

谱写民族团结进步新篇章

朴今姬

民族团结是社会发展进步的基石,对于促进多民族聚居地区高质量发展具有重要意义。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时指出,“吉林是多民族聚居地区”,强调要“着力推进中华民族共同体建设,促进各民族交往交流交融,引导各族群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,着力开创民族团结进步新局面”。面向未来,我们要牢牢把握铸牢中华民族共同体意识这条主线,完善民族工作体制机制,搭建交往交流交融平台,在全社会形成中华民族一家亲的浓厚氛围,推动边疆民族地区高质量发展,谱写民族团结进步新篇章。

深挖历史根脉,牢牢把握铸牢中华民族共同体意识这条主线。在悠久的历史长河中,华夏、濊貊、肃慎和东胡族群的先民,高句丽、渤海国等民族政权,以契丹族、女真族、蒙古族、满族融合汉族在内的多民族形成的辽、金、元、清等朝代在吉林这片肥沃的黑土地上繁衍生息、发展壮大,吉林的发展史就是一部多民族交往交流交融的历史:从民族危难之际的同仇敌忾,到开发建设时期的携手共进,从文化传承过程中的互鉴共生,到近代共御外侮的伟大斗争,各族人民始终并肩作战、生死相依,以鲜血和生命铸就了民族团结的历史丰碑,用实际行动诠释着中华民族共同体的精神内核。作为多民族聚居的典型区域,未来应进一步强化对铸牢中华民族共同体意识的认识,引导吉林各族群众在语言习俗、文化艺术、社会生活等领域不断深度互嵌、彼此浸润,形成兼具地域特质与民族融合属性的文化形态,同时以具象化实践为支撑,将多民族融合发展的历史脉络转化为可感知、可参与的物质和精神载体,系统梳理历史文化资源,深挖民族共同体精神标识,筑牢共同体思想根基,推动休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念内化为价值共识,外化为行动自觉。

强化政策引领,创新民族工作思路。新时代党的民

族理论与民族政策是吉林开展民族工作的根本遵循与行动指南。全省应始终以此为指导,立足区域民族分布与发展实际,不断创新民族工作思路,聚焦铸魂赋能、文化浸润、产业培育、互嵌交融、稳边固边等关键领域,构建系统性实践路径,在守正固本中推动民族工作创新发展。一方面,深化民族团结进步创建工程,推进共有精神家园建设,筑牢边疆安全稳定屏障。依托地域民族文化与生态资源禀赋,推动文化保护传承与文旅、绿色产业深度融合,形成特色发展模式,实现文化传承与经济社会发展协同共进。扎实推进兴边富民行动,着力培育民族特色产业,推动产业结构优化,促进民族文化资源向发展优势转化,实现边疆经济发展与民族团结互促共进。另一方面,健全完善民族工作政策支持体系,在产业培育、基础设施建设、公共服务提升等重点领域加大政策供给与资源投入,为吉林民族团结进步事业高质量发展夯实制度保障与物质基础。

促进交往交流交融,夯实民族团结的社会基础。各民族交往交流交融是中华民族发展的历史经验和趋势,是加强民族团结的根本途径。要坚持尊重差异、包容多样、促进一体,深入开展民族团结进步宣传教育和创建工作,推动各民族广泛交往、全面交流、深度交融。立足不同区域民族工作特点,打造民族团结进步示范标杆。创新党建引领机制,发挥党组织领导核心作用,将民族团结进步创建与民生保障、社会治理、法治建设深度融合,切实提升各族群众获得

牢记嘱托 感恩奋进
在中国式现代化建设中展现更大作为

做好县域经济发展“大文章”

刘乃嘉

县域经济作为国民经济的微观基础和“毛细血管”,是新时代统筹城乡经济、带动新型城镇化建设、推动乡村全面振兴的重要环节,是实现高质量发展的重要支撑。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调,“要统筹谋划城乡空间布局、产业发展、公共服务、基础设施建设,推动兴业、强县、富民一体发展,促进城乡共同繁荣”。2025年中央一号文件提出“着力壮大县域富民产业”的发展要求。着眼未来,应充分考虑县域自然条件、区位特征、资源优势、文化传统等因素差异,因地制宜、精准施策,探索符合实际、各具特色、优势互补的县域经济发展模式和路径,为中国式现代化吉林实践提供坚实支撑。

