

# 一座基地, 点亮学子科创征途

本报记者 张鹤



春末夏初, 沈阳理工大学赛场内, RoboMaster 2026 机甲大师高校联盟赛(东北站)的激烈角逐圆满落幕。长春理工大学 CVIR 战队从 37 所高校顶尖劲旅中突围, 一举拿下步兵对抗赛季军、工程挑战赛第六名、3V3 对抗赛步兵二等及英雄、哨兵三等奖, 带着沉甸甸的荣誉回到长春。

当记者走进长春理工大学圣光机大学联合学院“Light More”大学生科创基地, 昼夜长明的灯光、指尖翻飞的代码、分门别类的器件、专注笃定的面孔, 共同勾勒出荣誉背后最真实的模样——这不是偶然的高光, 而是一个科创平台与一群青年人, 在“光、机、电、算、智”深度融合交织的路上, 日复一日沉淀的必然结果。

推开基地大门, 一股工科实验室独有的气息扑面而来: 焊锡的淡香、机械零件的冷冽、电路板的细微静电感, 年轻人的朝气, 构成独有的科创氛围。实验台上, 机甲零件、光学器件、调试工具整齐摆放; 墙面上, 赛事日程、技术方案、攻坚笔记一目了然。这里没有喧闹与浮躁, 只有清脆的键盘敲击声、平稳的仪器运转声, 以及队员间低声的讨论声。

“Light More”成立于 2025 年, 从诞生之初便锚定清晰方向: 以王大珩院士“教学、科研、生产相结合”的办学思路为根本指引, 依托长春理工大学、俄罗斯圣光机大学的学科优势, 联动行业优秀企业, 聘请中外科创导师全程指导, 精准对接产业真实需求, 打造集实践育人、创新孵化、成果转化于一体的国际化综合实践平台。

基地紧紧围绕“光、机、电、算、智”核心学科群, 覆盖激光技术与应用、光电探测、空间激光通信、光学系统设计、精密超精密加工、智能检测与装备、计算机视觉与具身智能等前沿领域, 构建多学科交叉融合的协同育人体系, 让课本知识走出课堂, 让前沿技术走进实践。

对 CVIR 战队而言, 基地就是最坚实的后盾。备赛



长春理工大学的学生在“Light More”大学生科创基地内调试机甲。 本报记者 张鹤 摄

的日子, 队员们围坐在实验台前, 反复拆解机甲结构、打磨机械精度、校准传感器参数、优化机器视觉算法, 一个细节推敲数小时, 一段代码修改上百遍。出征沈阳后, 队员们把酒店房间变成临时作战室, 持续优化程序、模拟操作、校准机器, 不放过任何一个提升细节。这种极致严谨, 正是基地“求实、创新、协同、奉献”理念的生动体现。

而基地给予战队的支撑, 远不止场地与时间。

走进基地, 一片 1:1 实景还原的 3V3 比赛专用沙池格外吸睛, 赛场标线清晰、障碍摆放精准、攻防点位完全对标正式赛事。训练时刻, 沙池里格外热闹: 队员们操控机甲在场地内快速穿梭、走位、攻防转换, 机器人或灵活突进, 或稳定瞄准。大家一边紧盯屏幕实时画面, 一边沟通战术, 机械运转的嗡嗡声、急促的指令声、键盘的敲击声交织在一起, 构成一幅生动的备战画面。而正是这一次次模拟对抗、一轮轮走位校准, 让大家在站上赛场上, 就已熟稔每一种情况。

“这个由学院高标准打造的场地, 完全对标赛事标准, 构建起‘基地+实验室+实战场地’全方位科创育人体系。从机械设计、电路焊接到代码调试、视觉算法优化, 中外科创导师全程驻场指导, 手把手拆解问题、跟进细节。”学院相关负责人说。同时, 基地还把商业模式设计、融资规划、知识产权运营等内容融入项目全周期, 让科创不止于技术, 更能对接产业、走向应用, 让实验室里的每一份创新, 都能够落地生根。

长春理工大学“Light More”大学生科创基地用结果印证: 一个有温度、有实力、有体系的科创平台, 能为青年学子插上创新的翅膀; 一群肯钻研、能吃苦、敢拼搏的青年, 能在实践中绽放最耀眼的光芒。

夜幕降临, 基地里的灯光依旧明亮, 年轻的身影仍在实验台前忙碌, 代码在屏幕上滚动, 机甲在调试中运转, 梦想在专注中生长。“Light More”, 意为点亮更多, 这座以光为核、以创为魂的基地, 正用一束束科创之光, 点亮学子的成长之路。

## 长春工大举办读书分享会

本报讯(记者张鹤)近日, 由共青团中央、教育部指导, 中国青年出版社主办, 共青团吉林省委、省教育厅协办, 长春工业大学承办的青春年少好读书《习近平与大学生朋友们》读书分享会举行。

