

# 以正确政绩观引领高质量发展

王雪雁

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,推动高质量发展是“十五五”时期我国经济社会发展的主题。党的二十届四中全会将“坚持高质量发展”列为“十五五”时期经济社会发展必须遵循的原则之一,同时强调要“树立和践行正确政绩观”。在“十五五”开局起步的关键节点,党中央部署在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育,就是要进一步强调正确政绩观导向,以此更好地引领高质量发展。

## 政绩观关乎发展观

政绩观是党员干部干事创业的“总开关”,反映党员干部从政的价值追求,决定干事创业的导向。有什么样的政绩观,就有什么样的发展观,进而形成什么样的发展取向和发展效果。实践证明,政绩观不仅影响党员干部个人成长,更关乎事业发展成效。正确政绩观不仅能促进党员干部积极履行职责,还能够推动高质量发展。因此,树立和践行正确政绩观是推动高质量发展的必然要求。

正确的政绩观是推动高质量发展的思想法宝。当前我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,树立以坚持高质量发展为重要内容的正确政绩观,才能保证党员干部在思想上明确发展方向,既重视经济增速、规模、总量,更重视经济质量、结构、效益与可持续性;既追求社会物质财富的增加,更追求人民精神富足与社会和谐进步,确保其在作决策、抓发展、促改革的工作中不错位、不偏向,着力推动经济实现质量变革、效率变革、动力变革。

正确政绩观是推动高质量发展的行动指南。能不能推动高质量发展,很重要的方面取决于干部能不能树牢和践行正确的政绩观。发展重心向哪里倾斜必然导致不同结果:在正确政绩观的引导下,重基础、重民生、重长远,力戒急功近利,有助于筑牢高质量发展的根基;政绩观决定着政策工具的选择偏好,错误的政绩观

往往过度依赖行政命令、短期补贴等手段,扰乱市场信号、透支发展潜力,严重侵蚀高质量发展根基,而正确政绩观则强调立足实际、循序渐进,自觉按规律办事,注重深化改革、优化服务,促进经济社会持续健康、高质量发展。

## 树立和践行正确政绩观必须完整准确全面贯彻新发展理念

新发展理念是我们党新时代治国理政的重要理论创新成果,是习近平经济思想的重要内容,系统回答了“实现什么样的发展、怎样实现发展”的重大问题,为推动高质量发展提供了理念遵循。

新发展理念是树牢正确政绩观的“指挥棒”“红绿灯”。党的二十届四中全会要求,必须完整、准确、全面贯彻新发展理念,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。以新发展理念为核心内容的正确发展观确立了发展的价值取向与路径选择,它要求领导干部必须将新发展理念内化于心、外化于行,将其转化为本地区、本部门实实在在的工作目标和政绩追求。它如同一个“校准器”,确保施政行为、资源投入、考核激励等都对标高质量发展要求,从根本上防止发展实践与新发展理念之间的知行脱节。

必须完整、准确、全面贯彻新发展理念。新发展理念是一个系统的理论体系,内含着高质量发展的核心要义。习近平总书记强调,高质量发展“是体现新发展理念的发展,是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展”。以新发展理念指导实践,必须完整、准确、全面贯彻这一重要理念,做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享,不能顾此失彼、畸轻畸重,从而不断校准发展航向、更好指导实践。

贯彻新发展理念,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。推动高质量发展要明确其质、量两方面发展目标和要

求。在质的方面,实现“有效提升”必须全面贯彻新发展理念,优化经济结构、质量、效益;在量的方面,实现“合理增长”必须使经济增速保持在合理区间,保持充分就业、物价稳定。正确政绩观要求统筹好二者发展,实现发展“质”与“量”的有机统一,更好地以新质生产力推动经济实现质、量齐升,为实现社会主义现代化奠定坚实的物质技术基础。

## 树立和践行正确政绩观必须坚持把握发展的着力点放在高质量发展上

习近平总书记指出,“坚持高质量发展要成为领导干部政绩观的重要内容”。这就要求广大党员干部必须树牢正确政绩观,既把握好应该做什么,又把握住不能做什么,坚持把发展的着力点放在高质量发展上。

