

学习贯彻党的二十届四中全会精神

坚持“双碳”引领 推动全面绿色转型

孙或倩

推动经济社会发展绿色化、低碳化，是实现高质量发展的关键环节。党的二十届四中全会将“加快经济社会发展全面绿色转型，建设美丽中国”列为“十五五”时期重要发展任务。“坚持‘双碳’引领，协同推进降碳减污扩绿增长，持续深入打好蓝天、碧水、净土保卫战”。作为东北老工业基地和生态大省，吉林肩负着保障国家粮食安全、生态安全和能源安全等重大使命。坚持“双碳”引领，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，既是贯彻落实党中央决策部署的政治责任，也是推动经济社会高质量发展的必然选择。新的历史起点上，必须牢牢把握战略机遇，走出一条生态优先、节约集约、绿色低碳的发展新路，为建设美丽中国贡献“吉林力量”。

深刻认识以“双碳”目标引领绿色转型的重大战略意义。实现碳达峰碳中和，是以习近平总书记为核心的党中央经过深思熟虑作出的重大战略决策，事关中华民族永续发展和构建人类命运共同体。对吉林而言，坚持“双碳”引领，推动绿色转型，具有极其重要的现实意义和深远的历史意义。一方面，这是扛起国家生态安全政治责任的必然要求。吉林地处东北黑土地核心区地带和松嫩平原腹地，是东北亚生态屏障的重要组成部分，生态地位至关重要。坚持“双碳”

引领，就是从发展全局的战略高度，统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化，协同推进高质量发展与高水平保护，切实守护好黑土地、森林、草原、湿地、河湖等宝贵自然资源，为保障国家生态安全贡献力量。另一方面，这是破解资源环境约束、培育新发展动能的关键之举。“双碳”目标犹如一根“指挥棒”，将倒逼产业结构、能源结构、交通运输结构、用地结构等的优化调整，还能催生绿色技术、绿色产业、绿色金融的蓬勃发展。吉林拥有丰富的生态资源、雄厚的制造业基础和较好的新能源产业潜力，通过“双碳”引领，能够将生态优势、产业基础转化为绿色低碳发展的新优势、新动能，走出一条质量更高、效益更好、结构更优、优势充分释放的发展新路。此外，这是满足人民日益增长的美好生态环境需要的内在诉求。良好生态环境是最普惠的民生福祉。坚持“双碳”引领，深入打好蓝天、碧水、净土保卫战，直接关系空气、水、土壤的质量，关乎人民群众的健康和幸福。推动形成绿色低碳的生产方式和生活方式，本质上是从源头上减少污染排放，提升生态环境品质，让天更蓝、山更绿、水更清、环境更优美，不断增进人民的生态福祉。

锚定“双碳”目标，优化产业结构，统筹兼顾绿色动能增长和绿色发

展根基打造。“双碳”目标是倒逼经济社会转型的“硬约束”，更是实现可持续发展的“指南针”，要立足资源禀赋和产业基础，将绿色转型贯穿于经济社会发展全过程。以“蓝天、碧水、净土”保卫战为抓手，强化污染源头治理，通过规范矿山开采全流程监管、推进秸秆资源化利用、布局绿色低碳产业等途径，持续改善空气质量，巩固在全国的领先优势；同时要聚焦流域综合治理，实施饮马河“一断面一策”精准治污，深化辽河、查干湖等重点流域保护修复，统筹推进向海、莫莫格等湿地生态修复工程，构建“水清岸绿、城水相依”的生态网络，持续以系统思维统筹生态环境保护与经济增长，夯实绿色发展的生态基底。与此同时，还要认识到绿色转型的关键在于产业结构调整上实现突破。要以传统产业升级和新兴产业培育为“双引擎”，加快构建绿色低碳产业链。针对能源、工业等重点领域，深入推进节能降碳改造，支持长春、松原建设国家碳达峰试点城市，依托长春循环经济产业园探索废弃物资源化利用新模式，推动“高耗能”向“高效能”转变。超前布局新能源、新材料等战略性新兴产业，推动“三北”防护林工程、沙化土地治理等生态项目与产业发展深度融合，打造“绿水青山”转化为“金山银山”的实践样板，并通过“加减法”并举，淘汰落后产

