



吉桃“结果”记

本报记者 郑玉鑫

初冬，寒意渐深，吉林龙潭吉桃科技小院专家“挑姐”周彦荣却愈加忙碌。

“大棚里种果树，一年四季也不耽误生长，各地果农都来参观，学习我们的技术。”周彦荣一边说着，一边穿梭在大棚里，仔细查看果树的生长状况。

在吉林省龙潭区金珠镇，吉桃小院74栋种植大棚在日光下熠熠生辉。棚内，桃树列队成行，挺拔的主干上，短小的果枝缀满沉甸甸的果实，与传统印象中枝条横生的桃树大相径庭。小小的院落内，一场关于科学技术、理论实践的奇妙融合，正在这一株株大棚内悄然结果。

“神奇”的枝条

乡土专家的经验哲学

“从没见过这么小的树枝，能挂住这么多果！这太神奇了！”全国各地前来参观的果农，蹲在桃树下，都会发出难以置信的感叹。

而让神奇的一幕在众人眼前实现的，正是吉桃科技小院的乡土专家——创始人张建宽。

面对众人的惊奇，张建宽只是憨厚一笑。这“神奇”的背后，是他近30年与土地较劲、与果树对话的心血结晶。

“没啥神奇的，就是摸透了桃树的脾气。”张建宽说。他的核心秘诀，在于“短枝型结果”技术。“你想让果树第二年就结果，头一年就必须把花芽催成了。咋催？

这套看似简单的理论，实践起来却是一门精妙的艺术。通过精准的水肥控制和生长调控，张建宽让果树在生长前期“铆足了劲”，在关键时期则“收得住”，从而顺利完成花芽分化。正是这门技术，让他大棚里的桃树实现了“栽植第二年挂果，第三年丰产”的行业奇迹，将传统露天种植四五年才能回本的周期大幅缩短。

技术的探索充满偶然与必然。谈起“短枝”技术的发现，张建宽记忆犹新：“当初大棚种密了，树枝长得老长，没地方伸展，只能剪短。转年一看，嘿！这短枝结果又多又好！”于是，一个源于生产困境的偶然“补救”，经过他反复的实践、琢磨，最终总结成为一项高产高效的关键技术。

张建宽、周彦荣则凭借多年积累的实践经验，为科研项目提供了最真实、最直接的数据和案例。他们毫无保留地将自己的技术心得分享给师生们，一起探讨如何进一步优化“短枝型结果”技术。2023年，吉桃科技小院正式成立，依托于张建宽的家庭农场，由省科协、北华大学等单位共建。从此，张建宽的种植经验不再是脑中秘而不传的“武功秘籍”，而是成为有科学依据，可以广泛推广的实用技术。

“科研绝不能只在实验室里。”刘生东说，“张老师这样的乡土专家，就是一座活的经验宝库。他们解决实际问题的‘土办法’，往往蕴含着深刻的科学道理。”

高校的教授们在这里找到了科研的富矿。林学院副教授许艳红是这里的常客，以前讲授“花芽分化”，多是概念性的阐述；现在，她可以指着小院的果树，清晰地讲解从控长到催花的每一个具体环节和调控指标。张建宽使用的植物源肥料、抗逆技术等，也为她的科研提供了全新的方向。“书本上的理论是骨架，而在科技小院的实践为我们填充了血肉。”许艳红说。

成长的“新苗”

把论文写在果树下

在科技小院，成长的不只是果树，还有人。

常驻小院的研究生王蕊，是这片果园的“新农人”。她的任务之一，就是将张建宽、

周彦荣口耳相传的经验，在实验室里进行验证和深化，用科学的方法揭示其背后的机理。

“为什么大棚里的果树不生常见的害虫？”“为什么张老师的授粉方式比传统方法更高效……”王蕊穿梭在果树间，采集样本、记录数据，不停往返于科技小院与实验室之间。“以前觉得科研很遥远，现在才明白，它就在这些果树里，在田间地头的体验里。”

这些“学院派”的年轻人，在科技小院倾注了自己的科研热情。“我们通过对两种不同品种的果树进行杂交实验，培育了一种抗病性强、适应性广的新品种。”王蕊说，采用新品种种植后，不但减少了病虫害的数量，同时每株桃树坐果数量、甜度、个头也都有所增加，最大的桃子有3斤多重，像小碗那么大，普通的也有两斤左右，当年每亩大棚就增产4000多斤，增收8万余元。

