

牢记嘱托 感恩奋进
在中国式现代化建设中展现更大作为

以创新驱动和产业升级支撑高质量发展

王祿琦 张忠跃

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调，高质量发展离不开创新驱动和产业支撑。吉林省作为东北老工业基地振兴的关键省份，要深刻领会、准确把握习近平总书记重要讲话精神，紧紧抓住创新驱动和产业支撑两个着力点，筑牢经济根基，优化创新生态，立足资源禀赋，跳出城地局限，走出一条质量更高、效益更好、结构更优、优势充分释放的发展新路，为东北全面振兴贡献吉林力量。

筑牢经济根基，多措并举守牢实体经济“基本盘”。守好守牢实体经济，需坚持产业为基、创新为核，以系统思维统筹传统产业焕新、优势产业升级与新质生产力培育。一方面，统筹推动传统产业转型。立足汽车、石化、农产品加工等传统支柱产业，强化数字赋能与绿色转型，推动汽车产业向新能源与智能网联汽车方向发展、石化产业向精细化工与新材料延伸、粮食加工产业向生物制造与健康食品深化，让“老树发新枝”。另一方面，加快优势产业壮大和新质生产力培育。放大轨道客车、“吉林一号”卫星、长白山医药等既有优势，打造具有全球竞争力的产业集群，同时前瞻布局新能源、碳纤维、生物制造、商业航天等新赛道，依托长春炼化所、光机所等科创资源突破关键技术，促进科技成果就地转化，形成“老中新生、以新促强”的梯次发展格局，从而构建好体现吉林特色的现代化产业体系。

优化创新生态，破除科技创新与产业发展“两张皮”痼疾。一是加快构建以企业为主体、市场为导向、产学研用深度融合的创新体系。整合中国科学院长春分院、长春光机

所、长春应化所、东北地理所“一院三所”及吉林大学等科研“国家队”优势，围绕汽车新材料、卫星遥感应用、生物制造、黑土地保护等领域的重大需求，设立联合攻关专项，推动科研力量从“实验室创新”转向“生产线攻坚”。二是进一步强化企业的创新主体地位。通过“揭榜挂帅”“定向委托”等机制，让一汽、长客、长光卫星等领军企业牵头组建创新联合体，将市场痛点和产业需求直接转化为科研命题，同时以税收优惠、研发费用加计扣除等政策激励中小企业参与技术迭代，形成“龙头引领、梯队协同”的企业创新矩阵，力争在一批重大科技专项上取得新突破。三是疏通成果转化的“堵点”。打造全链条转化服务平台，在长春、吉林等地布局概念验证中心和中试基地，破解科技成果“最初一公里”的熟化难题，推动科技成果向现实生产力转化。

立足资源禀赋，将旅游业“金字招牌”擦得更亮。吉林省坐拥“绿水青山”和“冰天雪地”两座金山银山，其独特的冰雪资源、以长白山为代表的壮丽自然风光，以朝鲜族文化为代表的浓郁民族风情，是发展现代旅游业不可多得的瑰宝。这些特色资源的文旅价值，就在于其原始、纯净、健康的生态氛围和人文气息。擦亮吉林文旅“金字招牌”，不仅要树立“靠山吃山、靠水吃水”的理念，更要深挖活用资源优势，“吃”出高水平，“吃”出高效益。要统筹生态环境保护 and 绿色低碳发展，利用冰雪、自然风光、民族风情等特色资源，发展吉林特色现代旅游业。全力保护长白山森林生态系统、松花江等主要水系和珍贵的黑土地及生物多样性，通过品牌塑造、链条延伸、模式创新，

实现资源价值最大化，真正将物阜民丰的“金色吉林”、独具魅力的“银色吉林”、血脉相传的“红色吉林”、开拓进取的“蓝色吉林”、生机勃勃的“绿色吉林”，以及“黑土地、长白山、冰雪、边境”等文旅资源和“金字招牌”擦得更亮，变自然禀赋为经济优势和发展动能。

