

打造农业特色产业集群 加快高水平农业强省建设

周密 王飞

乡村振兴，产业先行。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调，“要积极发展生态养殖，加强农产品精深加工和食品细加工，做足做活‘粮头食尾’‘畜头肉尾’‘农头工尾’文章”。2025年中央一号文件指出，要“打造特色农业产业集群，提升农业产业化水平”。农业特色产业集群作为驱动乡村产业振兴的关键组织形式，具有资源要素集聚、地域特色明显、辐射带动能力强等特点，不仅是拓宽农民增收渠道的有效途径，更是扎实推进乡村全面振兴、实现农业农村现代化的关键一招。

深刻认识打造农业特色产业集群的重要意义。一是有助于发挥协作效应，实现资源共享与优势互补。在农业特色产业集群中，各类经营主体不再是孤立的存在，而是形成了一个紧密相连的有机整体。从成本端看，能够吸引大量同类或相关产业的企业聚集，形成庞大的生产规模，企业可通过集中采购原材料、生产设备等，获得更强的议价能力，从而降低生产成本。从效率层面看，各经营主体可共享交通、物流等基础设施和公共服务，避免了重复建设与资源浪费，实现资源高效配置。此外，经营主体间的地理邻近性促进了信息、技术和人才等关键要素的快速流动，极大提高了生产经营效率。二是有助于激发创新效应，推动产业转型升级。农业特色产业集群能够为企业创新提供肥沃土壤和良好平台。一方面，可以进一步促进科技交流与合作，产业集群能够依托相对紧密的组织形式搭建技术交流与合作的桥梁，集群内企业、科研机构、合作社等主体通过共建研发平台、共享技术成果、共育专业人才，推动农业科技从实验室走向田间地头。另一方面，可以持续推动产业升级。“抱团发展”的各类经营主体有助于推进新型生产工艺、开发新产品，以满足消费者日益多样化需求，进而带动整个产业体系转型升级。三是有助于彰显品牌效应，提升产业竞争力与市场影响力。区域品牌承载着独特的文化内涵和地域特色，能够满足消费者对高品质、个性化农产品的

需求，是产业的核心竞争力。产业集群通过统一生产标准、整合营销渠道、打造区域公用品牌，实现品牌赋能效应，降低推广成本，同时通过差异化竞争形成“区域公用品牌+企业知名品牌”的品牌矩阵，有效提升产业的整体形象和市场影响力。

吉林作为农业大省、粮食大省，在发展现代化大农业、推进乡村全面振兴的进程中，应以打造农业特色产业集群为依托，着力构建以“镇域集聚—主体引领—品牌塑造—保障支撑”等为核心的特色产业集群发展体系，形成产业联动高效能、主体带动高动能、品牌推广高势能、保障护航高韧性的良好局面，为推进农业强省建设筑牢根基、注入动力。

强化县域统筹发展，推进镇域产业集聚。镇域作为连接城市与乡村的重要节点，在农业产业发展中具有独特的纽带作用。《国务院关于进一步促进乡村产业振兴的意见》指出，要“发挥镇（乡）上连县、下连村的纽带作用，支持有条件的地方建设以镇（乡）所在地为中心的产业集群”。应立足本地资源禀赋和产业基础，合理规划镇域产业布局，引导相关产业向镇域集中，加快要素集聚和业态创新，辐射和带动周边地区产业发展。着力打破镇域之间的行政壁垒，强化县域统筹发展，通过建立县域产业联盟、开展产业合作项目等方式，促进各镇域产业之间的协同合作，实现资源共享、优势互补。

培育“头雁”主体，构建紧密利益联结机制。农业企业作为连接市场与农户、贯通生产与消费的桥梁，具有强大的资金、技术和市场优势，是农业产业集群的核心主体、“头雁”主体。一方面，应加大对农业“头部”企业、“链主”企业、“旗舰”

企业等的培育力度，拓宽融资渠道，简化融资程序，帮助企业做大做强，提高企业的核心竞争力和带动能力。另一方面，要构建紧密的利益联结机制，通过订单农业、股份合作、利润返还等多样化模式，促使企业、合作社、农户等经营主体形成风险共担、利益共享的共同体。

