

在城镇化进程中持续优化区域经济布局

田一然

城镇化是现代化的必由之路，区域协调是高质量发展的关键支撑。党的二十届四中全会提出“优化区域经济布局，促进区域协调发展”，强调“深入推进以人为本的新型城镇化”。新型城镇化是优化区域经济布局的核心动力与空间载体，而优化区域布局则是新型城镇化高质量发展的前提与方向。“十五五”时期，应立足人口流动新趋势、产业变革新特点、生态保护新要求，依托区域资源禀赋，通过优化产业布局、完善要素配置、健全空间结构等途径，推动区域产业结构向更加合理化、高级化、绿色化方向转型，努力实现新型城镇化与区域产业结构优化的互融共促、协同发展。

深刻理解新型城镇化与优化区域布局的内在关联。新型城镇化与优化区域布局是相互支撑、协同推进的有机整体，二者融合体现了“城”与“产”、“人”与“物”的辩证统一。一方面，城镇化进程中人口集聚为区域产业结构优化提供了人力资本支撑。新型城镇化的核心是“人的城镇化”，它打破了传统城乡二元结构下的人口流动壁垒，推动农业转移人口向城镇有序集聚，向优势区域、重点城市群合理流动，为区域经济增长带来了多样化人力资源，同时倒逼产业结构从劳动密集型向技术密集型、知识密集型转型，为优化区域产业结构提供了坚实的人力资本保障。另一方面，城镇化进程中产业的持续升级为区域产业结构优化注入核心动能。新

型城镇化突出“产城融合”发展导向，城市作为产业集聚、创新驱动与高端要素配置的核心载体，县城作为城乡要素双向流动的关键枢纽、区域产业链分工的基础环节，在发展中“都”强调产业布局与城镇空间的同构适配，进而实现区域产业结构在空间、产业与人口分布上的系统性优化。另外，城镇化进程中的空间重构为区域产业结构优化拓展了发展空间。新型城镇化有助于打破传统区域发展的行政壁垒，推动要素在区域内、区域间自由流动，促进区域经济从“单点发展”向“协同发展”转型。同时，城市更新、基础设施互联互通等举措，有利于进一步改善区域发展环境，推动区域产业结构从“粗放型”向“集约型”转变，实现空间资源的高效利用与区域发展的协同共进。

优化产业布局，构建协同发展的产业体系。在城镇化进程中立足区域资源禀赋，推动产业差异化、协同化发展，破解产业同质化难题。强化区域产业定位，引导各地区结合自身优势，发展特色产业，打造“一镇一业”“一域一特色”产业格局。推动产业集群化发展，依托城市群、都市圈，培育一批具有核心竞争力的产业集群，强化产业链上下游协同，助推产业高端化、智能化、绿色化转型。深化城乡产业融合，推动城市产业向乡村延伸，发展都市农业、休闲农业、农村电商等新业态，探索完善“城市研发—乡村生产—城市销售”产业链条，提升相关产业附加值，缩小城乡

产业发展差距。

完善要素配置，促进资源自由流动。健全要素流动机制，打破市场分割，提升配置效率，为实现资源和要素的自由流动、区域协调发展奠定基础。深化户籍制度改革，完善农业转移人口市民化配套政策，落实“人地钱”挂钩政策，促进农业转移人口全面融入城镇。推进城镇建设用地低效利用整改，实现土地资源在城乡、区域间的合理配置。完善资本、技术等要素配置机制，引导资本、技术等优质要素向中西部地区、乡村地区流动，支持乡村产业发展与区域经济转型升级，建立城乡人才双向流动机制，鼓励城市人才下乡、乡村人才进城，优化人才资源配置。

