用

字记嘱托 感恩奋进 在中国式现代化建设中展现更大作为

以高品质生态环境支撑高质量发展

安晶慧 裴虹

生态兴则文明兴,建设生态文明关系人民福祉,关乎民族未来。习近平总书记指出,要"以高品质生态环境支撑高质量发展,加快推进人与自然和谐共生的现代化"。在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调,"坚持把发展立足点放在高质量发展上""统筹生态环境保护和绿色低碳发展,利用冰雪、自然风光、民族风情等特色资源发展旅游业"。生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计,也是全人类共同面临的时代命题。当前,在经济社会发展进入加快绿色化、低碳化的高质量发展阶段,必须深入贯彻新发展理念,坚持在发展中保护、在保护中发展,让良好生态环境成为经济社会可持续发展的重要支撑,为走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路奠定良好基础。

以绿色实践厚植发展底色,绘就人与自然和谐共生的发展新图景。生态环境是人类生存和发展的根基,促进人与自然和谐共生是中国式现代化的本质要求。对人的生存来说,金山银山固然重要,但绿水青山是人民幸福生活的重要内容,是金钱不能代替的。必须树立大局观、长远观、整体观,坚决摒弃"寅吃卯粮、急功近利"的发展模式。东北地区作为我国重要的老工业基地和北方生态屏障,必须坚持以高品质生态环境支撑高质量发展的理念,在绿色转型过程中探索更加多样化的新路径。如,吉林应着力依托东北虎豹国家公园建设,打造完善的生态保护体系,助力野生虎豹种群持续恢复;辽

宁应通过淘汰落后产能、发展高端装备制造,实现经济增长与污染排放减少的"双赢";黑龙江应创新实施黑土地保护工程,以绿色技术守护粮食安全与土壤健康;东北各地应积极推进"双碳"目标,将冰雪等地方特色资源转化为生态旅游新动能,让"绿水青山就是金山银山"的理念落地生根,在生态环境的持续保护和不断优化中更好地满足人民日益增长的美好生活需要,构筑起人与自然和谐共生的时代样本,持续增强发展的潜力和后劲。

以生态文化凝聚绿色发展共识,培育生态文明建 设的精神力量。习近平总书记强调,"我们要站在对人 类文明负责的高度,尊重自然、顺应自然、保护自然,探 索人与自然和谐共生之路,促进经济发展与生态保护 协调统一,共建繁荣、清洁、美丽的世界"。中华优秀传 统文化中蕴含着"天人合一""道法自然""仁爱万物"等 思想,倡导节俭、适度、和谐的生活理念,为当代生态文 明建设提供了深厚的思想滋养。必须持续培育弘扬生 态文化,不断凝聚社会共识,积极营造生态文化自信和 自觉,为推进美丽中国建设提供强大精神支撑。对吉 林省而言,应不断深化生态文化传承与创新,努力将生 态文化资源转化为生态产品,激发公众对吉林生态资 源与文化底蕴的广泛关注,引导其成为生态文明建设 的实践者、推动者。注重将长白山生态文化融入现代 传播体系,用科学的传播教育机制,引导公众认知自然 之美、理解生态之要,并通过文旅融合让人们在亲历原

始森林壮美与脆弱的过程中,萌生真切的保护意识,将 绿色理念转化为情感认同与保护自觉,让生态文明建 设根基更加稳固。

以科技创新引领绿色未来,开创可持续发展新路 径。习近平总书记强调,"绿色发展是生态文明建设的 必然要求,代表了当今科技和产业变革方向,是最有前 途的发展领域""生态文明发展面临日益严峻的环境问 题,需要依靠科技创新破解绿色发展难题"。地球是人 类赖以生存的唯一家园,应像对待生命一样对待生态 环境,而科技与文化的融合为推动生态文明持续发展 提供了新路径,科技创新为生态保护与生态文化传播 提供了新工具。要积极借助AI、遥感等技术助力生态 监测与智慧治理,以数字化展示和沉浸式体验进一步 拓展生态教育的传播空间,为生态文明建设提供高质 量科技供给,更好地促进传统生态智慧的现代应用。 与此同时,要以新技术、新手段呈现和展示生态文化的 丰富内涵和时代价值,加强科技与文化的共生互动,构 建起科技赋能、文化铸魂、全球共治的生态文明建设新 体系。进一步强化生态主题的艺术创作和科普作品生 产传播,增强公众参与生态文明建设的自觉性、积极 性,以科技创新突破生态治理瓶颈,以生态文化传播凝 聚全球共识,以国际合作应对人类共同的生态挑战,为 打造天蓝、地绿、水清的生产生活环境,建设生态良好 的地球美好家园贡献中国智慧和方案。

