

## 学习贯彻党的二十届四中全会精神

## 涵养中华民族昂扬奋发的精神气质

贾宏宇

党的二十届四中全会指出，“以社会主义核心价值观引领文化建设，发挥文化养心志、育情操的作用，涵养全民族昂扬奋发的精神气质”，并作出“发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化，扎实推进文化强国建设”的重大部署。文化是一个民族的精神之基、价值之本、力量之源，涵养中华民族昂扬奋发的精神气质是文化建设的核心目标，是凝聚民族力量、激发奋斗热情的关键所在。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发展的关键时期，需要强大的精神力量作支撑。要以社会主义核心价值观为引领，激发文化主体创作创造活力，坚守着眼于人、落脚于人的文化建设立场，丰富文化供给，强化服务支撑，持续筑牢干部群众思想根基，不断满足人民群众日益增长的精神文化需求，促进人的全面发展，为强国建设、民族复兴注入不竭精神动力。

涵养中华民族昂扬奋发的精神气质是新时代文化建设的战略任务。从民族发展维度看，精神气质是民族生命力、创造力、凝聚力的集中体现。面对世界百年未有之大变局，只有培育坚韧不拔、自信自强的精神品格，才能在复杂环境中保持战略定力、在风险挑战面前迎难而上。从社会发展维度看，昂扬奋发的精神气质是社会和

稳定的精神基石，能够有效整合社会意识、凝聚社会共识，为党和国家事业发展提供价值引领和精神支撑。从个体发展维度看，精神气质直接影响人的理想信念、价值追求和行为方式。涵养昂扬奋发的精神气质，有助于提升公民的思想道德素质和科学文化素养，促进人的全面发展。历史和现实反复证明，一个民族的精神状态，关系到国家前途、民族命运、人民幸福，必须将涵养中华民族昂扬奋发的精神气质作为文化建设的核心任务，使之成为全社会的共同行动，让自信自强、昂扬向上的精神风貌成为新时代中华民族

的鲜明标识，为全面建设社会主义现代化国家凝聚起不竭的精神力量。大力发展社会主义先进文化、弘扬革命文化、传承中华优秀传统文化，全面激发社会主义核心价值观凝聚力、强基固本的作用。习近平总书记指出，“做好各项工作，必须有强大的价值引导力、文化凝聚力、精神推动力的支撑，加强文化建设要有主心骨，社会主义核心价值观要广泛宣传教育、广泛探索实践，使社会主义核心价值观成为引导人们前进的强大精神动力”。社会主义核心价值观作为当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求，其生命力、凝聚力、感召力直接决定着民族精神气质的底色。以社会主义核心价值观引领文化建设、促进精神世界充盈，需要立

足新时代发展实践，传播好党的创新理论，倡导文明风尚，让昂扬奋发成为新时代的精神标识。大力弘扬革命文化，传承红色基因，从革命历史中汲取奋斗力量，用井冈山精神、长征精神、延安精神等伟大精神滋养心灵，培育不畏艰难、敢于斗争的精神品质。传承好中华优秀传统文化，深入挖掘“民本”“大同”“和合”等思想精华，将“自强不息”“厚德载物”的精神内核融入现代生活，转化为人们的情感认同和行为习惯，让主流价值成为涵养精神气质的“精神罗盘”，让文化自信成为昂扬奋发的“精神底色”。

激发文化创新创造活力，在丰富优秀作品、文化产品供给中涵养全民族昂扬精神气质。在马克思精神生产理论视角下，每一个现实的人都是精神生产的主体，其创新创造活力直接决定文化产品的质量与效能。文艺工作者作为精神生产的重要力量，应坚持以人民为中心的创作导向，深入生活、扎根人民，推出更多思想精深、艺术精湛、制作精良的精品力作，以典型形象彰显时代精神，以优秀作品鼓舞人心、凝聚力量；广大文化企业要强化社会责任，深化文化创新，推动文化内容与科技手段深度融合，开发更多符合时代需求、引领精神风尚的文化产品，实现社会效益与经济效益的统一。社会组织应积极搭建文化创造平台，鼓励群众性文化活动，激发大

