

全面建设体现吉林特色的现代化产业体系

范阳

现代化产业体系既是中国式现代化的物质技术基础,也是培育和发展新质生产力的重要载体。党的二十届四中全会明确提出“建设现代化产业体系,巩固壮大实体经济根基”的发展要求。吉林省委十二届八次全会将“构建体现吉林特色的现代化产业体系”作为“十五五”时期经济社会发展的重点任务。未来,应充分立足地区发展机遇、资源禀赋和产业基础,突出智能化、绿色化、融合化方向,以科技创新为引领,加快产业间有机联动和高效协同,构建多业并举、多点支撑、多元发展的现代化产业发展格局,再造吉林产业发展竞争新优势。

深刻认识现代化产业体系的丰富内涵和发展意义。现代化产业体系是适应产业技术进步和发展方向,反映特定经济社会一定历史阶段生产力和生产关系的经济系统和体系。从现实发展来看,现代化产业体系呈现创新驱动、智能制造、产业融合、绿色低碳等典型特征,与传统产业体系相比,其在生产方式、科技含量、经济范式等方面都有重大升级跃迁。换言之,现代化产业体系是以新质生产力为驱动、同时又是新质生产力发展载体的经济体系,它是现代技术体系、生产体系、流通体系、金融体系和现代化基础设施体系等协调发展的产业体系。其中,现代技术体系是现代化产业体系的技术保障和内生驱动力量,生产体系及其组织方式是技术体系的产业化应

用,而流通体系是产业体系有效运行的中介,现代金融体系则是现代化产业体系有效运转的加速器,基础设施体系则是现代化产业体系有效运行的重要支撑。各保障支持体系相互作用、相互协同,影响和决定着产业体系的样态与运行效率。此外,从生产力维度看,它强调劳动力、资本、技术等各种资源要素质量的提高,以此提升产业基础能力和产业链现代化水平,促进质量变革、效率变革、动力变革;从生产关系维度看,要求通过全面深化改革、体制机制创新、提高管理水平等途径,推动生产关系现代化,改变同生产力发展不相适应的生产关系和与经济基础不相适应的上层建筑。正是生产力和生产关系及其矛盾运动,决定了现代化产业体系是由多个子系统构成的、具有紧密联系的有机整体,是一个彰显先进性、协同性、完整性、安全性和开放性和包容性特征的产业体系。

全面建设以实体经济为根基、以先进制造业为骨干、以现代服务业为依托的现代化产业体系,是吉林全面振兴的根本要求和“十五五”时期首要战略任务。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调,“高质量发展离不开创新驱动和产业支撑。要守牢实体经济这个根基,统筹推动传统产业转型、优势产业壮大和新质生产力培育,构建体现吉林特色的现代化产业体系”。吉林拥有独特的资源禀赋,产业基础较好,这

是吉林振兴发展的优势和潜力所在,也是赢得未来的底气和希望所在。实现高质量发展明显进位、全面振兴取得新突破,必须始终把现代化产业体系建设贯穿吉林经济社会发展的全过程,以实体经济为根基,更加突出经济“质”的有效提升和“量”的合理增长要求,努力把结构单一的“二人转”丰富拓展为多业并举的“众人行”,走好同时满足科技水平高、生产效率优、经济效益好、产业韧性强、生态破坏少等条件的“并联式”发展范式的现代化产业之路,为吉林振兴发展奠定坚实物质技术基础。

立足吉林实际,发挥特色优势,写好体现吉林特色的现代化产业体系建设大文章。坚持因地制宜、实事求是是谋划推进产业布局,聚焦实业、深耕主业,推动老工业基地重振雄风、再创佳绩。一是强化战略目标层面统筹。一体推动传统产业转型升级、战略性新兴产业发展壮大、未来产业前瞻布局、现代服务业优质高效发展和现代化基础设施体系建设,既稳固产业链韧性,又培育新质生产力。加快推进新型工业化,重点抓好新能源、新装备、新材料、新医药四个产业,做强绿电、绿氢、绿色化工和装备制造全产业链;实施先进制造业集群梯次培育行动,完善轨道交通、卫星通信等产品谱