坚持稳中求进,防止冲动蛮干、急于求成。习近平总书记反复强调,“要坚持稳中求进工作总基调”。稳中求进是做好经济工作的方法论。推动高质量发展,要学习好、领会好、运用好这一方法论,正确处理稳和进的关系。要坚持经济发展的客观规律,循序渐进,稳扎稳打,保持工作的连续性和稳定性。反对不顾实际地冲动蛮干、急于求成,不能把长期目标短期化。区域发展要找准自身定位,不急躁冒进、不盲目投资,不搞低水平重复建设。

坚持真抓实干,防止“形式主义”、好大喜功。习近平总书记深刻指出,“共产党人是唯物主义者,务实是必备品格,必须实事求是、求真务实、真抓实干”。要从实际出发谋划高质量发展,不盲目追求高速度,不搞花拳绣腿,切忌搞脱离实际、脱离群众的“面子工程”“形象工程”。要扎扎实实为民办事、为民造福,一任接着一任干,一以贯之,持续推动。

坚持因地制宜,防止违背规律、一哄

而上。习近平总书记一再强调“因地制宜”的重要性,从发展新质生产力“要防止一哄而上、泡沫化,也不要搞一种模式”,到推动区域发展“走出适合本地区实际的高质量发展之路”。各地区发展条件存在差异,不能违背规律盲目发展,要根据地区资源禀赋和发展基础,因地制宜谋划和推动发展,正视短板弱项,重视取长补短。产业发展上更要坚持实事求是、遵循规律,建设符合本地区特色的现代化产业体系。

坚持统筹兼顾,防止片面发展、顾此失彼。习近平总书记指出,“经济工作从来都不是孤立的、孤立的,而是具体的、联系的”。经济社会发展是一个系统工程,要统筹兼顾,统筹好发展和安全,坚守底线思维,明晰发展是第一要义,但谋发展也要有边界、守底线,不能以牺牲环境换取一时的经济增长,不能靠过度举债搞建设,不能盲目跟风创新而背离发展规律,发展必须兼顾安全生产、金融稳定、生态保护等,不做牺牲安全的透支式发展。

坚持大局观念,防止画地为牢、恶性竞争。习近平总书记强调,“要树立全面的观念,克服单打一思想,不能只顾一点不及其余”。要打开开放的胸怀主动融入全国统一大市场,拓展发展空间。积极消除地方保护、地区封锁,不搞“内卷式”恶性竞争、破除互相“挖墙脚”,不变相搞各种突破底线的政策优惠来招商引资,积极推动形成统一规范、竞争有序的统一大市场,加快构建和融入新发展格局,防止搞封闭割裂的自我小循环。

树立和践行正确政绩观,着力推动高质量发展,非一时任务,而是长期课题;不是空洞的口号,需要具体的行动。每名党员干部都应把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,脚踏实地、埋头苦干,在正确政绩观指引下为推动高质量发展不懈奋斗。

## 学习贯彻党的二十届四中全会精神

发等,并通过设立专项引导资金、加强版权保护等方式,推动这些新业态健康有序发展,使其成为展现吉林形象、传播吉林声音的新窗口。

深化融合发展,以数智化推动文化产业提质增效。用数智赋能文化产业高质量发展必须找准切入点和着力点,文旅融合是数智赋能作用要素落脚点,关键“加速器”,有助于将文化旅游“资源优势”转化为“产业发展胜势”。围绕G331沿线开放旅游大通道建设,利用数字技术打造“智慧文旅长廊”,通过AR实景导航、VR历史重现、AI语音交互等手段,将沿途红色故事、边疆风情、生态奥秘等生动呈现出来,让游客在“吉线秘境”中实现深度参与和情感共鸣。充分挖掘长白山区域、长春现代化都市圈等地区文化底蕴,利用数智化手段提升旅游的体验感。比如,在边境风光旅游中,利用智能导览实时呈现边疆历史和民族风情;在乡村旅游产品开发时,探索打造基于地理位置的数字文创产品,让游客在打卡的同时收集数字纪念品,将无形的文化转化为有感知的体验,让传统文化在与游客的“双向奔赴”中焕发新生,真正实现以数智化引流、以沉浸感留客、以新消费增值。同时,要借助数智化手段创新公共文化服务。依托数字文化平台精准对接文旅消费需求,优化文旅服务流程,强化品牌宣传推广,推出更多个性化、定制化的文旅产品,助推文旅产业向高端化、特色化、智慧化方向迈进,用数智化持续提升文化产业全链条提质增效,不断筑牢文化润吉、文化强省的坚实基础。

