

让文旅融合成为人民城市建设新引擎

左文敬

城市是现代化的重要载体，文旅产业是提升城市功能品质、驱动城市高质量发展的重要抓手。党的二十届四中全会强调，“坚持人民城市人民建、人民城市为人民”“深化城市建设、运营、治理体制改革，加快转变城市发展方式”，同时提出“健全文化和旅游发展体制机制”。习近平总书记在中央城市工作会议上指出要“以建设创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市为目标”，这为推进“以文化人、以文惠民、以文润城、以文兴业”提供了重要的方向指引。新征程上，要全面践行人民城市理念，充分激活文旅融合的创新动能，不断释放其连接人与城市、传统与现代、生态与发展的纽带价值，在深度融入城市肌理的同时，激活城市文脉，赋能城市新质生长。

深挖城市文化资源，打造城市文旅IP。城市文化资源的挖掘旨在系统盘点城市的“文化家底”，让城市文旅产业更具历史厚度、内涵丰度、情感温度。实践中要以系统思维全面挖掘梳理城市文化资源。一是从城市历史与文化中探析中华优秀传统文化的精神基因。中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶。推进人民城市建设，要将传统文化精髓厚植其中，塑造和焕发独特的城市文化气质与魅力。二是探索推行城市特色文化繁荣工程，提升城市文化软实力。立足城市特色资源，从历史文化、地域文化、饮食文化、民俗文化等不同

视角，深入挖掘、精准阐释，创造性焕活城市文化，同时强化与旅游产业融合发展，持续赋予城市建设和发展活力。利用好遍布全省的9200多处文物资源，重视历史建筑与街区的保护利用，引入现代元素，打造文旅新业态、新场景、新IP，让历史文化遗产为城市发展增活力、添生机。三是依托文体活动、影视作品的“引流”作用，把握现代化城市文旅建设新契机。以地域文化为背景，通过拍摄影视剧、开展文体赛事活动等，探索城市文旅打造与宣传的新路径。如，电视剧《人世间》带火了长春这座主要拍摄地的城市文旅产业，“影视IP+城市”的文旅模式产生了巨大的经济及城市文化宣传效益；江苏的“苏超”、贵州的“村BA”、各城市的“马拉松”等体育赛事也成为城市文旅宣传的“引流神器”。深挖城市文化内涵，将当代元素与传统文化相结合，孕育新的文化符号，进而丰富文旅内涵，这是打造城市文旅品牌的必要举措，亦是高质量推进城市建设和发展的有效途径。

坚持“人民城市”理念，构建“城市更新+文旅宣传”新模式。人民城市的核心是“人”，必须充分尊重和把握人民主体性，立足更好满足人民精神文化和旅游需求，以有城市建设高度、文化品牌温度、旅游体验温度的产品和服务彰显现代化城市的精神气质。一是推动城市更新与文旅产业发展协同。将“人民城市”理念融入城市更新和文

旅产业发展中，拓展城市文化空间，既提升城市居民的文旅体验获得感，也让充满文化意蕴和幸福温情的城市面貌成为吸引游客深度探寻城市内涵的“强引力”。二是推动公益性文化服务与文旅新业态相结合。将“便民”理念融入文旅融合发展全过程，不断创新公益性文化服务形式，通过为游客提供舒适的文化场所、休闲驿站，推出更多具有城市文化特色、兼具实用功能的“小而美”文创产品等形式，让游客获得更好的旅游体验。三是推动文旅产业与城市形象宣传相融合。秉持“惠民”理念，进一步丰富和延展城市文旅业态链条，大力发展票根经济、赛事经济、亲子游、研学游、银发游等，不断拓展城市文旅服务范畴，同时构建开放性反馈系统，使服务供给体系能够随游客需求变化而持续更新，以高质量文旅服务助推现代化城市建设。

推进“数智文旅”发展，激活现代化城市建设的强劲引擎。5G、云计算、人工智能、区块链等数智技术的飞速发展，为现代化城市建设、文旅发展提供了更为广阔的空间。要以“文旅+科技”的形式赋能文旅产业升级，促进产业高质量发展的同时，推动城市功能品质提升。一是加快城市智慧大脑建设，提