健全空间布局，推动区域协同发展。着力打破城镇孤立发展格局，构建“城市群引领、都市圈联动、大中小城市协同、小城镇支撑”的空间发展体系，以科学布局整合空间资源、以协同联动破解发展失衡问题，实现城镇功能互补、区域高效联动、城乡融合共生。强化城市群的核心引领作用，健全城市群内部产业协作、利益共享机制，促进要素在城市群内自由流动。推动都市圈同城化发展，发挥中心城市辐射带动作用，完善都市圈基础设施互联互通，扩大公共服务共建共享范围，强化中心城市对周边

中小城市的辐射带动作用，缩小区域内部发展差距。加强县域城镇化建设，培育发展县域经济，推动县域规模、功能与资源环境承载力相匹配，使之成为新型城镇化的重要载体和城乡融合发展的关键节点，进而从空间布局上实现各展所长、优势互补、协同共赢。

坚持绿色发展，推动区域绿色转型。绿色是高质量发展的鲜明底色，坚持绿色发展是城镇化进程中优化区域布局的内在逻辑与必然选择。要全面践行“两山”理念，推动新型城镇化与生态环境保护协同发展。加快传统高耗能、高污染产业的转型升级，淘汰落后产能，推动产业向低碳化、绿色化方向发展，培育新能源、节能环保、绿色制造等新兴产业，提升区域绿色水平。加强生态环境治理，推进城市更新行动，扎实开展城镇老旧小区、城中村改造，完善城市基础设施生命线安全工程，推动城市生态环境改善，打造创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市。推动城乡生态协同治理，促进生态资源向经济资源转化，让群众享受到更优质的生态产品、更完善的公共服务，实现“生态美、产业兴、百姓富”的良性循环，为城镇化高质量推进和区域协同发展注入持久动力。

学习贯彻党的二十届四中全会精神

融入游客体验中。借助VR、AR等数字技术，实现非遗项目的沉浸式呈现，让非遗更贴近年轻群体。传承人主动适应市场需求，在坚守文化根脉的基础上优化非遗产品的实用性与观赏性，实现非遗与冰雪文旅的深度融合，让关东文脉焕发新生。

品牌赋能文化蓄势，提升非遗与冰雪文旅的融合效能。推动非遗与冰雪文旅融合，最终要实现文化传播与市场价值的双赢，通过打造特色品牌、创新宣传推广模式等，让“冰雪+非遗”成为吉林文旅的亮眼名片。进一步明确二者融合发展定位，挖掘融合业态背后的文化内涵，打造兼具地域特色与时代美感的冰雪文旅品牌，同时结合不同非遗项目特点，打造细分特色子品牌，深挖文化故事、设计专属视觉符号，形成品牌合力。依托现代媒体技术和传播力量，在展示冰雪风光的同时，挖掘背后非遗故事，提升品牌知名度。鼓励非遗代表性传承人通过短视频、直播等方式展示冰雪场景中的技艺创作，让网友直观感受吉林非遗魅力。引导冰雪景区引入非遗元素，让非遗成为吸引游客的重要亮点，并结合吉林国际雾凇冰雪节、查干湖冰雪渔猎文化旅游节等活动，将非遗展演、文旅体验等纳入其中，让节庆成为展示冰雪文化和非遗特色的重要平台，为冰雪文旅注入独特而持久的文化内涵。

结对合作，为其注入现代审美与市场思维，将非遗蕴含的文化内涵转化为适配冰雪场景的产品与体验。鼓励冰雪文旅企业与非遗工坊、传承基地深度合作，以市场为导向挖掘非遗文化价值，开发融合产品、打造融合场景，实现各方资源优势互补、各尽其能，凝聚起融合发展的强大合力。

传承创新释放潜力，激活非遗与冰雪文旅融合内生动力。非遗的生命力在于活态传承与创新。推动其与冰雪文旅融合，既要守住文化根脉，更要实现“非遗活化”。让非遗在冰雪文旅中更加灵动起来。一方面，要着力夯实非遗传承基础，聚焦查干湖冬捕、冰雕雪雕技艺等与冰雪文旅高度契合的非遗项目，做好活态传承，引导传承人结合冰雪文旅发展趋势，在推动非遗进校园、进社区等活动中融入冰雪文化元素，培养更多兼具非遗技艺与冰雪文旅发展能力的后备力量。另一方面，要强化创新赋能，鼓励传承人立足冰雪场景创新非遗呈现形式，如推动满族剪纸与冰雕雪雕结合，立足朝鲜族刺绣开发冰雪主题文创，让非遗技艺

