



冬日，寒雾裹挟着霜花笼罩着吉林大地，室外气温跌破零下10摄氏度，而吉林九台设施果菜科技小院团队所在的实验室内却暖意融融。作为吉林省“小院矩阵”的标杆之一，这个藏着农业智慧的实验室，承载着校地合作的深厚积淀，即便在寒冬时节，也始终涌动着用科技护航作物生长的热忱。

明亮的灯光下，研究生吕慧新小心翼翼地将甜瓜叶片样本放在显微镜载物台上，指尖轻调焦距，仔细观察着叶片组织的细微变化；身旁的同学齐奏则对着电脑屏幕，认真记录着病原菌检测数据，实验服袖口沾着的少许土壤痕迹，是深入大棚采样时留下的印记。

“每次看到这些样本，就会想起夏天那场‘战役’。”吕慧新轻声说道。他的话，将时光拉回到今年六月那个紧张的时刻——

清晨，长春市正浩种植农民专业合作社理事长唐明亮按照惯例早早地来到甜瓜大棚，推开门，眼前的景象让他心头一紧——大棚里本来绿油油的叶片，却在一夜之间“白了头”。

“一开始只是个别叶片出现白色粉状物，没几天就蔓延到整株，有的甜瓜甚至不长了，这可把我们急坏了。”回忆起当时的场景，唐明亮仍心有余悸——几十栋大棚的甜瓜正值膨果关键期，一旦病害扩散，损失将难以估量。情急之下，他立刻拨通了小院技术专家、吉林农业大学园艺学院设施农业科学与工程教研室副教授陈姗姗的电话。

此时陈姗姗正在实验室整理土壤检测数据，听了唐明亮的描述，心中渐渐有了数，放下电话，立即带着团队直奔大棚现场。

高温高湿而又密闭的大棚里，让人透

甜瓜“保卫战”

本报记者 李开宇 张鹤 郑玉鑫



长春市正浩种植农民专业合作社理事长唐明亮(左)与吉林九台设施果菜科技小院技术专家、吉林农业大学园艺学院设施农业科学与工程教研室副教授陈姗姗(右)查看果蔬生长情况。(资料图片)

不过气来，陈姗姗顾不得一路的奔波，蹲在垄沟间，仔细观察着叶片上的病斑，同时让学生们记录大棚内温度、湿度等实时数据，连夜将样本送回实验室。经病原菌鉴定，最终结果跟她预想的一样——是甜瓜白粉菌侵染导致的白粉病。

“物理隔离+生物防治”的组合方案在24小时之内出炉了。次日清晨，陈姗姗团队带着生物菌剂再次回到大棚，手把手指导农户开通风口、控湿度、精准施药。

“就像医生开处方，每一味药的剂量、时机都关乎疗效。”陈姗姗带领团队顶着烈日在大棚里来回穿梭，精准把控着生物菌剂的稀释比例、喷施时间，还要避开高温时段。

为了实时监测病情变化，团队成员决定驻扎在小院，时刻根据数据变化和病害情况及时调整防治方案。经过10天的坚守，病叶终于复绿，看着重获新生的甜瓜，唐明亮难掩激动的心情：“要是没有你们，

我们这一季的辛苦就白费了！”他紧紧握着陈姗姗的手，言语间满是感激。

这场“急诊”不仅保住了合作社的收成，更点燃了农户们对科学种植的热情。望着农户们期待的眼神，陈姗姗让团队把防治要点整理成通俗易懂的手册，发放到每一个农户手中。

自从进驻这个小院，除了为果菜“问诊治病”，陈姗姗和团队还承担着为土壤“强身健体”的任务。每年播种时节，一栋栋塑料大棚里，工作人员都会利用电动施肥设备，向农田抛撒有机肥，随着旋耕整地机驶过，肥料就会被均匀地旋到土壤中，这样的“营养餐”为土地补充了能量。

“改良土壤是个慢功夫。”陈姗姗说，“我们会通过科学的土质检测，为每块土地量身定制改良方案，让土地真正‘活’起来。”

夜幕降临，实验室的灯光依旧闪亮，培养皿中的微生物静静生长，显微镜下的切片记录着植物的微观变化，摊开的手册上写满技术要点。

在这个看似平凡的实验室里，每一次观测、每一份数据、每一个改进方案，都是对黑土地最深情的告白。科技不是冰冷的仪器和数据，而是融入泥土的温度，是生长在田间的希望——它们正悄然改变着这片土地，也改变着依靠这片土地生活的人们。



扫描二维码,关注“彩练新闻·科教卫频道”更多信息



近日，香港港青基信书院师生访问团走进长春外国语学校开展文化交流。双方师生通过教研互动、参观历史展馆、体验传统文化等形式进行了深度交流，并作为游客代表参加了第29届长春冰雪节开幕式，深度感受吉林的冰雪文化。

