

在中国式现代化进程中加快通化全面振兴

中共通化市委理论学习中心组

省委十二届八次全会深入贯彻落实党的二十届四中全会精神,对未来五年全省经济社会发展作出系统部署,为全面建设社会主义现代化新吉林指明实践路径。新征程上,我们要坚决把思想和行动统一到党中央决策部署上来,聚焦服务全国和全省工作大局,加快高质量发展明显进位,努力走出可持续振兴新路,在中国式现代化进程中加快通化全面振兴,为建设社会主义现代化新吉林作出更大贡献。

坚定不移推动经济稳中有进。省委提出,“坚持以经济建设为中心”。要发展必须是、只能是高质量发展,牢固树立和践行正确政绩观,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长,确保“十五五”开好局、起好步。以现代化基础设施建设为重点,开工超亿元综合发电、新能源汽车配套产业基地二期等新项目,加快建设以岭人参加研发基地、中溢设备升级改造等续建项目,持续增强投资活力。深入实施提振消费专项行动,大力培育首发经济、银发经济、夜经济、美丽经济、冰雪经济、赛事经济,着力释放消费潜力。

坚定不移构建现代化产业体系。省委全会要求,“推动技术创新和产业创新深度融合”“构建体现吉林特色的现代化产业体系”。我们要坚持新发展理念这个“指挥棒”“红绿灯”,巩固壮大实体经济根基,加快构建“三个千亿级”“若干百亿级”产业集群。坚持“四好”“三良”思路,探索人参种植、科研、加工、溯源等高质量发展体系,高水平塑造“通

化人参”地理标志。坚持科技创新不动摇,因地制宜发展医药健康产业新质生产力,构建以中药材种植生产为基石、现代化中成药为支柱、化学药为增长引擎、生物制药为核心驱动力、医疗器械为重要补充的发展新格局。坚持“四轮驱动”不动摇,依托世界文化遗产高句丽、白鸡峰全球首个高山陨石坑等独特景观,发挥红色经典、悠久历史、山珍美食、22℃夏天等独特优势,加快构建“一城十线百景千亿级”文旅产业发展新格局。

坚定不移全面深化改革开放。省委全会提出“以高质量党建引领高质量发展”。

要全面深化改革开放作出全面部署。要以经济体制改革为牵引,统筹推进重点领域改革,畅通关键环节开放,以改革开新路、以开放开新局。全面服务和融入新发展格局,全力推进国家级现代流通战略支点城市建设,完善市场要素配置,坚决清除隐性壁垒,积极融入全国统一大市场,拓展“高效办成一件事”等政务服务,争做打造优质营商环境、培育优质企业的先行者,推动通化民营经济发展走在前列。用好院士工作站等科创资源,支持重点企业参与“揭榜挂帅”科技攻关,实施好“通化英才计划”,一体推进教育科技人才发展。加快开放通道和开放平台建设,谋划推动长四辽通高铁、通化机场改扩建等项目,大力提升“一港两区”开放平台能级。深化与丹东等城市合作,推进吉南辽北蒙东六市一体化高质量发展,积极融入长春都市圈,壮大规上企业文化,力争形成更多经济增长点和文化新亮点。

坚定不移保障和改善民生。省委全会要求“注重在发展中保障和改善民生”。要

坚定不移促进城乡共同繁荣。省委全会要求“统筹区域协调发展”。要推进以人为核心的新型城镇化,完善融合发展体制机制,加快形成城乡共同繁荣发展的新格局。实施城市更新行动,加大老旧小区、危旧房和城中村改造力度,提升供水、供气、供热设施功能,建设创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市。推进乡村全面振兴,提升农业综合生产能力效益,建设宜居宜业和美乡村。实施兴边富民行动,推进中心城镇、重点边境村建设,积极发展边境产业,引导人口安家置业,实现边民富、边关美、边疆稳、边防固。

坚定不移推进文化建设。省委全会要求“以高质量党建引领高质量发展”。

要坚持以改革精神和严的标准管党治党,进一步增强各级党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。坚持和加强党中央集中统一领导,持续用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动,完善党中央重大决策部署落实机制,切实把党的领导贯穿经济社会发展各方面。坚持正确用人导向和工作导向,选拔忠诚干净担当、德才配位的优秀干部,大力弘扬崇严尚实作风,引导党员干部提高领导经济社会发展能力和水平,锻造堪当振兴重任的高素质干部队伍。广泛汇聚各方力量,发挥群团组织联系服务群众的桥梁纽带作用,引导各族各界人士统一思想、坚定信心、团结奋斗,万众一心推动党中央和省委决策部署在通化落细落实。