众参与热情，让人民群众从文化产品的被动接受者转变为主动创造者，释放全民文化创新创造潜能。要健全精品孵化机制，完善创作评价体系，营造尊重创造、包容创新的良好环境，让优秀作品竞相涌现，不断增强人民精神力量。

坚持着眼于人、落脚于人的文化建设立场，以高质量文化服务和文化产品供给为基础、高水平文化人才队伍为支撑、先进的文化传播媒介为平台，推动文化繁荣发展，持续充盈人民群众精神世界。一是聚焦人民群众多样化、多层次、多方面精神文化需求，提升公共文化服务效能，实施文化惠民工程，推进书香社会建设，让人民群众享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活，增强文化获得感，为精神气质培育提供物质载体与实践场景。二是打造高水平文化人才队伍，把育才、建队伍作为战略任务，尊重人才成长规律，完善人才选拔、培养、使用、激励机制，建设规模宏大、结构合理、锐意创新的文化人才队伍，使其成为人民精神气质涵养的重要推动力量。三是顺应新时代信息技术发展潮流，用好各类文化传播媒介和载体，提高文化传播效能。推动传统媒体与新兴媒体深度融合，创新文化传播方式，增强传播的吸引力、感染力和影响力，在优秀传统文化的传播传承中锻造人民群众昂扬奋发的精神气质。

## 以法为盾 守护黑土粮仓

白玥

粮食安全是“国之大者”，黑土地是“耕地中的大熊猫”。党的二十届四中全会提出“加力实施新一轮千亿斤粮食产能提升行动，增强粮食等重要农产品供给保障能力”“加强黑土地保护和盐碱地综合利用，提升耕地质量”等发展要求。习近平总书记在听取吉林省委和省政府工作汇报时指出，“保障国家粮食安全，是农业大省、粮食大省的政治责任”。作为全国重要粮食生产基地，吉林省肩负着维护国家粮食安全的重大使命。保护黑土粮仓，离不开法治力量护航。未来，须始终锚定加快建设农业强省目标任务，充分发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用，织牢织密法治防护网，以法治之力守护中国人的饭碗。

坚持法治保障，完善黑土地法律保护体系。强化行政执法与刑事司法等的衔接，不断提升涉农违法打击效能。实践中要围绕案件移送、证据固定、损害认定等关键环节，构建权责清晰、程序规范的衔接机制，确保违法线索“移得出、立得上、判得准”；结合吉林农用地分布特点和耕作实际，进一步厘清盗挖、滥挖黑土、非

法占用农用地等行为的认定和入罪标准，增强法律适用的针对性与可操作性，切实将制度优势转化为治理效能。探索建立适应农用地保护特点的快速办理机制，简化案件流转环节，打通检察院等部门间的协作渠道，争取快侦、快审、快结，回应农用地保护的现实需要，用制度创新为农用地法治保护工作注入不竭动力。

坚持预防为主，构建农用地保护的源头治理体系。针对黑土地保护的现状和特点，应突出前端管控、前置防范，筑牢法治保护网。一方面，要推动司法服务下沉，把源头预防落到实处，依托法官进网格等载体，实现司法力量与基层治理有机衔接，把黑土地保护纳入基层法律服务范畴。深化法院联动，健全纠纷多元化解机制，将前端化解作为优先方案；开展常态化涉农农用地刑事法律风险提示工作，将法律服务送到田间地头，让法治理念在与群众面对面互动中逐步扎根。另一方面，注重发挥司法审判的社会教育功能，提升法治宣传教育的渗透力和覆盖面。通过以案释法、巡回审判等方式，让群众清楚知晓哪些涉农、涉

黑土地的行为越界、越界后将承担何种法律后果，做到防患于未然，使“保护黑土地就是保护金饭碗”的理念内化于心、外化于行。要以吉林省黑土地保护日等重要节点为契机，加强黑土地保护宣传教育，开展多种形式的普法宣传，引导和激励社会各界积极参与保护工作，凝聚保护黑土地的社会共识，从源头上减少涉农违法犯罪的发生。