启动仪式上, 与会领导为学生代表赠送《习近平与大学生朋友们》第一、二卷, 勉励同学们以书为友、勤学善思, 在书香浸润中成长为担当民族复兴大任的时代新人。

主题分享环节, 《习近平与大学生朋友们》采编组代表、团中央青年讲师团成员彭慧芝结合图书采编经历, 讲述了书稿背后的初心与感悟; 受访者代表、中国一汽集团电池系统设计主管尹芳芳结合自身成长经历, 分享了立足岗位建功立业的实践体会; 长春工业大学马克思主义学院院长于浚混围绕如何将《习近平与大学生朋友们》这一鲜活教材有机融入思政课堂教学、提升育人实效进行交流分享; 致远青年书院学员王馨悦、马克思主义学院学生邓博文、公共管理学院学生陈辛妮分别结合自身成长经历和读书体会进行发言。

随后的交流互动环节, 与会嘉宾还与现场师生围绕读书学习、自身成长、职业规划等话题展开交流, 师生积极参与, 现场气氛热烈。

近年来, 长春工业大学共青团聚焦青年学生阅读需求和成长目标, 成立致远青年书院, 打造博厚青年论坛, 不断创新载体形式, 着力提升青年学生阅读体验, 持续开展“共读一本书”“书香激荡青春”读书月等系列活动, 让阅读成为连接师生、传承文化、服务社会的纽带, 营造书香浸润的浓厚校园氛围。

## 省科技馆科普大篷车再出发

本报讯(记者徐慕琪)为推动优质科普资源向基层下沉, 点亮青少年科学梦想, 全面提升青少年科学素养, 近日, 省科技馆科普大篷车进校园活动再出发, 先后走进长春市九台区、榆树市、德惠市的 4 所学校。此次活动将特色科技展品、精品流动科学课、动手实践资源与球幕影院同步送到基层校园, 累计惠及 5500 余名学生, 其中 420 名学生“沉浸式”参与流动科学课堂。

此次科普大篷车带来了丰富多元的展示与体验资源, 不仅有非遗主题车载展品, 巧妙融合传统文化与科学知识, 还带来四足机器人、机甲坦克、无人机等前沿科技展品; 同时, 配备 15 件可动手操作的台面资源包, 为同学们提供“沉浸式”实践操作场景。

本次活动还将球幕影院带到基层校园。影院内循环播放精彩的恐龙主题科普影片, 带领学生们穿越时空, 探索史前生物的奥秘。震撼的观影效果、生动的影片内容, 让同学们沉浸在奇幻的科学世界里, 进一步激发了对自然科学、古生物科学的探索兴趣。

针对参与流动科学课的学生, 省科技馆科技教师精心打造了 4 节主题鲜明、趣味满满的专属科普课程, 分别为《人体支架, 骨骼科学》《探秘大脑, 人体的“总指挥部”》《寂静音乐会奇案》《光的反射》。科技教师们用通俗易懂的语言讲解专业知识, 搭配趣味实验与手工实践环节, 带领同学们认识人体结构奥秘、探究声音传播原理、解锁光的反射知识, 引导大家亲手制作科学小物件, 在实践中加深对科学知识的理解, 充分调动起学生们学科学、爱科学的积极性。



日前, 40 名吉林外国语大学留学生走进长春中国光学科学技术馆和吉林省科技馆, 在光学奥秘与前沿科技中, 感受中国科技发展成就。(吉林外国语大学供图)



## 中医药文化进校园

本报讯(记者张鹤)日前, 长春中医药大学“本草润童心——2026 中医药文化进校园”主题活动在长春市宽城区天津路小学北校区举行。两校携手建立长春中医药大学青年教师马克思主义学会实践服务基地, 与会嘉宾为基地揭牌。

“本草润童心——2026 中医药文化进校园”主题活动是学校党委“三服务三提升”工程走进基层的创新举措, 充分发挥了青年教师马克思主义学会实践服务功能。活动将以中医药专题课程形式呈现, 由学校基础医学院的 8 名青马教师授课, 旨在传承中医药文化, 培育青少年健康素养, 让中医药的“种子”在孩子们心中生根发芽, 让中医药文化自信薪火相传。

专题课堂上, 青马教师杨子奇以《神奇的中医药之旅, 认识我们的好朋友——大枣和菊花》为题, 带领同学们探寻了两味中药的功效和价值。同学们纷纷表示, 这次别开生面的课堂讲述让他们对中医药文化有了更直观、生动的认识, 不仅了解到大枣和菊花在日常养生中的妙用, 更激发了他们对中医药的浓厚兴趣。

此次活动对推动中医药进校园、进社区、进乡村、进家庭, 将中医药基础知识纳入中小学传统文化、生理卫生课程, 形成全社会“信中医、爱中医、用中医”的浓厚氛围和共同发展中医药的良好格局具有积极意义。长春中医药大学党委组织部、基础医学院、青年教师马克思主义学会相关负责人参加活动。

## 身心检测“零接触”

本报讯(记者徐慕琪)只需看着镜头, 就能“零接触”完成身心检测? 近日, 记者来到长春理工大学生命科学技术学院, 实地体验了这项新型检测技术。

走进实验室, 面对一台憨态可掬的“大头娃娃”机器人底座, 摄像头精准锁定面部后, 不到 10 秒钟, 心率、血氧、血压等生理指标, 以及压力、抑郁、焦虑等多维度心理信息, 就以数值的形式呈现在屏幕上……