加强工业文化遗产保护与利用

佟银霞 刘京

工业文化遗产作为历史文化遗产的重要组成部分 和工业文明的重要载体,既见证了中国工业化的发展进 程,也见证了科学技术对工业发展作出的突出贡献,具 有较高的历史价值、文化价值和科技价值。党的二十大 报告明确提出,要"加大文物和文化遗产保护力度,加 强城乡建设中历史文化保护传承"。习近平总书记在 听取吉林省委和省政府工作汇报时强调,"高质量发展 离不开创新驱动和产业支撑。要守牢实体经济这个根 基,统筹推动传统产业转型、优势产业壮大和新质生产 力培育,构建体现吉林特色的现代化产业体系"。在推 动全面振兴的关键时期,深刻领会和全面贯彻落实习 近平总书记重要指示精神,促进工业文化遗产创造性 转化、创新性发展,将保护利用工作与新质生产力培育 紧密结合,对于赋能传统产业升级、激发产业联动效应、 增效赋能高质量发展,进而为推动吉林全面振兴取得新 突破等都具有重要意义。

吉林作为老工业基地,工业文化遗产资源丰富,呈现出清晰的历史脉络与多元类型特征。从历史脉络来看,吉林工业文化遗产发展主要历经萌芽、缓慢发展、历史性跃升等阶段。尤其是新中国成立后,吉林工业突飞猛进,作为"一五""二五"计划的重点建设区域,长春第一汽车制造厂、长春客车厂等标志性企业创造了多项共和国工业第一,逐渐构建起了涵盖汽车制造、光学仪器、冶金化工等领域的完整工业体系。从产业类型来看,吉林省的工业文化遗产覆盖领域广泛,体系完整:长春第一汽车制造厂厂区内至今保留着大量生产车间、办公楼、检验中心等建筑,以及各类生产设备与工艺文件,完

激

金

融

赋

能

农

新

质

X

呈

国

整见证了中国汽车工业从无到有的发展历程;化工产业 方面,吉林化学工业公司拥有众多的化工厂区、化工装 置、储存设施等,其先进的化工生产技术和管理经验在 当时具有重要示范意义;全省还留存着电力、冶金、机械 制造、建材等行业的丰富工业文化遗产。从地域分布来 看,吉林工业文化遗产主要集中在长春、吉林、四平、通 化等工业基础较为雄厚的城市。这些工业遗存印刻着 技术传承、人才输出等印痕,其物质形态与相关非物质 文化遗产相互交织,共同串联起新中国工业化进程的完 整叙事链条,具有重要的历史、科技与社会价值。近年 来,吉林在工业文化遗产保护与利用方面取得了一定进 展,长春电影制片厂、桦甸市夹皮沟金矿入选国家工业 遗产名单;随着吉林省首批省级工业遗产名单的公布, 吉林机器制造局、长春拖拉机厂等标志性项目改造实践 的深入,吉林逐步形成了覆盖汽车制造、化工、电力、酿 酒等多领域的工业文化遗产保护体系。未来,要进一步 从保护管理、创新利用和文化传承等方面系统推进,全 面提升工业文化遗产的保护活化水平,让工业文化遗产 在新时代焕发出更大的生机与活力。

加强保护管理,为发挥工业文化遗产价值筑牢根基。一方面,要加快制定地方性法规,明确保护范围、责任主体、惩戒机制等,为推动工业文化遗产保护利用提供坚实的法律保障。进一步加大执法力度,确保法规的有效执行,对于破坏工业文化遗产的行为,要依法进行严厉惩处。另一方面,要积极开展全域资源普查,摸清工业文化遗产的数量、分布、保存状况等,同时结合GIS等信息技术建立精准数据库,组织多学科专家团队对工

业文化遗产的价值进行全面评估,为分类保护与科学利用奠定基础。此外,要通过设立财政专项资金,鼓励社会资本通过捐赠、合作形式参与等途径,努力形成多元投入机制,确保保护传承工作持续有效推进。

