

学习贯彻党的二十届四中全会精神

统筹发展和安全 书写中国式现代化吉林篇章

祝国平

党的二十届四中全会将“坚持统筹发展和安全”列为“十五五”时期经济社会发展必须遵循的重要原则。发展和安全是一体之两翼、驱动之双轮，二者相辅相成、相互支撑，是贯穿中国式现代化建设全过程的核心议题。对于处在全面振兴关键突破期的吉林而言，强化二者统筹，不仅是应对复杂严峻内外环境、抵御各类风险挑战的必然要求，更是履行维护国家“五大安全”政治使命、推动高质量发展、实现中行稳致远，展现更大作为。

统筹发展与安全是中国特色社会主义事业行稳致远的关键所在，是续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹的内在逻辑。从理论层面看，发展与安全是国家经济社会动态演进过程的一体两面，两者互为条件，是辩证统一的有机整体。从价值目标看，二者统一于“以人民为中心”的根本立场和价值追求。发展的本质是“人的本质力量的对象化”，使自然界发生根本性变化的同时，人自身也发生变化，既需要通过生产力跃升满足人民美好生活需求，也应注重防范化解各类风险，保障人民生命财产安全和经济社会发展成果免受系统性冲击。从实践转化看，安全是发展的前提，发展是安全的保障，稳固的

安全环境为生产要素高效配置、市场信心稳定、创新活力迸发提供了基础前提和广阔空间，安全是高阶的生产要素；高质量发展，特别是科技创新驱动下的产业升级与控制力增强，能够显著提升经济社会抗风险韧性和安全保障水平。从运行机制看，安全解决的是生存和保障问题，秉持的是底线思维，强调“稳得住”，而发展解决的是动力和效率问题，坚持“高线”思维，强调“进得强”。二者必须动态适配，不同发展阶段、不同区域情况，侧重点和结合方式需因时因地调整优化，避免将安全等同于保守停滞，或将发展异化为盲目增长，要运用系统思维，破除非此即彼的二元对立，寻找特定时空条件下发展与安全的最优平衡点。

统筹发展和安全是吉林全面振兴取得新突破的根本要求。习近平总书记听取吉林省委和省政府工作汇报时强调，“统筹发展和安全，任何时候都必须紧紧抓在手上”。吉林全面振兴发展的过程应是统筹发展和安全的过程。它要求我们既与全国其他地区同步实现高质量发展，也应在确保自身发展安全前提下扛好维护国家安全的重大责任，进而在更高水平、更广维度上实现发展与安全的良性互动和动态平衡。可以说，维护国家“五大安全”是吉林全面振兴取得新突破的基础，安全使命的履行与高质量发展是相辅相成的。比如，从粮食安全看，2024年吉林粮食总产量位列全国第四，这背后是

《黑土地保护条例》的法治护航、3800万亩保护性耕作技术的推广、昔日盐碱地变为稳产高产田的创新突破，实现了“藏粮于地，藏粮于技”的安全保障与农业现代化发展的统一；从产业安全与升级角度看，汽车产业集群“上台阶”工程深入实施，向“电动化、智能化、网联化”转型，吉林化纤集团碳纤维产能规模居世界第二、中国第一，“吉林一号”卫星在轨数量不断增加并实现产业化应用，这些既是经济高质量发展的标志，也是关键产业和供应链自主可控能力增强的彰显；从生态安全与绿色发展角度看，冰雪与避暑旅游两翼齐飞，国内游客接待量逐年攀升，“冰天雪地”正逐渐转化为“金山银山”，优美生态环境既是新的经济增长点，也是重要的安全屏障。这些成绩充分说明了，维护国家安全非但不是发展的负担，反而为吉林塑造了独特的比较优势和发展赛道，安全与发展在吉林振兴实践中实现了有机统一和良性互动。