孙祎 摄

为梦想插上科学的翅膀

——辽源市推进基础教育全学段科学教育记事

本报记者 刘晓娟

“将来我也要成为一名科学家。”在龙山区谦宁街(南仁东)小学“仰望星空·致敬南仁东”跨学科课堂上，学生们的心声，正是辽源市科学教育浸润成长的生动缩影。“课堂+社团+研学”三位一体的实施框架，让科学家精神与科学知识一同走进校园。

龙山区谦宁街(南仁东)小学打造“红蓝融合”STEM课程体系，以“仰望星空·致敬南仁东”主题课程为核心，搭配启蒙、普及、培优、参赛校本内容，让科学家精神融入日常；龙山区多寿路小学通过“上好一节科学课、成立一支科技社团、开展一次科技节、做好一项科普活动、参加一次科技大赛”“五个一”工程，将“基础+特长+实

践”科学育人理念贯穿学生成长过程；东丰县新城小学构建“2+1+X”体系，为学生量身定制程小奔人工智能、编程等阶梯课程；市实验中学以“科学+X”模式打造“小平实验工作室”，3D打印、机器人编程等设备助力学生实现“创意到成品”的跨越；市第十九中学科技节引入虚拟仿真、数字孪生等前沿主题，年均收纳学生创新作品超千件。

科技社团则为学生搭建起创新实践的专属舞台。西安区实验小学投入六十余套帮宝机器人教具，组建130人的人工智能社团，以“定主题、定内容、定流程、定评价”模式助力学生在省市级赛事中斩获佳绩；市第三实验小学构建“实验—编程—竞赛”链条，从Scratch到Python的进阶课程，搭配航模、人工智能竞赛，实现以赛促学；东辽县渭津镇中心小学通过课后延时科创课、赛前专项集训，让科学兴趣转化为竞赛实力。

同时，以活动为纽带，不断拓宽科学教育的场域边界。全市连续3年举办南仁东科技创新大赛、青少年人工智能与航模竞赛等赛事，年均吸引五千余名师生参与，近3年累计两千余人次获奖，形成“以赛促学、以赛促创”的浓厚氛围。各校“程小奔机器人社”“VR编程社”等社团常态化开展项目式学习，东丰县新城小学“单周教研、双周科研”机制及多学科协同团队，成为师资成长的典型样本。

科学教育更从知识传授深化为文化浸润。龙山区谦宁街(南仁东)小学的南仁东纪念馆、市跨世纪学校的“南仁东星梦之路”活动，让科学家精神成为中小学生学习成长基因；幼儿园则以“影子大变身”

“编程积木”等趣味活动，开启科学启蒙之旅。同时，“院士科普进校园”“大手拉小手”等活动，市科技馆“行走的科学课堂”，以及可容纳千余名师生的综合实践基地，共同编织起开放融合的科学教育网络。

如今，辽源市科学教育已实现中小学、幼儿园全覆盖，成果丰硕、亮点频现：龙山区谦宁街(南仁东)小学获评全国国防教育示范校，龙山区多寿路小学“五个一”模式成为区域标杆，市第十九中学跻身“科普助力‘双减’试点学校”行列。社团赋能下，东辽县实验中学“人体感应风扇”项目斩获全国青少年科技创新大赛佳绩，市实验中学亦在国家级机器人赛事中大放光彩。

课堂上的专注、社团中的实践、赛场上的欢呼……每一个瞬间都见证着科学梦想的绽放。立足“全域推进”，辽源市教育局将继续深耕科学教育，用更扎实的举措为青少年铺就通往未来的科学之路，让创新活力在校园持续涌动。

科研速递

本报讯(记者张鹤)近日，第十三次世界中西医结合大会在长春举办。开幕式上，“众星·长白山岐黄”中医药大模型正式发布，标志着我省在传统中医药与现代人工智能深度融合领域取得突破性成果。

该大模型1.0是由吉林省委命题，长春中医药大学校长冷向阳牵头制定并实施《落实“AI+中医”具体行动方案》，吉林工商学院副院长赵佳领衔，组织长春中医药大学、吉林工商学院、长春工程学院的领域专家团队、数据团队、技术团队、传媒团队完成。

据介绍，作为“众星”系列第一个星系——“长白山岐黄中医药大模型”，是一款面向中医药场景自主研发的AI原生推理型多模态大模型。它以“人”为本，面向真实物理世界构建“主动式智能”，将影像、语音、视频等实时视听信号以高吞吐量接入模型，通过“用户级上下文工程”把碎片化感知转化为可计算、可推理的连续语境，打通“环境感知—长时序理解—自主决策—服务反馈”的链路，让AI从被动应答走向主动服务。

