

学习贯彻党的二十届四中全会精神

促进投资于物与投资于人紧密结合

王玉芹

党的二十届四中全会提出,“坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合”。这是党中央立足中国式现代化全局,深刻把握经济社会发展规律,推动从侧重物质资本积累转向更加注重人力资本开发、从追求增长速度转向追求发展质量的战略部署,既是投资理念的一次深刻变革,更是对我国经济发展范式的系统性重构。未来,须进一步超越“见物不见人”的传统思维,深刻认识二者紧密结合的重要意义、科学内涵和相关要求,积极探索有效路径,在基础设施“硬支撑”与人力资本“软实力”之间找到科学平衡点,将结合思维贯穿经济社会发展各领域全过程,“让物的积累托举人的发展,让人的进步牵引物的迭代”,实现从“要素驱动”到“创新驱动”的跨越,为强国建设注入不竭动力。

马克思主义认为,生产力是由劳动者、劳动资料和劳动对象三类因素组成的,缺一不可;人是生产力诸要素中最活跃、最能动、最具决定意义的要素,是发展的出发点和落脚点;促进人的全面发展是社会主义社会发展的目标。因此,投资必须同时关注人的因素和物的因素。其中,“投资于物”指向对实物资产的投资,包括基础设施建设、技术改造升级、关键产业备份等,这些投资是我国经济持续快速发展的物质基础;“投资于人”的理念强调将人视为发展的主体

和目的,要求投资覆盖人的全生命周期,包括生育养育、教育培训、医疗健康、养老保障等诸多方面。“投资于人”与“投资于物”是一个辩证统一的整体,二者在投资目标、发展逻辑和效应考核等方面既有本质区别,又存在深刻的协同关系,共同构成经济社会发展的“双轮驱动”。

深刻认识促进投资于物与投资于人紧密结合的重要性和必要性。从现实发展看,长期以来我国主要依托投资于物“见效快、拉动力强”的特点,将其作为经济发展的主要方式和重要动力,取得了经济快速发展的奇迹。随着发展阶段的跃迁,我国经济增长动能发生了深刻变化,传统增长模式的边际效益逐渐递减,资本回报率呈现降低趋势。同时,人口结构的转变要求充分释放“人口质量红利”。中国式现代化是人口规模巨大的现代化,是物质文明和精神文明相协调的现代化,本质是人的现代化。在全球产业竞争从“资本密集”转向“人才密集”的大趋势下,实现创新驱动、需求拉动,加大对人的投资、形成“人才红利”是大势所趋,加大教育、医疗、养老等和人的发展密切相关的民生领域投资,既是保障和改善民生的必要之举,也是推动人口高质量发展、应对劳动力结构变化挑战、形成新的比较优势、驱动经济高质量发展、赢得发展主动的战略举措。可以说,进一步促进投资于物和投资于人

紧密结合,是破解人口结构重大变化、发展方式加快转型、社会需求日益多样化等新形势的现实考量。未来,必须坚持系统观念,既优化投资于物的方式路径,构筑大国经济“硬支撑”,也要以长远眼光聚焦投资于人,激发经济循环新活力,形成推进高质量发展的强大动能。

坚持系统观念“谋全局”,统筹兼顾让发展更稳健。正确处理投资于物与投资于人的关系,实现二者紧密结合,不仅是资源配置层面的技术问题,更是一个关乎全局和未来的发展问题。必须秉持“一盘棋”思维,强化顶层设计,加大央地、区域、部门间的联动,推动“物”与“人”的投资在产业等布局上互补、在发展周期上衔接。在投资布局上,应强化协同效应,让物质资本与人力资本的投资实现相互匹配、双向赋能。如高端制造业投资须与高素质技能人才培养同步推进,新兴产业布局应与创新人才培养有机结合。在投资主体上,须构建多元格局,引领各类经营主体共同参与,推动有效市场与有为政府相结合,既发挥市场在资源配置中的决定性作用,引导更多资本参与民生领域和新型基础设施建设;又充分发挥政府作用,以规划引领、政策保障兜牢民生底线,促进物与人的协同投资、均衡发展。在投资目标上,应坚持以人为本,让二者的结合产生更大的经