等建立长期协作,开发标准化实践课程,帮助学生在调研中与各族群众面对面交流,用鲜活具体的民族团结故事讲道理,让中华民族共同体意识在互动中愈发深化。

推进“两个课堂”协同,以持续创新的机制制度助力教育闭环打造。推动“两个课堂”融合是深化中华民族共同体意识教育的关键。要通过资源融通、主体协同、评价联动等形式,努力形成1+1>2的育人效应。一是强化顶层设计,打造互融共通的一体化教育体系。将“两个课堂”建设纳入大思政教育体系,制定衔接性教学大纲。例如,思政“小课堂”的理论模块可对应设计社会“大课堂”的实践任务,理论学习后,组织学生赴民族地区开展政策观察,形成调研报告,使知识学习与实践验证形成闭环。二是建立跨部门协调机制。教务部门负责课程设计,学工部门组织社会实践,宣传部营造文化氛围,实现“两个课堂”的无缝切换,确保资源高效配置、学习效果提升。三是打造一体化评价模型。构建“认知—情感—行为”多维评价模型,将学生参与促进民族团结进步的服务时长、质量纳入课程成绩,设置成长档案,记录学生从认知到践行的全过程,帮助其在知行合一中成长成为中华民族共同体的坚定维护者与忠实建设者。

## 修好「说话」这门「必修课」

续月皎

在基层治理中,干部的嘴不仅是政策的“扬声器”,更是社情民意的“传声筒”。现实中,不少干部的“说话之道”却走了样,“正确的废话”多,“漂亮的空话”多,“严谨的套话”多,真话少、土话少、有用的话少。这种语言作风上的弊病,本质上是形式主义在语言领域的变种,既可能消解政策效力,也可能造成干群关系的疏离。唯有修好“说话”这门“必修课”,摒弃虚言浮词,才能把党的路线、方针、政策说清楚、讲明白,让群众听得懂、记得住、传得开,真正打通服务群众的“最后一公里”。

少讲“正确的废话”,多讲“解渴的真话”。“正确的废话”是指那些“放之四海而皆准、行之百世而不验”的官样文章,看似滴水不漏,实则言之无物,说了等于没说,听了等于没听。习近平总书记在浙江工作期间,在“之江新语”专栏发表文章指出,“最要反对的是空话连篇、言之无物的八股文,那种‘穿戴戴帽’、空泛议论、堆砌材料、空话连篇、套话成串、‘大而全’、‘小而全’等弊病,都要防止和克服”。现实中,个别干部汇报工作时满篇无关痛痒的语句,却对存在的短板和问题轻描淡写。这些话听起来没问题,但也解决不了任何问题。面对问题和群众诉求,要秉持实事求是的态度,如实回应“能办”还是“不能办”,讲清政策边界和解决路径。只有说“有用的真话”,才能让群众看到诚意,让工作少走弯路。

别讲“漂亮的空话”,讲好“管用的土话”。“漂亮的空话”就是一些听起来高大上、做起来却没法把握方向的话,像空中楼阁,看得见摸不着。而“土话”不是指粗俗的话,而是“通俗的话”。党员干部要善于运用群众愿意听、听得进的“土言俗话”,把政策文件中的“书面语”转化为田间地头的“家常话”,多说“给企业办实事、解难题”“看病能报的钱”“把村里的事管好”等群众听得懂、愿意听的“土话”。话语表述方式的转变,本质上是服务意识的转换。坐在群众家炕头,用他们的思维方式去解释政策、解开矛盾、描述未来,才能拉近距离、增进信任,敲开群众的“心门”。

