

# 奋力书写高质量发展白山答卷

中共白山市委理论学习中心组

省委十二届八次全会全面贯彻党的二十届四中全会精神,科学谋划全省未来五年发展蓝图。白山市自觉把思想和行动统一到党的二十届四中全会精神和省委十二届八次全会工作要求上来,锚定绿色转型、高质量发展的奋斗目标,锐意进取、真抓实干,全力以高质量发展的丰硕成果答好“十五五”时期的白山答卷。

聚焦“两山”转化通道建设,全面开启白山高质量发展新征程。省委全会将“坚持高质量发展”列为经济社会发展必须遵循的重要原则。我们将完整准确全面贯彻新发展理念,立足全域重点生态功能区定位,以“两山”转化通道建设为核心,统筹生态保护与经济发展。深挖大森林、大水网等生态资源潜力,积极培育林下经济、碳汇交易等新业态,推动生态价值向经济价值高效转化。持续夯实实体经济根基,统筹推进传统产业转型、优势产业壮大与新质生产力培育,重点打造增长动能强、业态模式新、经济效益高、绿色底色足的产业体系。聚焦以“一山两江”为代表的文旅产业、以人为代表的医药健康产业、以矿泉水为代表的绿色食品产业、以抽水蓄能为代表的清洁能源产业、以玄武岩为代表的新材料产业等产业发展,抢抓政策机遇,推进全产业链发展。以改革破解发展瓶颈,全面融入全国统一大市场,立足沿边区位优势,建好用好延吉—长白重点开发开放试验区、临江边境经济合作区,释放G331与沈白高铁贯通效能,构建内联外通综合立

体交通网络,拓展域外合作,实现资源引进与产品输出双向发力。践行人民至上理念,在保障民生中创造高品质生活。省委全会强调,“以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的”。我们将始终把人民放在心中最高位置,推动解决群众急难愁盼问题,让发展成果惠及广大群众。加大稳岗扩岗支持力度,促进多渠道灵活就业,鼓励以创业带动就业,更好促进中低收入群体增收减负。推动公共服务普惠均衡,扎实办好人民满意教育,进一步优化基本养老服务供给,持续提升公共服务可及性和均等化水平。建设宜居宜业和美乡村,逐步提高农村基础设施完备度、公共服务便利度、人居环境舒适度。加大边境地区政策倾斜力度,全力发展边境旅游、边境贸易等产业,以兴边富民行动推动稳边固边。注重城乡协调发展,解决好老旧小区、老旧管网改造等领域突出的问题,以更有力举措缩小城乡差距。完善多层次社会保障,加强普惠性、基础性、兜底性民生建设,让人民群众更有获得感、幸福感、安全感。

激发文化创新创造活力,凝聚高质量发展的强大正能量。省委全会对“激发文化创新创造活力”作出系统安排。我们将以习近平文化思想为指引,立足长白山文化根脉,厚植边疆文化底蕴,加快建设文化强市。注重提升城市品牌辨识度、传播力与影响力,全力打造“林海参乡·生态白山”城市IP,重点推进“一山两江三宝四地五韵”城市形象品牌体系建设,塑造城市气质、涵养城市品

格。以社会主义核心价值观引领文化建设,加强和改进思想政治工作,加强红色资源保护传承,弘扬东北抗联精神。统筹推进城乡精神文明建设,争创全国文明城市,提升人民文明素养和社会文明程度。统筹文物、古树名木等文化遗产保护传承,深挖地域文化内涵,提升博物馆展陈水平。繁荣文化事业,强化文艺精品创作与品牌打造,完善公共文化服务体系,深化文化惠民。加快文化产业的发展,完善管理体制和生产经营机制,强化文化产业园区建设,做强影视基地,发展动漫产业,推动文化与科技融合,培育新型文化业态与创新型文化企业。持续打造“长白山之夏”“长白山之冬”文化旅游季活动品牌,构建“一山引领、两江协同、两区联动、四环贯通”的全域全时全龄文旅融合发展战略新格局。