共建区域品牌，提升产品附加值。农产品区域品牌是农业特色产业集群的重要标志。应坚持政府主导和企业主营的双轮驱动，全力打造具有地域特色和市场竞争力的农产品区域品牌。政府应充分发挥引领作用，侧重于区域公用品牌的打造与整体调控，制定区域公用品牌发展战略和规划，积极调动龙头企业、合作社等经营主体参与品牌建设的积极性，同时加强品牌保护和监管。企业要发挥主体作用，积极参与制定并严格执行农产品生产规范，不断提高产品质量和服务水平，保证产品品质符合市场需求和消费者对品牌的预期，为扩大农产品区域品牌影响力贡献力量。

完善保障机制，激发产业内生动力。政策支持和基础设施建设是农业特色产业集群发展的重要保障。为此，一是强化资金保障，增加农业产业集群发展专项资金设立和使用力度，对符合条件的项目给予财政补贴和奖励。二是优化金融服务，引导金融机构加大对农业产业集群的信贷支持，创新金融产品和服务方式，解决企业融资难题。三是加强基础设施建设，加大对农村交通、水利、电力、通信等基础设施的投入，改善农业生产条件和农村生活环境，为农业产业集群发展提供良好的硬件支撑。

牢记嘱托 感恩奋进
在中国式现代化建设中展现更大作为

保护利用并重 用古村落承载文脉留住乡愁

刘 静

绿水长流、青山起伏的自然风光，阡陌交通、鸡犬相闻的生活场景，耕读传家、邻里守望的乡风民俗，历经千百年时光洗礼留存下来的古村落传承着中华民族的历史记忆、生产生活智慧、文化艺术结晶和民族地域特色，是很多中国人的精神原乡，印刻着抹不去的乡土记忆。习近平总书记强调，“搞乡村振兴，不是说都大拆大建，而是要把这些别具风格的传统村落改造好”。白山松水，文脉悠长，地处东北的吉林是多民族省份，多民族聚居格局使得其间的古村落具有多样性特征。未来，应秉持敬畏历史、敬畏文化、敬畏生态的态度，坚持保护优先、突出特色、科学规划、活态传承、合理利用原则，构建政府主导、村民自治、社会参与的保护传承利用机制，让被誉为民间文化生态“博物馆”、乡村历史文化“活化石”的古村落绽放出更加迷人的时代光彩。

全面认识吉林省古村落的类型与核心价值。一方水土养一方人，一方水土孕育一方家园。吉林古村落遗址主要分为三类：第一类是少数民族特色村落，以满族、朝鲜族村落为代表，如延边州龙井市明东村朝鲜族古村落保留着传统草屋、百年大炕与农乐舞传承空间，四平市伊通满族自治县遗存着的三合院、影壁墙等满族建筑，它们是北方少数民族生产生活智慧的活载体；第二类是深蕴农耕文化的古村落，如长春市九台区其塔木镇古村落，保留着百余年前土坯房、灌溉水渠与农具作坊，印刻着东北农耕文明与中原文化的融合痕迹；第三类是曾起到边境防御作用的古村落，主要分布于吉林东部边境线，如集安市青石镇的古村落，遗存清代边卡遗址、防御壕沟，是东北边疆历史防御体系的见证，具有军事文化研究价值。这

些古村落是满族萨满文化、朝鲜族伽倻琴艺术等非遗的“原生场”，是研究东北民族迁徙、边疆开发的实物史料，还是探索长白山、松花江生态系统绵延发展的现实载体。

深入研究探索古村落遗址资源状况和保护利用模式，对于维护文化多样性、增强民族凝聚力等具有深远意义。现实发展中，吉林省古村落保护利用仍存在“点状保护”为主、缺乏系统性规划、自然与人为双重侵蚀、保护资金与专业人才匮乏、活态传承断层、保护与开发失衡等情况。如，东北冬季严寒导致古村落建筑木构件腐朽、墙体开裂，夏季暴雨引发地基沉降；城镇化进程中村民拆旧建新、取土建房现象较为常见；具备东北少数民族建筑修缮经验的工匠人数稀少，满族袍褂、朝鲜族草编屋顶技艺等传统工艺面临失传；青壮年外出务工导致村落空心化，满族说部、朝鲜族农乐舞等非遗传承人平均年龄偏大，面临“后继无人”风险，可能导致古村落文化“只留建筑、失却灵魂”；部分古村落过度商业化，如引入现代游乐园项目，破坏传统街巷格局；有的走向严格限制开发的另一极端，导致建筑长期闲置而加速破败。未来，需在实践中进一步强化认识，切实肩负好古村落文化遗产保护传承利用的责任与担当，让乡风乡韵乡愁有地可寻，让乡村历史文脉有处可依。