把统筹发展和安全贯穿经济社会发展的各方面和全过程。一是强化战略目标层面统筹。将维护国家“五大安全”深度融入高质量发展指标体系。推动传统产业转型升级与壮大战略性新兴产业并重，既稳固产业链韧性，又培育新质生产力；大力发展新能源，优化能源结构，提升自给率；持续推进“千亿斤粮食”产能建设工程，加强黑土地保护，发展农产品精深加工，提升价值链；巩固空气质量优势，加强水生态治理，发展生态旅游、林下经济等绿色产业；深入推进兴边富民行动，实现与强边固防的深度结合。二是统筹时要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。当前，吉林振兴发展的主要矛盾体现在经济总量和发展质量都有待提升，矛盾的主要方面在供给侧。必须紧抓科技创新这个“关键变量”，着力发展新质生产力，将其作为统筹发展和安全的有效支点。建好用好长白山、三江、吉光等省实验室，推动“吉林一号”、碳纤维等优势产业技术成果更多就地转化，在提升产业控制力的同时增强抗风险能力。持续扩大高水平对外开放，深度融入“一带一路”，发挥珲春等口岸作用，完善沈白高铁、G331通道等基础设施，确保安全基础上提升跨境贸易便利化水平，打造我国向北开放的重要窗口和东北亚地区合作中心枢纽。三是健全有效市场和有为政府协同机制。加快构建高标准市场体系，着力破除各类市场壁垒和不合理准入限制，完善涉企问题高效闭环解决机制，大力弘扬企业家精神，充分激发民营经济活力；积极探索建立重大项目“发展安全兼容性评估”机制，对项目开展经济效益与风险防控的双重评估，从源头上筑牢发展与安全协调并进的制度基础。

工，提升价值链；巩固空气质量优势，加强水生态治理，发展生态旅游、林下经济等绿色产业；深入推进兴边富民行动，实现与强边固防的深度结合。二是统筹时要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。当前，吉林振兴发展的主要矛盾体现在经济总量和发展质量都有待提升，矛盾的主要方面在供给侧。必须紧抓科技创新这个“关键变量”，着力发展新质生产力，将其作为统筹发展和安全的有效支点。建好用好长白山、三江、吉光等省实验室，推动“吉林一号”、碳纤维等优势产业技术成果更多就地转化，在提升产业控制力的同时增强抗风险能力。持续扩大高水平对外开放，深度融入“一带一路”，发挥珲春等口岸作用，完善沈白高铁、G331通道等基础设施，确保安全基础上提升跨境贸易便利化水平，打造我国向北开放的重要窗口和东北亚地区合作中心枢纽。三是健全有效市场和有为政府协同机制。加快构建高标准市场体系，着力破除各类市场壁垒和不合理准入限制，完善涉企问题高效闭环解决机制，大力弘扬企业家精神，充分激发民营经济活力；积极探索建立重大项目“发展安全兼容性评估”机制，对项目开展经济效益与风险防控的双重评估，从源头上筑牢发展与安全协调并进的制度基础。

强化红色文化叙事 铸牢中华民族共同体意识

郝明宇

党的二十届四中全会强调，“激发全民族文化创新创造活力，繁荣发展社会主义文化”，提出“铸牢中华民族共同体意识，推进中华民族共同体建设”的发展任务。在中华民族伟大复兴进入不可逆转历史进程的关键阶段，铸牢中华民族共同体意识已成为维护国家统一、增进民族团结、应对风险挑战的战略基石。红色文化作为社会主义文化的重要组成部分，承载着中华民族从站起来、富起来到强起来的历史基因，蕴含铸牢中华民族共同体意识的核心密码。把握和阐释好二者的内在逻辑，是一项重要的时代命题。

深刻理解红色文化叙事与铸牢中华民族共同体意识的内在联系。一是红色文化叙事有助于构建全民族共同的历史记忆。红色文化叙事以其宏大的历史视野和精细的情感刻画，可以系统再现近代以来中华民族从“自在”到“自觉”的演进历程，清晰阐释各族人民在党的领导下凝聚为命运攸关的共同体体的历史发展，将抽象的“中华民族”概念转化为可感知、可共鸣的集体印记。二是红色文化叙事承载着中华儿女共同的价值追求。红色文化叙事的核心在于其承载了系统化的价值理念与精神谱系，尤其蕴含着中国共产党人的精神谱系是红色文化的价值内核，与铸牢中华民族共同体意识所强调的“五个认同”高度同构，通过历史情境与人物

命运描述，将其价值内核进行故事化、形象化转换，使“五个认同”获得有血有肉、可学可做的行为典范和精神指引。三是红色文化叙事有益于激发共同的情感联结。红色文化叙事具有强大的情感“动员”能力，能够唤起受众的共情、敬仰、感恩与归属感，这种情感联结具备显著的稳定性与持久性，可以有效促进各族人民的高度团结与对国家民族的忠诚，继而为厚植“休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共”的民族共同体理念奠定基础。

