

以东北抗联精神赋能吉林高质量发展

曲芳艾

党的二十届四中全会提出，“发挥文化养心志、育情操的作用，涵养全民族昂扬奋发的精神气质”“用好红色资源，加强青少年理想信念教育”。吉林省委十二届八次全会强调，“用好‘三地三摇篮’等红色资源”“挖掘提炼吉林历史文化、民族文化和红色文化内涵，发掘好、研究好、宣传好东北抗联历史”。吉林是东北抗日联军创建地、东北抗联精神的孕育地与传承地，充分发挥其鼓舞凝聚作用，将其融入区域发展各领域、各环节，把红色资源全面转化为振兴发展的新动能，是破解发展瓶颈、激活内生动力的重要途径。面向未来，须始终坚守初心使命，传承好红色基因，持续探索东北抗联精神融入区域发展、红色资源活化利用的有效路径，为推动吉林全面振兴和高质量发展提供坚实的精神支撑、理论指引和实践动能。

深化理论阐释，筑牢精神赋能发展的坚实根基。精神作用的发挥源于理论上的清醒。系统的理论研究、科学的内涵阐释和充分的价值引领是激活东北抗联精神时代价值、凝聚振兴发展共识的前提。一是构建系统研究体系，强化科研支撑。立足吉林科研优势，联动东北其他省份研究力量，组建跨区域、跨学科研究团队，聚焦抗战时期东北抗联的拼搏壮举和英雄事迹，推出兼具学术深度与实践价值的研究成果，为阐释弘扬东北抗联精神提供理论支撑。二是深挖史料细

节，更好地展示其精神内涵。深挖东北抗联历史和抗联将士的英雄故事，摸清抗联红色资源“家底”，建立完善的资源数据库，让东北抗联的红色历史鲜活可感，以真实史料厚植精神内涵。三是坚守历史本真，科学确立宣传导向。坚决抵制历史虚无主义，纠正“低级红”“高级黑”等错误倾向，规范东北抗联精神阐释宣传的导向，确保其不偏航、不走样，为赋能吉林振兴筑牢思想与价值根基。

深耕文旅融合，用东北抗联精神赋能产业发展。吉林拥有丰富的抗联遗址、纪念馆等资源，依托文旅融合实现红色资源向发展动能转化，是抗联精神赋能经济发展、推动文旅产业转型升级的重要途径。要聚焦东北抗联遗址等红色资源，打造高品质沉浸式红色旅游线路，探索以通化、白山、延边等抗联遗址较为密集的区域为重点，系统整合各地红色资源，结合不同群体需求，打造“抗联名将足迹”“边疆抗联记忆”等特色旅游线路，推动红色文化资源的规模化利用发展。创新文旅产品供给，提升红色文旅项目体验质感，打破文旅资源静态展示的局限，打造贴合史实的实景演出，还原抗联将士雪地行军、浴血奋战的场景，让游客身临其境感悟东北抗联精神力量；开发兼具精神内涵与地方特色的抗联主题文创产品，将东北抗联精神元素与吉林剪纸、松花石雕刻等地方非遗相结合，提升红色文旅的感染力。坚持“红色+”融合

理念，推动抗联文旅资源与生态保护、乡村发展、工业旅游等协同发展，实现精神滋养与文旅体验的有机结合，将东北抗联红色资源的“人气”转化为地方经济社会发展的“财气”，培育区域经济增长点。

融入育人体系，凝聚精神传承合力。精神传承，关键在人；人才培养离不开伟大精神的滋养。将东北抗联精神和相关红色资源纳入育人体系，有助于精神传承、红色基因赓续和人才培养。一是深耕学校教育，将东北抗联精神纳入大中小学思政课程，结合不同年龄段学生的认知特点，编写地方特色教材，通过英雄事迹宣讲、校园文化建设等活动，厚植青少年家国情怀，培育振兴发展后备力量。二是强化干部教育，以抗联遗址、红色教育基地为依托，将东北抗联精神纳入干部培训必修课程，以现场教学、专题研讨等形式，让干部在实地参观学习中领会和传承抗联将士的革命精神和优良作风，并将其转化为履职尽责、推动振兴的实际行动。三是深化群众教育，搭建全媒体宣传矩阵，结合重要节点开展英烈祭扫等活动，通过纪录片、主题晚会、红色宣讲、公益广告等形式，全方位、多角度讲好抗联将士故事，解读好东北抗联精神时代内涵，助推红色文化传播，汇聚振兴发展合力。

