

发挥产业优势 助力银发经济发展

丁元

银发经济是以老年群体需求为核心,涵盖健康、文旅、服务、科技、金融等多领域的综合性产业体系。党的二十届四中全会将“发展银发经济”作为促进人口高质量发展的重要举措。今年政府工作报告进一步提出“积极开发老年人力资源,制定推进银发经济高质量发展的措施,完善老年用品产品、养老金融、旅居养老等支持政策”,为“十五五”时期相关产业升级与民生保障指明了方向。吉林老龄化程度深、发展速度快,这既是民生挑战,更是产业机遇。未来,必须强化顶层设计、优化政策环境,做强养老服务、中医养生、休闲康养、医疗服务等优势产业,推动创新发展,融合发展、集群发展、品牌发展,打造吉林银发经济高质量发展新范式。

做强普惠优质养老服务,夯实银发经济基础支撑。习近平总书记强调,“满足数量庞大的老年群众多方面需求、妥善解决人口老龄化带来的社会问题,事关国家发展全局,事关百姓福祉”。养老服务是银发经济的核心载体,应坚持城乡统筹、供需适配的原则,推动从“有没有”向“优不优”跨越。在城市发展中,要加快综合嵌入式社区居家养老服务中心建设,推动物流配送、智能快递柜、蔬菜直通车等进社区,形成托养、照料、文娱、助餐一体化服务格局;让老年人就近享受便捷优质服务;深化公办养老机构改革,明晰兜底保障、普惠服务和市场化运营功能定位,推广公办

民营模式,提升机构运行效率和服务质量;聚焦高龄、失能、认知障碍等群体刚性需求,扩充护理型床位供给,破解家庭照护难题。在乡村建设上,推动养老服务融入乡村振兴,统筹推进农村互助养老站点、村级养老大院标准化提质升级,创新推行“农村养老服务管家”机制,完善常态化定期探访帮扶体系,补齐乡村养老服务短板、服务供给分散不均的突出问题。统筹推进适老化改造、智慧养老、老年教育等重点工作,探索新一代信息技术以及移动智能端、可穿戴设备、服务机器人等智能设施在养老场景中的集成应用,逐步推广家庭服务机器人、智能防走失终端等智能设备,系统构建覆盖城乡、功能完备、精准高效的全方位多层次养老服务体系。

做精特色中医养生服务,擦亮银发经济吉林名片。吉林坐拥长白山生态宝库,道地药材资源与中医药文化底蕴得天独厚,形成了发展银发经济的独特优势。要立足资源禀赋,加快“中医药+”发展,培育健全“中医药+养老”“中医药+旅游”“中医药+研发”等产业体系,将资源优势转化为产业优势。比如,大力推广养老机构与中医医疗机构结对模式,将体质辨识、经络养生、中医调理等特色服务融入健康养老全过程;串联标准化中药材种植基地、特色中医理疗馆与森林温泉、山地生态景区,打造集药材观光、康养体验、生态休闲于一体的精品康养旅游

线路,拓展产业新场景;深化企院协同,开展保健食品、特医食品创制研究,以现代科技赋能中医药传承,健全全链条溯源体系,提升产品品质与附加值。在品牌建设过程中,可通过发放养老消费券、举办中医药养生节等方式,进一步释放银发群体消费潜力,提升“吉字号”中医养生品牌影响力和美誉度。

做大生态休闲康养产业,拓展银发经济发展空间。吉林省内生态优良、气候宜人、温泉资源丰富,具备发展休闲康养产业的天然优势。培育壮大特色休闲康养产业,必须锚定市场需求,推动康养产业与生态资源、文旅业态等协同发展。要坚持有效市场和有为政府相结合,强化规划引领,完善基础设施和公共服务配套,引导有基础、有条件的景区、度假区建设康养中心,创建一批康养基地,因地制宜发展特色乡村康养集群,不断丰富康养业态供给。推动建立老年人“冬南夏北”候鸟式养老服务工作机制,开发定制游、专列游、家庭同游等特色旅居养老产品,推动养老服务由“安居”向“优居”、由“静态”向“动态”升级。健全旅居养老服务标准与行业监管体系,科学制定住宿餐饮等基础服务价格,提升医疗保障、住宿接待等配套服务质量;深化省际协作联动,加强跨区域资