用红色文化叙事促进铸牢中华民族共同体意识的现实必然性。一方面要看，当今时代我们面临着严峻复杂的意识形态斗争形势，境外敌对势力利用民族、宗教等问题妄图在精神上分化、割裂中华民族。在这场争夺人心、争夺认同的没有硝烟的斗争中，红色文化叙事凭借其真实、鲜活、权威的历史记载，成为击溃历史虚无主义、抵制分化图谋的“钢铁长城”。巩固和壮大红色文化叙事阵地，是维护意识形态安全和国家统一的内在要求和必然抉择。另一方面要明晰，中华民族伟大复兴不仅是物质力量的崛起，更是精神力量的彰显和振奋。中华民族共同体意识是实现中国梦的精神纽带，红色文化叙事通过对共同历史进程的追溯、对共同价值追求的弘扬、对共同奋斗目标的昭示，能够极大地激发各族人民的民族自

豪感和历史使命感，引领个体将个人梦想融入国家梦、民族梦，把分散的力量汇成统一的意志，为实现共同理想提供强大精神动力，确保复兴伟业在团结稳定的大局中稳步推进。此外，信息传播技术的革命性发展，重塑了红色文化叙事的生成与传播生态。推动其创造性转化和创新性发展是永葆生机、持续发挥功能的必然要求，是合乎其自身发展规律的历史必然。在去中心化、互动化的新媒体环境中，红色文化叙事必须遵循现代传播规律，拥抱新技术、拓展新载体、采用新话语，完成自身的现代化转型，在与时代的对话中焕发新生、激发认同。

全面把握用红色文化叙事铸牢中华民族共同体意识的实践向度。一是深化拓展叙事主题，实现从“革命叙事”到“复兴叙事”的转型进阶。红色文化叙事在坚守革命历史本源的同时，可以将叙事时间轴的重心向前后延展，重点构建不同历史时期各族人民在中国共产党领导下，团结一心、攻坚克难，为实现中华民族伟大复兴的中国梦的共同奋斗事迹和精神，包括但不限于回望革命斗争的牺牲壮烈、讴歌改革开放的奋斗精神、展现脱贫攻坚的人间奇迹等。通过叙事主题的深化，将红色基因传承与时代使命担当紧密结合起来，更好地彰显中华民族共同体不仅是历史的选择、更是走向未来的力量之源这一

科学命题，使红色文化叙事获得持久的生命力与现实的感召力。二是创新转换叙事话语，实现从“宏观宣教”到“微观共鸣”转变。红色文化叙事效能的提升，须立足受众的接受需求推动话语体系的现代化转型，善于运用“微视角”，通过个体、家庭的命运变迁来折射时代发展的宏大主题，让宏大叙事具象为可感可知的现实表达。要注重挖掘体现民族团结、彰显人性光辉、充满情感力量的细腻故事，以真情实感打动人。同时叙事语言应具有亲和力与时代感，将政治话语、理论话语转化为生动活泼、易于传播的生活话语、青年话语，通过提升叙事吸引力、感染力，实现红色文化价值内核的有效传递与深度内化。三是融合升级叙事载体，实现从“单向灌输”到“沉浸互动”的路径革新。融媒时代，红色文化叙事必须借助多元化载体才能实现传播效果的最大化。要通过运用大数据、人工智能、虚拟现实等技术，打造数字纪念馆、云端展厅、沉浸式体验剧场等形式，让受众从“听故事”“读故事”转变为“走进故事”，在身临其境中获得更深刻的情感共鸣与认同。要积极运用短视频、动漫、游戏、社交媒体等青年群体喜闻乐见的载体形式，创作生产适合移动互联网传播的红色叙事产品，构建促进中华民族共同体意识的全域覆盖、全员触达的现代传播矩阵。

推动高校学科建设与产业发展深度融合

张文华 郝利光

党的二十届四中全会强调，“围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人，优化高校布局、分类推进改革、统筹学科设置，深入推进‘双一流’高校和国家学科中心建设”。学科专业是高等教育体系的核心支柱，是立德树人和科技创新的重要载体，也是深化高等教育综合改革的重要切入点。我国经济社会发展结构日益复杂，产业升级日益加快，开辟新领域新赛道、塑造发展新动能新优势，对人才培养、学科专业设置等提出更高要求。高校作为科技、人才、创新的重要结合点，在服务国家创新发展、现代化产业体系建设等方面具有不可替代的作用，必须主动对接国家战略和产业需求，以学科专业调整优化为牵引，遵循分类发展、动态调整、多元评价等原则，打通学科建设与产业发展的壁垒，让教育链、人才链、产业链、创新链深度耦合，提升教育对产业高质量发展的支撑力和贡献度。