截至目前，以吉桃科技小院为核心，每年省、市、区都会开展大型科技培训，辐射带动800余户增收致富。在吉林龙潭这片沃土上，高校的智慧与乡土的经验热烈握手，教授的理论与农民的实践深度融合，研究生的论文与果园的丰收交相辉映。吉桃科技小院的故事证明，当科技的根系深扎于实践的土壤，必将开出最绚烂的乡村振兴之花。



扫描二维码，关注“彩练新闻·科教卫频道”更多信息

科普实验资源包设计大赛圆满落幕

本报讯（记者徐慕旗）近日，由省科技馆主办的第三届“馆校共建”科普实验资源包设计大赛圆满落幕。本届大赛以“探索·创新·实践”为主题，吸引了全省各馆校共建示范校、合作协议校及省科技馆科普云社团成员单位的广泛参与。活动共收到来自长春市、吉林市、通化市、延边州、松原市、白山市等地的参赛作品180件，参与范围、投稿数量均创历届新高。

自“馆校共建”项目启动以来，省科技馆始终致力于将场馆丰富的科普展览资源与学校科学课程体系深度融合，本届大赛正是对这一合作模式的进一步拓展与深化。大赛聚焦青少年科学素养培育，鼓励学生自主设计科普实验资源包，引导其理解科学原理，在动手实践中完成从创意构思到作品成型的全过程，真正实现科技馆资源向教育实效的转化。经过严格初评，共有30支优秀团队晋级决赛。

与往届相比，本届大赛参与范围显著扩大，标志着馆校合作从初期试点稳步推进到广泛普及，已成为推动我省中小学科学教育发展的有力抓手。参赛作品创意纷呈、亮点频出，跨学科融合特色尤为突出。同学们巧妙结合自然观察、趣味数理、生活常识乃至地域文化元素，设计出一批兼具实用性、趣味性与教学价值的科普资源包。如“开普勒望远镜”“水力发电”“中国力量（液压挖掘机）”“旋风号无动力滑坡小车”“振翅蝴蝶”“导弹驱逐舰055号”等作品，不仅展现了青少年天马行空的创新思维，也体现了科学教育扎根生活、服务社会的实践导向。

在决赛评审中，各参赛队展现了出色的科学素养与实践能力。其中，来自长春市吉大尚德学校的“麦克取货车”资源包，与来自通化市东昌区新岭小学校的“中华号”水陆两栖战车作品脱颖而出，斩获大赛特等奖。同时，大赛评选出一等奖4名，二等奖12名，三等奖12名。

让冰雪成为“天然课堂”

本报讯（记者刘晓娟）近日，长春市南关区华泽学校组织学生走进长春天定山、莲花山等滑雪场及长春净月潭、兰旗湖公园等场所，开展集技能锤炼、品格磨砺、文化浸润于一体的冰雪实践。活动中，学生们不仅参与了滑雪、滑冰运动，以及滑雪圈、拉雪橇等传统冰雪项目，还体验了雪洞挖掘、冰雪绘画、护鸟志愿、马拉爬犁等特色活动，实践足迹更延伸至松原查干湖以及雪乡等景区，在广阔的冰雪天地中拓宽视野。

雪场上，在专业教练指导下，同学们的滑雪技能稳步提升。从初上雪场站稳滑行，到勇敢挑战中级赛道；从克服内心恐惧，到熟练解锁推坡、换刃、犁式制动等专业技巧，学生们在一次次练习中增强了身体素质与协调能力。

特殊教育艺术作品展举办

本报讯（记者张鹤）近日，由长春大学和中国妇女儿童博物馆共同主办的“大爱无疆——第二届特殊教育艺术作品展”在北京中国妇女儿童博物馆开幕。全国院校代表、地市残联负责人及部分参展艺术家等参加活动。

据介绍，本次展览得到了中国文物保护基金会、北京博物馆学会、省残疾人联合会、省教育厅、省妇女联合会的鼎力支持。展览持续到2026年1月5日，涵盖中国画、油画、版画、水彩、粉画、综合材料绘画、雕塑、工艺美术、摄影、装置、数字艺术、漫画等多种形式，展出作品140件（组），充分展现了广大残疾人昂扬向上的精神风貌和对艺术梦想的执着追求。