跳出城地局限，深度融入东北区域协同发展大局。高质量发展绝非“闭门造车”，必须跳出“一城一地”的局限，以区域协同视野激活创新要素、优化产业布局，破除创新资源的“孤岛化”倾向。一是大力推进长春现代化都市圈建设。长春现代化都市圈科教资源富集、产业基础雄厚，辐射带动作用强，可通过共建“飞地园区”、共享中试基地、联合设立产业基金等方式，引导长春的创新成果向吉林、四平、辽源等周边城市扩散，形成“研发在长春、转化在都市圈”的协同网络，推动碳纤维、化工、专用车、高精铝加工等产业高质量发展。二是推动构建“东北创新共同体”。主动对接辽宁沿海经济带高端装备制造、黑龙江能源与新材料产业优势，联合设立“东北振兴科技专项”，围绕高端数控机床、清洁能源装备、寒地新能源汽车、黑土地保护等共同命题开展协同攻关。三是构建“东北大产业链”。强化与大连港、营口港的“海铁联运”合作，共建汽车、轨道交通装备出口基地；利用黑龙江对俄合作基础，联合拓展俄罗斯远东市场；依托辽宁生物医药集群，延伸吉林中药产业链条。同时，通过基础设施互联、要素市场互通、产业生态互补，将吉林的卫星、碳纤维、冰雪装备等特色产业嵌入“东北大产业链”，实现“单点突破”向“区域共兴”跃升。

在法治轨道上持续优化营商环境

胡 玥

营商环境是市场经济的培育之土，是市场主体的生命之氧。法治是打造优良营商环境的根本保障。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时指出，“要积极主动融入全国统一大市场建设，营造市场化、法治化、国际化一流营商环境”。当前，吉林振兴发展正处于滚石上山、爬坡过坎的关键时期，必须坚持在法治轨道上统筹各方力量、规范权力运行、稳定市场预期，持续打造稳定、公平、透明、可预期的法治化营商环境，为推动经济社会高质量发展注入强劲动能。

加强产权司法保护，打造维护创新环境的法治盾牌。产权保护是法治化营商环境的基石，是保障各类市场主体财产、激发社会创新创业活力的“盾牌”。只有让各类所有制经济依法平等使用生产要素、公平参与竞争、同等受到法律保护，才能真正释放全社会创新创业创造活力。一方面，厘清经济纠纷和经济犯罪的界限，严格规范涉经济犯罪案件立案审查，高效解决经济争端，为投资者提供安心经营的营商环境，使其将精力、财力更多投入到生产研发中。建立健全体制机制，严禁以刑事手段插手经济纠纷，维护好企业合法权益。强化产权保护的法治宣传，在全社会营造鼓励创新、尊重产权的氛围，有效提振经营主体信心。另一方面，要以产权司法保护保障技术创新成果，提升企业研发的积极性。持续强化民事司法保护制度，提高恶意侵权等行为的违法成本；深化刑事司法保护，加大侵权打击力度。围绕吉林省汽车、农产品加工等传统产业和新产业、新业态等领域可能发生的知识产权争议，提供前瞻性司法供给，提升审理知识产权等技术依附性较强案件的审判专业化水平。同时，着力破解经营主体尤其是民营企业面临的“举证难”等现

实困境，积极运用智慧法院在线诉讼等方式提高司法效率，深化司法体制机制改革，让所有经营主体尤其是中小微企业区域降低维权成本，拥有充盈的获得感和安全感，持续提升区域发展的核心竞争力。