系;持续推进“千亿斤粮食”产能建设工程,加强黑土地保护,发展农产品精深加工,拓宽人参等中药材应用领域,提升产业链价值链;紧扣“吉祥森林四库”建设,发展生态旅游、林下经济、林草药材等绿色产业,实现蓄水于山、藏粮于林、摇钱于树、固碳于木。二是以供给侧结构性改革推进现代化产业体系建设。紧抓科技创新这个“关键变量”,着力发展新质生产力,推动“吉林一号”、碳纤维等优势产业技术成果深度转化应用,在提升产业控制力的同时增强抗风险能力。持续扩大高水平对外开放,深度融入“一带一路”,发挥珲春等口岸作用,打造好我国向北开放的重要窗口和东北亚地区合作中心枢纽。三是健全有效市场和有为政府协同机制。加快构建高标准市场体系,着力破除各类市场壁垒和不合理准入限制,大力弘扬企业家精神,充分激发民营经济活力。四是积极探索有效投资机制,加大信息基础设施、融合基础设施和创新基础设施等新型基础设施的投资建设力度。五是建立完善产业基础能力评估制度,加快实施针对核心基础零部件、先进基础工艺、关键基础材料、产业技术基础的产业基础再造工程,重点评估基础元器件、零配件、原材料、工艺、行业技术等,着力从产业基础能力上取得新突破。

学习贯彻党的二十届四中全会精神

强化“匠心智造”理念 助力制造强省建设

马斌

制造业是国民经济的重要支柱,坚持智能化发展方向是锻造制造业“筋骨”、建设制造强国的重要遵循。党的二十届四中全会强调,“保持制造业合理比重,构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系”“推动技术改造升级,促进制造业数字化转型,发展智能制造、绿色制造、服务型制造”。吉林省委十二届八次全会提出“坚持智能化、绿色化、融合化方向,以技术创新为引领,以先进制造业为骨干”“加快推进智慧农业创新发展、智能制造提质增效、智慧文旅场景拓展”等发展目标。匠心为魂,智造为器。对正处于全面振兴关键期的吉林省而言,以“匠心智造”理念推动智能制造业发展是建设制造强省、老工业基地焕发新生活力的必由之路。

“匠心”是对产品精益求精的追求,无论时代如何向前、技艺如何更迭,唯有秉持追求卓越的理念、坚定精益求精的信念,方能更好服务于制造业的高质量发展。“智造”是传统产业焕新的重要推动力,乘“数”而上、向“智”而行的制造业产业变革正在加速

到来。“匠心”与“智造”不是相互取代的关系,而是相互赋能、相互融合的关系。智能制造不是无源之水、无本之木,它源自人类创造,不能脱离工具属性,无论如何发展,人是生产制造的主导力量,而“工匠精神”有助于更好地提升智能制造的竞争力。当智能产品面临同质化倾向时,谁的品质更有保障,谁在细节上出彩,谁才能真正胜出,“工匠精神”正是提升智能化产品品质的核心素质,二者“合而为一”,才能激发更大的发展动能。吉林作为重要的老工业基地,拥有汽车制造、轨道交通、精密仪器等产业基础,但同时也面临产业结构偏重、创新动能亟待增强等现实挑战。“匠心智造”理念为破解这些难题提供了新思路:以“匠心”重塑质量文化内核,培育大批高素质“吉林工匠”,筑牢质量根基;以“智造”驱动产业技术革命与模式变革,推动“吉林制造”迈向高端化、智能化、绿色化。只有不断强化“匠心智造”理念,才能更好地促进质量、效率与动能的根本性提升,为打造享誉世界的“中国品牌”、推动我国经济发展进入质量时