推动创新利用,让工业文化遗产焕发新活力。加强保护是开发利用的基本前提,而开发利用是保护传承的有效途径。要在实践中积极探索保护利用途径,创新工业文化遗产的利用模式,大力推动其与旅游、文创、教育等产业深度融合。对吉林省而言,一是依托长春第一汽车制造厂、吉林化工公司等典型遗址遗迹,开发工业旅游线路与体验项目。全面整合资源,完善配套设施,加强交通、餐饮、住宿等方面建设,打造具有吉林特色的工业旅游品牌,提升旅游项目的吸引力。二是支持老旧厂房改造为文创园区,依托厂房独特的工业建筑风格和历史氛围,吸引艺术、旅游等相关企业入驻,打造文化集聚区,为文创产业发展拓展空间。三是将工业文化遗产融入教育教学体系,开发研学课程与实践基地,提升公众对工业文化的认识认同。

注重文化传承,让工业文化遗产代代相传。工业遗产承载着城市记忆,凝聚着工匠精神,蕴含着工业文化,加强文化研究、传承与推广是保护利用的题中应有之义。为此,一是支持高校及相关研究机构开展专题研究,挖掘吉林工业精神内涵,为持续激发工业文化价值、推动工业文化传承奠定坚实基础。二是通过举办工业文化节、主题展览、创意赛事等活动,讲好吉林工业发展故事,增强社会关注度与参与度的同时,让更多人深刻认识、认同中国工业。例如,通过举办吉林工业文化节,展示吉林省工业文化遗产的保护成果和工业文化的魅力;组织工业文化遗产创意设计大赛、创意产品大赛等,更好地提升百姓的创新创造能力。三是加强人才培养,在相关专业设置工业文化遗产保护利用课程,加强从业人员培训,建设志愿者队伍,形成研究、传播、人才协同发展的保护传承体系。

思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,其建设质量直接关系到人才培养的方向和成效。习近平总书记强调,思政课建设要以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活。中华优秀传统文化与马克思主义、社会主义核心价值观等在精神旨归上高度契合,为推动思政课建设、构筑"大思政课"理论体系提供了丰厚的历史滋养与坚实的学理支撑。立德树人、铸魂育人过程中,充分挖掘和运用中华优秀传统文化资源,厚植思政课的文化底蕴,已成为提升思政课育人实效的必然选择和重要路径,同时也是坚定文化自信、培养担当民族复兴大任时代新人的战略举措。

将中华优秀传统文化融入课堂的理论必然性在于思政 课与传统文化滋养的内在统一性。中华优秀传统文化是中 华民族的精神命脉和突出优势,其所蕴含的价值理念、道德 规范、人文精神,是思政课立德树人的重要资源,二者在教 育途径和目标上高度一致。思政课旨在引导学生树立正确 的"三观",提升思想境界、精神状态和文化修养;中华优秀 传统文化中"修身齐家治国平天下"的价值追求,"仁者爱 人""民胞物与"的道德情怀,"苟利国家生死以,岂因祸福避 趋之"的爱国情操,"自强不息""厚德载物"的奋进精神,"知 行合一""躬行实践"的务实作风等,为塑造学生健全人格和 崇高品德提供了丰沛滋养,将这些跨越时空、富有永恒魅 力的传统文化精髓融入思政课教学,能够使抽象的价值观 道理变得具体生动,使理论灌输升华为文化浸润,从而更 有效地触及学生心灵,实现内化于心、外化于行的育人效 果。这种润物无声、潜移默化的教化智慧,与现代教育理 念相契合,通过思政"小课堂"的理论阐释,结合社会"大课 堂"的文化场景体验,切实增强课程的亲和力、感染力和说 服力。教育实践中,应系统规划、整体推进,着力打破课堂 与社会之间的壁垒,构建起课堂讲授、文化实践、资源整合 三位一体的育人模式,形成思政"小课堂"理论引导与社会 "大课堂"实践体悟相互补充、相得益彰的良好局面。

深耕思政"小课堂",强化传统文化融入设计与创新。 教师是上好思政课的关键。用中华优秀传统文化厚植思 政课底蕴,教师需具备深厚的传统文化素养和理论功底, 善于对其进行创造性转化和创新性发展。课堂教学中,不