坚持分级分类保护，守住古村落文化本色。古村落历经风雨沧桑绵延至今实属不易，我们必须以敬畏之心、历史之责、科学之策守护好祖先留下的宝贵遗存，坚持分级分类保护原则，既保护好传统建筑，更传承好附着其中的传统文化。对濒危古村落遗址开展抢救性保护，建筑损毁率较大村落优先开

建设教育强国，龙头是高等教育。研究生教育是高等教育的最高层次，是衡量一个国家高等教育竞争力的关键标志，是拔尖创新人才自主培养的主渠道。习近平总书记强调，“研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用”。当前，传统学科发展逻辑和与现实社会需求间仍存在壁垒，难以适应创新驱动发展战略需求。因此，研究生人才培养需进一步聚焦数字素养、科技素养和人文素养等的提升，构建学术创新与实践创新并重、与教育强国战略相匹配的教育体系，推动人才培养模式从“单向度”向“融合式”转变，更好地服务国家战略和经济社会发展。

构建系统融通的研究生人才培养机制，重塑高端创新人才的培养环境。习近平总书记强调，要“坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”，并明确提出要“推进职普融通、产教融合、科教融汇”。创新研究生人才培养模式，重要任务是树立先进的教育理念，打破传统教育范式中的固有模式，建立开放、融合、协同的育人新机制。吉林省制定的《高等教育高质量发展三年行动计划（2025—2027年）》，明确以“双一流”“双特色”建设为核心目标，推动教育科技人才产业一体化发展。广大高校应依托区域资源禀赋优势，构建与现代化产业体系高度匹配的研究生人才培养体系，通过构建学术型硕士与专业型硕士协同培养模式、推动技术创新转化、打造“双师型”教师队伍、推广企业与高校共建“产业学院”等举措，持续推动教育链、人才链与产业链的深度融合，加快培养各领域高素质人才，为建设教育强国、科技强国、人才强国提供更坚实的人才支撑与智力保障。

以数字技术赋能研究生人才培养，提升高端创新人才的时代素养。以人工智能为代表的科技革命正重塑人才需求格局，高校研究生人才培养的目标应从培养专业人才转变为引导学生成为能够适应人工智能等新兴技术发

创新研究生培养模式 赋能高质量发展

姜 莹

展趋势的复合型人才。这要求研究生教育必须突破传统范式，全力推动教学模式改革创新，帮助学生厚植灵活的思维、执着的创业精神和深厚的文化根基，以应对瞬息万变的未来世界。高校应以推进高等教育数字化转型、夯实数字化基础设施建设、打造国内外优质数字教育资源共享工程等为契机，密切留意技术进步对未来高等教育的作用与影响，紧随数字化科技前沿，蓄力搭建数字化教学平台，强化教师数字技能系统培训，促进教师将“AI+X”模式深度融入研究生人才培养过程中。积极开发“AI+课程”的跨学科课程群，构建校企联合实验室与实践基地，更好地推动科研成果转化；联合AI企业掌握本学科与AI结合的关键技术，设立“AI+X”研究生创新基金，以行之有效的举措推动研究生人才专业素养的跃升。

建设“文化+”课程体系，厚植高端创新人才的人文根基。习近平总书记强调，要“坚持培育创新文化，传承中华优秀传统文化的创新基因”。创新能力的来源，不仅在于精深的专业技能，更在于广阔的视野、深厚的人文底蕴、高度的文化敏捷性。新时代研究生创新人才的培养，必须将文化素养作为关键支撑，通过“文化+”课程赋予研究生人才更广泛、更深层次的文化内涵，大力引导学生将文化力量转化为创新动能。要坚持以中华优秀传统文化为基础，以社会主义核心价值观为引领，立足本地资源禀赋，深挖历史与民族文化资源及特色，将丰富的文化元素融入到研究生课程设计中。一方面，打造融合课程，充分挖掘研究生教育教学实践中的文化元素，持续夯实学生的人文根基，帮助其成就更优秀丰富的自我，造就一大批具有文化自信和文化自觉、拥有深厚文化底蕴的国之栋梁；另一方面，不断延伸文化素养培育空间，搭建与优秀传统文化相关的学习和研发基地，引领广大研究生树立建设“文化强国”的使命意识，担当好文化传承创新之重任，继而成长为兼具文化素养和创新能力的时代新人。