学习贯彻党的二十届四中全会精神

加快形成独立自主的中华民族共同体史料体系

韩林燕 叶本乾

史料是历史研究的根基,是构建民族历史认知、铸牢中华民族共同体意识的核心支撑。习近平总书记深刻指出,“加快形成中国自主的中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系”,为新时代民族历史研究指明了前进方向、提供了根本遵循。中华民族共同体的形成与发展,是各民族交往交流交融的漫长历史进程,构建独立自主的中华民族共同体史料体系,既是还原中华民族多元一体历史脉络的必然要求,也是铸牢中华民族共同体意识、夯实民族历史自信的基础工程。必须坚持正确方向、系统谋划、协同推进,着力解决我国民族学研究中存在的被西方民族理论思想和话语体系所左右的问题,让史料体系真正立足中国历史、彰显中国特色、服务中国实践。

坚持正确历史观,牢牢把握史料体系建设的根本方向。正确的历史观是构建中华民族共同体史料体系的根本前提,是思想灵魂。习近平总书记强调,“构建中华民族共同体理论体系,必须立足中华民族悠久历史”,这就要求我们必须树立科学的中华民族历史观,准确把握统一的多民族国家的深厚“家底”与中华民族的形成“家史”。要牢牢把握“五个共同”的核心要义,深刻认识到中华民族共同体的形成是

各民族长期交往交流交融的历史必然,是中华文明绵延不绝的内在密码。要坚持独立自主的研究立场,坚决抵制历史虚无主义、文化虚无主义和狭隘民族主义等错误思潮,摒弃西方中心主义的历史叙事陷阱,从中华民族自身发展逻辑出发解读历史。要坚持实事求是的治史方法,既深耕正史典籍,又珍视民间文献、口述史料的独特价值,通过多重证据互证还原历史全貌,梳理出各民族交往交流交融、共同缔造统一多民族国家的清晰主线。

重视多元史料发掘,丰富史料体系内容支撑。习近平总书记指出,“我们辽阔的疆域是各民族共同开拓的,我们悠久的历史是各民族共同书写的”,中华民族共同体历史源远流长,史料形式丰富多样、覆盖广泛,唯有全面挖掘、系统整理,才能构建起完整扎实的史料体系。史料发掘应立足“多元一体”格局,既要深耕汉文典籍这座“富矿”,从“二十四史”的民族传记、方志谱牒的翔实记载中梳理统一的多民族国家的发展脉络,也要激活汉、金、西夏等少数民族语言文字史料的独特价值,挖掘边疆民族碑刻文书中的历史记忆,印证各民族对中华民族的内同历程。同时,要拓展史料边界,将考古实物、贸易契约、口述传说、域外文獻等纳入发掘范围,构建多维度、立体

化的史料矩阵。此外,还应注重发掘整理新中国成立后的,特别是改革开放和新时代以来,党的领导下民族区域自治、西部大开发、脱贫攻坚、乡村振兴等伟大实践的各类史料,为中华民族共同体在社会主义条件下的巩固发展提供最直接、最鲜活的事实佐证。通过对多来源、多形态、多时段史料的系统发掘,让沉睡的历史遗存“活起来”,真正发挥好史料体系作为理论体系构建的“源头活水”和基本依据的重要作用。

推进交叉学科研究,提升史料体系建设的科学化水平。中华民族共同体的生成与发展是一项深邃厚重的历史课题,其历史资料形式多样、载体丰富,横跨历史、文化、社会等多个领域,单一学科的研究方法难以全面解读多元史料的丰富内涵。加快构建独立自主的史料体系,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、观点和方法为指导,推动历史学、考古学、民族学、人类学、社会学等多学科深度融合,形成研究合力,通过历史学梳理发展脉络、考古学实证文明传承、民族学解析交往机理、人类学挖掘文化基因,对中华民族共同体的内涵外延、结构要素与演进规律等进行多维解读和立体阐释。这种融合是对习近平总书记关于“两个结合”重大理论观点的科学实践,旨在破除对西