济效益和社会效益,最终指向满足人民日益增长的美好生活需要、促进人的全面发展和共同富裕。

精准把握“着力点”,以“物”“人”协同发力实现经济民生“双赢”。一方面,应持续优化“投资于物”的结构,聚焦关键核心技术短板、新型基础设施、产业备份安全等领域,另一方面系统推进“投资于人”,着力促进覆盖全人群、全生命周期的人力资本开发。坚持发展与民生的统一,物的投资聚焦“做大蛋糕”,人的投资注重“分好蛋糕”;坚持供给与需求的联动,物的投资强化新型消费场景创造,人的投资围绕消费能力提升,着力形成“供给创造需求”的闭环。具体来说,要保持物的投资合理规模,优化投资布局,聚焦现代化产业体系建设,坚持以发展新质生产力为重点方向,推动“物”的投入向高端化、智能化、绿色化集中。如持续加大对新型基础设施、先进制造业、民生工程等领域的投入,推动城乡区域协同发展。同时,提高投资于人的精准性和实效性,进一步补齐民生短板,加大对生育养育教育、医疗、普惠养老等领域的投入,健全收入分配制度,提供更多高质量、智能化、个性化的产品和服务,让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感,努力形成“物为人用、人促物新”的良性循环,以人之兴促物之盛,以物之丰助人之富。

农产品、石化、装备制造等传统产业进行技术改造、产品创新,提高产品质量与附加值;推进农业现代化,发展绿色农业、有机农业,提升农产品品质,打造区域公共品牌;加强质量监管,健全产品质量标准体系。同时,搭建数字化供需对接平台,运用大数据、人工智能等技术分析消费趋势,引导企业精准研发、生产适销对路的产品,实现“生产端创新—消费端升级”的良性循环。

健全长效机制,强化消费支撑保障。消费引擎作用的发挥离不开完善的政策支持,要构建系统完备、科学规范、运行有效的长效机制,为消费经济持续增长保驾护航。一是优化政策实施方式,推动供给端向消费端直接转型。针对传统补贴券边际效应递减问题,将补贴重点从汽车、家电等耐用品转向粮油、生鲜等高频日用品,通过数字化手段实现补贴精准发放、直达个人账户,确保惠及更多中低收入群体;建立消费补贴动态调整机制,根据市场变化与民生需求及时优化补贴范围和标准。二是强化协同发力,形成“政府引导、市场主导、社会参与”的消费新格局。统筹财政、税收、货币等政策,加大制造业资金支持,力推减税降费政策精准落地,促进民营经济提质增效,支持其在新兴消费领域布局发展,进一步激发市场活力。三是完善消费市场治理,营造公平竞争、安全有序的消费环境。加强消费者权益保护、健全信用体系,规范市场价格秩序、打击违法经营,让居民消费更放心、更舒心。

度,健全大病保险与医疗救助衔接机制,减轻群众就医负担,让医疗消费更安心。在养老领域,完善多层次养老保险制度,扩大企业年金、职业年金覆盖面,推动个人养老金制度扩面提质;加快养老服务设施建设,健全居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系,努力满足不同老年群体的养老需求,让养老消费更放心。进一步完善失业、工伤等社会保险制度,提高保障水平,增强居民抵御风险的能力,促使城乡居民敢于消费、大胆消费。

优化“愿消费”的供给质量,激活消费市场潜力。消费意愿的激发,既需要居民“有钱敢花”,更需要市场“有好货买”。要以新质生产力赋能产业升级,推动供给侧与需求侧精准对接,让居民消费更具获得感、幸福感。一方面,培育消费新热点,壮大新兴消费产业。大力发展高科技产业,聚焦人工智能、生物医药、低空经济、新能源汽车等新兴产业,抢占产业制高点;支持数字经济与实体经济深度融合,发展新业态,培育新消费场景;加大对文旅、体育、健康等幸福产业的扶持力度,发展冰雪体育赛事、健身休闲等消费项目,满足居民多元化、高品质消费需求。另一方面,升级传统消费供给,发挥存量优势。推动传统制造业提质增效,支持