红色资源是中国共产党百余年来领导中国人民创造的推进中国革命、建设和改革进程的精神财富和物质载体。习近平总书记指出,“要用心用情用力保护好、管理好和运用好红色资源”。吉林大地拥有薪火相传的红色精神、生生不息的红色文化、丰富厚重的红色遗迹,这些跨越时空的精神财富,既镌刻着黑土地上各民族休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的奋斗历程,也为新时代铸牢中华民族共同体意识提供了深厚滋养。新的历史起点上,应持续深挖红色资源中的教育内涵,让红色基因融入各族群众血脉,让团结精神凝聚成奋进力量,为强国建设、民族复兴作出吉林贡献。

深化系统性研究,为铸牢中华民族共同体意识奠定坚实根基。吉林红色资源分布广、类型多、内涵深,唯有进行全景式梳理、深层次挖掘,方能精准提炼其中蕴含的教育元素,更好助力共同体意识培育。一是加强对“三地三摇篮”的整体性研究,揭示吉林历史文化、红色文化在内的联系,特别是深入研究相关民族地区红色资源形成历史,揭示各民族在党的带领下维护国家统一和民族团结的历史过程。二是加强对重点红色资源的研究,把抗日民族统一战线在东北地区的实践作为研究重点,揭示党中央各族人民团结抗日、形成中华民族共同体意识自觉的历史必然性。三是加强对重点区域红色资源的研究,立足各区域资源特点,因地制宜采取针对性研究方式。如研究长春市红色资源,应突出党领导下的长春建设史和发展史;研究延边朝鲜族自治州的红色资源,要突出党领导下的民族团结史和边疆发展史。研究过程中,要坚持用唯物史观认识历史,加强爱国主义教育,持续铸牢中华民族共同体意识,坚决抑制历史虚无主义,将吉林红色资源研究好、发掘好。

强化阐释宣传,激活红色资源时代价值。

红色资源是鲜活的教材,唯有精准阐释其蕴含的团结内涵,才能让中华民族共同体意识入脑入心、落地生根。红色资源的开发与运用应以铸牢中华民族共同体意识为导向,深挖其多元价值,在宣传阐释上精准发力、下足功夫。其一,红色资源是党带领各族人民进行伟大实践的生动印证,镌刻着党的初心使命与奋斗足迹,必须紧扣中华民族伟大复兴战略全局,将铸牢中华民族共同体意识作为内在遵循,让红色资源成为凝聚奋进力量的重要载体。其二,

红色资源是各民族同心共创的精神财富,边疆地区红色遗存更承载着维护国家统一、增进民族团结的深厚意蕴,开发中要深挖少数民族融入中华民族大家庭、同心共筑家国情怀的历史脉络,让各族群众在回望历史中深化民族团结共识。其三,红色资源凝聚着以爱国主义为核心的民族精神,印证了中华民族实现独立自主、走上社会主义道路的必然性。开发利用红色资源必须锁定其内在价值,以强化中华民族共同体意识、培育独立自主发展理念为核心任务,持续增强各族人民对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义的认同,充分释放红色资源铸魂育人的时代价值。

创新文化符号,拓宽中华民族共同体意识传播路径。文化符号是精神的载体,富有感染力的红色文化符号,能让共同体意识传播更具穿透力。一方面,要立足互联网传播趋势,善用新媒体技术赋能红色资源传播。以东北抗联精神传承传播为例,可将其转化为短小精悍、生动鲜活的短视频内容,借由网络传播优势扩大红色文化覆盖面和影响力。在传统展陈中融入现代媒体技术,推出互动式体验项目,生动演绎党的故事、革命的故事、英雄的故事,提升红色文化的感染力与冲击力,深化观众的情感共鸣。另一方面,要深挖地域特色文化符号,推动红色资源与民族文化融合。红色遗址遗迹开发是系统性工程,需精准选取特色文化符号,如东北抗联遗址可突出“白山黑水”意象,延边地区红色资源彰显朝鲜族文化元素。要以创新思维将中华民族优秀文化符号与红色资源开发创造性结合,持续以文化之力推动中华民族共同体意识培育。