坚持五育并举 提升创新能力

金海玉

将德育、智育、体育、美育、劳育有机贯通,实现五育并举,是落实立德树人根本任务、促进学生全面发展的的重要途径。创新能力作为新时代学生核心素养的关键组成,是学生适应社会发展、实现自我价值的重要支撑。习近平总书记强调“社会主义建设者和接班人必须全面发展”“要把创新教育贯穿教育活动全过程”“鼓励学生善于奇思妙想并努力实践,以创造之教育培养创造之人才,以创造之人才造就创新之国家”。未来,必须在推动五育并举过程中进一步强化创新能力培养,构建德育引领、智育支撑、体育保障、美育赋能、劳育实践的协同育人体系,让创新精神、创新思维、创新能力成为广大青少年的内在特质。

坚持德育铸魂,引领创新方向,培育创新品格。人无德不立。一个人创新能力再强,没有良好的品德作支撑,就不可能走得远。教育实践中要将德育融入创新能力培养全过程,筑牢学生创新行动的价值根基。要强化理想信念教育,结合时代热点、行业前沿,引导学生树立“创新报国”的理想追求,让学生明白创新的意义

在于服务国家、造福社会,培养学生的社会责任感 and 历史使命感。注重创新品格培养,引导学生厚植敢于质疑、勇于探索、不怕挫折、乐于合作的品质,鼓励大胆尝试、勇于突破,在创新过程中坚守道德底线、践行社会主义核心价值观,坚持因时制宜、因人制宜理念,结合学生成长特点和时代需求,创新德育形式,让德育与创新教育有机融合。

坚持智育启智,培养创新思维,夯实创新基础。学习知识是学生的本职,创新能力的培养离不开知识的积累。要持续改革智育模式,打破学科壁垒,促进创新思维培养。推进跨学科教育,将不同学科知识、方法进行整合,引导学生运用多学科知识解决实际问题,培养学生综合能力。推行探究式、启发式教学,减少填鸭式讲授,鼓励学生主动提问、大胆质疑,引导学生自主探究、合作学习,培养学生批判思维和探究能力。加强科技创新教育,开设相关课程、组建科创社团,组织学生参与科技竞赛、发明创造活动,让学生在实践中增长见识、丰富学识,积累创新经验、提升创新技能,做到敏于求知、勤于学习、敢

于创新、勇于实践。

坚持体育强身,强化身心健康保障,磨炼创新意识。要将体育与创新能力培养有机结合,为创新活动提供健康的身心支撑。完善体育教学体系,丰富教学内容形式,推动体能训练与意志品质培养相融合,培养学生坚韧不拔、敢于拼搏、不怕挫折的意志品质,使学生在创新过程中能够承受失败、坚持不懈创新。营造体育创新氛围,鼓励学生创新体育活动方案、设计体育游戏,培养学生的创新意识和实践能力;通过体育竞赛培养学生的竞争意识和合作精神,为创新活动中的团队协作打下基础。此外,通过体育学科教育,将不同学科知识、方法进行整合,引导学生运用多学科知识解决实际问题,拓宽学生视野,激发创新活力。

坚持美育润心,注入创新灵感,提升创新素养。审美过程中的直觉、联想与创造性想象,正是科学发现和技术突破中灵感产生的关键机制,美育通过培养人的感知力、想象力和情感表达能力,为创新提供心理基础和思维动力;创新活动追求的新颖性与独特性,本质上也符合审美对自由形式与个性化表达的追求。要将美育

融入,为创建文明卫生、舒适便利的旅居环境提供良好条件,进一步擦亮“吉养天年”品牌,吸引更多银发群体来吉康养度假。

做优医疗服务体系,助力银发经济持续发展。完善老年健康服务体系、深化医养深度融合,是激发银发消费潜力、发展银发经济的重要途径。未来,必须加强顶层设计,健全政策体系,不断夯实产业发展根基。要推动优质医疗资源扩容,聚焦老年慢性病防治等需求,强化专科建设,配备先进诊疗设备,加快推进区域医疗中心建设,集中力量提升老年病诊疗水平,推动综合医院规范设置老年医学科,优化人员配置与科室布局,加强医疗卫生机构深度协作,简化就医流程,畅通绿色通道,提升诊疗精准度与服务能力。要深耕医养融合,构建“机构协同、社区联动、个性服务”的医养融合体系,支持养老机构依规内设医疗机构,规范开展安宁疗护服务,建强专业队伍、完善设施配置,对接老年群体差异化医疗照护需求,实现“小病就近、大病快转”,打造吉林医药健康产业高质量发展新模式、新业态,持续为产业提质增效注入强劲动能,激发银发经济发展活力,推动实现老有所养、老有优养、老有颐养。