不讲“严谨的套话”,要讲“有用的贴心话”。在个别干部看来,说得越模糊,责任越小,回旋余地越大。比如“这个事要走流程”“原则上是不行的”……这些看似严谨却“冷冰冰、没温度”的话,像公文机器,没有人情味。基层工作千头万绪,确实需要讲规则。但规则是为了“办成事”服务的,而不是用来给“办不成事”当挡箭牌的。面对手续不全的办事群众,试试“我为你列出缺少的内容,能现场补的可以在这里补,以免再白跑一趟”的耐心解释式表达;面对不符合政策的诉求,试试“虽然这条路走不通,但咱可以试试其他途径,我帮你查询”的有温度劝解。把“真诚”留给群众,才能把“阻力”变成“助力”,把“死结”解成“活扣”,这才是治理能力提升的体现。

言为心声,话风即作风。党员干部说话的方式,折射的是工作作风,体现的是责任担当。新时代新征程,广大党员干部既要当“行动的巨人”,也要做“语言的高手”,修好“说话”这门“必修课”,把群众放在心上,说“接地气”的话;直面问题,说“有用”的话,用有温度、有力量、有效用、贴心民的话语,架起干群连心桥,凝聚起干事创业的磅礴力量。

## 思想漫谈

# 强化数智赋能 助推文化产业高质量发展

陈少志 张新新

文化是民族的精神血脉,科技是国家强盛之基。习近平总书记深刻指出,“文化和科技融合,既催生了新的文化业态、延伸了文化产业链,又集聚了大量创新人才,是朝阳产业,大有前途”。党的二十届四中全会提出,“推进文化和科技融合,推动文化建设数智化赋能、信息化转型,发展新型文化业态”。吉林作为拥有长白山、冰雪、红色文化、民俗、影视等特色文化资源的重要省份,文化“家底”丰厚。在“十五五”开局起步的重要节点,应立足大历史观的纵、横,文化产业发展趋势和文化强省建设任务,抢抓数智化发展机遇,找准二者融合的着力点,以创新突破驱动产业发展跃升,让数智技术真正成为激发文化创新创造活力的关键变量,走出一条具有吉林特色的数智化赋能文化产业高质量发展的新路。

夯实数据“底座”,构建协同高效的文化大数据体系。数据是数智化发展的核心要素,是文化产业高质量发展的“数字新基建”。只有打通数据壁垒、提升供给能力,才能让文化资源从“静态存储”变为“动态资产”,为文化产业化发展提供坚实支撑。对吉林而言,以数智化赋能文化产业,首要解决文化数据“有没有”“优不优”“流不流动”等问题。一方面,要构建

系统完备的文化大数据体系。立足吉林冰雪文化、长白山生态文化、长影红色影视文化、东北民俗与非遗、边境民族文化等特色资源禀赋,加快推进国家文化大数据体系吉林省域中心建设,全面开展文化资源普查、梳理、登记与数字化转化。统筹整合文博场馆、文艺院团、文旅景区、非遗传承等领域数据资源,打破部门壁垒、区域分割、行业孤岛,构建全省统一的文化数据底层平台,形成“一次采集、多元复用、全域共享”的文化数据资源池,实现文化资源从分散管理到集约利用的转变。另一方面,要着力提升算力和算法的精准供给能力。加快构建适配吉林文化产业特点的算法体系,围绕文旅客流监测、IP价值评估、消费趋势分析、内容智能推荐、遗产数字化保护等重点方向,优化算法模型、提升数据治理能力,实现从“数据汇集”向“数据研判”、从“经验决策”向“智能决策”转变。比如针对出版发行领域,可探索研发融合出版的ERP系统及出版垂类大模型,实现内容生产的智能化;针对影视制作领域,可搭建服务于剧本创作、虚拟制作的专用算法平台。通过针对性的技术攻坚,精准解决产业发展痛点,为后续应用创新打下基础。