学习贯彻党的二十届四中全会精神

强化党建“引领力” 激活社会治理“强动力”

张亚娜

社会治理是推动高质量发展的基础性工程，党的领导是提升社会治理效能的重要前提和根本保证。习近平总书记视察吉林时指出，要加强党的领导，推动党组织向最基层延伸，健全基层党组织工作体系，为城乡社区治理提供坚强保证。党的二十届四中全会将“加强党建引领基层治理和基层政权建设”纳入“完善社会治理体系”篇章中进行部署。深化党建引领，激活基层社会治理强劲动力，既是党中央交给我们的“必答题”，也是推动经济社会高质量发展的迫切需要，更是推进国家治理体系和治理能力现代化、确保社会长治久安与人民幸福安康的关键所在。新征程上，必须切实推动党的政治优势和组织优势转化为治理效能，将党建工作嵌入基层社会治理全过程，推动基层社会治理向更高质量、更高水平迈进。

强化政治引领，确保社会治理的正确方向与价值依归。办好中国的事情，关键在党。回应人民对美好生活的向往、推进社会治理现代化，必须依靠一个强大有为、高效权威的领导核心。在社会治理体系中，坚持和加强党的领导必须始终放在首要位置，这着重体现在党的政治引领上，以此确保社会治理始终沿着正确方向前进。当前，随着经济结构深刻变

革、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化、社会结构深刻变动，社会治理面临的环境形势变化之快、改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多前所未有，需要进一步释放党的政治引领的“乘数效应”，为推进社会治理创新指引航向。要教育引导广大党员干部提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，将党中央关于社会治理的各项大政方针和决策部署不折不扣地贯彻执行下去，继而持续巩固党的执政基础、维护好最广大人民的根本利益。加强理论武装和思想的统一意志、统一行动，助推全社会塑造理性平和、积极向上的社会心态，构筑诚信友爱、守望相助的人际关系，从深层次化解社会矛盾、减少社会冲突，提升社会治理“软实力”。要将党的群众路线贯穿于社会治理全过程，通过健全党组织领导下的群众参与机制，更好地听取民声、汇聚民智，使社会治理的过程成为践行党的宗旨、密切党群血肉联系的过程，从根本上保障社会治理的正确方向。

强化组织保障，筑牢社会治理的坚强根基和力量保障。一方面，党的力量来自组织。严密的组织体系是党的优势所在、力量所在，也是党领导社会治理的坚实基础。新时代社会治理范围广、头绪多、任务重，必须

依靠坚强有力的组织体系去动员、去协调、去落实。要通过不断强化党建来完善上下贯通、执行有力的组织体系，持续发挥党组织在社会治理工作中总揽全局、协调各方的领导核心作用，将党的组织优势转化为社会治理的效能优势。紧紧抓住基层党组织建设这个关键，不断加强街道（乡镇）、社区（村）党组织建设，助推社会治理重心向基层下移，使其成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强阵地。另一方面，广大党员干部是推进社会治理的重要力量。要坚持党管干部原则和新时期好干部标准，选优配强各级领导干部特别是负责社会治理工作的领导干部，同时进一步加强党员队伍建设，教育引导广大党员在社会治理中亮身份、作表率、当先锋，在服务群众、化解矛盾、应急处突等工作中发挥先锋模范作用。此外，要不断健全党员干部联系服务群众制度，如网格化管理、党员责任区、在职党员到社区报到等，推动治理资源和力量下沉，使党员干部成为感知社会需求的“末梢神经”和落实治理任务的“毛细血管”。坚持以党建为引领，整合好政府、市场、社会等多方资源，着力形成权责清晰、分工协作、运转高效的治理共同体，为社会治理提供强大而可持续的组

加强新就业形态劳动者权益保障

吴文婧 张婉歆

就业是最大的民生。在数字经济与共享经济时代，借助“互联网+”、大数据、人工智能等技术创新经营模式，出现了数字内容创作者、远程办公人员、网约车司机、外卖骑手、网络主播等灵活就业新形态。党的二十大报告指出，“加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障，启动新就业形态劳动者职业伤害保障试点”。党的二十届四中全会强调，“推动灵活就业、新就业形态健康发展”。当前，如何保障新就业形态劳动者权益已成为政府、企业以及社会面临的共同课题。未来，必须高度重视新就业形态劳动者权益保障工作，积极探索保障新路径，切实维护好新就业形态劳动者的生存权和发展权，助力经济社会高质量发展。