践行精准执法理念，提升监管服务效能。执法环节是从法治文本走向法治现实的关键，执法效果不仅是贯彻法治精神的外在彰显，也是维护市场秩序、激发市场主体活力的内在要求。精准执法的核心是执法机关严格把握政策边界，在执法过程中坚持规范性、适度性、协同性和效能性的统一，以科学、法治、高效的方式积极推进护企惠企政策，切实维护企业权益。一是执法力量要聚焦在商业贿赂、垄断协议等严重违法市场经营秩序、损害消费者权益的行为，防止无序扩张，保障市场稳定和透明，维护经营主体权利和机会平等。保持执法程序的“谦抑性”，严格区分违法行为，包容审慎处理涉企非主观过错违法等在企业改革中的探索行为。针对涉企案件，审慎使用查封等强制措施，最大限度减少对企业正常生产经营活动的负面影响。二是充分运用人工智能等手段赋能精准执法，通过对数据的提取分析，强化风险预警能力，并借助经济影响评估和风险监控等方式，前移监管关口，力争将违法犯罪行为消弭在未然状态，让执法办案更具预见性和针对性。三是强化对经济犯罪全链条精准打击，深挖案件背后的产业链，实现预警与打击的并重协同。进一步细化、量化行政法执法裁量范围和幅度，规范自由裁量权，确保执法标准统一、程序规范，优化涉企案件报案受理流程，在树立维护经营秩序“铁面裁判”形象的同时，做好服务发展的“贴心卫士”，让企业在执法全过程中感受到执法服务的温度。进一步强化执法协同治理，做好

与市场监管、税务等部门的信息共享与协作，对于涉嫌犯罪的案件坚决移送司法机关，彻底铲除违法犯罪行为的土壤。

引导企业开展合规建设，下好打造法治化营商环境的“先手棋”。倡导企业诚信经营，树立合规发展理念，这是法治建设从注重事后处罚到预防为主、源头上规范市场行为的根本性调整举措。首先，要积极推动涉案企业合规改革，根据企业的案件性质、危害程度等情形探索第三方监督评估机制，让合规审查从“要我合规”变为“我要合规”，最大限度激发企业建立健全合规体系的内驱力。其次，构建多方协同治理大格局，推动行政机关、司法机关与行业及企业间的联动。探索资源管理、环保、税务等部门牵头，推动企业合规管理体系的差异化监管，让政策扶持、信用激励向合规企业倾斜，采取包容审慎的监管；对违规企业采取重点监管，鼓励行业协会制定契合本行业特点的合规指引，聚焦招标采购、投资管理等服务，着力降低中小企业合规建设成本。再次，助力企业搭建循序渐进的合规体系。企业高层应带头尊法守法，助推合规文化落地生根，从源头上防范经济犯罪风险。鼓励企业披露合规建设情况，通过外部监督促进企业形成诚信合法经营的良好循环。在具体操作上，注重数字化管理工具的植入结合企业规模和需求，将合规监督嵌入企业现有审批决策流程，推动构建企业风险隐患的智能监控体系，将法治精神融入企业提质增效的每一个技术赋能环节中。

强教有“数” “智”慧育才

宋金玲

当今世界，科技进步日新月异，生成式人工智能等前沿技术飞速发展，互联网、云计算、大数据等现代信息技术深刻改变着人类的思维、生产、生活、学习方式，这对人才培养提出全新要求。高等教育作为教育强国建设的核心引擎，必须主动响应技术变革带来的结构性挑战，以人才培养模式的系统性重构，全面提升育人体系的适应性及引领性。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确提出，要全面构建“自强卓越的高等教育体系”“以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势”，这为高校人才培养模式的深度转型提供了方向指引和制度保障。未来，要因时而进、因势而新，着力突破传统教育制度体系的路径依赖，以数字变革推进高校育人模式的迭代更新和教育强国建设。

全面认识数字化时代人才培养的新形势新要求。一方面，要认识到，科技进步将引领全球人才培养模式革新是大势所趋。尤其是以人工智能、大数据为代表的新兴数字技术深刻改变着高等教育的发展模式，悄然重塑着全球教育体系，催生对具备跨界能力、系统思维和创新精神的复合型人才的需求。以数字技术重构教育内容、环境与方式，使得高等教育正加快从“知识传授”向“能力生成”的教育范式转变，向着以技术为驱动、以能力为导向、以协同为特征的人才培养创新体系方向迈进。另一方面，数字化时代人才培养目标发生重大变化。首先是数字素养要求，包括对数字技术的理解、应用和创新能力，需要具备熟练运用各种数字工具进行学习、研究和工作的能力。其次是创新能力方面要求，数字时代知识更新迅速，需要人才具备创新思维和解决复杂问题的能力，能够在快速变化的环境中提出新的想法和解决方案。再者是跨界融合能力，随着学科交叉和产业融合的加速，具备跨学科知识和技能，能够在不同领域之间进行协作和创新的人才更具竞争力。此外，还需具备良好的沟通协作能力和全球视野，以适应数字化时代全球化的工作环境和团队协作需求。未来，必须在教育实践中强化问题导向和目标导向，系统布局整体规划，以数字技术重塑教育体系，培养更多适应数字化发展的时代新人。