高文旅服务水平。交通是彰显城市现代化水平的重要方面，也是文旅体验的重要环节，要促进智慧出行，着力破解旅游高峰期交通拥堵等问题，用大数据系统分析居民和游客出行需求，帮其设计科学合理的旅游出行方案，同时预判可能面临的交通困扰和风险，提前制定预案，并纳入城市治理全过程。二是运用现代化信息技术赋能城市文旅宣传，提升城市文化和文旅品牌的影响力及吸引力。探索将人工智能技术应用到短视频、城市文旅宣传片制作中，把城市文旅元素、文化基因等有机融入作品内，着力提高城市文旅宣传效果和城市形象的辨识度。三是以科技手段的多元融入打造城市文旅新场景，切实提升城市文化的体验感。一方面，增设“人机互动”场景，让人工智能机器人通过表演、巡逻、送餐等方式融入游客旅游过程。另一方面，将虚拟现实、增强现实、3D视觉传感等技术手段融入景区建设，尤其是历史文化博物馆、纪念馆等场景，讲好吉林历史文化故事，营造“时时有关影像，处处有故事”的全域沉浸式体验，以科技手段让游客与城市特有的历史文化、红色文化、民俗文化等产生共鸣，在浓浓文化氛围中提升游览体验、感悟和认同城市文化。

学习贯彻党的二十届四中全会精神

不信邪、不怕鬼、骨头硬；要做艰苦奋斗、无私奉献的模范，带头站稳人民立场，脚踏实地、求真务实，吃苦在前、享受在后，甘于做一颗永不生锈的螺丝钉”。丰盈学生精神世界，厚积青年精神力量，是抓好后继有人这个根本大计的关键所在，是确保党的事业不断从胜利走向胜利的重要途径。要将精神培育贯穿到课堂教学全环节和校园文化建设各方面，用好课堂教学这个主渠道，发挥好课程思政和思政课程协同育人作用，让校园文化活动和日常生活成为培植精神的阵地、践行精神的场所，切实提升精神培育实效。

强化本领锤炼，夯实青年能力之基。“非学无以广才，非志无以成学”，传授知识是教育的重要功能。青年学生正处在学习专业知识、提升综合素质的黄金时期，扎实的专业本领和综合素质可以培育出自身强大的自信心，使其能够更加主动直面挑战，勇敢突破。要立足提升学生专业素养、丰富知识学识、提高专业能力、练就创业本领等目标，帮助学生在增长知识见识上下功夫，厚植“请党放心、强国有我”“勇立潮头、建功立业”的底气。实践是成长最好的课堂，应积极创设多样化平台，鼓励青年在科技创新、基层治理、文化传承等领域躬身实践，不断提升专业技能，培养解决实际问题综合素养与奉献精神，成长为具有与现代化需求相符的创新能力、国际视野和社会担当的优秀人才及具有坚定理想信念的社会主义合格建设者和接班人，在青春赛道上跑出优异成绩，书写好为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

党的二十届四中全会强调，“以社会主义核心价值观引领文化建设，发挥文化养心志、育情操的作用，涵养全民族昂扬奋发的精神气质”，提出“用好红色资源，加强青少年理想信念教育”的发展要求。红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革的伟大实践中创造积累的宝贵财富，具有丰富的精神内涵和育人价值。传承和弘扬红色文化，充分发挥其养心志、育情操的作用，对于筑牢青少年理想信念，凝聚强国建设、民族复兴精神力量等具有重要意义。

以文载道，用红色文化传递真理、涵养智慧、塑造价值，切实发挥其“养心志”作用。心志是人的意志与志气的统称，是人的精神力量的核心，强调坚定理想信念，树牢责任担当意识和奋斗进取精神。心志培育重在以情感共鸣激发文化 and 价值观认同。对正处于养心志关键时期的青少年来讲，红色文化所蕴含的丰富革命精神，是培养其心志的重要源泉。它所记载的每一段岁月、每一个故事，都镌刻着中国共产党人对马克思主义的坚定信仰、对共产主义的执着追求。要通过参观红色遗址、研读红色经典、倾听红色故事等形式，引导青少年筑牢信仰之基，保持进取之心，将家国情怀融入奋斗之志，努力成长为合格的社会主义建设者和接班人。