产品产销对接机制,发展农村电商、乡村旅游等新业态,拓宽财产性收入与经营性收入渠道;对灵活就业人员,优化就业服务保障,优化社保参保缴费政策,支持其通过平台经济、零工经济实现多元化增收。另一方面,深化收入分配改革,着力壮大中等收入群体。通过降低中低收入群体税负、实施差异化转移支付、开展针对性职业技能培训等举措,缩小收入差距;推进户籍与公共服务配套改革,让“新市民”平等享受教育、医疗、住房等公共服务,切实增强其收入稳定性与消费能力。

筑牢“敢消费”的保障防线,消除消费后顾之忧。完善的社会保障体系是居民放心消费的“定心丸”,只有消除“消费焦虑”,才能释放消费活力。要聚焦教育、医疗、养老等民生重点领域,构建覆盖城乡、普惠均等的社会保障网络。在教育领域,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,扩大公办幼儿园供给,推进义务教育优质均衡发展,规范校外培训市场,降低家庭教育支出成本;完善学生资助政策,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民,让教育消费更省心。在医疗领域,加大优质医疗资源供给,推进紧密型县域医共体、城市医疗集团建设,提升基层医疗服务能力;完善基本医疗保险制

消费作为国民经济循环的关键枢纽,其活力释放直接关系到经济发展的稳定性与可持续性。习近平总书记指出,“要加快补上内需特别是消费短板,使内需成为拉动经济增长的主动力和稳定锚”。党的二十届四中全会提出,“促进消费和投资、供给和需求良性互动,增强国内大循环内生动力和可靠性”。站在“十五五”开局的历史节点,要牢牢把握以人民为中心的发展思想,通过夯实收入根基、筑牢保障防线、优化供给质量、健全长效机制,持续激活能消费、敢消费、愿消费的内生动力,让消费经济真正成为吉林高质量发展的“稳定器”与“加速器”,为吉林全面振兴注入更为充沛、更可持续的发展动能。

夯实“能消费”的收入根基,拓宽百姓增收渠道。消费是收入的函数,提升消费的核心在于通过优化收入分配促增收、完善保障政策减负担,让居民“有钱花”。要把增加居民人均可支配收入作为核心任务,构建多维度增收体系,夯实消费增长基础。一方面,制定差异化居民收入增收计划,针对不同群体精准施策。对城镇职工,健全工资正常增长机制,完善国有企业薪酬分配制度,鼓励推动民营企业建立职工工资集体协商制度,提升工资性收入占比;对农村居民,应进一步深化土地制度改革,建立农

激活消费引擎 赋能振兴发展

管彦博

用党史“教科书”涵养青年价值观

李明旭 王晓波

青年是国家的未来、民族的希望,青年阶段是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。党的历史是最好的营养剂,能够帮助青年坚定理想信念、传承红色基因、启迪历史智慧、树立正确价值观,有利于青年补钙壮骨、固本培元,扣好“人生第一粒扣子”,继而成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的栋梁之才。

在党史学习中坚定理想信念,筑牢信仰之基。理想信念是青年价值观体系的灵魂与支柱。在思想观念多元多变的今天,为青年筑牢信仰根基显得尤为重要与紧迫,党史教育正是实现这一目标的最好教材和重要载体。一方面,历史认知是价值认同的基石。要引领广大青年深入学习党的壮阔奋斗历程与辉煌发展成就,从党领导人民实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中感悟科学理论的实践伟力,理解中国特色社会主义道路的历史必然性与现实优越性。要用基于历史事实的科学认知

抵御历史虚无主义等错误思潮的侵蚀,在纷繁复杂的舆论场中明辨是非,牢固树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,全面增强“四个自信”。另一方面,价值认同源于情感共鸣。要在党史学习中深刻感悟党的初心使命,明晰党的性质宗旨、优良传统和作风,从中探寻党的爱民之心、报国之情,激发情感共鸣,以此超越狭隘的自我视角,将个人价值实现与国家富强、民族复兴、人民幸福的崇高事业紧密结合起来,厚植爱党爱国爱社会主义的情感和价值追求。