朝鲜族农乐舞等非遗项目，与长白山冰雪、雾凇奇观等文旅资源交相辉映、相得益彰。未来，须始终以习近平总书记“冰天雪地也是金山银山”的重要指示精神为指引，立足吉林非遗特色，进一步找准二者融合发展的切入点，以多元联动、传承创新、品牌赋能等为抓手，推动非遗深度融入冰雪文旅全产业链，让冰雪文旅更有文化味、在冰天雪地中全面彰显非遗之美，为打造世界级冰雪旅游目的地、建设文化强省贡献力量。

多元联动汇聚合力，搭建非遗与冰雪文旅融合发展桥梁。非遗与冰雪文旅的深度融合，离不开非遗传承群体、冰雪文旅从业者、文创设计力量、市场运营主体的协同联动。这就需要破除各主体间合作壁垒，依托吉林现有非遗保护载体、冰雪文旅行业协会等力量，搭建常态化交流协作平台，组织满族剪纸、查干湖冬捕等非遗代表性传承人，与长白山、北大湖等冰雪景区运营者开展供需对接，让非遗技艺精准适配冰雪文旅发展需求。要推动非遗代表性传承人

与文创设计机构、高校设计团队等

用非遗打开冰雪文旅发展新空间

孙娜 马金科

非物质文化遗产(以下简称“非遗”)是中华优秀传统文化的重要组成部分，在守正创新中保护传承利用这些孕育和扎根于人民群众的文化遗产宝，对促进地方经济社会发展、增强人民群众文化自信具有积极的作用。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调，“要统筹生态环境保护 and 绿色低碳发展，利用冰雪、自然风光、民族风情等特色资源发展旅游业”。依托吉林得天独厚的冰雪资源发展旅游业中，将具有地方特色的非遗元素融入其中，实现二者同频共振、互促共赢，是拓展冰雪文旅发展新空间、让非遗绽放更加迷人的时代光彩的重要途径。

非遗承载着中华民族的历史记忆、精神基因与人文底蕴，冰雪文旅产业依托独特的自然禀赋，具有满足人民美好生活需要、推动区域协调发展的重要功能。二者有着天然契合点，是实现文旅融合的应有之义和重要内容。吉林地处东北亚几何中心，既有得天独厚的冰雪资源，更有底蕴深厚的非遗积淀，满族剪纸、查干湖冬

以系统思维加强网络生态治理

李铁铮 邱园园

网络生态治理在国家治理体系和国家安全格局中占据着重要位置。习近平总书记深刻指出，“网络生态治理是网络强国建设的重要任务，事关国家发展和安全，事关人民群众切身利益。要健全网络生态治理长效机制，着力提升治理的前瞻性、精准性、系统性、协同性，持续营造风清气正的网络空间”。这一重要论述为推进网络生态治理提供了根本遵循。新征程上，必须坚持系统思维为引领，深刻把握网络生态治理的中国方案和时代特征，构建全链条、立体化、可持续的长效治理体系，持续营造风清气正的网络空间，为强国建设、民族复兴伟业筑牢网络根基。

准确把握网络生态治理在国家治理体系中的战略地位。网络空间是现实社会中的延伸，网络生态是国家治理的新疆域。从国家安全维度看，当今世界变乱交织、百年变局加速演进，互联网已成为意识形态斗争的主阵地、最前沿，各类思想文化交流交融交锋，虚假信息、错误思潮、网络谣言等极易在网络空间快速传播扩散，冲击主流意识形态，影响社会稳定。做好网络生态治理，就是守好国家意识形态安全的重要防线，是维护国家长治久安、防范化解网络风险的必然要求。从人民利益维度看，随着数字技术深度普