以文润心，用红色文化潜移默化涵养青少年高尚的道德品质、审美境界与健全人格，切实发挥好其“育情操”作用。情操是情感与操守的结合，是一种持久且稳定的价值追求。健康积极的文化，往往会持续滋养人的情操，促进思想境界和综合素养的提升，从而助力实现人的全面发展。红色文化蕴含着丰富的情感内涵和审美价值，能够润物无声地滋养青少年心灵。如，红色文化中蕴含的爱国情怀、集体观念、奉献精神等，是激发青少年爱国主义精神和民族自豪感、责任感的重要来源；红色文化所倡导的艰苦奋斗、勤俭节约等作风品格，是培育青少年坚韧不拔、刚健有为性格的丰厚养料。发挥红色文化育情操的作用，关键在于让青少年从对红色文化的理论认识向具体实践转化，使红色文化的价值指引成为青少年的行动指南和行为规范。

充分发挥红色文化养心志、育情操的作用，就要坚持文化建设着眼于人、落脚于人的原则，大力传承和弘扬红色文化，以高质量文化服务和高品质文化产品供给保障红色文化育人功能的有效发挥。一方面，要努力让红色文化“活”起来，以志立心。用先进技术手段让红色文化可看、可听、可感，以沉浸式体验让红色文化从“遥远的故事”变为可身临其境感知的文化，让青少年在亲身体验中感悟红色精神力量；创新应用当下青少年易于接受的方式传播红色文化，使其从被动接受者变为主动参与者。另一方面，要着力让红色文化“火”起来，以情育德。立足提升文化感染力和渗透力，依托吉林丰厚的红色资源，推出一批兼具思想性、艺术性、观赏性的红色文艺精品，积极开展红色文化讲座、故事会、演讲、汇演等校园活动，让红色文化通过艺术形式和文化活动走进青少年心中。此外，要积极推动红色文化“新”起来，更好地启智润心、铸魂育人。红色文化的生命力在于与时俱进、创新发展。要积极推动红色文化与时代需求同频共振，用鲜明的时代特征和创新活力彰显文化价值，让红色精神跨越时空、历久弥新，使青少年在日用而不觉中持续涵养心志、陶冶情操。

思想漫谈

为中国式现代化积蓄更多青春力量

张哲

青年是社会中最有生气、最有闯劲、最少保守思想的群体，国家的希望在青年，民族的未来在青年。习近平总书记强调，“要实现强国建设、民族复兴宏伟目标，需要全党全国各族人民包括广大青年团结一致、全力以赴，继续爬坡过坎、攻坚克难”。党的二十届四中全会擘画了未来5年经济社会发展的宏伟蓝图，强调“充分调动全社会投身中国式现代化建设的积极性主动性创造性”，对“加强产业工人队伍建设、青少年发展、妇女儿童事业发展政策保障”“加强青少年理想信念教育”等事关青年发展的工作作出部署。历史作为青年人才培养的摇篮，肩负着为国家培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年的重要使命。未来，应站在国家发展全局的高度，坚持正确政治方向，落实立德树人根本任务，引导青年厚植家国情怀、创新精神、为民初心和人文素养，成为推动中国式现代化的中坚力量。

深刻认识青年人才在中国式现代化事业发展中的重要作用。从历史维度看，青年是推动现代化的先锋力量。“我们党取得的所有成就都凝聚着青年的热情和奉献”。鸦片战争以后，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，一大批先进青年在“觉醒年代”觉醒，成为推动中国社会变革的急先锋。在社会主义建设和改

革开放时期，广大青年前赴后继、奋勇争先，积极参与国家各项建设，推动形成了中国式现代化的重大成果。从现实维度看，青年是实现强国梦的生力军。面对风云激荡的时代变局，当代青年既有建功立业的重大机遇，也有义不容辞的使命责任，广大青年胸怀“国之大者”，把个人的理想追求融入党和国家事业之中，在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等各领域勇当排头兵和生力军，成为推进强国建设、民族复兴伟业的中流砥柱。从全球维度看，青年是开辟现代化的重要依靠。作为最富活力、最具创造性的群体，青年更易引领时代发展潮流，更有接受先进科技与文化的热情，这些都可能深刻影响人类文明和现代化进程与走势。中国式现代化是一项前无古人的开创性事业，需要一代又一代中国青年拼搏奋斗。广大高校应牢记为党育人、为国育才的教育使命，强化思想引领、精神培育、本领锤炼，引领更多青年学子把青春播撒在民族复兴的征程上，把光荣镌刻在中国式现代化的史册里。