能停留于对古文典籍的简单引用和故事讲述,而应着力揭示传统文化概念、理念与马克思主义基本原理,与社会主义核心价值观之间的内在契合性与融通性,通过精辟的学理分析和新颖的阐释角度,使传统文化"活"起来,成为论证科学理论、阐释价值观念的有力支撑,更好地引导学生理解中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性,从而在理论层面夯实文化自信根基。

用好社会"大课堂",让学生在实践中感受中华优秀传统文化魅力。思政教育不能局限于"方寸教室",而应引领学生走向广阔天地,在真实的文化场域中获得直接经验和感受。要充分利用各类文化机构、历史遗迹、文博场馆等社会资源,建设一批主题鲜明、功能完善的思政课实践教学基地,让学生近距离感知中华文化瑰宝的历史分量和艺术价值,理解传统技艺背后蕴含的工匠精神与智慧结晶。利用传统节日、重大历史事件纪念日等契机,开展丰富多彩的主题实践活动,让学生在亲身参与中体验民俗风情,感悟家国情怀,使抽象的文化知识转化为学生具体可感的鲜活印象,深化对理论知识的理解,强化情感认同。

实现"小课堂"与"大课堂"的有机衔接,用中华优秀传统文化培育具有高 度文化自信与自觉的时代新人。思政"小课堂"和社会"大课堂"相互联系、关 联互动,体现了实践、认识、再实践、再认识的循环往复以至无穷的辩证法。用 中华优秀传统文化厚植思政课底蕴,必须推动"两个课堂"有效衔接互动,充分 激发传统文化对于启迪智慧、陶冶情操、塑造品格的重要作用,促进学生思想 道德素质、科学文化素质和身心健康素质的协调发展,实现知识传授、能力培 养与价值引领的有机统一。系统传授中华优秀传统文化的历史渊源、发展 脉络、基本走向,以及独特的创造理念、价值追求和鲜明特色,让学生深刻认 识到中华文明的源远流长、博大精深,理解中华民族在长期实践中培育和形 成的独特思想理念和道德规范。在此基础上,借助现代科技手段赋能思政 教育教学创新,开发虚拟仿真实验教学项目,如构建古代礼仪虚拟体验场 景、历史情境在线复现等,突破时空限制,拓展教学场域,使历史文化"动"起 来"活"起来,增强学生学习的趣味性和实效性,不断提升育人实效。引领学 生身临其境感受兵马俑的恢宏气势、故宫建筑的匠心独运、传统节日的温情 内涵,让书本上的历史知识和文化精髓不再是冰冷的文字,而是可触摸、有 温度、能感知的切身体悟,将中华优秀传统文化中蕴含的"先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐"的政治抱负,"天下兴亡,匹夫有责"的担当精神,"为天地 立心,为生民立命"的理想追求等家国情怀、责任意识讲清讲透讲活,并与民 族复兴伟业紧密联系起来,引导学生自觉将

个人理想融入国家和民族事业中,树立远大志向,锤炼过硬本领,在中国式现代化建设的伟大实践中贡献青春力量。

思想漫谈

农业新质生产力是农业领域由技术革 命性突破、生产要素创新性配置、产业深度 转型升级而催生出的先进生产力,其核心在 于强化科技创新主导作用,突破传统发展路 径依赖,实现全要素生产力质的跃升。习近 平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇 报时指出,"吉林要以发展现代化大农业为 主攻方向,完善强农惠农富农支持制度,统 筹发展科技农业、绿色农业、质量农业、品牌 农业"。当前,培育农业新质生产力已成为 吉林推进农业现代化的核心任务,而金融作 为现代经济的血脉,是推动农业科技创新、 产业升级和要素集聚的关键支撑。未来,应 立足农业资源禀赋,持续完善金融支农政策 体系,深化金融产品和服务创新,构建"科技 一产业一金融"良性循环,让金融活水充分 滋养农业创新沃土,为吉林从农业大省向农 业强省跨越提供坚实支撑。