及，互联网全面融入群众生产生活，网络生态的好坏直接关系到人民群众的获得感、幸福感、安全感，关系到青年一代的价值养成与精神底色。加强网络生态治理，整治网络顽瘴痼疾，就是回应人民群众对清朗网络空间的迫切期盼，是践行以人民为中心的发展思想的具体实践。

深刻领悟加强网络生态治理的正确方向和重要遵循，把稳把牢治理工作主动权主导权。网络生态治理是一项全方位、多层次的系统工程。习近平总书记强调，“抓网络生态治理必须坚持党的领导、坚持人民至上、坚持守正创新、坚持法治护航、坚持系统观念。”这“五个坚持”指明了网络生态治理的方向和根本原则。第一，坚持党的领导是网络生态治理的根本保证。网络空间是意识形态工作重要的前沿阵地，必须坚持党的集中统一领导，坚持以正面宣传为主、以网上主流价值引领为根本路径，推动形成网上网下同心圆、同频共振的大格局，确保互联网发展不迷路、不偏向、不走样。第二，坚持人民至上是网络生态治理的根本立场。治理网络乱象、整治违法违规行，最终目的是保护人民群众权益。要始终把群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为衡量治理成效的根本标准，治理过程充分尊重

人民主体地位，畅通群众举报监督渠道，激发网民参与治理的积极性主动性，引导网民自觉抵制不良信息、共建网络文明，形成“治理为了人民、治理依靠人民、治理成果由人民共享”的良性循环。第三，坚持守正创新是网络生态治理的动力源泉。守正即守住党的领导与社会主义核心价值观之根本方向，创新则需紧跟数字技术变革，在巩固主流舆论主导地位的同时，主动拥抱算法优化、人工智能监测等新技术，以内容与形式的协同创新，增强网络治理的针对性与实效性，使主流声音在数字化浪潮中始终走在时代前列。第四，坚持法治护航是网络生态治理的制度基础。网络空间不是法外之地，法治是网络生态治理的基本方式与刚性保障，为治理工程提供稳定、规范、可预期的制度框架。治理过程中应始终坚持依法治网、依法管网、依法办网，为网络生态治理提供有力法治支撑。第五，坚持系统观念是网络生态治理的方法论支撑。网络生态治理不是单项治理，而是涉及平台治理、数据安全、文化建设等多个维度的系统工程，必须统筹政府监管、平台治理、社会监督、网民参与，联动内容、数据、算法等要素，构建全方位的综合治理体系，从根本上破解复杂矛盾，实现长治久安。

政绩观是领导干部对工作业绩的根本看法和总体观点，直接反映其权力观、地位观和利益观，决定着施政行为的取向、方式和效果。习近平总书记强调，“干部干事创业要树立正确政绩观，有功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当，发扬钉钉子精神，脚踏实地干”。“功成不必在我的精神境界”与“功成必定有我的历史担当”，精准概括了正确政绩观的核心要义，折射了新时代中国共产党人志在千秋伟业的远大追求，为党员干部树立正确政绩观提供了明确指引。

“功成不必在我”是一种崇高的精神境界，其核心是超越个人功名利禄，将工作价值锚定在事业长远发展与人民根本福祉上，解答了“政绩怎么看”的根本问题。一方面，“功成不必在我”体现了长远主义的战略思维。许多真正有益于国家和民族的事业，尤其是基础性、战略性工作，如科技创新、生态保护、人才培养等，往往周期长、见效慢，难以在单一任期或短时间内显现全部效益。“功成不必在我”要求领导干部具备“前人栽树，后人乘凉”的胸襟，甘于做铺路的工作，甘于抓未成之事，反对“竭泽而渔”“焚林而猎”的短期行为，倡导尊重客观规律、注重可持续性的发展模式。另一方面，“功成不必在我”彰显了无私奉献的党性修养。这是一种将个人价值融入党和人民事业的自觉选择，它要求干部摆脱“官本位”思想，不计较个人得失与声誉，甚至勇于承担那些“不显山、不露水”却至关重要的“潜绩”任务。这种境界来源于坚定的理想信念和深厚的为民情怀，是共产党人先进性的具体体现。此外，“功成不必在我”还是科学决策的“冷静剂”。秉持这一理念，能够使决策者保持历史耐心和战略定力，不惑于一时之赞誉，不骄于一时之掌声，不因一时的舆论压力而动辄，从而作出经得起历史、实践和人民检验的决策。