坚持从严治党,以高质量党建引领高质量发展。省委全会提出,“坚持和加强党的全面领导”。我们将坚持以党的自我革命引领伟大社会革命,持续强化党的政治建设,深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想,结合习近平总书记关于东北振兴和吉林工作系列重要指示精神,常态化落实“第一议题”制度。健全完善党委(党组)议事决策机制,优化上下贯通、执行有力的组织体系,确保党中央和省委决策部署在白山落地生根。严明政治纪律和政治规矩,推进作风建设常态化长效化,持续为基层减负赋能。推动完善党和国家监督体系,加强对权力配置、运行的规范和监督,营造风清气正政治生态。树立重担当重实干重实绩用人导向,健全干部选育管用和政绩考核机制,优化队伍结构,加强教育培训与实践锻炼,锻造堪当重任的高素质专业化干部队伍。健全激励约束机制,为敢于担当作为者撑腰鼓劲,激发干事创业活力,以坚强党建保障白山高质量发展行稳致远。

强化开局意识,奋力实现“十五五”开门红。2026年是“十五五”开局之年,拼出首季“开门红”,不仅对实现全年目标任务具有重要意义,更能为推动全市经济高质量发展奠定坚实基础。我们将聚焦实体经济、冰雪产业等重点领域,健全项目全周期推进机制,加快靖宇抽水蓄能等重点项目建设,强化要素保障,推动年度项目入库。促进传统产业智改数转,助力皇封参等“老字号”升级。绷紧安全生产之弦,深化重点领域隐患排查,抓实新雪季滑雪安全监管。做好白山发展规划,锁定生态、国防等安全定位,科学设定目标,使规划纲要兼具科学性与可操作性。立足资源禀赋,聚焦绿色发展等领域谋划重大项目,坚守生态红线,避免资源闲置。强化规划衔接,形成全市统筹格局,抢抓窗口期向上争取项目政策支持,凝聚协同合力,为高质量发展奠定基础。

## 学习贯彻省委十二届八次全会精神

# 跨村联营抱团发展 助推乡村产业振兴

陈希

产业振兴是乡村全面振兴的基础和关键。习近平总书记强调,要“让更多的村攥成拳、抱成团、连成片,为乡村振兴凝聚合力”。近年来中央一号文件也多次对产业联合体、联农带农、合作开发等方面提出了明确要求。强化“抱团发展”理念,创新“联村发展”模式,是实现乡村产业振兴的有益探索。尤其是跨村联营模式,可以有效打破行政壁垒,整合发展资源,在不改变行政村建制的前提下,通过“大带小”“强带弱”“富带穷”的协作机制,实现从“单兵作战”向“抱团发展”的转变,为破解乡村产业发展不均衡、资源分散、活力不足等难题提供了有效路径,具有深刻的时代价值和实践意义。

准确把握跨村联营的重要意义。跨村联营是指村与村的集体经济组织之间建立合作关系、共同开展经济活动的新型经营模式,是顺应乡村振兴战略要求的有益创新,以联破冰、以联促建、以联共富,为打破村落“单打独斗”状态、形塑产业高质量发展秩序、实现乡村产业振兴提供了实践路径。一方面,跨村联营有助于提升乡村产业规模效益。跨村联营是农业经营体制改革的重要创新形式,能够有效增强县域内各村产业发展能力。通过深度挖掘、整合各村资源禀赋优势,优化资本、劳动力、土地、技