完善分类发展机制，促进专业布局优化升级。不同学科专业具有不同的发展规律和服务面向，不同高校具有不同的办学定位和资源优势，这就需要立足不同学科类型和高校定位，构建特色鲜明、优势互补、供需匹配的学科专业布局体系。一是在强化基础学科根基上锻造优势。要从经济社会发展和国家重大战略需求中凝练、

提出科学问题，有组织地推进战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性基础研究、市场导向的应用性基础研究，为推进产业发展提供基础学科支撑。二是在前瞻布局新兴学科上科学谋划。紧盯科技革命和产业变革趋势，瞄准战略性新兴产业和未来产业发展，围绕人工智能、集成电路、数字经济、生物育种、航空发动机制造技术等领域，快速布局一批学科专业点，填补学科支撑空白，为未来产业发展提供科技和人才支持，更好地抢占发展先机。三是优化学科生态，巩固学科交叉融合发展根基。打破以往传统学科规制下的人才培养惯性和思路，按照当下经济社会对人才的最新需求对标建设，鼓励相关高校开展跨学科或者多学科人才培养探索和实践，为培养多学科交叉人才提供必要的人力和物力支持。同时，要打破校际藩篱，促进高校间优势互补、资源共享，强化校内优势学科合作，为培养多学科交叉人才、服务区域产业发展奠定基础。

构建专业动态调整机制，加快学科专业“新陈代谢”。传统学科专业设置存在调整周期长、供需对接不精准、退出机制不健全等问题。应强化创新思维和改革力度，科学构建学科专业动态调整机制，打造学科建设与产业需求动态对接模式，

通过动态追踪产业链延伸方向与创新链突破节点、定期发布产业人才需求目录等途径，引导高校根据产业发展需求趋势及时调整学科设置，实现专业与产业的精准对接。积极开展学科专业设置与区域发展匹配度分析，结合区域产业特色，及时更新和发布急需学科专业清单和学科专业预警清单。建立健全学科专业准入、预警、退出机制，推广目录管理模式，缩短调整周期，科学研判、规范程序、严守条件、狠抓落实，确保学科专业调整畅通及时。尤其是针对国家战略急需领域、新兴领域的专业及区域发展的急需专业，实施超常规学科专业设置模式，突破集中申报时间限制，灵活设置学科专业调整方式，对社会需求明显不足、培养质量下滑、办学条件不足的学科专业点进行预警并提出整改要求。要大力构建学科专业设置协同联动机制，政府应充分发挥统筹协调作用，推动跨部门协同，促进学科专业目录的纵向衔接和横向联动，实现研究生、本科、高职三类目录的统筹优化，避免盲目扩张和专业趋同；高校应强化主体责任，建立内部院系协同、跨学科联动的工作机制，整合优势资源支撑急需专业建设，为实现“四链”融合贡献力量。

强化人才培养中心地位，健全促进

学科专业特色发展的多元评价体系。评价考核是“指挥棒”，直接影响高校学科建设的方向和成效。传统评价体系存在重科研轻教学、重论文轻实践、重数量轻质量等问题，导致学科建设与人才培养脱节，难以适应产业对实践型、创新型人才的需求。必须转变学科建设评价理念和方式，以促进内涵建设和特色发展为重点，做好学科专业合格评估工作，科学建立以提升人才培养质量为核心、以服务产业需求为导向的评价考核机制，引导高校将办学重心回归到人才培养上来。一是将学科专业优化工作推进情况及成效纳入教育教学审核评估、领导班子年度考核中，并与招生计划分配、科研平台建设、项目立项等直接挂钩，加大对学科调整优化成效显著的高校经费支持力度。二是建立由高校、行业协会、企业、政府部门等组成的多元评价主体，形成协同评价机制。构建产业、产业界、专业协会协同治理框架，完善“评估结果—资源配置”联动机制，打造规则透明、标准明确、流程规范的学科专业建设评价体系。三是加强对学科交叉融合建设的评价，提升学科专业常态监测力度。建立以质量、贡献、绩效为导向的评价框架；突出科研成果助力国家战略实现、推动高精尖缺领域突破、服务产业行业发展成效的评价导向。探索建立学科专业质量定期评估分析制度，发挥国家和省级专家组织机构作用，开展对学科专业建设和教学的指导与质量监督，定期编发报告，提出学科专业建设与调整建议。