代贡献吉林力量。以“匠心智造”理念为引领,着重推进制造业“智改数转”,不断强化产业结构优化与能级提升。一方面,以智能化改造、数字化转型赋能智能制造强省建设是大势所趋。应立足吉林发展实际,把推进制造业“智改数转”作为工业领域的“一号工程”,探索创建更多数字化车间、智能工厂、未来工厂,打造一批智能制造标杆示范,将“智造”落到实处。同时,着力夯实数字基础设施,培育“产业大脑”数实融合新型产业生态。“智改数转”过程中要以“工匠精神”不断强化对转型质量、数据精准和应用深度的极致追求,确保改革工艺、质量、效率的全面跃升。另一方面,“匠心智造”的成功实践,必须落脚于推进制造业产业结构优化升级上,需以“智造”赋能转型,以“匠心”提质增效。如,以追求卓越的工匠精神攻克关键技术,把握系统集成的“智造”发展方向,推动传统汽车产业向新能源和智能网联汽车转型;以对工艺参数极致掌控的“匠心”精神与流程智能化优化的“智造”之力,推动传统化工产业“减油增化”,发展精细化工和化工

新材料,不断用创新驱动的“智造”打开新空间,以精益求精的“匠心”筑牢竞争力、抢占发展主导权。“匠心智造”理念的落实与效能释放,离不开坚实的支撑保障与良好的生态滋养。在政策与制度层面,需探索制定针对“匠心智造”的专项行动计划,健全有利于其发展落地的市场机制和多元化政策支持体系,特别是创新针对技术改造、质量升级和人才培养的政策支持。在人才与文化层面,要大力实施“吉林工匠”培育工程,构建职业院校、企业、公共平台等多元协同的培养体系,推行“双导师”制,培育既掌握先进技术又具工匠精神的复合型人才。同时,通过设立荣誉体系、举办技能大赛、加强宣传引导,在全社会营造尊重工匠、崇尚质量、激励创新、包容失败的文化氛围和环境。通过系统构建“精神引领、技术赋能、制度保障、文化滋养、平台支撑”的融合生态,让“匠心”与“智造”理念在吉林沃土上生根发芽、落地结果,为走出一条以质量为核心、以创新为动力、以人才为支撑的全面振兴新路贡献“吉林方案”。

中华优秀传统文化是中华文明的精神命脉,积淀着中华民族最深沉的精神追求,是推进中国式现代化的深厚文化底蕴和精神支撑。习近平总书记指出,“中国式现代化离不开优秀传统文化的继承和弘扬”,强调“要结合新的时代条件传承和弘扬中华优秀传统文化”。根植于中华大地的传统文化,反映了中国人的思维方式和道德观念,结合新的时代条件,将蕴含其中的文化记忆和精神融入现代生活,才能更好地激活其生命力、体现时代价值、彰显恒久魅力。必须坚持守正创新,努力找到传统文化和现代生活的连接点,不断推动其创造性转化与创新性发展,让中华民族上下五千年的灿烂文化在新时代大放异彩,持续浸润着我们的身心。

坚守中华文化立场之“正”,筑牢传统文化传承利用根基。从理论逻辑上讲,守正是创新的前提,唯有守住文化本真,才能更好地传承下去,为后续创新发展提供不竭的精神滋养与方向指引。守正是文化传承发展的根本前提,也是培育文化自信的根基所在。传统文化的生命力源于其蕴含的思想精髓与价值理念。对传统文化的守正,本质上是要坚守中华文明根基与中华文化立场,在马克思主义理论指导下,对传统文化进行批判继承,更好地提炼和展示优秀传统文化精华。这种守正绝非对其进行碎片化切割或教条式复刻,而是立足文明发展的延续性,把握传统文化的精神内核与价值精髓。因此应强化研究分析,坚持古为今用、以古鉴今,守正不守旧、尊古不复古,有鉴别地对待、有扬弃地继承,深入挖掘传统文化的深厚意蕴,坚守马克思主义正确方向,坚持党的领导,确保文化传承不偏离轨道。