发展新质生产力 赋能经济高质量发展

史春玲 丁昭羽

以新质生产力赋能经济高质量发展，是推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革的核心路径。党的二十届四中全会将“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”作为“十五五”时期经济社会发展的核心目标之一，为推动经济高质量发展指明了前进方向。数字时代，数字技术的发展与应用是形成新质生产力的关键支撑之一。面对数字技术与实体经济深度融合加速演进，新产业、新业态、新模式不断涌现的新形势，要深化新质生产力培育，为推动经济社会高质量发展厚植强劲增长动能。

立足发展实践，把握主攻方向。新质生产力是创新起主导作用，具有高科技、高效能、高质量等特征的先进生产力质态，其本质是生产力的跃升，核心标志是全要素生产率的大幅提升。推动数字技术与实体经济融合，要在科学理解其核心要义基础上精准把握培育方向。在政策层面，要以数字人才培育专项行动计划为依托，进一步推动数字技术与实体经济融合，鼓励中小企业数字化转型升级，形成支持新质生产力发展的政策合力。在实践层面，要从京津冀、长三角、粤港澳大湾区等地科技中心扩围提质，在实践中汲取先进经验，引导更多民间资本积极参与高科技领域投资，推动新

质生产力成为助力经济向新向优发展的核心引擎。在社会责任层面，要坚持“双碳”目标，推动经济社会全面绿色转型，在企业管理咨询、产业分析、政策研究等环节，强化生态效益考量，推动绿色金融创新。此外，应紧扣共同富裕发展目标，持续关注数字经济发展中的成果共享问题，探索通过数字化手段缩小城乡差距、区域差距的有效路径，提升全民在数字时代的获得感，在数据要素流通、金融创新等重点领域，引导全社会严格遵循法律法规和相关规范要求，为新质生产力健康发展奠定基础。

对接发展需求，应对系统变革。新质生产力的发展带来的既是广阔机遇，也是系统性变革。从生产要素配置上来看，数据与传统生产要素的融合重构了价值创造逻辑，坚持以数据为关键要素、以数字技术与实体经济深度融合为主线的发展模式是产业升级的必由之路；从产业结构调整上来看，战略性新兴产业加速崛起，传统产业数字化、智能化转型步伐加快，对现代化产业体系构建的专业化、精细化、智能化水平提出了更高要求；从宏观调控层面来看，需要推动更加积极有为的财政政策与适度宽松的货币财政政策协同发力，通过优化支出结构、运用结构性工具，重点支持科技创新、中小微企业发展等，形

成与新质生产力发展相适应的政策调控体系。要用持续深化的系统性变革不断激发经济发展活力，加快推进全国统一大市场建设，破除行政性垄断和地方保护，清理妨碍统一市场和公平竞争的政策措施，保障经营主体自主经营权，同时要进一步推进科技领域改革创新，增强科研自主权，释放科技创新潜能。

壮大人才队伍，强化智力支撑。人才是创新活动中最为活跃、最为积极的因素。发展新质生产力，归根结底要靠人才实力。当前，创新领域的人才需求呈现出鲜明的时代特征，新兴产业催生了大量新型职业，人才需求更加多元化，人才能力方面提出了具备跨学科知识结构、持续学习能力和创新实践素养等更高要求。未来要从人才培养体系、市场配置机制、评价考核标准等多维度发力，解决好人才供需结构失衡的难题。要进一步推进人才发展体制机制创新，加快培育壮大高精尖战略人才力量，多措并举育才引才、留才育才，厚植人才成长的沃土，让更多青年人有机会有条件挑大梁、当主角，推动传统生产力更快向新质生产力跃升。应积极培育尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好社会氛围，鼓励创新人才投身新质生产力发展，为经济高质量发展奠定坚实的智力基础。

用中华传统经典“解读”世界 贡献治理智慧

金英花 金勤

中华文化是中华各民族在历史长河中淬炼出的物质财富与精神财富的总和，集中反映了中华民族的生存智慧与精神追求。中华传统经典是中华文化的核心载体，凝聚了数千年来中国先贤对宇宙、社会与人生的深刻思考，不仅奠定了中华文明的伦理基础与价值观念，更为人类文明发展、探索共同价值、构建更加公正合理的全球秩序贡献了中国智慧。当前，世界进入新的动荡变革期，不确定、不稳定因素日渐增多。读好中华传统经典、用好中华传统智慧，是推动我国参与全球治理体系改革和建设、贡献中国方案的重要途径。