助力医疗器械领域科技成果高效转化

本报讯（记者徐慕旗）近日，医疗器械高质量发展专题培训（生产企业与创新联合体成员单位专场）在长春经开新质生产力数创中心举办。本次培训由省科技厅与吉林大学联合主办，旨在促进医疗器械领域科技成果高效转化与企业规范化发展。

培训期间，多位专家及企业家代表，分别围绕相关协会促进医疗器械成果转化的资源利用与服务模式、医疗器械成果转化质量管理体系的策划建立与持续改进、科技成果转化与产品上市全流程实战经验、医疗器械成果转化合规性路径及要求、复杂产品诞生过程等方面进行专题授课，充分解析了当前医疗器械成果转化的核心难点与实操规范，为参会代表提供了专业性的学习借鉴。



最近，镇赉县人民法院莫莫格人民法庭组建“普法队”“宣讲团”，深入校园开展法治宣传活动。法庭干警兼任4所中小学法治副校长，创新“模拟法庭+以案释法+互动问答”模式，讲解宪法和民法典，受到师生们好评。

徐莹 摄

德润杏坛育桃李 医教双馨铸师魂

——长春中医药大学师德师风建设掠影

本报记者 张鹤 通讯员 李卓林



近日，长春中医药大学党委教师工作部深入学校18个基层单位，与180余名师生面对面座谈。师生们你一言我一语，分享着身边教师的感人事迹。正是该校师德师风建设最生动的注脚。

从典籍到临床，把中医“根”种进学生心里。“讲方剂不能念条文，得让学生看见方子‘活’起来！”长春中医药大学基础医学院院长张文风的话，是她深耕《方剂学》教学20余年的初心；中医临床基础学科带头人周丽雅在每次实践课上，都让学生独立查体、开方，再连环提问；国医大师、长春中医药大学“最美教师”南征，用60年从医从教经历诠释了“传承中医薪火”的深刻内涵，即便已至耄耋之年，他仍每周出诊、授课，从本科生到博士后均悉心指导……

张文风的“活教”、周丽雅的“实

战”、南征的“坚守”，勾勒出长春中医药大学教师“以行践道传中医”的鲜明群像。他们让学生触摸到中医的情感温度与文化深度，让“辨证论治”不再是抽象概念，让“大医精诚”化为生动实践，为中医药事业薪火相传筑牢根基。

从学业到人生，让学生既成才更成人。“陈新老师能叫出我们班100多个个人的名字！”学生李媛的话，藏着最朴素的感动。“能叫出学生的名字，再跟他们交流，效果绝对是不一样的。事情虽小，但学生能从中感受到的是老师对他的关注，对学生而言是一种鼓励，这也是一名老师应该做的。”陈新始终这样认为。全国“最美高校辅导员”齐勋，则把“治未病”思维融入思政工作，他还带领学生们拜访50余位国医大师，开展社区义诊，组织志愿服务，用“红色套餐”培育学生的中医信仰。

全国优秀教师、长春中医药大学“最美教师”苏颖经常给经济困难的学生塞钱、送生活用品；听他们聊学业、谈心事，鼓励他们自立自强完成学业。陈新的“记名字”、齐勋的“治心病”、苏颖的“暖人心”……共同绘就长

春中医药大学教师“全周期关爱学生”的画卷。他们不仅是学业引路人，更是成长陪伴者，既教“如何学中医”，更教“如何做人、如何行医”，培育出一批批既精于术业、又心怀仁爱的青年才俊。

从制度到文化，让“医教双馨”蔚然成风。在学校前不久的一次课程思政建设经验讨论会上，全国优秀教师、国家级课程思政教学名师贲济宇围绕思政课设计的核心问题展开分享，引发在场师生的热烈互动讨论。这场干货满满的经验分享，正是长春中医药大学“师德大讲堂”的常态化场景。

近年来，学校围绕师德师风建设靶向发力，先后出台《长春中医药大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》等13个文件，从教师行为规范、学术诚信底线到日常管理服务，构建起全维度、立体化的师德约束体系，将师德建设的“软要求”转化为“硬规矩”。这些制度不是冰冷的条款，而是支撑教师践行初心的“底气”，是培育“德才兼备”教师队伍的“沃土”，让全校教师在规范中成长、在引领中前行，形成风清气正的育人氛围。

青春向北 同心筑梦