明确办学定位，凸显差异化育人特色。从教育社会学视角来看，办学定位是高校在社会分工体系中的独特角色的体现，是对经济社会发展人才需求的精准对标，决定学科布局与教学资源配置方向，形塑高校与其他社会组织的互动模式。高校应主动对接国家战略需要，服务区域发展，强化差异化育人特色，以凸显学校办学定位。要坚持育人成效为先、内容为本、合作为要的理念，让数字化全面赋能学生学习教育、教师教学、教育治理、研究创新，充分发挥教育信息化优势，努力形成以人工智能课程

2025年10月16日出版的第20期《求是》杂志发表了习近平总书记重要文章《推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议》，系统阐述了新时代中国为应对全球性挑战、破解人类共同难题贡献的智慧和方案。四大全球倡议以构建人类命运共同体为总目标，分别聚焦发展、安全、文明与治理，形成一个相辅相成、协同推进的完整体系。在世界进入新的动荡变革期的背景下，在区域合作加速整合的现实发展中，东北亚凭借巨大经济体量、深度融合的产业生态与独特地缘价值，成为全球经济增长的重要引擎、地区和平稳定的重要基石。未来，应以四大全球倡议为指引，着力构建开放、包容、普惠、均衡的新型区域合作格局，促进“要素互补”向“体系融合”升级，为全球治理体系改革提供“东北亚样本”，为构建人类命运共同体贡献东方智慧与持久动力。

全球发展倡议秉持“以人民为中心”的核心理念，为东北亚区域经济合作筑牢了互利共赢根基。发展是实现人民幸福的关键。全球发展倡议聚焦数字经济、节能环保、人工智能、人民福祉等关键领域，旨在推动中俄日韩朝蒙深化多维度合作。设施联通提效方面，中蒙俄经济走廊与北极航道建设持续推进，陆路运输枢纽功能显著增强，跨境物流网络效率不断提升，为区域贸易打通“动脉”；绿色转型协同方面，中日韩在清洁能源技术研发、绿色产业规则制定等领域开展务实合作，共同助力区域碳中和目标落地；产业链创新融合方面，半导体、智能装备、跨境电商等新兴领域合作日益紧密，为传统产业升级注入新动力；民生福祉共享方面，通过农业技术援助、资源开发合作等举措，将发展成果切实转化为民生效益，让区域民众共享合作发展红利。未来，应进一步落实全球发展倡议，依托基础设施联通、产能合作与技术共享，推动东北亚经济一体化向更深层次发展，持续彰显“以发展促安全、以合作促稳定”的区域合作理念。

全球安全倡议坚持“共同、综合、合作、可持续”的安全观，为东北亚区域经济合作扫除了传统与非传统安全障碍。安全是发展的前提，人类是不可分割的安全共同体。东北亚地区地缘政治复杂，安全问题一直是影响区域合作的重要因素，而全球安全倡议为东北亚地区的安全治理、经济合作提供了新思路。首先，应积极化解传统安全风险。通过对话协商建立区域危机管控机制，推动朝鲜半岛问题等传统安全议题的政治解决，减少地缘冲突对经济合作和地区稳定的干扰。其次，要筑牢非传统安全防线。加强反恐、网络安全等领域合作，支持构建区域性粮食储备体系、公共卫生应急网络与能源安全共同体，提升供应链韧性 with 风险协同应对能力。最后，着力规避“阵营化”陷阱。倡导共同安全观，通过强化多边对话与信任建设，降低地缘政治对经济合作的冲击，同时依托环境合作、防灾减灾机制，共同应对生态安全挑战，为区域经济合作提供稳定环境。