创造表达传播之“新”,拓宽传统文化融入现代生活路径。中华优秀传统文化要融入现代生活,必须打破时空限制与形式桎梏,以符合当代人认知习惯的方式实现创造性转化、创新性发展,这是激活传统文化生命力的关键路径。现代信息技术的发展和赋能为实现这一目标提供了全新支撑。通过数字化、场景化、沉浸式的表达革新,能够推动传统文化从文物、典籍等的静态陈列转变为文化产品的动态体验,完

让传统文化更好融入现代生活

朱银姬

成从传统话语体系向现代话语体系的顺畅转换。从传播逻辑来看,构建多元网络传播矩阵,推动线上宣传教学、虚拟主题展览、数字文化IP打造等创新形式的发展,既能突破时空限制,让传统文化走进更广泛的大众生活,又能通过互动式、参与式的传播方式,强化大众对中华优秀传统文化内涵的感知与认同。重要的是,这种创新并非对传统的背离,而是在守正基础上的适应性发展,能够让传统文化精神内核与当代生活形成价值共鸣。

以文旅融合为重要着力点,激活传统文化的时代价值。文旅融合是推动中华优秀传统文化融入现代生活的重要抓手,有助于实现文化与经济的双向赋能、价值共生。文旅融合是通过资源配置优化,让诸如文化遗产等传统文化资源转化为可体验、可感知的文化产品与生活场景,使传统文化从孤立的文化符号转变为兼具精神价值与经济价值的优质资源。这一过程中,传统文化为旅游产业注入精神内涵与特色内核,提升了产业的文化附加值;旅游产业则为文化传播提供可持续动力与广泛的传播载体,让人们在消费体验中感悟文化魅力,实现文化认同的深度培育。从发展逻辑看,文旅融合既推动传统文化资源向发展优势转化,又让传统文化在服务现代生活、推动地方发展的过程中彰显活力,成为连结文化传承与经济发展的桥梁和纽带。

强化教育引领、环境浸润,夯实传统文化传承之基。传统文化融入现代生活,关键在人,核心在于培育更多合格的文化传承者与认同者,而教育则是实现这一目标的根本路径。要持之以恒将传统文化教育贯穿教育各个阶段,通过课程体系优化、实践活动设计、校园文化营造等多元形式实现文化基因的代际传递。在社会氛围培育方面,应大力拓展社会教育渠道,搭建公共文化平台,举办各类文化节庆、非遗展演、经典诵读等活动,积极营造全社会学习传统、热爱文化、保护传承的良好氛围。从长远发展来看,文化传承的可持续性依赖于更多传承力量的加入,要鼓励更多人,尤其是青少年在坚守传统内核的基础上探索创新实践,以传承力量的不断壮大为传统文化融入现代生活提供坚实支撑。唯有如此,才能培育起深厚而持久的文化认同,让中华民族文化根脉在现代生活中持续传递下去,为中国式现代化注入持久的精神文化力量。

文化是民族生存和发展的重要力量,是一个国家、一个民族的灵魂所系、根脉所在。没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族的伟大复兴。党的二十届四中全会提出“激发全民族文化创新创造活力,繁荣发展社会主义文化”的发展目标。创新创造是文化的生命力,文化强国建设离不开全民族文化创新创造活力的充分激发。站在新的历史起点,我们要深刻认识激发全民族文化创新创造活力的极端重要性,自觉承担起新的文化使命,在实践创造中进行文化创造,在历史进步中实现文化进步,为强国建设、民族复兴注入强大精神力量。