激活创新动能,打造数智化新兴文化

业态和场景。数智化赋能的最终目的,在于催生新业态、拓展新场景,让吉林文化以更加鲜活的方式呈现。这既是技术应用的延伸,也是“形”与“神”的有机统一。一方面,要积极探索“人工智能+文化”的创新应用场景,改造提升传统文化业态,推进文化和科技深度融合。依托生成式人工智能、增强现实等新技术,对汽车文化、冰雪文化等特色资源进行创造性转化。例如,探索开发以“一汽”发展史为背景的互动式数字产品,让用户在虚拟空间触摸工业历史脉络,传承拼搏奋进精神;运用虚拟现实技术,再现东北抗联在长白山密营的艰苦岁月,让红色教育从“观看”变为“沉浸”;在冰雪旅游景区,通过数智孪生技术打造线上线下融合的冰雪体验。通过技术与文化的结合,让游客在沉浸式体验中触摸吉林文化发展脉搏,进而更好地读懂吉林、爱上吉林。另一方面,高度重视并规范引导“文化新三样”创新发展。网络文学、网络游戏、网络视听已成为数智时代文化消费的主力军。吉林拥有丰富的民族民俗文化,为“文化新三样”提供了独特土壤。应引导创作者将吉林元素有机融入网络文化作品的创作中,如支持以长白山为背景的网络文学创作,鼓励以冰雪运动为主题的休闲游戏开

# 活用“两个课堂” 深化中华民族共同体意识教育

崔英华

铸牢中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。习近平总书记指出,“要把铸牢中华民族共同体意识作为学校思政课的一个重点,讲好中国共产党和中国特色的社会主义故事,讲好新时代以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的故事,讲好中华民族共同体和民族团结进步的故事,把中华民族共同体意识从小植根于孩子们的心灵”。将铸牢中华民族共同体意识融入高校思政教育体系,用好思政教育“小课堂”和社会“大课堂”,是新时代高校落实立德树人根本任务、服务中华民族伟大复兴战略全局的重大课题。未来,须深入探索“两个课堂”有机融合路径,推动实现从认知到认同、从情感到行动的教育闭环,为新时代青年铸牢中华民族共同体意识提供有力支撑。

思政“小课堂”筑基,用持续强化的知识传授促进理论认同。思政课是对学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地,承

担着系统化、学理化阐释中华民族共同体理论知识的重要任务。应充分发挥思政“小课堂”教育专业性和教学系统性等特点,从内容设计、方法创新等方面着手,将中华民族共同体理论全方位融入其中,为培育具有家国情怀、民族情感的时代新人奠定思想和认识根基。教学内容上应聚焦中华民族历史脉络、文化主体性、发展成就等,构建专题教学模块,夯实学生理论认知。如,历史课程应突破传统叙事框架,以民族交往交流交融为主线,展现各民族共同书写悠久历史的内在联系;教育学应选取身边民族团结案例,讲好“各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起”的团结故事。通过系统教学,让学生从历史辩证法角度理解“共同性”与“差异性”的辩证关系。教学方法创新上应强调问题导向,针对青年普遍关注的民族发展进步话题设计讨论议题,引导学生在学思结合中深化对中华民族共同体的理解。

社会“大课堂”赋能,用持续丰富的实

践体验促进情感共鸣。社会“大课堂”是推动理论向实践转化的关键场域,其真实性、动态性和强参与性等特点优势,有助于弥补思政“小课堂”的时空局限、情感共鸣有所欠缺等问题,在真实环境和具体实践中,学生才能更好地将中华民族共同体理论从抽象理论、深奥道理向具象化的认知和深刻情感认同转化。一是积极打造真实实践场景,推动沉浸式教育发展。通过实地探访文化遗址、参与民族传统节日等形式,让学生在逼真情境中体会各民族交融的历史厚度。二是拓展社会服务触角,打造参与式学习模式。组织学生深入社区、乡村一线,在现实场景中理解各民族团结奋斗的时代内涵,让中华民族共同体意识从书本走向现实。三是深化国际比较,打造拓展式教学。通过对比不同国家的民族政策和具体实践,让学生深刻认识中国方案的独特优势,强化制度自信。四是加强校地合作,提升社会“大课堂”教育质效。引导高校与相关博物馆、纪念馆、民族地区

Email: jrblb@126.com  
电话: (0431) 88600570