

吉林医药学院作为吉林省唯一独立设置的西医本科院校，有力传承军队办校优良传统，坚定弘扬“忠诚敬业、迎难而上、敢为人先、争创一流”的吉医精神，在建设特色高水平应用型大学新征程上，持续服务“健康吉林”和医药强省战略，用智慧和汗水描绘了学校高质量发展的崭新画卷。

吉林医药学院： 同心协力育英才

守正创新推进思政育人

学校秉持培养“下得去、用得上、信得过、留得住、干得好”基层医务人才的育人宗旨，持续强化思政课程体系建设，以“八个相统一”为根本遵循推动思政课内涵式发展，秉持“守好一段渠、种好责任田”理念推进课程思政建设，取得可喜成绩。

以高质量党建推动思政课内涵式发展。马院党总支采用“政治学习与业务学习融合+党建与教学活动联动+党性教育与师德师风建设”的三维一体融合机制，秉持“一融双高”理念，将党建工作深度融入思政建设全过程，形成“头雁领航、强雁示范、群雁齐飞”的层级联动效应。获评省级标杆院系1个、样板党支部2个、省级优秀教师1人、思政课教师影响力提名人物5人；实施青年教师成长计划，持续提升青年教师理论素养，切实将组织优势转化推进思政建设效能。

以系统化教学管理催生思政课程建设新突破。构建“质量监控+教学练兵+教改探索”的三维一体教学管理体系，全面提升课程建设质量；实施“四定两查”制度（定时间、主题、主备人、流程，查教案、教法）增强集体备课质量；开展青年教师大练兵、“一课同讲”等多种教学活动强化教学能力，青年教师省级以上竞赛获奖37人次；持续推进教改，连续获评两门国家级本科一流课程，形成“国家级—省级—校级”三级课程建设梯队，建成思政课VR实践教学中心，数智赋能思政建设方面不断取得新成绩。



思政课教师集体备课。赵志超 摄

以系统化项目培育推动教研科研协同创新。构建“学科引领—团队攻坚—成果转化”三维一体科研管理体系，聚焦思政课教学改革重点领域，形成“选题立项—过程管理—成果转化”培育机制、“教学问题—科研课题—实践应用”转化通道。结项教育部人文社科项目2项、省级教改课题16项，并于2023年成功立项国家社科基金思政专项课题1项，实现了学校国家社科基金立项的历史性突破。2024年再次获得该专项立项。省级新型高校智库“医学生人文素质教育研究中心”入选中国智库综合评价研究项目（2025）AMI 智库。

以系统化力量整合推动各门课程与思政课同行。学校设立课程思政教学研究中心，构建“中心统筹+马院支撑+课程参与”三维一体课程思政建设格局。思政课教师与专业课课程组一一对接，帮助挖掘课程思政育人元素；多种培训方式提升专业课教师思政育人能力，多种导向促进其深入开展课程思政研究，形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。6门课程获评吉林省课程思政示范课程，课程思政教学研究中心获评省级示范中心，3个案例获评吉林省高校课程思政教学典型。

以精准化骨干培养赋能思政育人实效提升。构建“选苗子—搭台子—压担子”三维一体培养体系，依托青年马克思主义者培养工程，通过“学—赛—练”提升学生思政素养。选拔培养校级思政理论骨干60余人，组建学科竞赛团队10余支；先后获得全国大学生思政微电影比赛三等奖1项、“挑战杯”红色专项赛省级特等奖1项、省级大学生创新大赛金奖1项、第八届吉林省青年志愿服务项目大赛金

奖1项，教师多次获得各级优秀指导教师奖，形成“师生共进、教学相长”的良好发展格局。

精准聚焦服务人参产业

学校紧扣产业发展缺口，深化人参产业领域布局，组建科研团队，夯实学科基础，优化专业布局，深化校企合作，以“双百双进”专项行动为载体，坚持有组织科研与校企协同创新模式，聚焦人参领域科技创新不断取得新突破。



深化校企合作。郭天笑 摄

产教融合促提高。学校成立“人参现代产业学院”，与20余家产业链龙头企业建立产学研用合作关系，聘任行业知名专家担任客座教授21人、双创导师13人，现有中外合作办学专业1个、教育部产学研合作协同育人项目1项、省级教育教学改革研究重点课题1项、双师型教师21人，建有校企融合课程10门，为企业输送人参领域专门人才百余人。牵头成立吉林市医疗健康产教联盟，开展人参类横向课题研究8项，金额292.8万元，为80余家人参企业提供技术咨询和对接活动，解决企业技术需求21项。

科技创新结硕果。学校成立服务人参产业高质量发展工作专班，聘请专家学者、企业名家等参与顶层设计，谋划重点任务，制定重要目标、建设重点项目，在推进人参良种培育及土壤改良、加强人参活性成分及药理作用研究、加快人参产品多元化开发、培养人参产业专门人才、加强人参文化建设与宣传五大方面开展重点研究，打造人参文化展馆，研发人参保健品、化妆品和药品等成果14项。

建设平台夯基础。学校现有人参领域科技创新人才48人，人参领域研究获批国家自然科学基金青年基金1项、吉林省科技厅医药健康重点研发项目2项，获省科学技术奖1项，打造省级科研平台14个，重点开展以人参为代表的长白山道地药材活性研究。近3年，学校承担各类人参科研项目12项，金额370万元；签订校企合作项目7项，金额242.8万元；参与制定地方标准3项，为中药产业规范化生产及临床研究提供标准化支撑，助力人参产业高质量发展。