术等生产要素配置,围绕成熟产业项目形成分工明确、资源统筹的区域性产业链条,既有助于避免同质投入、重复建设、无序发展等产业发展陷阱,更有利一二三产的有机融合和产业规模效益提升,是大农业观、大市场观的集中体现。另一方面,跨村联营可以有效破解乡村产业发展中存在的现实问题。当前,随着城镇化进程加快和生活水平提高,部分偏远村庄劳动力人口外流,逐渐演变为“空心村”,此类型村落单独发展产业中面临着资源匮乏、成本较高等困境,通过建立联村组织、跨村经营,可以有效盘活闲置资源,链接“外援”资源、引进金融资源,能够辐射周边产业、带动基础设施完善、促进人员回流等,持续激发村落产业发展活力。此外,跨村联营为产业振兴奠定了系统的治理基础。乡村治理效能直接影响产业发展环境,跨村联营在推动产业联动的同时,还通过党建引领促进基础设施、治理活动、民生服务、人才队伍、生态保护等方面“联建”,从而形成相互依存、共生共荣的乡村发展共同体,这为产业联合体的规范运作与长效发展奠定了坚实基础。

强化组织联建和项目联营,搭建合作平台,持续升级联建项目。推动跨村联营高质量发展,须坚持系统思维,在整合村域经济

支持、相关市场主体的资本与技术支持等,因地制宜、因时制宜建设经济作物、乡村文旅等特色产业项目,通过整合优质资源、优化物流运输、线上线下引流、打通营销渠道等方式持续提升项目建设质量,做好项目的全周期管理工作。

强化资源联动和收益联享,夯实制度机制保障,激活联合发展动力。一方面,要发挥好“党建引领、多方联动”的组织优势,采取上级党政机关赴外地招募、联合党组织发布招募公告、多方主体内部考核举荐等方式,吸引更多农业金融公司、农业科技企业、新型经营主体、科研创新主体等成为产业振兴合伙人。充分激发“党建引领、乡贤示范、村民参与”基层治理模式效能,依托新乡贤理事会等人脉资源,吸引产业所需的各种资源加入其中,积极带动村民参与土地流转、房屋改造乃至应聘岗位等联营环节。另一方面,构建收益联享机制,夯实共享发展成果的制度保障。建章立制明确主体权责,出台联村集体公司管理制度、“产业振兴合伙人”管理办法等相关制度文件,明确规定各方出资额、股权比例、职责权限、收益分配、风险分担等内容。以民为本优化收益运用,除村集体分红外,明确规定部分结余用于改善村基础设施、人居环境,以及重点帮扶“一老一小”等困难群体。内外联动强化财务审计,采取“政府监督+村级内审+第三方外审”相结合的方式,加强对跨村联营财务事项的审计监督,为共享收益保驾护航。

## 思想漫谈

党的二十届四中全会提出“办好人民满意的教育”的发展目标,强调“实施新时代立德树人工程,促进思政课和社会课堂有效融合”。这一重要部署为我们深入推进思政教育改革、建设“大思政课”指明了前进方向、提供了根本遵循。立足新时代,必须深刻认识“大思政课”建设的重要性,准确把握其时代内涵,将立德树人的根本任务落到实处,营造人人参与的良好氛围,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚强保障。

深刻把握“大思政课”建设的理论逻辑和实践要求。马克思主义认为,实践是认识的基础、动力和目的。“大思政课”理念的提出,是对传统思政教育模式的重大创新,它突破了课堂空间的局限,打破了理论教学与实践教学的壁垒,推动思政教育从封闭的课堂空间延伸到广阔的社会天地,从单一的理论讲授转变为多元的实践体验。从认识论角度看,实践是认识的来源,也是检验真理的唯一标准。思政教育如果脱离了火热的社会实践,就会成为无源之水、无本之木。深入实施新时代立德树人工程,必须坚持理论性和实践性相统一,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,让学生在实践中认识国情、了解社会,在服务奉献中锤炼品格、增长才干。这既是马克思主义实践观在教育领域的具体体现,也是培养担当民族复兴大任时代新人的必然要求。要深刻把握“大思政课”建设的理论逻辑,充分认识其时代价值,以更大力度、更实举措推进“大思政课”建设。