不同于传统就业形态的劳动者，新就业形态劳动者具有更多的工作自主性、灵活性。例如，网约车司机、外卖员等新就业形态劳动者在工作时间

和地点上具有较大自主性；同时，平台企业可以借助算法对劳动者工作过程进行更为有效的指引、监督和考核。近年来，党和政府高度重视新就业形态劳动者的权益保障工作，人力资源和社会保障部等部门联合出台《新就业形态人员职业伤害保障办法（试行）》，该项工作也成为多年全国两会关注的热点话题。与此同时，其作为“新生事物”，相关劳动保障制度和劳动保障体系尚不完善，劳动者休息休假、劳动安全卫生保护、社会保险和福利等方面合法权益还不能完全充分地实现保障，须在未来发展更好地发挥政府、企业、社会等多方协同作用，构建起系统化的保障体系。

政府层面，要加强法治保障，明确不同主体的权利与责任。要始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人民为中心，构建起党建引领、制度先行、分类保障、协同治理的全链条政策体系，对劳动关系、报酬

支付、保险权益等问题给予具体指导，明确界定不同类型用工形式条件下企业和劳动者的关系及其适用标准，建立更加明确的监管机制，切实维护新就业形态劳动者的合法权益。相关部门要压实责任、注重落实，推动完善《劳动法》和《劳动合同法》，出台更加完善的行业规范，明确划分平台企业责任范围，严格规范市场秩序，让劳动者安心上岗、劳有所得。

企业层面，要重塑人力资源管理理念，积极承担社会责任，充分尊重和平等对待新就业形态劳动者。将新就业形态劳动者群体作为提升企业核心竞争力、实现可持续发展的重要资源，明确管理方针，对新就业形态下的工作岗位进行重塑，完善招聘、培训流程和绩效、薪酬制度。充分运用大数据、人工智能等现代技术，建立有效的申诉和干预通道，让劳动者能够准确了解自己的工作数据，并通过数据反馈分析，更好地规划自身工作。建好与

织保障和人才支撑。

强化制度优化，完善社会治理的长效机制和体系建设。制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。党建对社会治理的引领作用，最终要落实到制度机制的完善和创新上。要通过党建来健全党组织领导下的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，完善共建共治共享的社会治理制度，从顶层设计上做好社会治理格局的优化。例如，将党建工作要求写入各类社会组织章程，健全党组织参与重大决策机制。坚持全面从严治党，坚决纠正社会治理领域的不正之风，惩治群众身边的腐败和作风问题，持续提升党和政府的公信力，为社会治理营造风清气正的政治生态和规范有序的运行环境。不断完善党内法规制度，为社会治理相关法规政策的制定与执行树立标杆，助推社会治理在法治轨道上运行。强化系统观念和改革创新，促进社会治理体系不断打破部门壁垒、层级障碍，实现治理流程再造、模式优化，用党建引领下的体制改革和机制创新，有效解决长期存在的治理碎片化、响应迟缓等问题，提升社会治理的系统性、整体性、协同性，最终构建起党组织领导下的、具有中国特色的、成熟稳定的社会治理长效机制体系，不断将党的政治、组织、密切联系群众等优势转化为社会治理效能，让党的号召力、凝聚力、影响力持续增强，确保全社会充满活力又和谐有序，为中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴奠定坚实的社会基石，书写经济快速发展与社会长期稳定新篇章。

劳动者之间的对话机制，让劳动者的声音能够被倾听和得到尊重，提升职业认同感。同时，多方面了解劳动者实际需求，鼓励劳动者及时反映工作中遇到的问题，提供相应的技能培训、心理咨询、法律援助等支持，为保障劳动者权益作出应有贡献。

社会层面，引导更多社会力量参与其中、协同发力，共同营造关心关爱新就业形态劳动者、支持行业健康发展的良好环境。积极宣传新就业形态劳动者在服务民生、促进就业、繁荣经济中的重要作用，倡导理解、尊重、包容新就业形态劳动者的社会心态，形成劳动光荣、技能宝贵、和谐发展的社会风尚。行业协会应进一步引导平台企业规范用工、合理定价、优化算法，推动平台企业履行社会责任，更好地保障劳动者合理参与、休息休假、劳动安全等权益，积极参与职业伤害保障和工伤保险等工作。支持社会组织、公益机构为劳动者提供便利服务，开展关爱慰问、健康体检、法律援助等公益活动，帮助劳动者急难愁盼问题。鼓励更多社会力量参与就业服务、技能培训、社会保障、权益维护，构建政府、企业、社会、劳动者多方协同治理格局，构建共建共治共享的社会支持体系。