科学把握壮大县域经济的重大意义和科学遵循。县域稳则大局稳,县域活则全盘活,县域强则省域强。县域作为连接城市与乡村的关键场域,在促进产业培育、乡村振兴、吸纳就业、区域协同、要素流通等方面具有重要作用;而县域经济“小块头”中蕴藏着助推经济社会发展的“大能量”,对于破除城乡二元结构、释放县域内需潜力、畅通城乡经济循环、拓展国内大循环空间等意义重大,必须在实践中把握好县域经济的发展方向和遵循原则。一方面,坚持走好高质量发展道路。需摆脱以往依靠资源消耗、低成本劳动力驱动的粗放型发展道路,力争县域经济从单一发展模式向多元化综合发展转变,统筹好质量的有效提升和量的合理增长。另一方面,要坚持共同富裕的根本目标、城乡融合的关键路径、生态文明建设的重要保障。县域经济承载着广大人民群众对美好生活的向往,关系民生福祉的提升和社会

的和谐稳定,必须坚持以城乡融合为引领,以“两山”理念为指导,提升资源配置效率、加快产业升级速度、完善就业机制,更好地统筹新型城镇化和乡村全面振兴,并立足县域完整的自然地理单元和相对独立的经济社会系统,注重生态保护与经济发展的平衡,兼顾经济、生态、社会等多方效益的可持续发展,形成促进县域经济整体性、协调性发展的新格局。

立足资源禀赋,走好特色化发展之路。县域经济本质上是特色经济,唯有特色才能有市场、有优势、有竞争力,找准了特色发展的“切入点”,“草根经济”也可长成“参天大树”。特色经济之“特”主要体现在特有的自然资源禀赋、特色的产品和服务,应基于各县域产业基础、区位条件和资源禀赋特点,因地制宜地发挥比较优势,宜工则工、宜农则农、宜商则商、宜旅则旅,发展各具特色的县域经济,让更多本土资源成为县域经济的“金招牌”、百姓增收的“金饭碗”,推动实现“各美其美、美美与共”。要强化调研分析,全面摸清县域资源底数、特色所在,在此基础上加强规划布局,统筹发展产业园、特色小镇等,推动特色品牌建设,培育以县域为关键节点的特色产业集群,不断提升县域经济竞争力、带动力。要突出协同导向,坚持分类指导、因势利导,探索打造城市服务型、工业主导型、农业优先型、文旅赋能型、生态功能型等类型县域经济模式,建设一批经济实力强、产业发展好、生态环境优的县市区。同时积极构建县域“大、中、小”产业主体相互支撑体系,尤其要注重扶持乐于扎根县域、有发展潜力和后劲的“小而美”企业,使中小微企业成为

针对平台经济、共享经济、直播电商等新业态,探索建立“政府监管+平台自治+行业自律”的协同治理机制;针对新社会组织、新就业群体,创新党组织设置与服务模式,积极吸纳新兴领域从业者加入治理志愿者队伍,实现“服务”与“治理”的有机结合。全力打破传统治理条块分割的局限,构建“大治理”工作格局,健全党委领导下的跨部门协同机制,成立社会治理议事协调机构,统筹政法、民政、城管、市场监管等部门力量,开展联合执法、联合处置。推动治理方式从“管理”向“服务”转变,将更多政务服务事项下沉至街道、社区,让群众在家门口就能办理社保、医保、民政等业务,并将养老托育、心理咨询、法律援助等公共服务交由专业社会组织承接,不断拓展治理边界,让社会治理既能覆盖传统领域、又能应对新兴挑战。