强化思想引领，筑牢青年信仰根基。思想是行动的先导，理论是实践的指南。青年人才的理想信念、精神状态、综合素质，直接关系到事业的发展和国家的未来。高校应充分

发挥思政课程课堂教学“主渠道”作用，从政治上着眼、从思想上入手，从青年特点出发，加强对学生思想政治引领和理想信念教育，引导其树立正确的世界观、人生观、价值观，帮助其早立志、立大志，从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰，以坚定的理想信念筑牢青年的精神之基。引导青年认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，努力掌握蕴含其中的世界观和方法论，并以贯穿其中的立场观点方法分析问题、解决问题，努力成为理想远大、信念坚定的模范，学习马克思主义理论的先锋，践行社会主义核心价值观的表率，以舍我其谁的责任感和使命感，让青春在中国式现代化进程中闪光。

强化精神培育，厚植青年奋斗底色。人无精神不立，国无精神不强。精神的力量是无穷的。党的二十大报告要求，“在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培育时代新风新貌”。习近平总书记强调，“要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导青年树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的生活态度”“要做敢于斗争、善于斗争的模范，带头迎难而上、攻坚克难，做到

乡村公共法律服务体系是维护农民群众合法权益的重要防线，是夯实基层法治基础、促进乡村和谐稳定的关键载体。党的二十届四中全会提出“推进法治社会建设，营造全社会崇尚法治、恪守规则、尊重契约、维护公正的良好环境”的发展任务。习近平总书记强调，“要深化公共法律服务体系建设”“尽快建成覆盖全业务、全时空的法律服务网络”。未来，应坚持以习近平法治思想为指导，加快推进乡村公共法律服务体系建设，努力提升服务质量与效率，走出一条以人民为中心、以需求为导向的服务保障之路，使公共法律服务体系建设成果更多更公平惠及乡村百姓，在法治轨道上推动共同富裕、乡村振兴和经济社会高质量发展。

夯实平台基础，不断提升公共法律服务的便捷性和可及度。构建完备、广覆盖的服务实体平台、热线平台、网络平台，打造线上线下功能互补、纵向到底、横向到边的立体化服务网络，是实现乡村公共法律服务从“无”到“有”、从“有”至“优”的坚实基础。必须在现有框架基础上进一步优化布局、强化功能、深度融合，不断提升法律服务便捷性、可及度。一方面，发挥好实体平台“压舱石”作用。发挥好乡镇司法所、公共法律服务工作站服务乡村百姓前沿阵地作用，持续推进标准化、规范化建设，确保有固定场所、专业人员和完善的设施。推动服务窗口前移，将法律咨询、人民调解、法律援助等职能高度整合，实现一站式受理、全业务办理，让农民群众“进一个门，办所有事”。大力发展村级公共法律服务工作室和联系点，将服务触角延伸至村组，由村干部、法律“明白人”、网格员等担任信息员或调解员，形成“半小时法律服务圈”，让服务“抬头能见、触手可及”。另一方面，激活热线平台、网络平台的“新引擎”作用。着力打破时空限制，让数据多跑路，群众少跑腿，持续提升乡村公共法律服务热线，并利用人工智能技术提供智能咨询、案件查询等服务。大力推进服务网络平台向乡村延伸，使农民通过智能手机即可获得在线咨询、申请法律援助、办理公证预约等服务。全面推动各服务平台信息互通、资源共享、业务协同，努力构建无缝衔接、响应迅速的全天候、全方位乡村公共法律服务体系。

优化服务内容，打造精准滴灌的服务供给模式。服务平台是乡村公共法律服务体系的“骨架”，服务内容与其“血肉”。推动服务提质增效就要从“大水漫灌”式普遍服务转向“精准滴灌”式按需供给，满足农民群众在不同生产生活场景下的个性化、专业化法律需求。首先，要实现服务内容的“菜单化”与“精细化”。除了传统普