建立健全“大思政课”育人体系和工作机制。推动“大思政课”走深走实的关键在于构建系统完备、协同高效的育人体系与工作机制,让各类育人要素形成合力。在育人体系构建上,要着力打造“三位一体”的立体化格局。教学内容上,需推动思政课程与课程思政同向同行,深入发掘各类课程蕴含的思政元素,融会贯通知识、情、意、行教育;教学方式上,需创新实践教学模式,鼓励采用社会调查、生产劳动、志愿服务、科技创新等多种形式,使学生深入基层、走进群众,在社会实践基础上理解掌握党的创新理论;资源整合上,需打造一批思政课实践教学基地,

开发一批优质的教学资源,搭建实践教学平台,推进“两个课堂”有机结合。工作机制创新上,要持续健全核心机制,建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,形成全员、全过程、全方位育人的强大合力,不断提升“大思政课”的实效性和针对性;探索建立基于服务对象评价、过程质量评估和成果转化价值多元评价一体联动的评价体系,把评价重点放在实践实效和社会贡献方面,坚决防止空喊口号,为深入推进“大思政课”建设发挥积极作用。

以强有力的组织保障助推“大思政课”建设行稳致远。推进“大思政课”建设,必须加强组织领导,完善制度保障,形成长效工作机制。要压实各级党委主体责任,把“大思政课”建设纳入党建工作考核和教育事业发展总体规划,确保各项任务落实落地。加强师资队伍建设,按照政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的要求,建设一支专兼结合、素质优良的教师队伍,为深化“大思政课”建设提供人才支撑。完善经费保障机制,完善与办学规模相适应的建设经费投入保障制度,确保“大思政课”建设有充足的经费支持。健全督导评估机制,把“大思政课”建设工作成效作为督导评估工作的重要内容,定期开展专项评估,及时发现和解决存在的问题,切实推动课程建设内涵式发展。积极营造良好的发展环境,加大对“大思政课”建设工作的宣传力度,推广各地的好经验好做法,营造社会各界广泛关心支持课程建设的良好氛围,确保各项保障措施得以有效落实。

推动“大思政课”建设内涵式发展是一项系统工程,需持之以恒、久久为功。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,认真落实党的二十届四中全会对于教育发展的战略部署,深化课程综合改革,创新育人模式,完善保障机制,勇于探索实践,善于总结经验,不断开创“大思政课”建设新局面,为加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

教育是国之大计、党之大计。高职院校作为培养高素质复合应用型人才的主阵地,肩负着为党育人、为国育才的时代使命。党的二十届四中全会强调,“提升职业学校办学能力,建设特色鲜明高职院校”“培养造就更多战略科学家、科技领军人才、大国工匠、高技能人才等各类人才”。面向未来,应充分发挥党建统领作用,深入推进职业教育改革,立足培养适应国家发展战略和地方产业需求的高素质应用型人才目标,探索专业课程与价值引领融合的育人路径、构建精准协同的育人管理机制、打造以需求为导向的育人生态、完善德技并修的育人模式,切实将党的组织优势转化为人才培养实效,推动高职教育与经济社会发展同频共振,为东北全面振兴注入源源不断的人才活力。

探索专业课程与价值引领融合的育人路径,持续筑牢青年人才理想根基。思想引领是育人的主要内容。青年学生正处于价值观塑造与专业认知深化的关键期,高职院校应着力破解思政教育与专业教育割裂问题,构建价值引领与专业技能培育协同推进的育人体系,解决好“培养什么样的人”的根本问题。立足专业特色挖掘育人资源,让理想信念教育更具专业辨识度和实践穿透力。围绕地区发展实际,强化红色资源、行业使命、专业教育等的融合,探索打造高效育人链条。深挖区域红色资源与行业精神的契合点,将抽象的价值理念转化为可感知、可实践的实践体验。如化工类高职院校可打造“行走的思政课堂”,组织学生开展“重走抗联路,传承化工魂”主题活动,将革命先辈的奋斗精神与化工行业“精益求精、服务国家”的使命担当相联结,培养学生的家国情怀与发展意识。全力建设“双融双促”的思政教育体系,推动思政元素与专业教学系统融合,邀请行业优秀党员、技术专家结合产业发展历程解读工匠精神的时代内涵;搭建专业特色理论学习平台,在“一站式”学生社区设立“理论学习角”,由学生党员牵头开展专业主题分享会,围绕行业发展与国家战略展开深度交流,引导学生从“被动接受”转向“主动认同”,实现理想信念与专业追求的同频共振。