知常明变者赢，守正创新者进。习近平总书记指出，“无论时代如何发展，我们都要激发守正创新、奋勇向前的民族智慧”。坚持守正创新，是我们党历经艰辛探索得出的科学认识，是进一步全面深化改革必须牢牢把握、始终坚守的重大原则。新征程上，要以守正创新原则为引领，稳锚锚定改革发展方向，持续激活改革发展动能，让党和人民事业在历史前进的逻辑中不断前进，在时代发展的潮流中创新发展。

守住正路，人间正道是沧桑。中国式现代化是前无古人的伟大工程，走的是正路、行的是大道。深化改革、推动工作必须坚持在中国特色社会主义道路上进行，既不能走封闭僵化的老路，也不能走改旗易帜的邪路。习近平总书记强调，“我们的改革是有方向、有原则的。坚持党的全面领导、坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义、坚持人民民主专政，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，这些都是管根本、管方向、管长远的，体现党的性质和宗旨，符合我国国情，符合人民根本利益，任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇”。我们要始终朝着改革总目标指引的航向劈波斩浪，做到改革不不改向，变革不变色，该改的坚决改，不该改的坚决不改。只有保持道不变、志不改的强大定力，才能确保改革事业沿着正确方向行稳致远。

创出新路，不日新者必日退。习近平总书记强调，“要有敢创新、勇攻坚的锐气胆魄，推动改革不断取得新突破”“把该改的、能改的改好、改到位，看准了就坚定不移不移抓”。推进中国式现代化是一项全新的事业，必须通过改革创新破除妨碍现代化进程的思想观念和体制机制弊端，努力创出新路、闯出新路，决不能守株待兔、刻舟求剑。要顺应时代发展新趋势、实践发展新要求、人民群众新期待，根据中国式现代化建设的内在要求，在遵循客观规律基础上形成新判断、进行新创造、推动新进步，苟日新日日新又日新。大力推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。

“辩证”行路，行百里者半九十。守正和创新是相辅相成的，体现了“变”与“不变”、继承与发展、原则性与创造性的辩证统一。只有守正才能保证创新始终沿着正确方向前进，只有持续创新才能更好地守正。守正是创新的基础，创新是守正的发展。守正才能不迷失自我、不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代。习近平总书记曾形象比喻，“不能把手里吃饭的家伙先扔了，结果新的吃饭家伙还没拿到手，这不行”。要坚持破立并举、先立后破，该立的积极主动立起来，该破的在立的基础上及时破，在破立统一中实现改革蹄疾步稳。坚持把守正创新贯穿到改革各领域全过程，在守正的基础上勇于求变、求新、求进，将改革进行到底，把改革发展进步的命运牢牢掌握在自己手中，推动中国式现代化建设披荆斩棘、一往无前。

思想漫谈

诵读经典 传承文脉

潘国园

“惟殷先人，有册有典。”中华典籍是古人思想的宝藏，是先贤智慧的结晶。习近平总书记指出，“几千年来，我国流传下来的各种历史文化典籍浩如烟海，其丰富完备的程度，没有任何一个国家可以相比”。在全球化浪潮奔涌、信息爆炸的新时代，如何赓续文化根脉、丰盈精神家园？诵读经典、品阅古籍不失为有效途径。要善于从经典中汲取营养和智慧，让更多人尤其是青少年，在与古圣先贤、世界伟人的跨时空对话中，更好地认识与认同中华文化，于社会之变和时代之进中厚植文化自觉，激扬文化自信，为强国建设、民族复兴贡献力量。

煌煌文脉，传承千年。经典和典籍具有典范性、权威性、经久性品质，是中华文脉传承的有力佐证。“中国古代大量鸿篇巨制中包含着丰富的哲学社会科学内容、治国理政智慧，为古人认识世界、改造世界提供了重要依据，也为中华文明提供了重要内容，为人类文明作出了重大贡献”。诵读经典是文化赓续、用好经典。习近平总书记是诵读经典、品阅典籍的典范，在重要讲话、文章、访谈中，常常旁征博引，娴熟运用古语、经典名句，给人思想启迪、心灵震撼和精神激励。未来，我们应进一步发挥经典的指引作用，推广诵读活动，引领更多人触摸中华文化脉路，感受经典中文化之厚、精神思想之厚重，把深藏其间的民族文化基因挖掘出来，传承下去，更好地形塑我们的精神世界和价值体系，以此为基推动党和人民事业向前发展。