法宣传、法律咨询等基础服务外，应紧密围绕乡村振兴战略的实施拓展服务领域，重点围绕土地承包经营、宅基地“三权分置”、集体产权制度改革、乡村产业发展、环境保护、农民权益保障等法律热点，为农民提供更加深入专业的服务。探索建立“法律服务需求清单”，定期深入田间地头 and 村屯农家，及时发现和梳理群众法律需求，并据此动态调整和丰富“菜单”内容，确保每项服务都能精准对接群众的急难愁盼。其次，推动服务模式“多元化”与“高效化”。变“坐等上门”为“主动服务”，组织法律服务工作者、普法志愿者定期开展送法下乡等活动，深入集贸市场、农家小院开展法律讲座，以案说法，将法律知识送到群众身边。建立健全“一村（居）一法律顾问”制度，让“顾问律师”切实参与到村级事务决策、矛盾纠纷化解、法律意见提供等工作中。大力推广和规范仲裁、公证、司法鉴定等非诉讼解决方式，引导群众优先选择成本更低、效率更高、对抗性更弱的法治方式解决矛盾纠纷，从源头上减少诉讼量，维护乡村社会和谐。

强化人才科技支撑，推动乡村公共法律服务提质增效。事业兴衰，关键在人。乡村公共法律服务提质增效离不开一支政治过硬、业务精通、作风优良的专业人才队伍，离不开现代科技的强力赋能。在人才队伍建设上，应坚持“内培”与“外引”相结合。对内加大对现有工作人员、村干部、人民调解员等基层法律服务力量的培训力度，系统提升其法律素养和实战能力，大力实施“法律明白人”培养工程，使其成为法治宣传的“播种机”、矛盾纠纷的“调解员”。强化人才和服务“外引”，通过订购购买服务、项目补贴等方式，吸引和鼓励优秀律师、法律服务工作者、退休法官检察官等专业人才到乡村开展服务，将城市优质法律资源引流至乡村，有效弥补乡村人才短板。在科技赋能方面，要推动“传统”与“现代”相融合，善用大数据分析，对乡村矛盾纠纷类型、发案规律、法律需求热点等进行预测预警，为科学决策提供数据支撑；探索应用智能法律机器人，提供标准化法律文书模板、智能化合同审查、风险评估等工具，提升服务效率和标准化水平；利用区块链等技术，对电子合同、存证、公证等进行固化，确保其真实性 and 不可篡改性，用科技提升服务获得感。

乡村公共法律服务提质增效是一项系统性、长期性工程。必须始终坚守为民情怀，夯实基础平台，深化服务内涵，以强大的人才与科技为支撑，以不断织密织牢的法治网络为保障，让公平正义的阳光普照希望的田野，为推动新时代乡村全面振兴提供强有力的法治动能。

强化价值引领 推动创新创业教育发展

范宇博

高校创新创业教育对于培养创新型人才具有重要作用。党的二十届四中全会强调，要“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，提升国家创新体系整体效能，全面增强自主创新能力”。高校作为人才培养的基地与载体，需完善顶层设计，更新育人理念，强化价值观引领，构建全方位、全过程、全员的全员育人实践路径，引导学生精准把握发展方向，用创新创业实践彰显人生价值，努力培养出更多堪当民族复兴大任的创新型人才，为教育强国、科技强国建设注入源源不断的青春力量。

重构课程体系，实现知识传授与价值塑造的有机统一。课程是开展教育教学活动的重要抓手，也是推动创新创业教育高质量发展最基础、最直接的载体。一方面，要强化对“创新创业基础”等通识课程内容与模块的优化。将科技伦理使命、企业家精神、诚信守法准则、工程伦理规范等核心价值系统融入课程之中，将“为何而创新”“为谁而创业”等问题贯穿于“如何创新”“怎样创业”的技能培训过程中，从源头上引导学生树立正确的创新观、创业观与成才观。另一方面，要大力深化专业课程领域的“专创融合”改革。鼓励支持专业课教师主动挖掘本学科、本专业发展历程中的重大创新突破及其背后蕴含的家国情怀与责任担当故事，将这些鲜活的思政教育元素与专业知识讲授紧密结合。在课程设计上，应更多设置蕴含社会责任、可持续发展理念以及需要综合考量伦理因素的实践课题和项目，使价值引领像“盐溶于水”一样，自然渗透于专业教学的全过程，达到润物无声的育人效果。