中华传统经典中蕴含的“和而不同”文明观和相关文明准则能够为破解全球文明冲突提供哲学指引。《论语》有言，“君子和而不同”，提倡在尊重多样性基础上构建和谐共生关系，可以为当今国际社会应对文明摩擦、推动包容交流奠定伦理基石；《论语》强调的“己所不欲，勿施于人”的“恕道”思想作为普遍伦理准则，能够为平等对话和价值互鉴创造条件；

《礼记》中“天下为公”的观点、《尚书》中“协和万邦”的理念为全球治理贡献了以共同利益为导向的秩序构想；《周易》中“穷则变，变则通，通则久”的变易思维，可以启发各文明保持开放与创新姿态，通过自我调整来应对全球化带来的挑战。中华传统经典是涌动着不朽智慧的思想源泉，其蕴含的思想共同构成一个有机整体，不仅在当代中国被创造性转化为“生态文明”“共同富裕”等具体战略，更以深刻的包容性与前瞻性，指向一种文明交流互鉴、共同构建人类命运共同体的未来路径，为解决全球性困境提供超越单一文明视角的中国方案，有助于促使人类重新审视文明关系的本质，探索一条超越零和博弈、通往持久和平与共同繁荣的文明之道。

中华传统经典中蕴含的“天人合一”等生态理念能够为解决全球生态危机提供根本性的哲学思路。中华传统经典将自然视为生命共同体，而非可供人无限切割、无度索取的客观对象。在中国古代哲学中，人并非超

然于自然界的“万物之主”，而是其有机组成部分。自然规律既是主体维系自身生存的内在律法，也是主体与客体交感相应的普遍规则。《周易》“天地之大德曰生”的论点奠定了中国古人尊重自然的内在伦理基础；儒家“仁民爱物”与“取之有度，用之有节”的思想将道德关怀由主体延伸至客体，倡导和谐共生、可持续发展的生存方式；道家“道法自然”则强调遵循事物内在规律，避免人为过度干预的和谐发展思维。这些生态理念在当代中国与马克思主义相结合，形成了中国式生态治理智慧，并转化为系统性困境提供超越单一文明视角的中国方案，有助于促使人类重新审视文明关系的本质，探索一条超越零和博弈、通往持久和平与共同繁荣的文明之道。

中华传统经典所倡导的和谐平衡等治理哲学能够为应对全球治理失衡提供深刻的思想资源。现行的

能、壮大绿色产业，从而激活高质量发展新动能。

创新制度供给，强化科技赋能，推进绿色技术突破和治理体系完善。实现“双碳”目标是一场广泛而深刻的系统性变革，要进一步强化制度创新和政策保障。要着力构建“三位一体”支撑体系，建立碳排放峰值管控机制，科学设定路线图、时间表，推动能耗双控向碳排放双控转变；健全绿色消费激励机制，推广低碳出行、绿色建筑等生活方式，形成全民参与的“碳普惠”格局；完善市场化工具应用，探索生态产品价值实现路径，让保护者受益、使用者付费、破坏者赔偿；通过建设幸福河湖、绿水长廊等民生工程，将生态效益转化为社会效益，让群众共享绿色转型成果。科技是破解绿色发展难题的“金钥匙”，应立足区域科教资源优势，聚焦清洁能源开发、碳捕集与利用、生态修复等领域，加强关键核心技术攻关。例如，依托长白山生态监测网络，运用大数据提升生态系统保护精准度；在农业领域推广黑土地保护与碳汇增汇技术，探索“负碳农业”新模式；在工业领域推动数字化与绿色化融合，建设“零碳工厂”“智慧园区”，持续以科技创新“关键变量”催生绿色转型“最大增量”，为东北全面振兴提供坚实科技支撑。