用金融活水精准滴灌,助力农业科技创 新。农业新质生产力的本质特征是技术密 集型、创新驱动型。传统农业生产依赖土地 与劳动力的粗放投入,而新质生产力则强调 生物育种、智能装备、数字技术等前沿科技 的深度应用。金融作为资源配置的重要手 段,必须实现从"大水漫灌"向"精准滴灌"的 转变。要聚焦生物育种、智能农机、数字农 业、绿色生产等前沿领域,构建多层次、全周 期的支持体系。针对科研项目初期高风险 特征,大力发展农业科技风险投资,引导社 会资本敢于投向"从0到1"的原始创新。依 托省内优势科研力量,设立省级农业科技创 新引导基金,撬动市场力量共同支持"卡脖 子"技术攻关。对于步入中试和产业化阶段 的科技成果,政策性银行应发挥主力作用, 提供长期、稳定、低成本信贷支持;商业银行 则需创新知识产权质押、未来收益权抵押等 融资模式,破解轻资产科创企业融资瓶颈。 唯有金融资源精准对接科研创新链条的每 一环节,方能将农业科研优势加速转化为产

用金融纽带优化链接,锻造智慧农业 产业链。新质生产力要求构建更高效、更

协同、更韧性的现代化农业产业体系。金融 应成为串联农业全产业链的坚韧纽带,推动 农业产业从"单点突破"向"全链升级"跃 迁。在产业前端,通过供应链金融模式,以 核心龙头企业信用为依托,有效缓解上游种 业企业、农资供应商及广大农户面临的流动 资金压力。在产业中端,聚焦农产品精深加 工升级,积极支持建设智能化、绿色化食品 加工集群,通过项目贷款、设备融资租赁等 方式,助力吉林玉米、水稻、人参等优势产业 向价值链高端攀升。在产业后端,大力发展 农产品冷链物流金融,支持覆盖城乡的高效 冷链仓储物流网络建设,减少"田间到舌尖" 的损耗,保障"吉林味道"的新鲜品质。同 时,加速农业产业互联网与科技金融深度融 合,实现产业链各环节信息流、物流、资金流 的可视、可信与高效协同,从而提升产业链

用金融生态的多元培育,赋能农业产业 新业态发展。发展农业新质生产力,不仅要 "向土地要产量",更要"向业态要效益"。吉 林拥有丰富的生态资源和深厚的农耕文化底 蕴,为发展乡村旅游、休闲农业、农村电商、康 养产业等新业态提供了广阔空间。这些新业 态具有轻资产、重创意、成长快的特点,对金 融服务提出了更高要求。金融机构应主动延 伸服务触角,创新推出适应新业态特点的金 融产品。针对新型农业经营主体,深化农村 承包土地经营权、集体资产股权等抵押担保 权能,推广"政银担"风险分担机制,显著提升 其信贷可得性。对乡村文旅、康养产业,可探 索预期收益质押、特许经营权融资等模式,引 导中长期资本有序进入。要大力发展数字普 惠金融,依托卫星遥感、物联网、移动互联网 等技术,构建覆盖农业生产全过程的数据采 集与信用评价体系,实现农户经营行为的数 字化画像。推广基于大数据风控的线上信贷 产品,让分散的小农户和新型经营主体便捷 获得金融服务。同时,积极发展农产品期 货、期权及农业保险等风险管理工具,为各 类农业主体应对市场波动提供坚实保障,增 强发展新业态的信心与底气。

推动民营企业发展与毕业生就业"双向奔赴"

郭健

民营经济是社会主义市场经济的重要组成部分,是推进中国式现代化的生力军,是高质量发展的重要基础。习近平总书记指出,"新时代新征程民营经济发展前景广阔、大有可为,广大民营企业和民营企业家大显身手正当其时"。民营企业高质量发展离不开人才支撑,高校毕业生就业需要更为广阔的舞台。推动民营企业发展与毕业生就业的"双向奔赴",不仅能够缓解"就业难"与"用工荒"的矛盾,也可以为青年人开辟职业新赛道,为企业带来发展新活力。未来,应多方协同发力,持续打好"加减乘除"组合拳,为毕业生就业工作"新发展"、民营企业"加速跑"提供更大助力。