“功成必定有我”是一种强烈的主动担当精神，强调在宏伟事业中，每个个体，特别是党员干部都要发挥主观能动性、履职尽责、有所作为，明确了“政绩怎么看”的实践路径。第一，它强调积极作为的主体责任。历史的画卷是由一代代人接续奋斗而绘就的，“功成必定有我”反对“躺平”思想和“佛系”心态，要求每位党员干部在其位、谋其政、尽其责。伟大的事业由千千万万个“我”的实干担当累积而成，没有每个“我”的奋力拼搏，任何“功成”都将是无源之水、无本之木。第二，它要求坚持攻坚克难的问题导向。敢于直面矛盾，勇于啃硬骨头，善于在危机中育新机、于变局中开新局，用“舍我其谁”的勇气和“钉钉子”的韧劲，确保各项决策部署落到实处。第三，它要求树立担当的作风和意识。党员干部是推动顶层设计与基层落实的关键一环。“功成必定有我”明确了每个时代干部的历史坐标和使命任务，不仅要做好长远规划的拥护者，更要做好蓝图落地的施工员，通过自己这一代的奋斗和担当，为下一代的“功成”奠定坚实基础。

“功成不必在我”与“功成必定有我”是相辅相成、辩证统一的有机整体。“功成不必在我”的精神境界为“功成必定有我”的历史担当提供了正确的价值导向，只有摆脱了个人名利束缚，担当才能更纯粹、更持久、更聚焦于公共利益；“功成必定有我”是彰显“功成不必在我”精神境界的实践路径，将个人奋斗融入时代洪流，才能实现从“小我”到“大我”的跨越。同时，二者统一于以人民为中心的发展思想。它们的出发点 and 落脚点都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，都是我们党全心全意为人民服务根本宗旨的体现。二者还统一于事物发展的客观规律之中。任何伟大事业都是连续性的，又是有着阶段性要求的。尊重连续性，要求我们有“功成不必在我”的胸怀，做好承前启后的工作；完成阶段性任务要求，必须有“功成必定有我”的作为，在属于自己的这一棒跑出好成绩，这个过程也符合量变引起质变这一唯物辩证法的基本规律。

思想漫谈

将东北抗联精神融入“大思政课”

胡爱敬

习近平总书记指出，“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来”。在波澜壮阔的百年党史中，东北抗日联军在极端恶劣的自然环境和残酷的斗争形势下，用鲜血和生命铸就的东北抗联精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，更是滋养青年学子成长成才的宝贵精神财富。新时代讲好“大思政课”，必须把东北抗联精神作为重要育人资源，将其贯通理论阐释、实践践行、传播创新链条，引导青年学生从红色基因中汲取信仰力量、锤炼政治品格、厚植家国情怀，成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