凝心聚力赋能社区建设

学校系统构建“一站式”学生社区综合管理模式，着力打造全方位、立体化、高品质社区育人新生态。

擘画思想新高地。注重政治领航，建立“四学”长效机制，强基固本，涵育理想信念；注重组织导航，打造“责任分工+功能分工+特色分工”模式，织密网络，深耕基层治理；注重使命护航，开展“明理”诵读、“增信”研学、“崇德”电教、“力行”实践活动，以“红色矩阵”培根铸魂；注重榜样助航，补足社区党建“盲区”，开展“结对共建”计划，以先进促后进，激发内生动力；注重教育续航，以“一栋楼、一段故事、一种精神”为脉络，讲好吉医故事。

锻造育人主力军。高位谋划，体系引领，涵养专业素养，坚持请进来、走出去，构建全方位、多层次、立体化的辅导员培训体系；横向联动，多方聚力，共促协同发展，培育名师工作室，打造“辅导员充电

桩”等系列品牌活动，实现辅导员分类培养与能力提升；深度融合，制度保障，激活内生动力，持续优化评价体系，推进专职辅导员职务职级“双线”晋升，实现分类评价与关心关爱有机统一。

打造思政新格局。构建“二二五一一”“一站式”学生社区育人工作体系，设立党建引领站和传统文化工作站、大学生事务服务中心和生活服务中心，打造辅导员工作室“潜心坊”、心理咨询室“润心坊”、民族事务工作室“汇心坊”、大学生预备连工作室“淬心坊”和职业规划工作室“鸿心坊”，建有逐梦讲堂和易·德馨书屋。多措并举厚植思政底色，做到领导力量下沉一线、思政队伍入驻一线、专业力量围绕一线。培根铸魂激发青春活力，依托各类功能空间和特色项目，开展丰富多彩的文化实践活动，淬心铸魂、汇心融情、润心启智、潜心育人、鸿心致远，推动“吉医创意”转化落地。

服务保障全场景。构建“党委统一领导、职能部门各负其责、全员协同配合”的建设工作格局，落实专款专用，高标准建成并投入使用功能空间，精心打造开放式学习共享空间，满足学生学习研讨需求。制定系列规章制度，构建常态化学生满意度测评与反馈机制，开通线上服务平台，实现“数据多跑路、学生少跑腿”，致力于将学生社区打造成学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地、平安校园样板高地。



多彩的文化实践活动润心启智。孙玮 摄

融合育人护航心灵成长

学校立足医学专业特色，以“心育”为引擎，为“五育”注入“心”动力，通过系统性顶层设计和特色化路径探索，有效激发学生成长成才的内生动力，构建了“心育”引领的融合育人新格局。

涵育仁心仁术的医学品格。强化“德育铸魂+心育筑基”相结合，将积极心理品质培育、生命伦理教育、医德医风塑造与思政教育深度融合，专业课程中嵌入压力管理、情绪调节等心理健康内容，积极开展“医者仁心”主题心理团辅，增强职业认同感和使命感。打造“二级心理辅导站”谈心谈话品牌，辅导员、心理咨询师、专业教师、优秀校友共同参与，及时化解学生困扰，筑牢医学生高尚职业精神心理根基。

激发求知探索的内在动力。强化“智育启慧+心育赋能”相结合，将心理健康教育深度融入学风建设和学业指导，开设团体工作坊、专题讲座，帮助学生掌握科学的学习方法和认知策略。建立“学业—心理”双导师制，传授知识同时注重心理关怀与支持；心理咨询师深入课堂一线，开展针对性学业压力团体辅导和学习动力激发工作坊。

锻造身心和谐的健康体魄。强化“体育强身+心育调适”相结合，将体育活动作为心育重要载体，强调运动对情绪调节、意志品质培养、团队协作精神塑造的作用，推广太极拳、八段锦、正念行走等“体心融合”特色项目，举办阳光心理趣味游园会、心灵步绘创意运动等，引导学生学会应对压力、管理情绪、增强自信。



学校“5·25”大学生心理健康月活动。郭天笑 摄

塑造向善向美的阳光心灵。强化“美育润心+心育滋养”相结合，开设音乐治疗、绘说心语、舞动治疗等体验课程和工作坊，让学生通过非言语艺术形式表达情感、释放压力、探索自我。成立心语宣讲团、心剧团、“心世界”志愿团、心灵驿站等心理类艺术社团，鼓励学生用艺术创作表达内心世界。定期举办心理漫画主题艺术作品展等活动，营造积极向上、充满人文关怀的校园文化氛围。

培育知行合一的实践品格。强化“劳育塑形+心育锤炼”相结合，将志愿服务、专业实践、实习实训等劳动场景作为心育实践场域，组织学生深入社区、乡村、养老院、特殊教育学校开展“医心相伴”健康科普与心理关爱志愿服务，引导学生体验助人之乐，增强社会责任感与自我价值感。实践中注重培养学生面对艰苦环境、解决复杂问题的耐心、细心、责任心和抗挫折能力，评选“劳动之星”“志愿先锋”等，强化正向激励。

本版撰稿：张丽红 孙新 高辉 史菲 冯桂梅 郭天笑 本报记者 李婷 丁美佳



徐卫东 摄