坚持修复优先，构建生态恢复性司法长效机制。黑土地是大自然赠予人类极为珍贵的战略性资源，一旦出现损毁须及时进行修复，以确保数量、质量长期稳定，保障国家粮食安全和生态安全。我国的黑土地保护法及相关条例就明确规定了黑土地损毁后的修复责任和措施。实践中需要全面贯彻恢复性司法理念，将受损生态环境的修复置于优先位置，真正实现“谁破坏、谁修复”。要完善“修复责任人+行政机关+司法机关”等多方协同机制，加强对修复过程的跟踪监督，适时开展联合验收，确保修复质量和生态功能双达标。探索碳汇补偿、劳务代偿等新型修复方式，丰富恢复性司法实

践业态。建立健全涉农用地刑事案件修复效果评估机制，将修复情况作为量刑情节和减刑、假释的重要考量因素，引导和教育违法犯罪嫌疑人主动履行修复义务，实现惩罚犯罪与保护生态环境有机结合、罚当其过与修复激励相统一，达成法律效果、社会效果和生态效果的一致。

坚持协同共治，凝聚黑土地保护法治合力。协同共治是提升黑土地保护效能的关键路径。黑土地保护涉及自然资源、农业农村、林草等部门，必须构建多部门联动机制，进一步打通部门壁垒，形成信息互通、资源共享、行动配合的保护格局。一是建立常态化联席会议机制，定期交流涉地违法违规的新动向、新问题，共同研判形势，明确阶段性监督和打击重点。二是完善案件移送与线索通报机制，行政执法部门发现涉嫌黑土地犯罪的线索应及时移送公安机关，防止以罚代刑。三是推动联合调查与挂牌督办，针对重大复杂案件，应组建跨部门联合专案组，检察机关提前介入引导取证，法院及时全面了解案情，确保办案质量和效率。四是强化数据共享与平台支撑，依托现有政务数据共享平台，实现土地审批、监测影像、执法记录等信息的跨部门调取，推动黑土地保护从“各自为战”转向“攥指成拳”，将法治合力真正凝聚到黑土地保护的第一线。

文物作为承载中华文明基因的重要载体，是不可再生、不可替代的宝贵资源。习近平总书记强调，“筑牢文物安全底线，守护好前人留给我们的宝贵财富”“认真贯彻落实党中央关于坚持保护第一、加强管理、挖掘价值、有效利用、让文物活起来的工作要求，全面提升文物保护利用和文化遗产保护传承水平”。党的二十届四中全会提出，“推动文化遗产系统性保护和统一监管督察，加强历史文化名城、街区、村镇有效保护和活态传承”。加强文物保护与活化利用，既是守护历史根脉、传承中华优秀传统文化的必然要求，也是推动文化繁荣发展、增强文化自信的重要途径。

坚持“保护第一”理念，筑牢文物传承利用根基。保护是活化利用的前提与基础。各类文物历经岁月风雨与外界影响，普遍存在损耗退化的风险，唯有把保护摆在首要位置，严守安全红线、恪守保护准则，才能守住文物原貌。一是以法为盾，筑牢文物保护法治防线。立足现有文物保护法律法规体系，进一步推动相关配套制度落地，加强执法监督力度，严厉打击破坏损毁文物等违法行为，以法治方式更好护佑文物、延续历史文脉。二是强化科技赋能，让文物“历久弥新”。科技是提升文物保护水平的核心动力，要持续筑牢防护屏障、革新修复手段、拓宽传承路径，推动抢救性保护向预防性、主动性保护转变。运用三维扫描、无损检测、遥感监测等技术手段，精准勘察文物本体病害、排查潜在安全隐患，为保护修复工作提供科学依据；借助新材料、新工艺开展文物修复工作，最大限度还原历史原貌，切实延长文物存续寿命。三是分级分类保护，织密文物保护网。文物遗存形态各异、价值层级有别，地域分布与保存状况也存在显著差异，须推行分级分类保护模式，针对性制定防护举措。如，不可移动文物应坚持原址保护、常态管护为主，遵循修旧如旧原则开展修缮作业，守好文物原生历史场景；可移动文物应聚焦馆藏保管、精准养护发力，依据其材质特性针对性存放、单独建档，以精细化管理补齐管护短板。