充分发挥科技支撑作用,打造网络化、系统化社会治理体系。网络化与系统化是社会治理现代化的核心特征。实现这一发展目标,关键在于打破信息壁垒与部门界限,构建“上下贯通、左右联动、协同高效”的社会治理格局。在网络化体系建设上,要以数字技术为支撑,搭建一体化智慧治理平台,整合政务服务、社会治安、城市管理、民生保障等各类数据资源,实现“一网统管”,大力推广社区管家、社会治理APP等智慧治理载体,让治理网络更精准、更高效。在系统化体系建设上,要构建“纵向到底、横向到边”的治理架构,向上层面进一步明确从中央到地方各级主体的治理责任,建立“上级统筹、下级执行、分级负责”的工作机制,确保政策指令快速传达、落实到位。鼓励基层结合治理实际开展创新实践,形成上下联动、良性互动的局面。横向层面要推动政府、企业、社会组织、群众等多元主体融入治理体系,明确各自权责边界,健全协同治理机制,建立跨区域、跨部门的应急联动制度,把科技支撑作为完善社会治理体系的重要内容,让治理工作更具有预见性、精准性、高效性,从“碎片化”走向“一体化”,更好地满足人民群众多样化治理需求,为经济社会发展打下稳定、高效的治理体系根基。

文化是一个国家、一个民族的灵魂,具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能。习近平总书记倡导“用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人”。在对精神文明建设工作作出重要指示中再次强调,“要更加注重以文化人、以文育人,不断丰富人民精神世界,促进人的全面发展”。以文化人、以文育人是传承民族精神根脉、塑造时代新人精神品格的重要路径。面对新形势新任务,应进一步突出文化的教化功能,深入挖掘中华文化蕴含的思想观念、人文精神和道德规范,创新文化传播载体与教育方式,将文化浸润融入日常,注重潜移默化、润物无声、滋养心灵,促进人的全面发展与社会文明进步。

“以文化人、以文育人”理念植根于中华优秀传统文化,“观乎人文,以化成天下”,深刻揭示了以文化成果教化民众、实现天下治理的内在逻辑,这与“文以载道”“修身齐家治国平天下”等传统观念一脉相承。所谓“文”,是指能够滋养心灵、陶冶情操、引领风尚的优秀文化,主要包括中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。中华优秀传统文化承载着中华民族的历史记忆、价值观念和民族精神,革命文化传承着红色基因,社会主义先进文化体现着时代精神,三者共同构成中国特色社会主义文化的有机整体。而“化”强调的是浸润、感召与熏陶的方式,使人在文化氛围中自然接受教育,达到“入芝兰之室,久而自芳”的成效。“人”是“化”的对象和目标,旨在增强其精神力量,提升综合素质,实现人的全面发展。育人实践中,要始终坚持“以文化人、以文育人”理念,系统谋划、多方协同,培养更多深受中华文明滋养、担当民族复兴大任的时代新人。

推动文化理论创新,挖掘中华文化的育人价值。深入梳理和阐释中华优秀传统文化精髓,坚持古为今用、推陈出新,坚持创造性转化、创新性发展,用马克思主义激活其中的优秀因子并赋予其新的时代内涵。要通过系统研究,提炼出具有当代意义的文化符号,推出一批有深度、有分量的研究成果,让传统文化“活”起来,成为滋养人心的源头活水。尤其要发挥历史文化遗产的育人作用,充分释放其在价值引领、情怀涵养、心理暗示、行为调适、环境熏陶、能量传递等方面效能。同时注重将中华优秀传统文化的滋养润泽、革命文化的淬炼强化及社会主义先进文化的熏陶浸润结合起来,着力培养具有高度文化自信和文化自觉的社会主义建设者和接班人。

促进跨领域融合,协同研究文化育人前沿问题。“以文化人、以文育人”是文化的价值归依,也是教育的内涵要求。高校作为育人的主阵地、文化传承的主战场,要深刻认识到,文化育人不仅是人文学科的任务,也需要教育学、心理学、社会学乃至信息科学等多学科的参与,应着力将这一理念贯穿教育教学全领域各环节。例如,教育学提供文化育人目标与场景载体,社会学剖析文化育人的社会生态,人类学挖掘传统文化中的育人基因,传播学探索文化内容的有效传递路径,努力形成“多棱镜”式研究视角和“放射状”传播教育格局,从整体上把握文化育人的多维逻辑,避免陷入“只见树木、不见森林”的局限。同时还要明晰,“以文化人、以文育人”并非教育领域的“独角戏”,而是需要社会多方力量协同参与。例如,高校负责课程设计,相关部门协调对接,文化机构可参与具体教育项目开发,形成“校内学习+校外实践+社会传播”的育人体系。