“好事多磨”，原指好的事情在达成之前往往经历波折。但在个别党员干部的工作中，“多磨”却成了工作反复周折、推进迟缓的借口，不仅影响任务进度，更可能阻碍工作全局。实际工作中，广大干部应主动担当，变消极被动的“磨事”为积极作为的“成事”，切实提升工作效能。

事物的发展过程具有曲折性，适度的“磨”是充分调研论证、广泛凝聚共识的必要过程，有助于扎实推进工作。然而，过度、无序、低效的“磨”，则容易导致工作节奏拖沓、执行效果不佳。现实中，这类现象并不少见：有的在工作前期调研不深、论证不足，实施中朝令夕改、反复折腾；有的遇到矛盾回避推诿，看似按部就班，实则空转拖延；还有的机械套用旧思维、老办法，把简单问题复杂化，将易事拖成难事。若将这些问题简单归因于“好事多磨”，则会掩盖决策不科学、担当不到位、能力不适应等真问题。一旦“多磨”成为常态，不仅难以以成就“好事”，还会消耗行政资源、影响政府效能，更会挫伤群众信任、贻误发展机遇。

何以会出现借“磨”推责、以“磨”避事的现象？究其根源，首先在于个别干部思想作风不实，缺乏事业心和责任感，遇到矛盾绕道走，面对难题向上交，习惯用“程序复杂”“情况特殊”等借口掩饰行动上的懈怠。其次是能力存在短板，面对新形势新任务，有的干部学习转化不够，专业素养不高、创新意识不多，依然凭老经验、老套路办事，导致工作在反复试错中空转消耗。再次是由于机制不畅，有的任务分工模糊、流程设计冗余、协调机制僵化，部门之间推诿扯皮、环节衔接断档，导致工作来回折腾，甚至“磨而无果”。

根治“多磨”问题，必须多管齐下、综合施策，实现从“被动磨事”到“主动成事”的转变。要引导干部牢固树立正确政绩观，弘扬马上就办、真抓实干的优良作风，在矛盾面前敢抓敢管、在风险面前敢担敢为，从思想根源上杜绝“庸懒散拖”。要着力提升党员干部的专业能力和综合素质，加强精准化培训和实践锻炼，帮助干部弥补知识弱项、能力短板、经验盲区，使其在应对复杂局面时能够科学研判、精准施策，减少因能力不足导致的“空磨”“瞎磨”。要优化工作机制流程，推进职能转变，精简冗余环节，明确权责划分，加强跨部门协作，借助信息化手段提升办事效率，压缩“无事生磨”的空间。要强化督查问责和实绩考核，构建全链条跟踪问效机制，严肃纠正“磨洋工”“踢皮球”等现象，树立“以实绩论英雄”的鲜明导向，对善谋划、重实干、出实效的干部给予激励，鼓励干事创业、担当作为。

“好事”终究要由“成事”来定义，而非“多磨”来界定。唯有让“遇事必成”的锐气压倒“凡事多磨”的暮气，把“磨事”变“成事”，让“成事”变“常事”，才能锻造出一支本领过硬、作风扎实的干部队伍，才能更好地肩负起时代赋予的重任。

思想漫谈

用中华美学精神引领高校美育教育

巩玥

美育是审美教育、情操教育、心灵教育，也是丰富想象力和培养创新意识的教育。今年政府工作报告明确提出，“加强体育、美育、劳动教育和心理健康教育，健全学校家庭社会协同育人机制，促进学生身心健康、全面发展”，为新时代美育工作指明了方向。中华美学精神根植于中华优秀传统文化的沃土，承载着中华民族独特的审美理想和精神追求。深化中华美育教育，需要深入挖掘和传承中华美学精神，将其转化为立德树人的丰厚滋养，以美的形式讲好中国故事，以美的内涵塑造时代新人，为建设文化强国、推进中国式现代化提供坚实的人才支撑与深厚的精神力量。