思想漫谈

学习贯彻省委十二届八次全会精神

强化党建引领 夯实基层治理根基

常 莉

党的二十届四中全会明确提出,“完善社会治理体系”“走中国特色社会主义社会治理之路”,这为基层治理现代化指明了发展方向。基层是国家治理的基石,社区是基层治理的“最后一公里”,其作用发挥直接关系国家治理体系的稳固性。习近平总书记强调,“要把加强基层党的建设、巩固党的执政基础作为贯穿社会治理和基层建设的一条红线。立足新时代新任务,要强化党建引领,遵循社会治理和社会工作发展规律,积极变应变求变,打牢基础、精准发力、深度推进,不断探索党建引领基层治理的实践路径,以高效能治理助推高质量发展”。

坚持党建引领,筑牢基层治理“坚实根基”。党建引领是基层治理的根本保证,更是破解治理难题的核心密钥。党建引领是具体的,必须把握好方向、统筹好资源,不断增强动力、凝聚更多力量。实践中应把握好几个关键点:一是加强党组织对基层治理的全面领导,按照总揽全局、协调各方的原则,在基层各类组织和各项工作中发挥领导核心作用,着力打造“社区党组织建好建强了,社区工作就有了主心骨”的良好局面。二是统筹推进各领域基层党组织建设,尤其要针对新经济组织、新社会组织、新就业群体党建薄弱问题,从有效扩大“两个覆盖”入手,创

增强党建辐射穿透力。三是推动基层组织拓展延伸,探索健全街道党工委、社区党委、网格党支部、楼栋党小组、单元党员中心户等“五级网络体系”,把党组织延伸到底、到边、到末梢,直至到“云端”,持续拓展治理触角和空间。四是构建联建共享机制。以街道社区党组织为核心,建机制、搭平台、搞活动,有机连接单位、行业和各类党组织,实现组织共建、资源共享、机制衔接、功能优化,构建好党建联建共同体,把党组织政治、组织、制度和群众工作等优势转化为基层治理效能。

聚焦民生导向,做实基层治理“为民文章”。“千头万绪的事,说到底是千家万户的事”。治理的本质是服务,解决群众急难愁盼是基层治理的价值旨归。应以为民、便民、安民为目标,将服务精准嵌入群众生活场景,以精细化服务提升治理温度。要构建政府公共服务、社会专业服务、市场主体服务、志愿服务“四位一体”体系,不断提高居民群众生活品质。立足人口高质量发展,聚焦助餐、助浴、助医、助急等百姓高频需求,加强养老服务体系建设,发展社区嵌入式托育和家庭托育点,提升普惠托育覆盖率和服务能力。要推动城市更新与社区治理深度融合,高质量推进老旧小区改造,创

服务”的融合,努力培养“会外语、懂技术、能服务”的复合型人才。在产业维度,需深化产教融合与校企协同,推动人才培养与市场需求的精准对接。通过订单式培养、实习实训基地共建等方式,实现人才供给与产业需求的动态匹配。行业协会应发挥桥梁作用,着力解决人才供需信息不对称问题,提升人才市场竞争与社会认可度。在国际维度,需加强国际合作与全球化培养,构建“引进来、走出去”双向互动机制。加强与国外高校交流,推动人才培养国际化;发挥好国际组织对人才培养的重要作用,推动语言类人才全球流动,助力我国国际影响力与话语权的提升。

构建语言人才成长的长效支撑体系。语言人才成长需要包括政策保障、平台支撑、机制创新、评价激励等支撑体系的长期支持。一是进一步完善人才培养政策体系,持续推动顶层设计与基层创新良性互动。明确人才培养目标、路径与保障措施,推动教育、人社、外交等部门协同联动。地方应结合区域发展需要,制定差异化人才培养政策,如自贸区语言人才培育计划、沿边地区非通用语种人才支持政策等,不断提升人才社会地位与职业吸引力。二是积极构建多层次、多维度语言类人才培育平台。引导高校、科研院所、在线教育平台等协同共建“线上+线下”“国内+国际”等立体化教育网络,打造“人才培养—产业应用—市场反馈”闭环链条和“全球视野—国际交流—合作共赢”开放平台。三是推动培养机制、评价机制、激励机制等方面创新突破。培养机制方面围绕“产学研用”融合,探索校企联合、订单式、项目制等培养方式;评价机制方面应强化语言能力、复合素养、全球视野等多元评价标准;激励机制应推动从“物质激励”到“价值认同”的升级,提升语言人才的职业幸福感与价值认同感。

