化、历史文化、民俗文化等元素融入精神文明建设,努力构筑“望得见山,看得见水,记得住乡愁”的彰显乡村独特气质和鲜明风格的精神文化家园。一方面,要坚持物质文明与精神文明协调发展理念,通过完善公共文化服务体系,将优质文化资源向乡村倾斜,并推动文化设施“活化”利用,让每个文化阵地都成为乡村百姓精神培育的沃土。另一方面,要坚持传统文化和现代文明互促共进,发挥好农耕文化、渔猎文化等传统文化凝聚人心、教化群众、淳化民风重要作用,同时以社会主义核心价值观为引领,培育文明乡风,在传统文化和现代文明的交融共生中持续赋能乡村振兴。具体实践中,要积极建立乡村文化保护名录,对传统村落、农耕技艺、民俗活动等实施分级保护,建立乡村文化研究基地,为传统文化保护利用打牢根基;培育乡村文化创意产业,开发具有地域特色的文创产品,实现文化价值经济变现的同时,帮助乡村百姓提升文化获得感,增强文化自信自信,更好地凝聚人心人气。

在守正创新中共绘乡风文明新图景。推进乡村精神

红色资源承载着党领导人民革命、建设和改革的光辉历史,蕴含深厚的文化底蕴和无穷的精神力量,是教育人、激励人、塑造人的宝贵精神财富。党的二十大报告指出,“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人”。作为精神富矿和立德树人的生动教材,用好红色资源,对于赓续红色血脉、培育时代新人、弘扬社会主义核心价值观等具有重要意义。我们要坚持在保护中创新、在创新中发展,让红色资源“亮”起来、“活”起来、“立”起来、“火”起来,切实发挥好其育人功能,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

挖掘红色内涵,让红色资源“亮”起来,更好地指引时代新人成长。红色资源中蕴藏着中国共产党人的理想信念、使命担当、价值追求、政治品格、精神风貌,用红色资源育人有助于引导青年树立正确的世界观、人生观、价值观。习近平总书记强调,要“深入挖掘红色资源背后的思想内涵,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,旗帜鲜明反对和抵制历史虚无主义”。必须立足时代要求,深入研究和挖掘红色资源的深刻内涵,提炼其背后的思想内核和精神力量,滋养青少年的成长,引导其厚植“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的品质气质,让蕴藏在红色资源中的思想内涵“亮”起来,成为时代新人坚定理想的灯塔。

讲好红色故事,让红色资源“活”起来,更好地激励时代新人进步。让红色资源真正成为铸魂育人的“源头活水”,需要加强对红色故事的解读与阐释,增强青少年对红色文化的情感认同。要围绕革命、建设、改革各个历

充分发挥红色资源的育人功能

常玮育

史时期的重大事件、重大节点,研究确定一批重要标识地,讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,彰显时代特色,使之成为教育人、激励人、塑造人的大学校。讲故事时既要注重知识灌输,又要加强情感培育,使之成为加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育的生动教材,让英雄事迹、红色记忆“活”起来,让红色基因渗进血液、浸入心扉,持续激发时代新人的使命担当和奋进力量。

打造红色精品,让红色资源“立”起来,更好地吸引时代新人传承红色文化。在科学技术的赋能下,红色资源的呈现方式更加多样化,运用先进科学技术让更更多青年沉浸式感受红色场景、理解红色精神,有助于更好地激活红色基因。革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家红色基因库,要立足守正创新,着力打造精品展陈;坚持政治性、思想性、艺术性相统一,把好导向、聚焦主题,用史实说话,增强表现力、传播力、影响力,通过不断丰富红色资源展陈内容、升级展览设备、提高互动技术应用等方式,全力打造可触摸、可感知、可体验的高质量精品展陈;让那些尘封在红色资源上的人、景、物“立”起来,吸引更多青少年融入其中,不断涵养时代新人不怕吃苦、勇于奋斗的精神品质。

营造红色氛围,让红色资源“火”起来,更好地引领时代新人为民族复兴贡献力量。习近平总书记指出,“每一个历史事件、每一位革命英雄、每一种革命精神、每一件革命文物,都代表着我们党走过的光辉历程、取得的重大成就,展现了我们党的梦想和追求、情怀和担当、牺牲和奉献,汇聚成我们党的红色血脉”。要在全社会营造浓厚的红色文化氛围,让广大青年持续接受精神洗礼和文化熏陶。将红色资源以多种艺术形式展现,如文学作品、影视剧、话剧舞剧、网络微视频微电影等。积极串联红色资源,打造“红色+”旅游精品线路,设计红色研学方案和文创产品,做到以文塑旅、以旅彰文。同时,提升红色资源和红色文化的传播度与影响力,让那些蕴含于红色资源中的红色文化“火”起来,成为时代新人砥砺奋斗的力量源泉。