构建精准协同的育人管理机制,提升人才培养效能。高职学生群体在学业基础、成长背景、发展目标上呈现的多样性特征,决定了育人管理必须突破“一刀切”的传统模式。应建立“党委统筹、支部牵头、党团联动”的工作机制,将“密切联系群众”的工作方法应用到育人实践中,以制度创新构建精准化、协同化育人管理体系,实现管理效能与育人实践的同步提升。在管理机制创新方面,应探索建立“靶向施策”的育人责任机制与协同联动体系,通过推行“党员导师制”,为每位党员教师划定“育人责任区”,重点对接有学业提升、生活适应、心理调适需求的学生,针对不同类型学生的个性化需求实施分类帮扶,并建立“一

党的百年奋斗史就是一部不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,永葆先进性和纯洁性的历史。历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂,学习党史是筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵的关键举措。习近平总书记在中共中央政治局民主生活会上强调,领导干部特别是高级干部必须头脑清醒、严格自律,始终保持本色、安守本分,如临如履、谦虚谨慎。要从党的百年历史中汲取丰厚的精神滋养和深刻的历史智慧,纵深推进党风廉政建设,营造风清气正的政治生态,确保党不变质、不变色、不变味,继续回答好延安“窑洞之问”。

汲取信仰力量,筑牢拒腐防变的思想根基。思想是行动的先导,信仰是清廉的基石,党史教育从根本上说就是理想信念教育。筑牢廉洁防线,就要在凝心铸魂上下功夫。百年党史波澜壮阔,铭刻着中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命,“砍头不要紧,只要主义真”的夏明翰,“不带私心搞革命,一心一意为人民”的谷文昌,无数共产党人用实际行动诠释着以坚定的理想信念经受考验、抵御诱惑的忠诚担当。未来,应进一步强化党史教育,引导广大党员干部从中感悟信仰之光、传承理想之火,结合新时代以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,全面学习领会党的创新理论,坚持不懈用最新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作,在真学真信、常学常新中筑牢信仰之基,在纷繁复杂的形势面前始终保持政治定力,在形形色色的诱惑面前坚守好纪律底线,做到“心不动于微利之诱,目不眩于五色之惑”,持续夯实廉洁从政、廉洁用权、廉洁修身、廉洁齐家的思想根基。

传承红色基因,赓续清正廉洁的政治本色。党的作风就是党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡。中国共产党在长期革命、建设和改革实践中,培育形成了一系列光荣传统和优良作风,清正廉洁就是其中最鲜明的政治底色。从井冈山时期“三大纪律、六项注意”的初步确立,到延安时期开展整风运动反对主观主义、宗派主义和党八股思想;从西柏坡“进京赶考”前提出“两个务必”的谆谆告诫,到新中国成立初期处决刘青山、张子善的雷霆之举,无不彰显着我们党严于律己、清廉为民的坚定决心和坚决同消极腐败现象作斗争的勇气。未来,要在党史教育中传承好这一红色基因和优良作风,引导党员干部重温那些涤荡心灵、感人至深的廉洁故事,体悟老一辈革命家生活朴素、公而忘私、艰苦奋斗的崇高精神,学习不同历史时期廉洁模范克己奉公、清廉自守的高尚情操,自觉反对特权思想,严格约束自身言行,注重家庭家教家风建设,永葆共产党人清正廉洁的政治本色,让崇廉尚洁、艰苦奋斗在全党全社会蔚然成风。