搭建转化桥梁，促进理实互哺。推动新质生产力发展，需要构建“理论—实践—创新”的深度转化机制。高校应强化产学研合作，加强联合研发中心、科技创新平台等载体建设，推动学科发展与企业数字化转型、区域经济发展规划等实际需求对接，提升理论成果的实践转化效能。各类经营主体应聚焦实践痛点，围绕中小微企业数字化转型、农村电商发展、民间投资参与重大项目路径等现实课题，探索兼具专业性和可操作性的解决方案。同时，要深入新质生产力发展一线，精准把握数字经济企业、政府经济管理部门、金融机构等的实践动态，总结提炼实践经验，反哺理论研究，形成理论与实践相互促进的良性循环。

凝聚多方合力，构建协同格局。培育新质生产力、更好赋能经济高质量发展，需要打造高校、企业、政府等多维主体协同发力的体制机制。高校应加快人才培养模式改革，建立与新质生产力发展相适应的学科设置调整机制，优化课程体系，强化实践教学，促进学科交叉融合，培养更多高素质复合型经济管理人才。企业应主动参与新质生产力发展实践，搭建人才成长与创新平台，通过校企合作、实习实训、项目研发等方式，深度融入人才培养和助推新质生产力发展的全过程。政府相关部门应进一步完善政策支持体系，优化创新创造环境，通过财政、税收、金融等政策工具，鼓励各类主体在新兴生产领域开展创新实践，引导各方积极对接资源、深化协作，形成推动新质生产力发展的良好格局。

全球治理体系是二战后形成的以自由主义为基础、以西方国家为主导的治理体系，在权力失衡、制度困境、伦理困境等不利因素影响下，面临着结构性失衡、发展不充分等问题。中华传统经典中，儒家主张的“中庸”思想，提倡“执其两端，用其中于民”，强调中正平和、不偏不倚，为调和全球治理中的各种冲突提供了科学的治理标准；《尚书》中“民惟邦本，本固邦宁”的民本理念确立了以人为本福祉为根本的价值观导向，可以为全球治理的制度设计明确价值准绳；在治理手段上，儒家“礼法合治”所强调的道德教化与制度约束相辅相成，能够为构建刚柔并济的全球治理体系提供实践准则；道家的“无为而治”思想倡导尊重社会规律、减少不当干预，有助于防范全球治理过程中的权力无序扩张。习近平总书记立足于中华优秀传统文化的治理思想，提出“推动构建更加公正合理的全球治理体系，携手迈向人类命运共同体”的全球治理倡议，展现了中国在历史转折关头引领国际社会共同破解治理赤字、携手构建人类命运共同体的战略远见与作为担当，彰显了中华传统经典中所蕴含的治理智慧对于系统性校正各类治理失衡，构建重和谐、尚平衡、固根本的治理框架的重要意义。

近日，“家风不正，对家人失管教”成为多起领导干部违纪违法案件通报中的高频表述，字字警醒、发人深省。个别领导干部深陷“有权不用、过期作废”的迷思，执念于为子女敛“家财”“囤”私利，不惜背弃初心、逾越底线，最终落得身败名裂、家庭破碎的悲惨结局，这是权力观错位、人生观扭曲的必然恶果。唯有树立清正廉洁的家风、引领崇德向善新风，才是对后代深厚的关爱，才是宝贵的“家财”传承。

“天下之本在家”，家风是家族传承的精神内核，更是滋养后人的无形养分。《汉书·韦贤传》有云，“遗子黄金满篋，不如一经”，道出了千年传家的智慧。回望历史，曾国藩以家书为训，谆谆教诲子弟“戒骄惰、守勤俭”，涵养世代相传的清廉家风；张英家族以“六尺巷”为范，言传身教传递谦让包容，成就“父子宰相、三世公卿”的佳话，这些皆印证了良好家风在精神传承中的重要作用。揆诸现实，重庆市酉阳县原县长李成群溺于宠妻、弃守原则，广东省清远市清新区原主要领导郑小燕纵容亲属垄断工程、大肆敛财，此类家风不正导致全家腐败的典型案列，从反面深刻警醒我们，身为领导干部若家风不正、治家不严，放任亲属借权谋私，终会酿成“全家腐、全家覆”的悲剧，既损害党和人民事业，更毁掉自己苦心经营的家庭。领导干部当清醒认识清廉治家的重要意义，摒弃“以财传家”的短见，深谙“以廉传家”的真谛，把家风建设作为修身从政的切入点，带头修身齐家，筑牢拒腐防变的家庭防线，如此方能更好地“治国平天下”。