在党史学习中补足精神之钙,锻造品德修养。价值观的塑造不仅在于认知层面的确立,更在于精神品格的熏陶与道德观念的养成。党的光荣传统、优良作风与跨越时空的伟大精神为青年成长提供了厚重的精神滋养与鲜明的价值标杆。要传承好红色基因,不断汲取精神养分。中国共产党在百余年奋斗中铸就了一系列伟大精神,它们集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、顽强意志与崇高

品格。广大青年要从革命先辈和英雄模范的事迹中体会信仰的力量、忠诚的品质和无私奉献精神,在价值多元的时代潮流中校准精神坐标,自觉抵制消极思想,锤炼艰苦奋斗、勤俭节约、坚韧不拔的意志品质,在对标先进、见贤思齐的过程中,理解何为忠诚、何为担当、何为奉献,从而激发向上向善的内在动力,践行好社会主义核心价值观,在服务社会、深入基层的实践锻炼中磨炼品格、提升修养,实现从价值认知到价值践行的升华。

在党史学习中增长智慧力量,走好报国之路。青年价值观塑造的落脚点在于引导其认清时代责任,将个人理想融入国家发展伟业。引领广大青年从百年党史中汲取智慧和力量,练就过硬本领,做到“表里如一”“知行合一”,打牢进步成长的基石。一方面,把握历史方位,明确责任担当。在党史学习中清晰认识当前国家发展的历史方位、主要矛盾、中心任务以及面临的机遇挑战,明了自身

职责所在,跳出“小我”,胸怀“国之大者”,增强为党、为国奋斗的思想自觉与行动自觉。另一方面,汲取历史智慧,提高能力素养。党的历史是一部不断应对风险挑战、克服艰难险阻的奋斗史,蕴含着丰富的治国理政经验和攻坚克难的智慧。广大青年应学习党在复杂局面中把握主要矛盾、制定正确战略策略的思维方法,领悟不同历史时期党应对重大风险考验所展现的斗争精神和斗争艺术,提高在复杂环境下分析问题、解决问题的能力,增强驾驭风险、迎接挑战的本领,为把准前进方向、抓住发展机遇、破解现实难题、走好报国之路奠定坚实基础。

实践证明,新时代青年价值观塑造中党史学习教育发挥着培根铸魂、铸魂育人的基础性、战略性作用。它通过系统性历史叙事、精神传承与智慧启迪,为青年价值观培育提供了丰厚的养分与清晰的指引。面向未来,必须持续推进党史学习教育常态化长效化,不断创新内容、形式与方法,增强教育的时代感与感染力,更好地引领青年从中汲取信仰的力量、精神的滋养和开拓前进的智慧,书写出无愧于时代、无愧于历史的青春华章,确保党的事业薪火相传、后继有人。

治国必先治党,治党方能兴党,党兴才能国强。党的十八大以来,党中央以前所未有的力度推进全面从严治党,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,走出了一条中国特色反腐败之路。习近平总书记在中国共产党第二十届中央纪律检查委员会第五次全体会议上强调,“要坚持和加强党的全面领导,以更高标准、更实举措推进全面从严治党”,提出“更加坚决有力地把贯彻落实党中央重大决策部署,更加科学有效地把权力关进制度笼子,更加清醒坚定地推进反腐败斗争”的战略指引,为新征程深入推进党的自我革命,确保“十五五”时期经济社会发展目标任务落地见效提供了根本遵循。

更加坚决有力地贯彻落实党中央重大决策部署,是全面从严治党的首要政治任务。这是维护党中央权威和集中统一领导的根本要求,也是党和人民事业不断发展进步的重要历史经验。“十五五”时期的各项战略部署,从建设现代化产业体系、发展新质生产力到推进共同富裕、加强生态环境保护等,都需要坚强的政治保证。这就要求我们把政治监督摆在突出位置,推进具体化、精准化、常态化监督检查,紧紧围绕党中央重大决策部署落实情况跟进监督、精准监督、全程监督。要严明政治纪律和政治规矩,坚决纠治落实中的落差、偏差,严肃查处搞变通、打折扣、做选择、敷衍塞责等行为,尤其要警惕换届前后可能出现的等待观望不作为、急功近利“翻烧饼”等问题。各级党组织和广大党员干部都要增强政治责任感、历史使命感,以“时时放心不下”的责任感和钉钉子精神,把党中央擘画的宏伟蓝图转化为具体实践成果。