激发全民族文化创新创造活力是建设社会主义文化强国的必然要求,是推进中国式现代化建设的题中应有之义,更是关系中华民族伟大复兴宏伟事业的千秋大计。首先,这是增强历史自信、坚定文化自信的迫切需要。文化作为社会意识的重要组成部分,其繁荣发展能够为社会发展提供强大的精神动力和智力支持。在继承优秀传统文化基础上创造出属于这个时代的文化精品,展现出中华民族强大的文化创造力,我们的历史自信和文化自信才会更加坚定、更加深厚。其次,这是满足人民日益增长的精神文化需求的必然选择。时代发展、社会变迁,人民对美好生活的向往更加强烈,对高质量、多样化、个性化的精神文化需求日益增长。只有充分激发全民族的创新创造活力,才能生产出更多思想精深、艺术精湛、制作精良的优秀文化产品,持续为人民群众提供更多、更有营养的精神食粮。再次,这是提升国家文化软实力和国际影响力的战略举措。当今世界正经历百年未有之大变局,国家间的竞争不仅是经济、科技、军事的竞争,更是价值观、文化软实力的较量。只有让全社会的文化创造源泉充分涌流,才能不断创造出走向世界、打动人心的中国故事、中国形象、中国旋律,有效提升中华文化的感召力和影响力,为人类文明进步贡献更多中国智慧和中国方案。

准确把握激发全民族文化创新创造活力的核心要素。激发全民族文化创新创造活力是一项系统工程,需要把握其内在规律和核心要素,夯实实践基础。首先,创新创造的核心在于坚持正确导向。文化创新创造必须坚持以马克思主义为指导,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持为人民服务、为社会主义服务的方向,坚持百花齐放、百家争鸣的方针,弘扬主旋律,传播正能量,用社会主义核心价值观凝聚心聚力,用共同理想信念滋养人心,这些是文化创新创造活水长流的根本保证。其次,创新创造的根基在于中华文明的深厚底蕴。要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐释,使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调,把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来,让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都“活”起来,为新的文化创造提供丰厚的滋养。再次,创新创造的动力在于全面深化改革。要破除制约文化发展的体制机制障碍,完善文化管理体制和生产经营机制,建立健全现代文化市场体系,处理好“放活”与“管好”的关系,既释放活力,又规范秩序,形成有利于创新创造的良好生态。此外,创新创造的主体是广大人民群众。要鼓励和支持人民群众广泛参与文化创造活动,通过搭建更多文化平台,让蕴藏于民间的文化创造潜力得到充分释放,让千千万万个文化创造者竞相发力。再有,创新创造的支撑在于现代科技赋能。要充分运用大数据、云计算、人工智能、虚拟现实等新技术新应用,改造提升传统文化业态,大力发展新兴文化业态,创新文化表现形式,拓展文化传播渠道,打造文化发展新优势。

激发全民族文化创新创造活力的实践路径。激发全民族文化创新创造活力,需要统筹兼顾,多管齐下,形成合力,久久为功。一是加强顶层设计与战略引领。要将其摆在全局工作的重要位置,纳入经济社会发展总体规划。完善文化经济政策,加大对文化创新创造的扶持力度;建立健全科学的文化评价体系,营造鼓励创新、支持创造的良好氛围。二是构建高水平文化人才培养体系。要健全文化人才培养、引进、使用、评价、激励机制,破除唯学历、唯资历、唯论文等倾向,畅通优秀人才成长通道,培养更多青年文化人才,使文化事业后继有人、薪火相传。三是推动文化事业和文化产业全面发展。要坚持把社会效益放在首位,实现社会效益和经济效益相统一。坚持政府主导、社会参与、重心下移、共建共享原则,加快构建现代公共文化服务体系,同时完善文化产业体系和市场体系,培育新型文化业态和文化消费模式,推动文化产业高质量发展。四是促进中外文化交流互鉴。要以更加自信的心态、更加开阔的视野,吸纳世界各国文明精华,创新人文交流方式,推动中华文化更好地走向世界,展现可信、可爱、可敬的中国形象。

思想漫谈

促进思政课堂和社会课堂有效融合

宋加旭 吴慧敏

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,理论与实践的深度结合是提升教育质量和持续保持课程“生命力”的关键所在。党的二十届四中全会提出,要“实施新时代立德树人工程,促进思政课堂和社会课堂有效融合”,为新时代高校思想政治教育指明了实践方向。面向未来,应持续推动思政教育改革创新,深入分析促进思政课堂和社会课堂有效融合的内在理路,通过多种形式的融合实践探索,不断开创新思政教育新局面,努力培养更多让党放心、爱国奉献、能够担当民族复兴重任的时代新人。