坚持“有效利用”“活起来”原则，持续释放文物的文化价值。文物走出封存状态、融入现实生活，方能真正彰显其文化底蕴与时代价值。必须在严守保护底线的前提下深挖文化内涵、创新活化利用形式，充分释放文物文化价值、传承好中华文脉。一方面，要杜绝无序开发、过度商业化等损害文物本体的行为，在安全可控范围内挖掘历史典故、人文精神与地域特色，把静态遗存转化为可感知、可品读的精神财富，重新唤起文物沉睡的历史记忆。另一方面，不断丰富活化利用载体和方式，依托实体展馆陈列、历史场景复原、专题文化宣讲等形式，直观展现文物承载的岁月故事。借力数字技术打造线上云展览、文物短视频、虚拟互动体验，突破时空限制，拓宽文化传播覆盖面。结合文旅发展、研学教育、民俗展演、文创开发等，将文物元素融入其中，拉近大众与历史文化的距离。此外，全面汇聚文物活化利用的各方力量，打破行业壁垒，构建多主体协同参与的格局，推动博物馆、高校、企业等相关主体跨界合作，培育壮大文物保护和活化利用的社会力量，为文物事业发展奠定坚实社会基础。

构建保护支撑体系，让历史长河中积淀下来的文物珍存焕发新时代风采。协同推进文物保护与活化利用，需要从政策、人才、社会参与等多维度构建保障体系，为文物事业高质量发展提供全面支撑。优化政策支持与资金保障，细化文物保护利用激励措施，加大财政投入力度，促进资金的多元化投入，吸引更多企业和社会组织参与相关项目，全力保障文物修缮、数字化建设、人才培养等工作的资金需求。要建立健全人才培养体系，引导高校设立考古学与自然科学、工程技术、数字人文等深度融合的课程，培养学生遥感测绘、人工智能、分子生物学等方面能力，加强田野实践与实验室研究的全面结合，打造文理贯通、知行合一的复合型人才队伍。加强宣传教育，利用文物和自然遗产日、博物馆开放日等契机，开展文化知识普及活动，让文物保护成为社会共识，让活化利用成果惠及更多百姓，形成“人人关心文物、人人守护文物”的良好氛围。

## 思想漫谈

## 持续推进数智赋能人才培养

张庆

在新一轮科技革命和产业变革背景下，快速发展的数字技术与人工智能正在重塑教育形态，成为高校人才培养的重要驱动力，推动人才培养模式深度变革。习近平总书记强调，“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口”。高校作为人才培养的主阵地，应主动顺应时代发展大势，强化数智技术引领作用，纵深推进教育教学改革创新，以大数据、人工智能、云计算等前沿技术重塑教学范式、优化育人生态，全面提升人才培养质量与综合育人效能。

用数智技术促进人才培养体系优化升级，着力提升学生数智化应用与实践创新能力。积极构建覆盖面广且实用性强的数智化教学支撑平台，加强多学科联合协同培养，打造跨学科智慧教学教研空间，将现代化智能工具深度融入教育全流程，通过开发线上优质课程，丰富跨学科教育资源供给，打破时空限制，促进个性化学习，推动教育数字化转型的同时，激发教育活力。立足培育与数字经济、未来产业发展需要相适应、具备扎实数智技术应用能力的高素质人才，着力破解传统专业知识体系相对陈旧、难以适配现代产业发展需求等问题，将机器学习、深度学习、计算机视觉等人工智能技术深度融入专业教育体系，构建数智应用型模块化知识单元，持续推进传统课程体系与知识结构的优化，提升教学质量与育人实效。

用数智技术赋能师资队伍建设，全面提升教师教学能力与数智技术应用水平。人才培养、教学改革，关键在教师。教师是数智技术融入教学的关键执行者，其数智素养直接影响教育教学成效。广大高校须科学建构分类分层、精准滴灌的培养培训格局，依据教师数智化技术掌握水平开展差异化培育，内容不仅包括大数据分析工具、AI教学平台的操作方法，更要聚焦技术如何融入课堂与育人，提供全链条的教师发展和提升服务。尤其要聚焦青年教师这一骨干力量，构建常态化研讨、系统化培训、实战化应用等一体化培育体系，强化智能技术在教学科研领域的深度融合与实践落地。深化跨学科交叉融合，着力提升青年教师多学科贯通与实践应用能力。健全校企双导师协同育人机制，全面锻造一支适配数智产业发展需求、精于课程教学、善于智能应用的高素质专业化师资队伍。