加强项层设计,推动政策"加"力。破解高校毕业生就业难与民营企业招才难并存的困境,必须强化整体谋划,加强项层设计,聚焦相关战略规划,充分释放政策引领作用,全面打通高校人才培养和民营企业用人需求之间的"最先一公里"。一方面,应深入研究分析就业与招才的现实发展状况,加大政策"输出",把好政策落地关键环节,精准施策,协同推进校企联合培养计划、民营企业人才振兴工程等,将政策工具与企业需求精准对接,实现企业活力和毕业生就业率的共同提升。另一方面,积极构建政校企协同发展新生态,建立长效机制,完善评估体系,定期开展政策效果评估,搭建常态化对接平台,引导相关部门当好"规则制定者"、高校成为"人才孵化器"、民营企业建好"人才蓄水池",实现科研资源、人才资源与企业发展需求的有机结合,为民企输送更多能力扎实、踏实肯干的毕业生,形成破解结构性就业矛盾的发展合力,为构建稳定繁荣的区域人才就业生态和民营经济高质量发展注入持续动能。

优化就业服务,为民营企业发展"减"负。优化就业服务是降低民营企业用工成本、提升人力资源配置效率的重要途径。一是构建"就业+创业"双轨制精准服务体系。高校应转变传统就业服务模式,通过数智化供需匹配平台,有效运用大数据等新兴技术手段,实现企业岗位需求与毕业生专业特点的精准对接,降低企业人力筛选成本,提高招聘效率,促进人才资源有效流动,提高用工匹配度。二是健全就业服务模式。打造贯穿人才培养的服务支持体系,推行校企协同培养模式,将企业实际需求融入教育教学过程,让课程内容紧跟产业技术升级步伐,建立常态化的更新机制,实现高校学生职业能力培养与企业用人需求的有效衔接。例如,推行项目制教学模式,大力提升毕业生实战能力,缩短企业用人磨合期。三是建立柔性人才评价体系。采用学分互认、能力认证等灵活方式,将企业实践经历纳入学业考核体系,拓展人才培养广度,建立毕业生发展跟踪平台,收集用人单位反馈,为持续优化人才培养方案提供依据,为民营企业提供更多的优质人才支持。

强化创新驱动,释放科研成果和人才培养的"乘"数效应。以创新为引领,围绕精准对接产业需求构建创新人才培养体系,既是高校培养适配人才的关键环节,也是推动民营企业可持续发展的内在要求。在知识转化层面,相较于过往零散的技术转让,标准化的成果转化通道逐步建立,让实验室的前沿发现、技术研发能够精准对接企业的应用场景。高校应积极组建跨领域攻关团队,将课堂教学与企业痛点深度融合,依托以需求为导向的筛选机制,缩短技术转化周期,坚持"做中学"的培养模式,构建高标准的创新实践平台,制定长效的就业人才输送计划,推动创新要素双向流动,增强人才培养和赋能民企发展的能力。提升人才培养的实用性,引导校企协同打造育人模式,如通过访企拓岗、千校万企对接会等活动拓展就业形态,达成共建实习实训基地和联合实验室等合作,为毕业生灵活就业创业提供支持的同时,为民营企业注入创新活力,满足其多层次、多元化的用工需求,更好地实现人才成长与民营企业发展的相辅相成。

完善机制举措,更好地推动校企"除"障融合。推动民营企业发展与 毕业生就业的相互促进,要进一步突破制度藩篱与认知壁垒,持续加强 校企合作,培育共生共荣的协作生态。在制度创新方面,要重塑高等教 育的管理范式,解决现有教育管理体系存在的专业设置审批流程冗长、 调整机制僵化等问题,为新质生产力和民营企业发展输送大量适配人 才。实践中可参考"负面清单"管理模式,在教育领域实施专业设置备案 制改革,确保教育教学质量的前提下,赋予高校更大的专业调整自主 权。构建互信机制,通过模块化、标准化的人才能力评价,为企业提供可 靠的人才甄选依据。同时,建立校企一体的人才培养选用质量监管系 统,通过共建实训基地、实施双导师制等举措,切实提升实践教学质量, 降低人力资源的培养成本。高校应主动对接产业需求,联合行业协会制 定职业能力标准,引导企业用人理念从"学历导向"向"能力导向"转变。 动态调整专业布局,通过共同开发课程体系、共建产业学院等深度合作, 实现人才培养标准与用人需求的无缝对接。建立可持续的合作生态,完 善利益分配和科研成果转化机制,降低校企协同合作成本,实现从"被动 配合"到"主动融合"的根本转变,使高校毕业生就业规划与民营企业产 业升级形成良性循环,释放校企协同势能,推动人岗相适,实现人尽其 才,为民营企业发展提供更大的智力支持。

> Email:jlrbllb@126.com 电话:(0431)88600570