全球文明倡议倡导人文交流与文明互鉴，为东北亚区域经济合作搭建互信桥梁。东北亚各国文化兼具同源性 with 多样性，全球文明倡议通过“和而不同”理念弥合历史认知差异，推动区域合作向深度发展。在深化文明对话层面，应建立多层次文明交流机制，通过共建数字文化博物馆、扩大青年学者互访等途径，增强区域文化认同与相互理解；在赋能经济合作层面，要以文化共情降低经济合作的制度成本，为区域价值链融合提供软支撑，实现“文化相通—信任增强—经贸深化”的良性循环；在夯实民间根基层面，应通过青少年交流、环保协作等民间活动，减少制度与文化差异带来的合作阻力，为区域经济一体化注入持久动力。总之，要通过文明对话超越文明隔阂，以人文交流促进民心相通，为经济合作奠定坚实的民意基础。

全球治理倡议提出“平等包容、多边主义”理念，为东北亚区域经济合作提供制度性、实践性指引。全球治理倡议主张推动构建更加公正合理的全球治理体系。一方面，要着力破解治理碎片化。秉持“共商共建共享”原则，推动区域规则协调与多边机制创新，在数字经济、碳中和标准、知识产权保护等领域对接好政策，为区域一体化提供制度保障；另一方面，要强化多边平台效能。充分激发上合组织、“10+3”等合作机制的作用，推动治理模式向“共生治理”转型，保障中小国家平等参与规则制定的权利。此外，要大力营造开放环境。强调主权平等与多边主义，反对单边制裁与排他性安排，为区域合作打造包容开放的发展环境，助力东北亚实现治理体系的现代化转型。

思想漫谈

理想信念是指引一个民族、一个国家、一个群体不断前行的精神灯塔。红色文化作为中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革过程中形成的先进文化，蕴含着丰富的精神内涵和价值观念，是加强理想信念教育的生动教材。弘扬红色文化、传承红色基因既是回应时代呼唤的关键举措，也是经济社会发展行稳致远的重要保障。习近平总书记多次强调，要“充分发挥红色资源育人功能”。新时代新征程，我们应充分发挥文化基础、广泛、深厚、持久的特质，将红色文化有机融入理想信念教育中，引导人们从中汲取精神养分，凝聚奋进力量。

挖掘红色文化育人资源，厚植理想信念教育底蕴。红色文化资源承载着集体主义精神、爱国主义情怀和艰苦奋斗传统等，与社会主义核心价值观高度契合，能够使人们从革命先辈的事迹中汲取精神力量，将个人理想与国家命运紧密结合，实现历史记忆与现实使命的共振共鸣，继而切实承担起实现中华民族伟大复兴的光荣使命。要推动多方协同发力，对红色文化资源背后的革命历史、教育价值等进行科学评估，深挖史实，进行脉络化整理，为发挥其涵育理想信念教育作用奠定基础。推动高校、文化机构、文博单位及企业等教育主体协同联动，构建好数字化管理及应用平台，依托人工智能、大数据等技术打造红色文化资源动态数据库，实现资源的分类存储与精准检索。完善资源采集机制，广泛征集散落民间的革命文物、口述史料及影像档案，形成完整的文化资源图谱，为理想信念教育提供鲜活的红色文化素材，推动其从“静态保护”向“动态育人”转化。

创新红色文化育人载体，丰富理想信念教育形式。随着信息技术的迭代升级，红色文化传播要突破传统模式，构建起精准化、沉浸式、智能化的新媒体传播和教育体系。要立足各类人群的认知特点与情感需求，构建分层传播机制，利用大数据分析不同人群的兴趣图谱，制作短视频、H5互动页面等新媒体内容，实现红色文化从“单向灌输”向“精准滴灌”的转变。红色文化教育基地应加强合作，推进技术融合应用，借助VR虚拟技术还原革命历史现场，运用AR技术实现文物数字化叙事，使人们在亲身体验中完成从“情境认知”到“情感共鸣”的