用数智技术驱动产教深度融合，构建人才培养新范式。广大高校应围绕自身发展优势，精准对接行业发展和科研方向，强化校企协同育人，加快相关育人平台和载体的转型升级，以前沿技术赋能教育教学模式改革，助推人工智能、大数据分析等先进技术全面融入并贯穿人才培养全过程。聚焦新质生产力发展需求，与相关企业、科研院所联合创新人才培养模式，加强沟通、多元协同、联合评价，同时充分发挥数智技术强大的数据挖掘与分析能力，精准把握学生学习特点、发展潜力和产业发展趋势，使教育更贴合学生和产业发展需求，精准输送适配现代产业发展的复合型创新型人才。依托校企数智技术研究共同体，紧盯现代复杂工程问题，协同推进育人路径和人才培养体系改革，着力解决现代产业发展中的技术瓶颈与应用痛点，实现教育、科技、人才三位一体深度融合、协同发展，促进创新人才培养模式迭代升级，为经济社会高质量发展提供坚实人才支撑与智力保障。

构建数智赋能育人体系的保障机制，为提升育人质效提供坚实的资源支撑与良好生态保障。进一步健全数智人才培养相关标准及配套教学、科研、就业等方面管理机制，规范相关专业数智化转型流程，加快推进智慧校园建设，统筹打造类型多元、彰显数智化特色的教材、电子图书、实训基地、线上培训平台等，推动数智技术全面贯穿课内外实践教学与技能培养各环节。开展数智化技术应用培养，搭建课内外融合、协同联动的浸润式育人平台，持续筑牢数智化人才培养根基。创新智能化服务体系，让学生在日常生活学习中常态化接触、熟练运用智能工具，切实提升其运用智能技术解决实际问题的能力与素养，引导学生主动研判智能技术发展趋势，踊跃投身相关领域探索与创新研究。

Email:jrlrb@126.com  
电话：(0431)88600570

## 激活冰雪文化基因 促进冰雪经济发展

张敬茁 洪晓楠

做大做强冰雪经济，文化是核心支撑力量。习近平总书记强调，“把发展冰雪经济作为新增长点，推动冰雪运动、冰雪文化、冰雪装备、冰雪旅游全产业链发展”。吉林省委十二届八次全会明确提出“巩固发展冰雪经济”“繁荣特色冰雪文化”的发展要求。吉林地处世界冰雪黄金纬度带，拥有丰富的冰雪资源，在千百年冰斗雪历程中形成了厚重的冰雪运动历史、积累了丰厚的冰雪文化，这些历史文化蕴含着黑土地上各族人民对抗恶劣自然环境所迸发的智慧、力量和乐观精神。未来，应全面激活地域冰雪文化基因，以文化铸魂，提升冰雪经济价值，推动冰雪资源优势向文化优势、发展优势转化，在提高吉林文化软实力的同时，赋能冰雪经济高质量发展。

深挖冰雪文化基因，厚植冰雪经济发展根基。冰雪文化的挖掘利用是发展冰雪经济的重要一环，对于提升冰雪全产业链条的辨识度和吸引力具有重要意義。吉林冰雪文化是融合自然生态、渔猎文明、民族民俗于一体的复合型文化形态，承载着吉林人独特的生活方式和情感记忆。深挖其底蕴，必须坚守地域文化根脉，通过开展冰雪文化资源普查工作、建设冰雪文化数字化基因库等途径，对各类资源实施分级保护与科学管理。特别是要推动冰雪非遗的活态传承，让古老

民俗在当代生活中活起来、传下去。围绕查干湖冬捕、传统冰灯制作技艺、长白山满族冰雪爬犁制作技艺、传统冰上游戏等具有地域特色的非遗项目，实施好非遗代表性传承人扶持计划，持续加大专项经费投入，重点开展技艺传承、资料整理与记录保护等工作；依托重点冰雪旅游景区打造非遗工坊，通过亲手实操、传承人授课、文化讲解等多元方式，让游客在沉浸式参与中近距离感受吉林冰雪文化的独特魅力；深入推进冰雪文化进校园，将冰雪非遗内容引入学校冰雪运动和相关的文化活动中，让青年一代在体验中认同吉林冰雪文化、在认同中传承好吉林冰雪文化。