完善体制机制,充分调动各方主体参与文化育人的积极性与创造性。一方面,要加强对文化育人工作的统筹规划和政策支持,引导社会资源向文化育人领域倾斜,通过建立健全政府引导、学校主导、社会参与、家庭联动的工作机制,提升育人质效。学校应把文化育人列入教学规划,开发特色课程,创新教学方法,将文化素养纳入学生综合素质评价体系,让文化育人从“隐性渗透”变为“显性赋能”;社区、企业、文化机构等也应发挥各自优势,开展形式多样的文化活动,努力构建“社会处处有文化、群众时时受熏陶”的文化育人格局。同时要完善激励制度,对在文化育人方面作出突出贡献的单位和个人给予表彰奖励,营造人人育人、事事育人、时时育人、处处育人的良好氛围。另一方面,创新文化育人体系和方式,善于运用新媒体、短视频、虚拟现实等技术手段,打造沉浸式文化体验场景,让文化内容更生动、更贴近生活,把“大道理”转化为“小故事”,用受教育者听得懂、喜欢听的语言讲述文化内涵。此外,要持续加强人才队伍建设,培养一批既有深厚文化素养又具备教育创新能力的文化育人工作者,为文化育人工作提供坚实的人才支撑。

思想漫谈

激发高校思政教育新活力

朱诗萌

高校思想政治工作要求到高校为谁培养人、培养什么人、怎么培养人的根本问题。习近平总书记强调,“要把思想政治工作贯穿教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面”。全方位推进高校思政教育工作,就要敢于突破思政教育的传统思维模式,进一步转变思政教育工作发力点,不断提升党的创新理论引领力、夯实第二课堂支撑力、增强表达方式浸润力,通过多元内容供给、创新互动传播模式、构建融媒体矩阵,把思政教育建设得更贴近学生、更具活力,培育更多德、智、体、美、劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人,不断展现高校思政课建设的新气象新作为。

锚定思政教育建设方向与目标,筑牢思想根基。习近平总书记指出,“办好思政课,就是要开展马克思主义理论教育,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”。教育教学过程中,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心,引导学生牢固树立社会主义核心价值观,坚定理想信念。首先,要坚持将党的创新理论作为高校思政教育工作的灵魂,强化马克思主义的指导地位,全面贯彻党的教育方针,坚持不懈传播马克思主义科学理论,用党的创新理论武装学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质,为学生成长筑牢科学思想根基。其次,高校教师作为知识传播者和思政教育主力军,要有坚定政治立场,掌握科学先进思想文化知识,努力增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持一致。同时,要对党的创新理论真学、真懂、真信、真用,深入钻研马克思主义理论和中国化成果,精准把握习近平总书记关于教育工作、思政工作的重要论述,与时俱进更新知识储备,提升理论素养,强化政治判断力、政治领悟力、政治执行力,努力把党的创新理论传播融入教育教学实践。再次,要将“大思政”理念融入人才培养全过程,帮助学生正确认识世界和中国发展大势,引领学生认识和把握人类发展的历史必然、中国特色社会主义发展的历史必然,引导他们树立共产主义远大理想,真正使学生将所学内容内化于心、外化于行,积极投身于社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴的伟大实践,切实发挥高校思政课铸魂育人作用。

不断丰富教育内容,努力做优第二课堂。习近平总书记强调,“要重视和加强第二课堂建设,重视实践育人”。思政教育的第二课堂是对课程教学第一课堂的协同、延伸和拓展,做好做优第二课堂是推进实践育人、全面提升学生综合素质的重要保障。一是借助网络载体,打造网上课堂。将党的创新理论融入网上课堂的教学设计,创作开发系列视频解读课件、案例分析课程,如用“中国脱贫攻坚历程”视频课