用经典诵读解码文明基因。经典之所以“经”，在于其承载了文明的核心密码与不朽智慧，通过诵读可直接触及最精粹、最本源的文化基因。首先，经典诵读是掌握民族语言精髓的必由之路。汉语拥有无与伦比的音韵之美、节奏之妙、意境之远，这在经典诗文中得到了淋漓尽致体现。《诗经》的浪漫意境，《论语》的言近旨远、微言大义，唐诗宋词平仄对仗的铿锵韵律，唇齿相碰、耳濡目染的诵读有助于真正体会汉字的凝练与博大，感受文气的流转与格局，从而将优美语言范式内化于心、外化于表达。其次，经典诵读是传承价值观念的过程。“己所不欲，勿施于人”仁爱精神，“天下兴亡，匹夫有责”担当意识，“天行健，君子以自强不息”奋进品格，这些“流淌”在经典字里行间的体现民族精神的价值观念，通过诵读直抵人心，积累知识的同时获得价值伦理认同，为个人人格塑造和社会伦理秩序构建提供了滋养。再者，经典诵读是形成历史意识与民族认同的重要途径。诵读《左传》《史记》，我们便与波澜壮阔的历史风云相接；吟咏屈原、杜甫的诗篇，我们便能感受其家国情怀的深沉与壮阔。这个过程将个体有限生命体验融入民族宏大历史叙事的过程，能够帮助读者生成强烈的文化归属感和身份认同感，亦是凝聚人心、促进社会和谐、维护国家统一的深层力量。

用经典诵读赓续精神血脉，提升个人人文素养。经典诵读能够激活其中的文化力量，使之与当代人心灵相接。节奏日益加快、功利主义时有抬头的现代社会，经典诵读是休憩心灵、宁静致远的有益之法，能培养人沉静、从容、豁达的心境，对抗精神的荒芜，提升个人的幸福感和生命质量。经典诵读是训练思维、启迪智慧的有效方法。经典中隐含着丰富的思维方式与哲学智慧，如《易经》的变通思维，《孙子兵法》的战略智慧，理学格物致知的理性精神，深入诵读能开阔眼界，从中学习古人观察世界、分析和解决问题的独特视角与方法，有助于培养辩证、系统、宏观的思维能力，为应对复杂多变的现实挑战提供智慧和方式支撑。此外，经典诵读还是培养审美情趣、提升艺术鉴赏力的重要方式。经典文本中诗词的意境美、散文的气韵美、骈文的辞藻美等，共同组成了美轮美奂的中式美学世界。反复吟诵，能不断提升对美的敏感度和创造力，更好地助推社会文明进步。

用经典诵读促进文化创新转化，赋能时代发展。传承的目的在于更好地应用。诵读经典，不能止步于“读”，更要着眼于活学活用，推动其创造性转化和创新性发展，使其真正“活”在当下，为时代发展所“用”。一是坚持“取其精华，去其糟粕”的辩证态度。经典产生于特定历史时期，不可避免地带有时代局限性。诵读经典、传承文化，绝非盲目全盘接受，要以历史唯物主义观点对其进行辨析与筛选，大力弘扬那些跨越时空、超越国度、富有永恒魅力的优秀成分，识别和摒弃其中不合时宜的糟粕，确保经典传颂在健康、正确的轨道上进行。二是探索古今融合、贴近时代的传播方式。善用现代科技手段，打造沉浸式、互动式诵读体验，让经典以更生动、更亲切的面貌吸引年轻一代。将其融入国民教育体系，编写适合不同学段的读本，推动经典元素与当代艺术创作、日常生活美学结合，以丰富多彩的诵读活动让中华文化精髓在更多人心田生根发芽。三是深挖经典时代价值，用诵读扩大影响力。着力阐发经典中优秀思想的现实意义，如弘扬“以人为本”“民为邦本”思想，将其与现代社会治理相结合；传播“天人合一”“道法自然”智慧，为生态文明建设提供启示借鉴，通过深入解读与传播，让经典智慧融入当代问题的破解中，成为提升社会治理能力、增强国家文化软实力、推动高质量发展的重要源泉。

Email:jrbllb@126.com
电话：(0431)88600570

刘鹏飞

始终坚守守正创新