全面把握中华美学精神的深刻内涵和核心要义。习近平总书记指出，“中华美学讲求托物言志、寓理于情，讲求言简意赅、凝练节制，讲求形神兼备、意境深远，强调知、情、意、行相统一。我们要坚守中华文化立场、传承中华文化基因，展现中华审美风范”。与西方美学建立在主客二方面的理论体系不同，中华美学深深植根于“天人合一”的宇宙观，强调人与自然和谐共生、相互贯通。这种哲学基础决定了中华美学精神独特的内涵特质，其一是“意象”为本的审美本体。美并非外在于人的实体，而是“美不自美，因人而彰”，是在审美活动中通过情景交融创造的意象世界。其二是“中和”为美的审美理想。儒家倡导“乐而不淫，哀而不伤”，追求情感与理性、内容与形式的和谐统一；道家崇尚“大音希声，大象无形”，追求超越形式的精神自由。中华优秀传统文化中所蕴含的审美追求共同形成了中华美学的独特气质，既重礼乐教化，又尚自然天真。其三是“气韵生动”的审美境界。艺术创作不仅追求形似，更要传达内在的生命力与精神超越，强调“外师造化，中得心源”，在“心物交融”中创造富有生命力的审美意象。其四是“美善合一”的价值追求。中华美学始终将审美活动与人格修养、社会教化紧密结合，追求于审美中实现精神境界的提升和人生价值的升华。将中华美学精神融入高校美育，就是要把握和合、意境、气韵、风骨等要素的转化为育人内容，引导青年学生在审美体验中感悟中华文化精髓，涵养高尚情操，树立正确的审美观、价值观。

科学认识当前高校美育面临的现实挑战。近年来，随着国家对美育工作的高度重视，高校美育取得了显著进展，但要真正发挥美育的育人功能，仍需直面深层次问题。一是美育目标的“窄化”现象。在就业压力和功利化评价体系影响下，部分高校的培养重心向专业技能、就业率等显性指标倾斜，美育存在被边缘化的倾向，审美判断力、人文关怀能力等软实力的培育不同程度被忽视，美育应有的纯粹性和理想主义等被弱化。二是课程体系中的“孤岛”困境。目前，美育内容常以孤立的艺术概论、鉴赏类通识课程形式存在，与专业教育难以有效融合，同时还存在过度依赖单向知识传授、缺乏深度思辨与情境化实践场域，致使审美体验停留于概念层面、学生难以真正体验美的创造过程等问题。三是教育资源的“分散”状态。校内艺术场馆、实训设备等资源未能有效利用，学校与美术馆、博物馆等文化机构的合作多停留在表面，缺乏深度融合。此外，还存在美育专职师资短缺，结构性矛盾突出等问题，必须在未来教育实践中进一步加以破解。

以中华美学精神引领高校美育实践。将中华美学精神融入美育绝不是简单地复古或符号叠加，而是要将其核心精神元素融入美育目标、课程体系、实践活动和文化建设的全过程，让学生在审美体验中增强文化自信，在价值涵养中切实筑牢精神坐标，在社会实践中锻造责任担当。一方面，进一步优化课程体系，锚定中华美学精神的价值内核，扭转浅层“符号化”教学问题，摒弃仅停留于传统图案、技艺的知识传授，将和合、意境、气韵等核心审美追求融入课程，实现技艺传授与精神阐释的统一，把中华美学与家国情怀、道德修养等深度融合。构建分层递进的经典浸润课程链条，以诗词书画、礼乐文化、传统工艺等为载体，设计读、赏、写、演、创的连续性训练，让学生在深度理解中实现文化认同。坚持以人民为中心的审美导向，将生活与劳动中的美育元素融入课程，引导学生在实践中感知真善美。另一方面，创新美育表达方式，推动中华美学精神实现当代表达，针对新媒体时代学生的认知特点，打破单向讲授的传统模式，采用叙事化、情境化教学，将抽象美学概念转化为鲜活故事与真实场景，消除传统文化与学生的距离感。同时，推进美育与语文、历史、思政等学科融通，实现知识传授与价值内化的双向赋能。善用数字技术与新媒体平台，将传统审美资源转化为可视化、可交互的学习产品，鼓励学生通过现代设计、数字艺术等形式创新表达传统美学，实现从被动接受到主动创造的转变。此外，要积极健全协同机制，完善家校社协同制度，保障美育有效落地。学校要完善课程清单，强化师资与资源统筹，建立常态化教学机制；家庭应以观展、阅读等方式培育青少年生活审美习惯；广泛联动博物馆、非遗工坊等社会资源，搭建校企、校地合作平台，依托地方红色文化、乡土非遗开展主题创作与文创实践。持续改革美育评价体系，建立过程性、综合性的表现性评价机制，以学生成长与素养提升为核心，全面衡量学生的审美能力与社会责任。