升级实践平台，促进能力锤炼与精神成长的同频共振。实践是促进知行深层转化、检验教育实效的关键路径。积极打造更高水平的实践平台，将其塑造成锤炼专业能力与培育健全人格、升华精神境界同步进行的综合育人场域。在各类创新创业工作坊、项目孵化基地的实践活动及相关学科竞赛中，指导教师应有意识、有策略地引导学生将目光投向国家发展的战略需求、区域经济社会面临的现实痛点以及社会民生的具体关切，鼓励学生自觉地将个人的学术兴趣、技术创意与服务国家、奉献社会的宏大目标结合起来，使创新实践从一开始就承载明确的价值导向。积极运用虚拟仿真、数字孪生等现代信息技术，打造高度仿真的沉浸式教学场景，让学生在模拟应对市场竞争、技术成果转化、企业治理乃至突发性伦理危机等复杂情况时，深刻体悟、深入理解诚信、责任、协作、法治等价值观在真实世界中的具体意涵与实践要求，从而深化对这些价值观的理性认同。要大力推动实践教学从相对封闭的校园环境走向广阔的社会天地，组织学生深入一线，在亲身参与调查研究、技术帮扶、公益服务、文化传播等过程中，直观感受国情民意，真切体会社会需求，在服务国家与人民的实践中坚定理想信

念，将个人理想融入时代发展洪流，实现从外在激励到内生动力的深刻转化。

革新评价机制，发挥成长激励与价值导向的积极作用。科学合理的评价机制是构建高质量创新创业教育体系的重要保障。要突破长期以来存在的重最终成果、轻成长过程，重商业利润与市场估值等量化指标、轻育人成效与社会价值等质性评价的传统模式，着力构建涵盖“价值认知、情感认同、行为体现”等维度的综合性评价体系。要在项目评审、竞赛考核、学分认定乃至毕业设计评价等各个环节明确指标和程序，引入对项目本身的社会价值与公益属性、团队在合作过程中展现出的协作精神与领导力、项目运行中体现出的合规守信与社会责任感等方面的考察与评估，使价值导向成为评价体系中不可或缺的重要组成部分。大力完善并推行关注成长性、发展性的过程性评价，关注和考核学生在创新创业全周期中所表现出的责任感、意志品质的坚韧度、面对挫折的心态、对团队成员的利他行为以及以伦理规范的遵守情况等，从不同视角对学生的专业知识应用能力、创新思维水平、价值观念与综合素质进行全面、立体、真实的评估，确保评价结果的科学性与导向性。

加强协同育人，促进人才创新创业能力的全面提升。推动构建高质量创新创业教育体系，需要统筹各方力量，在顶层设计、师资队伍打造、资源平台建设等方面下足功夫。高校应加强宏观统筹与系统谋划，明确学生不同发展阶段的教育目标、任务和育人责任分工与实施路线图，着力破除部门壁垒，形成各部门紧密联动、全员协同育人的新模式。着力打造一支兼具创新育人能力和价值引导智慧的新型教师队伍，通过开展系统的专题培训、组织跨学科联合教学研讨、设立教学改革专项课题、强化与行业企业及社会机构的跨界交流挂职等多种方式，全面提升创新创业导师的价值洞察力、价值引领力与教学执行力，增强思政课教师及相关专业教师对创新创业教育规律、前沿动态的理解与参与度。要积极拓展外部资源，引进一批既有成功实践经验又富有社会责任感、具备高尚情怀的企业家、投资人、技术专家等担任校外导师，为学生提供来自实践一线的价值示范与专业指导。同时，要优化资源配置，建设一批高质量的教学资源库、共享型实践基地和数字化智慧教学平台，为协同推进创新创业教育提供丰富、优质、开放的素材、空间与技术支撑，为营造创新创业良好生态、提升学生创新创业素养奠定基础。

Email: jrlbllb@126.com
电话: (0431)88600570