丰富教学内容，打造以史铸魂的鲜活课堂。“大思政课”的生命力在于以理服人、以情动人，要用鲜活富有感染力的内容叙事教育人、说服人。立足地方教育资源，通过全面还原抗联斗争历史，把宏大叙事转化为可感知、可共情、可铭记的教学内容，让青少年在历史学习中树立正确史观、价值观。一是确定主题主线，还原真实历史脉络。紧扣东北抗联精神核心内涵，以14年抗战的艰苦历程为时间轴线，以杨靖宇等抗联英雄事迹为核心素材，完整回溯抗联部队组建、开展游击战争、与人民群众同心抗日的史实，把抗联将士在极端恶劣环境下百折不挠、血战到底的英雄故事讲清楚、讲透彻。二是创新表达，将宏大叙事与微观讲述相结合。把东北抗联的宏大历史与英烈们的个体故事相结合，既讲清楚抗联斗争在全民族抗战中的重要地位和历史贡献，又讲述好抗联将士的战斗细节、生活场景与情感世界，让英雄形象有血有肉、可感可触。如，通过还原“那尔轰会师”等重要历史时刻，清晰刻画抗联将领有勇有谋、信念坚定的英雄形象，诠释抗联将士与人民群众的鱼水深情，让青少年在鲜活故事中感受东北抗联精神的温度与力量。坚持受众导向，遵循育人规律，把受众需求、认知特点、情感体验等放在优先位置，避免空洞说教，用青少年听得懂、喜欢听、记得住的方式讲好东北抗联故事。

创新传播方式，打造直抵人心的育人效果。讲好“大思政课”，关键在于打造沉浸式、立体化、跨时空的教育场景，让青少年在仿真环境和情感共鸣中浸润红色基因，在精神洗礼中厚植家国情怀，实现历史记忆、情感体验与价值引领的有机统一。一是以仪式感强化精神认同，营造崇尚英雄、学习英雄的氛围。以“开学第一课”等重要时间节点为契机，组织全省大中小学师生同步参与、云端共学，营造跨越地域、覆盖全球的集体学习氛围，强化青少年的身份认同和情感认同。依托抗联英雄雕塑群、烈士陵园等红色场地开展现场教学，让青少年在庄严肃穆的氛围中接受精神洗礼。二是以符号浸润打造记忆标识，强化精神传播传承。通过构建以人物、实物、场景为核心的抗联记忆标识体系，让抗联精神从抽象概念转化为可视可感的精神图腾。如，以杨靖宇等抗联主要将领为核心人物符号，通过讲述其光辉事迹，树立鲜活崇高的精神标杆；以抗联战旗、纪念国旗等作为特色实物符号，让红色文物成为历史记忆的实证载体；以抗联主题雕塑群、战斗遗址等为特色场景符号，全景展现抗联英雄群体的精神风貌，让青少年在符号浸润中铭记抗联历史、传承东北抗联精神。三是以空间建构打造沉浸场景，实现跨时空育人。以抗联红色场馆、遗址遗迹为物理空间，让授课教师现场讲授、带领青少年触摸历史痕迹；依托全媒体平台搭建学习空间，开设云直播、云课堂、云互动，实现线上线下同频共振、全省学子共享共享的学习模式；通过历史讲述、故事还原、搭建精神空间，让青少年与抗联英雄跨时空对话，在精神共鸣中坚定理想信念、筑牢信仰之基。

完善协同机制，构建全域联动的育人格局。“大思政课”之“大”，在于突破单一课堂边界、汇聚多方育人力量。以东北抗联精神铸魂育人，首要之举是打破教育主体分散、教育资源割裂、教育场域孤立的壁垒，构建党委统筹、部门协同、校地联动、媒体参与的一体化育人机制，让各方面力量各尽其责、同向发力，为东北抗联精神融入思政教育提供支撑保障。一方面，要强化顶层统筹，发挥教育部门的统筹协调作用，将东北抗联精神融入“大思政课”建设纳入思想政治教育工作整体规划，制定专项实施方案，明确育人目标、推进路径和责任分工。另一方面，要充分发挥主流媒体的传播优势和舆论引导作用，让媒体成为“大思政课”建设的重要一环，实现课程传播的广覆盖、深渗透。着力构建“党委+部门+教育机构+传播平台”的协同联动格局，形成顶层设计、课程研发、组织实施、全媒体传播的完整工作链条，让东北抗联精神的传播既有专业支撑，又有广泛覆盖，推动红色基因代代相传。

Email:jrlb@126.com
电话:(0431)88600570

(作者单位:上海师范大学,郑州大学)