展“最小干预性”修复，采用传统工艺更换腐朽木梁、修补屋顶，同步建立数字档案，留存完整信息；对古村落核心区实行整体性保护，禁止现代建筑插入，严格控制建筑高度、色彩与材质等，新建房屋应采用传统形制，如朝鲜族歇山顶、满族青砖灰瓦等；坚持生态协同保护原则，在村落周边划定生态缓冲带，保护与村落共生的山林、溪流，如长白山脚下古村落的人参种植遗址、松花江畔古村落的渔业码头，避免生态破坏间接影响村落存续。

健全利用机制模式，让烟火气在古村落自然升腾。古村落传承利用不能盲目追逐时尚，应坚持“千村千貌”、各美其美原则，因地制宜、因势利导，深入挖掘特色文化和资源禀赋，兼顾不同因素，进行创造性转化、创新性发展，走出适宜地方实际和文化特点的活化利用之路。一是融入非遗、民俗等文化元素，探索文化体验式利用。如在朝鲜族古村落开设伽倻琴制作工坊、辣白菜腌制课堂，在满族村落举办萨满文化展演、满族刺绣体验，让游客亲身参与非遗生产过程；强化节庆文化赋能，依托传统节日，策划传统祭祀、民俗市集、夜间篝火晚会等村落主题节庆活动，吸引游客体验。二是“联动”自然景观，开发生态文旅式利用。打造“古村落+生态”文旅线路，如“长白山—朝鲜族古村落—松花江湿地”线路，将古村落作为生态游的“文化驿站”，推出“住传统草屋、品农家菜、观自然景”等深度体验产品；开发“东北民族文化研学营”，设置古村落建筑测绘、非遗技艺研学、边疆历史调研等课程，推动文化传承与教育功能深度融合。三是拓展古村落文化传播普及边界，促进数字赋能型利用。运用VR等技术构建古村落“数字孪生体”，开设“云上古村落”板块，让游客足不出户即可实现云上漫游，同时提取古村落建筑元素，如满族影壁墙纹样、朝鲜族窗棂图案等非遗符号，开发文创产品，努力形成“保护—利用—收益—再保护”良性循环，实现“保护见成效、文化有传承、利用有路径、村民得收益”的可持续发展目标。

培养更多知农爱农新型农科人才

明彦林

乡村振兴，关键在人，重点在打造高素质新型农科人才队伍。习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信时提出“继续以立德树人为根本，以强农兴农为己任，拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才”的重要要求。广大涉农高校应积极回应时代呼唤，顺应发展要求，着力培养能够适应乡村振兴总体要求、致力于投身农业现代化的下得去、专业强、留得住的新型农科人才，为乡村振兴、农业强国建设奠定坚实的人才基础。

厚植学生“三农”情怀，培育“知农爱农”人才。乡村振兴需要一大批有理想、有信念、有能力的建设者。培养能够担当乡村振兴大任的优秀人才，是涉农类高校义不容辞的责任，应将理想信念培育融入人才培养全过程，引导学生成为理想信念坚定、视野格局开阔、能担当现代化建设重任、坚定不移听党话跟党走“的‘支农强农’有为青年。第一，明确培养目标。发挥好思政价值引领作用，努力培养懂农业、爱农村、爱农民的“新农人”。大力开展“三农”通识教育，帮助学生了解农业农村发展情况和潜力，深刻认识乡村振兴战略下到农村干事创业的大好前景。开展好具有“新农科”专业特色的课程思政，将专业知识传授与“知农爱农”教育有机结合，着力打造一支为农业现代化贡献青春力量的“懂两爱育”型人才队伍。第二，加强耕读教育，从中华优秀传统文化中汲取育人养分。耕读文化是中华优秀传统文化的重要组成部分，当前耕读教育已发展为集传统耕读文化理念、农业现代化、农业科技化为一体的综合教育模式。通过“耕”与“读”的有机结合，不仅可以提高学生专业认知和实践能力，还能让学生在潜移默化中了解乡村、热爱乡村，增强对“三农”事业的认同感和归属感。第三，结合学科优势和发展定位，提高人才培养针对性。要在广泛调研基础上，积极调整人才培养和课程设置方案，使其与本地特色产业和农业现代化发展所需人才相适应，不断提升学生创新精神和实践能力，使其既具备扎实的专业知识和全面的业务能力，又拥有投身乡村振兴事业的蓬勃热情。