更加科学有效地把权力关进制度笼子,是全面从严治党的核心议题。权力是一把双刃剑,规范行使能为民造福,失控滥用则会滋生腐败。把权力关进制度笼子,既要不断完善制度规定,使制度密而不繁、有效管用,覆盖权力运行各环节各方面;又要着力提高制度执行力,增强刚性约束,让制度真正成为带电的“高压线”。党的十八大以来,党中央以制定和实施中央八项规定开局破题,立规明矩,以小切口撬动大变局,推动党风政风社风焕然一新。新征程上,要持续完善全面从严治党法规制度体系,进一步强化制度的系统性和针对性。要突出“关键少数”监督,督促“一把手”带头执行制度,做到法规制度面前人人平等、遵守法规制度没有特权、执行法规制度没有例外。同时要不断提高党务、政务透明度,推动各类监督贯通协调,让权力在阳光下运行,形成用制度管权、按制度办事、靠制度管人的良好政治生态。

更加清醒坚定地推进反腐败斗争,是全面从严治党的长期战略任务。腐败是党和国家事业发展的拦路虎、绊脚石,反腐败是一场输不起也决不能输的重大斗争。当前,反腐败斗争形势依然严峻复杂,铲除腐败滋生土壤和条件的任务仍然艰巨繁重。这就要求我们保持高压态势不动摇,坚持有腐必反、有贪必肃、除恶务尽,让腐败分子没有藏身之地。要聚焦金融、国企、能源、医药、工程建设等重点领域,深化整治政商勾连、新型腐败和隐性腐败等问题,严肃查处“关键少数”和年轻干部腐败案件,深化受贿行贿一起查。要坚持系统观念,强化风腐同查同治,完善反腐败责任落实机制,在一体推进不敢腐、不能腐、不想腐上同时发力、同向发力、综合发力。强化以文化人、以文育人,通过新时代廉洁文化建设三年行动计划的制定实施,全面整治群众身边的“蝇贪蚁腐”,不断夯实党的执政根基。纪检监察机关作为推进全面从严治党的重要力量,肩负着特殊使命和重大责任,要按照政治过硬、能力过硬、作风过硬、廉洁过硬的要求,持续加强规范化、法治化、正规化建设,锻造忠诚干净担当、敢于善于斗争的纪检监察铁军。各级党组织要切实扛起全面从严治党主体责任,把三个“更加”要求转化为具体工作举措,融入日常、抓在经常。广大党员干部要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”,在遵规守纪中担当作为,以优良作风推动各项工作落地见效。

强化科学教育 培养创新能力

宋铁莉

科技强国建设的核心在创新人才,创新人才培养关键在教育、重点在提升人才科学素质。习近平总书记指出,“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼,要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置”。科学教育作为连接科学知识、技术应用与创新实践的桥梁,不仅强调知识的传授,更注重普及科学思想、科学理念和科学方法,有利于激发人才的好奇心、想象力和求知欲,提升科学探索精神和实践创新能力,是提高百利科学素质、筑牢创新型国家根基的基础性工程。面向未来,应进一步强化科学教育,全面营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的环境,让更多社会主义建设者心怀科学梦想、树立创新志向、体会创新之乐,为强国建设、民族复兴储备源源不断的“第一资源”。

科学教育是创新人才培养的基石。科学教育的目标是培养更多崇尚科学精神、拥有科学思想、掌握基本科学方法、了解必要科技知识并具有应用其分析判断事物和解决实际问题能力的创新人才。学校教育作为开展科学教育、提升人才科学素养的重要途径。与传统的分科教育相比,学校科学教育具有鲜明的跨学科性、实践性与探索性。创新往往萌生于不同学科知识的交叉地带,科学教育以科学跨学科融合打破知识壁垒,着重引导学生对科学看待问题,在解决诸如设计节能装置、规划生态城市等复杂问题时,自然地调用物理、工程、数学乃至人文社科知识,同时在模拟真实创新场景中帮助学生构建系统性知识网络,为其突破思维定式、产生新颖联想奠定基础。此外,学校科学教育更加注重实践探究、重構学习范式,引导学生“做中学”“创中学”,将课程从课堂延伸至实验室、工坊与社会场景中,让学生成为主动的探究者与创造者,不断强化科学精神培养与将抽象构想转化为具体方案的创新能力,既鼓励学生对未知的好奇、对既定答案的质疑,也包容尝试中的失败,潜移默化地培育学生批判性思维、风险承担意识与坚韧品格,搭建全面发展的的人生阶梯,继而为实现以高素质创新大军支撑高质量发展的目标奠定坚实基础。