摒弃“留家财”的短视，坚守“传家风”的智慧，离不开组织的护航监督。家风连着政风，政风关乎民生，领导干部的家风从来不是个人私事、家庭琐事，而是关乎国家利益、群众口碑的大事、要事，是党风政风社风民风的重要风向标。领导干部要自觉修身、严管家人，同时还需组织进行精准有力的教育和监管。要将家风建设纳入干部教育管理全过程，融入日常、抓在经常，通过定期开展廉洁家访、常态化谈心谈话、组织参与廉洁家风主题活动等方式，询家情、话家风、敲警钟，引导领导干部明辨是非、厘清边界，既扛起家庭责任、涵养亲情温度，又坚守权力底线、永葆敬畏之心。注重引导家属当好“廉内助”，常吹廉洁“枕边风”，主动监督、积极提醒，以家规“小清廉”守护政治“大清明”，以“好家风”筑起坚不可摧的家庭“防腐墙”。

习近平总书记讲到家风建设时，曾形象地用“家”和“冢”两个字作比喻。他说，大家仔细看一看“家”和“冢”这两个字，它们很像，区别就在于那个“点”摆在什么位置。领导干部要时刻牢记自己手中的权力姓“公”不姓“私”，千万不要摆错位置，让“家”变成“冢”。一方面，领导干部要管好自己，杜绝以权谋私，须知自身不正、贪污腐败，势必会带坏配偶和子女；另一方面，要管好家人，在廉洁自律上引领家庭成员同向发力，形成拒腐防变合力。切记，亲属品格不检、行为不端，很容易反将领导干部“拖下水”。

家庭文明的核心是家风建设，良好的家风不仅能塑造家庭成员的高尚品格、滋养家庭的和睦幸福，更能凝聚起社会和谐的强大力量，为国家发展、民族复兴注入不竭动力。广大领导干部当彻底抛弃将职务影响转化为家族资源的“特权幻觉”，坚决走出“以财养亲”的认知误区，摒弃短视、坚守初心，把清正廉洁的家风融入血脉、代代相传，用良好家风涵养清风正气，用实际行动筑牢廉洁持家的坚实基石，让家风之美浸润人心、照亮前路。

思想漫谈

将东北抗联精神深度融入思政教育体系

曲向东

习近平总书记强调，“大力弘扬东北抗联精神、大庆精神（铁人精神）、北大荒精神，引导党员、干部树立正确的政绩观，激发干事创业热情”。吉林省委十二届八次全会提出，“发掘好、研究好、宣传好东北抗联历史”。东北抗联精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是党领导东北抗日联军在14年艰苦卓绝斗争中铸就的精神丰碑，是新时代加强思想政治教育、培育社会主义核心价值观的宝贵资源。未来，要将其深度融入思政教育体系，不断完善以吉林杨靖宇干部学院等为代表的东北抗联实践教学基地，开展好理想信念、爱国主义、革命传统等教育，让这一伟大精神成为滋养青少年健康成长，提振全省干部群众奋发有为、干事创业精气神的鲜活教材和丰厚营养，持续助推红色基因代代相传。

强化内核聚焦，打造地方特色抗联主题课程，深化抗联精神教育传承。课程体系是实现教育目标的关键所在。将东北抗联精神深度融入思政教育，必须加强课程体系建设。一是突出主题主线，厘清逻辑脉络，以党的创新理论为指引，尤其要将习近平新时代中国特色社会主义思想作为主课、必修课，在此基础上强化抗联历史的梳理研究，加强抗联精神的解读阐释，并将其全面融入课堂，让党的创新理论更加生动鲜活。二是构建科学的教学体系。思政教育的有效推进有赖于完整科学的现代教学体系。要持续完善以政治忠诚教育、红色基因传承、履职能力提升等为主要内容，以专题教学、现场教学、访谈教学、沉浸式教学、案例教学、翻转课堂等多种教学形式为支撑的特色教学体系，推动抗联精神教育从感官震撼到灵魂洗礼的升华。三是着力打造精品课程。深耕东北抗联教育资源，努力形成“理论奠基+历史溯源+实践赋能+情感认同”的课程集群，厚植以赛促训、以赛提质、以赛促理念，积极参与各层级教学评比活动，借助国家级、省级平台推广优质教学内容，更好地发挥品牌课程在思政教育中的育人作用。