件展现社会主义制度优势,以实际案例解读中国式现代化的理论意义和实践内涵。二是开展专题活动,打造社会实践课堂。组织学生利用红色资源广泛开展调研、参与志愿服务活动,开展“我是家乡红色资源推荐官”活动,通过讲述家乡革命故事,让学生在实践中感悟革命精神,传承红色基因。组织“探访中国乡村振兴”“感知国家粮食安全”等主题活动,带领学生进企业、进农村、进社区、进学校、进家庭,开展农产品电商推广、粮食安全宣传等社会实践,了解行业发展前沿技术,用理论知识服务社会发展。三是打造线下线上融合课堂,厚植思政文化底蕴。推动开发传统文化主题动漫、有声读物、线上博物馆等,以学生喜闻乐见的形式传播经典,沉浸式感受文化魅力;开展传统文化体验活动,如组织书法、戏曲学生社团开展线上直播教学与线下现场教学,提升学生文化素养与民族自豪感,强化以文化人、以文育人,提升思政实践课堂的文化感染力,不断拓宽思政课与社会实践相结合的实践育人平台。

持续创新思政教育方式方法,以学生为中心促进双向互动。习近平总书记指出,“思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”。融媒体时代,思政教育传播渠道多、互动强,高校思政教育者需充分考虑学生认知特点与接受习惯,摒弃生硬说教,运用贴近生活、通俗易懂语言传递思政教育信息,在交流互动中潜移默化引导和影响学生,使其从被动接受者变为主动参与者。一是关注新时代学生发展需求,不断丰富党的创新理论传播形式,通过组织党课团课、专题研讨、知识竞赛、专家讲座等活动,巩固思政教育核心地位。二是充分尊重学生在思政教育中的主体地位,鼓励学生参与校园思政阵地建设,如运营校园公众号思政专栏,创作正能量推文、短视频,引导学生将所学理论知识通过校园故事、生活案例等进行表达,做到用身边事吸引身边人、教育身边人、影响身边人,让更多学生能够从网络空间汲取奋斗正能量。三是科学运用数字化智能化技术,制作微视频、表情包等创意作品,如设计并推动“社会主义核心价值观”主题表情包在学生社交圈传播,提升趣味性 with 传播广度;组织学生建设网络互动社区,搭建平台让学生分享实践心得、展示成果。引导更多教育力量参与到思政教育中,形成教育合力,加强正向引导,增强思政教育浸润力。

Email:jrlb1b@126.com
电话:(0431)88600570

健全社会治理体系 夯实『中国之治』根基

仲昭曦

社会治理体系的健全程度,直接关系到现代化建设的推进节奏与质量成色。健全社会治理体系,是推进国家治理体系和治理能力现代化的题中之义,是满足人民美好生活需要、防范化解重大风险的必然要求。当前,我国城乡社会结构、利益格局、人民群众思想观念、新兴领域治理诉求等都发生了深刻变化,对社会治理提出了更高要求。唯有以创新思维破解治理难题,健全社会治理体系,提升治理效能,才能进一步夯实“中国之治”根基,为国家长治久安、推进中国式现代化奠定坚实基础。

坚持以强基为导向,打造基层矛盾预防化解长效机制。基层是国家治理的重心,是奠定国家治理体系的基石,也是当前大多数矛盾纠纷的交汇地和直接发生地。强化社会治理效能,要坚持以人民为中心的发展理念和大抓基层的鲜明导向,推动社会治理和服务重心向基层下移,把更多资源、服务、管理下沉到基层一线,构建起全链条、常态化的长效机制,助力及时发现问题,做到各类风险防范在源头、化解在基层、消灭在萌芽状态。建立健全网格化治理模式,探索打造“网格员+楼栋长+志愿者”的治理队伍,对邻里纠纷、家庭矛盾等“微纠纷”第一时间介入调解,实现“小事不出网格、大事不出社区”。深化新时代“枫桥经验”的基层实践,通过设立“矛盾调解室”、邀请法官、律师、党员担任专职调解员,运用“情理法”相结合的化解方式,构建科学的“受理—调解—反馈—回访”工作流程等,推动矛盾纠纷及时“消化”解决,让基层成为矛盾纠纷的“终点站”和社会稳定的“第一道防线”。

紧跟社会发展脚步,不断延伸社会治理触角。经济社会的繁荣发展,使得社会结构、利益格局等发生深刻变化,新经济组织、新社会组织、新就业群体等随之出现和不断壮大,社会治理面临新的挑战。拓展治理领域、创新体制机制,成为健全社会治理体系的必然要求。要立足新兴领域组织形态迭代快、网络化、去中心化等特点,将治理触角延伸其中,