全程无接触, 这些信息是如何被快速精准获取的呢?“我们的皮肤表面会释放丰富的生理、心理信号。在日常场景下, 面部皮肤裸露面积比较大, 所以我们通过生成面部视频, 来捕捉、分析这些信号。”该学院副院长嵇晓强介绍。

和运动手环、智能手表等接触式的检测设备相比, 这种非接触式的检测方法更便捷, 但技术难点也恰在于“非接触”带来的信号不稳定等问题。

对此, 嵇晓强带领团队突破了现有技术信号精度、环境适应性和检测可靠性等方面的局限, 解决了动态环境下生理信号抗干扰分离及心理维度高精度动态评估的难点。“我们通过整合多模态数据、深度行为分析等, 实现对面部视频多维度特征的提取与融合, 再以数值形式呈现检测结果, 清晰易懂。”嵇晓强说。

办公室里, 研究生李星正敲击键盘, 屏幕上滚动着一行行代码。“我的研究方向是心理压力评估。”她向记者介绍, “人的压力来源是非常复杂的, 压力源数据库越丰富, 检测精度越高。我现在做的, 就是采集多个数据集来训练模型, 梳理不同压力源产生的生理特征, 再嵌入检测系统中。”

近年来, 嵇晓强带领学生们在系统研发上倾注了大量心血。系统涉及 20 多个核心指标, 几乎每一个指标都对应着一名研究生的研究课题。“我们的项目既有扎实的理论支撑, 又在实践中培养了一批创新人才。”嵇晓强说。

目前, 这套系统形成了完备的知识产权矩阵, 已授权国家发明专利 13 件, 登记软件著作权 15 项, 整体达到国际先进水平, 为健康服务提供了兼具科学性、人性化与可追溯性的 AI 解决方案。

系统还能适配多样化的应用场景。无论是设计一个可爱的外壳, 还是直接安装在电脑上, 都能提供准确的检测结果。这也为大面积健康筛查提供了便利。嵇晓强的团队正在和养老机构、学校、医疗机构、心理咨询机构、汽车厂商等洽谈合作, 共同助力成果转化落地, 让有温度的科技更快走进生活。

## 以“大课间”为“小切口”——

# 辽源市书写“五育并举”大文章

本报讯(记者刘晓娟)新学期以来, 辽源市各中小学校园里暖意涌动、活力迸发。该市深入践行“健康第一”理念, 扎实落实规范中小学办学行为要求, 将大课间活动作为推进“五育并举”的重要抓手, 以多样化、特色化的课间实践, 让每一位学生在运动中强健体魄、在快乐中促成长, 用“小切口”做好素质教育“大文章”。

课间时光虽短, 育人价值无限。辽源市各所学校结合自身特色, 打造了一批接地气、有活力的课间活动品牌。辽源市实验中学举办“舞韵润心 动享健康”课桌舞大赛, 将课堂变为创意舞台, 让学生在欢快旋律中舒展身心; 在“健康第一·活力课间操”展演大赛上,

同学们队列整齐、动作标准, 展现出新时代青少年的昂扬风貌。

聚焦体质提升, 各校各出妙招、各具特色。辽源市第二实验中学坚守“体育课不缩水、‘大课间’天天不落”的原则, 以刚柔并济的锻炼方式, 扎实筑牢学生体质基础; 辽源市第十四中学、第十七中学开展跳绳比赛, 学生们在绳影翻飞间锻炼身体、收获欢笑; 辽源市第十九中学聚焦球类运动, 推行“一班一亮点”“一年级一特色”模式, 排球、篮球等项目轮番上演, 让课间时光精彩纷呈。

同时, 各区联动发力, 让活力课间覆盖校园每一

个角落。龙山区各校充分盘活校园边角空间, 因地制宜打造“处处可运动”的活力场地, 让学生随时随地参与运动; 西安区第一实验小学创编“活力律动·点亮未来”多维素质操, 巧妙融合瑜伽与跳绳元素, 丰富锻炼形式; 西安区各小学同步开展各类体育竞赛, 营造出“人人爱运动、个个有活力”的浓厚氛围。

据悉, 辽源市各中小学严格落实市教育局《规范中小学办学行为二十项重点举措》《中小学生学习“身心健康成长”行动十项举措》要求, 将“15 分钟课间”、“30 分钟大课间”与“无作业日”有机结合, 把“双减”背景下“减”出来的时间, 转化为学生体质提升、素养发展的“加分项”。

如今, 在辽源市的中小校园里, 体育已成为“五育并举”的生动实践阵地。孩子们在运动中强健体魄、锤炼意志、收获快乐, 实现了“脚下有力、脸上有笑、眼中有光”的美好图景。他们用蓬勃朝气书写着成长的精彩篇章, 彰显出辽源教育向全面育人迈进的坚定步伐。