以科学教育锻造人才创新能力。科学教育旨在通过科学完善的教育体系和教育机制,在多维度上塑造学生的认知模式与行为能力,并最终沉淀为稳定的创新素养。教育实践中,一方面,要着力培育学生的系统思维与创新意识,以解决真问题为导向,积极培养学生们的共情需求,定义问题、创意思维、原型迭代等思维,更好地训练学生在既有条件下科学整合人的需求、技术可行性与发展可持续性,提出既新颖又切实的解决方案,同时培养学生的合作协同精神,引领学生学会沟通想法、管理冲突、整合多元观点,携手推进目标的实现。另一方面,要大力培养学生科技伦理意识,引导其秉持科技向善理念,树立起严谨求实的学术操守与运用科技造福人类的价值观,思考好“为何做”“应不应该做”等问题,在科学研究、创新创造实践中追求知识和真理,树立人民至上理念,将创新内驱力与人文关怀、社会责任相联结,用创新成果更好地服务经济社会发展和广大人民群众,确保创新实践始终行进在正确的轨道上。

积极构建以创新能力提升为核心的科学教育生态。充分释放科学教育在人才培养、创新潜能激发等方面效能,需超越零散的课程和教育活动,从理念、体系、环境等多方面进行系统优化,构建全方位、全过程支持的优良教育生态。一是推动科学教育从“边缘兴趣”走向“核心素养”,从“精英化”走向“普惠性”,科学调整教育评价“指挥棒”,将批判性思维、实践能力、协作精神、创新品格等素养纳入多元评价体系中,激励学生勇于探索、乐于创造。二是促进课程与教育体系重构。建设纵向衔接、横向融通的科学教育课程体系,纵向衔接上要根据学生认知发展规律设计从小学到大学螺旋上升的内容与目标,确保创新能力培养不间断、逐级深化;横向融通方面应大力开发跨学科、主题式、项目化的学习单元,让学生在解决“智慧生活”“可持续发展”等综合性问题中自然地应用与整合多学科知识。教学方式上,应广泛采用探究式、项目式、设计型学习,将课堂主动权还给学生,让教师转型为学习的设计者与引导者。三是强化师资力量保障。强大的师资是教育质量提升的重要支撑。要着力提高教师科技素养、跨学科教学与创新指导能力,做强建好创新实验室、创客空间等创新和教育载体,高效利用科学场馆、高新企业、科研院所等社会教育资源,拓展学习场域。积极运用虚拟仿真、人工智能等数字技术,创建沉浸式、可试错的虚拟探索环境,降低创新实践门槛与风险。通过学校、家庭与社会各方力量的协同,营造崇尚科学、勇于探索、包容失败、鼓励奇思妙想的创新文化氛围,让创新成为浸润学生日常的教育方式。

科学教育是点燃创新火种、照亮未来征程的关键之举。面对新一轮科技革命与产业变革浪潮,我们必须以更大的决心与智慧,将科学教育置于更加突出的位置,拓展教育路径,优化教育生态,通过不断强化跨学科视野、科学实践探索和创新文化熏陶,系统化推进创新思维锻造、开拓能力淬炼,让更多学生在科技天地中大胆想象、勇敢创造。唯其如此,才能培养出更多具备科学家潜质、敢于走前人未走之路的卓越创新人才,为民族复兴与人类进步贡献不竭的智慧与活力。

Email:jrlb@126.com
电话:(0431)88600570

以更高标准、更实举措推进全面从严治党

思想漫谈