弘扬红色文化 加强理想信念教育

戴树成 李英林

升华，实现理想信念教育从“知识传递”到“价值塑造”的范式跃迁。

打造红色文化育人环境，营造理想信念教育氛围。赓续红色血脉，必须将红色文化融入现代日常生活，用红色文化引导人们筑牢理想信念之基。将红色文物数字化展陈融入城市公共场地，借助地铁文化长廊、社区党史馆等载体实现理想信念教育日常化、生活化。引导文化机构、文博单位及企业为红色文化教育提供保障支持，同时依托红色文化教育基地，为宣传教育活动提供长期稳定的场所与专业知识支持，助推红色歌曲合唱比赛、参观红色展馆、红色书籍诵读会等红色主题活动的定期开展，切实把革命英雄的崇高理想和高尚品德传播出去、弘扬开来，推动理想信念教育常态化、长效化，帮助人们铸牢中国特色社会主义的共同理想和共产主义的远大理想。

拓展红色文化实践育人，提升理想信念教育实效。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出，“增加实践教学比重，充分发挥红色资源育人功能”。推动红色文化更加可触可及、可感可知，需搭建知行合一的教育平台和载体。应强化统筹，引导各教育主体系统设计红色足迹寻访、参观红色展馆、举办红色主题夏令营等实践项目，让人们在走访革命老区、参观革命历史遗存等过程中，深刻认识中国共产党的初心使命，将理想信念内化于心、外化于行，促进理想信念教育从理论认知升华为情感认同和实践自觉。积极搭建志愿者服务平台，开展红色志愿服务活动，鼓励人们走进红色博物馆、红色纪念馆参与志愿服务，帮助更多的人深刻理解中国共产党带领人民攻坚克难的光辉历史，坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，持续地从红色文化中汲取奋斗力量。

体系、数字赋能教学平台、结构性教育改革等为核心的育人体系，持续推动广大师生数字素养、数字化教学和学习能力值的协同提升。

构建智慧育人环境，支撑学生个性化成长。从教育生态学视角来看，智慧学习环境有助于营造更加开放、灵活、个性化的教育生态系统，促进教育要素的高效流动与整合。其核心在于更好地保障教育主体与环境的多向度交互，多元化支撑学生的个性化发展，持续助推教育范式的持续迭代。要积极促进育人环境从单一物理空间向现实与虚拟结合的智慧空间延伸融合，大力构建兼具开放性、灵活性与互动性的智慧教学新形态，为个性化育人与精准教学提供持续支撑。大力推进云端一体化、互动多样化、模式多元化、学习协作化、行为可视化、管控智能化的新型智慧教室建设，研发和应用智能教学平台，有效推动教育场景智能化变革。

建设交叉融合课程体系，培养适应数字时代发展的复合型人才。面对产业结构升级与技术迭代的现实挑战，传统以知识堆砌为主课程体系已难以满足对高层次、复合型、创新型人才的需求。高校课程建设必须从以学科为中心向以问题为导向、以能力为核心转变，打破传统学科专业壁垒，推动多学科间的有机融合与知识体系的重构升级。在交叉融合课程体系建设方面，应积极开展“人工智能+教育”综合改革试点，构建贯通通识教育、专业教育与实践教学的多层次融合课程体系，通过增设“AI+X”交叉课程群，推动人工智能与各学科深度融合，形成“基础理论—技术应用—产业实践”递进式课程结构，并依托跨学科教学团队，整合计算机科学、教育学、心理学等领域师资力量，开发项目制、案例化的课程内容，强化学生跨学科思维与创新能力。

打造协同育人生态，促进产学研深度融合。数字化时代，高校应积极打造协同生态，加强与企业、科研机构等社会力量的合作，以信息化手段更好地实现资源共享、优势互补。通过校企共建实验室、实习实训基地，打造产学研协同创新机制等，共同构建适应数字时代需求的创新型、复合型人才。拓宽教育服务供给路径，通过购买服务等方式引导社会力量参与教育数字化建设，确保数字底座搭建、教育应用开发、基础设施运维等教育服务持续健康发展。充分发挥创新创业大赛、科技成果转化对接会等活动的作用，促进产学研各方的交流与合作，营造良好的创新创业氛围，用数字化不断促进人才培养模式的革新、教育教学方法完善和管理模式的升级，为高等教育高质量发展和教育强国建设贡献力量。

Email:jrlrb@126.com
电话：(0431)88600570