强化阵地构建，充分运用现代信息技术，激发抗联精神教育的课堂活力。树立创新思维，在教育载体打造、教学形式更新等方面下足功夫。一方面，要进一步创新教育形式，有效提升思政教育针对性，全面释放抗联精神传承发展的潜在动能。积极借鉴吉林杨靖宇干部学院的教学创新探索，如《靖宇精神 薪火相传》访谈教学、《读家书 悟家风》情感教学、《杨靖宇将军的五天五夜》情景教学、《百日战斗档案 不朽民族气节》沉浸式教学、《红色吉林 血脉传承》翻转课堂等多种特色课程，通过史料解读、情境创设、角色模拟、时空对话等多元路径，提高思政课程的吸引力和亲和力。另一方面，创设多元课堂，更好地激发思政教育活力。立足地方教育资源，探索打造实景教学场地，采用“红领中+讲解员”等创新模式，让青少年从抗联故事聆听者转变为英雄事迹传播者，同时把做好杨靖宇将军殉国日等重要时间节点，充分发挥各级教育部门、网络资源平台作用，开展好大中小学共上一堂思政课活动，以云端课堂传递抗联精神，点亮思想明灯。另外，组织精干教育力量开展“红色轻骑兵”送课下基层等活动，让党的创新理论以“红色微课+”的形式进校园、进工厂、进机关、进头脑，让东北抗联精神在吉林大地扎根。

强化化学理支撑，锚定内涵式发展方向，让抗联精神更加深入人心。进一步完善教材体系，打造“通用教材+专业教材+其他教材”的多元化教材，推动抗联精神学习研究向纵深发展。深度挖掘文献史料，把红色文献抢救整理作为激活历史记忆的关键抓手，充分利用中央档案馆等权威机构资源，全面搜集东北抗联原始档案资料；聚焦抗联后代、亲历者等关键群体，整理并形成东北抗联等相关口述资料汇编；立足数字图书资源，检索国外抗联文献资料，不断强化系统化挖掘、全域化整合、体系化研究，为开展东北抗联精神教育、涵养爱国主义情怀等提供坚实史料支撑和强大精神动力。积极搭建学术研究平台，开发学术交流渠道，有效拓展研究深度、广度和影响力，努力形成更多优质研究成果，为系统化研究利用吉林红色资源、联动式加强红色教育、深层次推进思政教育以及强化东北抗联精神教研长奠定基础。

强化协同联动，立足“串点”“连线”“成局”，构建共建共享模式，为深化抗联精神教育夯基固本。一方面，要坚持以系统思维推动红色资源联动整合，在用足用好抗联密营、抗联军校等遗址遗迹基础上，深入挖掘红色文脉，用好红色资源。例如，强化实践育人，带领学员、学生沿着习近平总书记视察吉林的足迹，感悟中国式现代化进程中的吉林实践；围绕吉林省红色资源布局，将教育培训线路延伸至吉林省“三地三摇篮”红色标识所在地及其他红色资源富集地，拓展现场教学矩阵，积极构建省域现场教学大格局，打造吉林特色的“行走式”东北抗联精神教育课堂，让党员干部和青年学子在感悟红色精神中深化对吉林经济社会发展的路径认同、成果认同和情感认同。另一方面，要引导更多教育主体参与，探索纵向与横向的多维协同联动，引导干部学院、相关企业、教育基地、高等院校等教育主体间加强联系协作，全力打造东北抗联精神思政教育共建共享模式。探索开放办学方向，共建党性教育基地，加强品牌示范引领，让红色课程辐射力持续增强，红色教育品牌力持续彰显。

Email:jrlbllb@126.com
电话：(0431)88600570

「留家财」莫若「传家风」

李发治