方民族理论研究范式的简单套用,助力提炼具有中国特色、中国风格、中国气派的标识性学术概念与理论分析框架,从而真正培育出立足中国历史、解读中国实践、回答中国问题的原创性理论成果,实现从被动回应到主动建构转变的理论自觉。

加强成果阐释宣传,发挥史料体系凝心铸魂作用。构建独立自主的中华民族共同体史料体系,不仅要做好史料挖掘与研究,更要做好成果转化与宣传阐释工作,让专业的史料研究成果走向大众、深入人心,真正发挥以史鉴今、资政育人的作用。要以高度的文化自觉与政治担当,加强理论成果的转化、阐释与宣传工作,完成史料体系向话语体系、理论体系的创造性转化,把史料中蕴含的中华民族形成发展的道理、学理、哲理讲深讲透讲活。实践中,既要做好学术层面的系统阐释,提炼标识性概念、构建逻辑严密的叙事框架,又应注重通俗化转化,将学术话语转化为广大群众喜闻乐见、易于理解的生活语言与生动故事,使理论成果“飞入寻常百姓家”。持续推动文化阵地建设,打造主题鲜明、内涵丰富的宣传品牌,善用博物馆展览、数字媒体传播、文创产品开发等直观、生动、多元的形式,将史料体系与理论成果具象化呈现,推动历史记忆转化为各族人民的情感认同、文化认同、民族认同。通过全方位、多层次的阐释宣传,让中华民族共同体意识在各族人民心灵深处扎根,为推进中华民族共同体建设注入源源不断的精神动力,为强国建设、民族复兴伟业凝聚磅礴力量。

融入创新能力培养各环节,丰富教学内容,科学设置音乐、美术、书法、设计、民间艺术等课程,引导学生感受不同形式的美,激发学生的想象力和创造力。推行美育实践活动,组织学生参与艺术创作、创意设计、文化体验活动,让学生在实践中表达个性、发挥创意,将审美体验转化为创新灵感,在潜移默化中提升创新素养。

坚持劳育赋能,搭建实践平台,转化创新能力。强化劳育的实践属性,使其成为连接知识与创新的桥梁。完善实践体系,结合学生年龄特点和专业特色,开展校园劳动、家庭劳动、社会实践、职业实训等多样化劳动实践,让学生在动手实践中积累经验、提升能力。突出劳动创新,鼓励学生在劳动中大胆尝试、勇于创新。在校园劳动中创新劳动方法,设计劳动工具,在社会实践中解决实际问题,提出创新方案,让劳动成为创新的源泉。加强劳育与德育、智育等的融合,将学科知识、审美理念等融入劳动中,帮助学生实现知识的运用与创新能力提升。

当前,五育并举模式下学生创新能力培养仍面临诸多挑战,需要学校、家庭、社会协同发力,深化教育改革、强化师资建设、完善评价体系、整合教育资源,不断探索五育并举与创新能力协同发展的有效路径,让创新成为新时代学生的核心素养,为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

“树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。”习近平总书记的重要论述,立足党的百年奋斗历程,紧扣新时代党的建设总要求,阐明了党性修养与政绩观建设的内在逻辑,为广大党员干部校准政绩观坐标、砥砺政治品格、强化担当作为提供了根本遵循。当前吉林正处在奋力推动高质量发展明显进步、全面振兴取得新突破的关键时期,改革发展任务艰巨繁重。全省党员干部必须牢牢掌握树立和践行正确政绩观的内在要求,始终坚守初心,不断淬炼党性,摒弃私心杂念,以过硬党性涵养正确政绩观,用积极规范的履职实践和实干业绩助推吉林经济社会高质量发展。

党性是马克思主义政党的本质属性,是党的性质宗旨、理想信念、纪律作风等在党员干部身上的集中体现,是党员立身、立业、立言、立德的基石。政绩观是党员干部从政履职、干事创业的价值立场、目标导向与行为准则,彰显着工作怎么干、政绩怎么创、成效怎么评的理念和实践方法。从唯物辩证法来看,党性与政绩观高度统一、辩证共生:党性决定政绩观的政治方向、价值底色与行为边界;政绩观是党性的形与效,检验党性的纯度硬度、初心成色与实践成效。党性坚强纯粹,则政绩观立场端正、工作务实长远;党性松懈弱化,则政绩观导向扭曲、行为跑偏走样。只有从党性源头固本培元,才能从根本上解决“为谁创政绩、创什么政绩、怎样创政绩”的根本问题,才能创造出经得起实践、人民、历史检验的工作实绩。