借鉴历史经验,健全监管体系,写好党风廉政建设新篇章。以史为鉴,可以知兴替。党的百年历史也是一部不断探索对权力进行有效制约和监督的历史。要通过党史教育使广大党员干部认识到“没有监督的权力必然导致腐败,这是一条铁律”的深刻内涵,全面了解我们党之所以能够始终坚持真理、修正错误,具备强大自我修复能力的关键就在于敢于直面问题、勇于自我革命,不断完善党内监督制度,让权力在阳光下运行。党风廉政建设中要将制度建设贯穿始终,善于从历史发展中汲取智慧,深刻理解“监督是爱护”的道理,深化对反腐败斗争长期性、复杂性、艰巨性的认识,保持战略定力,将党和人民赋予的权力始终用为人民谋幸福,以系统完备、科学规范、执行有力的运行机制把不敢腐、不能腐、不想腐有效贯通起来,深化标本兼治、系统施治,以良制与善治的有机结合全面推进党风廉政建设。

党史如明灯,照亮前行路;廉洁是根基,关乎生死存亡。将党史教育深度融入党的廉政建设并非一时之需,而是长久之计。要坚持久久为功,常态化长效化推进党史学习教育,引导广大党员干部坚守初心使命,擦亮忠诚干净担当底色,永葆党的生机活力,在民族复兴的征途中迈出更加坚定、稳健的步伐,确保红色江山永不变色。

吴迪

人一档”成长记录,形成“需求识别—精准帮扶—效果评估”的闭环管理机制。强化“党团协同”机制,推动党员教师深度参与班团建设、学风培育和“推优入党”等工作,构建“党建引领、团建聚力、班级共进”的育人格局。

打造以需求为导向的育人生态,增强青年人才的心理归属感。“以学生为中心”是高职教育的核心理念,党建育人的温度最终体现在对学生需求的精准回应上。高职院校应坚持以人为本的教育思维,将服务育人贯穿学生成全过程,通过资源整合与服务创新构建“有温度、有回应”的育人生态,增强学生的归属感与认同感。实践中应以“一站式”学生社区为载体,打造全域覆盖、精准对接的服务育人平台,并通过整合事务办理、心理疏导、文化活动等服务功能,构建“暖心服务圈”,让关怀和服务融入人才培养日常。此外,针对特殊群体学生的急难愁盼问题,应探索开展常态化“微心愿”帮扶活动,形成分类施策、应急助困的帮扶体系。

完善德技并修的育人模式,培育行业尖兵。培养政治过硬、技能精湛、适应产业需求的高素质复合应用型人才,是高职教育的核心任务。育人实践中应充分发挥党建引领和组织协调功能,秉持“知行合一”理念,构建“校内实训+企业实践+社会服务”三位一体的实践育人体系,帮助学生将理论知识与实践技能结合起来,提升专业技能。通过“党建+实践”的融合赋能,在校内以双创活动室等创新载体为支撑,组建由共产党员牵头的指导团队,鼓励学生党员带头参与技能竞赛与创新实践,提升专业技能的同时,强化责任意识与创新思维;在校外需深化“校企”协同育人机制,通过与企业党建共建,协同打造实践基地,让学生在真实生产场景中锤炼技能、体悟工匠精神;强化与社区党建的联动,引导学生积极开展社会服务,将专业技能转化为服务社会的实际能力。

职业教育是国民教育体系的重要组成部分,承担着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业等重要职责。党建赋能复合应用型人才培养,关键在于把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。推动立德树人根本任务落到实处。高职院校应立足产业升级和技术变革的现实需求,强化党建引领,深化育人改革,优化育人生态,推动价值引导与技术培育深度融合,培养更多“懂技术、有情怀、能担当”的高素质技术技能人才,为制造强国建设和民族复兴伟业提供坚实支撑。