在应用层面，1.0版设置“家庭健康助手”和“吉派中医医生助手”双入口，分别面向大众用户与专业医务人员提供针对性服务。其中，“家庭健康助手”主要服务家庭与普通百姓，围绕体质辨识、节气调养与“治未病”理念，聚焦常见不适与慢性病日常管理需求，形成图文与视频相结合的一体化健康指导与生活方式建议，让中医养生与健康管理更易理解、更便于坚持；“吉派中医医生助手”主要面向青年中医师、基层医务人员及医科学生群体，依托长春中医药大学以任继学、刘柏龄、王烈、南征等国医大师为代表的学术体系与临床经验，以数字人等形式呈现辨证要点、用药体系与随证加减逻辑，重点覆盖心脑血管、骨伤、儿科肺系、代谢性疾病等优势病种，为临床思维训练与传承学习提供可追溯、可对照的参考支持。

延边成立思政教育共同体

本报讯(记者郑玉鑫)近日，由延边州委教育工委、州委统战部、州民委主办，州教育学院承办的延边州学校铸牢中华民族共同体意识教育工作研讨会暨大中小学思想政治教育一体化共同体联盟成立仪式在延边州教育学院举办。

仪式现场公布了延边州大中小学思想政治教育一体化共同体暨学校铸牢中华民族共同体意识教育联盟成员单位名单，并为铸牢中华民族共同体意识教育指导中心、延边州大中小学思想政治教育一体化研究中心揭牌。

在随后研讨交流环节，延吉市教育局与珲春市教育局分享了市(县)层面的统筹推进经验；敦化市教师进修学校、安图县教师进修学校分别从“思政课程建设”“课程思政建设”角度，介绍了教研机构的指导路径；延边大学马克思主义学院、延边一中、珲春市第四中学、延吉市北山小学、汪清第四幼儿园分别结合《中华民族共同体概论》课程实践、民族团结进步教育、特色校本课程实施等内容，展示了不同学段的育人特色与成果。

据悉，延边州大中小学思想政治教育一体化共同体由州委教育工委、州教育学院、延边大学师范学院共同牵头组建，首批共有30个大中小学参与，并依托延边州教育学院、延边大学分别成立延边州学校铸牢中华民族共同体意识教育指导中心、延边州大中小学思想政治教育一体化研究中心。

省农业科学院创办英文期刊

本报讯(记者郑玉鑫)近日，省农业科学院联合国家玉米种业技术创新中心、玉米生物育种全国重点实验室共同主办的英文期刊《Maize Sciences》创刊大会在北京举行。中国工程院院士戴景瑞、王立春，以及省农科院、省委宣传部、中国农业科学院、中国农业大学、北京市农林科学院、高等教育出版社等单位的三十余位专家代表、主要负责人共同参会。

创刊大会现场系统阐释了《Maize Sciences》的创办背景、学术定位与发展愿景。随后，举行了核心编辑团队聘任仪式，戴景瑞院士、王立春院士受聘为期刊荣誉主编，中国农科院李新海研究员担任主编，中国农科院刘文德研究员等6位专家受聘为副主编。杂志的创刊标志着我省在玉米科研领域搭建起具有国际影响力的学术交流平台。

据悉，《Maize Sciences》将坚持高水平、国际化办刊方向，聚焦玉米全产业链科研创新，涵盖玉米生物育种与基因组学、玉米土壤生态和养分循环、玉米全程精准管理、玉米生理与逆境生物化学、玉米品质改良和产后加工等前沿领域。期刊计划于2026年3月出版首期，并积极推进入选国际重要数据库，提升中国玉米科研的国际显示度与话语权。

校地协同育人人才

本报讯(记者李开宇 通讯员汤晓宇)近日，为推动农业农村现代化建设，助力乡村振兴，延边大学马克思主义学院教授沈万根带领MPA教育中心学生组成调研团队，走进敦化市大石头镇三道河子村，开展乡村振兴专项实践调研，用专业力量为乡村建设破解难题。

调研过程中，团队始终坚持“带着问题去调研，带着答案回课堂”的理念。一方面，为村干部解读乡村振兴政策与先进案例，助力理清发展思路；另一方面，引导学生将专业理论与村庄实际结合，围绕优化循环农业产业链、拓宽农产品推广渠道等核心问题深入研讨，让实践成为深化理论认知的“活课堂”。师生们深入田间地头、养殖基地与村民家中，通过勘察园区、访谈村干部、座谈村民代表等多种形式，系统梳理三道河子村基层治理成效与现实难题，为后续精准破局筑牢基础。

通过深入调研，延边大学与三道河子村初步达成校地合作意向，拟共建“乡村振兴实践教学基地”，将定期选派师生开展跟踪调研，在产业人才培养、政策落地评估、品牌宣传推广等方面提供持续智力支持；三道河子村则为学校提供稳定实践平台，实现教学成果与乡村发展需求的精准对接。

参与调研的学生纷纷表示，此次实践不仅学会了用专业视角分析和解决基层实际问题，掌握实地调研、访谈沟通等实践技能，更深刻体会到专业知识的实践价值，增强了服务乡村、扎根边疆的责任感与使命感。