锚定前行航向,以坚强党性校准政绩坐标。纯粹的党性是锻造坚定的理想信念、坚守人民立场、严守纪律规矩、坚持实事求是、甘于无私奉献、勇于自我革命等政治品格的基础,也是对党忠诚的政治本色、全心为民的宗旨情怀、求真务实的思想作风、克己奉公的廉洁操守、久久为功的长远眼光的鲜明体现。这份纯粹既体现在危难关头挺身而出、守护人民生命安全的具体行动中,也体现在扎根一线默默奉献、守护粮食安全与生态安全的履职尽责中,还体现在主动担当攻坚克难、甘愿扛起风险责任的实践作为中。与之相反,背离党性的行为,本质上是私心杂念膨胀、宗旨意识淡化、政治立场动摇、政绩观错位彰显。党性不纯、初心失守,必然导致政绩观虚浮、资源浪费、发展受损、民心流失,贻误振兴发展大局,损害党的执政根基。唯有持续提纯党性、坚守初心使命,才能确保政绩创造始终沿着正确政治方向前行,始终贴合区域发展实际、顺应人民群众期盼。

站稳人民立场,以纯粹党性为民创造政绩。习近平总书记深刻指出,“党性说到底就是立场问题。共产党人无论是想问题、搞研究,还是作决策、办事情,都必须站在党和人民立场上,而不能把个人利益放在第一位。这就是共产党人的党性原则”。立场问题是干事创业的根本性问题,也是衡量党性的根本标尺,贯穿于干事创业的全过程各方面。立场正则方向明,党性纯则政绩实。坚持党性就是坚持人民性,坚守人民立场就是坚守党性立场。党员干部应牢记手中的权力是党和人民赋予的,是用来为人民造福的,要始终把党和人民利益放在最高位置,个人利益、局部利益、眼前利益必须服从于党和人民整体利益、根本利益、长远利益。要以坚强党性站稳人民立场,把人民满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为评判一切工作的根本标准,聚焦群众“急难愁盼”,着力办实事、求实效、利长远。

聚焦振兴实践,以坚强党性和扎实业绩助力高质量发展。理论的价值在于指导实践,党性的力量要体现在发展实践中。当前吉林正处于爬坡过坎、蓄势跃升的关键阶段,以党性之纯粹政绩之实,关键要立足吉林振兴发展实际,把提纯党性、砥砺初心、实干担当一体推进。一是强化理论武装,保证党性纯粹。政治上的坚定、作风上的过硬源于理论上的清醒和思想上的坚定。要把深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,特别是习近平总书记关于树立和践行正确政绩观、关于东北振兴、关于吉林工作的重要论述,深刻把握核心要义、精神实质、实践要求,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是以实践磨砺强化党性锤炼。要到改革发展一线、服务群众的最前沿、攻坚克难的关键岗位经风雨、见世面、壮筋骨,在推动产业转型升级、优化营商环境、服务基层群众、化解矛盾纠纷中砥砺政治品格、提升能力本领,为创造扎实业绩奠定基础。要勇于自我革命,以刀刃向内的勇气检视自身在党性修养、政绩观上的不足,坚决破除形式主义、官僚主义,清除思想灰尘、校正行为偏差,始终保持共产党人的政治本色。三是以实干担当创造振兴实绩。要立足吉林实际,把纯粹党性转化为推动吉林振兴发展的实际行动。在产业发展上,着力推动汽车、石化等传统产业升级引领,培育好新能源、碳纤维、光电信息等新兴产业;在乡村振兴上,坚守人民立场,守好黑土地、发展现代农业、增加农民收入,把粮食安全责任落到实处;在民生保障上,坚守为民初心,办好就业、教育、医疗等民生实事,让振兴成果惠及全体人民;在生态保护上,着眼于长远发展,守护吉林生态屏障,推动绿色低碳发展,以久久为功的党性坚守,创造利在当代、惠及长远的扎实政绩。