积极构建多维协同的立体化人才培育生态。

面对新时代对外开放的高标准要求,语言类人才培养需突破传统学科壁垒,构建“教育、产业、国际”等多维协同培育体系,实现从“单一语言能力”到“复合素养”转型,从“本土培养”到“国际化培育”升级,从“单向输出”到“双向互动”变革。在教育维度,需优化学科布局与课程体系,推动学科交叉与能力重构。尤其高校应建立“通用语种+非通用语种+方言”梯度培养体系,立足国家战略需求动态调整语种设置;课程体系需强化“语言+技术+

服务”的融合,努力培养“会外语、懂技术、能服务”的复合型人才。在产业维度,需深化产教融合与校企协同,推动人才培养与市场需求的精准对接。通过订单式培养、实习实训基地共建等方式,实现人才供给与产业需求的动态匹配。行业协会应发挥桥梁作用,着力解决人才供需信息不对称问题,提升人才市场竞争与社会认可度。在国际维度,需加强国际合作与全球化培养,构建“引进来、走出去”双向互动机制。加强与国外高校交流,推动人才培养国际化;发挥好国际组织对人才培养的重要作用,推动语言类人才全球流动,助力我国国际影响力与话语权的提升。

构建语言人才成长的长效支撑体系。语言人才成长需要包括政策保障、平台支撑、机制创新、评价激励等支撑体系的长期支持。一是进一步完善人才培养政策体系,持续推动顶层设计与基层创新良性互动。明确人才培养目标、路径与保障措施,推动教育、人社、外交等部门协同联动。地方应结合区域发展需要,制定差异化人才培养政策,如自贸区语言人才培育计划、沿边地区非通用语种人才支持政策等,不断提升人才社会地位与职业吸引力。二是积极构建多层次、多维度语言类人才培育平台。引导高校、科研院所、在线教育平台等协同共建“线上+线下”“国内+国际”等立体化教育网络,打造“人才培养—产业应用—市场反馈”闭环链条和“全球视野—国际交流—合作共赢”开放平台。三是推动培养机制、评价机制、激励机制等方面创新突破。培养机制方面围绕“产学研用”融合,探索校企联合、订单式、项目制等培养方式;评价机制方面应强化语言能力、复合素养、全球视野等多元评价标准;激励机制应推动从“物质激励”到“价值认同”的升级,提升语言人才的职业幸福感与价值认同感。

积极构建多维协同的立体化人才培育生态。

面对新时代对外开放的高标准要求,语言类人才培养需突破传统学科壁垒,构建“教育、产业、国际”等多维协同培育体系,实现从“单一语言能力”到“复合素养”转型,从“本土培养”到“国际化培育”升级,从“单向输出”到“双向互动”变革。在教育维度,需优化学科布局与课程体系,推动学科交叉与能力重构。尤其高校应建立“通用语种+非通用语种+方言”梯度培养体系,立足国家战略需求动态调整语种设置;课程体系需强化“语言+技术+

以冰雪运动助力青少年强健体魄

袁 鑫

青少年是祖国的未来,也是冰雪运动发展的基石。习近平总书记勉励年轻冰雪运动员时强调,“你们从事这个事业的,少年强则中国强,体育强则中国强,要强起来。所以冰雪运动一定要全面开展,希望在你们身上,请大家务必努力”。对处于人生成长关键期的青少年来说,冰雪运动是帮助其健康成长的重要助力,这种集速度、技巧、协作精神等于一体的运动形式,不仅能强健青少年体魄,更能塑造其坚韧品格,对生理发育与心理成熟都具有重要促进作用。未来,应进一步引领广大青少年走进“冰天雪地”,深入了解冰雪运动,接触冰雪运动,学习技能、享受乐趣、增强体质,在运动中锤炼意志品质,为健康中国、体育强国建设奠定坚实人才根基。

用冰雪运动强健青少年体魄。相较于其他体育运动,冰雪运动在低温环境下进行,对青少年身体机能的锻炼更具针对性和塑性,能从生理和心理层面实现体质的全方位强化。一方面,冰雪运动能高效增强少年心肺功能。滑冰、滑雪等运动是在低温环境中持续保持运动状态的项目,身体为维持正常体温和运动需求,会促使心肺系统加速运转,能有效提高心肌收缩力和肺部通气效率,长期坚持可降低呼吸系统疾病和心血管问题的发生。另一方面,冰雪运动对肌肉力量与协调性的塑造也有显著效果。运动时需调动全身肌肉参与,能帮助青少年增强腿部爆发力、核心稳定性,同时提升身体平衡感与动作协调性,有规律参与冰雪运动还可降低成年后骨质疏松的发病率,为骨骼健康打下坚实基础。