思政课堂和社会课堂的有效融合是时代所呼。习近平总书记强调,“当前形势下,办好思政课,要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待”。当前,世界百年变局加速演进,国际形势变乱交织,两个课堂融合需求更加迫切。一方面,新一轮科技革命和产业变革持续发展,传统思政课堂未能完全跟上社会课堂的发展步伐,思政课一定程度上面临着理论与实践“两张皮”的现实困境;另一方面,更加复杂激烈的国际博弈,为思政教育带来了更深层次的挑战。破解这些问题需要进一步打破校园围墙,全面构建“大思政”格局,有效提升铸魂育人成效。此外,从时代发展来看,“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期,需要充分调动广大青年参与建设的积极性、主动性和创造性;思政教育承担着立德树人重要使命,应全面凝聚学校、家庭、社会合力,在回应时代课题、服务国家战略过程中,不断提升教育的理论高度与实践深度,引导青年学生将个人理想融入国家发展大局。

思政课堂和社会课堂有效融合的前提是彼此契合。首先,二者在价值目标上具有一致性。落实立德树人根本任务,努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人,培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是两个课堂的共同目标。其次,二者在内容承载上具有互补性。毛泽东在《实践论》中指出,“如果有了正确的理论,只是把它空谈一阵,束之高阁,并不实行,那末,这种理论再好也是没有意义的”。思政课堂的主要内容是对党的创新理论的知识传授,具有理论性、抽象性等特点,而社会课堂是中国式现代化伟大实践的具体场域,具有实

践性、鲜活性等特点。二者融合过程中,思政课堂可以为社会课堂提供理论支撑,让学生深刻领悟中国式现代化背后的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑;社会课堂则可以弥补思政课堂实践性不足的问题,让学生在真实的体验中磨炼意志、提升能力,两个课堂互促互补,具有深度融合的可行性。此外,二者在教学方法上具有协同性。思政课堂重在通过案例教学、专题教学、讨论教学、互动教学、情境教学等方式,培养和锻炼学生理论思维;社会课堂则重在通过社会实践、志愿服务、现场教学、项目调研等方式,增强学生理论联系实际的综合能力。这两类教学方法的有效协同,能够促进“社会问题—理论解析—实践验证”的良性循环,全面推动思政教育入脑入心入行,有助于培养既坚毅自信根基,又有足够实践担当的时代新人。

思政课堂和社会课堂有效融合的关键是疏通堵点。两个课堂的有效融合是全面推进“大思政课”建设的重要路径。但在教学实践中仍可能面临多重困难和问题。首先,在融合设计层面存在表层化问题,表现为部分社会实践项目在启动前并未结合课程教学目标进行针对性设计,在过程中缺乏深度的理论引导,在结束后没有系统性的理论总结升华,使社会课堂流于形式。对此,需要始终遵循思政教育规律,加强两个课堂在教学目标、教学重点、教学内容等方面的有效衔接与统一。其次,在资源转化层面存在碎片化问题,表现为诸多红色基地、乡村社区、企业工厂等实践教学场景开发力度、开发方式有所欠缺,影响了实践育人效果。应以系统思维、创新方法提升教育资源开发利用力度,将分散的社会教育资源转化为系统化、立体化、集约化的教学资源。再次,教育主体能力层面存在薄弱问题。一方面,部分思政课教师缺乏社会一线锻炼经验,存在实践指导力不足的情况;另一方面,社会导师虽擅长经验分享,但需要加强将实践经验升华为理性认识的能力与技巧。应通过强化集体备课等举措破解这一问题,力促思政教师与社会导师的能力互补、共同提升,为推进中国式现代化提供高质量的人才支撑。