思想漫谈

构建高校网络思政育人新生态

冯建骋

习近平总书记强调,“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新”。“十五五”规划纲要提出,深入实施教育数字化战略。当前,大数据、人工智能、云计算等数智技术深度融合教育领域,深刻重塑着高校育人形态、话语体系与工作范式,也为思政教育创新注入强劲动能。立足立德树人根本任务,广大高校应主动顺应教育数字化转型趋势,以数智技术全面赋能思政工作,着力构建线上线下联动、精准高效协同、温度质感兼具的网络思政育人新生态,更好地满足新时代学生的成长需求和发展要求,为党和人民事业发展提供坚实的智力保障和人才支撑。

筑牢思想前哨阵地,守好网络育人“主战场”。青年在哪里,思政工作就要延伸到哪里。青年学生作为网络原住民,其思想观念、价值取向等深受网络环境影响。数智技术为筑牢学生思想防线提供了全新手段,也提出了更高要求。必须坚持守正创新,把数智技术的技术优势转化为思政引领的工作优势,牢牢掌握网络意识形态工作领导权、管理权、话语权。要依托校园新媒体矩阵、智慧学习平台、理论宣讲数字化资源,将党的创新理论、社会主义核心价值观等教育元素转化为微党课、短视频、互动问答、线上打卡等轻量化、年轻化内容,让理论宣讲“活起来”“实起来”“近起来”。要运用大数据把握学生思想动态、关注热点,实现从被动应对到主动预判,从大水漫灌到精准滴灌,不断增强网络思政教育的穿透力与说服力,引导青年学生坚定理想信念、站稳政治立场、勇担时代使命。

激活管理服务内生动机,提升网络思政育人水平。学生管理服务是思政工作的基础支撑,直接关系到学生温度与育人实效。要用数智技术打破传统学生服务管理的信息壁垒、流程壁垒,推动思政工作从粗放式、经验化向精准化、智能化转变。思政工作者可借助智慧学工系统、大数据分析、智能预警等技术,对学生学业发展、日常行为、奖励情况、心理健康、就业意向等进行动态监测与科学分析,推动学生工作向规范化、精细化、智能化方向发展。尤其是针对存在学业困难、经济困难、心理压力、就业迷茫等问题的重点群体,借助数智化手段和网络平台努力实现早发现、早关注、早介入、早帮扶,把解决思想问题与解决实际问题结合起来。依托数字化平台优化事务办理、政策解读、信息推送、谈心谈话等工作,提升服务效率、降低沟通成本,让管理更有序、服务更贴心、育人更有力,切实增强学生的获得感、幸福感和安全感。

丰富网络育人场景,拓展思政育人广度深度。网络是思政教育的重要场域,数智技术在思政教育领域的广泛应用,打破了教育活动的时空局限,有助于推动育人工作从线下单一场景向线上线下融合场景延伸,让思政教育实践更具感染力、参与度与实效性。要通过云端课堂、虚拟仿真、线上社会实践、乡村振兴数字化展示等平台,引导学生把专业学习与社会需求相结合,把个人成长与国家发展相结合。在网络思政教育中应鼓励学生运用数字技术讲好中国故事、校园故事、青春故事,在网络空间传播正能量、弘扬主旋律。要积极分析总结网络育人规律,提炼典型经验、推广优秀案例,推动网络思政从“经验型”向“科学型”、从“任务型”向“研究型”转变,形成“实践—反馈—提升—再实践”的良性育人闭环。

强化育人队伍建设,锻造数智化思政工作力量。做好高校网络思政工作,关键在人。数智技术的持续发展和广泛应用,对思政工作者的政治素养、业务能力、数字技能等提出了全新要求。必须把队伍建设摆在突出位置,着力打造一支政治过硬、业务精湛、数字素养高、育人能力强的复合型思政工作队伍,为构建网络思政育人新生态提供坚实人才保障。要引导思政工作者主动适应数智化育人新趋势,转变工作理念、创新工作方法,善用网络话语、数字工具开展思想引导、舆情处置、服务管理,破解传统思政工作难题,提升网络思政工作专业化水平。强化政治能力建设,引导思政教师坚守育人初心,在育人过程中坚守价值底线、严把政治方向,确保网络思政工作始终沿着正确方向前进。

Email:jrbllb@126.com
电话:(0431)88600570