冰雪运动塑造青少年坚韧品格。冰雪运动不仅为青少年打开了一扇接触自然的窗口,更以其独特的运动属性,成为塑造坚韧品格的“大熔炉”。这种在严寒环境中展开的运动形式,从身体磨砺到心理抗压,从个人突破到团队协作,全方位锻造青少年面对挑战时的勇气、毅力与担当。一是冰雪运动以特殊环境为背景,有助于锤炼青少年韧性与耐力。不同于常温环境下的运动,零下数十度的低温本身就是考验,训练和竞赛中“与寒冷对抗、与自我较劲”的过程,可以帮助青少年逐渐学会忍受疲惫与疼痛,培养出“不轻易放弃”的韧性。二是冰雪运动的极限挑战,可以更好地塑造青少年抗挫折能力,让他们在失利后学会冷静分析问题,在压力下尽快调整心态。这种在运动中习得的韧劲会成为青少年面对生活挑战时的底气,帮助其以更积极的态度应对困难。三是冰雪运动中的团队协作与规则要求,有助于培养青少年责任担当和自我约束精神。如,冰球、冰壶等团体项目中,每位队员都有明确角色和作用,须精准配合、通力合作,其“一荣俱荣,一损俱损”的团队模式会帮助青少年懂得个人与集体的关系,激发为集体争光的责任感。这些在寒冷中淬炼出的勇气、在失败中成长的韧性、在协作中培养的担当,将

成为青少年人生道路上的“隐形铠甲”,让他们在面对风雨时能够始终挺直脊梁、奋勇向前。

引领青少年在冰雪运动中传承文化、强健体魄。冰雪运动源于自然,源于人们的生产生活经验,是由人们对冰雪的美好情感衍化出的充满趣味的冰雪游戏,再经过技术提炼而诞生,是自然与人类文明相融合的产物。其蕴含的丰富冰雪文化不仅是千年积淀的民俗瑰宝,更是饱含坚韧、协作、挑战等精神的文化宝库,而冰雪运动为青少年打开了亲近、理解、传承冰雪文化的大门,让青少年在体验中可以直接触摸冰雪文化的温度。如东北的“冰嬉”曾是古代皇家与民间共赏的民俗活动,如今已拓展演变为校园里的冰上拔河、雪地龙舟等运动形式;内蒙古的“那达慕”冰雪盛会,让青少年在赛马、摔跤等传统项目中,感受游牧民族与冰雪共生的智慧。如今的冰雪运动不再是单纯的竞技,而是与民俗、艺术、生活深度融合的文化体验,它让冰雪文化不是只停留在书本上的文字,更是可触、可感、可体会的生活的一部分,可以无形地激发青少年对冰雪文化的认同与热爱,让越来越多青少年在摔倒与爬起、坚持与突破中,将冰雪文化的精神力量内化为自身品格,为文化传承提供强劲的精神支撑。

以行之有效的政策举措推动更多青少年爱上冰雪运动。首先,带动青少年参与冰雪运动,离不开校园这片深厚土壤。要科学有序地推动冰雪运动进校园,丰富学校体育内容,强化体育课和课外锻炼,广泛开展冰雪运动教育,培养学生兴趣爱好,努力夯实青少年冰雪运动人才根基,形成具有中国特色的校园冰雪运动教育体系,更好地促进青少年全面发展。其次,推动青少年冰雪运动发展,需建立健全冰雪项目青少年赛事体系,实现普及型教学与提高型训练的有机结合。鼓励创办高水平青少年冰雪赛事活动,打破部门界限,逐步建立面向所有适龄青少年、不同年龄阶段相互衔接的全国性竞赛体系,为青少年提供多层次的赛事供给。此外,激励广大青少年积极参与冰雪运动,需汇聚更多社会力量。引导社区冰雪运动场馆设置适宜青少年参与的设施和项目,鼓励场馆业主根据实际情况因地制宜培育冰雪运动新业态。利用节假日创新举办“家庭冰雪日”之类的主题活动,带动家庭参与冰雪运动。强化学校与社会冰雪运动俱乐部和相关体育社团的对接,提升青少年冰雪运动活动的组织力和专业化程度,用冰雪运动更好地助力青少年身心健康、快乐成长。

用好红色资源 铸牢中华民族共同体意识

赵润东
赵刚