推动冰雪文化创新发展，构建从传统向现代转化的长效机制。创新是文化永葆生机的源泉，是推动文化发展的不竭动力。推动冰雪文化创新发展，不是对传统的简单复刻，而是紧扣时代发展需求，以数字技术等现代科技手段赋能冰雪文化表达，使之在新时代释放更大活力。在内容生产上，要充分运用大数据、元宇宙、人工智能、VR展示等技术，对冰雪历史、民俗技艺、文化符号、地域故事等进行数字化采集，在二者深度融合、相互赋能中构建好数字化内容体系，为冰雪文化的创新发展奠定基础；在体验升级上，依托数字技术推出云展览、网络直播、云演播等沉浸式创

新服务，推动冰雪文化从线下延伸至线上、从静态展示转向动态互动、从单向传播升级为双向体验，实现可视化呈现，全方位重塑游客的冰雪文化体验；在游客服务上，全面推进冰雪文旅智慧化升级，搭建集预约购票、线路导览、客流监测等于一体的冰雪景区智慧管理平台，依托数字化手段优化游览流程、改善服务体验、提升运营效率，全面提升冰雪文旅的服务品质。

深化文旅体商融合，打造“冰雪文化+”产业生态。冰雪文化的价值释放，最终要落到产业生态和消费场景的打造中。着力推动文旅体商融合发展，构建一站式复合型消费场景，努力形成“冰雪文化+”发展格局。一是以文化为引领，创新冰雪旅游新模式。坚持以文塑旅、以旅彰文，整合长白山、北大湖、松花湖、查干湖等吉林冰雪资源，把文化元素深度嵌入旅游产品，全面提升旅游内涵与品质，实现文化传播与旅游消费的互促共进。二是以体育为载体，打造冰雪文化体育产业新业态。2027年长春将承办第33届世界大学生冬季运动会，这不仅是一场国际性、综合性的体育盛会，更是赋能区域发展、展现吉林冰雪文化软实力的重要契机。要立足重大冰雪赛事，努力提升吉林冰雪品牌的国际影响力，把赛事流量红利转化为文旅消费、产业投资与市场培育机遇和动能，

为冰雪经济高质量发展提供强大的文化体育力量。三是以商业为桥梁，全面彰显吉林冰雪文化魅力和对经济的促进作用。发展中要统筹推进冰雪旅游、冰雪运动、冰雪文化、冰雪装备等冰雪经济产业链条发展，引导开发冰雪会展、冰雪金融、冰雪文创等延伸业态，形成层次清晰、协同联动的冰雪产业高质量发展体系，促进冰雪文化“软实力”向冰雪经济“硬实力”的转化。

加强保障体系建设，全面释放冰雪文化发展潜力和活力。冰雪文化繁荣发展、作用发挥是一项长期性、系统性工程，必须构建全方位、多层次、制度化的支撑保障体系。一方面，完善顶层设计，强化制度政策保障。破除制约文化繁荣发展的体制机制障碍，持续健全与冰雪文化发展相适应的配套政策，不断强化规划引领、资金支持、知识产权保护等关键机制建设，以制度化、规范化路径保障冰雪文化发展的各项任务实施。另一方面，强化专业人才保障，激活冰雪文化创新发展动力。立足省内高校、职业院校、文化研究机构等深化冰雪文化人才培养，优化产教融合、校企合作，培养高素质专业人才与复合型人才，全面提升冰雪人才供给同冰雪产业发展、文化创新的匹配度。此外，加强资源要素保障，提升协同发展效能。统筹财政、土地、金融、科技等关键要素，打破部门、行业、区域壁垒，努力实现文化、旅游、体育、教育等领域的资源共享，形成内外联动、多方共赢的良好发展态势，在强化冰雪文化的共同认知中更好地汇聚振兴发展力量。

(作者单位：大连理工大学)