创新育人模式，搭建人才成长平台。创新是引领发展的第一动力，也是培养新时代高素质“三农”人才的关键。涉农院校是培养“三农”人才的主阵地，需进一步创新教育教学理念和模式。一方面，要完善学科体系构建，以新农科为统领，对接农业产业链、价值链、供应链，整合和优化农学、园艺、林学、动物科学等农业类专业，根据农业产业发展的新要求和市场需求，设置以技能提升为核心、以学科交叉为特色的专业课程，并将现代农业新技术、新工艺、新规范等融入其中。另一方面，要加强科研平台建设，为学生提供良好的科研条件和创新环境。鼓励学生参与科研项目，与导师和科研团队共同开展研究工作，培养他们的科研能力、创

“人类生活在同一个地球村里，生活在历史和现实交汇的同一个时空里，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体”。当今世界正经历百年来未有之大变局，面对“世界向何处去、人类怎么办”的时代之问，习近平总书记牢牢把握中国和世界发展大势，深刻思考人类前途命运，提出构建人类命运共同体的重大理念，以“和而不同”的东方智慧为内核，为解决全球难题、促进人类进步提供了极具价值的中国方案。人类命运共同体的理念既植根于中华文明的深厚土壤，又顺应了世界发展的客观规律，为人类社会走向持久和平与共同繁荣提供了薪新路径，彰显了负责任大国的历史担当。

人类命运共同体坚持以“王道”济天下。“王道”理念源自中华经典《尚书·洪范》，强调“无偏无党，王道荡荡”，体现出中华文化中以德服人、以仁待人的治理智慧。与西方某些国家推崇的霸权政治不同，中国传统的“王道”思想注重道德感召和文化包容，主张国与国之间平等相待、互利共赢，是中华文明处理天下事务的重要智慧。它把“仁爱”与“政治”有机结合，突破了西方将伦理与现实政治割裂的二元思维。人类命运共同体理念正是这一理念的当代实践：它不依靠强权与压迫，而是通过共同发展和文明互鉴，实现天下的和谐共进。它体现在对弱小国家主权和尊严的尊重上，体现在对全球南方国家发展权益的坚定支持上，也体现在对气候变化、公共卫生、网络安全等全球性挑战的主动应对上。这种以德行仁的治理逻辑，为动荡变革的世界注入了宝贵的稳定性和确定性。

人类命运共同体坚持以“和合”塑秩序。在中华文化语境中，秩序意味着万物养育而而不相害，道并行而不悖。古代中国虽具备强大国力，却从不轻易对外征伐，而是强调睦邻友好、礼尚往来。礼玛窦在《中国札记》中就曾惊讶地写道：“中国人满足于已有，毫无征服野心”。反观近代以来西方某些国家推行的所谓“世界秩序”，往往带有强烈的排他性和强制性，试图将自身模式强加于人。这种“中心—边缘”的霸权结构，不仅侵蚀了许多国家的文化传统，也加剧了全球发展的不平衡。人类命运共同体则倡导国际关系民主化，既尊重各国主权和差异，又强调共同参与、共同治理，超越了实力至上的传统逻辑，推动国际秩序向更加公正合理的方向发展，真正实现世界多样文明和合共生。

人类命运共同体坚持以“共善”求共识。人类命运共同体不仅是政治经济共同体，更是文明伦理共同体。全球性问题的加剧，迫切要求人类在价值层面达成新的共识。儒家倡导“己所不欲，勿施于人”，西方文化中也包含“爱人如己”的训诫。虽然文明传统各异，但人类对和平、发展、公平、正义等追求是相通的。人类命运共同体理念将践行全人类共同价值作为基本遵循，推动各国在追求自身利益时兼顾他人合理关切，在谋求本国发展时促进各国共同发展。这种价值共识不是抽象的概念，而是具体体现为“坚持对话协商，建设持久和平的世界；坚持合作共赢，建设共同繁荣的世界”等实践目标。

人类命运共同体坚持以“理性”促觉醒。西方现代化在推动经济社会发展的同时，也造成了消费主义膨胀、文化霸权扩张、生态环境危机等问题。如何在全球化进程中保持主体性的同时实现真正的可持续发展，是各国必须共同思考的问题。人类命运共同体理念反对强权政治，倡导包容互鉴、合作共赢，推动了文明理性的觉醒，打破了“文明冲突论”的迷思，致力构建“和而不同、兼收并蓄”的文明交流格局，是一条前无古人的新型全球化之路。尤其习近平总书记提出的“全球文明倡议”，正是对时代之问的中国回应；倡导尊重文明多样性、弘扬全人类共同价值、重视文明传承与创新。这是人类命运共同体的重要组成部分，也标志着全球文明理性的新觉醒。未来，中国将与各国一道，弘扬全人类共同价值，推动构建一个更加美好的世界。

思想漫谈